

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"</b>
Освітня програма	<b>52010 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>318</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>04635922</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Лаптев Сергій Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://krok.edu.ua">http://krok.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52010</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економіки та фінансів</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра управлінських технологій, кафедра комп'ютерних наук, кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Табірна, 30-32, Київ, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>35235</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Грушко Віктор Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:victorgr@krok.edu.ua">victorgr@krok.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+30(067)-409-91-21</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+30(067)-598-98-90</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») має тривалу історію підготовки аспірантів у сфері економіки.

Перший дозвіл від Міністерства освіти України на здійснення набору до аспірантури за спеціальністю «Економіка» отримано у 1996 р.

Протягом 2007-2020 рр. в Університеті «КРОК» здійснювалась підготовка аспірантів і захист кандидатів та докторів економічних наук у Спеціалізованих вчених радах за трьома напрямками, а саме:

21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності (економічні науки);

21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки);

08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

Загалом, в Спецрадах Університету «КРОК» з економіки було захищено 49 кандидатських дисертацій та 15 докторських дисертації, а в 2024 р. захищена дисертація доктора філософії з економіки.

Підґрунтя для позитивного рішення про ліцензування ОП з економіки для підготовки докторів філософії (PhD) з економіки створювали такі об'єктивні обставини:

- кваліфіковані науково-педагогічні кадри, а саме: 9 штатних докторів наук з економіки, які мали вагомі результати в наукових дослідженнях та у підготовці кандидатів й докторів наук;

- багаторічний організаційний досвід підготовки кандидатів і докторів наук з економіки;

- внутрішній та зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки для роботи в якості викладачів і науковців в Університеті «КРОК», а також у Фаховому коледжі, Інституті управління природними ресурсами (м. Коломия, Івано-Франківської області), які є структурними підрозділами Університету «КРОК»;

- зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки від інших університетів, а також від суб'єктів підприємницької діяльності, органів державної влади, громадських організацій і професійних асоціацій.

Розробка початкової ОП з економіки для підготовки докторів філософії (PhD) з економіки в Університеті «КРОК» здійснювалась робочою групою, котру очолював д.е.н., професор Грушко В.І. у 2016 р. В 2022 р. на основі публічного обговорення проекту ОП з залученням стейкхолдерів: здобувачів, які навчаються, випускників аспірантури, які успішно захистились у попередні роки та мають досвід навчання за старою програмою, роботодавців, колег з інших навчальних закладів були внесені зміни. Проектна група з внесення змін в ОП складалась з гаранта ОП д.е.н., проф. Грушка В.І., д.е.н., проф. Радіонової І.Ф., д.е.н., проф. Румика І.І., проректора з науково-педагогічної роботи, к.е.н., проф. Літвін Н.М. Оновлена програма, передусім, враховує внутрішній попит Університету «КРОК» і його структурних підрозділів на підготовку докторів філософії з економіки для роботи в якості викладачів і науковців на програмах за спеціальністю «Економіка» та «Підприємництво і торгівля». Як результат, захищена у 2024 р. дисертація Ткача Д.К., який певний час працював у Фаховому коледжі Університету «КРОК», а далі - в науковій установі.

В 2024 році у результаті публічного обговорення ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6306-publichne-obhovorennia-onovlenoi-opr-ekonomika-rivnia-phd>) виникла необхідність підготовки суттєво оновленої програми, що враховує нормативні зміни, запити здобувачів, зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки від суб'єктів підприємницької діяльності, органів державної влади, громадських організацій і професійних асоціацій, з якими Університет «КРОК» перебуває у партнерських взаєминах. Програма затверджена Вченою радою Університету від 26 грудня 2024 р., протокол №6).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	9	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	22	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	25	10	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	25	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>11555 Економіка підприємства</b> <b>25602 Економіка</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25750 Економіка</b> <b>12024 Креативний розвиток підприємства</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>52010 Економіка</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7363
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7363
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Економіка.pdf</i>	39U6ucehsP8PtkZVtjcfBg5yccKQyXgzrnvI+AlPYM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 051 Економіка.pdf</i>	Hoduv8fWf7bhmn6TRJ5vXSskTJGznx5eRKWaJZ6TZ1g =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Економіка Сурпун.pdf</i>	gN/f+/Laj79tHFfVHhdGcqV4iafoxmkXCutg6wqOMTI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Економіка Біла.pdf</i>	C8929jZ7qAAbERs3ySlznd3N3unqHBV036NO+8xj43M =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОНП Економіка Степанов.pdf</i>	3tIHSpod18dOBTSC8RNCb7kn4vxzatecpmq6EGftHQ64=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОНП Економіка Гайдамаха.pdf</i>	Ny86RFVg+nSWYgiTwcVU2wuuJmBV5hRsb2t3i1UuU8 M=
Матеріали від ЗВО:	<i>Таблиця відповідності публікацій</i>	OpovItx67YomOyh3BsK3MeumXQTBi3GNoKezraqF/7w

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf	=
---	--	---

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня затверджено Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р.

Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р., відображені у компетенціях, які здобувачі освіти набувають при вивченні освітніх компонент ОНП «Економіка».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

через механізм систематично здійснюваних загальних соціологічних опитувань (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/results-opytuvannia-df-sahalni-I-sem-2024-2025.pdf>) та окремих для здобувачів PhD «Економіка» (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>), вивчення їх думки щодо процесу навчання на організаційних зборах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>). Питання анкети постійно переглядаються та оновлюються. Окрім тих, що стосуються програмних результатів, методів і форм навчання тощо, додано, зокрема, питання щодо розуміння Цілей сталого розвитку.

Здобувачі та випускники програми на постійній основі запрошуються на засідання кафедри та обговорення ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/6306-publichne-obhovorennia-onovlenoi-onp-ekonomika-rivnia-phd>), враховуються їх зауваження та побажання, зокрема щодо підготовки до проходження педагогічної практики.

**- роботодавці**

при з'ясуванні їх думки про компетентності, які має формувати ОНП. До прикладу, зміни до ОНП вносяться з врахуванням думок потенційних роботодавців щодо змісту та особливостей її реалізації. Зокрема, рецензент завідувач кафедри економічної теорії НУКМА, к.е.н., доцент Ірина Біла рекомендує чіткіше сформулювати Основний фокус ОНП в частині розкриття змісту «комплексних задач». Для повнішого розкриття програмних результатів, зокрема РНО7 у частині застосування інноваційних науково-педагогічних технологій, враховане зауваження попереднього рецензента ОНП завідувача кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, д.е.н., професора Алли Шлапак ([https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova\\_ekonomika/retsenziia-shlapak-a-v\\_zavirennia.pdf](https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/retsenziia-shlapak-a-v_zavirennia.pdf)) та введено новий ОК6 «Освітні технології».

**- академічна спільнота**

у процесі спілкування академіків, докторів наук та інших представників провідних наукових і науково-дослідних закладів України з учасниками ОНП через проведення гостьових лекцій, спільне обговорення актуальних економічних питань, наукові дискусії. Зокрема, у листопаді 2024 року відбувся III Круглий стіл «Антикризове управління: імператив сучасної економіки», де науковці з Державного податкового університету, Національної академії статистики, обліку та аудиту, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського обговорили ключові питання економіки та можливості їх імплементації в освітньому процесі (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/6219-kruhlyi-stil-vid-kafedry-ekonomiky-ta-finansiv>). У результаті уточнено ОК4 і доповнено у частині управління проектами. Рецензент програми головний науковий співробітник відділу економічної історії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», д.е.н., професор Наталія Супрун вважає за доцільним імплементувати в ОК1 та ОК2 спеціальних розділів, присвячених питанням історії економічної думки. Рекомендації зафіксовані та узгоджені напрямки подальшої наукової співпраці.

**- інші стейкхолдери**

через опитування роботодавців - ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.

Доброва НАН України» (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-steikholderiv-onp-ekonomika-2024.pdf>), представників професійних асоціацій – Асоціації фахівців нерухомості України (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-robotodavciv-ta-stejkholderiv-2023-ekonomika.pdf>), що дозволило краще зрозуміти потреби ринку праці, ідентифікувати переваги та схильності стейкхолдерів, уточнити мету ОНП. Фахівці-практики беруть участь у гостьових лекціях, тренінгах, практичних воркшопах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-v-bondarchuk-pro-power-vi>). Підписані меморандуми про співпрацю з Всеукраїнською асоціацією фахівців оцінки, Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Стратегія та місія Університету «КРОК» визначені в Статуті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Спрямованість на інноваційний характер досліджень і на використання передових технологій у науці та освіті, на що вказує мета ОНП «Економіка» «Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір наукових кадрів з економіки, здатних до генерації нових знань та інноваційних ідей...», зафіксована в п. 3.1.7 Статуту Університету та в Стратегічних пріоритетах Університету до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), а саме: 1.3. «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...», 5.1 «Сприяти формуванню наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників...», 5.4 «Забезпечення роботи разових рад для захисту здобувачів доктора філософії».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

У сучасному суспільстві науковий ступінь доктора філософії з економіки свідчить про здатність формулювати нові ідеї та гіпотези, перевіряти їх, робити висновки на основі аналізу економічних процесів, явищ, поведінки суб'єктів, про здатність проектувати та економічно обґрунтовувати антикризові заходи. Мета та програмні результати ОНП «Економіка» ідентифіковані у такий спосіб, щоб віддзеркалювати актуальні тенденції сучасної економіки, формування нових чинників соціально-економічної невизначеності, враховувати теоретичні та прикладні надбання поведінкової економіки, використовувати новітній економетричний інструментарій для прийняття рішень і кваліфікованого консультування. Так, програмний результат РНО8 «Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів...». Завдяки орієнтації наукових керівників на прикладні дослідження, які виконуються за окремими секторами економіки та мають міждисциплінарний контекст, наукові теми здобувачів відображають сучасні тенденції розвитку економічної науки та економіки.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» враховують тенденції розвитку ринку праці. Це допомагає здобувачам здобувати компетентності, які наразі вимагають роботодавці. Так, про практичну цінність аналітичних інструментів у цифровій економіці при проведенні наукових досліджень було зазначено у воркшопі В. Бондарчука (Cobit Solutions) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-v-bondarchuk-pro-power-vi>), з сучасними інноваціями у банківському секторі детально ознайомила К. Лозинська (АТ «Ащадбанк») (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5767-phd-ekonomika-zustrichi-z-robotodavtsiamy>). Галузевий і регіональний аспекти функціонування національної економічної системи, передусім, виявляється у тематиці наукових досліджень здобувачів, яка стосується ІТ-сектора (Акулов О.О. «Економіка ІТ-сектора в відновленні та стабілізації національної економіки», Блинков В.Г. «Економічна безпека ІТ-сектора національної економіки») енергетики (Куриленко О.В. «Економічна безпека енергетичного ринку України у процесі інтеграції в європейський простір»), агросектору (Гребенюк М.В. «Економічний розвиток держави в умовах світових продовольчих викликів», Горбачов М.О. «Продовольча безпека в системі економічної безпеки в умовах війни») тощо. Здобувачі оприлюднюють наукові результати, в яких враховано галузевий і регіональний контекст ОНП шляхом проведення міжнародної конференції з акцентом на регіональний аспект соціально-економічного розвитку (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці ОНП «Економіка» врахований досвід розробки аналогічних програм на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, на факультетах економіки та управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Київського столичного Університету імені Бориса Грінченка – у частині нового ОК6 «Освітні технології» для посилення РНО7; на факультеті економіки та управління Черкаського державного технологічного університету – для уточнення назви ОК4 у частині управління науковими проектами для посилення РНО5. Представники наукової спільноти були рецензентами ОНП, що дозволило врахувати досвід українських ЗВО.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Викладачі, залучені до ОНП «Економіка», реалізують досвід, отриманий у процесі міжнародних освітньо-наукових стажувань, а саме: професор Мігус І.П. - West Finland College, Finland, (2018), Otto-Friedrich-University Bamberg, Germany, (2021); професор Аверкіна М. - Естонська бізнес школа (на постійній основі). У період 01.09.2024-01.09.2026 професор Ірина Мігус бере участь у Програмі підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná (Бразилія).

Участь у таких програмах сприяла формуванню візії інноваційного розвитку Університету та розвитку програми підготовки PhD з економіки, що втілюється в уточненні формулювання мети ОНП та окремих тем в обов'язкових освітніх компонентах ОНП, в оновленні вимог до викладачів програми та здобувачів освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», адже прослідковується цілком логічна відповідність між набуттям знань та умінь в сфері економіки та формуванням у здобувачів компетентностей, необхідних для генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти, досліджень і практики, розвитку і трансферу наукових досліджень, забезпечення фаховості, реалізації доброчесності, відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством. При цьому об'єктом вивчення (дослідження) є теорія економічних систем, методологія наукових досліджень в економічній царині, інструментарій аналізу економічних процесів та явищ, реалізація прикладних аспектів економічних досліджень.

