

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	25612 Екстремальна та кризова психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25612
Назва ОП	Екстремальна та кризова психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут психології, кафедра психології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін; кафедра математичних методів та статистики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30-32, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	35511
ПІБ гаранта ОП	Живоглядов Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	YuriyGo@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-567-43-83
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») веде підготовку здобувачів за спеціальністю «Психологія» з 2006 року. За цей період більше 500 студентів здобули ступінь бакалавра з цієї спеціальності. Передумовами прийняття рішення щодо реалізації цієї ОП є: наявність висококваліфікованого науково-педагогічного складу (2 штатних докторів наук з психології, які мають наукові досягнення та досвід підготовки кандидатів і докторів наук). Актуальність ОП «Екстремальна та кризова психологія» зумовлюється соціальними викликами у суспільстві, наявністю криз пов'язаних із ситуацією війни, соціально-економічної скрути, їх психологічними наслідками для громадян й відповідно зростаючою потребою у психологічній допомозі в подоланні кризових та екстремальних ситуацій.

При розробці ОП було враховано пропозиції щодо змісту програми від здобувачів, стейкхолдерів та роботодавців. У вересні 2021 року проєкт програми був обговорений на засіданні кафедри психології (протокол №1 від 06.2021 року). Повторно обговорено ОП у червні 2023 на засіданні кафедри психології (протокол № 8 від 15.06.2023 року). У червні 2024 р. розроблену ОП було запропоновано для публічного обговорення (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/proekti-osvitnikh-program/opp-orhanizatsiina-psykholohiia-bak-2024.pdf>), у вересні 2024 р. її було розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології із залученням зовнішніх рецензентів (протокол №1А від 02 вересня 2024 р.). Значна частина випускників працює у сфері практичної психологічної допомоги населенню та з різним цільовими групами населення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2025 - 2026	50	17	9	13	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	16	28	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	50	8	27	1	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	16	10	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55602 Екстремальна та кризова психологія 9868 Організаційна психологія 11067 Юридична психологія 25612 Екстремальна та кризова психологія
другий (магістерський) рівень	12342 Психологія 25770 Екстремальна та кризова психологія 13284 Юнгіанське консультування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52009 Психологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	10751	7663
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7663
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024 053 ОПП_екстремальна та кризова_бакалаврат (1).pdf</i>	ZTmtOM7BZ5BeHxsZva2RypDO4LQ1M8kxYo+Rgw1eSfU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 053 Екстремальна та кризова психологія д.pdf</i>	tFX2Vs2QIYGdex55CPBLXxuVREddhT/mIiquUSIv9qU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 053 Екстремальна та кризова психологія з.pdf</i>	pYsx8ZcELv8gHRMY8G+zPCKqSuIbvEQ5eOzNWDRcS9o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ.pdf</i>	j9HxiuJ4dZGX01cNw4xNGaWCwynFsjdQMg2/HltBt1w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Екстремальна психологія Радчук.pdf</i>	9xpK56UqBdYmGuauGd1g7pgOj2dQIyocX71eQc9osMI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Екстремальна ПС ДОЛІНА.pdf</i>	GCrcIhZukm35NICoj8XUzWD+dnOcNNaoC5wlJXtawOw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – бакалавр – спеціальності 053 «Психологія» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Стандарту Вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти (затверджений Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565, зі змінами та доповненнями).

Програма відповідає першому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки бакалаврів зі спеціальності «Психологія». Мета освітньої програми: надати фундаментальні та спеціалізовані знання в межах освітньої кваліфікації; сприяти розвитку вміння використовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психокорекції, консультативної, тренінгової роботи, надання психологічної допомоги; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань в різних галузях психології, зокрема в галузі екстремальної та кризової психології.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Наразі професійний стандарту кризового психолога не створено. Існує професійний стандарт практичного психолога у галузі освіти. ОП частково враховую компетенції за цим професійним стандартом, але присвоєння професійної кваліфікації за результатами програми не відбувається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, професорсько-викладацького складу, стейкхолдерів, роботодавців (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). В коло питань включені й ті, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОП, академічної доброчесності, методів викладання. Побаження та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні освітнього процесу.

На рівні ННІПС і кафедри психології відбуваються систематичні зустрічі здобувачів із завідувачем кафедри для розв'язання поточних питань, а також з потенційними роботодавцями <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6411-maistermaind-vid-steikholdera>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6889-interaktyvnyi-vebinar-pro-vazhlyve-pro-inkliuziiu>

- роботодавці

Під час розробки ОПП «Екстремальна та кризова психологія» були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців, отримані в результаті проведених Університетом «КРОК» опитувань, а також у результаті спілкування з роботодавцями в режимі університетських заходів. Зокрема:

- до розробки ОПП було залучені Притула О.А. доцент кафедри психології, практикуючий арттерапевт у темі проживання горя, Данилевська І.А. викладач кафедри психології, практикуючий психотерапевт.

- враховано пропозиції та поради від роботодавців, що співпрацюють з кафедрою психології, зокрема директора ГО «Незламні духом українці» Доліної О.В., директора Шевченківського центру соціальних служб для молоді в м. Києві. Євсенова В.П.

- Регулярно проводяться соціопитування стейкхолдерів щодо якості програми

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/ekp-opytuvannya-bak-053-psyshology-sichen-2026.pdf>

З урахуванням результатів опитувань означено подальші перспективи удосконалення ОПП «Екстремальна та кризова психологія», які полягають в активізації практичної складової психологічної освіти; активізації обміну студентами в рамках міжнародної мобільності; посилення дослідницької складової підготовки здобувачів з урахуванням специфіки психологічних досліджень.

- академічна спільнота

Під час розробки ОПП були враховані побажання та рекомендації представників академічної спільноти, зокрема, докторів психологічних наук, які працюють у наукових закладах та у закладах вищої освіти, які беруть активну участь у роботі зі здобувачами, в т.ч. в підготовці майбутніх фахівців з спеціальності «Психологія». До консультацій з цього питання було залучено Радчук Г.К докторку психологічних наук завідувачку кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного університету імені В. Гнатюка, Доліну О.В. директорку ГО «Незламні духом українці», Мельника А.П. доцента кафедри практичної психології та психодіагностики факультету психології Волинського національного університету імені Лесі Українки, військового психолога, голову правління ГО «ЕЛІПС».

Результатом цієї співпраці стало збільшення обсягу кредитів на окремі освітні компоненти, зокрема «Екстремальна психологія».

- інші стейкхолдери

До процесу вдосконалення освітніх компонентів ОПП «Екстремальна та кризова психологія» долучалися також члени непрофільних організацій, до яких входить Університет «КРОК», та представники зацікавленої громадськості та зацікавлених організацій.

Зокрема, до обговорення було залучено директорку загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №175 імені Марченка Шевченківського району Роман Олену та директорку центру у справах сім'ї та жінок Шевченківського району м. Києва Лебедєву Людмилу. На базі цих організацій здобувачі ОПП проходили навчально-ознайомчу та виробничу практику.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Орієнтація ОПП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Це ж враховано в стратегічних пріоритетах до 2030 (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/strategy-krok-2025-v2.pdf>). В рамках стратегічної цілі про сталий розвиток здійснюється впровадження екологічних практик, підтримка соціально відповідальних проєктів, проєктів в галузі підтримки психічного здоров'я та розвиток інфраструктури університету. Пріоритет розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в рамках освітньої діяльності на спеціальності «Психологія» забезпечується наступними положеннями: 1. Оновлення освітніх програм відповідно до запитів ринку праці та стейкхолдерів 2. Розвиток неформальної освіти 3. Посилення практичної орієнтації освітніх програм шляхом залучення практикуючих фахівців, організації гостьових лекцій. 4. Популяризація академічної доброчесності 5. Вдосконалення методів навчання шляхом використання цифрових технологій. Стратегічна ціль інтернаціоналізація освіти та наукових досліджень в рамках освітньої діяльності передбачає в межах реалізації освітньої програми розширення міжнародних зв'язків, участь у програмах обміну студентами та викладачами, а також залучення іноземних студентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати ОПП визначені з урахуванням сучасних світових тенденцій в сфері психології та дотичних до неї міждисциплінарних проєктів, що дозволить випускникам програми здобути компетенції, які дозволять продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної практичної діяльності у сфері екстремальної та кризової психології, застосовувати теоретичні знання та практичні навички. В контексті розвитку української психологічної науки та спеціальності «Психологія», актуальними є теми: психологічне благополуччя в умовах війни, стресостійкість населення, подолання наслідків психологічної травми в умовах війни. З метою набуття ґрунтовних знань в цій сфері в освітню програму був введений освітній компонент «Психологія травми».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОПП «Екстремальна та кризова психологія» розкривають галузевий та регіональний контекст через врахування запитів роботодавців, які реалізуються шляхом участі здобувачів освіти та їх наукових керівників у регіональних та галузевих конференціях та заходах в рамках практики. Ринок праці в Україні та Європі створює стійкий, довготривалий і стратегічний попит на фахівців з екстремальної та кризової психології. Наслідки війни (ПТСР, тривога, масові переміщення населення); посилення міжнародної співпраці; дефіцит професійних кадрів усі ці фактори підтверджують врахування галузевого та регіонального контексту. За даними досліджень 2024-2025 року війна спричинила різке збільшення кількості людей, які мають симптоми стресу, тривоги: 32,9% осіб, з постійним місцем проживання під час війни в Україні, 39,4% внутрішньо переміщених, 47,2% біженців.

Ці запити вдалося реалізувати в модулях освітніх компонентів «Екстремальна психологія», «Психологія травми» та «Клінічна та патопсихологія», що сприяють розвитку навичок у майбутніх спеціалістів в роботі з психологічною травмою, її психологічними наслідками, проживанням горя у клієнтів психологічної допомоги та їх майбутнього посттравматичного зростання.

Здобувачі ОПП «Екстремальна та кризова психологія» при виборі тем кваліфікаційних робіт, орієнтуються на запити роботодавців, та визначаються галузевими особливостями їхніх запитів (психологія особистості, екстремальна, кризова психологія тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці цієї освітньо-професійної програми було враховано досвід розробки ОПП за спеціальністю «Психологія» кафедри соціальної психології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка; кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка; кафедри психології Державного торговельно-економічного університету; кафедри загальної та диференціальної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід підготовки здобувачів освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія» Національного університету цивільного захисту, освітньо-професійної програми «Екстремальна психологія» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм університетів-партнерів Університету «КРОК» а саме Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; Liepaja University (Університет Лієпая), Латвія. В рамках міжнародної науково-практичної конференції «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній сфері спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», оскільки вона спрямована на набуття знань та умінь у сфері психології та передбачає формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Цілі навчання досягаються за рахунок включення фундаментальних психологічних дисциплін «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Диференційна психологія» та «Психологія особистості». Основний фокус програми підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного, практичного спрямування в галузі психології, екстремальної та кризової психології зокрема. Програма передбачає здатність організовувати та проводити професійно-психологічний відбір; психологічну підготовку з урахуванням специфіки та умов професійної діяльності; оптимізації; проведення психопрофілактичної роботи, спрямованої на збереження, зміцнення та відновлення психічного здоров'я; надання психологічної допомоги та підтримки особам, які перебували в екстремальних умовах; надання екстренної психологічної допомоги постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету:

- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>);
- Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863>);
- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У листопаді-грудні кожного семестру здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік. Здобувачі обирають дисципліни у відповідності зі власною освітньою траєкторією. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін через платформу дистанційного навчання Moodle заповнюють он-лайн анкету щодо вибору вибіркового дисциплін, доступ до якої має навчально-методичне управління Університету. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план їх підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають проходження навчально-ознайомчої практики в 2 семестрі семестрі першого року навчання та виробнича практика у 8 семестру 4 року навчання. Керівником виробничої практики на 4

курсі призначається науковий керівник кваліфікаційної роботи та перевіряє звіт. Захист звіту з практики відбувається на кафедрі психології.

Студенти здійснюють виконання індивідуальних завдань під час практики.

Також практична підготовка здобувачів вищої освіти, розвиток компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здійснюються через залучення здобувачів до проведення практикоорієнтованих психологічних курсів в рамках діяльності навчально-практичного психологічного центру «Крок за кроком». Проведення сертифікованих курсів у сфері військової психології, психологічної реабілітації.

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji/krok-za-krokom>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Soft skills XXI століття - це комбінація емоційного інтелекту, критичного та креативного мислення, комунікації, адаптивності та цифрової компетентності та фінансової грамотності. Пріоритетом ОПП є не вивчення теоретичних психологічних знань, а і розвиток цих важливих soft skills.

Набуття здобувачами соціальних навичок здійснюється під час теоретичної підготовки, зокрема при вивченні обов'язкових дисциплін «Інформаційні та цифрові технології», «Психологія спілкування», «Основи екологічної психології», що включають виконання групових та індивідуальних завдань та передбачають розвиток комунікаційних навичок, лідерських якостей та вміння презентувати матеріал. Також студенти на другому курсі навчання мають можливість обирати вибіркові дисципліни спрямовані на розвиток soft skills («Психологія ділового спілкування», «Розвиток креативності», «Лідерство та командування», «Емоційний інтелект», «Практикум з особистісного зростання», «Фінансова грамотність»). Також розвиток соціальних навичок відбувається через проведення тренінгів та майстеркласів стейкхолдерами. Так нещодавно відбувся тренінг навичок публічного виступу, проведений директором GLOBAL MIND ENTERPRISE, бізнес-психологом та професійним коучем Пірог Тетяною <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6782-psykholohichniy-treninh-z-publichnoho-vystupu>

Студенти ОПП мають можливість долучатися до чисельних курсів KROK STUDY HUB, що мають на меті розвиток м'яких навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На нашу думку, ОПП має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам досягти відповідних програмних результатів. Так, знання та вмінні, здобуті в ході вивчення освітнього компоненту ОК6 «Загальна психологія» застосовуються під час оволодіння освітніми компонентами ОК11 «Вікова та педагогічна психологія» та ОК17 «Соціальна психологія», ОК19 «Психологія управління», ОК36 «Навчально-ознайомча практика». Освоєння освітньої програми відбувається від загальних фундаментальних психологічних дисциплін до фахових спеціальних дисциплін. Зміст ОПП повністю враховує вимоги Освітнього стандарту зі спеціальності «Психологія», затвердженого Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565, зі змінами та доповненнями.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОП – 240 кредитів (7200 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 146,7 кредитів (4402 год.), що становить 61% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їхнім завданням та компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін. Аудиторне навантаження за ОП становить 0,7 кредитів (20 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 31,3 кредитів (938 год.), семінарські (практичні) заняття – 33,8 кредитів (1014 год.), лабораторні заняття – 5,6 кредити (168 год.), самостійна робота – 146,7 кредитів (4402 год.); індивідуальні консультації – 0,6 кредиту (18 год.), підсумковий контроль – 22 кредити (660 год.); для заочної форми навчання: лекції – 15,4 кредитів (482 год.), семінарські (практичні) заняття – 12,8 кредитів (384 год.), лабораторні заняття – 1,2 кредиту (40 год.), самостійна робота – 187,2 кредитів (5616 год.); індивідуальні консультації – 0,6 кредиту (18 год.), підсумковий контроль – 22 кредити (660 год.);

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованими освітніми компонентами ОПП є «Сучасна практична психологія» «Основи психологічного консультування». Протягом 2021-2026 р. в Університеті «КРОК» для виступів на тематичних лекціях та тренінгах були запрошені практики в галузі психології В. Зубченко («Базові принципи самопомогі: стресостійкість VS вигоряння»); У. Кулікова («Розвиток емоційного інтелекту»)

<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4543-kurs-emotsiyni-intelekt>;

М. Вострова («Ненасильницька комунікація у дизайні емоційного інтелекту»).

