

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	50134 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50134
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	юридичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра управлінських технологій, кафедра комп'ютерних наук, кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30-32, Київ, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263055
ПІБ гаранта ОП	Скоморовський Віталій Богданович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	skomorovskyb@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-351-22-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовами прийняття рішення щодо розробки освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії - спеціальності 081 «Право» (далі-ОНП) стало успішний досвід діяльності аспірантури та спеціалізованої Вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. Так, з 2015 р. по 31.12. 2021 р. в Університеті діяла спеціалізована Вчена рада К 26.130.03 - з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, де було успішно захищено 15 кандидатських дисертацій. На всіх етапах розгляду матеріалів дисертацій та атестаційних справ експертною комісією та за її рішенням Атестаційною колегією МОН відхилені кандидатських дисертацій не було. В рамках проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії успішно проведено 3 захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. А з іншого боку, потреби та запити випускників магістратури Університету “КРОК” та інших ЗВО, які прагнуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути науковий ступінь доктора філософії з права.

Для розробки ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти-доктора філософії-спеціальності 081 «Право» була створена робоча група, яка відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 року № 261 розробила ОНП. Після обговорення на рівні кафедр юридичного факультету та зовнішнього рецензування ОНП була затверджена Вченою радою Університету у травні 2016 року (Протокол № 6 від 25 травня 2016 року). Відповідно до змін тенденцій розвитку юридичної науки, пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, а також удосконалення підходів до підготовки докторів філософії в Україні, оновлена ОНП була сформована у 2022 р. та затверджена Вченою радою ВНЗ Університет економіки та права “КРОК” (протокол № 2 від 27 жовтня 2022 р.). Після отримання у червні 2023 р. умовної акредитації ОНП «Право» було успішно проведено 4 захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з присудженням ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право.

Відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України № 924 від 31.07.2023 р.) та проведеного моніторингу ефективності змісту ОНП та її реалізації була підготовлена нова редакція ОНП, яка була затверджена рішеннями Вченої ради Університету (протокол від 28 березня 2024 р. № 6).

У травні 2024 році у результаті обговорення ОНП виникла необхідність в її змістовному оновленні, що враховує, в першу чергу, пропозиції здобувачів та їх наукових керівників. Оновлена ОНП була затверджена Вченою радою Університету 30 травня 2024 р., протокол №7.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	12	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	15	1	0	1
3 курс	2022 - 2023	25	18	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	25	1	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	15099 Публічне право 12344 Приватне право 25611 Право 10439 Право Європейського Союзу
другий (магістерський) рівень	50029 Право 19940 Приватна детективна діяльність 12498 Господарське право 12937 Медичне та фармацевтичне право 9898 Інтелектуальна власність 46751 Судова mediaція 50030 Mediaція
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50134 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7363
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7363
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_Право.pdf	fE9SW6sZEowhHPJZe4/ljC3Q4Xor4dJegDKRxyjy8+4=
Навчальний план за ОП	НП о81 Право_з.ф.н..pdf	fWJaw/U+iOqKRWbc+vStqWPt9ryrFpIQ8oH8IkZ5JQI=
Навчальний план за ОП	НП о81 Право_д.ф.н..pdf	HcHJU3pqUhdTvGsPosQDpxrzFD5pFpQTMBKA6ftOoU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензія ОНП Право Запара С. І..pdf	xqBfmTaW1RP745g6D3UWoLIZ2c2TF5ne/zBJjJv9cuM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензія ОНП Право Сокурєнко О. Д..pdf	IY8UoKwMbQodQnBKBpfsBWioNgOYQLre+ypO2xuI7GY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Відгук ОНП Право Олександра Романцова.pdf	OCiQLvhcVu9Beh+dh+ZVTPF/8kUO7V7DJoDrwgmbEOU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	Рецензія ОНП Право Гдичинський В. Б..pdf	nU94ko+U+gbC6BizhfxKQX9JiUK4xqQ2Jph6Ore5XI0=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf	lgfTFKhLh1iJ4oAo8MMNjk8wvtrWozQk/B8K4INM6a6o =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Право» третього освітньо-наукового рівня, затвердженим Наказом МОН України №924 від 31.07.2023 р., повною мірою відображені в освітньо-науковій програмі та досягаються відповідними ОК та в ході проведення наукового дослідження.

Зокрема, РН 1 – через ОК2, ОК3; РН 2 – через ОК1, ОК3; РН 3 – через ОК2, ОК3, ОК6; РН 4 – через ОК4, ОК-5; РН 5 – через ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; РН 6 - через ОК1, ОК2, ОК3, ОК05, ОК7; РН 7 - через ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7; РН 8 – через ОК3, ОК7; РН 9 - через ОК1, ОК7; РН 10 - через ОК1, ОК6; РН 11 - через ОК3, ОК6.

Таким чином, структура ОНП забезпечує цілісне охоплення усіх компетентностей і програмних результатів навчання, визначених Стандартом, та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо третього рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, в тому числі і серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). В коло питань включені й такі, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, результатів навчання ОНП, академічної доброчесності, методів та інструментів викладання. Побажання та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні ОНП.

На рівні кафедр факультету (кафедра теорії та історії держави і права; кафедра державно-правових дисциплін) відбуваються зустрічі аспірантів із завідувачами кафедр щодо поточних питань.

- роботодавці

Під час оновлення ОНП «Право» були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців, зокрема: - включено до робочої групи з розробки ОНП роботодавців (Гдичинського В. Б., к.ю.н, регіонального координатора Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м.Київ); Сокурєнка О. Д., к.ю.н., приватного нотаріуса Київського міського нотаріального округу);

- враховано пропозиції та поради від фахівців- практиків (Запари С. І., д.ю.н., професора, першої заступниці Голови Національної служби посередництва і примирення).

Крім того, зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних комунікативних заходів за участі запрошених державних та громадських діячів, зокрема засідання круглого столу на тему:

«Державна політика у сфері захисту прав дитини в умовах війни в Україні» за участю запрошеної гості - радниці-уповноваженої Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'ї Герасимчук

(<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5184-zasidannia-kruhloho-stolu-na-temu-derzhavna-polityka-u-sferi-zakhystu-prav-dytyny-v-umovakh-viiny-v-ukraini>); засідання міжнародного круглого столу на тему: «Роль юристів у

запобіганні корупції» за участі практиків з державних інституцій та сфери бізнесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5895-rol-iurystiv-u-zapobihanni-koruptsii>).

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в змісті ОНП, та в РПНД (силабусах).

- академічна спільнота

Під час оновлення ОНП «Право» були враховані пропозиції, побажання та рекомендації академічної спільноти, зокрема: Лазура Я. В., д.ю.н., професора, декана юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Кареліна В. В., д.ю.н., доцента, професора кафедри військового права військового факультету міжнародних відносин та права Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

- інші стейкхолдери

В процесі реалізації ОНП враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників, практичних працівників, які залучаються до обговорення щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін, тематики дисертацій. Під час формулювання цілей та результатів навчання ОНП долучаються також «непрофільні» організації та члени асоціацій, до яких входить Університет «КРОК». У 2020 році в рамках проекту ЄС Еразмус+ «Медіація: навчання та трансформація суспільства/MEDIATS» була створена громадська спілка «Федерація Медіації України», засновником якої став Університет «КРОК». До Федерації приєдналися Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-prodiji/item/4077-stvorennia-federatsii-mediatsii-ukrainy>). В рамках діяльності Федерації було запропоновано з даної проблематики теми дисертаційних досліджень: Медіація як засіб врегулювання конфліктів: природа, види та моделі; Медіація в Україні: теоретико-правовий аналіз та шляхи розвитку; Теоретико-правові та історичні аспекти медіації як методу вирішення конфлікту. У 2021 році Університет став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Орієнтація ОНП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Цей вектор також врахований в пріоритетах Університету КРОК до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), а саме в пріоритетах 1.3 «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...», 5.1 «Сприяти формуванню наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників до написання спільних монографій, проведення спільних міжнародних конференцій», а також 5.4 «Забезпечення роботи разових рад для захисту здобувачів доктора філософії». Накопичений в процесі реалізації ОНП досвід щодо використання інноваційних форм та методів навчання та наукової підготовки здобувачів, можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку Університету та його майбутніх стратегічних пріоритетах, оскільки відповідають сучасним тенденціям проведення наукових досліджень на засадах відкритої науки та підготовки докторів філософії зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасному світі науковий ступінь доктора філософії є показником спроможності генерувати власні ідеї та проводити дослідження з використанням інноваційного інструментарію. ОНП «Право» в Університеті «КРОК» формує у здобувачів інтегральну компетентність: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі права професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Програма містить набір професійно орієнтованих дисциплін, що сприяє отриманню здобувачами необхідних компетентностей, що сприятиме адаптуванню до умов ринку праці науковців і освітян. Тому на сучасному ринку праці попит на спеціалістів з високим рівнем наукової підготовки є стабільно високим, а їх здатність до практичної реалізації власних наукових розробок та їх поєднання з класичними та інноваційними підходами робить випускників ОНП затребуваними на ринку праці як у наукових, науково-дослідних, освітніх установах, так й у практичному секторі – як на загальнодержавному, так й на місцевому і регіональному рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП і навчальний план спрямовані на надання аспірантам компетентностей, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку (у т.ч. з використанням іноземної мови), а також на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей у сфері права.

Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін та для диференціації, індивідуалізації підготовки аспірантів.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП не було потреби враховувати регіональний аспект, оскільки підготовка юристів – науковців відбувається для всієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП проводилися консультації з іншими закладами вищої освіти та науковими установами (Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Навчально-науковий інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут права Державного податкового університету, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса), які також впроваджували ОНП підготовки докторів філософії. Представники наукової спільноти були рецензентами ОНП, що дозволило врахувати досвід вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОНП був врахований досвід іноземних програм: Університету фінансів та управління, м. Варшава, Республіка Польща; Технічного університету, м. Кошице, Словачка Республіка; Опольського Університету, м. Ополь, Республіка Польща; Інституту освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина; Бізнес Академії, м. Бреда, Нідерланди; Університету Туріба, м. Рига, Латвія; Католицького Університету Святого Антонія, м. Мурсія, Іспанія, у яких викладачі проходили стажування, підвищували кваліфікацію та ознайомилися з відповідними PhD-програмами.

Вивчення досвіду функціонування іноземних програм дозволило зайняти конкурентоздатне місце серед європейських освітніх установ з метою приваблення майбутніх здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності 081 «Право» галузь знань 08 «Право». Її теоретичний зміст охоплює комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права, а також функціонування і трансформація правових учень та ідей. Основний акцент ОНП спрямовано на формуванні у здобувачів здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати складні теоретичні та практичні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

До складу освітніх компонентів ОНП входять дисципліни, об'єктом вивчення яких є право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Обов'язкові освітні компоненти програми: «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації», «Філософія науки», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», «Цифрові технології в навчанні», «Методологія наукових досліджень», «Академічна культура та академічна доброчесність» забезпечують ґрунтовну теоретичну підготовку аспірантів, формування їх філософської та мовної обізнаності, дослідницьких навичок, умінь працювати з науковою інформацією та джерелами в контексті різних видів наукових видань: монографій, дисертацій, збірників наукових праць, матеріалів та тез конференцій, науково-популярних видань, формування культури академічного письма з урахуванням основних принципів академічної доброчесності, вміння використовувати інформаційні технології у науково-дослідній діяльності.

Практична складова ОНП орієнтована на здобуття аспірантами досвіду викладання у ЗВО, розвиток творчого підходу до навчально-методичної та наукової діяльності, а також на формування потреби в постійному професійному самовдосконаленні й підвищенні кваліфікації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>):

- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>)

- Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного

персоналу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>)

– - Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті " КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863>)

- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Після завершення другого семестру першого року навчання, здобувачі ознайомлюються з каталогом вибіркових дисциплін (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>). Аспіранти обирають дисципліни з запропонованого переліку, у відповідності із власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень. Вибір дисциплін здійснюється на платформі Moodle.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Право» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики аспірантами у четвертому семестрі другого року навчання. Керівником практики призначається науковий керівник дисертації аспіранта, який складає індивідуальний план проходження педагогічної практики та перевіряє звіт. Захист звіту з педагогічної практики відбувається на кафедрі теорії та історії держави і права.

Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій та публічних виступів під час проведення лекцій (практичних або семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін та розміщення їх у Moodle та інших інформаційних системах.

Проходження практики є заключним етапом у формуванні РН9 «Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОНП дозволяє здобути «soft skills» під час теоретичної підготовки, зокрема при вивченні ОК з обов'язкового так і вибіркового блоків. Так, здобувачі набувають мовні компетентності, зокрема навички вільного користування англійською мовою як засобом наукового спілкування, вивчаючи навчальну дисципліну: Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації.

Дисципліни «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень» спрямовані на набуття навичок «вміння формувати власну думку» та «креативне мислення». Вміння вільно спілкуватись з актуальних правових питань забезпечується всіма фаховими дисциплінами. Вміння вести дискусію формуються в результаті участі у різного роду наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, круглих столах). Організаційні навички формуються під час підготовки до занять, екзаменів, наукових семінарів, подання матеріалів для участі у наукових конференціях, подання звітів на кафедрі та відділі аспірантури та докторантури.

Комунікативні навички та навички працювати в команді розвиваються під час проходження педагогічної практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Право» сформульована з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОНП відповідає вимогам Стандарту, сприяючи досягненню усіх РН через опанування комплексу ОК, який забезпечує набуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей. ОНП та навчальний план складаються з освітньої та наукової складових. Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання. Так ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, які вивчаються в першому та другому семестрах, є основою для подальшого вивчення в наступних семестрах ОК 1, ОК 5, ОК 7, які доповнюються та розширюються за рахунок вибіркових освітніх компонентів, забезпечуючи формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

На етапі розроблення ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України № 924 від 31.07.2023 р.). Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми

підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС, 30 кредитів з яких відведено на обов'язкові компоненти, 15 – на вибіркові компоненти. Фактичне навантаженням (включно із самостійною роботою) - 1350 годин. Самостійна робота становить 56% від загального обсягу годин фактичного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не передбачена. Практикоорієнтованість навчання забезпечується шляхом практичних майстер-класів чи відкритих лекцій від викладачів практиків, які показують взаємозв'язок наукової та науково-практичних розробок та прикладний характер досліджень, наприклад: відкрита онлайн-лекція від Світлани Запари, першої заступниці Голови Національної служби посередництва і примирення, д.ю.н., професора на тему: «Мистецтво соціального діалогу» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5814-onlain-lektsiia-mystetstvo-sotsialnoho-dialohu>; відкрита лекція від Олександри Романцової, виконавчої директорки «Центру громадянських свобод» та співлауреатки Нобелівської премії миру 2022 на тему «Правозахисники. Можливо та важливо» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6384>; відкрита лекція ректора Нідерландської бізнес-академії, проф. Яна ван Звітена на тему: «Ваша слабкість – ваша сила: чому Нідерланди стали багатими» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6330-vidkryta-lektsiia-rektora-niderlandskoi-biznes-akademii>; відкрита лекція Олександра Павліченка, відомого правозахисника та експерта у сфері прав людини, яка була присвячена питанням розвитку правозахисного руху в Україні, діяльності Української Гельсінської спілки з прав людини (УГСПЛ) та міжнародним стандартам правової допомоги <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6416-vyklyky-ta-perspektyvy-zakhystu-prav-liudyny>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй розкриваються в ОКЗ "Методологія наукових досліджень". Окремо для здобувачів третього освітньо-наукового рівня були проведені наступні відкриті лекції з тематики цілей сталого розвитку: доктор економічних наук, професор кафедри економіки та фінансів Університету «КРОК», спеціаліст ДП «НАЕК «Енергоатом» Євгеній Бобров провів зустріч на тему: «Економічна політика країн світу у контексті досягнення Цілей сталого розвитку» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6168-ekonomika-ta-tsili-staloho-rovytku-vidkryta-lektsiia>
Відкрита лекція від Єви Бруксле, викладача, керівника проєктів, Університету Туріба (Рига, Латвія) на тему: Sustainable mindset - how to develop it? (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6239-hostova-lektsiia-vid-steikholderiv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/prijmalna-komisiya>
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Під час вступу на ОНП «Право» всі вступники готують дослідну пропозицію, деталі якої презентують під час вступного іспиту зі спеціальності (обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією освітньою програмою, презентують свої попередні напрацювання, обговорюють майбутню тему наукового дослідження та заплановані наукові результати). На підставі вступних іспитів комісія рекомендує до зарахування вступників на ОНП та надає рекомендації щодо можливого призначення наукового керівника з числа досвідчених науковців, коло інтересів яких максимально відповідає темі дисертації здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У пунктах 7.12, 7.17, 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватися поновлення та переведення (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>). На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання та встановлює позитивну оцінку здатності успішно виконати відповідну освітню програму.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до нормативних документів Університету в 2024 році на основі академічної довідки було поновлено з іншого ЗВО на навчання здобувача Карасьова В. І. Було проведено перезарахування відповідних ОК, розраховано академічну різницю та встановлено позитивну оцінку здатності успішно виконати освітню програму.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За відповідною освітньо-науковою програмою випадків звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка докторів філософії за ОНП Право здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: <https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=819>

Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті КРОК <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=1075>.