Для ОНП визначені цілі навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>), а саме: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає модифікацію існуючих і створення системи нових знань та/або алгоритмів їх застосування.

Теоретичний зміст предметної області зорієнтований на загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки; економетричні методи в дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; обґрунтування алгоритмів і правил прийняття економічних рішень в діяльності суб'єктів економічних систем і в процесі функціонування різних галузевих ринків.

Методи, методики та технології, на яких базується ОНП, – це методи мікро- та макроекономічних досліджень, економетричного моделювання економічних систем і статистичного аналізу й прогнозування, а також обґрунтування проєктних рішень, включно з тими, що спираються на застосуванням цифрових технологій, формування методик аналізу та оцінювання всієї національної економіки та окремих економічних процесів і явищ, а також технології науково-педагогічної діяльності в сфері економічної освіти..

Інструментарій та обладнання, які використовуються для опанування ОНП, – інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, великі бази даних, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ([https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova\\_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf](https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf)).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова КМУ від 23.03.2016 №261 (оновлено 03.05.2024 №507) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>) та внутрішніми документами Університету:

Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);

Положення про індивідуальний графік навчання (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-individualnyi-hrafik-navchannia-v-universyteti-krok-2024.pdf>);

Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного

персоналу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-akad-mob-zdob-naukovo-pedahoh-ta-admin-krok-2024.pdf>);

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через:

- вільний вибір теми дослідження;
- наявність вибіркового ОК;
- вибір дисциплін інших ОП Університету «КРОК» та/або інших ЗВО;
- самостійне дослідження з науковим керівником;
- самостійне проведення занять під час педагогічної практики;
- самонавчання з використанням різних освітніх систем.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Питання вибору освітніх компонентів здобувачами ОП «Економіка» регулює Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>). Вибір дисциплін здійснюється після завершення другого семестру першого року навчання. Здобувачі ознайомлюються з правилами вибору та каталогом вибіркового ОК (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/individualni-osvitni-traektoriji/df-vybir-menegment-2024.pdf>). Здобувачі обирають дисципліни з запропонованого переліку, у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень. Вибір дисциплін здійснюється на платформі Moodle. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план підготовки здобувачів у частині вибіркового ОК.

Здобувач також має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з:

- обираючи вибіркові дисципліни інших ОП, які діють в Університеті «КРОК»;
- обираючи дисципліни в іншому ЗВО за реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП реалізується через опанування ОК6 «Освітні технології» - у частині теоретично-науково-педагогічної підготовки та ОК8 «Педагогічна практика», проведення наукового дослідження відповідно до теми дисертації, участі у науковій роботі кафедри, відвідування лекцій стейгхолдерів, нетворкінгів і практико орієнтованих заходах ЦРК (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-rozvitku-kareri>).

ОП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики у 4 семестрі 2-го року навчання, яка дозволяє сформувати компетентності майбутнього викладача економічних дисциплін у ЗВО.

Керівником практики призначається науковий керівник здобувача, який складає індивідуальний план. Здобувач формує компетентності щодо підготовки презентацій і публічних виступів під час обов'язкового проведення занять (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6210-formuvannia-lecturer-skills-aspirantamy-ekonomistamy-3>), підготовки навчально-методичних матеріалів. За результатами практики здобувачі готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри та під час атестації здобувачів. Педагогічна практика є заключним етапом формування РНО7 «Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності».

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Зміст ОП «Економіка» сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання відповідно до ОП, зокрема вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень (РНО6), застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології (РНО7), планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження (РНО8) та інші навички, через опанування таких освітніх компонентів: ОК1 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» формує науково-дослідницькі професійно-орієнтовані компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма іноземною мовою; ОК2 «Філософія науки» дозволяє сформувати загально-методологічну культуру здобувачів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення; ОК7 «Педагогічна практика» формує конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, соціальні явища і процеси; Формування та розвиток у здобувачів універсальних навичок, у тому числі соціальних, також досягається через участь у науково-практичних конференціях, написання наукових статей, реалізацію наукових проєктів, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**



Зміст ОНП Економіка має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам можливість захистити дисертацію доктора філософії з економіки. Особливістю заявленої ОНП є структурно-блоковий підхід, який дозволяє сформулювати логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягати мети та програмних результатів послідовно за роками навчання:

1 блок (зелений колір) становлять три освітні компоненти, які пов'язані науковою складовою: ОК1 «Філософія науки», ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управління проектами», ОК7 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації».

2 блок (синій колір) становлять чотири освітні компоненти, основу яких складають технології: дослідницькі, цифрові, освітні, педагогічні: ОК2 «Методологія наукових досліджень», ОК3 «Цифрові технології в навчанні», ОК6 «Освітні технології», ОК8 «Педагогічна практика».

3 блок (помаранчевий колір) становлять два освітні компоненти, які формують економічне підґрунтя ОНП: ОК5 «Аналіз національної економіки: Модулі 1 і 2».

Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема ОК5 у контексті досягнення програмного результату РН8 «Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми» для підготовки здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів (1800 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 37,6 кредитів (1128 год.), що становить 62,67% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їх завданням і компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін.

Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,21 кредити (6,41 год.) у середньому на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить: лекції – 7,3 кредити (220 год.), практичні (семінарські) заняття – 6,2 кредити (186 год.), лабораторні заняття – 2,1 кредити (62 год.), самостійна робота – 37,6 кредитів (1128 год.).

Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з освітніх компонентів є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін і з видами освітньої діяльності, що реалізуються під час освітнього процесу.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОНП «Економіка» та освітні компоненти забезпечує практикоорієнтованість навчання. Так, при вивченні ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управління проектами» у Модулі 2 за допомогою Microsoft Project здобувачі розробляють науковий проєкт; ОК5 «Аналіз національної економіки: Модуль 1» проводять макроекономічний аналіз і формують аналітичні висновки; ОК5 «Аналіз національної економіки: Модуль 2» виконують когнітивне моделювання за допомогою FLCM-моделей, виконують аналітичне прогнозування економічних систем відповідно до тематики власних наукових досліджень.

На постійній основі проводяться майстер-класи, гостьові лекції від фахівців-практиків, які показують взаємозв'язок між науковою та практичною стороною досліджень здобувачів, зокрема воркшоп від фінансового проєктного менеджера і Партнера компанії Cobit Solutions Володимира Бондарчука на тему «Використання цифрових інструментів Power BI у наукових дослідженнях з цифрової економіки» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-v-bondarchuk-pro-power-vi>).

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП забезпечує досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН розкриваються в таких освітніх компонентах: ОК2 «Методологія наукових досліджень» (Тема 11. Наукові дослідження в руслі реалізації цілей стійкого розвитку), та ОК5 «Аналіз національної економіки: Модуль 2» (Тема 1. Фінансовий аналіз у системі макроекономічного аналізу національної економіки в контексті досягнення ЦСР).

У контексті досягнення ЦСР були проведені відкриті лекції та зустрічі з фахівцями: Оксана Кавтиш, представниця Глобального договору ООН в Україні, керівниця проєкту напряму МСП (малі та середні підприємства), к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва НТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»: «Глобальні цілі – локальні рішення: як університети можуть бути більш сталими» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6104-tsili-staloho-rozvytku-ta-universytetu-hostova-lektsiia>), Євгеній Бобров, ДП «НАЕК «Енергоатом», Україна, д.е.н., доцент: «Економічна політика країн світу у контексті досягнення Цілей сталого розвитку»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6168-ekonomika-ta-tsili-staloho-rozvytku-vidkryta-lektsiia>), Єва Бруксле, Університет Туріба (Рига, Латвія), викладач, керівник проєктів: «Sustainable mindset - how to develop it?» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6239-hostova-lektsiia-vidsteikholderiv>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/prijmalna-komisiya>  
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>  
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання на ОНП «Економіка» щороку переглядаються, оновлюються і затверджуються у встановленому порядку, та оприлюднюються на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>).

Програма та завдання для вступних випробувань щорічно переглядається та при потребі оновлюються з урахуванням змін у законодавстві, науковому середовищі за спеціальністю «Економіка» та пропозицій стейкхолдерів. Для здобуття ступеня доктора філософії вступники складають вступні іспити: 1) зі спеціальності «Економіка» у письмовій формі. Завдання білету складаються з трьох теоретичних питань і презентації дослідницької пропозиції з економіки; 2) з іноземної мови.

З метою врахування особливостей ОНП «Економіка» під час презентації дослідницької пропозиції вступники мають обґрунтувати свою зацікавленість у навчанні саме за цією ОНП, презентують, при наявності, свої попередні напрацювання, обговорюють майбутню тему наукового дослідження та заплановані наукові результати. На підставі вступних іспитів комісія рекомендує до зарахування вступників та надає рекомендації щодо призначення наукового керівника з числа досвідчених науковців, коло інтересів яких максимально корелюється з темою дисертації.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) (розділ 7. п. 7.12) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/123-8-30-12-polozhennia-pro-pidhotovku-doktoriv-filosofii.pdf>).

На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання та встановлює позитивну оцінку здатності успішно виконати відповідну освітню програму.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Економіка» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>) (розділ 2).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За ОНП «Економік» випадків звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній або інформальній освіті зафіксовано не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Підготовка докторів філософії за ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>),

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті

«КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/123-8-30-12-polozhennia-pro-pidhotovku-doktoriv-filosofii.pdf>)

Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті КРОК

(<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/116-2-09-12-polozhennia-pro-prysudzh-nauk-stup-d-f-nakaz.pdf>)

Формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна робота. Вона здійснюється під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних консультацій, виконання творчих колективних та індивідуальних завдань, проходження педагогічної практики. При цьому використовуються проєктні й інтерактивні методики навчання, орієнтовані на персональні потреби здобувачів, а також відповідні форми контролю за результатами навчання. В якості основного прийому організації та координації наукової складової підготовки здобувача використовуються індивідуальні консультації та публічні обговорення у колі компетентних осіб результатів окремих етапів підготовки дисертації.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Підхід у навчанні та викладанні, у центрі якого перебуває здобувач (аспірант) зафіксовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (3-8\_polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-yakosti\_2018-04-26\_stamp.pdf)

Навчання на ОНП «Економіка» базується на технологіях, що забезпечують постійний (цілодобовий) доступ здобувача до всіх навчальних матеріалів з дисциплін завдяки середовищу Moodle, а також організацію онлайн-лекцій, семінарів, вебінарів, тренінгів і консультацій на базі платформи MS Teams. Здобувачі залучаються до щорічних опитувань, а їх результати аналізуються та оприлюднюються на періодичній основі

(<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>)

За результатами опитувань вносяться доцільні зміни в організацію навчання та викладання. На запитання «В якій мірі Ви задоволені методами навчання та викладання на ОНП?» відповідь «Повністю задоволений (задоволена)» дали 92,9% опитаних (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>). Показник попереднього анкетування становив 85,7% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-aspirantiv-051-ekonomika-2024.pdf>). Зростання рівня задоволеності свідчить про позитивні зміни при реалізації ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода є фундаментальною засадою діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>).

Академічна свобода реалізується, викладачами при підготовці робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) і методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle, в обранні тем наукових досліджень, при виборі форм і методів організації освітнього процесу, при прийнятті рішення щодо участі у професійних і громадських об'єднаннях.

Академічна свобода здобувачів реалізується у процесі обрання теми дисертаційного дослідження, а також при виборі освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, індивідуальних завдань при вивченні окремих дисциплін, при застосуванні індивідуальної форми організації освітнього процесу для окремих здобувачів. Факт реалізації принципів академічної свободи знаходить підтвердження під час щорічних опитувань здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>) і науково-педагогічних працівників Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є ОНП, де визначено освітні компоненти та результати навчання. Таку інформацію здобувачі отримують на зборах здобувачів, які відбуваються на початку навчання і на яких доводяться до їх відома навчальний план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>).

Детальнішу інформацію здобувачі отримують від викладачів, під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД. РПНД містить всю необхідну інформацію щодо комунікацій, визначення мети та завдань вивчення дисципліни, очікуваних результатів навчання відповідно до ОНП, обсяг курсу, необхідне технічне й програмне забезпечення/обладнання, програму, детальну схему курсу, теми занять, методи навчання та контролю, систему та критерії оцінювання, перелік літератури, інтернет-ресурси.

Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників РПНД на платформі Moodle та сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>) (доступ до цієї інформації постійний). Необхідну інформацію можна також отримати у відділі аспірантури і докторантури, на випускових кафедрах та інших кафедрах, що забезпечують освітній процес заявленої ОНП.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня (навчальна) та наукова (дослідницька) компоненти ОНП органічно поєднуються між собою, оскільки проведення власного наукового дослідження передбачає набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей. Крім того, опанування ОК передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень у межах конкретної дисципліни.