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З 2025 року в освітню програму був включений компонент «Цілі сталого розвитку», що присвячено базовим принципам сталого розвитку. Освітні компоненти ОПП дотичні до реалізації наступних цілей сталого розвитку «Міцне здоров'я та благополуччя», «Гендерна рівність». Серед них «Здоров'я людини», «Соціальна психологія», «Основи екологічної психології». Етичний кодекс організації досліджень в психології враховує принципи гендерної рівності. Застосування цих етичних принципів сприяє реалізації цілі сталого розвитку «Гендерна рівність».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до бакалаврату університету для здобуття освітнього ступеня бакалавра з психології здійснюється за конкурсом. Організацію прийому вступників на ОПП здійснює відбіркова комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Відбіркова комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію, затвердженим наказом ректора. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету вирішуються Приймальною (відбірковою) комісією на її засіданнях.

Конкурсний відбір на навчання на ОПП для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами НМТ, Egzamin maturalny (далі – матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7 або осіб, які здобувають не менше одного року ступінь бакалавра та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план – зараховуються результати фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. Фаховий іспит проводиться очно в усній формі. Результати фахового іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів складає не менше 120.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється положеннями про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» та положенням про академічну мобільність. У пункті 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватися поновлення та переведення. На підставі документів про освіту (академічної довідки) студентським офісом розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання. Згідно пункту 5. положення про академічну мобільність перезарахування засвоєних освітніх компонентів здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері (Academic transcript).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студенти ОПП брали участь в програмах академічної мобільності. Серед них: Дишкант Ольга на 2 курсі проходила навчання в Університеті Фоджа, Італія. За результатами мобільності було перезараховано дисципліну «Основи психіатрії» як вибірково дисципліну у 8 семестрі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретних прикладів застосування вказаних правил не було.

Здобувачі вищої освіти ОПП "Психологія" беруть активну участь у тренінгах та воркшопах, які проводяться як в

Університеті, так і за його межами, в тому числі й за кордоном. Так, велика кількість тренінгів проводиться в Навчально-практичному психологічному центрі «Крок за кроком», який активно працює з 2015 р. Для прикладу Здобувачі ОПП отримали сертифікати з наступних курсів Гуманітарні стандарти в психологічному та соціальному забезпеченні людей, що постраждали внаслідок війни (ВПО) <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/gumanitarni-standarti-v-psikhologichnomu-ta-sotsialnomu-zabezpechenni-lyudej-shcho-postrazhdali-vnaslidok-vijni-vpo>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітньо-професійній програмі забезпечується наступними нормативними актами «Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. Відповідно до законодавства розроблено Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»:

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>

Програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

Викладацький склад освітньої програми відповідає вимогам постанови кабінету міністрів Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%Do%BF>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними формами підготовки здобувачів є групова та індивідуальна форми проведення занять з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Застосування методів навчання регламентується Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» та робочими програмами навчальних дисциплін освітньої програми. Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Форми навчання на ОПП

організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем, забезпечують цілодобовий доступ здобувача до навчальних матеріалів: електронне навчальне середовище Moodle.

Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення освітніх компонентів. Під час проведеного анкетування здобувачі вищої освіти за ОПП засвідчили, що переважно задоволені формами та методами навчання й викладання. <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/zvit-za-rezultatamy-sots-opyt-stud-2024-2025-1-2.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОПП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні робочих програм навчальних дисциплін та розробленні методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОПП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, завдяки використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій студентів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у робочій програмі навчальної дисципліни. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм

інформацію за допомогою розміщених примірників робочих програм навчальних дисциплін на платформі Moodle та сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-bakalavr>) Структура робочих програм навчальних дисциплін містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах кожної дисципліни. Освітній процес побудований з урахуванням потреб здобувачів у виконанні досліджень в межах виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Зокрема, навчальним планом передбачено вивчення таких ОК («Основи наукових досліджень», «Психодіагностика» викладач доктор пс.наук професор кафедри психології Васильченко О.М., «Статистика та математичні методи в психології» та «Експериментальна психологія» викладач доктор пс.наук професор кафедри психології Кочубейник О.М.) та вибіркової частини, яка дає можливість поглибити знання і навички у царині власних інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі беруть участь у розробці наукових тем, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІЕНТІ: «Психологія особистісного та професійного становлення фахівців різних галузей практики в кризових умовах» (номер державної реєстрації 0124U003861). Протягом декількох років на кафедрі психології діє науковий гурток «Актуальні проблеми розвитку soft-skills фахівців різних галузей практики» керівник Никоненко О.В. канд пс.наук, доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології. Результатом діяльності гуртка є підготовка та публікація тез науково-практичної конференції Університету «КРОК».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Гарант Живоглядов Ю.О. пройшов курс "Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики» ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1067-24, «, 21.05.2024 р. (2 кредити ECTS), що сприяло удосконаленню ОК 30 "Практикум з психології праці в екстремальних та кризових ситуаціях". Починаючи з 2020 р. д. психол. н., ст. наук. співроб. Петрунько О.В. стала учасником курсу підвищення кваліфікації «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах» (04.03.2023 р.) та взяла участь у роботі наукового круглого столу «Стандарти освіти і роботи в темі горя». За результатами участі у вебінарах було створено та згодом вдосконалено ОК 32 «Психологія травм». Канд. психол. н., професор І.В. Сингаївська була учасником курсів підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ECTS.; «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02-23.03.2022, 5 кредитів ECTS.; «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ECTS; взяла участь у міжнародному конгресі з організаційної психології (Італія, Турін), де виступила з стендовою доповіддю; проходила стажування за програмою «Управління проектами, що покращують світ», Варненський відкритий університет (Варна, Болгарія), 4 кредити ECTS, сертифікат; стажування за програмою «Intensive English course», West Finland College, (Huyttinen, Finland), Сертифікат №100501019/05 від 10.05.2019. За результатами вказаних тренінгів було удосконалено зміст ОК 18 «Основи екологічної психології», ОК 12 «Психологія спілкування» та ОК 10 «Психологія праці», який забезпечують цілий ряд програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 20 навчальними закладами. З напрямку психологія основними партнерами є: Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Католицький Університет Святого Антонія), Іспанія, Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса) Литва, Turiba University (Університет Туріба), Liepaja University (Університет Лієпая), Латвія. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-akad-mob-zdob-naukovo-pedahoh-ta-admin-krok-2024.pdf>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контролі. Для

перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Робочі програми навчальних дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компоненту доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в робочих програм навчальних дисциплін. РПНД розміщені на офіційному сайті ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenyu-osviti-bakalavr>) та платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом спеціальності «Психологія» 1 рівня освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565) передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня бакалавра здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, застосуванням основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційні роботи перевіряються на унікальність тексту за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти <https://dspace.krok.edu.ua/home>. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою має комплексний характер та містить, зокрема, питання з наступних освітніх компонентів «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія» «Психодіагностика» «Диференційна психологія» «Соціальна психологія»

Отже, форми атестації здобувачів, зазначені у ОПП, повністю відповідають вказаному стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=641> Згідно положення Контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з даної дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях та матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал. Форми, методи та критерії оцінювання контрольних заходів визначає кафедра. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, залік і атестацію здобувачів вищої освіти. Ознайомитися з положенням здобувачі мають змогу на сайті Університету у розділі доступ до публічної інформації. Інформація про форми та методи контролю на платформі Moodle в курсах навчальних дисциплін. З розкладом заліків, екзаменів здобувачі можуть ознайомлюватися в розкладі в кабінеті студента.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:

- відведення годин для складання здобувачами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь та вчене звання,
- володіють необхідними компетенціями;
- проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання

освітнього компонента і здійснював поточний контроль;

- вчасного внесення результатів поточного контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають робочій програмі навчальної дисципліни та змісту освітнього компоненту;
- затвердження у відповідному порядку экзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
- оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.

Конфліктів інтересів на ОПП від започаткування по теперішній час не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає студентський офіс.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту здобувач вищої освіти має право звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносять до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>), розділі 6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>), а також у Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань здобувачів та для кваліфікаційних робіт здобувачів першого освітнього рівня використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656 (Договір надання послуг від «25» квітня 2025 року).

Кваліфікаційні роботи містяться на репозиторії Dspace Університету КРОК <https://dspace.krok.edu.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету «КРОК» здійснюють: проректор з наукової роботи спільно з кафедрою психології шляхом проведення інформування здобувачів, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; навчально-наукова бібліотека шляхом проведення заходів з популяризації основ інформаційної культури.

У 2025 році в Університеті «КРОК» відбувся курс «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» спікер курсу Алькема В.Г. член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член Комітету з етики Національного агентства, член Комісії із забезпечення якості роботи експертів Національного агентства.

Наприкінці, березня 2020 р. в Університеті «КРОК» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія) відбулась Міжнародна онлайн конференція з питань академічної доброчесності в державному управлінні та навчальних закладах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichna-dobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>).

У грудні 2020 р. Університет «КРОК» приєднався до участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGLNOdl>). Так, у п.4.3 Положення зазначено основні дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Згідно п. 5.7. всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Так, за 2019 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 5 статей, а 2 відхилено без можливості повторної подачі. За 2020 р. – направлено на доопрацювання 7 статей, а за 2021 р. – 4 статті, за 2022 - 3 статті., 2023 - 3, 2024 - 2, 2025 - 5. Відповідно до цього Положення здобувачі вищої освіти, які порушили принципи академічної доброчесності в кваліфікаційних та інших індивідуальних роботах, не допускаються до попереднього захисту. Водночас, здобувачі у визначений термін, мають право ліквідувати порушення, доопрацювати роботу, повторно подати її на перевірку на плагіат та за умови успішного повторного проходження перевірки бути допущеними до захисту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОП «Екстремальна та кризова психологія» залучено 4 доктори наук, професори та 13 кандидатів наук та 1 магістр психології. Обов'язковою умовою роботи на ОП відповідність п.35-37 ЛУ та наявність досягнень, відповідно до пункту 38 ЛУ. На виконання ЛУ 16 викладачів мають не менше п'яти публікацій у фахових виданнях України ,Scopus, Web of Science (п.1 ЛУ); 13 викладачів є учасниками професійних об'єднань (п.19. ЛУ); 18 викладачів мають 5 та більше апробаційних публікацій, приймали участь у конференціях в тому числі міжнародних (п. 12 ЛУ). У відповідності до (п. 20 ЛУ) викладачі Горбатюк О., Данилевський І., Новак І., Притула О., мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Всі викладачі за період 5 років підвищували свою кваліфікацію за програмами «Департаменту освіти дорослих» Університету КРОК та інших організацій сумарно в обсязі не менш ніж 5 ЕКТС. Значна частина викладачів ОП пройшла міжнародні стажування (Никоненко О.В., Сингаївська І.В., Момот Н.,) проходили стажування у рамках програми Еразмус+ КА171 в Нідерландській бізнес-академії (Нідерланди) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6878-vizyt-do-niderlandskoi-biznes-akademii>). Никоненко О.В. пройшла міжнародне стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності вищої школи: європейський досвід" 15.07. по 30.08. 2023 року.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на відповідні посади регулюється Положенням про конкурсне обрання (переобрання) науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на участь у ОПП «Екстремальна та кризова психологія» передбачає, передусім, відповідність пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До окремої уваги також беруться відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, а також відповідність наукових інтересів здобувачів науковим дослідженням професорів та доцентів Університету, що підтверджено науковими публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедрою психології був проведений чисельні заходи для здобувачів програми із залученням роботодавців. Гостьову лекцію в рамках викладання на ОК «Вступ до фаху» провела Святослава Федорець кризовий, військовий психолог, автор курсів з психологічної реабілітації та сексології психологічного центру «Крок за КРОКом» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6316-hostova-lektsiia>
Олеся Доліна, директорка ГО «Незламні духом українці», що працює з ветеранам у галузі психологічної реабілітації провела серію тренінгів з кризової допомоги <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6150-treninh-z-kryzovoi-psykholohichnoi-dopomohy> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6137-praktychnyi-seminar-vid-steikholdera>

До проведення заходів для здобувачів програми був залучений головний психолог центру психологічної підтримки ЗСУ Голоднюк Євгеній, серія психологічних майстер-класів у галузі військової психології була присвячена роботі з психологічною травмою внаслідок війни, методів подолання бойового стресу та наслідків ПТСР у військових

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6766-maisterklas-vid-viiskovoho-psykholoha>

Директор інклюзивно-ресурсного центру Юлія Салогуб провели тренінг по діагностиці та корекції інклюзії та розповіла про роботу психолога в кризовому центрі <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6889-interaktyvnyi-vebinar-pro-vazhlyve-pro-inkliuzii>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентовано Положенням про професійний розвиток НПП

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>)

Університет «КРОК» сприяє професійному розвитку викладачів ОП здійснюючи фінансування видань монографій, наукових статей та навчальних посібників, матеріали яких використовуються при викладанні дисциплін на ОП.

За 2024-2025 рік викладачами кафедри видано більше 20 статей у фахових виданнях України та 4 методичні рекомендації для навчальних дисциплін <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-psikhologiji/naukovi-publikatsiji>

В університеті проваляться постійнодіючі курси підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи», форуми, ділові ігри тощо). Наприклад: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/smm-v-osviti-yak-supersila-mediabrenduvannya>

Для забезпечення підвищення технічних можливостей науково-педагогічного персоналу Університет «КРОК» надає курси підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукових досліджень» для викладачів

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/didzhitalizatsiya-rezultativ-naukovikh-doslidzhen>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного рейтингу кафедр (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/reitynh-vykladachiv-2024-25.pdf>) використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час посвяти у студенти першокурсників найкращі викладачі, за опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу».