Основними формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна робота з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання, зокрема: лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, а також адаптивних, інтерактивних, проектних та інших методик навчання; методів організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методів контролю. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є узагальнення та поглиблення знань аспірантів, одержаних на лекціях та в результаті самостійної роботи, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта, результатом якої є написання дисертації, обрано індивідуальні консультації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Форми навчання на ОНП «Право» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем та науковим керівником, забезпечують цілодобовий доступ здобувача до навчальних матеріалів: електронне навчальне середовище Moodle, онлайн-класи (вебінари) на базі віртуальної платформи для командної роботи Teams. Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення освітніх компонентів. За результатами опитувань здобувачі вищої освіти за ОНП «Право» засвідчили, що переважно задоволені формами та методами навчання й викладання. <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/resul'taty-opytuvannia-df-sahalni-I-sem-2024-2025.pdf>; <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii-2023-2024.pdf>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОНП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні РПНД (силабусів) та розробленні методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОНП;

вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, завдяки використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій студентів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників Університету. (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД (силабусі). Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників РПНД (силабусів) на платформі Moodle та сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>. Структура РПНД (силабусів) містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень аспірантів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах кожного освітнього компонента. Індивідуальний план аспіранта охоплює освітню та наукову складові, містить педагогічну практику, передбачає планові консультації, оприлюднення результатів дослідження та підготовку дисертації.

Освітній процес побудований з урахуванням потреб здобувачів у виконанні дисертацій.

Проведення наукових досліджень полягає у підготовці наукових доповідей, наукових статей тощо. Прикладом такої спільної наукової діяльності є статті аспірантів у співавторстві з науковими керівниками, зокрема: Скоморовський В.Б., Лантух Є.С. (2024). Роль Верховного Суду у сучасному українському правозастосуванні. *Legal Bulletin* 2(12). 34-39. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-12-A4>; Француз-Яковець Т.А., Гавриленко О.О. (2023).

Притягнення публічних суб'єктів до деліктної відповідальності без врахування вини: поняття та загальнотеоретична характеристика. «*Legal Bulletin*» (7), 73-78. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-33X-2023-07-73-78>; Корольова В.В., Софіна І.В. (2023). Функціональне призначення Національної поліції України. *Legal Bulletin*. № (11). 164-171. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-11-A17>; Степаненко Н.В., Курілець О.О. (2024). Сучасний стан наукових розробок проблем повоєнного відновлення держави: теоретико-правовий аналіз. *Legal Bulletin* 2(12). 19-24. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-12-A2>.

Для здобувачів Університету пропонує взяти участь в щорічній Міжнародній конференції "Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку" (секція 2. Суспільно-правові аспекти розвитку держави, регіонів, підприємств та бізнесу) <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>)

Оновлення змісту освітніх компонентів здебільшого відбувається відповідно до результатів, отриманих в ході власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

До прикладу, гарант програми д.ю.н., професор Скоморовський В.Б. у 2021р. проходив стажування м. Будапешт, Угорщина (01-22 березня 2021), (сертифікат про стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» №IIS-IEPD/03004/2021). Результати стажування використовуються ним при викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень», яка забезпечує РН 01, РН03, РН05, РН06. За результатами участі викладачів юридичного факультету у Міжнародній науковій конференції «Суспільно-правові аспекти виховання у XXI столітті. Загрози. Надії. Стимули», Легниця, Польща (9-10 жовтня 2018 року) були внесені зміни до змісту вибіркових дисциплін. Професор кафедри теорії та історії держави і права, д.ю.н., професор Биков О.М. у 2023р. проходив стажування м. Братислава, Словаччина, сертифікат про стажування («LEGAL SCIENCES: TEACHING EXPERIENCE IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION», сертифікат № L 2701-22 UK). Результати стажування використовуються ним при викладанні дисципліни «Академічна культура та академічна доброчесність».

Починаючи з 2020 р. д.е.н., професор Ірина Мігус брала активну участь у серії вебінарів Clarivate: Web of Science Core Collection для наукової роботи; Можливості аналітичного інструменту InCites та ін. (2020-2022), також двох онлайн курсів Web of Science Academy: An introduction to Ethical Publishing Behavior; Good Citation Behavior (2022) та Elsevier Researcher Academy: "All about journals indexation criteria and process in Scopus" (2024). За результатами прослуханих вебінарів, нею були додані окремі теми до ОК «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», яку вона викладає: Тема 2 «Відкрита наука (Open Science) як основа інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях» та Тема 3 «Наукові платформи відкритої науки (Open Science)», що забезпечує відповідні РП даної ОНП

Зміни і доповнення до РПНД вносяться після обговорення та затвердження на засіданні кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 50 навчальними закладами. З наряду Право основними партнерами є: Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; Netherlands Business Academy (Нідерландська Бізнес-академія), Нідерланди; University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; Kozminski University (Університет Козмінського), Польща; University of Murcia (Університет Мурції), Іспанія, University of Castilla La Mancha (Університет Кастилія-ла-Манча), Іспанія.

Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності як здобувачів так і викладачів:

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5907-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4430-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4612-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>

<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/item/5175-vykladatska-mobilnist-z-otrymanniam-stypendii>

Гарант програми - професор кафедри теорії та історії держави і права д.ю.н., професор Скоморовський В.Б. є членом наукового комітету журналу «Studia Gdańskie» Гданського гуманітарного університету (м. Гданськ, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690> конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У РПНД (силабусах) конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компонента та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контроль. Для перевірки досягнення РН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання, які в комплексі дають можливість встановити досягнення здобувачем відповідного результату навчання. Підсумковий контроль з освітніх компонентів ОНП здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Диференційований залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу та/або на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Складання заліків проводиться на останньому занятті за накопичувальною системою. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Протягом навчання здобувачі двічі на рік проходять звітування. Під час звітування враховуються результати не тільки освітньої складової, а й наукової. Що також підтверджує досягнення здобувачами відповідних РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, заліки, екзамени, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. РПНД містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінювання. Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компонента доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в РПНД (силабусах). РПНД розміщені на офіційному сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distisiplin-stupenya-osviti-phd>) та платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти» (Наказ МОН України № 924 від 31.07.2023 р.) атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради у порядку, визначеному Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» - <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=1075>.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти, де здійснюється її захист, за винятком випадків, передбачених законодавством. За стандартом єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК». Це положення розміщено на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури і докторантури <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti>. Цим Положенням передбачено, що відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів освітнього процесу, а за необхідності виступає ініціатором відрахування аспіранта, котрий без поважних причин ухиляється від процесу проміжного звітування або є таким, що не виконує індивідуальний навчальний план у розрізі навчальної та/або наукової складової. Також на цій сторінці представлено розклад навчання аспірантів та проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються: оцінюванням результатів навчання здобувачів з кожної навчальної дисципліни протягом семестру; застосуванням різних форм проведення заходів підсумкового контролю; дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії; попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають РПНД (силабусу) та змісту освітнього компоненту; оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>); Положення про створення системи протидії корупції у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК», (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>); Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>. Протягом реалізації ОНП «Право» випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690> (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>). Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури та докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано внутрішніми нормативними актами, як:

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/055-4-25-06-polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>

Кодексу академічної доброчесності Університету «КРОК» https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК»

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>

Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП «Право» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у:

Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>);

Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6)

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);
Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК»
(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки наукових робіт на плагіат Університет використовує програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору №10-05/24 «10» травня 2024 року, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656. Документи щодо захисту дисертацій <https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається постійно. У травні 2019 р. в Університеті «КРОК» відбувся круглий стіл на тему: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruglyi-stil-na-temu-vitchyzniana-nauka-realii-ta-perspektyvy>). Протягом 2020-2021 р. Університет «КРОК» брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>). У грудні 2022 р. для здобувачів ОНП «Право» відбулася гостьова лекція на тему: «Академічна доброчесність». Спікером виступив Луцький Р. П. – д.ю.н., професор, директор Науково-дослідного інституту імені Академіка Івана Луцького Університету Короля Данила (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5026-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-tretoh-osvitno-naukovoho-rivnia-vyshchoi-osvity-doktora-filosofii-spetsialnosti-081-pravo>). У 2024 році член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член Комітету з етики НАЗЯВО, д.е.н., професора Алькеми В.Г. провів відкриту лекцію для аспірантів на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnu-dobrochesnist>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у збірнику наукових праць «Legal Bulletin», який є правонаступником видання «Правничий вісник Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Випадків виявлення плагіату у дисертаціях здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії - спеціальності 081 «Право» не встановлено.

Випадків порушення правил академічної доброчесності здобувачами за ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» за час існування програми не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, проходять процедуру конкурсного добору відповідно до Порядку конкурсного добору науково-педагогічних працівників на відповідні посади, що регулюється Законом України «Про вищу освіту», а також нормативними документами Університету, зокрема Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>), який застосовується при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету «КРОК».

Кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам зазначеним у Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (з наступними змінами).