Освітній процес ОНП Економіка побудований з урахуванням необхідності виконання дисертації. Так, компетентності дослідника здобувачі набувають при вивченні ОК, які поєднують освітню та наукову складові: ОК1 «Філософія науки» формує сучасне філософське підґрунтя науково-дослідної роботи; ОК2 «Методологія наукових досліджень» створює передумови виконання наукової праці, вчить визначати її об'єкт, предмет, мету й завдання, отримувати якісні наукові результати; ОК5 «Аналіз національної економіки» забезпечує фундаментальну підготовку за спеціальністю у предметному полі наукових досліджень, ОК7 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» закладає навички написання наукових праць і комунікацій іноземною мовою, що забезпечує вимогу МОНУ публікувати результати досліджень у зарубіжних виданнях, ОК8 «Педагогічна практика» формує вміння й навички донесення до аудиторії отриманих результатів.

Здобувачі беруть участь у виконанні наукових досліджень за темами кафедри: «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (0120U100086), «Напрями трансформації національної фінансової системи в економічному циклі» (0123U102899).

Прикладом спільної наукової діяльності є статті здобувачів у співавторстві з науковими керівниками на постійній основі, зокрема: Стеценко О., Бобров Є. (2024). «Вплив аналітичних даних на ефективність підприємства» (<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-22-29>), Акулов О.О., Радіонова І.Ф. (2023). Ідентифікація категорії «цифрова економіка» в теоретичній та прикладній економіці (<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-9-20>), Пижьянов С.К., Румик І.І. (2022). «Економічні підходи до функціонування системи маркетингу на промислових підприємствах» (<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-9-19>), а також участь здобувача Мельніченка І.В. у написанні розділу монографії Development of innovative business companies and Fintech industry in the digital economy, 2023 (<https://doi.org/10.36690/DIFTE-2023-170-188>).

Посиленню науково-практичної спрямованості освітнього та дослідницького компонентів сприяє заснована в 2019 році на платформі OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) щорічна постійно діюча Міжнародна конференція «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024>, де здобувачі мають можливість опублікувати результати власних наукових досліджень.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Університеті «КРОК» існує система регулярного перегляду та оновлення РПНД освітніх компонентів ОНП, тематичні плани та зміст яких постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів, упровадженням результатів власних наукових пошуків, участі у програмах підвищення кваліфікації та зарубіжних стажуваннях. Оновлення ОК забезпечується через їх кореляцію з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи тощо. Починаючи з 2020 року д.е.н., професор Ігор Румик проходить щорічне міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative Researches, зокрема 10.11.23-15.12.23 Certification training «Funding for participation in international networking through the COST Actions» 6 ECTS (Certificate № SCIR-2023-000293). У результаті вивчення та опанування методів когнітивного й економіко-статистичного прогнозування було суттєво оновлено ОК5 «Аналіз національної економіки. Модуль 2. Фінансовий аналіз національної економіки» Тему 4 «Когнітивне моделювання фінансових процесів» та Тему 6 «Економіко-аналітичний інструментарій моделювання при аналізі фінансових процесів національної економіки», що забезпечує РНО3, РНО8 і РНО9 даної ОНП.

Д.е.н. професор Марина Аверкіна є членом дорадчого комітету The 2025 International Conference On Advances In Computing Research (ACR'25) Nice, France, July 7-9, 2025 (Ніцца, Франція) and The 2025 International Conference On Innovations In Computing Research (Icr'25) London, Uk, August 25-27, 2025 (Лондон, Велика Британія). Приймала участь в якості голови секції Computational Intelligence of The International Conference On Advances In Computing Research (ACR'24) on June 5, 2024 (Мадрид, Іспанія). Залучена в якості рецензента статей, які публікуються в Lecture Notes in Networks and Systems (Springer, Scopus), що сприяло розкриттю особливостей написання статей до наукометричних баз та представлення наукових результатів на конференціях міжнародного рівня (Тема 8 «Наукові публікації та їхні особливості», Тема 10 «Представлення та захист наукових результатів»).

Д.е.н., професор Ірина Мігус брала активну участь у серії вебінарів Clarivate: Web of Science Core Collection для наукової роботи з 2020 р; Можливості аналітичного інструменту InCites та ін. (2020-2022), двох онлайн курсів Web of Science Academy: An introduction to Ethical Publishing Behavior; Good Citation Behavior (2022) та Elsevier Researcher Academy: «All about journals indexation criteria and process in Scopus» (2024). За результатами прослуханих вебінарів, були додані окремі теми до ОК «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами» Тема 2 «Відкрита наука (Open Science) як основа інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях», Тема 3 «Наукові платформи відкритої науки (Open Science)» відповідно, що забезпечує РНО4, РНО5 даної ОНП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Організація процесу викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП реалізується з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету «КРОК» за напрямами закордонні стажування та академічна мобільність викладачів і здобувачів. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5861-konkursnyi-vidbir-na-prohramy-obminu>).

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з більше, ніж 50 ЗВО. З напрямку економіка основними партнерами є: Kozminski University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turība University (Латвія), Netherlands Business Academy (Нідерланди). Викладачі та здобувачі мають доступ до міжнародних програм мобільності, зокрема Еразмус К2, в яких Університет бере участь у 5 програмах.

Д.е.н., проф. Ірина Мігус, наразі, бере участь в Програмі підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná, Бразилія.

Д.е.н. проф. Марина Аверкіна залучена в якості рецензента статей, які публікуються в Lecture Notes in Networks and Systems (Springer, Scopus), що сприяло розкриттю особливостей написання статей до наукометричних баз та представлення наукових результатів на конференціях міжнародного рівня.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) визначають форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У РПНД конкретизуються контрольні заходи для відповідного ОК, схема нарахування рейтингу та критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань.

Для перевірки досягнення РН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання. Для поточного контролю використовуються: індивідуальні завдання, групові завдання, виконання проекту (самостійної наукової роботи), написання есе, тестові завдання, підготовка презентацій, дискусії, підготовка та захист фрагменту наукової статті, проведення контрольної роботи, співбесіди з аспірантами на консультаціях у межах освітнього компоненту. Така різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН здобувачів за ОНП.

Підсумковий контроль з освітніх компонентів ОНП здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Диференційований залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу та/або на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Складання заліків проводиться на останньому занятті за накопичувальною системою. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

Система оцінювання навчальних здобутків здобувачів чітко розкривається під час консультацій. Обов'язково визначаються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, значно мотивує його та позитивно впливає на підсумковий контроль знань. Протягом навчання здобувачі проходять звітування, під час якого враховуються результати не тільки освітньої складової, а й наукової.

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в РПНД (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>).

Для оцінювання навчальних досягнень використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, захист індивідуальних наукових робіт.

Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або екзаменів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. РПНД містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів і критеріїв оцінки.

Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта. Згідно нього звіт подається здобувачем за двома модулями: освітня складова ОНП (теоретичне навчання і практична підготовка) та наукова складова ОНП (наукова робота).

Раз на рік здійснюється атестація. Результати атестації затверджуються на засіданні Вченої ради. Здобувачі, які успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Здобувачі, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у РПНД, які оприлюднюються на сайті ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>).

Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компоненту до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на платформі Moodle.

Результати поточного та підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р. передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Форми атестації здобувачів вищої освіти в ОНП «Економіка» повністю відповідають вказаному стандарту та передбачають встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висувуються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради. Заключна атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з економіки із врученням диплому встановленого зразку ([https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova\\_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf](https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК». Воно розміщено у вільному доступі на сторінці відділу аспірантури і докторантури Університету (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/123-8-30-12-polozhennia-pro-pidhotovku-doktoriv-filosofii.pdf>). Положенням передбачено, що відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів атестаційного процесу, а за необхідності виступає ініціатором відрахування здобувача, котрий без поважних причин ухиляється від процесу атестації або є таким, що визнаний «не атестованим» у розрізі навчальної та/або наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта. На цій сторінці також представлено розклад навчання аспірантів і проведення контрольних заходів (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi>).

Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП «Економіка» ([https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova\\_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf](https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf)).

Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. У РПНД визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ОНП «Економіка». Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються:

- відведення годин для складання здобувачами підсумкового контролю викладачам, які мають науковий ступінь і вчене звання,
- володіють необхідними компетенціями, підтвердженими документально;
- проведенням підсумкового контролю викладачем, який забезпечував викладання ОК і здійснював поточний контроль;
- вчасного внесення результатів контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають РПНД та змісту ОК;
- затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
- оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів уведено в дію Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК»

([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-07-07\\_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktnikh-situatsij.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-07-07_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktnikh-situatsij.pdf)).

Конфліктів інтересів за ОНП «Економіка» зафіксовано не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaatsiya-op.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури і докторантури. На заявленій ОНП мали місце окремі випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» ([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-07-07\\_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktikh-situatsij.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-07-07_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktikh-situatsij.pdf)). Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення або впродовж одного тижня після оголошення результатів контролю (але не пізніше початку семестрового контролю). Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОНП «Економіка» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи Університету «КРОК»:

- Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publicnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);
- Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» ([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-04-10\\_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті «КРОК» (у т.ч. на заявленій ОНП) використовують програмний програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua), відповідно до договору, що укладено з ТОВ «ПЛАГІАТ» (договір про надання послуг №10- 05/24 «10» травня 2024 року). В Університеті створено репозиторій у вільному доступі (<https://dspace.krok.edu.ua/home>), відбувається оприлюднення на сайті дисертацій здобувачів (<https://dspace.krok.edu.ua/communities/89ad0a33-0198-4d5e-9988-08f0e874e0e3>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті «КРОК» академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти за допомогою наступних форм популяризації:

- роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять, зокрема ОК2 «Методологія наукових досліджень»;
- формування поваги до етики проведення наукових досліджень, зокрема включення до вибіркового блоку дисципліни «Етичний кодекс ученого»;
- проведених заходів:

2019 р. – Круглий стіл: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchyzniana-nauka-realii-ta-perspektyvyakademichnoi-dobrochesnosti>)

2020 р. – Міжнародна конференція: «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та SCIR (Естонія) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaimeo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichnadobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>);

2020 р. – Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>);

2024 р. – відкрита лекція «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» від члена НАЗЯВО, члена Комітету з етики НАЗЯВО, проф. Віктора Алькеми (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnodobrochesnist>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної недоброчесності в Університеті «КРОК» здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат ([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-04-10\\_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf)). Відповідно до п. 4.3 Положення визначено дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Відповідно до п. 5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації.

Так, за 2020 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 7 статей, за 2021 р. – 4, за 2022 р. – 3, за 2023 рік – 3, за 2024 рік – 2.

На етапі вибудовування в Університеті «КРОК» та на кафедрах системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підготовки здобувачів ОНП «Економіка» серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для реалізації освітньої програми залучено 3 кандидати наук Маруховська-Картунова О.О., Маринович В.В., Троцько В.В., та 6 докторів наук, з них 3 доктори наук штатні (Мігус І.П., Румик І.І., Самойленко О.О.) та 3 сумісники (Аверкіна М.Ф., Данченко О.Б., Радіонова І.Ф.).

Усі викладачі мають відповідну до ОНП освітню та/або професійну кваліфікацію. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Також сформовано групу забезпечення у відповідності з пунктом 35 Ліцензійних умов, яка складається з штатних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОНП: гарант програми д.е.н., проф. Грушко В.І., д.е.н., проф. Румик І.І., к.е.н. Ананьєва О.О.

Для реалізації ОК2 «Методологія наукових досліджень» залучено запрошеного професора, д.е.н. Аверкіну М.Ф., яка має досвід викладання на програмах докторів філософії в іноземних ЗВО та має ступінь доктора філософії з Менеджменту, отриманий в в Естонській бізнес-школі.

Для реалізації ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами» залучено професора Мігус І.П. та професора Данченко О.Б. Це пов'язано з їх фаховою підготовкою та можливістю якісного викладання окремих модулів дисципліни.

Наукову складову реалізують 20 наукових керівників, серед яких 10 докторів наук, 10 кандидатів наук.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>).

Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету та є публічною (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>).

Відповідно до п.2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність.