Також, щорічно найкращих викладачів відзначають за такими номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомі досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті, грошова відзнака за наукове керівництво: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують ОП у повному обсязі. <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>

Освітній процес забезпечений навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням та навчальними комп'ютерними лабораторіями з сучасною технікою і ліцензійним ПЗ, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет з'єднання. На усій території Університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. Активно використовується платформа Teams та забезпечується технічна можливість, як здійснювати навчання онлайн, так і проводити пари офлайн та онлайн.

Працює бібліотека та електронна бібліотека. Репозиторій Університету розміщено на: <https://dspace.krok.edu.ua/> інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент ОП відповідає її цілям, матеріали щорічно оновлюються, а їх зміст адаптують до вимог практико-орієнтованого навчання. Всі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти на окремих сторінках курсів в системі дистанційного навчання Moodle. (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>) Для потреб здобувачів, викладачів працює медичний пункт, ідальня. Наявні гутрожитки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладачі мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного

особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента. Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів. За допомогою пропускної системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». На платформі DSPACE впроваджено KROK University e-Repository - відкритий електронний архів академічних текстів, матеріалів навчально- методичного призначення. Для роботи доступні сайти конференцій <https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index> та сайти видань <https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>

Усі викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) "Вчені записки" <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about> (фахове для спеціальності 053 Психологія)

Викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних баз даних через особисту реєстрацію.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Задля вирішення актуальних потреб та врахування інтересів в контексті освітнього середовища здобувачі ОП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до викладачів, гаранта ОП, завідувача кафедри психології, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління; під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через сайт університету, корпоративну пошту; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, у разі потреби доводяться до проректорів.

Для фізичної безпечності діє пропускна система <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/zvernennya-z-pitan-bezpeki>, медичний кабінет <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/medichna-sluzhba>, дотримуються умови охорони праці.

Для зміцнення ментального здоров'я працює психологічна служба. Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету: <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny> <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzystentsii>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОПП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) та ін. Для абітурієнтів підтримку надають персональні менеджери з Департаменту зв'язків з громадськістю та реклами. Асоціація випускників підтримує контакти з випускниками. Також за підтримку здобувачів ОПП відповідають такі загально університетські департаменти та служби, як: приймальна комісія, кафедра УТ, Навчально-наукова бібліотека, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Центр розвитку кар'єри, Культурний центр, Департамент зі студентських питань, Театральна студія «КРОК», Театр танцю «КРОК», Вокальна студія, департамент освіти дорослих, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Медична служба, Студентський офіс, Юридична клініка, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом». Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема Студентському офісу, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групи "Баклаври КРОК", "Викладачі КРОК", - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті студента. Департамент безпеки та охорони університету забезпечує фізичну безпеку. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Здобувачі ОПП можуть звертатися за підтримкою до викладачів, гаранта ОП, завідувача кафедри психології, керівників підрозділів та служб за допомогою єдиного корпоративного інформаційно-освітнього середовища. Для здобувачів дистанційної форма здобуття освіти призначаються персональні тьютори.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, схили для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та гуртожитку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступ до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення. Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін.. Для здобувачок з

немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106.
У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб. Висновок розміщено на сайті: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування. В Університеті <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa> наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>

Урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК», в тому числі цькування, дискримінації, сексуального домагання, відбувається у відповідності до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904> Серед здобувачів вищої освіти, та викладачів ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>

До затвердження цього положення розроблення ОП регулювались внутрішніми наказами Університету: наказ № 98-1 від 30 жовтня 2017 року «Про виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Наказ №51-2 від 3 травня 2018 року «Про розробку та оприлюднення освітніх програм».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес перегляду ОПП починається з опитування всіх стейкхолдерів, в тому числі здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Отримані результати опитування обробляються та обговорюються на засіданні кафедри психології. Проект ОПП оприлюднюється на сайті Університету для обговорення. Результати обговорення доповідаються на розширеному засіданні кафедри психології за участю стейкхолдерів та враховуються в остаточному варіанті ОПП. Оновлена ОПП затверджується на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розміщується на сайті Університету.

Проект ОП оприлюднювався на сайті Університету для обговорення у 2024 році. Результати обговорення доповідалися на засіданні кафедри психології (протокол №1А від 02 вересня 2024 р.) та враховуються в остаточному варіанті ОП. За результатами розгляду у програму було внесені освітні компоненти «Психологія травми» та «Клінічна та патопсихологія»

Для забезпечення якості ОПП «Екстремальна та кризова психологія» укладено угоди із роботодавцями з числа державних установ (ІРЦ Солом'янського району договір від 18.12.2025 ЗЗСО №175 м.Київ договір про співпрацю від 18.11.2024 Центр морально-психологічного забезпечення ЗСУ від 16.04.2024 року. Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи НАПН України від 17.01.2024року Київським міським центром зайнятості від 18.12.2023 року Інститут соціальної та політичної психології НАПН України та приватними організаціями (ГО «Незламні духом українці» від 18.03.2024 року.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою психології. Так, в 2-му півріччі 2025-2026 н.р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОП. Це надало можливість з'ясувати та в подальшому врахувати рекомендації здобувачів освіти в процесі доопрацювання ОП. Також на засідання робочої групи, засідання кафедри, присвячені обговоренням ОП, запрошуються представники здобувачів, які активно і обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОП. Цим забезпечується постійний зворотний зв'язок від здобувачів. У травні 2025 р. при розгляді питання про рекомендацію ОП кафедрою психології (9а від 22.05.2025 року), були присутні здобувачі Сурікова Валерія та Лошаков Артем, які позитивно оцінили результати доопрацювання ОП «Екстремальна та кризова

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті створено студентську раду: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>. Кожного семестру кафедра ініціює проведення зборів здобувачів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати навчання, результати опитувань, тощо. Такі збори проводились в жовтні 2025 року в онлайн-режимі. Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОП університету вносять загально-університетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З роботодавцями налагоджена тісна співпраця через участь їхніх представників в наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій та побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОП.

Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри психології щодо удосконалення та перегляду ОП (протокол №1А від 02 вересня 2024 р., протокол) рецензують ОП. Також роботодавці регулярно проходять соціопитування з питань щодо актуальності освітніх компонентів програми, відповідності фахових компетентностей вимогам роботодавців <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/org-opytuvannya-bak-053-psyshology-sichen-2026.pdf>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»»: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok> (Instagram: alumni.krok Facebook: <https://www.facebook.com/alumni.krok> Telegram: <https://t.me/+U0wx6S8Koz5iDa1w>)

Одним з завдань Асоціації є збір інформації про кар'єрний шлях випускників Університету. Процедура збирання інформації про кар'єрні успіхи чи невдачі випускників відбувається також через сайт АВУКРОК, електронну пошту, соціальні мережі. В Університеті щорічно проводяться зустрічі випускників, на яких з під час спілкування обговорюються їхні досягнення, особливості навчання на освітній програмі, даються окремі пропозиції щодо їх удосконалення.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти в Університеті «КРОК» дала змогу виявити певні недоліки, а саме: кількість та відповідність публікацій викладачів ОП її освітнім компонентам. На основі виявлених недоліків прийнято рішення посилити наукову роботу кафедри психології.

За 2024-2025 рік науково-педагогічними працівниками кафедри психології було видано 135 публікацій (статті та доповіді на конференціях), них 35 публікацій у фахових виданнях. <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-psikhologiji/naukovi-publikatsiji>

За результатами опитування було встановлено необхідність активізації міжнародної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Для можливості здійснення таких дій було запропоновано здобувачам та викладачам долучитись до програми мобільності ЄС Erasmus+. Доцент Никоненко О.В. в рамках академічної мобільності Erasmus + пройшла стажування в NLBA (Бреда) (Нідерланди) у 2025 році.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантими, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (кафедри, навчально-методичне управління, студентський офіс, приймальна комісія, управління міжнародного співробітництва та ін.) проводять аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Стосовно інтернаціоналізації діяльності університету в цілому, так університет став національним координатором трьох проектів, підтриманих в рамках програми ERASMUS+: INTERADIS (Інтеграція та адаптація іноземних студентів), COOPERA (Розвиток дуальної освіти), CLIMAN (розроблення та апробація освітніх компонентів з кліматичного менеджменту для оновлених магістерських програм). Діюча система міжнародного співробітництва університету дозволила протягом двох останніх років забезпечити участь в програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти та для 41 співробітників університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах ВЗЯ ОПП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загально університетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОПП; делегування здобувачів ОПП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради та Ради молодих вчених залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ISO 9001:2015 (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

В університеті відсутній окремий підрозділ з внутрішнього забезпечення якості. Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості (визначені Положенням університету) розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (гарант ОПП, випускові кафедри, центр розвитку кар'єри, асоціація випускників, студентський офіс, студентська рада);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації та ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (департамент освіти дорослих);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною ОП (кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр інформаційних технологій).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/proekti-osvitnikh-program/opp-ekstremalna-kryzova-psykhoholohiia-bak-2024.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/yuf/osvitnya-programa-ekstremalna-ta-kryzova-psykhologiya-bakalavr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- застосування у навчанні практико-орієнтованого підходу, що відбувається у співпраці зі стейкхолдерами;
 - орієнтація на здобуття актуальних навичок у галузі екстремальної та кризової психології;
 - формування іміджу Університету «КРОК» як провідного приватного закладу освіти і науки, орієнтованого на інноваційний розвиток;
 - високий рівень професіоналізму науково-педагогічного персоналу, який залучений до реалізації освітньої складової ОП;
 - активна співпраця із стейкхолдерами щодо удосконалення ОПП;
 - можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у наукових фахових виданнях Університету «КРОК» (категорія Б) та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів;
- Слабкі сторони:
- відсутність досвіду визнання результатів неформального навчання;
 - відсутність практики дуальної освіти;
 - низький рівень публікацій здобувачів у фахових виданнях категорії Б;
 - відсутність залучення здобувачів до конкурсів наукових проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП є:

- удосконалення практичної підготовки студентів в галузі кризової психології шляхом співпраці зі стейкхолдерами, що надають психологічні послуги постраждалим від наслідків військових дій.;
- оновлювати зміст освітньої складової ОПП у відповідності з розвитком сучасної психологічної науки;
- збільшувати бібліотечний фонд (в тому числі й електронний) виданнями провідних іноземних авторів за актуальними темами ОПП;
- активізувати здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності;
- використовувати потенціал Ради молодих вчених Університету «КРОК» для участі в оновленні ОПП;
- підвищити рівень популяризації ОПП у соціальних мережах, демонструвати здобутки науково-педагогічних працівників та здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 05.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК26 Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей	курслова робота (проект)	<i>ОК26 Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей.pdf</i>	4mequ25zHanPXhGw9UJPDtZv3VD7/Но6NyLCV+yR2DM=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК34 Основи психотерапії	навчальна дисципліна	<i>ОК34 Основи психотерапії.pdf</i>	U8K7ILBZGGeNeYGHqLkP7im4viLzmFhaCwwZFt6Rn6o=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК35 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК35 Виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	XdzWa3Tx1zm6zfhYXAJkCv1FDSOBIG8GtTxFNHoNTB8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК2 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Вступ до фаху.pdf</i>	EFoVd/2y663WwSBxOonxpAOc2KK2m/rqnXu9BMrTggo=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 36 Навчально-ознайомча практика	практика	<i>ОК 36 Навчально-ознайомча практика (1) ЕКП.pdf</i>	wQ+pSb7WXAMUtdR9DxzTCLLRWAoKUGSwOunbHeLbrdk =	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 37 Виробнича практика	практика	<i>ОК 37 Виробнича практика ЕКП.pdf</i>	xmxxz/zCShsEqRIwH1l2ZKMYEZEIZLkRT5So7unQNTw=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК1 Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Історія України та українська культура.pdf</i>	grTNZHQFSqIeicon2TYKiTyAY3AeqLLMlW1QpvBfst4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК16 Курсова робота з дисциплін загально-професійних компетентностей	курслова робота (проект)	<i>ОК16 Курсова робота з дисциплін загально-професійних компетентностей.pdf</i>	5aLswZ3KYv/6Xquq nMYO+d+R+SV5A9oSKjPEoE3b2AQ=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК25 Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК25 Експериментальна психологія.pdf</i>	IOLGuHg/nHB/RQ N8FvXk23yWB5K/zISeoy6dhWCrhz8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК27 Сучасна практична психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Сучасна практична психологія.pdf</i>	BvAeBN+AuPWjsKmDag6BFgnNrrqRpkCFSBZ9h/MrWC4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi

				685Wi
OK28 Диференціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK28 Диференціальна психологія.pdf</i>	S3UMvA7JKeAnuGLIT3FFIS32a3sxpVL5CXiYe03+Q=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK29 Юридична психологія	навчальна дисципліна	<i>OK29 Юридична психологія.pdf</i>	D7B50LeAZTizDpTXO64q4kx5/3k/+lLtL1Bjqii2VjY=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK30 Практикум з психології праці в екстремальних та кризових умовах	навчальна дисципліна	<i>OK30 Практикум з психології праці в екстремальних та кризових умовах.pdf</i>	ufWLHg/pVuNVMITbHxjoFNAJOX3aL2QCzlosQMflbUU=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK31 Психологічна експертиза	навчальна дисципліна	<i>OK31 Психологічна експертиза.pdf</i>	NOSPj7NS+FPbypjXFhxRDvWgVNxcOFzIzXy61QD81E8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK32 Психологія травми	навчальна дисципліна	<i>OK32 Психологія травми.pdf</i>	rsF2iwS1pxDUIFHAJNQXHAXj+hvYl8476ZDb3wjPQo=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK24 Основи психологічного консультування	навчальна дисципліна	<i>OK24 Основи психологічного консультування.pdf</i>	xxPBHDo+XKcogNpM3ofN1USo/rXYuWWwpv7Sm3OCU=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK33 Клінічна та патопсихологія	навчальна дисципліна	<i>OK33 Клінічна та патопсихологія.pdf</i>	EHxg/pCrttl8s+AX27KU2afIBwNAi36TFHr2tb3trs=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK22 Статистика та математичні методи в психології	навчальна дисципліна	<i>OK22 Статистика та математичні методи в психології.pdf</i>	Kky9/rCSLjkRNSuF6tpLXHwDXgBR+tJFECYToAoflbo=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK23 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK23 Основи наукових досліджень.pdf</i>	OOxKGV2itSYa8pxGkN1mDoD5s7fzruBBbWrcfFohopM=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK10 Психологія праці	навчальна дисципліна	<i>OK10 Психологія праці.pdf</i>	5nlY/ucUUOqKb56SQ24b6SHqZfLvr1UhTDx2NpOErk=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK5 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>OK5 Іноземна мова (англійська).pdf</i>	7uKMvxI5kdF7sW5R5qerLJRO+IUbCJ449Bw618JcJbw=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK6 Загальна	навчальна	<i>OK6 Загальна</i>	zYLPZy8NNma1Rh2	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5