Для реалізації освітньої програми залучено 5 докторів наук, з них 3 доктори наук штатні (Мігус І.П., Скоморовський В.Б., Биков О.М.), 2 сумісника (Француз-Яковець Т.А., Дідич Т.О.) та 2 кандидати наук Маруховська-Картунова О.О., Троцько В.В. Усі викладачі мають відповідну до освітньої програми освітню та/або професійну кваліфікацію. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Також сформовано групу забезпечення у відповідності

з пунктом 35 Ліцензійних умов, яка складається з штатних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі. Наукову складову реалізують 17 наукових керівників, серед яких 6 докторів наук, 11 кандидатів наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету та є публічною (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>). Відповідно до п.2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на участь у ОНП «Право» передбачає, передусім, відповідність пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До окремої уваги також беруться відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, а також відповідність наукових інтересів здобувачів науковим дослідженням професорів та доцентів Університету, що підтверджено науковими публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Університеті залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів до організації та реалізації освітнього процесу відбувається за такими напрямками:

- участь у засіданнях щодо розроблення та внесення змін до освітніх (освітньо-наукових) програм;
- рецензування освітніх (освітньо-наукових) програм;
- опитування роботодавців тощо.

В Університеті «КРОК» функціонує Центр розвитку кар'єри, який сприяє працевлаштуванню здобувачів та налагоджує зв'язки із роботодавцями <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>

В 2024 році відбулася відкрита онлайн-лекція від Світлани Запари, першої заступниці Голови Національної служби посередництва і примирення, д.ю.н., професора на тему: «Мистецтво соціального діалогу»

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5814-onlain-lektsiia-mystetstvo-sotsialnoho-dialohu>;

Розпочато низку лекцій від експерта галузі, члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, члена Комітету з етики НАЗЯВО, д.е.н., професора Алькеми В.Г. на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnu-dobrochesnist>.

Усі аспіранти засобами корпоративної пошти отримують запрошення на відкриті лекції викладачів, як іноземних так і українських ЗВО та відвідують їх відповідно до своїх наукових інтересів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основним напрямом професійного розвитку є курси підвищення кваліфікації. В університеті діють постійно діючі курси підвищення кваліфікації <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/departament-osviti-doroslikh>

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>

Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи», форуми, ділові ігри тощо). Наприклад: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/smm-v-osviti-yak-supersila-mediabrenduvannya>

Для забезпечення підвищення технічних можливостей науково-педагогічного персоналу Університет «КРОК» надає курси підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукових досліджень» для викладачів.

Університет «КРОК» сприяє і розвитку наукової діяльності викладачів, компенсує витрати на публікацію наукових доробків, бере витрати за участь у конференціях, семінарах тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного опитування науково-педагогічних працівників кафедр <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti> використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час посвяти у студенти найкращі викладачі, за результатами опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Також, щорічно найкращих викладачів відзначають за такими

номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують ОНП «Право» у повному обсязі.

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>. Джерело фінансування ОНП входить до щорічного бюджету. У 2019-2024 році для ОНП були обладнані 3 спеціалізовані аудиторії (екран, проектор професійного класу ACER P5327W DLP (модель QWX1417), Smart TV (модель: M55UHD20G) з Wi-Fi, прямою LED підсвіткою, веб-камера LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT (960-001034) для проведення відеоконференцій під час змішаної форми навчання (офлайн та онлайн одночасно).

В Університеті працює медичний кабінет, їдальня, спортивна зала, тренажерна зала. Для проведення конференцій, круглих столів, тренінгів використовують актову залу, читальну залу бібліотеки та спеціально обладнані аудиторії (109-1, 307, 312). Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на: <https://dspace.krok.edu.ua/>

В Університеті здобувачам та викладачам надається безкоштовний відкритий доступ до мережі Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладач мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/teachers-cabinet/>, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet>. Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів. За допомогою пропускнуої системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». У березні 2024 року на платформі DSPACE почали впровадження KROK University e-Repository - відкритого електронного архіву академічних текстів, матеріалів наукового та навчально-методичного призначення. Для наукової роботи доступні сайти конференцій <https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index> та сайти наукових видань <https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnichadiyalnist>. Усі аспіранти та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) збірнику наукових праць «Legal Bulletin» <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/about>. Викладачі та аспіранти мають право отримати доступ до міжнародних інформаційних баз даних через особисту реєстрацію.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для фізичної безпечності діє пропускна система <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/zvernennya-zritan-bezpeki>, медичний кабінет <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/medichna-sluzhba>, дотримуються умов охорони праці. Дизайн освітнього простору враховує потреби здобувачів, виявлені в опитуваннях. Виділено достатньо комфортних приміщень для їх наукової та позаосвітньої діяльності. Загальноуніверситетські заходи (тематичні зустрічі, виставки, наукові конференції, проекти та ін.) є найрозповсюдженішою інституційною практикою соціальної взаємодії, формування та підтримки цінностей усієї академічної спільноти. Посилене психологічне навантаження здобувачі ОНП відчувають при вступі до академічної спільноти, впродовж написання перших наукових робіт. Зменшення психологічної напруги досягається постійною взаємодією з науковими керівниками; заохочується сприятливий психологічний клімат під час контрольних заходів, звітування та атестації. Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету: <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny> <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybyinna-psykholohiia-ekzystentsii>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>), про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) та ін.

Для абітурієнтів підтримку надають персональні менеджери з Департаменту зв'язків з громадськістю та реклами. Асоціація випускників підтримує контакти з випускниками. Також за підтримку здобувачів ОНП відповідають такі загальноуніверситетські департаменти та служби, як: приймальна комісія, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти, Навчально-наукова бібліотека, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Центр розвитку кар'єри, Культурний центр, Департамент зі студентських питань, Театральна студія «КРОК», Театр танцю «КРОК», Вокальна студія, Департамент освіти дорослих, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Медична служба, Юридична клініка, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом». Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема, відділу аспірантури та докторантури, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групи "Баклаври КРОК", "Магістри КРОК", "Викладачі КРОК", "Аспіранти КРОК" - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті студента. Департамент безпеки та охорони університету забезпечує фізичну безпеку. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Здобувачі ОНП можуть звертатися за підтримкою до наукових керівників, гаранта ОНП, завідувача кафедри теорії та історії держави і права.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, схили для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та гуртожитку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення. Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. Для здобувачок з немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106. У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб. Висновок розміщено на сайті: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування. В Університеті <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptsijna-programa> Наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>

Урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (впроваджено у липні 2021 р. за результатами зовнішнього оцінювання якості чотирьох ОП у 2020 р.) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Положення розроблено згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про запобігання корупції», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, наказів та розпоряджень ректора, інших нормативних документів і спрямовано на попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями в Університеті.

Всі документи розміщені на веб-сайті Університету та доступні для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Також серед здобувачів вищої освіти, наукових керівників та викладачів постійно ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції.

Окремі питання, пов'язані з порушенням академічної доброчесності, вирішуються на основі Кодексу про академічну доброчесність (затверджений рішенням Вченої радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.)). https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf).

За ОНП, що акредитується, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695> та Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Університеті "КРОК" перегляд ОНП "Право" відбувається відповідно до процедури, передбаченої Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>

Суттєве оновлення ОНП відбулося у 2022 р. Підставою для перегляду (оновлення) ОНП була ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, проєктної групи ОП; результати проведених опитувань серед здобувачів; рекомендації стейкхолдерів.

Так, у серпня 2022 року у змішаному форматі відбулося засідання робочої групи щодо обговорення оновленої освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4821-zasidannia-robochoi-hrupy-shchodo-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy>. В обговоренні взяли участь гарант програми, члени робочої групи, стейкхолдери від академічної спільноти, від роботодавців, випускники аспірантури, аспіранти. За результатами обговорення було прийнято рішення щодо удосконалення окремих компонентів ОП: загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, оновлення переліку вибіркових компонентів з урахуванням напрямів і тематики досліджень здобувачів. Оновлена ОНП затверджена на засіданні Вченої ради Університету «КРОК» та розміщена на сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>

У 2024 р. відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України № 924 від 31.07.2023 р.) та проведеного моніторингу ефективності змісту ОНП та її реалізації було підготовлено нову редакцію ОНП. У лютому 2024 р. у змішаному форматі відбулось засідання робочої групи щодо обговорення оновленої освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право. Засідання проводив гарант програми. В обговоренні взяли участь члени робочої групи; стейкхолдери від академічної спільноти, від роботодавців; випускники аспірантури; аспіранти. <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5771-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy>.

Оновлена ОНП була затверджена рішеннями Вченої ради Університету (протокол від 28 березня 2024 р. № 6) та розміщена на сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>. У травні 2024 році у результаті обговорення ОНП виникла необхідність внести зміни, уточнення та доповнення, які стосуються узагальнення інформації про ОНП, уточнення переліку програмних компетентностей здобувача та результатів навчання. Оновлена ОНП була затверджена Вченою радою Університету 30 травня 2024 р., протокол №7 та розміщена на сайті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОНП через участь у зустрічах з керівництвом Університету, факультету, гарантом ОНП, участь в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін і надання освітніх послуг. Так, під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОНП. Це надало можливість з'ясувати та в подальшому врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти в процесі оновлення ОНП «Право». На всі засідання робочої групи, засідання кафедри, присвячені обговоренням ОНП, запрошуються представники здобувачів, які активно і обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОНП. Цим забезпечується постійний зворотний зв'язок від здобувачів. Як приклад, при оновленні ОНП взято до уваги пропозиції здобувачів щодо розширення переліку вибіркових ОК для врахування різних напрямів наукових досліджень.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності залучаються органи студентського самоврядування, діяльність якої регламентується Положенням про студентське самоврядування (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=700>).