Конкурсний відбір науково-педагогічних персоналу для участі в ОНП «Економіка» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає те, що при відборі на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі у реалізації освітніх програм з підготовки докторів філософії.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі у освітній процес, а саме:



- участь в публічних обговореннях програми з метою внесення змін до змісту та форм її реалізації (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6306-publichne-obhovorennia-onovlenoi-onp-ekonomika-rivnia-phd>);  
- виступи перед аспірантами з висвітленням актуальних питань організації бізнесу в різних сегментах економіки (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-v-bondarchuk-pro-power-vi>);  
- лекції від експертів галузі: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5179-lektsiia-doktora-ekonomichnykh-nauk-profesora-tkalenko-s-i>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnudobrochesnist>).  
- опитування та зустрічі з роботодавцями програми. Зокрема, в 2024 р. відбулось опитування, предметом якого стало з'ясування ставлення роботодавців до змісту програми, їх візії щодо актуальних економічних проблем (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-steikholderiv-onp-ekonomika-2024.pdf>).  
За результатами опитування зроблено висновки щодо тих компетентностей фахівців, які найбільше цінуються на ринку праці, відповідно, щодо змістового наповнення певних освітніх компонентів ОНП, а також висновки щодо ймовірних змін у напрямках дослідження здобувачів.  
Усі здобувачі засобами корпоративної пошти отримують запрошення на відкриті лекції викладачів, як іноземних так і українських ЗВО та відвідують їх відповідно до своїх наукових інтересів.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів здійснюється в Університеті через систему підвищення кваліфікації, яка охоплює такі форми, як: курси, школи, стажування, семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Прикладом однієї з форм професійного розвитку викладачів є делегування проф. Румика І. до участі в Економічному форумі, 2024 р. (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5829-ekonomichnyi-forum-nauka-ta-praktyka>), вебінарі «Аналітична платформа АУБ: правила користування», 2024 р. (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5808-bankivska-analityka-vid-aub>).

Окремі викладачі ОНП взяли участь у міжнародних воркшопах та отримали сертифікати:

- SCIR (Tallinn, Estonia), 2023 (6 ECTS) – І. Радіонова;

- SCIR (Tallinn, Estonia), 2021 (6 ECTS) – І. Радіонова, І. Мігус.

Практикується проведення гостьових лекцій в інших провідних ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5816-hostova-lektsiia-profesora-ihoria-rumyuka>).

В Університеті також діє система підвищення кваліфікації. Зокрема, у 2023-2024 н.р. відбулось підвищення кваліфікації за різними напрямками (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>).

Розроблено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників

(<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/092-2-07-10-polozhennya-pro-profesijnij-rozvitok-naukovo-pedagogichnykh-pratsivnikiv.pdf>) та План професійного розвитку

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=902>)

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В Університеті щороку відбувається рейтингування кафедр, за результатами якого відбувається стимулювання викладачів через моральне та матеріальне заохочення до отримання кращих результатів в освітній і науковій діяльності. Під час повсякденної роботи студенти першокурсників викладачі Університету, що отримали найкращі результати згідно опитувань студентів, отримують нагороду «Зірка КРОК». Існують відзнаки викладачів, за такими номінаціями: Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>), Відзнака за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>). Для реалізації ОНП затверджується щорічний бюджет відділу аспірантури і докторантури.

Діють спеціалізовані аудиторії 109, 132, 305 з необхідним технічним забезпеченням (ПК: процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 р.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт. тощо) для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимах з екраном, проектором професійного класу, прямою LED підсвіткою, веб-камерою тощо.

Діє навчально-наукова бібліотека Університету, що надає різні послуги здобувачам (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/navchalno-naukova-biblioteka>). Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на <https://dSPACE.krok.edu.ua/>

Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного

навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Вся інфраструктура Університету є у вільному доступі для викладачів і здобувачів. За допомогою пропускну системи до корпусу (навчальні та комп'ютерні аудиторії, бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, медичний пункт, спортивний зал, їдальня тощо) мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету.

У березні 2024 року на платформі DSPACE почалося впровадження KROK University e-Repository – відкритого електронного архіву. Для наукової роботи доступні сайти конференцій та сайти наукових видань. Усі здобувачі та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) «Вчені записки». Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів Університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладачі мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету здобувача.

Інтереси та потреби здобувачів ідентифікуються під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через можливість спілкування з усіма учасниками освітнього процесу корпоративною поштою; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, відділу аспірантури і докторантури, інших підрозділів та служб Університету.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища в Університеті гарантується:

- перепустковою системою турнікетів, яка унеможлиблює потрапляння в приміщення Університету випадкових людей ззовні;
- наявністю укриття, що відповідає встановленим вимогам, з можливістю проведення занять в обладнаних аудиторіях на випадок сигналу «Повітряна тривога»;
- медичним кабінетом, у якому постійно працює лікар та медична сестра й наявні засоби первинної медичної допомоги;
- дотриманням умов охорони праці на робочих місцях, що забезпечується відповідною службою Університету;
- комфортними умовами для навчальної, наукової, творчої (поза навчальним процесом) діяльності, що забезпечується особливим дизайном освітнього простору, наявністю спеціальних приміщень для конференцій, культурно-просвітницьких проєктів, корпоративних подій, концертів і вистав, художніх виставок тощо;
- психологічними тренінгами для викладачів і здобувачів освіти різного рівня, які постійно здійснюються Навчально-науковим інститутом психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6187-seminar-treninh-z-pershoi-medychnoi-ta-psykholohichnoi-dopomohy>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6150-treninh-z-kryzovoi-psykholohichnoi-dopomohy>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5979-maiter-klas-vid-viiskovoho-psykholoha>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОНП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/055-4-25-06-polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність та ін.

Підтримка на початковому етапі навчання надається персональними менеджерами зі вступу, а також керівником проєктів та програм і менеджером Відділу аспірантури і докторантури.

Підтримка здобувачів у процесі навчання забезпечується досвідченим колективом кафедри економіки та фінансів, гарантом ОНП, науковими керівниками, Відділом аспірантури і докторантури, навчально-науковою бібліотекою, Департаментом зв'язків з громадськістю та реклами, Центром розвитку кар'єри, Департаментом зі студентських питань, Театральною студією «КРОК», Театром танцю «КРОК», Вокальною студією, Департаментом освіти дорослих, Центром дистанційного навчання, Центром інформаційних технологій, Медичною службою, Юридичною клінікою, Навчально-практичним психологічним центром «Крок за КРОКом».

Фізична безпека аспірантів на території Університету гарантується Департаментом безпеки та охорони університету. Питання соціальної підтримки вирішуються за участі проректора з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Інформація про всі підрозділи та служби Університету – їх функції, графіки роботи, планові консультацій, персональні дані та контакти співробітників – подана на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Підрозділи» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili>).

Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема відділу аспірантури та докторантури, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету.

Для зручності в корпоративній мережі створено групу "Аспіранти КРОК" - як джерело інформаційної підтримки та

надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті здобувача.

Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету.

Рівень задоволення підтримкою здобувачами ОНП «Економіка» визначався під час їх опитування. Так, за результатами відповіді на запитання №8 анкети «Чи задовольняє Вас інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, здійснювана на ОНП?», зафіксовано високий рівень задоволення такою підтримкою: «Так, задовольняє» - 85,71% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами створює інклюзивне середовище, складниками якого є: - зміни у будівлі Університету, а саме: пандус при центральному вході та сходи для безперешкодного пересування, реконструйовані місця загального користування на першому поверсі;

- безперешкодний онлайн доступ до інформаційних і освітніх ресурсів «e-KROK», яке включає MS Office 365, Moodle, корпоративну пошту, яка об'єднує всіх здобувачів освіти, викладачів, керівників підрозділів тощо;

- консультаційна підтримка Центру інформаційних технологій (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-informatsijnikh-tehnologij>) і Центру дистанційного навчання

(<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>);

- можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування та відпочинку здобувачок з немовлям. Університет продовжує вдосконалення інклюзивного середовища освіти для осіб з особливими освітніми потребами у будівлі Університету та у гуртожитку відповідно до державних будівельних норм і стандартів. У 2021 році здійснена процедура обстеження будівлі щодо освітніх можливосте для таких осіб. Висновок розміщено на сайті

([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2021-12-29\\_low-mobility-groups-info.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2021-12-29_low-mobility-groups-info.pdf)).

Наразі на ОНП «Економіка» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За необхідності, будуть використовуватись навчальна аудиторія 132 і комп'ютерний клас в аудиторії 106.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій унормовується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Особливо розроблені Заходи по запобіганню та протидії булінгу

([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2025\\_bullying.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2025_bullying.pdf)).

В Університеті існує практика оперативного звернення до гарантів ОНП, завідувачів кафедр, Відділу аспірантури і докторантури, керівника Департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління тощо у випадку виникнення конфліктів/конфліктних ситуацій. Крім іншого, існує практика використання, так званої «скриньки довіри» (біля аудиторії 103 в будівлі Університету), через яку здобувач може поінформувати про конфліктні ситуації, учасником яких він став.

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності,

а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa>). Наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-dopublichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>).

У соціологічному опитуванні здобувачів ОНП «Економіка» респонденти відповідали на питання анкети №10 «Чи створені, на Ваш погляд, в Університеті механізми запобігання конфліктним ситуаціям у стосунках між здобувачами та викладачами та механізми вирішення цих конфліктних ситуацій?». За результатами опитування 85,71% здобувачів вважають, що механізми вирішення конфліктних ситуацій створені. Це дає підстави для висновку про результативність механізмів вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій, які створено в Університеті «КРОК» для аспірантів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>).

На ОНП «Економіка» не зафіксовано випадки конфліктів/конфліктних ситуацій, що пов'язані з дискримінацією за певною ознакою, з корупцією, з сексуальними домаганнями, з утисками тощо. Особливо випадки конфліктних ситуацій, здебільшого, пов'язаних з дотриманням вимог щодо термінів та якості виконання робіт, передбачених ОНП, вирішуються у процесі перемовин, на засадах медіації, співробітництва та узгодження інтересів сторін, а саме: здобувача, гаранта ОНП, кафедри, Відділу аспірантури і докторантури.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>);
- Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>);
- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» ([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-10-29\\_vibir-distciplin.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf));
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ([https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-8\\_polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-yakosti\\_2018-04-26\\_stamp.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-8_polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-yakosti_2018-04-26_stamp.pdf)).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною загальною університетською політикою на періодичній основі. Проєкт ОП оприлюднюється на сайті Університету для публічного обговорення та отримання пропозицій і рекомендацій від усіх зацікавлених осіб (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6246-suspilne-obhovorennia-opr-ekonomika-dlia-phd>). Внесення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти та роботодавців, зокрема останнє опитування проведено у грудні 2024 року (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>). Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на засіданні кафедри за участю всіх бажаючих стейкхолдерів прийняти участь в обговоренні (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6306-publichne-obhovorennia-opovlenoi-opr-ekonomika-rivnia-phd>). Результати засідання оформлюються протоколом і є підставою для подання на затвердження оновленої ОП на засіданні Вченої ради Університету КРОК, після чого ОП розміщується на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

За результатами останнього перегляду ОП у грудні 2024 року (протокол №6 засідання кафедри економіки та фінансів ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 23.12.2024 р.) з врахуванням поданих пропозицій і рекомендацій до проєкту ОП були внесені зміни, уточнення та доповнення, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема зміна шифрів, кодів і найменування Галузі знань і Спеціальності та формулювання мети програми;
- введення нового освітнього компоненту «Освітні технології» та уточнення назви освітнього компоненту з «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» на «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проєктами»;
- уточнення переліку програмних компетентностей здобувача та результатів навчання відповідно до змін в освітніх компонентах;
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення науково-практичної складової освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочих груп з моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм, через систему опитування та робочий нарад з науковими керівниками. Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОП, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОП, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОП та забезпечення постійного зворотного зв'язку з здобувачами.

Так, у грудні 2024 року у роботі робочої групи щодо обговорення проєкту оновленої ОП під час відкритого засідання кафедри економіки та фінансів взяли участь здобувачі різних років навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6306-publichne-obhovorennia-onovlenoi-opr-ekonomika-rivnia-phd>). Здобувачі В. Савченко, Ю. Піта запропонували посилити педагогічну складову ОП. Це дало можливість доопрацювати ОП, врахувавши потреби здобувачів у кращій підготовці до проходження педагогічної практики та ввести новий освітній компонент ОК6 «Освітні технології».

Здобувачі також активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою. Так, у 2024 р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, відповідності ОП науковим інтересам тощо (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-051-ekonomika-2024.pdf>). Це надало можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі їх подальшого навчання.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Рада молодих вчених (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>) та Студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>), до яких входять студенти, здобувачі та молоді викладачі, активно долучаються до заходів, спрямованих на покращення якості ОП, зокрема надають свої пропозиції щодо питань до анкет для опитування, висловлюють думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради Університету «КРОК». Щосеместру відбуваються збори здобувачів вищої освіти, на яких обговорюються результати проміжної атестації, методи і прийоми опанування освітніх компонентів, очікувані результати навчання відповідно до ОП, результати опитувань, проводиться обрання представника здобувачів до Вченої ради Університету. Відповідно до п. 6.4.6 Статуту Університету «КРОК» до Вченої ради Університету входить один виборний

представник від аспірантів, докторантів і слухачів. П. 6.7.6.4 та п. 6.7.6.6 Статуту передбачають участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування своїх інтересів і забезпечення якості ОНП.