психологія	дисципліна	<i>психологія.pdf</i>	19MXw/KH+voEalQoqDj/8KCwPaEQ=	3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК7 Інформаційні та цифрові технології	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Інформаційні та цифрові технології.pdf</i>	aKQmndGxkuaDCRwfbp6DBMC+WW3+c37ZEgo2hklb/s=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips 3 підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project
ОК8 Психофізіологія та анатомія нервової системи	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Психофізіологія та анатомія нервової системи.pdf</i>	X8Y5aoUFD1rMaLxcxEc4tE7ciuXIIRoCJ1bcstLiY+o=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК9 Практикум із загальної психології	навчальна дисципліна	<i>ОК9 Практикум із загальної психології.pdf</i>	fEOrz/8mdGkq43t5i0QRdKv+D6C7Yo2Mx4xvQ/FsNog=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК21 Екстремальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Екстремальна психологія.pdf</i>	se2/ZLDmznNStFykOlwjkRaEaY2PoUVXd7H6wVS4BSc=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК11 Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Вікова та педагогічна психологія.pdf</i>	UMTcta/FonYZ6dOQ4VCYigOR8ILZd/zxuO6UC3kddZo=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК12 Психологія спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК12 Психологія спілкування.pdf</i>	ctGugQNPWogimQlkAH+r5Wi1Qru+Y//nBo+F+Frt4cs=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК13 Психодіагностика	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Психодіагностика.pdf</i>	gpHJpKJw6B6c55TrF+prV5WtQP98fBYZH1luJYzT8w=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК14 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Філософія.pdf</i>	LSogBmQiWen76axoBH/1tuRy9D4W5Z6GNO/AabblQWA=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК15 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК15 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	roNEZwQuVNGvntxlbsewplVVT87M76nrCFqbBh8D1DE=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК17 Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК17 Соціальна психологія.pdf</i>	RtNPLJqA7Jo7dBiPcy/o8m9VnZRV1Gp6hNL6V5gw1OM=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi

ОК18 Основи екологічної психології	навчальна дисципліна	ОК18 Основи екологічної психології.pdf	TsJn4cQPofVJo4AQ6pmh4Ia+FQEUcoN8yut869AvGdk=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК19 Психологія управління	навчальна дисципліна	ОК19 Психологія управління.pdf	BDU4RDjca/KW1gGZvun1oIoyNlQmpN+aUMKM7Uv51oY=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК20 Психологія особистості	навчальна дисципліна	ОК20 Психологія особистості.pdf	CzziZfzA/BjPNCXD9T2oSe8BCIpCPiaXdfcMZFn8mk=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК4 Основи біології людини	навчальна дисципліна	ОК4 Основи біології людини.pdf	phTowsa7HoNhsWbgQ7Ljoch5MXD/Bkx4pTSh5FFHWDw=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК3 Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	навчальна дисципліна	ОК3 Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці).pdf	JNozgwIolNayQ1KIndobMrYSQhkdqGM6wcRd1gvp/o=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
524594	Власюк Марія Миколаївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта	11	ОК8 Психофізіологія та анатомія нервової системи	Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, біологічний ф-т, диплом магістра біології з відзнакою. У 2006 р здобула кваліфікацію ботанік, викладач біології 2014 р. - захистила кандидатську дисертацію на тему «Фенотипічна різноманітність Chlamydomonas-подібних водоростей у нерухомому стані та її зв'язок з системою фітомонд за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка. Диплом кандидата наук ДК №025574, від 22 грудня 2014 р.

						<p>Статті у фахових виданнях Полякова, А. С., Ястребова, О. С., & Власюк, М. М. Використання мультимедійних та інтерактивних технологій у викладанні біології у вищій школі. Педагогічна Академія: наукові записки, №23, 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.17389205</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Лабораторія експериментальних досліджень «Ex Lab» Національного центру «Мала академія наук України» «Основні типи біологічних задач та методи їх вирішення» Сертифікат № 007254 від 09.05.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>2. EdEra «Школа стійкості» Сертифікат 2ee69e1d-e601-4a76-8023-3b73beef0d45 від 24.05.2023 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>3. Освіторія «НУШ: базова середня освіта», сертифікат № 0-21211 від 07.06.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>4. EdEra «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», сертифікат fa2fa86e-bbcb-443c-a470-f81f4a7672fe від 01.08.2023, 15 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>5. Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», сертифікат 621681b8464495baba91f0da2516934 від 01.08.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>6. ГО «Прогресильні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 30 годин / 1 кредит ECTS, ШП-0267, 23.11, 2023. Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», сертифікат Серія/номер:77081f5d9ac244689999d103a4313978 від 05.01.2024, 15 годин / 1 кредит ECTS.</p>	
131018	Сингаївська Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний	36	ОК2 Вступ до фаху	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1988 р.; спеціальність

університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1988, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук КН 003675, виданий 30.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 0003051, виданий 27.06.1996, Атестат професора АП 003988, виданий 06.06.2022

– «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація – «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Методист з дошкільного виховання». Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації: «Психологічні особливості прогнозування моральної поведінки в молодшому шкільному віці» (серія КН № 003675, 30 листопада 1993 року, Інститут психології АПН України); доцент кафедри психології управління (серія АР № 003051, 27 червня 1996 року, Український інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти). Підвищення кваліфікації в Україні:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1014-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0829-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0746-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
4. 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-... підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах »,

03.04.2023, 2 кредити ЄКТС.

5. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145...«Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

6. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2, 18.06.2021, 1 кредит ЄКТС.

7. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», модуль 1, 18.06.2021, 1 кредит ЄКТС.

8. 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.

9. 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02-

23.03.2022,5 кредитів
ЄКТС.

10. 7. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
11. Сертифікат №
КРо4635922/01387-22
про підвищення
кваліфікації,
«Використання
сервісів Microsoft
office 365 в освітньому
процесі», 22.11-
02.12.2022, 2 кредити
ЄКТС.

12. 8. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
Сертифікат №
КРо4635923/1433-23
про підвищення
кваліфікації,
«Діджиталізація
результатів наукових
досліджень», 30.01-
08.02.2023,2 кредити
ЄКТС.

13. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
Сертифікат №
КРо4635922/0551-23
про підвищення
кваліфікації, «Стрес та
професійне
вигорання»,22.11-
01.12.2023,2 кредити
ЄКТС.

14. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти
дорослих, Сертифікат
№ КРо4635922/0584-
23 про підвищення
кваліфікації, «COST –
програма у сфері
наукових досліджень
та інновацій»,
15. 04.12.2023,
16. 1 кредит ЄКТС.

17. 11. Івано-
Франківський
навчально-
методичний центр
паліативної допомоги,
Міністерство
закордонних справ
Республіки Польща.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 16.
Тема: «Перинатальна

втрата. Робота з горем та підтримка родин». Дата видачі: 23.09.2021.

18. 12.ВГО «Інноваційний університет» та Рада молодих вчених при МОН України. Сертифікат № 21 про підвищення кваліфікації «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ЄКТС Certificate (English course B2 level) №10051019/05 from 10.05.2019 West Finland College. Публікації: Статті в Scopus: 1. Malkova, T., Synhaivska, I., Abanina, H., Petrunko, O., Vitkalov, S. The ethnopsychological peculiarities of europeans and russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness. Systematic Reviews in Pharmacythis link is disabled, 2020, 11(11), pp. 873–879. 2. Nakonechna, N., Synhaivska, I., Zhyvohliadov, Y., Malkova, T., Vasilchenko, O. Psychological features of the development of a corporate image. Systematic Reviews in Pharmacythis link is disabled, 2020, 11(10), pp. 271–274. Статті в Web of science: 1. Serhiien, O.; Gorina, O.; Sizov, V.; Tkachenko, V.; Synhaivska, I.; Vasyliiev, I. Legal psychology: macropsychological vector of development. Ad alta-journal of interdisciplinary research, 2021. Volume: 11. Issue: 2. Pages: 40–44. Special Issue: 20. 2. Iryna Burlakova, Iryna Synhaivska, Tatiana Malkova, Olga Petrunko, Tetiana Kondes, Nataliia Nakonechna. Pedagogy and psychology for high school students. Journal of interdisciplinary research, 2021. P. 28–32. (індексується). Статті у фахових виданнях України: 1. Сингаївська І.

Міжнародний досвід інтеграції вимушених переселенців під час війни / І. Сингаївська, М. Чистякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 473-480. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-473-480>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5777>
2. Сингаївська І. Особистісні характеристики переживання страху та тривоги у підлітків під час війни / І. Сингаївська, О. Кравчук // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 288-297. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-288-297>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2127>
3. Сингаївська І. Чинники життєстійкості жінок під час війни / І. Сингаївська, І. Страмоусова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 231-245. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-231-245>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3396>

4. Сингаївська І. В., Яценко А. О. Особливості бачення перспектив власного життя воїнів під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 4 (72). С. 175–182.

5. Сингаївська І. В., Осауленко Н. В. Особливості комунікативних проблем в шлюбних партнерських стосунках переселенців під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 3 (71). С. 125–134.

6. Сингаївська І. В., Іванова О. В. Коучинговий підхід як інструмент для встановлення довірливих стосунків між батьками і підлітками. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 2 (70). С. 166–172.

7. Ірина Сингаївська, Геннадій Гура.

						<p>Психологічні особливості ухвалення рішень керівниками бізнесу в ситуації невизначеності. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 29 (2-3). С. 95–111.</p> <p>8. Сингаївська І.В., Лісніченко Т. В. Психологічні аспекти проведення внутрішнього аудиту, як процесу впровадження системи управління якістю. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 1 (69). С. 207–212.</p> <p>9. Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С. 107–114.</p> <p>10. Сингаївська І.В., Архипчук І.В. Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. № 3-4 (27). С. 142–148.</p> <p>11. Сингаївська І.В., Довгань І.Л. Психологічні засоби профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» у фахівців ЗМІ. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 2 (66). С. 184-191.</p> <p>12. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1 (65). С. 149-163.</p> <p>13. Сингаївська І. В., Кабрель М. С. Страх перед невідомим як прояв древнього страху хижаків. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4 (64). С. 217–228.</p>	
524594	Власюк Марія Миколаївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	11	ОК4 Основи біології людини	Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, біологічний ф-т, диплом магістра

Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта

біології з відзнакою. У 2006 р здобула кваліфікацію ботанік, викладач біології 2014 р. - захистила кандидатську дисертацію на тему «Фенотипічна різноманітність *Chlamydomonas*-подібних водоростей у нерухомому стані та її зв'язок з системою фітомонад» за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка. Диплом кандидата наук ДК №025574, від 22 грудня 2014 р. Статті у фахових виданнях Полякова, А. С., Ястребова, О. С., & Власюк, М. М. Використання мультимедійних та інтерактивних технологій у викладанні біології у вищій школі. Педагогічна Академія: наукові записки, №23, 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17389205> Підвищення кваліфікації 1. Лабораторія експериментальних досліджень «Ex Lab» Національного центру «Мала академія наук України» «Основні типи біологічних задач та методи їх вирішення» Сертифікат № 007254 від 09.05.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS. 2. EdEra «Школа стійкості» Сертифікат 2ee69e1d-e601-4a76-8023-3b73beef0d45 від 24.05.2023 30 годин / 1 кредит ECTS. 3. Освіторія «НУШ: базова середня освіта», сертифікат № 0-21211 від 07.06.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS. 4. EdEra «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», сертифікат fa2fa86e-bbcb-443c-a470-f81f4a7672fe від 01.08.2023, 15 годин / 1 кредит ECTS. 5. Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», сертифікат 621681b8464495ba6a91f0da2516934 від 01.08.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS.

						6. ГО «Прогресивні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 30 годин / 1 кредит ECTS, ШІ-0267, 23.11, 2023. Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», сертифікат Серія/номер:77081f5d9ac244689999d103a4313978 від 05.01.2024, 15 годин / 1 кредит ECTS.	
528312	Данилевський Іван Анатолійович	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 1001 Авіація та космонавтика, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти</p>	12	ОК24 Основи психологічного консультування	<p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; спеціальність – «Психологія», кваліфікація – «Магістр психології, викладач психології. Практикуючий психотерапевт Підвищення кваліфікації Курс Інтерперсональної психоаналітичної психотерапії Інститут психотерапії В.Вайта (США) від 15 квітня 2024 року (6 кредитів ECTS)</p> <p>Статті у фахових виданнях України:</p> <p>1. Данилевський І. Реляційне переосмислення «позасвідомого» та його роль у методології сучасної психотерапії. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №4(80). С.468–479. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-468-479</p> <p>2. Данилевський, І. (2025). «Реляційний поворот» у психотерапії: історико-теоретичні передумови, принципи та етичні наслідки. Вчені записки Університету «КРОК», (3(79)), 523–531. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-523-531</p> <p>3. Данилевський, І. (2025). Дискурс ідентичності у реляційному підході. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78)), 530–543. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-530-543</p> <p>4. Данилевський, І. (2024). Метафора неусвідомлюваного аналітичного третього у психотерапевтичній практиці: методологічний</p>

						<p>потенціал. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Випуск 21. С. 72-79. https://doi.org/10.30970/PS.2024.21.105. Данилевський, І. (2023). «Неусвідомлюваний аналітичний третій» як метафора опрацювання стагнації у психотерапевтичній діаді. Науковий вісник ХДУ. Серія психологічні науки. №3 (2023). С. 5-12. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2023-3-1</p>	
486939	Кочубейник Ольга Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 000284, виданий 10.11.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000544, виданий 26.10.2012</p>	25	ОК25 Експериментальна психологія	<p>Диплом спеціаліста, ЦВ №680063, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, 1992, психолог, викладач психології ДД №000284 доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, ДАК МОН України 10.11.2011 «Автентичність особистості в інтерсуб'єктивному просторі» Аттестат старшого наукового АС №000544 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи ДАК МОН України 26.10.2012 Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060309-OLA від 16.04.2023 за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЄКТС Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023 Міністерства освіти і науки України №185 від 20.02.2023) Статті в фахових виданнях 1.К очубейник О.</p>

Український кейс: репатріанти між очікуваннями й реальністю повернення / О. Кочубейник // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 387-397. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-387-397>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8313>

2. Кочубейник О.М. Чинники стабільного повернення біженців: методичні особливості операціоналізації змінних // О.М.Кочубейник. Вчені записки Університету «КРОК» №3 (75), 2024. С. 194-200. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/780/813>

3. Кочубейник. О.М. (2023) Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 273 с.

4. Кочубейник, О. (2022). Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології, 25(1). <https://doi.org/10.33120/porp-Vol25-Year2022-87>.

5. Кочубейник, О.М. (2022) Інфодемія: соціально-психологічні вектори зниження інформаційного перевантаження. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, 2. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-13>.