Кожного семестру відділ аспірантури і докторантури ініціює проведення зборів аспірантів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати проміжного звітування результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету тощо. Обраний до складу Вченої ради Університету

представник від аспірантів бере участь у всіх засіданнях Вченої ради.

Так, Шеляженко Юрій був представником аспірантів у Вченій раді з грудня 2018 р. по лютий 2021 р., а Сингаївська Ольга – з лютого 2021 р. по т.ч. (протокол №5 від 25.02.2021 р., наказ про введення в дію рішення Вченої ради №19-2 від 26.02.2021 р.). Наразі, членом ВР є Адаскалиця К.К. Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП Університету вносять загальноуніверситетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри теорії та історії держави і права щодо удосконалення та перегляду ОНП, рецензують ОНП. Зокрема, пропозиції та рекомендації роботодавців були враховані при перегляді (оновленні) ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>).

Під час останнього обговорення оновленої освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право були залучені: Світлана Запара, д.ю.н., професор, перша заступниця Голови Національної служби посередництва і примирення, Ярослав Лазур д.ю.н., професор, декан юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Владислав Карелін д.ю.н., доцент, професор кафедри військового права військового факультету міжнародних відносин та права Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Олександр Сокурєнко к.ю.н., приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу, Гдичинський В.Б., к.ю.н., регіональний координатор Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м.Київ) <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5771-obhovogennia-onovlenoi-osvitno-naukovo-prohramy>

Вагому роль в періодичному перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості, мають наукові комунікації під час конференцій, круглих столів, наукових зустрічей.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація опікується питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше ніж 720 випускників Університету. Моніторинг кар'єрного росту починається з занесення в базу даних інформації про активних випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються з ними через різні комунікаційні канали: соціальні мережі, LinkedIn. Ініціюються різні активності, як з боку Університету, так і з боку випускників, щорічно проводяться масштабні зустрічі випускників, на яких під час спілкування з завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм обговорюються їх досягнення та рекомендації з удосконалення ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «е-КРОК», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія та ін.) проводять аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП.

Також за результатами опитування здобувачів відбувається моніторинг перспектив розвитку ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>), що дає можливість урахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі оновлення та перегляду ОНП «Право».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «е-КРОК», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія, управління міжнародного співробітництва та ін.) проводять аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. На підставі зауваження щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями, за якими викладачам рекомендовано підвищити кваліфікацію, та відповідні бажані терміни. Стосовно інтернаціоналізації діяльності університету в цілому, університет є національним координатором трьох проектів, підтриманих в рамках програми ERASMUS+: INTERADIS (Інтеграція та адаптація іноземних студентів), COOPERA (Розвиток дуальної освіти),

CLIMAN (розроблення та апробація освітніх компонентів з кліматичного менеджменту для оновлених магістерських програм). Діюча система міжнародного співробітництва університету дозволила протягом двох останніх років забезпечити участь в програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, у тому числі і здобувачів даної ОНП, а також 41 співробітнику університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради та Ради молодих вчених залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:

Впровадження принципів якості: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>

Моніторинг та оцінювання: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>

Професійний розвиток викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>

Залучення студентів: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>

Інтернаціоналізація освіти: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturi/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva#centr-mizhnarodnyx-proyektiv>

Корпоративне управління: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>).

Положенням про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті КРОК <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5699-proiekt-onovlenoi-onp-pravo>

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proiekti-osvitnikh-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/fajli?task=weblink.go&id=1266>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Навчальний план підготовки фахівців ступеня доктора філософії містить перелік навчальних дисциплін, послідовність вивчення яких, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми контролю дозволяють повноцінно підготувати здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності. Відповідно аспіранти отримують системні знання, уміння та навички, необхідні для здійснення самостійної наукової діяльності, а також глибокі доктринальні знання в галузі права.

До змісту ОНП включені такі обов'язкові компоненти:

- «Методологія наукових досліджень», що спрямований на надання аспірантам ґрунтовних знань та навичок щодо проведення наукових досліджень;
- «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації», метою якого є тренування аспірантів навичкам спілкування англійською з науковою спільнотою, зокрема написання наукових статей у періодичні наукові видання інших країн;
- «Філософія науки» - розвиває загальнонаукові знання аспірантів та їхню здатність проводити наукові дослідження;
- «Академічна культура та академічна доброчесність» - компонент, що спрямований на формування культури академічного письма з урахуванням основних принципів академічної культури та доброчесності, моральних та правових аспектів наукової та освітньої діяльності в контексті вимог до дотримання академічної доброчесності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначено, що аспіранту, одночасно з його зарахуванням відповідним наказом Ректора Університету, призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем. Визначення і рекомендація наукових керівників відбувається на засіданні кафедри теорії та історії держави і права за результатом розгляду поданих вступником наукових публікацій та/або дослідницької пропозиції.

Затвердження наукових керівників Вченою радою Університету «КРОК» здійснюється з врахуванням наукових інтересів як здобувача, так і наукового керівника.

Усі наукові керівники є визнаними фахівцями у відповідному напрямку Право, що підтверджено їх науковими публікаціями (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>). Теми аспірантів тісно корелюють із темами НДР Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist>)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Юридичний факультет Університету економіки та права «КРОК» здатний, відповідно до вимог чинного законодавства, сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Право». За останні 2 роки відбулися 5 захистів на здобуття наукового ступеня доктора філософії з права. У 2024 році відбулися чотири захисти, а саме: Шевцова А. В.; Кінзерська Т.В. ; Гавриленко Т. С.; Гуменюк Т. В. <https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi>

У 2025 році відбувся один захист на здобуття наукового ступеня доктора філософії з права Горбаченко О. В. (<https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi/razova-spetsializovana-vchena-rada-081-3-24-gorbachenko-oleksandri-volodimirivni>).

Наразі плануються обговорення дисертаційних робіт аспірантів Онисковця М.Ю., Гаряги О.О. Для захисту дисертацій є спроможність утворити разові ради з наступних осіб: для захисту дисертації Онисковця М.Ю., голова ради д.ю.н., проф. Скоморовський В.Б., рецензенти - д.ю.н., проф. Биков О.М., к.ю.н. Вихрист С.М. Для захисту дисертації Гаряги О.О., голова ради д.ю.н., проф. Биков О.М., рецензент - к.ю.н., доц. Корольова В.В.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет «КРОК» здійснює як організаційне, так і матеріальне забезпечення апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Так, у договорі про навчання між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, організатором яких є Університет «КРОК» є для аспірантів безкоштовною.

Наприкінці 2020 року Університет розпочав активне використання платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволило зробити більш транспарентними результати наукових досліджень, як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

Всі учасники конференцій самостійно завантажують тези доповідей на сайт, які після рецензування, публікуються у відкритому доступі ще до початку конференцій (<https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index>). Так, здобувачі ОНП «Право» активно брали участь у конференціях:

«Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (7 грудня 2023 р.) <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023>

«Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (

Для публікації результатів наукових досліджень аспіранти можуть безкоштовно скористатись збірником наукових праць «Legal Bulletin», який є правонаступником видання «Правничий вісник Університету «КРОК», що віднесений до категорії Б (<https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/about>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет «КРОК» активно підтримує здобувачів у їх прагненні долучитись до вивчення іноземного досвіду проведення досліджень шляхом надання доступу до міжнародних наукових інформаційних джерел та до обговорення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях та семінарах. Так, аспірантка Горбаченко О. брала участь у конференції «Dibats scientifiques et orientations prospectives du developpement scientifique», (8 липня 2022 г. - Париж, FRA) <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/2/>. Аспірантки Горбаченко О. та Бабат А. пройшли наукове стажування за програмою «Медіація» на базі Нідерландської бізнес академії (м. Дордрехт, Нідерланди) у рамках проєкту Erasmus Project Key Action <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5230-neimovirna-podorozh-u-dordrekht-ta-navchannia-mediatsii-v-niderlandakh>. Аспіранти приймали активну участь у Міжнародному круглому столі «Роль юристів у запобіганні корупції», де були присутні як вітчизняні так і зарубіжні громадські діячі та науковці <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5895-rol-iurystiv-u-zapobihanni-koruptsii>. За результатами проведеного заходу видані тези доповідей.