Так, Шеляженко Юрій був представником аспірантів у Вченій раді з грудня 2018 р. по лютий 2021 р., а Сингаївська Ольга – з лютого 2021 р. по т.ч. (протокол №5 від 25.02.2021 р., наказ про введення в дію рішення Вченої ради №19-2 від 26.02.2021 р.). Наразі, членом ВР є Адакалиця К.К.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедра періодично запрошує роботодавців для обговорення ОНП, на основі чого робляться висновки щодо їх перегляду. Роботодавці також виступають рецензентами ОНП і дисертацій. Так, при обговоренні проекту ОНП були враховані пропозиції ІЕП НАН України, отримані рецензії від ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва НАН України» та НУКМА щодо підвищення якості ОНП. Вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами ОНП «Економіка». Для забезпечення дотримання якості ОНП укладено договори та меморандуми з роботодавцями-представниками державних установ (Регіональне відділення Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях), бізнес структур (ТОВ «Консалтингова компанія «БІ.ЕФ.СІ»), громадських організацій (Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки»). Співпраця зі стейкхолдерами та робота з підписання відповідних договорів і меморандумів ведеться на постійній основі.

З роботодавцями налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, круглих столах, що сприяє можливості висловлення рекомендацій і побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОНП. Роботодавці також залучаються до удосконалення ОНП шляхом опитування щодо якості освіти в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження пропонованих рекомендацій до ОНП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті протягом тривалого часу діє системна практика збору, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В 2007 році випускниками було створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше, ніж 720 випускників Університету. Моніторинг кар'єри починається з внесення в базу даних інформації про випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, LinkedIn, facebook (<https://www.facebook.com/alumni.krok/?ti=as>)). Проводяться зустрічі, на яких під час дискусійних панелей обговорюються питання траєкторії успіху випускників, визначається взаємозв'язок і встановлюється відповідність між реальними потребами роботодавців та отриманими знаннями, уміннями, спеціальними та соціальними компетентностями. Це дає змогу отримати зворотній відгук про якість освітнього процесу та є підставою для внесення коректив до ОНП. На зустрічах із здобувачами доводиться інформація про можливості працевлаштування в Університеті (випускник ОНП М.Федунов з 2018 р. працює викладачем, випускник Д.Ткач з 2023 р. працював у Фаховому коледжі Університету, а зараз науковим співробітником ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва НАН України».

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

За час реалізації ОНП постійне здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дало змогу виявити дві групи недоліків. Перша група пов'язана з науковою складовою реалізації ОНП, а саме: щорічна атестація здобувачів вищої освіти виявила необхідність посилення контролю за ретельнішим дотриманням вимог Індивідуального плану роботи аспіранта у частині покращення публікаційної стратегії здобувачів. Для швидкого реагування на такі виклики розроблена «Пам'ятка здобувачів», у якій сконцентровані обсяги освітньо-наукового навантаження доктора філософії з розбивкою за роками навчання та проведена роз'яснювальна робота з інформування аспірантів щодо публікаційних можливостей в Університеті (<https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>) та доступу до апробаційних науково-інформаційних платформ типу OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) (<https://conf.krok.edu.ua/>).

Друга група недоліків пов'язана з необхідністю активізації міжнародної активності здобувачів і викладачів, зокрема участі у міжнародних проєктах, у тому числі науково-публікаційного характеру, і програмах академічної мобільності. Робота над усуненням частини недоліків триває. Зокрема, проведено роз'яснювальну роботу щодо можливостей програм ННІ міжнародної освіти Університету «КРОК»: «Партнерство Erasmus Mundus для України та Молдови» (<https://int.krok.edu.ua/en/internationalization/international-projects/erasmus-plus>); проєкту «TEMPUS» (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist/mizhnarodni-proekti/proekt-eonet>). Для долучення до дослідницької діяльності та співпраці з науковцями з ЄС та світу у грудні 2023 р. проведені курси «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzil/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/cost>). Інша частина недоліків наразі є непереборного характеру, що пов'язано з об'єктивними чинниками внаслідок запровадження воєнного стану, котрі не дають змогу проходити наукове стажування та академічну мобільність за кордоном переважній частині здобувачів.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія, Навчально-науковий інституту міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Також вивчається досвід проходження акредитаційних процедур іншими ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/6249-dosvid-prokhodzhennia-akredytatsiinykh-protsestur-vid-partneriv-steikholderiv>). Акредитація ОНП «Економіка» в 2023 році була первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОНП «Менеджмент», ОП «Журналістика», ОП «Дизайн середовища», ОП «Громадське здоров'я»). На підставі зауважень щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями та терміни рекомендованого підвищення кваліфікації. Стосовно підвищення рівня інтернаціоналізації діяльності в цілому, то у 2024 році кількість міжнародних проєктів Університету «КРОК» збільшилась. Наразі координація здійснюється за проєктами: «Партнерство Erasmus Mundus для України та Молдови», TEMPUS, MEDIATS, INTERADIS, CLIMAN, COOPERA. Діюча система міжнародного співробітництва Університету дозволила протягом трьох останніх років до початку повномасштабної війни забезпечити участь у програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, а також 41 співробітнику університету.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом формування загальноуніверситетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. До ключових позицій належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до Вченої ради Університету, соціологічне опитування викладачів і співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, рецензування ОНП, сприяння професійному розвитку викладачів ОНП. Викладачі ОНП проходять наукове стажування за різними програмами підвищення кваліфікації. Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з іншими науковими співробітниками. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники Ради молодих вчених і Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ № UA.C.394-20 від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками: впровадження принципів якості: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti> моніторинг та оцінювання: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti> професійний розвиток викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji> залучення студентів: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada> інтернаціоналізація освіти: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/struktorni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spirvobitnitstva#upravlinnya-mizhnarodnyx-osvitnix-prohram> корпоративне управління: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya> Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом. Такий розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у системі загальноуніверситетської політики гарантування якості вищої освіти на всіх рівнях.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>)
- Положенням про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті КРОК (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti>)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6246-suspilne-obhovorennia-onp-ekonomika-dlia-phd>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.krok.edu.ua/fajli?task=weblink.go&id=1239>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП «Економіка» відповідає науковим інтересам здобувачів, які з'ясовуються та фіксуються під час співбесіди при вступі до аспірантури. Подальше вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається з врахуванням цих інтересів у спосіб:

- при визначенні остаточної редакції теми наукового дослідження (обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 2 від 23.09.2024);

- при обранні наукового керівника та його затвердженні на Вченій раді Університету, коли одним з основних критеріїв стають дослідження тематики, запропонованої здобувачем, та наявність у керівника здобутків у вигляді наукових публікацій;

- при складанні індивідуального плану роботи аспіранта у частині вибіркового дисциплін, які обираються аспірантом, виходячи з власних наукових інтересів і затвердженій теми дослідження.

Для оволодіння методологією наукової діяльності основна увага цим питанням приділяється в ОК2 «Методологія наукових досліджень» та ОК3 «Цифрові технології в навчанні». Разом з ОК5 «Аналіз національної економіки: Модулі 1 і 2» забезпечує досягнення інтегральної компетентності.

Для оволодіння компетентностями педагогічної діяльності послідовно опановуються ОК6 «Освітні технології» та ОК8 «Педагогічна практика».

Повноцінна підготовка здобувача за ОНП «Економіка» передбачає здобуття глибинних знань з усіх освітніх компонентів, які в комплексі дають можливість досягти мети та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначає порядок призначення та компетентності наукового керівника здобувача, на якого покладається відповідальність за реалізацію наукової складової ОНП.

Відбір наукових керівників відбувається за участі кафедри економіки та фінансів з урахуванням наукових інтересів і наукових надбань керівників, а також тем наукових досліджень кафедри. Зокрема, дослідженням аспіранта В.Галеги на тему «Стратегії підтримки та розвитку економіки України в умовах надзвичайного або воєнного станів на прикладі країн Європи та США» керує гарант ОНП, д.е.н., професор В.Грушко – керівник авторського колективу монографії «Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему», навчального посібника «Економіка війни». Науковим дослідженням аспіранта С.Земцова на тему «Економічний механізм діяльності роздрібно інвестора на фондовому ринку» керує проф. Румик І.І., який має публікації з фінансового й інвестиційного аналізу на макро- та мікроекономічному рівнях. Керівником дослідження аспіранта О.Акулова на тему «Економіка ІТ-сектора в відновленні та стабілізації національної економіки» є проф. І.Радіонова, яка має роботи у царині економіки крійтерів (економіки ІТ-платформ) та економічних рішень з використанням інструментарію Data Science.

Інформація про наукові інтереси та публікації наукових керівників здобувачів презентовані на сторінці ОНП «Економіка» (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

За останні 2 роки відбувся один захист на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки, а саме: Ткач Дмитро Костянтинович (<https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi/razova-spetsializovana-vchena-rada-doktora-filosofiji-za-spetsialnistyu-051-ekonomika>).

Наразі плануються обговорення дисертаційних робіт здобувачів Кондратюка І.І., Петровця С.О., Пижьянова С.К. на кафедрі економіки та фінансів.

Для захисту дисертацій є спроможність утворити разові ради з наступних осіб:

для захисту дисертації Кондратюка І.І., голова ради д.е.н., проф. Петрова І.Л., рецензент к.е.н, доц. Наумова О.

Для захисту дисертації Петровця С.О., голова ради д.е.н., проф. Грушко В.І., рецензенти к.е.н., доцент Горбачук О.І., к.е.н., доцент Чумаченко О.Г.

Для захисту дисертації Пижьянова К.С.

Голова д.е.н., проф. Петрова І.Л., рецензенти к.е.н., доцент Дьячук І.В., к.е.н., доцент Наумова О.О.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Університет «КРОК» створює для здобувачів необхідні умови проведення та апробації наукових досліджень, про що свідчать такі аспекти організації освітнього процесу:

- у договорі між Університетом та здобувачем зазначено, що участь у всіх наукових заходах, організованих Університетом «КРОК», та наукові публікації за результатами цих заходів є безкоштовними;

- здобувачі мають доступ і технічну підтримку при використанні платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволяє забезпечити об'єктивність рецензування наукових робіт та їх швидке оприлюднення.

Зокрема, здобувачі ОНП «Економіка» є постійними учасниками щорічної конференції Університету «КРОК» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024>);

- здобувачі мають можливість приймати участь та проводити апробацію власних наукових досліджень на щорічному Круглому столі кафедри економіки та фінансів (<https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2024>);

- здобувачі мають можливості публікації результатів власних досліджень у фаховому економічному журналі категорії Б «Вчені записки Університету «КРОК», засновником якого є Університет «КРОК»

(<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok>);

- здобувачі ОНП «Економіка» мають можливості участі у міжнародних наукових заходах, співorganizатором яких є Університет КРОК. Зокрема, аспіранти програми брали участь у міжнародних публікаціях Scientific Center of Innovative Researches (Tallinn, Estonia) (<https://mono.senchub.com/index.php/book/catalog/view/29/74/603>).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Діє необхідна підтримка зі сторони Університету «КРОК» щодо долучення здобувачів до міжнародної наукової комунікації та набуття досвіду оприлюднення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях і семінарах, наукових публікаціях, в академічній мобільності.

Здобувачі ОНП «Економіка» беруть участь у наукових заходах Scientific Center of Innovative Researches. До прикладу, аспірант Олексій Богодюк у 2024 р. виступав на конференції «Corporation Management-2024», організованій згаданим дослідницьким центром (<https://conf.senchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/728>).

Олексій Акулов (<https://doi.org/10.36690/BM-ID-EU>) та Іван Мельніченко

(<https://mono.senchub.com/index.php/book/catalog/view/29/74/603>) опублікували свої наукові напрацювання в зарубіжній монографії, Сергій Земцов у зарубіжному виданні

(<https://public.senchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/294/235>).

В корпоративному середовищі Університету створено теку «Конференції», до якої мають доступ усі аспіранти. За наповнення та актуалізацію інформації про конференції відповідає відділ аспірантури.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники та здобувачі, якими вони керують, беруть участь у розробці тем наукових досліджень, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІЕНТІ (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diagnost>), а саме:

- тема «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (0120U100086);

- тема «Напрями трансформації національної фінансової системи в економічному циклі» (0123U102899);

- тема «Стратегії маркетингу персоналу в цифровій економіці» (державний реєстраційний номер 0122U201377)

Результати наукових досліджень наукових керівників оприлюднюються у формі наукових статей, перелік яких міститься на особистих сторінках викладачів на сайті Університету, та у формі монографій, тексти яких розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog>).