6. Кочубейник, О.М., Яровий, Д.О. (2022). Дві хвили пандемії: порівняльний аналіз соціальних та політичних очікувань українців. Науковий вісник Херсонського державного університету. 1, 59 - 66. <http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article>

						<p>/view/1259. 7. Кочубейник, О.М. (2021). Атомізація суспільства, нові форми дискримінації та довіра в умовах пандемії. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Збірник статей. 47 (50), 60-66. https://doi.org/10.33120/ssj.vi47(50).212</p>	
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 018335, виданий 09.04.2003, Атестація доцента ДЦ 010677, виданий 21.04.2005</p>	28	ОК27 Сучасна практична психологія	<p>Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологія репродуктивної поведінки особистості» №003052 14 лютого 2004 ДД Атестаційна колегія МОН України Інститут соціальної та політичної психології НАПН України</p> <p>Доцент кафедри психології ДЦ№010677 1 квітня 2005 р. Атестаційна колегія МОН України протокол 2/33 - Л Публікації фахові видання та Scopus Публікації фахові видання та Scopus 1. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780 2. Васильченко О. Технологічно-психодинамічний підхід до оцінки психологічного стану: можливості і перспективи / О. Васильченко, Т. Жданова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 260-274. - DOI https://doi.org/10.3173</p>

2/2663-2209-2024-73-260-274.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718>

3. .Васильченко О. Бацман Є. Образ Я і уявлення про майбутнє у молоді. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 147-152. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152>

4. .Васильченко О. Цілепокладання та ухвалення рішень як регулятивні механізми соціальної поведінки особи в ситуаціях невизначеності / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287>.

5. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2128>

6. Васильченко О.М. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3122>

7. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3397>

11.Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77->

						<p>441-449 https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/5780 8. Васильченко О. Діагностичні та корекційні можливості скринінгової методики травматичних спогадів військовослужбовців / О. Васильченко, А. Одякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 449-459. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-449-459 9. Васильченко О. Система ідентичності як чинник самоактуалізації жінок віком від 30 до 40 років / О. Васильченко, І. Букалова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 413-420. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-413-420. https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/830 10. Васильченко О. Конєв О. Аналіз типів прив'язаності серед ЛГБТІК осіб. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. № 2(20). DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.2(20).4. https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/5952</p>
104758	Петрунько Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Рибінське медичне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: медична сестра, Диплом спеціаліста, Іркутський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і психологія (дошкільня), Диплом доктора наук ДД 009202, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук</p>	29	<p>ОК28 Диференціальна психологія</p> <p>Доктор психол. н. спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соц.. роботи Тема дисертації: «Соціалізація дитини в агресивному медіасередовищі» ДД №009202, 23 лютого 2011 р. ВАК України</p> <p>Ст. наук. співроб. АС №005561, 4 липня 2006 р. ВАК України Иркутський державний педагогічний інститут; Спеціальність: Педагогіка і психологія дошкільна, Кваліфікація: викладач педагогіки і психології, 1990 р. Підвищення кваліфікації</p>

ДК 010040,
виданий
11.04.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
005561,
виданий
04.07.2006

1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.

2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1091-24, «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 р. (2 кредити ЕСТS)

3.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1009-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ЕСТS)

4.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0823-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ЕСТS)

5.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0731-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ЕСТS)

Публікації
Петрунько О.
Реляційний підхід як перспективний напрямок дослідження та корекції перфекційної мотивації / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 432-440. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-432-440>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5781>
Петрунько О.

Взаємодія людини і штучного інтелекту: пошук пояснювальної парадигми / О. Петрунько, О. Плющ // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 424-431. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-424-43>

Петрунько О. Наукові уявлення про ідентичність суб'єкта на перетині суб'єктно-вчинкової та реляційної методологій / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 406-412. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-406-412>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8311>

Петрунько О. Теорія і методологія сучасної науки / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 203-213. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712>

Петрунько О. Соціально-психологічні чинники ухвалення рішень в умовах невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130>

Петрунько О.В. Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970).
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200>

Петрунько О.В. Ресурсне організаційне середовище як чинник

ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI <https://orcid.org/0000-0001-9023-5265>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205>

Петрунько О. Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221>. - <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>

Петрунько О.В. Паціора Г. Особливості віктимної поведінки молоді. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). - С. 159-165. - DOI [10.31732/2663-2209-2022-70-159-165](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-159-165) <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/602/631>

Петрунько О. Сілаєва О. Інтернет-залежність як адикція сучасної людини. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 115-124. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/628/649>

Петрунько О. Аксіопсихологія та аксіогенез особистості в умовах соціальної. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 1(69). С. 171-187. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-171-187>

Petrunko O. The peculiarities of interpersonal communication and family experience

reproduction in crisis family systems Public Administration and Law Review. 2022. № 2(10). Pp. 62-73. - DOI <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-2-62>

Петрунько О.В. Міжособистісна комунікація та реплікація досвіду в проблемних сімейних системах Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 173-183. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-173-183>

Петрунько О.В. Організаційна культура університету як чинник його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. № 1(65). С. 164-175. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-65-164-175>.

Петрунько О. Психологічні особливості споживчої поведінки особистості в умовах обмежених фінансових витрат Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 134-146. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-134-146>
Petrunko, O. Malkova, T., Synhaivska, I., Abanina, H., Vitkalov, S. The ethnopsychological peculiarities of europeans and russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness. Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(11), pp. 873–879.
Burlakova I., Synhaivska I., Malkova T., Petrunko O., Kondes T., Nakonechna N. Pedagogy and psychology for high school students. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. - 2021. V. 11. Issue 1, Special Issue XVII. Pp. 28-32
Petrunko O. Student's socialization in virtual social networks: actuality of the problem

Pedagogical process:
Theory and practice.
2018. P. 25–32. DOI:
10.28925/2078-
1687.2016.3.7177
Петрунько О.В.
Амбівалентний
дискурс
перфекціонізму Вчені
записки Університету
«КРОК». 2020.
С.233–247.
Петрунько О.В.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах соціальної
кризи // Вчені
записки Університету
«КРОК». №1(69).
2023. С. 171-187.

Петрунько О. Теорія і
методологія сучасної
науки / О. Петрунько
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2024. - № 1(73). - С.
203-213. - DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2024-73-
203-213.](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213)
[https://snku.krok.edu.u
a/index.php/vcheni-
zapiski-universitetu-
krok/article/view/700/
712](https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712)

Петрунько О.
Соціально-
психологічні чинники
ухвалення рішень в
умовах
невизначеності / О.
Петрунько // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
2(74). - С. 260-269. -
DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2024-74-
260-269.](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269)

[https://dspace.krok.ed
u.ua/handle/krok/2130](https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130)

Петрунько О.В.
Ухвалення рішень в
ситуаціях
невизначеності:
раціонально-логічна
та міфологічна
парадигми / О. В.
Петрунько // Наукові
перспективи. - 2024. -
№ 6(48). - С. 958-970.
- DOI

[https://doi.org/10.5205
8/2708-7530-2024-
6\(48\)-958-970.](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970)

[https://dspace.krok.ed
u.ua/handle/krok/320
0](https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200)

Петрунько О.В.
Ресурсне
організаційне
середовище як чинник
ухвалення рішень та
ефективності у
підприємницькій
діяльності / О. В.
Петрунько //
Організаційна
психологія.
Економічна

						<p>психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI https://orcid.org/0000-0001-9023-5265. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205 Петрунько О. Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221. - https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398</p>	
35511	Живоглядов Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ПС 002057, виданий 28.09.1988, Атестат доцента 12ДЦ 033781, виданий 25.01.2013</p>	37	ОКзо Практикум з психології праці в екстремальних та кризових умовах	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07, педагогічна та вікова психологія, «Формувальний експеримент як метод діагностики рухових здібностей», ПС № 002057, 28. 09.1988, Доцент кафедри психології, 12 ДЦ № 0033781, 25.01.2013, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Підвищення кваліфікації 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. «Діджиталізація наукових досліджень» 19.03.2021 3 кредити ЄКТС. 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі. 25.11.22 2 2 кредити ЄКТС 3. COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій. 4.12.23 1 кредит ЄКТС 4. Ментальне здоров'я під час війни. 17.10.23 1 кредит ЄКТС 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1067-24,</p>

«Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 р. (2 кредити ECTS)
5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0970-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0790-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

Публікації у фахових виданнях

1. Живоглядов Ю.О. Екзистенційна психологія кризових станів особистості: тривога та вина в переживанні вибору майбутнього / Ю. О. Живоглядов, Л. Г. Носаль // Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). - С. 165-172. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-165-172>

2. Живоглядов Ю.О. Психологічні особливості професійної самосвідомості військових психологів № 4(68) (2022): Вчені записки Університету «КРОК» <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/22>

3. Живоглядов Ю. Психо-сугестивний аналіз переконань в контексті інформаційно-психологічного впливу російської пропаганди на світогляд та поведінку росіян / Ю. Живоглядов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 234-243. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-234-243>.

						<p>https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/703/715</p> <p>4.Живоглядов Ю.О. Психотерапія та філософія Серена Керкегора про те, що таке «Бути самим собою» Правничий вісник Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – Вип. 39. – К., 2020. с. 122 –131.</p> <p>5.Живоглядов Ю. Теоретико-прикладні орієнтири психологічної допомоги у посттравматичному відновленні: екзистенційний та гіпнотичний аспекти. Вчені записки Університету "КРОК". 2025. № 3(79). С. 451-458. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-451-458. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8304</p>	
483626	Притула Олеся Арсенівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 040994, виданий 28.02.2017</p>	2	ОКЗ1 Психологічна експертиза	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Соціально-психологічні характеристики ціннісно-мотиваційної сфери кризис-менеджерів». ДК № 040994 від 28 лютого 2017 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України. Наукове консультування ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» з 2021 року і по сьогодні (довідка від 21.02.2024 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» («Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії») на базі Міжнародного економічного</p>

інституту
(<https://www.meicz.eu/>) (дистанційно),
тривалість - 180 годин
(6 ЄКТС). з 08 квітня
2025 року по 03
червня 2025 року.
Стажування на базі
Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя в період
з 06.03.2023 по
14.04.2023 року.
Тема стажування:
«Сучасні методи
викладання
дисциплін у закладах
вищої освіти».
Довідка № 2/28 – 551
від 14 квітня 2023 р.
(180 год., 6 кредитів
ECTS).
Навчання в
Міжнародному
інституті психології м.
Київ за програмою
підвищення
кваліфікації:
“Психологія
ефективного
спілкування” –
сертифікат № КА
44047509/005947-23
від 17 липня 2023
року (0,5 кредитів
ECTS); “Основи
сучасної
психосоматики” –
сертифікат № КА
44047509/006337-23
від 8 серпня 2023
року (0,6 кредитів
ECTS); “Основи
психоаналізу” –
сертифікат № КА
44047509/006444-23
від 14 серпня 2023
року (0,8 кредитів
ECTS).
Наукові публікації
Scopus
Gakh, R.,
Kramchenkova, V.,
Kuznetsov, O., Prytula,
O., & Furman, A.
(2024). Self-Regulatory
Strategies as a Means of
Counteracting Burnout
in Professional Athletes.
South Eastern
European Journal of
Public Health, 438–
446.
<https://doi.org/10.70135/seejph.vi.722>
Фахові видання
1. Притула О. А.
Інтеграція арт-терапії
при лікуванні
посттравматичного
стресового розладу.
Наукові перспективи.
№ 7 (37) Київ: 2023 С.
683 – 694. (фахове
вид.)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/5694/5726>

2. Притула О. А. Подолання стресу: метод арт-терапії. Перспективи та інновації науки. № 12 (30) Київ: 2023 С. 714 – 723. (фахове вид.) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5957/5990>
3. Притула О. А. Соціальна адаптація та посттравматичне зростання студентської молоді в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології №4 (32) Київ: 2024 С. 1363 - 1376. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10563/10619>
4. Притула О. А. Життєва стійкість експерта-психолога в умовах військового стану. Наукові перспективи. Київ, 2024. № 4 (46). С. 1362 – 1371. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11056>
5. Притула О. А. Етичні аспекти використання методів психологічної експертизи. Вчені записки Університету “КРОК” 2024 № 4 (76) С. 358-364 <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/865/895>
6. Хазратова Н. В., Притула О. А., Зуляк О. Р. Комунікативна креативність у структурі професійних творчих здібностей майбутніх фахівців. Інклюзія і суспільство. №1 травень 2025 р. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/229>
7. Притула О.А. Психологічна експертиза як інструмент підтримки учнів у системі шкільної психологічної служби. Наукові перспективи. Випуск № 6 (60) 2025 р. <https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/25996/25971>
8. Притула О.А. Психологічна експертиза як засіб виявлення та задоволення потреб учнів у діяльності

							шкільної психологічної служби. Наукові перспективи. Випуск № 7 (61) 2025 р. https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/27099/27070/36304
104758	Петрунько Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом молодшого спеціаліста, Рибінське медичне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: медична сестра, Диплом спеціаліста, Іркутський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і психологія (дошкільня), Диплом доктора наук ДД 009202, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 010040, виданий 11.04.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005561, виданий 04.07.2006	29	ОКЗз Клінічна та патопсихологія	Доктор психол. н. спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соц.. роботи Тема дисертації: «Соціалізація дитини в агресивному медіасередовищі» ДД №009202, 23 лютого 2011 р. ВАК України Ст. наук. співроб. АС №005561, 4 липня 2006 р. ВАК України Іркутський державний педагогічний інститут; Спеціальність: Педагогіка і психологія дошкільна, Кваліфікація: викладач педагогіки і психології, 1990 р. Підвищення кваліфікації 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС. 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1091-24, «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 р. (2 кредити ECTS) 3.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1009-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS) 4.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0823-24,

«Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
5.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0731-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
Публікації
Петрунько О.
Реляційний підхід як перспективний напрямок дослідження та корекції перфекційної мотивації / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 432-440. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-432-440>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5781>
Петрунько О.
Взаємодія людини і штучного інтелекту: пошук пояснювальної парадигми / О. Петрунько, О. Плющ // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 424-431. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-424-431>
Петрунько О. Наукові уявлення про ідентичність суб'єкта на перетині суб'єктно-вчинкової та реляційної методологій / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 406-412. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-406-412>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8311>
Петрунько О. Теорія і методологія сучасної науки / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 203-213. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/>

712
Петрунько О.
Соціально-
психологічні чинники
ухвалення рішень в
умовах
невизначеності / О.
Петрунько // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
2(74). - С. 260-269. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269>.
<https://dspace.krok.ed.u.ua/handle/krok/2130>
Петрунько О.В.
Ухвалення рішень в
ситуаціях
невизначеності:
раціонально-логічна
та міфологічна
парадигми / О. В.
Петрунько // Наукові
перспективи. - 2024. -
№ 6(48). - С. 958-970.
- DOI
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970).
<https://dspace.krok.ed.u.ua/handle/krok/3200>
Петрунько О.В.
Ресурсне
організаційне
середовище як чинник
ухвалення рішень та
ефективності у
підприємницькій
діяльності / О. В.
Петрунько // Організаційна
психологія.
Економічна
психологія. - 2024. -
№ 32(2). - С. 139-148. -
DOI
<https://orcid.org/0000-0001-9023-5265>.
<https://dspace.krok.ed.u.ua/handle/krok/3205>
Петрунько О.
Коучинг як
психотехнологія
неманіпулятивного
соціального
інжинирінгу у
професійних та
ігрових середовищах /
О. Петрунько // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - С. 211-221. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221>. -
<https://dspace.krok.ed.u.ua/handle/krok/3398>
<https://dspace.krok.ed.u.ua/handle/krok/3398>
Петрунько
О.В.Паціора Г.
Особливості віктимної
поведінки молоді.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2023. № 2(70). - С.