Всі аспіранти мають доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus. В корпоративному середовищі Університету створено теку "Конференції", до якої мають доступ усі аспіранти. За наповнення та актуалізацію інформації про конференції відповідає відділ аспірантури.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники разом зі своїми аспірантами беруть активну участь у розробленні наукових тем, над якими працюють кафедри факультету і які зареєстровані в УкрІЕНТІ («Теоретичні та практичні проблеми забезпечення прав людини та дитини в умовах розбудови правової, демократичної, соціально-орієнтованої держави з широко розгалуженими інститутами громадянського суспільства» (номер державної реєстрації 0118U001384), «Теоретичні та практичні питання застосування медіаційних процедур у різних сферах суспільного життя в Україні» (номер державної реєстрації 0123U101412), за результатами яких захищені, підготовлені та готуються до захисту дисертації, тези на конференції, наукові статті тощо. Необхідна інформація щодо можливостей для долучення наукових керівників, аспірантів до міжнародної академічної спільноти та участі у міжнародних наукових проєктах міститься на сторінці навчально-наукового інституту міжнародної освіти <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnitstva#centr-mizhnarodnyx-proyektiv>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та здобувачі Університету «КРОК» дотримуються міжнародних та вітчизняних норм академічної доброчесності. У відповідності з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>) у випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються відповідні заходи. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». У п.5.6. зазначено, що «науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи здобувачів вищої освіти у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи».

У процесі вивчення дисципліни «Академічна культура та академічна доброчесність» проводяться семінари, тренінги з доброчесності. Окремі питання щодо дотримання академічної доброчесності висвітлені у результатах опитування здобувачів ОНП «Право» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регулюється Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК», який затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р., (https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf), Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>)

publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885). Так, у Кодексі зазначено, що «за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником».

В Університеті «КРОК» не було виявлено випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії та їхніх наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідає тенденціям розвитку спеціальності 081 «Право»;
- відповідає науковим інтересам здобувачів та гнучко реагує на динаміку зміни аспірантських запитів у процесі підготовки до дослідницької та викладацької діяльності;
- високопрофесійний викладацький склад, спроможний виконувати складні освітні та наукові завдання;
- можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у збірнику наукових праць «Legal Bulletin» Університету «КРОК» (категорія Б);
- високий рівень академічної доброчесності.

Слабкі сторони:

- потребує посилення мотивації участі аспірантів у проектах міжнародної академічної мобільності;
- недостатня залученість до викладання ОК іноземних фахівців в галузі 08 «Право»;
- відсутність практики дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП є:

- врахування сучасних тенденцій розвитку суспільства та юридичної науки для формування таких напрямів та тематики наукових досліджень, які б їх адекватно враховували та відображали;
- підвищенні рівня залученості аспірантів до міжнародної наукової спільноти шляхом вжиття додаткових організаційних та інших заходів для створення умов та можливостей для їхньої участі у закордонних наукових проектах (стажуваннях, конференціях та ін.);
- залучення іноземних науковців до реалізації ОП (спільні публікації, подвійне керівництво);
- підвищення рівня академічної мобільності аспірантів;
- активізувати публікації аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science.

Заходи:

- розширення співпраці з провідними ЗВО України та закордону шляхом проведення конференцій, круглих столів та інших заходів з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня;
- укладання договорів з провідними науковими установами для створення тісної співпраці, реалізації сумісних програм підготовки докторів філософії та публікацій результатів досліджень;
- системна співпраця з органами публічної влади, науковими установами України та країн ЄС, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 15.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Іноземна мова академічне письмо та наукові комунікації.pdf</i>	boSCGL6SU1/j9wU1+fdjgXhMCEamUFwoU/sJWnK8KUI=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSPB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки.
ОК 2. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Філософія науки.pdf</i>	FliDsrPsjNhORvEm9z3DS9cc5w9B28l94akv/1uNFs4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проектор: Epson EB-685Wi
ОК 3. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	5IQm8JaopDwH9xJ7YI7MFh+Jbko+APgTs96IzETYIn8=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК 4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності.pdf</i>	pEGcAl3zjvqEg9xoumenJIGZFWqop38wymY4I9SSJz8=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSPB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Of ice 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOf ice 365, MS Project
ОК 5. Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Цифрові технології в навчанні.pdf</i>	yvGgyhVyipQkgTrSSESpz9Sg7MWr+dVQNeoIPH1awxc=	ПК (12 шт): Процесор Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD 160GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 12 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 12 штуки ESET Antivirus; Of ice 2016 Pro; 7- Zip
ОК 6. Академічна культура та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Академічна культура та академічна доброчесність.pdf</i>	+5TTsqTOh5W21NKdK5F8kISJlOdTCLrBpDMi1+iGFvI=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК 7. Педагогічна практика	практика	<i>Syllabus_Педагогічна практика.pdf</i>	WSoFoBJI4OwoAnG7k2EmvFuQu5+nidchhwY+fmrKocs=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
56901	Француз-Яковець Тетяна Анатоліївна	Професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009913, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 041284, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031253, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 003992, виданий 06.06.2022	17	ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Освіта: 1. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2013). Спеціальність «Мова та література (англійська), кваліфікація філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури, диплом спеціаліста, ВА № 45877751 від 14.11.2013 р. 2. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2013). Спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист, викладач права, диплом магістра з відзнакою, ВА №45877732 від 14.11.2013р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (2020), диплом ДД №009913 від 14.05.2020р., спеціальність «конституційне право, муніципальне право», тема дисертації: «Конституційно-правові засади бікамералізму в сучасних європейських країнах», Інститут законодавства Верховної Ради України Вчене звання: Професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права (2022), АП №003992 від 06.06.22р. МОН Рішення Вченої ради Київського інституту інтелектуальної власності та права НУ «ОЮА» протокол 2 від 26.01. 22р. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate No.IIS-IEPD\05001\2021. "Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice" Institute of educational and professional development in

							Budapest. May, 03-25, 2021. (загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS). 2. Certificate HR 9783 24/09/2023 for successful participation in the international internship program on the topic “New world law order international communication and socio-economic impacts (Seite 2023)” (загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS). 3. Certificate C-12376/18/06/2023 for successfully completed international internship on the topic “Information and communication aspects of economic security” Varna Free University “Chernorizets Hrabar” (загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS). Керівництво дисертаціями 1. Доктор філософії галузі 08 «Право», тема: «Правові основи особистої автономії приватних осіб та організацій: теоретичний аспект», Шеляженко В. Ю. Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК» (ДПН⁰003611 від 24 лютого 2022р.). 2. Доктор філософії галузі 08 «Право», тема: «Еволюція та розвиток функцій Київської міської ради: історико-теоретичний аспект», Бездольна Т. С. Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК» (Н24 002193 від 28.03.2024р.). Основні публікації 1. Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Kyrylo Anisimov, Alevtyna G. Biryukova, Hanna V. Kolisnykova, Tamara V. Yaroshevska (2024). Constitutional Guarantees of Intellectual Property Protection in the Context of Digital Transformation: Ukrainian Experience. Journal of University of Latvia. Law. 17. 209–222. https://doi.org/10.22364/jull.17.13 2. Shevchenko, A.I., Kudin, S.V., Frantsuz-Yakovets, T.A., Kunytsky, M.P.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							юридична академія», Вип. 1. 2022 р. с. 41-45 https://journals.nuoua.od.ua/index.php/chasopyskiivp/article/view/19 7. Француз-Яковець Т.А, Гавриленко О.О. (2022). Відшкодування шкоди, завданої публічними суб'єктами у сфері нормотворчої діяльності: окремі теоретико правові аспекти Legal Bulletin. (3). 42-46. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2022-03-42-47 . 8. Француз-Яковець Т.А., Бабат О.І. (2023). Інститут медіації: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. «Legal Bulletin» : зб. наук. праць. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та Варшавська економічно-гуманітарна академія. Вип. 7. 96-102. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-07-96-102 .
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	33	ОК 2. Філософія науки	Освіта: Донецький державний університет (1983), спеціальність: «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Диплом спеціаліста, KB №766524 Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнаціональних відносин». Диплом ФС №011312, виданий 05.06.1991. Вчене звання: Доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, ДЦАР № 002985, виданий 28.12.1995. Підвищення кваліфікації: 1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, International internship under the program «Fundraising and organization of project

							activities in educational establishments: European experience», сертифікат № SZFL-003254, від 12.05.2024, 6 кредитів ECTS. 2. University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023. 3. Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р. 4. Центральньо-український державний університет імені В. Винниченка, програма «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», свідоцтво №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023, 6 кредитів ЕКТС. 5. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-
--	--	--	--	--	--	--	--

							1809127-AI від 18.10.2023, програма підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», з 18.09.2023-18.10.2023 (30 годин – 1 кредит ЄКТС) 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023 (1 кредит ECTS). 7. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12 вересня по 23 жовтня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS). 8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021 р. за програмою «Діджиталізація наукових досліджень», з 17 лютого по 10 березня 2021 р. (3 кредити ECTS). 9. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS. 10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020 р., 2 кредити ECTS. Основні наукові публікації: 1). Marukhovska-Kartunova O., Marukhovskiy, O., Plakhtiy, M., Suliatytska, T., & Berezhna, M. (2024). Social Philosophy of Mass Communication: Interaction of Media, Politics and Culture. Synesis, 16 (2), 108-121. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3049 2). Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI: https://doi.org/10.15421/342323 URL: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562 3). Marukhovska-Kartunova O. The Beginning of the Formation of Research Competence in Higher Education Students in the Course «Basics of Scientific Research». Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць. / За заг. ред. К. Юр'євої. Харків: ХНПУ імені Г. Сковороди, 2024. С. 456-460. (534 с.) URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248 4). Borysenko, O., Marukhovska-Kartunova O., Volkova, V., Baran, A., & Maraieva, U. (2024). The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy. Futurity Philosophy, 3(3), 80-
--	--	--	--	--	--	--	---