## **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Академічна доброчесність у науковій діяльності в Університеті «КРОК» унормовується згідно «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>). Зокрема, п. 5.3 Положення містить таку норму: «У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». У п. 5.6. визначена відповідальність наукового керівника за перевірку роботи аспіранта на плагіат та доопрацювання роботи перед попереднім захистом. У п. 5.7. Положення передбачена можливість створення в Університеті Комісії з питань академічної доброчесності з функцією розгляду питання наявності академічного плагіату в різних продуктах наукової діяльності, включно з дисертаціями та авторефератами дисертацій. Питання академічної доброчесності розглядаються в освітніх компонентах ОНП «Економіка», зокрема ОК2 «Методологія наукових досліджень», а також під час проведення курсів-тренінгів, зокрема щодо створення наукових профілів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5118-pidvyshchennia-kvalifikatsii-didzhytalizatsiia-rezultativ-naukovykh-doslidzhen>), консультуванні з питань користування науковою інформацією та правильності посилань на використані джерела (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>).

## **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В Університеті діють внутрішні нормативні документи, якими унормовується процес дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р. (<https://cutt.ly/1GYR9SN>), Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>).

Згадані внутрішні нормативні документи визначають наслідки порушення академічної доброчесності для науковців, серед яких:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або непродовження трудових відносин з працівником.

В Університеті не були зафіксовані безпідставні запозичення та інші форми плагіату у наукових працях здобувачів ОНП «Економіка» та у працях наукових керівників.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін освітньо-наукової програми належать:

- унікальність програми, що полягає у поглибленому вивченні питань функціонування національної економіки протягом двох семестрів та опанування макроекономічного та фінансового аналізів економіки за допомогою аналітично-статистичного інструментарію;
- фокусування на використанні цифрових технологій навчання, дослідження в економічній сфері та презентації наукових результатів досліджень всіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, викладачами, науковими керівниками, працівниками й підрозділами, які супроводжують освітній процес;
- реалізація «аспіранто-орієнтованого» підходу в організації освітнього процесу, що досягається через перманентне дослідження інтересів, потреб і реакцій аспірантів та реагування на їх зміни, через можливості вибору здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, через спектр освітніх консультаційних, комунікаційних, інформаційних послуг, які може отримати здобувач;
- участь стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями здобувачів, в організації ОНП в якості її рецензентів, запрошених лекторів і врахування потреб роботодавців при формуванні вибіркової частини програми, а також при затвердженні тем наукових досліджень здобувачів;
- надання всім учасникам ОНП – здобувачам освіти, викладачам, науковим керівникам – широких можливостей використання видавничого потенціалу закладу освіти, а саме: презентації монографічних досліджень (платформа монографій), статей (економічний журнал категорії «Б»), тез виступів на конференціях (платформа конференцій). До слабких сторін освітньої програми належать невирішені проблеми її адміністрування, які стосуються:
- обмежені можливості відбору наукових керівників з Університету «КРОК», наукові інтереси і публікації яких відповідають науковим інтересам здобувачів;
- досягнення відповідності між науковими інтересами здобувачів і змістом вибірових дисциплін освітньо-наукової програми;
- застосування упереджувальних заходів щодо порушення освітньої траєкторії здобувачами освіти та невиконання затверджених індивідуальних планів роботи.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми пов'язані з успішним проходженням процедури акредитації, відповідно, з підвищенням якості підготовки здобувачів для успішного навчання на програмі:

- продовження перегляду та періодичного оновлення змісту освітньої складової ОНП у відповідності з вимогами сучасного економічного середовища та ринку праці;

- активізація публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;

- залучення здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності.

Для реалізації визначеної перспективи Університет «КРОК» планує такі заходи:

- продовження періодичного опитування стейкхолдерів для з'ясування актуальності змістового наповнення освітньої складової ОНП;

- підвищення обізнаності викладачів та здобувачів освіти з роботою з відкритими базами даних та дослідницькими інфраструктурами для проведення досліджень;

- вдосконалення умов конкурсного відбору викладачів і керівників здобувачів освітньої програми, що передбачає внесення змін у процедуру конкурсу та у вимоги до його учасників;

- створення для аспірантів можливостей для навчання в університетах-партнерах шляхом уніфікації ОНП та створення відкритих курсів, які можуть бути конкурентоспроможними також серед аспірантів інших країн;

- створення організаційних умов для публікацій аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;

- створення COIL-курсів з міжнародними та українськими патрнерами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Філософія науки.pdf</i>	/h/uLKvC5imS5s3oKqQLGMBjLVMU/5grovI+tRNmmqv8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проектор: Epson EB-685Wi
ОК2. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	3vL3+9HBErNXcNnpZW+QA4aEJCUZdq2GoKlCffylUqk=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК3. Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Цифрові технології в навчанні.pdf</i>	QTu/k+Kg/djat7Oal6duOkmi5hP+aQipcBr12kqq26s=	ПК (12 шт): Процесор Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD160GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 12 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 12 штуки ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7- Zip
ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами.pdf</i>	2GE2wtupSiW+FSOJilg1kiJ+NmQHBMVvw9Kr9iKgDXM=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project
ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Аналіз національної економіки. Модуль 1.pdf</i>	A4bQRf+vmFeJTI/YsKIo+qU9eBDoBr8qUrgzTpwhKY8=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Аналіз національної економіки. Модуль 2.pdf</i>	XuweyfUftxz01FVUyRFZXZiiewVV5DXNl u8LbzT5IMI=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК6. Освітні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Освітні технології.pdf</i>	msN9B4ROb8MpEZ5Ll6OmsCF5gEU8P5D/9hHj/wQldB4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
ОК7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Іноземна мова.pdf</i>	2KegPHU/8IT76wiS5LCmXod1z6EZuyNqxcQ64p4txGY=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки.

OK8. Педагогічна практика	практика	OK_8_Педагогічна практика.pdf	za76BvR56pQnl1pqrhn+2rtrtrGVsCAoMkt3C6wZL688=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
---------------------------	----------	-------------------------------	---	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
263112	Маринович Вікторія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 060571, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014623, виданий 21.02.2024	25	OK7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1999 р., спеціальність «Англійська мова та друга іноземна мова», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови та літератури», КВ №11318195 від 2.06.1999 р. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2010 р., спеціальність: «Міжнародна економіка», кваліфікація «Спеціаліст з міжнародної економіки», 12ДСК №167315 від 23.04.2010 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 21.04.02 - Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності», тема: «Конкурентний бенчмаркінг у забезпеченні економічної безпеки приватних закладів вищої освіти», ДК № 060571, від 29.06.2021 р. Вчене звання: доцент кафедри міжнародного бізнесу, АД № 014623, від 21.02.2024 р. Основні публікації: 1. Marynovych, V. (2024). The interdisciplinary connections of organization theory and organizational development. Moderni aspekty vedy: XXXIX volumt mezinarodni

kolektivni monografie.  
Ceska republika:  
Mezinarodni  
Ekonomicky Institut  
s.r.o. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-39.pdf>  
2. Shersheniuk, O.,  
Ovsianiuk-Berdadina,  
O., Serdiuk, O.,  
Tokunova, A.,  
Marynovych, V. (2023).  
Business and enterprise  
development strategies  
from the standpoint of  
economic security in  
crisis situations. AD  
ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research, (Special I.  
(13/02-XXXVI), 153-  
158.  
<https://doi.org/10.33543/130236> (WoS)  
3. Маринович, В.  
(2023). Міжнародне  
партнерство  
університетів як  
необхідна умова їх  
сталого розвитку під  
час економічної  
невизначеності. Вчені  
записки Університету  
«КРОК», 3(71), 31-37.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-31-37>  
4. Маринович, В.В.  
(2022). Вища освіта в  
умовах збройної  
агресії з боку РФ та  
сучасних політичних  
викликів. European  
humanities studies:  
State and Society, 3(2),  
90-100. DOI:  
<https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.2.04>  
5. Маринович, В.В.  
(2022). Технології  
конкурентного  
бенчмаркінгу в  
забезпеченні  
реалізації експортного  
потенціалу країни.  
Сучасні технології  
реалізації експортного  
потенціалу:  
колективна  
монографія / за ред.  
В.В. Рокочої. Київ:  
Університет «КРОК»,  
203-244. URL:  
[https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokocha\\_0009.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokocha_0009.pdf)  
6. Маринович, В.В.  
(2019). Місце  
конкурентного  
бенчмаркінгу у  
сучасному освітньому  
менеджменті.  
European humanities  
studies: State and  
Society, 2(3), 191-201.  
DOI:  
<https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2019.3-II.14>

7. Маринович, В.В. (2019). Особливості забезпечення економічної безпеки закладів вищої освіти приватної форми власності в Україні. Science and Education a New Dimension, VII(35). Issue 213, DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-HS2019-213VII35-04>  
Підвищення кваліфікації:  
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», свідоцтво КР № 04635922/1078-24, від 21.05.2024 р., 2 кредити ECTS  
• 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Департамент освіти дорослих, програма «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», свідоцтво КР № 04635922/0990-24, від 30.04.2024 р., 2 кредити ECTS  
• 3. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», свідоцтво № WES-KHMNU-2024/759, від 21.02.2024 р.  
4. Балтійська міжнародна академія, програма «The contextuality of the sphere of scientific researches in the global and national dimensions. The development of regional scientometric school: the significance and features», сертифікат SU № 1030/28.08.2023, від 28.08.2023 р., 6 кредитів ECTS.  
5. Міністерство цифрової трансформації України, Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту, ГО «Прогресильні», програма «Штучний інтелект та майбутнє освіти», сертифікат № ШІ-1161, від 6.12.2023 р.  
6. ВНЗ «Університет

							економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво КР №04635922/000333-20 від 10.03.2020, 5 кредитів ЄКТС
496571	Самойленко Олексій Олександрович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011996, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 005612, виданий 26.11.2020	12	ОКБ. Освітні технології	Освіта: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 2009, спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», НР №37422237 Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2011 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», МК №41428249 Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема: «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», ДД № 011996, від 29.06.2021 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії і освіти дорослих, АД № 005612, від 26.11.2020 р. Основні публікації: 1. Самойленко, О.О. (2023). Контекстний підхід в освіті дорослих: особливості, перспективи в Україні. Інноваційна педагогіка, 2(58), 17-121. URL: <a href="http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf">http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf</a> 2. Бохонько, Є.О., Шелевер, О.В., & Самойленко О.О. (2023). Адаптивний підхід в організації освітньої діяльності в умовах змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній

школах, 86, 174-178.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.30>

3. Samoilenko, O. (2023). Organization of blended learning in wartime for future information security professionals. *Humanities science current issues*, 3(59), 195-199. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-30>

4. Peliova, J., Nestorenko, T., Samoilenko, O., & Matviichuk-Yudina, O. (2022). Global trends of educational systems development. *Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University Series Pedagogical sciences*, 1(3), 60-69. DOI: <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2022-1-3-60-69>

5. Samoylenko, O., Snitovska, O., Fedchyshyn, O., Romanyshyna, O., & Kravchenko, O. (2021). The use of a synthesis approach to develop a model for training teachers' competencies in distance teaching. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(7), 308-327. URL: <https://ijlter.org/index.php/ijlter/issue/view/97>

6. Самойленко, О.О. (2020). Методика проведення відеолекцій та онлайн трансляцій в системі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища. *Педагогічний часопис Волині: науковий журнал*, 1(16), 80-85. DOI: 10.26886/2414-634X.5(41)2020.3

Підвищення кваліфікації:  
1. НАПН України, ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти», Центральний Інститут Післядипломної Освіти, програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», свідоцтво СП № 35830447/3023-23, від 2023 р., 6 кредитів



						<p>ЄКТС</p> <p>2. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, and Career Development Center of NGO Sobornist, програма «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», сертифікат № SZFL-001851, від 2022 р., 6 кредитів ЄКТС</p> <p>3. Technical University of Kosice, Paneuropska Univerzita v Bratislave, University DTI, University of Central Europe in Skalica, програма «Pedagogy science in the field of European education», сертифікат № SK 9224/10.03.2019, від 10.03.2019 р., 6 кредитів ЄКТС</p>	
24400	Румик Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010283, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 027658, виданий 09.07.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020391, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 003662, виданий 01.02.2022</p>	24	ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки	<p>Освіта: Уманська сільськогосподарська академія, 1999 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджер-економіст», ЕР № 11914104 від 24.06.1999 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема: «Продовольча безпека в умовах комплементарності національної економіки», ДД № 010283 від 26.11.2020 р. Вчене звання: професор кафедри національної економіки та фінансів, АП № 003662 від 01.02.2022 р. Основні публікації:</p> <p>1. Rumyk, I., Lakiza, V., Kurylo O., Antoshkova, N., &amp; Taranenko, H. (2024). Assessment of financial management by own expenses at hotel and restaurant enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 311-321. DOI: <a href="https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.6.59.2024.4574">https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.6.59.2024.4574</a> (Scopus).</p> <p>2. Румик, І., &amp; Ковальчук, Ю. (2024). Управління</p>

фінансами та процесами з використанням криптовалютних технологій. Вчені записки Університету «КРОК», 2(74), 11-21. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-11-21>

3. Rumyk, I., Galetska, T., Klymchuk, O., Tkalenko, S., Derii, Z., & Seheda, S. (2024). Formalization of the influence of exogenous and endogenous processes on the financial activities of agribusiness enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(54), 282-294. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4227> (Scopus)

4. Румик І.І. Порівняльний аналіз структури та динаміки державного боргу України у звичайних умовах і під час воєнного часу. Економіка відновлення: підручник / за ред. В.І. Грушка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/grushko\\_0024.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/grushko_0024.pdf)

5. Rumyk I., Kuzminsky, V., Pylypenko O., & Yaroshenko, O. (2024). Precious metals market forecasting in the current environment. *Economics, Finance and Management Review*, 1 (17), 45-56. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-45>

6. Rumyk, I. (2023). Digital economy: innovation and technologies. Business model innovation in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. OÜ Scientific Center of Innovative Research. DOI: <https://doi.org/10.36690/BM-ID-EU>

7. Rumyk, I. (2021). Modeling the impact of economic indicators on food security. *Economics, Finance and Management Review*, 2(6), 4-13. DOI:

<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-2-4>  
8. Rumyk, I., Laptev, S., Sehedá, S., Akimova, L., Akimov, O., & Karpa, M. (2021). Financial support and forecasting of food production using economic description modeling methods. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 5(40), 248-262. DOI <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245098> (WoS).