159-165. - DOI
10.31732/2663-2209-
2022-70-159-165
[http://snku.krok.edu.u
a/index.php/vcheni-
zapiski-universitetu-
krok/article/view/602/
631](http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/602/631)

Петрунько О. Сілаєва
О. Інтернет-
залежність як адикція
сучасної людини
.Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. № 3(71). С.
115-124.
[https://snku.krok.edu.u
a/index.php/vcheni-
zapiski-universitetu-
krok/article/view/628/
649](https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/628/649)

Петрунько О.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах
соціальної.Вчені
записки Університету
"КРОК". 2023. №
1(69). С. 171-187.
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-69-
171-187](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-171-187)

Petrunko O. The
peculiarities of
interpersonal
communication and
family experience
reproduction in crisis
family systems Public
Administration and
Law Review. 2022. №
2(10). Pp. 62-73. - DOI
[https://doi.org/10.3669
0/2674-5216-2022-2-
62](https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-2-62)

Петрунько О.В.
Міжособистісна
комунікація та
реплікація досвіду в
проблемних сімейних
системах Вчені
записки Університету
"КРОК". 2022. №
2(66). С. 173-183. DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-66-
173-183](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-173-183)

Петрунько О.В.
Організаційна
культура університету
як чинник його
конкурентоздатності
на ринку освітніх
послуг Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. № 1(65). С.
164-175. DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-65-
164-175.](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-65-164-175)

Петрунько О.
Психологічні
особливості споживчої
поведінки особистості
в умовах обмежених
фінансових витрат
Вчені записки

Університету "КРОК".
2022. № 3(67). С. 134-
146. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-134-146>
Petrunko, O. Malkova,
T., Synhaivska, I.,
Abanina, H., , Vitkalov,
S. The
ethnopsychological
peculiarities of
europeans and russians
as a factor of different
cultures representatives
interaction and mutual
understanding
effectiveness.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(11),
pp. 873–879.
Burlakova I.,
Synhaivska I., Malkova
T., Petrunko O., Kondes
T., Nakonechna N.
Pedagogy and
psychology for high
school students. AD
ALTA: journal of
interdisciplinary
research. - 2021. V. 11.
Issue 1, Special Issue
XVII. Pp. 28-32
Petrunko O. Student's
socialization in virtual
social networks:
actuality of the problem
Pedagogical process:
Theory and practice.
2018. P. 25–32. DOI:
10.28925/2078-
1687.2016.3.7177
Петрунько О.В.
Амбівалентний
дискурс
перфекціонізму Вчені
записки Університету
«КРОК». 2020.
С.233–247.
Петрунько О.В.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах соціальної
кризи // Вчені
записки Університету
«КРОК». №1(69).
2023. С. 171-187.

Петрунько О. Теорія і
методологія сучасної
науки / О. Петрунько
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2024. - № 1(73). - С.
203-213. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712>
Петрунько О.
Соціально-
психологічні чинники
ухвалення рішень в
умовах
невизначеності / О.
Петрунько // Вчені

						<p>записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130 Петрунько О.В. Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200 Петрунько О.В. Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI https://orcid.org/0000-0001-9023-5265. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205 Петрунько О. Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221. - https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398</p>	
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 14.02.2014,	28	ОК23 Основи наукових досліджень	Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологія

Диплом
кандидата наук
ДК 018335,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010677,
виданий
21.04.2005

репродуктивної
поведінки
особистості»
№003052
14 лютого 2004 ДД
Атестаційна колегія
МОН України
Інститут соціальної та
політичної психології
НАПН України

Доцент кафедри
психології
ДЦ№010677
1 квітня 2005 р.
Атестаційна колегія
МОН України
протокол 2/33 - Л
Публікації фахові
видання та Scopus
Публікації фахові
видання та Scopus
1. Васильченко О.
Особливості
споживацької
поведінки українців
під час війни / О.
Васильченко // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
1(77). - С. 441-449. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>
2. Васильченко О.
Технологічно-
психодинамічний
підхід до оцінки
психологічного стану:
можливості і
перспективи / О.
Васильченко, Т.
Жданова // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
1(73). - С. 260-274. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718>
3. .Васильченко О.
Бацман Є. Образ Я і
уявлення про
майбутнє у молоді.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2022. № 3(67). С. 147-
152. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152>
4. .Васильченко О.
Цілепокладання та
ухвалення рішень як
регулятивні
механізми соціальної
поведінки особи в
ситуаціях
невизначеності / О.
Васильченко // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
2(74). - С. 279-287. -

DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287>.

5.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2128>

6. Васильченко О.М. Особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI
<https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1>.

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3122>

7. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230>.

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3397>

11. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449>

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>

8. Васильченко О. Діагностичні та корекційні можливості скринінгової методики травматичних спогадів військовослужбовців / О. Васильченко, А. Одякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 449-459. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-449-459>

9. Васильченко О. Система ідентичності як чинник самоактуалізації жінок віком від 30 до 40 років / О. Васильченко, І. Букалова // Вчені записки Університету

						<p>"КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 413-420. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-413-420. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/83010. Васильченко О. Конев О. Аналіз типів прив'язаності серед ЛГБТК осіб. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. № 2(20). DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.2(20).4. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5952</p>	
35511	Живоглядов Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ПС 002057, виданий 28.09.1988, Атестація доцента 12ДЦ 033781, виданий 25.01.2013</p>	37	ОК34 Основи психотерапії	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07, педагогічна та вікова психологія, «Формувальний експеримент як метод діагностики рухових здібностей», ПС № 002057, 28.09.1988, Доцент кафедри психології, 12 ДЦ № 0033781, 25.01.2013, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Підвищення кваліфікації 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. «Діджиталізація наукових досліджень» 19.03.2021 3 кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі. 25.11.22 2 кредити ЄКТС 3. COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій. 4.12.23 1 кредит ЄКТС 4. Ментальне здоров'я під час війни. 17.10.23 1 кредит ЄКТС 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1067-24, «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024</p>

р. (2 кредити ECTS)
5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0970-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0790-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

Публікації у фахових виданнях

1. Живоглядов Ю.О. Екзистенційна психологія кризових станів особистості: тривога та вина в переживанні вибору майбутнього / Ю. О. Живоглядов, Л. Г. Носаль // Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). - С. 165-172. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-165-172>

2. Живоглядов Ю.О. Психологічні особливості професійної самосвідомості військових психологів № 4(68) (2022): Вчені записки Університету «КРОК» <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/22>

3. Живоглядов Ю. Психо-сугестивний аналіз переконань в контексті інформаційно-психологічного впливу російської пропаганди на світогляд та поведінку росіян / Ю. Живоглядов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 234-243. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-234-243>. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/703/715>

						<p>4. Живоглядов Ю.О. Психотерапія та філософія Серена Керкегора про те, що таке «Бути самим собою» Правничий вісник Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – Вип. 39. – К., 2020. с. 122 –131.</p> <p>5. Живоглядов Ю. Теоретико-прикладні орієнтири психологічної допомоги у посттравматичному відновленні: екзистенційний та гіпнотичний аспекти. Вчені записки Університету "КРОК". 2025. № 3(79). С. 451-458. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-451-458. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8304</p>	
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995</p>	34	ОКІ Історія України та українська культура	<p>Диплом спеціаліста КВ №766524, Донецький державний університет, 1983, спеціальність: «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин», 1990. Диплом кандидата філософських наук ФС №011312, виданий 05.06.1991. Атестат доцента ДЦАР № 002985, виданий 28.12.1995 р., вчене звання: доцента кафедри філософії і соціально-політичних наук. Закордонне науково-педагогічне стажування: 1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP</p>

«Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

2). Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р., Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

Підвищення кваліфікації:

1). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-1809127-AI від 18.10.2023, програма підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», з 18.09.2023-18.10.2023 (30 годин – 1 кредит ЄКТС).

2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023 (1 кредит

ECTS).

3). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0562-23 від 05.12.2023 р., за програмою «Стрес та професійне вигорання», з 22.11.2023-01.12.2023. (2 кредити ECTS).

4). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1496-23 від 02.04.2023 р., за програмою «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах», з 01.03.2023-30.03.2023. (2 кредити ECTS).

5). Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», з 31 липня по 10 вересня 2023 р. (180 годин – 6 кредитів ECTS).

6). Полтавський державний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290556-PSAU від 09.07.2023 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», з 29 травня по 9 липня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

7). Волинський національний університет імені Лесі Українки Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, свідоцтво про

підвищення кваліфікації № ADV-141124-HSI від 25.12.2022. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Міфи та стереотипи в українській історії», з 14 листопада 2022 по 25 грудня 2022 р., (180 годин – 6 кредитів ЄКТС).

8). Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12 вересня по 23 жовтня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів ЄCTS).

9). Бізнес Школа «КРОК», ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації № KP 04635922/000567-22 від 15.07.2022 р., «Міжнародна Літня Школа Медіації», з 11 по 15 липня 2022 р. (1 кредит ЄCTS).

10). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації № KP 04635922/000367-22 від 25.05.2022 р. за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», з 16 лютого по 23 березня 2022 р. (5 кредитів ЄCTS).

11). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення

кваліфікації КР
04635922/000546-21
від 19.03.2021 р. за
програмою
«Діджиталізація
наукових
досліджень», з 17
лютого по 10 березня
2021 р. (3 кредити
ECTS).

Marukhovska-
Kartunova O.,
Marukhovskiy, O.,
Aleksandrova, M.,
Ivanova, I., &
Lebedenko, N. (2023).
Digital Journalism and
the Role of Social Media
in Shaping Public
Perception of Russian
Aggression in Ukraine.
Amazonia Investiga,
Vol. 12 (No. 69), P. 143-
153. (Web of Science).
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.12>
URL:
<https://amazoniainvestiga.info/check/69/12-143-153.pdf> (WEB of SCIENCE)

Volkova G., Tsurkan I.,
Diachok O., Ropetskyi
V., Marukhovska-
Kartunova O.
Formation on of the
Cultural Environment
of Ukraine through the
Development of
Creative Clusters / AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022.
Volume 12. Issue 2.
Special Issue XXXI. P.
140-145. URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>
(WEB of SCIENCE)

Chernets V.; Stadnyk
M.; Marukhovska-
Kartunova O.; S.
Kolybabiuk; S. Svorak.
The Impact of Russian
Military Aggression on
the Establishment of a
New Ukrainian Political
Nation. Cuestiones
Políticas. (2023). Vol.
41, No 78. P. 357-373.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.25>
URL:
<https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (WEB of SCIENCE)

Наукові статті у
фахових виданнях
України:
1. Exploring
contemporary socio-
cultural shifts in
Ukraine and their
effects on strengthening
national identity and
resilience in times of
war / Olga
Marukhovska-

Kartunova, Vitalii
Turenko, Olena
Zarutska, Liubov
Spivak, Renata
Vynnychuk// Salud,
Ciencia y Tecnologia -
Serie de Conferencias. -
2025. - January. - Vol. 4.
- 1228(9 p.) - DOI
<https://doi.org/10.56294/sctconf20251288>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/52392>
2. The Influence of
Social Networks on the
Formation of Modern
Culture and its
Relationship with
Philosophy / O.
Borysenko, O.
Marukhovska-
Kartunova, V. Volkova,
A. Baran, U. Maraieva
// Futurity Philosophy.
- 2024. - № 3(3). - DOI
<https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/36313>
3. Маруховська О.О.
Нестеряк Ю.В.
Інтернет-
журналістика:
науковий дискурс-
аналіз щодо основних
підходів до
визначення. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. - 2024. -
Т. 35(74). - № 4. Ч.2. -
С. 189-196. - DOI
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/31>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3931>

4. Хоменко О.О.,
Маруховська-
Картунова О.О., Тішко
Л.В. Аналіз
фальсифікацій
історичних фактів та
подій в історії України
російською
пропагандою. Вісник
науки та освіти. Серія
«Історія та
археологія». 2023.
№10 (16). С. 1138-1156.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1138-1156](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156)
5. Marukhovska-
Kartunova O., Bugrov
M., Yatskiv O., Malyk V.
The Philosophy of
Ancient Culture in the
Context of the
Evolution of the States
of European Culture:
An Analysis of the
Autonomy of Cultures.
Futurity Philosophy.
2023. Vol. 2. № 1. P.
30-44. URL:

<https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>
<https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

6. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI: <https://doi.org/10.15421/342323> URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562> Наукове фахове видання України з політичних наук категорії «Б».

7. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI <https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4> Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».

8. Маруховська-Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько-української війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI [10.32840/cpi2219-8741/2023.3\(55\).1](https://doi.org/10.32840/cpi2219-8741/2023.3(55).1) Фахове видання категорії Б зі спеціальності 061 «соціальні комунікації».

9. Маруховська-Картунова О.О., Рищак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі.

						Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508	
104758	Петрунько Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Рибінське медичне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: медична сестра, Диплом спеціаліста, Іркутський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і психологія (дошкільня), Диплом доктора наук ДД 009202, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 010040, виданий 11.04.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005561, виданий 04.07.2006</p>	29	ОК32 Психологія травми	<p>Доктор психол. н. спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соц.. роботи Тема дисертації: «Соціалізація дитини в агресивному медіасередовищі» ДД №009202, 23 лютого 2011 р. ВАК України</p> <p>Ст. наук. співроб. АС №005561, 4 липня 2006 р. ВАК України Іркутський державний педагогічний інститут; Спеціальність: Педагогіка і психологія дошкільна, Кваліфікація: викладач педагогіки і психології, 1990 р. Підвищення кваліфікації 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС. 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1091-24, «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 р. (2 кредити ECTS) 3.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1009-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS) 4.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації КР
04635922/0823-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)
5.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0731-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)
Публікації
Петрунько О.
Реляційний підхід як
перспективний
напрямок
дослідження та
корекції перфекційної
мотивації / О.
Петрунько // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
1(77). - С. 432-440. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-432-440>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5781>
Петрунько О.
Взаємодія людини і
штучного інтелекту:
пошук пояснювальної
парадигми / О.
Петрунько, О. Плющ
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2025. - № 2(78). - С.
424-431. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-424-431>
Петрунько О. Наукові
уявлення про
ідентичність суб'єкта
на перетині суб'єктно-
вчинкової та
реляційної
методологій / О.
Петрунько // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
3(79). - С. 406-412. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-406-412>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8311>
Петрунько О. Теорія і
методологія сучасної
науки / О. Петрунько
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2024. - № 1(73). - С.
203-213. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni->

zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712
Петрунько О.
Соціально-психологічні чинники ухвалення рішень в умовах невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130>
Петрунько О.В.
Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970).
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200>
Петрунько О.В.
Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI
<https://orcid.org/0000-0001-9023-5265>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205>
Петрунько О.
Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>
Петрунько
О.В.Паціора Г.
Особливості віктимної поведінки молоді.
Вчені записки

Університету "КРОК".
2023. № 2(70). - С.
159-165. - DOI
10.31732/2663-2209-
2022-70-159-165
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/602/631>

Петрунько О. Сілаєва
О. Інтернет-
залежність як адикція
сучасної людини
.Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. № 3(71). С.
115-124.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/628/649>

Петрунько О.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах
соціальної. Вчені
записки Університету
"КРОК". 2023. №
1(69). С. 171-187.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-171-187>

Petrunko O. The
peculiarities of
interpersonal
communication and
family experience
reproduction in crisis
family systems Public
Administration and
Law Review. 2022. №
2(10). Pp. 62-73. - DOI
<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-2-62>

Петрунько О.В.
Міжособистісна
комунікація та
реплікація досвіду в
проблемних сімейних
системах Вчені
записки Університету
"КРОК". 2022. №
2(66). С. 173-183. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-173-183>

Петрунько О.В.
Організаційна
культура університету
як чинник його
конкурентоздатності
на ринку освітніх
послуг Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. № 1(65). С.
164-175. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-65-164-175>.