							94. DOI: https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05 URL: https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/102/51 5). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov, M., Kozlovets, M., Savolainen, I., & Zaika, T. (2024). Historical and Cultural Dimensions of the Philosophy of the Future: Globalisation and Identity. <i>Futura Philosophy</i>, 3 (4), 20-33. URL: https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/124/61 6). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. (2023). The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. <i>Futura Philosophy</i>. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL: https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24 DOI: https://doi.org/10.57125/Phil.2023.03.30.03 7). Devterov, I., Marukhovska-Kartunova, O., & Nikolenko, K. (2023). The Philosophy of War in Ukrainian Culture: A Past to Present. <i>Futura Philosophy</i>, 2 (2), 44-56. DOI: https://doi.org/10.57125/FP.2023.06.30.04 URL: https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/101/50 8). Маруховська-Картунова О.О. Розвиток духовно-інтелектуального потенціалу студентів у процесі вивчення «Філософії». Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ ст.: Міжнар. період. збірник наук. Праць / за заг. ред. В.П. Бабича, Ю.Д. Бойчука, Л.С. Рибалко. Харків: ВНОТ, 2022. Вип. 4. С. 416-420. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dab48ee5-c488-4076-beb8-bee51ed963d6/content
263055	Скоморовський Віталій	Професор, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста.	18	ОК 3. Методологія	Освіта: 1. Прикарпатський

	Богданович	місце роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004566, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036379, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034286, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 002894, виданий 29.06.2021	наукових досліджень	університет імені Василя Стефаника (2002), спеціальність: Історія, кваліфікація історик, викладач, рік закінчення-2002 р. 2. Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького (2011), спеціальність "Правознавство", кваліфікація «Магістр права» 2011 р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (2015), диплом ДД №004566 від 30 червня 2015 р., спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, тема дисертації: "Створення та ліквідація СРСР: історико-правове дослідження" Вчене звання: Професор кафедри теорії та історії держави і права (атестат АП №002894 від 29 червня 2021 р., МОН України) Підвищення кваліфікації: 1. Вища духовна семінарія Асоціація католицького апостольства (Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego), м. Варшава, Польща (сертифікат про закордонне стажування «Uczciwość akademicka»), 03 квітня – 12 травня 2023 р. (KW-030/0523). Кількість годин – 180. 2. Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина (сертифікат про закордонне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice»), 01-22 березня 2021 р. (№IIS-IEPD/03004/2021). Кількість годин – 180. Керівництво дисертаціями: 1.Гуркова Аліна Вячеславівна, к.ю.н., 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових
--	------------	--------------	--	---------------------	--

							учень, «Акти місцевих органів публічної влади в Україні: теоретико-правовий аспект», (ДК №050389 від 5 березня 2019 р., МОН України). 2.Гдичинський Віталій Богданович, к.ю.н., 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, «Загальнотеоретичні засади правових парадигм», (ДК №055473 від 26 лютого 2020 р., МОН України). 3. Кінзерська Тетяна Володимирівна, доктор філософії галузі 08 «Право». «Державно-правові погляди Іллі Шрага». Наказ про видачу диплома від 22.02.2024. №7 СА-2. 4. Гуменюк Тетяна Володимирівна, доктор філософії галузі 08 «Право». «Державно-правові погляди Кирила Трильовського». Наказ про видачу диплома від 15.03.2024. №11 СА-1. Основні публікації 1. Shutak I., Skomorovskyi V., Muzychenko G., Riabchenko T., Kinzerska T., Humeniuk T. (2021). Features of the Norms of the Constitutional Law of Ukraine Estudios de Economia Aplicada. Volumen: 39-5. 1-12. https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4846 2. Lutskyi R., Zvarych R., Skomorovskyi V., Korytko L., Oliynyk O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios. Vol. 6. 3. 84-93. https://sls-journal.com.ua/en/journals/tom-6-3-2023/konstitutsiynopravovi-zasadi-pobudovi-sotsialnoy-derzhavi-v-ukrayini 3. Скоморовський В. Б. (2024). Становлення зовнішніх функцій держави у практиці українського державотворення. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПРАВО. Випуск 81: частина 1. 92-96. URL: https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/02/81_part-1-1.pdf. 4. Скоромовський В.Б., Луцький Р.П., Зварич Р.В., Коритко Л.Я., Олійник О.Б. (2021). Теоретичні основи конституційного закріплення принципів соціальної держави і права. Вісник НАПрНУ. 4. 113-121. URL: http://visnyk.kh.ua/uk/article/teoretichni-osnovi-konstitutsijnogo-zakriplennya-pryncypiv-sotsialnoyi-derzhavi-i-prava 5. Скоморовський В.Б., Якименко С.О. (2020). Проблеми законотворчого процесу в Україні, удосконалення та підвищення правової культури учасників законотворчого процесу в Україні. Правничий вісник Університету "КРОК". Вип. 39. 13-22. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/zhurnali/pravnychiyi-visnyk-universytetu-krok/pravnychiyi-visnyk-universytetu-krok-n39.pdf.
390600	Мігус Ірина Петрівна	Професор кафедри управлінських технологій, Суміщення	Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук	20	ОК 4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Освіта: 1. Черкаський інженерно-технологічний інститут (1999). Спеціальність – фінанси, кваліфікація економіст. Диплом ЕР №11687775 від 30.06.1999р. 2. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу (2002). Спеціальність: Фінанси. Кваліфікація магістр з фінансів. Диплом магістра KBN№21178688 виданий 14.06.2002р. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, диплом ДД №000110 виданий 10.11.2011р. спеціальність 21.04.02 «економічна безпека суб'єктів господарської діяльності». Тема дисертації: «Формування системи економічної безпеки

				ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009594, виданий 06.05.2014		емісійної діяльності акціонерних товариств». Вчене звання: Професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12ПР №009594, 16.05.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «СММ в освіті як суперсила медіабрендування», свідоцтво КР 04635922/0997-24, від 30.04.2024 р., 2 кредити ECTS. 2. Web of Science Academy, програма «An introduction to Ethical Publishing Behavior», certificate від 27.09.2022 р. 3. Matej Bel University in Banska Bystrica, програма «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», (15.03.2022- 15.07.2022). 4. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS. 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000569-21 від 19.03.2021 р., 1 кредит ECTS. Наукове керівництво: 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Тимошенко Андрій Володимирович, тема «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 р., ДК № 063781 від 07.04.2022 р. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Сумбаєва
--	--	--	--	---	--	--

							Людмила Петрівна, тема: «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», 2021 р., ДК №063117, 30.11.2021. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Основні наукові публікації 1. Mihus, I., Zahorskyi, V., & Lipentsev, A. (2024). Navigation in egovernment: the role of artificial intelligence in the formation of the legal framework for the protection of intellectual property rights. Public Administration and Law Review, 3(19), 17-34. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-3-17-34 2. Spivak, I., Mihus, I., & Greben, S. (2024). Financial literacy and government policies: an international study. Public Administration and Law Review, 2(18), 21-33. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-2-21-33 3. Пуш, А., Мірус, І., & Наконечна, Н. (2024). Основні моделі корпоративного управління в банківських установах. Вчені записки Університету «КРОК», 2(74), 204-216. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-204-216 4. Mihus, I. (2023). Overview of the methodology of universities' international rankings for meeting the challenges of open science. Pedagogy and Education Management Review, 1, 13-21. DOI: https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-1-13 5. Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. Pedagogy and Education Management Review, 3, 4-12. DOI: https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4 6. Мірус, І.П. Інструментарій оцінювання корпоративного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління в акціонерних товариствах за умов економічної невизначеності. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. С. 122-149. URL: https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/697. Mihus, I. (2020). Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. Economics, Finance and Management Review, 3, 89-94. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89 8. Mihus, I. (2020). The main areas of the blockchain technology using in educational management. Economics, Finance and Management Review, 4, 84-88. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999	36	ОК 5. Цифрові технології в навчанні	Освіта: 1. Київське вище зенітне ракетне інженерне училище (1987), диплом спеціаліста, спеціальність: «радіотехнічні засоби», кваліфікація «радіоінженерія», МВ № 039849 від 27.06.1987 р. 2. Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (2009), диплом магістра, спеціальність державне управління, СК №35588850 від 27.02.2009 р. Науковий ступінь: кандидат військових наук., 21.00.01 – воєнна безпека держави, тема кандидатської знаходиться в закритому доступі (знаходиться в Центальному науково-дослідному інституті Збройних Сил України), диплом кандидата наук ДК