9. Румик, І.І. (2020). *Розвиток фінансового сектору: стан, фінансова інклюзія, візія та стратегія дій. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія*. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». URL: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3885>

10. Інші публікації:  
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/rumik-igor-ivanovich>  
Підвищення кваліфікації:

- 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу», свідоцтво КР № 04635922/0828-24, від 02.04.2024 р., 2 кредити ECTS
- 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», свідоцтво КР № 04635922/0741-24, від 12.03.2024 р., 2 кредити ECTS

3. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Funding for participation in international networking through the COST Actions», Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2023-000293 від 15.12.2023 р., 6 кредитів ECTS

4. Міністерство цифрової трансформації України, програма

						<p>«Штучний інтелект: майбутнє освіти», свідоцтво ШІ-1663, від 23.11.2023 р., 1 кредит ECTS</p> <p>5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Діджиталізація результатів наукових досліджень», свідоцтво КР № 04635923/1435-23 від 15.02.2023 р., 2 кредити ECTS</p> <p>6. Міжнародний Європейський Університет, програма «Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес технологій в умовах формування сучасної економіки та технологій», свідоцтво № С22 №0000031, від 30.11.2022 р., 0,2 кредити ECTS</p> <p>7. Scientific Center of Innovative Researches, програма «The influence of emotional intelligence on business and government relations», Таллінн, Естонія, сертифікат № SCIR-2022-0572 від 23.12.2022 р., 6 кредитів ECTS</p> <p>8. Київський національний університет технологій та дизайну, програма «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», свідоцтво № 22-06/96, від 10.06.2022 р., 0,3 кредити ECTS</p> <p>9. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2021-0352 від 09.12.2021 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», свідоцтво КР № 04635922/000744-21 від 18.06.2021 р., 1 кредит ECTS</p>	
102807	Маруховська-Каргунова Ольга	Професор, Основне місце	Факультет Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Донецький	33	ОК1. Філософія науки	Освіта: Донецький державний університет, 1983 р.,

	Олександрів на	роботи	та загальноосвітн іх дисциплін	державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995		спеціальність «Історія», кваліфікація «викладач історії та суспільних дисциплін», КВ №766524., Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, тема: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин», ФС № 011312, від 05.06.1991 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, ДЦ АР № 002985, від 28.12.1995 р. Основні публікації: 1. Marukhovska- Kartunova O., Marukhovskiy, O., Plakhtiy, M., Suliatytska, T., & Berezhna, M. (2024). Social Philosophy of Mass Communication: Interaction of Media, Politics and Culture. Synesis, 16(2), 108-121. URL: <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/30492">https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/30492</a> 2). Marukhovska- Kartunova O. (2024). The Beginning of the Formation of Research Competence in Higher Education Students in the Course «Basics of Scientific Research». Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць. / За заг. ред. К. Юр'євої. Харків: ХНПУ імені Г. Сковороди, 534 с. URL: <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248</a> 3). Borysenko, O., MarukhovskaKartunova O., Volkova, V., Baran, A., & Maraieva, U. (2024). The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy. Futurity Philosophy, 3(3), 80- 94. DOI: <a href="https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.054">https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.054</a> 4). Marukhovska- Kartunova O., Bugrov, M., Kozlovets, M., Savolainen, I., & Zaika, T. (2024). Historical
--	-------------------	--------	--------------------------------------	--	--	--

and cultural dimensions of the philosophy of the future: globalisation and identity. *Futurity Philosophy*, 3(4), 20-33. <https://doi.org/10.57125/FP.2024.12.30.025>.

5). Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. (2023). Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 6(2), 36-44. DOI: <https://doi.org/10.15421/342323>

6). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov, M., Yatskiv, O., & Malyk, V. (2023). The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. *Futurity Philosophy*, 2(1), 31-45. DOI: <https://doi.org/10.57125/FP.2023.03.30.037>.

7). Devterov, I., Marukhovska-Kartunova, O., & Nikolenko, K. (2023). The Philosophy of War in Ukrainian Culture: A Past to Present. *Futurity Philosophy*, 2(2), 44-56. DOI: <https://doi.org/10.57125/FP.2023.06.30.048>.

8). Маруховська-Картунова О.О. Розвиток духовно-інтелектуального потенціалу студентів у процесі вивчення «Філософії». Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ ст.: міжнар. період. збірник наук. праць / за заг. ред. В.П. Бабича, Ю.Д. Бойчука, Л.С. Рибалко. Харків: ВННОТ, 2022. Вип. 4. С. 416-420. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dab48ee5-c488-4076-beb8-bee51ed963d6/content>

9. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/marukhovska-kartunova-olga-oleksandrivna>

Підвищення кваліфікації:  
1. Department of

Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», сертифікат № SZFL-003254, від 12.05.2024, 6 кредитів ECTS.

2. University of Applied Sciences, ISMA, програма «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» Riga, the Republic of Latvia, сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, 6 кредитів ECTS.

3. Baltic International Academy, програма «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism», Riga, the Republic of Latvia, сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р., 6 кредитів ECTS

4. Центральньо-український державний університет імені В. Винниченка, програма «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», свідоцтво №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023, 6 кредитів ECTS.

5. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, програма «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», свідоцтво №ADV1809127-AI від 18.10.2023, 1 кредит ECTS.

6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», свідоцтво КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., 1 кредит ECTS.

7. Національний

						<p>педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, програма «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», свідоцтво № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021 р., 3 кредити ECTS.</p> <p>9. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020 р., 2 кредити ECTS.</p>	
31089	Данченко Олена Борисівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Аттестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Аттестат професора АП</p>	30	ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проєктами	<p>Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1994 р., спеціальність: «Електронно-обчислювана техніка», кваліфікація «Інженер-системотехнік» Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.13.22 – Управління проєктами і програмами, тема: «Методологія інтегрованого управління відхилення в проєктах», ДД № 005024, від 15.12.2015 р. Вчене звання: професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем, АП № 002795, від 15.04.2021 р.</p>



002795,  
виданий  
15.04.2021

Основні публікації:  
1. Данченко, О.Б. (2024). Методологія інтегрованого управління відхиленнями в проектах. Генеза менеджменту: системи процеси, проекти: колективна монографія: в 2-х томах. Т.1 / за ред. В.Г. Алькеми. Київ: Університет "КРОК", С. 153-183. URL: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3134>  
2. Данченко, О.Б., & Семко, О.В. (2023). Розробка протиризикового методу оптимізації бізнес-процесів. Вісник національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями програмами та проектами, 1(7), 27-34. DOI: <https://doi.org/10.20998/2413-3000.2023.7.4>  
3. Данченко, О.Б., Борисов, О.В., & Гайдаєнко, О.В. (2023). Застосування онбордингу в управлінні командами продуктивних IT-проектів. Управління розвитком складних систем, 55, 29-37. URL: <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-55/29-37.pdf>  
4. Feshchur, I., Hurzhyi, N., Kuzminska, Y., Danchenko, O., & Horiashchenko, Y. (2023). Marketing Audit as a Tool for Assessing Business Performance. Theoretical and Practical Research in the Economic Fields, 14(2), 438-456. DOI: [https://doi.org/10.14505/tpref.v14.2\(28\).21](https://doi.org/10.14505/tpref.v14.2(28).21)  
5. Данченко, О.Б., Борисов, О.В., & Харуга, В.С. (2022). Технологія вибору ефективної методології управління IT-проектом. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами, 2(6), 7-13. DOI:

<https://doi.org/10.20998/2413-3000.2022.6.2>  
6. Данченко, О.Б., Бедрий, Д.І., Семко, О.В., & Заяц, О.В. (2022). Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами, 2(6), 25-29. DOI: <https://doi.org/10.20998/2413-3000.2022.6.5>  
7. Chernenko, Y., Danchenko, O., Melenchuk, V., & Mysnyk, L. (2022). Models of risk management in development projects for housing and utility service providers. Applied Aspects of Information Technology, 5(3), 208-216. DOI: <https://doi.org/10.15276/aait.05.2022.14>  
8. Danchenko, O., Bedrii, D., Tkachenko, V., Semko, O., & Kharuta, V. (2021). The peculiarities of projects for digital business transformation. The scientific heritage, 1(65), 51-55. DOI: [10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55](https://doi.org/10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55)  
9. Bedrii, D., Poskrypko, Y., Bielova, O., Teslenko, P., & Danchenko, O. (2020). Factors of behavioral economics in scientific projects. Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, VIII(28), Issue: 233, 57-60. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-233VIII28-13>  
10. Kolomytseva, O., Verenych, O., Danchenko, O., Bielova, O., Palonna, T., & Pepchuk, S. (2020). Forming of integrated understanding of project terms: Faulk's algorithm as one of the formalized approaches. Entrepreneurship and Sustainability, 7(4), 3215-3225. DOI: [https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4\(42\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(42))  
11. Інші публікації: <https://www.krok.edu>

							ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/dancohenko-olena-borisivna Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво КР № 04635922/000492-21, від 19.03.2021 р., 3 кредити ECTS. 2. ВНЗ «Міжнародна Академія управління персоналом», програма «Фахівець з навчання персоналу (бізнес-тренер)», свідоцтво ПК № 00127522/004644-20 від 17.06.2020 р., 16 кредитів ECTS.
390600	Мігус Ірина Петрівна	Професор кафедри управлінських технологій, Суміщення	Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ПР 009594, виданий 06.05.2014	20	ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1999 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Економіст», ЕР № 11687775 від 30.06.1999 р. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, 2022 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр з фінансів», КВ № 21178688 від 14.06.2002 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств», ДД №000110 від 10.11.2011 р. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12 ПР № 009594 від 06.05.2014 р. Основні публікації: 1. Mihus, I., Zahorskyi, V., & Lipentsev, A. (2024). Navigation in e-government: the role of artificial intelligence in the formation of the legal framework for the protection of intellectual property rights. Public Administration and Law Review, 3(19), 17-34. DOI:

<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-3-17-34>

2. Spivak, I., Mihus, I., & Greben, S. (2024). Financial literacy and government policies: an international study. *Public Administration and Law Review*, 2(18), 21-33. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-2-21-33>

3. Пуш, А., Мігус, І., & Наконечна, Н. (2024). Основні моделі корпоративного управління в банківських установах. *Вчені записки Університету «КРОК»*, 2(74), 204-216. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-204-216>

4. Mihus, I. (2023). Overview of the methodology of universities' international rankings for meeting the challenges of open science. *Pedagogy and Education Management Review*, 1, 13-21. DOI: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-1-13>

5. Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. *Pedagogy and Education Management Review*, 3, 4-12. DOI: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4>

6. Мігус, І.П. Інструментарій оцінювання корпоративного управління в акціонерних товариствах за умов економічної невизначеності. *Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія*. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. С. 122-149. URL: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/69>

7. Mihus, I. (2020). Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. *Economics, Finance and Management Review*, 3, 89-94. DOI:

<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>

8. Mihus, I. (2020). The main areas of the blockchain technology using in educational management. *Economics, Finance and Management Review*, 4, 84-88. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84>

9. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migu-s-irina-petrivna>

Підвищення кваліфікації:

- 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», свідоцтво КР 04635922/0997-24, від 30.04.2024 р., 2 кредити ECTS
- 2. Web of Science Academy, програма «An introduction to Ethical Publishing Behavior», certificate від 27.09.2022 р.
- 3. Matej Bel University in Banska Bystrica, програма «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», (15.03.2022-15.07.2022).
- 4. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.
- 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000569-21 від 19.03.2021 р., 1 кредит ECTS.