Петрунько О.
Психологічні
особливості споживчої
поведінки особистості
в умовах обмежених

фінансових витрат
Вчені записки
Університету "КРОК".
2022. № 3(67). С. 134-
146. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-134-146>
Petrunko, O. Malkova,
T., Synhaivska, I.,
Abanina, H., , Vitkalov,
S. The
ethnopsychological
peculiarities of
europeans and russians
as a factor of different
cultures representatives
interaction and mutual
understanding
effectiveness.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(11),
pp. 873–879.
Burlakova I.,
Synhaivska I., Malkova
T., Petrunko O., Kondes
T., Nakonechna N.
Pedagogy and
psychology for high
school students. AD
ALTA: journal of
interdisciplinary
research. - 2021. V. 11.
Issue 1, Special Issue
XVII. Pp. 28-32
Petrunko O. Student's
socialization in virtual
social networks:
actuality of the problem
Pedagogical process:
Theory and practice.
2018. P. 25–32. DOI:
10.28925/2078-
1687.2016.3.7177
Петрунько О.В.
Амбівалентний
дискурс
перфекціонізму Вчені
записки Університету
«КРОК». 2020.
С.233–247.
Петрунько О.В.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах соціальної
кризи // Вчені
записки Університету
«КРОК». №1(69).
2023. С. 171-187.

Петрунько О. Теорія і
методологія сучасної
науки / О. Петрунько
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2024. - № 1(73). - С.
203-213. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712>
Петрунько О.
Соціально-
психологічні чинники
ухвалення рішень в
умовах

						<p>невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130 Петрунько О.В. Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200 Петрунько О.В. Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI https://orcid.org/0000-0001-9023-5265. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205 Петрунько О. Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221. - https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398</p>	
486939	Кочубейник Ольга Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук	25	ОК22 Статистика та математичні методи в психології	Диплом спеціаліста, ЦВ №680063, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, 1992, психолог, викладач психології ДД №000284 доктор психологічний наук, 19.00.05 - соціальна психологія,

ДД 000284,
виданий
10.11.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000544,
виданий
26.10.2012

психологія соціальної
роботи,
ДАК МОН України
10.11.2011
«Автентичність
особистості в
інтерсуб'єктивному
просторі»
Атестат старшого
наукового
АС№000544 19.00.05
- соціальна
психологія,
психологія соціальної
роботи
ДАК МОН України
26.10.2012
Підвищення
кваліфікації
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
060309-OLA від
16.04.2023 за
програмою «Публічна
політика як предмет
викладання в галузях
знань оз «Гуманітарні
науки» та 05
«Соціальні та
поведінкові науки»,
Навчальне
навантаження
становить 180 годин -
6 кредитів ЄКТС
Термін навчання:
06.03.2023-16.04.2023
Міністерства освіти і
науки України №185
від 20.02.2023)
Статті у фахових
виданнях
1.К очубейник О.
Український кейс:
репатріанти між
очікуваннями й
реальністю
повернення / О.
Кочубейник // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
3(79). - С. 387-397. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-387-397>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8313>
2.Кочубейник О.М.
Чинники стабільного
повернення біженців:
методичні особливості
операціоналізації
змінних //
О.М.Кочубейник.
Вчені записки
Університету «КРОК»
№3 (75), 2024. С. 194-
200. URL:
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/780/813>
3.Кочубейник. О.М.
(2023) Надзвичайна
ситуація як соціальна

						<p>конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 273 с.</p> <p>4. Кочубейник, О. (2022). Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології, 25(1). https://doi.org/10.33120/popp-Vol25-Year2022-87.</p> <p>5. Кочубейник, О.М. (2022) Інфодемія: соціально-психологічні вектори зниження інформаційного перевантаження. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, 2. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-13.</p> <p>6. Кочубейник, О.М., Яровий, Д.О. (2022). Дві хвили пандемії: порівняльний аналіз соціальних та політичних очікувань українців. Науковий вісник Херсонського державного університету. 1, 59 - 66. http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1259.</p> <p>7. Кочубейник, О.М. (2021). Атомізація суспільства, нові форми дискримінації та довіра в умовах пандемії. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Збірник статей. 47 (50), 60-66. https://doi.org/10.33120/ssj.vi47(50).212</p>	
543499	Гриджук Вікторія Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення:	11	ОК29 Юридична психологія	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; Спеціальність – «Психологія», кваліфікація - «Магістр психології, викладач психології Кандидат психологічних наук Диплом кандидата наук: ДК № 018289 від 21 листопада 2013 року зі спеціальності "соціальна психологія; психологія соціальної роботи" Тема дисертації: "Спільний учинок як механізм соціалізації учнівської

2006,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018289,
виданий
21.11.2013

молоді"

Підвищення
кваліфікації в Україні:
1. «Принципи
академічної
добročесності: в
навчанні, викладанні
та науковій
діяльності», 16-30. 04.
2025 р. «КРОК» 2
кредити ЄКТС
(свідотство №
КР04635922/2333-25)
2. «Практичні аспекти
нових технологій
дистанційного
навчання», 21-
28.10.2025 р. «КРОК, 2
кредити ЄКТС
(свідотство №
КР04635922/2769-25)
3. «Штучний інтелект
- новий приятель
всього світу», 20.11-
2.12 2025 р., «КРОК», 2
кредити ЄКТС
(свідотство №
КР04635922/3089-25)
4. «Цифрові технології
для учасників
освітнього процесу»,
грудень 2025 р.,
Інститут соціальної та
політичної психології
НАПН України. 1
кредит ЄКТС
(свідотство № 186-
12/25).
5. «Розумію: курс з
психолого-емоційної
підтримки»,
16.03.2025 р. №
0157317 «Освіторія»,
30 год/1 ЄКТС.
Статті у фахових
виданнях України:
1. Гриджук, В. (2025).
Резильєнтність і
копінг-стратегія
вчинкової взаємодії:
український вимір
життєвого
самоутвердження в
умовах війни. Вчені
записки Університету
«КРОК», (2(78), 476–
484.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-476-484>
2. Гриджук В.,
Венгринська І.
Особливості
психологічної
допомоги при
травмівному
горюванні в умовах
реалій воєнного часу.
Вчені записки
Університету «КРОК».
2025. №3(79). С.478–
487.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-478-487>
3.Гриджук, В., &
Бурак, В. ПТСП У
КОМБАТАНТІВ, ЯКІ
ТРИВАЛИЙ ЧАС
ПЕРЕБУВАЮТЬ У

						<p>ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОБЛЕМАТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025 403–413. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-403-413</p> <p>4. Гриджук В.Д. Никоненко О.В. Храпа О.М. СОЦІАЛЬНО_ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ СЕПАРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ РАННЬОГО ДОРΟΣЛОГО ВІКУ ВІД РОДИТЕЛЬСЬКОЇ СІМ'ЯЖурнал «Наукові перспективи» 2(68). 2026. С.200-206</p> <p>5. Гриджук В.Д. Вплив психотравмуючого досвіду на формування Я-образу підлітка в умовах війни Габітус №82. 2026. С. 102-108</p>	
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101</p> <p>Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента АД 016742, виданий 18.02.2025</p>	5	ОК20 Психологія особистості	<p>Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік</p> <p>Спеціальність: «Психологія»</p> <p>Кваліфікація: «Психолог; викладач психології»</p> <p>Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологічні особливості монетарної соціалізації студентської молоді» ДК №051894</p> <p>23 квітня 2019 року, Аттестаційна колегія МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України</p> <p>Сертифікат Tracktest eu, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). Сертифікат 523154С від 30.07.2024 р.</p> <p>Міжнародне стажування: 15.07-30.08.2023 – міжнародне стажування у EAST EUROPIAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND) тема стажування: «PECULIARITIES OF</p>

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES», сертифікат № 1507-3008-04, загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS;
Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/2382-25 «ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: В НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» 30.04.2025 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/1937-25 «Українська 30 років: Крок за 2» 30.01.2025 р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/1605-24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД» 21.11.2024 р. (1 кредити ECTS)
4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/1420-24 «Акредитація освітніх програм: відомості самоцінювання» 23.10.2024 р. (2 кредити ECTS)
5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
6. ВНЗ «Університет економіки та права

«КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ECTS.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат №

ССоо493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10
Публікації
1.Никоненко О.
Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2.Никоненко О.
Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3.Никоненко О.
Вплив кар'єрного коучингу на розвиток мотивації до успіху працівників / О. Никоненко, Н. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4.The influence of social media on psychological well-being: Examination and outlook / N. Ordatii, O. Nykonenko, I. Barbashova, I. Klymenko, V. Hrytsaniuk // Multidisciplinary Science Journal. - 2024. - Vol. 6. - e2024ss0721. - DOI
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5.Никоненко О.
Застосування

технологій кар'єрного коучингу для розвитку мотивації до успіху працівників сфери продажів / О. Никоненко, О. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 4(76). - С. 351-357. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/51256>.
6. Никоненко О.В. Кроскультурне дослідження особливостей монетарної соціалізації студентів Польщі та України. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). С. 173-179. - DOI [10.31732/2663-2209-2022-70-173-179](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-173-179)
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>
7. Никоненко О. Шевченко А. Практичні аспекти зміцнення психологічного благополуччя підприємців в умовах війни. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 159-168. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>
8. Никоненко О. Іском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>
9. Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копінгу як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436>
10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів

						<p>закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420</p> <p>11. Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466</p> <p>12. Никоненко О. В. Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293</p>	
505386	Горбатюк Ольга Михайлівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медицини	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002601, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 063988, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 005634, виданий 17.10.2002, Атестат професора 02ПР 004109, виданий 16.02.2006</p>	35	ОК4 Основи біології людини	<p>Київський медичний інститут 1978 р., педіатрія Доктор медичних наук, 14.01.09 – дитяча хірургія Тема дисертації: «Сучасне лікування дітей з хірургічними захворюваннями яєчка і сім'яного канатика, які супроводжуються ішемічним синдромом (клініко-експериментальне дослідження)», (ДД № 002601, 15 листопада 2002, виданий ВАК України). Професор кафедри дитячої хірургії (02ПР № 004109 від 16 лютого 2006р., виданий Міністерством освіти і науки України) 1993-теперішній час – лікар-хірург дитячий вищої категорії; Основні публікації за останні 5 років: 1. Gorbatyuk O.M., Babuci S.I., Martinyuk T.V. , Bertsun K.T. Obturation intestinal obstruction in the course of NEC in newborn children. Wiadomosci Lekarskie. 2021; LXXIV, issue 4: 838-842. Scopus 2. Gorbatyuk O., Martyniuk T.</p>

						<p>Perforative peritonitis in newborns: instrumental and morphological examination findings. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>. 2021; LXXIV, issue 10, part 2: 2546-2550. Scopus</p> <p>3. Горбатюк О.М. и др. Болезнь Гиршпрунга у подростков. <i>Грузинские медицинские новости</i>. 2022; 2(323): 101-105. Scopus</p> <p>4. Gorbatyuk O.M. Current approaches to diagnosis and treatment of Hirschsprung disease in newborns and infants. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>. 2022; LXXV, issue 4, part 2: 1026-1031. Scopus</p> <p>5. Кисельова І.В., Горбатюк О.М., Танцюра Л.Д. Рекомендації до міждисциплінарного ведення новонароджених з вродженою інтестинальною хірургічною патологією. <i>Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</i>. 2022. XII, 2 (44): 59 – 65. Scopus</p> <p>6. Gorbatyuk O.M., Kovalenko A. et al. Bilateral cryptorchidism in pediatric surgeon's practice current tactics of patient management. <i>Wiadomosci Lekarskie Medical Advances</i>. 2023; 76(3) :534-539. Scopus.</p> <p>7. Горбатюк О.М. Веселий М.Ю., Зброжик Є.В. Оцінка психологічного стану пацієнтів дитячого віку з перекрутом яєчка та психологічна корекція його порушень. <i>Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</i>. 2023; т.13, №4(50): 72-77. Scopus</p>	
16666	Кондес Тетяна Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний	28	ОКЗ Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – «Соціальна психологія, спеціальність психологія соціальної роботи», тема дисертації: «Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей

заклад
"Інститут
економіки та
права "КРОК"
(м.Київ), рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 052881,
виданий
20.06.2019,
Атестат
доцента АД
010482,
виданий
06.06.2022

майбутніх фахівців
соціономічного
профілю», 2019 р,
диплом кандидата
наук ДК № 052881,
виданий 20.06.2019
Атестат доцента
кафедри психоолгії
АД №010482,
виданий 06.06.2022 р.
Підвищення
кваліфікації
1.ВНЗ Університет
«КРОК», "Стрес та
професійне
вигорання" Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/0546-
23 від 05.12.2023 р.
2. Центр психічного
здоров'я НаУКМА –
тренінг «Безпечний
простір», у межах
реалізації проекту
«Комплексна
психосоціальна
підтримка педагогів та
кризових інтервентів
для київських шкіл під
час війни в Україні»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№30102023-10 від
30.10.2023 р.
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000391 від
24.12.2020 р
4.Scientific Center of
Innovative Researches
Workshop “The role of
academic integrity in
providing quality
educational services”
(total 3 ECTS)
Certificate № SCIR-
2020-0013 26.03.2020,
Kyiv-Tallinn;
3.Academy of
economics and
Pedagogy Scientific
Center of Innovative
Researches Workshop
“Blockchain technology
and its role in economic
and social processes”
(total 4 ECTS)
Certificate № SCIR-
2020-0058 02-
04.07.2020, Prague,
Czech Republic;
4.Scientific Center of
Innovative Researches
Workshop “Corporate
well-being as the energy
of business” (total 3
ECTS) Certificate №
SCIR-2020-0158 03-
05.12.2020, Tallinn,
Estonia;
5.Scientific Center of
Innovative Researches

Workshop “Digital management of scientific research” (total 6 ECTS)
Certificate № SCIR-2021-000307 12.04 - 21.05.2021, Tallinn, Estonia;

6. Scientific Center of Innovative Researches
Workshop “Blockchain technology and its role in economic and social processes” (total 6 ECTS)
Certificate № SCIR-2021-0409 01.11-09.12.2021, Tallinn, Estonia.