							№004184, виданий 02.07.1999р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14 - військова кібернетика системи, управління та зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», свідоцтво КР № 04635922/1102-24, від 21.05.2024 р., 2 кредити ЕСТS. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво № КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р, 3 кредити ЄКТС. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС. Основні наукові публікації: 1. Троцько В.В., Поліщук, О.А., & Літвін, Н.М. (2025). Використання додаткових можливостей системи менеджменту moodle для підвищення ефективності освітнього процесу. Успіхи і досягнення у науці. Серія "Право",
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія "Освіта", Серія "Управління та адміністрування", Серія "Соціальні та поведінкові науки"). № 1. 745-754. DOI https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1(11) 2. Троцько В.В., Поліщук, О.А. (2025). Використання засобів візуалізації LMS Moodle під час онлайн навчання. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). № 1(42). 878-886. DOI https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42) 3. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. (2023). Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Вчені записки Університету "КРОК". № 2(70). 100-105. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-100-105 4. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. (2022). Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 3 (67). 69-73. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/515/545 5. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. (2021). Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2 (62). 125-131. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-125-131
413683	Биков Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний	24	ОК 6. Академічна культура та академічна доброчесність	Освіта. 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (1996

				заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2014, спеціальність: Філософія, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030103 богослов'я, Диплом доктора наук ДД 001104, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 013897, виданий 10.04.2002, Атестат професора АП 005812, виданий 21.02.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006743, виданий 27.05.2009		рік), спеціальність "Вчитель історії і права", кваліфікація "Вчитель історії і права"; 2. Національна академія внутрішніх справ України (2000 рік), спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»; 3. Вищий навчальний заклад «Карпатський університет імені Августина Волошина» (2017 рік), диплом магістра, спеціальність: «Богослов'я (теологія)», кваліфікація магістра богослов'я, викладача вищого навчального закладу (М17 № 71963 від 30.06.2017) Науковий ступінь: Доктор юридичних наук. диплом ДД №001104 від 26 вересня 2012 р., за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; Тема: "Конституційно- правове регулювання відносин у сфері реалізації права на свободу віросповідання в Україні". Вчене звання: 1.Старший науковий співробітник, атестат АС №006743 від 27 травня 2009 р., МОН України. 2. Професор кафедри теорії та історії держави і права, атестат АП № 005812 від 21 лютого 2024 р., МОН України. Підвищення кваліфікації. 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0635-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS) 2. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635923/1447-23. З 30.01.2023 до 08.02.2023. Тема: «Діджіталізація результатів наукових досліджень». Загальний обсяг – 3 кредити.
--	--	--	--	--	--	--

							3. Сертифікат Certificate of attainment in modern languages, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). Сертифікат НО 01132330/000461-23 від 07.08.2023 р. 4. Міжнародне стажування: 19.12- 27.01.2023 у Bratislava, Slovakia, тема стажування: «LEGAL SCIENCES: TEACHING EXPERIENCE IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION», сертифікат № L 2701- 22 UK, загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS. Основні публікації 1. Биков О.М. (2024). Інформаційна безпека: правовий та культурологічний виміри. Аналітично- порівняльне правознавство. № 2. 396-402. DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.67. 2. Биков О.М., Матирко Б.А. (2024). Діяльність юристів в умовах воєнного стану в Українію Legal Bulletin. № 4(14). 58- 66. DOI https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-14-A8. 3. Y. Danylenko- Nehara, I. Semenets- Orlova, S. Kapitanets, M. Kyrychenko, O. Bykov (2024). The ethical aspect of public administration under special regime and sustainable development. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. January. Vol. 3. Art.No.755(9 p.). DOI https://doi.org/10.56294/sctconf2024.755. 4. Биков О.М., Жаровська І.М. (2023). Проблеми правової ідентичності особи: персональні дані та право на приватність. Legal Bulletin. № 1(7). 51-55. DOI https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-07-51-55 5. Бочарова Н.В., Биков О.М. (2022). Праволюдний зміст сучасної цифрової стратегії Європейського Союзу.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Право». № 1 (4). 34–42. DOI: https://doi.org/10.32342/2709-6408-2022-1-4-3 6. Bykov O., Mykhailina T., Grinyk V. (2020). Legal convergence and its impact on the statehood constitutional foundations. Journal of law and political sciences. Scientificand Academy Journal. Vol. 24. 102 – 124. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000546191500005 7. Bykov O., Mykhailina T., Bykova T. (2020). Globalization of legal ideology in the context of modern society transformations. Journal of law and political sciences. Scientificand Academy Journal. Vol. 23 (C). 10 – 31. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000658356700002
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах</i>	☒	ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем)	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та

				описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
		ОК 6. Академічна культура та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків)	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань, експрес опитування, тестування в Moodle, диференційований залік
<i>РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (3 семестр), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практичних кейсів, інтерактивне тестування, диференційований залік, екзамен.
		ОК 6. Академічна культура та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків).	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань, експрес опитування, тестування в Moodle, диференційований залік
<i>РН 09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</i>	☒	ОК 7. Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: відвідування занять, підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційного та семінарського (практичного, лабораторного) занять, захист звіту, диференційований залік

		ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (3 семестр), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практичних кейсів, інтерактивне тестування, диференційований залік, екзамен.
<i>РН 08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</i>	☒	ОК 7. Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: відвідування занять, підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційного та семінарського (практичного, лабораторного) занять, захист звіту, диференційований залік
		ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
<i>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (3 семестр), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практичних

забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.		дискусія, створення цікавих ситуацій)	кейсів, інтерактивне тестування, диференційований залік, екзамен
	ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем)	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
	ОК 4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи, роботи в мережі Internet	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль - диференційований залік Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: лабораторні роботи (створення наукових профілів у Google Scholar, ORCID, Scopus (за наявності статей), Web of Science, COST), планування наукового проєкту, тестові завдання, диференційований залік
	ОК 5. Цифрові технології в навчанні	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, контрольних заходів, самостійної роботи, роботи в мережі Internet	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання лабораторних робіт (OneDrive, Teams, Moodle, Google class), виконання тестових завдань, диференційований залік
	ОК 7. Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100,

				«добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: відвідування занять, підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційного та семінарського (практичного, лабораторного) занять, захист звіту, диференційований залік
<i>РН об. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i>	☒	ОК 7. Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: відвідування занять, підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційного та семінарського (практичного, лабораторного) занять, захист звіту, диференційований залік
		ОК 5. Цифрові технології в навчанні	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, контрольних заходів, самостійної роботи, роботи в мережі Internet	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання лабораторних робіт (OneDrive, Teams, Moodle, Google class), виконання тестових завдань, диференційований залік.
		ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
		ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (3 семестр), екзамен (4

			методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практичних кейсів, інтерактивне тестування, диференційований залік, екзамен.
		ОК 2. Філософія науки	Проблемна лекція; метод діалогічного спілкування; модерування дискусії за результатами доповідей на семінарських заняттях; мозковий штурм; метод евристичних питань.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, бліц-опитування, словникова робота, аналіз першоджерел, презентації, доповіді, філософські есе, диференційований залік.
<i>РН 05 Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового 8 інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</i>	☒	ОК 4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи, роботи в мережі Internet.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль – диференційований залік Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: лабораторні роботи (створення наукових профілів у Google Scholar, ORCID, Scopus (за наявності статей), Web of Science, COST), планування наукового проєкту, тестові завдання, диференційований залік.
		ОК 7. Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: відвідування занять, підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційного та семінарського (практичного, лабораторного) занять, захист звіту, диференційований залік.

		ОК 6. Академічна культура та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків).	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань, експрес опитування, тестування в Moodle, диференційований залік.
		ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	☒	ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
		ОК 1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (3 семестр), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практичних

			дискусія, створення цікавих ситуацій).	кейсів, інтерактивне тестування, диференційований залік, екзамен
РН 03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права	☒	ОК 6. Академічна культура та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків).	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань, експрес опитування, тестування в Moodle, диференційований залік.
		ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
		ОК 2. Філософія науки	Проблемна лекція; метод діалогічного спілкування; модерування дискусії за результатами доповідей на семінарських заняттях; мозковий штурм; метод евристичних питань.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, блиц-опитування, словникова робота, аналіз першоджерел, презентації, доповіді, філософські есе, диференційований залік.
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових	☒	ОК 3. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49

знань та здійснення інновацій				балів). Оцінюються: виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком (класифікація та описи, підбір, мапа думок, тези), презентації, екзамен
		ОК 2. Філософія науки	Проблемна лекція; метод діалогічного спілкування; модерування дискусії за результатами доповідей на семінарських заняттях; мозковий штурм; метод евристичних питань.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, бліц-опитування, словникова робота, аналіз першоджерел, презентації, доповіді, філософські есе, диференційований залік.
РН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	☒	ОК 4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи, роботи в мережі Internet.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: лабораторні роботи (створення наукових профілів у Google Scholar, ORCID, Scopus (за наявності статей), Web of Science, COST), планування наукового проєкту, тестові завдання, диференційований залік.
		ОК 5. Цифрові технології в навчанні	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, контрольних заходів, самостійної роботи, роботи в мережі Internet.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання лабораторних робіт (OneDrive, Teams, Moodle, Google class), виконання тестових завдань, диференційований залік.