Наукове керівництво:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Тимошенко Андрій Володимирович, тема «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 р., ДК № 063781 від

							07.04.2022 р. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Сумбаєва Людмила Петрівна, тема «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», 2021 р., ДК № 063117 від 30.11.2021 р.
120124	Радіонова Ірина Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політекономія, Диплом доктора наук ДТ 013184, виданий 13.03.1992, Диплом кандидата наук ЭК 009515, виданий 03.12.1980, Атестат доцента ДЦ 004262, виданий 15.01.1988, Атестат професора ПР 000585, виданий 05.06.1992	45	ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 р., спеціальність «Політекономія», кваліфікація «Економіст, викладач політекономії», А-1 № 937732 від 18.06.1976 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.01.01 - Економічна теорія, тема «Суперечності економічних відносин соціалізму», ДТ № 013184 від 13.03.1992 р. Вчене звання: професор кафедри політичної економії, ПР № 000585 від 05.06.1992 р. Основні публікації: 1. Radionova, I., Usyk, V., & Farenjuk, Y. (2024). Behavioral insights in education: Intellectual data analysis for management. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 11(4), 709-720. DOI: <a href="https://doi.org/10.15549/jeecar.v11i4.1573">https://doi.org/10.15549/jeecar.v11i4.1573</a> 2. Радіонова, І., & Гуца, С. (2024). Упередження в бізнесі як поведінкова реакція на економічну невизначеність. Вчені записки Університету «КРОК», 3(75), 36-43. DOI: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-36-43">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-36-43</a> 3. Радіонова, І., & Акулов, О. (2023). Ідентифікація категорії «цифрова економіка» в теоретичній та прикладній економіці. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70), 9-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-</a>

9-20  
4. Радіонова, І.Ф., & Мальковська, Ю.Б. (2023). Публічне управління економічною стабільністю з огляду на зв'язок між параметрами управління та економічними показниками. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.6>  
5. Радіонова, І.Ф., & Усик, В.І. (2023). Застосування теорії поведінкової економіки в оцінюванні освітньої сфери. Стратегія економічного розвитку України, 53, 203-217. URL: <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/296805>  
6. Радіонова, І., & Піта, Ю. (2023). Економічний аналіз ринку нерухомості: загальні підходи та їх застосування для українського ринку. Вчені записки Університету «КРОК», 3(71), 9-18. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-9-18>  
7. Radionova, I., & Fareniuk, Ya. (2022). Data Science analysis for management decisions with macro- and microeconomic uncertainty. The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU. DOI: <https://doi.org/10.36690/EUCER-80-98>  
8. Radionova, I., & Krasota, O. (2021). Social inclusion and economic uncertainty: the reflection in public policy. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration (SciPap.), 29(2). 1279. DOI: <https://editorial.upce.cz/1804-8048/29/2/1279>  
9. Radionova, I., & Trots, I. (2021). "Creator economy": theory and its use. Economics, Finance And Management

Review, 3. Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia). URL: <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr>

10. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/radiopova-irina-fedorivna>

Підвищення кваліфікації:

1. МОН України, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, ННІ бізнес-освіти імені Анатолія Поручника, програма «Мовний бренд сучасного професіонала», свідоцтво № 1146, від 17.01.2024 р., 6 кредитів ECTS

• 2. Scientific Center of Innovative Researches, програма «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing» свідоцтво № SCIR-2024-0013, від 2.05.2024 р., 6 кредитів ECTS

• 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу», свідоцтво КР № 04635922/0826-24, від 02.04.2024 р., 2 кредити ECTS

• 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», свідоцтво КР 04635922/0737-24, від 12.03.2024 р., 2 кредити ECTS

5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», свідоцтво КР № 04635922/0615-23, від 07.12.2023 р., 1 кредит ECTS.

6. Scientific Center of Innovative Researches, Certification training “Corporate well-being as the energy of business”, сертифікат № SCIR-2022-00462, від 19.03.2022, 3 кредити ECTS.

7. ВНЗ «Університет



						<p>економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво КР № 04635922/000556-21 від 10.03.2021 р., 3 кредити ЄКТС. Наукове керівництво: 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, Усик Віра Іванівна, тема «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством», 2020 р., ДД № 009791 від 14.05.2020 р.</p>	
469276	Аверкіна Марина Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006038, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 066100, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039803, виданий 23.09.2014,</p>	18	ОК2. Методологія наукових досліджень	<p>Освіта: Національний університет водного господарства та природокористування, 2005 р., спеціальність: «Економіка і підприємництво», кваліфікація «Бакалавр з економіки та підприємництва», РВ № 28175734 Національний університет водного господарства та природокористування, 2006 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Магістр з економіки підприємства», РВ № 30579427 Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема «Забезпечення стійкого розвитку міст та агломерацій», ДД № 006038, від 13.12.2016 р., Естонська школа бізнесу, ЄС, 2023 р., доктор філософії з менеджменту, тема «Моделювання процесу прийняття рішень в управлінні транспортними</p>

Атестат  
професора АП  
000549,  
виданий  
23.10.2018

системами з використанням методу описової подібності», ОМ № 000046 від 26.01.2023 р.  
Вчене звання: професор кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, АП № 000549, від 23.10.2018 р.  
Наукові публікації:  
1. Averkyna M. (2020) Implementation of Descriptive Similarity for Decision Making in Smart Cities. In: Stephanidis C. et al. (eds) HCI International 2020 – Late Breaking Papers: Interaction, Knowledge and Social Media. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12427. Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-60152-2\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-60152-2_2) (Q2)  
2. Averkyna M. (2019) Some Mathematical and Practical Aspects of Decision-Making Based on Similarity / P. Lorents, M. Averkyna. "HCI 2019 Late Breaking Work" LNCS Proceedings. (July 26-31, Orlando, Florida, USA), P: 168-179. (Scopus Q2)  
3. Lorents P., Averkyna M. (2021) Method of Similarity Implementation for the Decision-Making Process in Small Towns Transportation Management. In: Russo D., Ahrm T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6\\_63](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_63) (WoS).  
4. Averkyna, M. (2021). Ethical Decision-Making for Sustainable Urban Transportation. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(4), 1130-1144. (Scopus Q3)  
5. Averkyna, M. (2021). Some Theoretical Aspects of The Local Government's Decision-Making Process. Lecture Notes in

						<p>Networks and Systems. 107-115. Springer. (Scopus Q4).</p> <p>6. Averkyna, M. (2022). Urban Sustainable Transportation: Environmental Aspect. In: Alicja Maciejko (eds) Human Factors in Architecture, Sustainable Urban Planning and Infrastructure. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 58. AHFE International, USA. DOI: <a href="http://doi.org/10.54941/ahfe1002353">http://doi.org/10.54941/ahfe1002353</a> (WoS)</p> <p>7. Аверкина, М., &amp; Коваленко, А. (2022). Дослідження теоретичних аспектів концепції стійкого розвитку. Молодий вчений, 2(102), 63-68. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-2-102-13">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-2-102-13</a></p> <p>8. Averkyna, M. &amp; Huryna, M., (2022). Management of economic and economic systems in the conditions of sustainable development. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc13-01), 46-49. DOI: <a href="https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-002">https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-002</a></p> <p>9. Averkyna, M. &amp; Huryna, M., (2022). Environmental and economic aspects of sustainable development of the economy. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc13-01), 42-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-001">https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-001</a></p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного	36	ОКЗ. Цифрові технології в навчанні	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, 1987 р., спеціальність «Радіотехнічні засоби», кваліфікація «Радіоінженер», МВ № 039849 від 27.06.1987 р. Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2009 р., спеціальність «Державне управління», кваліфікація «Магістр

управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004184,  
виданий  
02.07.1999

державного  
управління», СК №  
35588850 від  
27.02.2009 р.  
Науковий ступінь:  
кандидат військових  
наук, 21.00.01 -  
Воєнна безпека  
держави, тема у  
закритому доступі, ДК  
№004184 від  
02.07.1999 р.  
Вчене звання:  
старший науковий  
співробітник, 20.00.14  
- Військова  
кібернетика системи,  
управління та зв'язок,  
АС №002171 від  
13.03.2002 р.  
Основні публікації:  
1. Троцько, В.В.,  
Поліщук, О.А., &  
Літвін, Н.М. (2025).  
Використання  
додаткових  
можливостей системи  
освітнього  
менеджменту Moodle  
для підвищення  
ефективності  
освітнього процесу.  
Успіхи і досягнення у  
науці, 1, 745-754. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1\(11\);](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1(11);)  
2. Троцько, В.В., &  
Поліщук, О.А. (2025).  
Використання засобів  
візуалізації LMS  
Moodle під час онлайн  
навчання. Наука і  
техніка сьогодні, 1(42),  
878-886. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42);)  
3. Троцько, В.В., &  
Чернозубкін, І.О.  
(2023). Досвід  
використання системи  
дистанційного  
навчання в умовах  
воєнного стану. Вчені  
записки Університету  
«КРОК», 2(70), 100-  
105. DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-100-105>  
4. Троцько, В.В.  
(2023). Теорія  
алгоритмів:  
навчально-  
методичний посібник.  
Київ: Університет  
«КРОК». URL:  
[https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko\\_0003.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0003.pdf)  
5. Троцько, В.В.,  
Чернозубкін, І.О., &  
Добришин Ю.Є.  
(2022). Оцінка  
практичного  
використання  
пошукових алгоритмів  
для вирішення

завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК», 3(67), 69-73. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-69-73>

6. Троцько, В.В., & Чернозубкін, І.О. (2021). Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК», 2(62), 125-131. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-125-131>

7. Троцько, В.В. (2020). Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК». URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko\\_0001.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0001.pdf)

Підвищення кваліфікації:

- 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», свідоцтво КР № 04635922/1102-24, від 21.05.2024 р., 2 кредити ЕСТS
- 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво № КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р, 3 кредити ЕСТS.
- 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво

						№ КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи</i>	☒	ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: лабораторні роботи (створення наукових профілів у Google Scholar, ORCID, Scopus (за наявності статей), Web of Science, COST), планування наукового проєкту, тестові завдання, диференційований залік.
		ОК3. Цифрові технології в навчанні	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання лабораторних робіт (OneDrive, Teams, Moodle, Google class), виконання тестових завдань,

				диференційований залік.
<p><i>РНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, SMART цілі, тези), презентації, екзамен.</p>
		<p>ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошукові та розрахункові завдання, роботи з підбору статистики та аналізу даних, презентації, диференційований залік.</p>
		<p>ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль ІІ. Фінансовий аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, ділові ігри, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошукові, практично-творчі, розрахункові завдання, кейси, презентації, екзамен.</p>
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, SMART цілі, тези), презентації, екзамен.</p>
		<p>ОК1. Філософія науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний,</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік.</p>

			проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, бліц-опитування, словникова робота, аналіз першоджерел, презентації, доповіді, філософські есе, диференційований залік.
<i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</i>	☒	ОК2. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, SMART цілі, тези), презентації, екзамен.
		ОК1. Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, бліц-опитування, словникова робота, аналіз першоджерел, презентації, доповіді, філософські есе, диференційований залік.
<i>РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	☒	ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошукові та розрахункові завдання, роботи з підбору статистики та аналізу даних, презентації, диференційований залік.
		ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль ІІ. Фінансовий аналіз національної економіки	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, ділові ігри, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та



				чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошукові, практично-творчі, розрахункові завдання, кейси, презентації, екзамен.
<i>РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	☒	ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, ділові ігри, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошукові, практично-творчі, розрахункові завдання, кейси, презентації, екзамен.
		ОК5. Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошукові та розрахункові завдання, роботи з підбору статистики та аналізу даних, презентації, диференційований залік.
		ОК2. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, SMART цілі, тези), презентації, екзамен.
<i>РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і</i>	☒	ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: лабораторні роботи (створення наукових

<p><i>фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</i></p>				<p>профіль у Google Scholar, ORCID, Scopus (за наявності статей), Web of Science, COST), планування наукового проєкту, тестові завдання, диференційований залік.</p>
<p><i>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота у малих групах</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (3 семестр), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практичних кейсів, інтерактивне тестування, диференційований залік, екзамен.</p>
<p><i>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК8. Педагогічна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії</p>	<p>Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: відвідування занять, підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційного та семінарського (практичного, лабораторного) занять, захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>ОК6. Освітні технології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89,</p>

				«задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань, експрес- опитування, тестування Kahoot та Moodle, диференційований залік.
--	--	--	--	--