7. Scientific Center of Innovative Researches
Certification training “Corporate well-being as the energy of business” (total 3 ECTS)
Certificate № SCIR-2022-00514 14.03-19.05.2022, T8.
Сертифікат GEC № 00138 від 02.10.2020 р. (Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia), В2, 120 годин. Tallinn, Estonia

1. Кондес Т. Бурлакова І. Клінічна психологія в ЄС: порівняльний аналіз кращих практик. Public Administration and Law Review. - 2024. - Вип. 2(18). - Стр. 77-85. - DOI <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-2-77-85>. (Scopus)

2. Pedagogy and psychology for high school students / I. Burlakova, I. Synhaivska, T. Malkova, O. Petrunko, T. Kondes, N. Nakonechna. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2021. V. 11. Issue 1, Special Issue XVII. Pp. 28-32 (Web of Science).

Публікації

1. Re-adaptation of junior athletes to competitive activity after a forced break / I. Popovych, I. Burlakova, S. Omelianiuk, V. Kornienko, T. Kondes, N. Kharytonova, N. Zavatska, I. Hoian // Journal of Physical Education and Sport. - 2024. - Vol. 24. - No 9. - Pp. 1080-1089. - DOI <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.09231>

2. Європейські підходи у клінічній психології: інтеграція практик та інновацій в умовах війни в Україні / I.

Бурлакова, М. Оксютович, Т. Кондес, С. Гаркуша // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 201-210. – DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-201-210>.

3. Кондес Т.В. Особливості роботи з психотравмами майбутніх фахівців з туризму в умовах війни / О. Шевяков, І. Бурлакова, Т. Кондес, О. Чердніченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 183-94. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-183-194>.

4. Кондес Т. Використання форм туристської анімації в системі професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму / Т. Кондес // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 1(69). - С. 152-161. - <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-152-161>

5. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Шевяков О.В. Психолого-педагогічна система формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців з менеджменту туризму. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 3(63). С. 202-211. DOI 10.31732/2663-2209-2021-63-202-211.

6. Кондес Т.В. Сформованість здоров'язберігаючих компетентностей як умова збереження і зміцнення здоров'я у майбутніх фахівців соціономічного профілю. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. № 1 (48). С. 123 – 131.

7. Кондес Т.В., Бурлакова І.А. Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації. Регіональний туризм:

						сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-128.
271825	Новак Ілона Милославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури	6	ОК5 Іноземна мова (англійська) Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, диплом KB № 13334880, від 30 червня 2000 р. спеціальність Романо-германські мови та літератури. Кваліфікація: філолог, викладач іспанської та англійської мов та літератури Міжнародна кадрова академія МАУП, диплом № 1250, від 19 березня 2003 року. Науковий ступінь Доктор філософії в галузі економіки Тема: Методичні підходи до підвищення конкурентоспроможності спеціальної високотехнологічної продукції. Підвищення кваліфікації 2)ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації від 25.05.2023 року «Навчання в формі гри», (кількість кредитів ECTS:0,5) 3). ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0552-23, за програмою «Стрес та професійне вигорання», з 22.11.2023-01.12.2023. (2 кредити ECTS). ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» від 12 березня 2024 р, сертифікат № №КРО4635922/0722-24; 5) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Розвиток інформаційно-

комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» від 2 квітня 2024 р.

Сертифікат № №КРО4635922/0813-24;

6) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації

«SMM в освіті як суперсила медіабрендування» від

30 квітня 2024 р., сертифікат № №КРО4635922/1002-24

7) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації з 09 по 13 жовтня «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання», свідоцтво КР 04635922/1421-24, (2 кредити ECTS)

8) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики» з 7 травня по 16 травня №КРО4635922/1087-24,

(2 кредити ECTS)

9) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання» 29 жовтня 2024 р.

№КРО4635922/1421-24 (2 кредити ECTS)

10) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації з 4 грудня 2024 року по 30 січня 2025 року за програмою професійного розвитку

« Українська за 30 кроків (крок за 2)»

Свідоцтво №КРО4635922/1940-25

(2 кредити ECTS)

11) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс

підвищення
кваліфікації
з 16 по 30 квітня 2025
року
"Принципи
академічної
добросочесності: в
навчанні, викладанні
та науковій
діяльності" Свідоцтво
№КРО4635922/2383-
25,
2 кредити ECTS;
12) ВНЗ Університет
економіки та права
«Крок», курс
підвищення
кваліфікації
З 26 травня по 4
червня 2025 року
"Мистецтво
юридичного письма",
Свідоцтво
№КРО4635922/2477-
25,
2 кредити ECTS
Статті у фахових
виданнях
Наукові статті у
SCOPUS та Web of
Science:
1. Teaching
International Students
to Analyze Textual-
Discursive Categories /
I. Fetsko, I. Novak, L.
Terletska, O. Soshko, O.
Lytvynko // Journal of
Curriculum and
Teaching. - 2021. -
Vol.10. - № 4. - Pp. 34-
46. - DOI
10.5430/jct.v10n4p34.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/176>
2. The role of smart
technologies in
maintaining student
motivation during
distance learning / I.
Novak, I. Butsyk, Y.
Hetman, I. Norenko, D.
Derevianko // Revista
Eduweb. - 2024. - Vol.
18. - № 2. - Pp. 63-76. -
DOI
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.4>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3060>

Наукові статті у
фахових виданнях
України (категорія
«Б»):
1. «Interactive methods
of teaching foreign
languages in higher
education institutions»
Innovate Pedagogy
2021 | Journal article
DOI: 10.32843/2663-
6085/2021/32-1.26
Part of ISSN: 2663-
6085
URL
<http://dx.doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.26>

						<p>2. Троцько, В., Чернозубкін, І., & Новак, І. (2025). ОСОБЛИВОСТІ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ З КУРСІВ БІЗНЕС-МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗАСТОСУНКАМИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(79)), 254–260. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-254-260</p> <p>3. Новак, І. М., & Троцько, В. В. (2025). ЕМІ + АІ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ У ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ. Академічні візії, (47). https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/2180</p>	
505386	Горбатюк Ольга Михайлівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медицини	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002601, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 063988, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 005634, виданий 17.10.2002, Атестат професора 02ПР 004109, виданий 16.02.2006</p>	35	ОК8 Психофізіологія та анатомія нервової системи	<p>Київський медичний інститут 1978 р., педіатрія Доктор медичних наук, 14.01.09 – дитяча хірургія Тема дисертації: «Сучасне лікування дітей з хірургічними захворюваннями яєчка і сім'яного канатика, які супроводжуються ішемічним синдромом (клініко-експериментальне дослідження)», (ДД № 002601, 15 листопада 2002, виданий ВАК України). Професор кафедри дитячої хірургії (02ПР № 004109 від 16 лютого 2006р., виданий Міністерством освіти і науки України) 1993-теперішній час – лікар-хірург дитячий вищої категорії; Основні публікації за останні 5 років: 1. Gorbatyuk O.M., Babuci S.I., Martinyuk T.V. , Bertsun K.T. Obturation intestinal obstruction in the course of NEC in newborn children. Wiadomosci Lekarskie. 2021; LXXIV, issue 4: 838-842. Scopus 2. Gorbatyuk O., Martyniuk T.</p>

						<p>Perforative peritonitis in newborns: instrumental and morphological examination findings. Wiadomosci Lekarskie. 2021; LXXIV, issue 10, part 2: 2546-2550. Scopus</p> <p>3. Горбатюк О.М. и др. Болезнь Гиршпрунга у подростков. Грузинские медицинские новости. 2022; 2(323): 101-105. Scopus</p> <p>4. Gorbatyuk O.M. Current approaches to diagnosis and treatment of Hirschsprung disease in newborns and infants. Wiadomosci Lekarskie. 2022; LXXV, issue 4, part 2: 1026-1031. Scopus</p> <p>5. Кисельова І.В., Горбатюк О.М., Танцюра Л.Д. Рекомендації до міждисциплінарного ведення новонароджених з вродженою інтестинальною хірургічною патологією. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2022. XII, 2 (44): 59 – 65. Scopus</p> <p>6. Gorbatyuk O.M., Kovalenko A. et al. Bilateral cryptorchidism in pediatric surgeon's practice current tactics of patient management. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023; 76(3) :534-539. Scopus.</p> <p>7. Горбатюк О.М. Веселий М.Ю., Зброжик Є.В. Оцінка психологічного стану пацієнтів дитячого віку з перекрутом яєчка та психологічна корекція його порушень. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2023; т.13, №4(50): 72-77. Scopus</p>	
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894,	5	ОК9 Практикум із загальної психології	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: «Психолог; викладач психології» Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної

виданий
23.04.2019,
Атестат
доцента АД
016742,
виданий
18.02.2025

роботи;
тема дисертації:
«Психологічні
особливості
монетарної
соціалізації
студентської молоді»
ДК №051894
23 квітня 2019 року,
Атестаційна колегія
МОН України,
Інститут психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України
Сертифікат Tracktest
eu, який підтверджує
рівень володіння
іноземною мовою
(B2). Сертифікат
523154C від
30.07.2024 р.
Міжнародне
стажування:
15.07-30.08.2023 –
міжнародне
стажування у EAST
EUROPIAN
ASSOCIATION OF
SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)
тема стажування:
«PECULIARITIES OF
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL
ACTIVITY IN HIGHER
SCHOOL.EXPERIENC
E OF EU
COUNTRIES»,
сертифікат № 1507-
3008-04, загальний
обсяг стажування 180
hours/6 ECTS;
Підвищення
кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРо4635922/2382-
25 «ПРИНЦИПИ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ: В
НАВЧАННІ,
ВИКЛАДАННІ ТА
НАУКОВІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»
30.04.2025 р. (2
кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРо4635922/1937-
25 «Українська 30
років:Крок за 2»
30.01.2025 р. (2
кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРо4635922/1605-
24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДТРИМКИ ТА
АДАПТАЦІЇ
УКРАЇНЦІВ У

ПОВОЄННИЙ
ПЕРІОД» 21.11.2024 р.
(1 кредити ECTS)
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КР04635922/1420-
24 «Акредитація
освітніх
програм:відомості
самоцінювання»
23.10.2024 р. (2
кредити ECTS)

5. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0812-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)

6. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0721-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0607-23,
«COST - програма у
сфері наукових
досліджень та
інновацій», 07.12.2023
р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0812-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0721-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення

кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ЕСТS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ЕКТС.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЕКТС.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат № СС00493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10

Публікації

1.Никоненко О. Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2.Никоненко О. Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253> <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3.Никоненко О. Вплив кар'єрного коучингу на розвиток мотивації до успіху працівників / О.

Никоненко, Н.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4. The influence of
social media on
psychological well-
being: Examination and
outlook / N. Ordatii, O.
Nykonenko, I.
Barbashova, I.
Klymenko, V.
Hrytsaniuk //
Multidisciplinary
Science Journal. - 2024.
- Vol. 6. - e2024ss0721.
- DOI
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування
технологій кар'єрного
коучингу для
розвитку мотивації до
успіху працівників
сфери продажів / О.
Никоненко, О.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
4(76). - С. 351-357. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5125>

6. Никоненко О.В.
Кроскультурне
дослідження
психологічних
особливостей
монетарної
соціалізації студентів
Польщі та України.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2023. № 2(70). С. 173-
179. - DOI
10.31732/2663-2209-
2022-70-173-179
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>

7. Никоненко О.
Шевченко А.
Практичні аспекти
зміцнення
психологічного
благополуччя
підприємців в умовах
війни. Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. № 3(71). С.
159-168.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu->

						<p>krok/article/view/632/654</p> <p>8.Никоненко О. Иском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654</p> <p>9.Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копінгу як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436</p> <p>10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420</p> <p>11.Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466</p> <p>12.Никоненко О.В. Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293</p>	
131018	Сингаївська Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1988, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук	36	ОК10 Психологія праці	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1988 р.; спеціальність – «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація – «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Методист з дошкільного виховання». Кандидат психологічних наук,

КН 003675,
виданий
30.11.1993,
Атестат
доцента ДЦАР
0003051,
виданий
27.06.1996,
Атестат
професора АП
003988,
виданий
06.06.2022

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації: «Психологічні особливості прогнозування моральної поведінки в молодшому шкільному віці» (серія КН № 003675, 30 листопада 1993 року, Інститут психології АПН України); доцент кафедри психології управління (серія АР № 003051, 27 червня 1996 року, Український інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти). Підвищення кваліфікації в Україні:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1014-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0829-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0746-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
4. 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-... підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.
5. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145...«Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити

ЕКТС.

6. 3. ВНЗ
«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2, 18.06.2021, 1 кредит ЕКТС.

7. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», модуль 1, 18.06.2021, 1 кредит ЕКТС.

8. 5. ВНЗ
«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЕКТС.

9. 6. ВНЗ
«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02-23.03.2022, 5 кредитів ЕКТС.

10. 7. ВНЗ
«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 11. Сертифікат №

КР04635922/01387-22
про підвищення
кваліфікації,
«Використання
сервісів Microsoft
office 365 в освітньому
процесі», 22.11-
02.12.2022, 2 кредити
ЄКТС.

12. 8. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
Сертифікат №
КР04635923/1433-23
про підвищення
кваліфікації,
«Діджиталізація
результатів наукових
досліджень», 30.01-
08.02.2023, 2 кредити
ЄКТС.

13. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
Сертифікат №
КР04635922/0551-23
про підвищення
кваліфікації, «Стрес та
професійне
вигорання», 22.11-
01.12.2023, 2 кредити
ЄКТС.

14. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти
дорослих, Сертифікат
№ КР04635922/0584-
23 про підвищення
кваліфікації, «COST –
програма у сфері
наукових досліджень
та інновацій»,
15. 04.12.2023,
16. 1 кредит ЄКТС.

17. 11.Івано-
Франківський
навчально-
методичний центр
паліативної допомоги,
Міністерство
закордонних справ
Республіки Польща.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 16.
Тема: «Перинатальна
втрата. Робота з горем
та підтримка родин».
Дата видачі:
23.09.2021.

18. 12.ВГО
«Інноваційний
університет» та Рада
молодих вчених при
МОН України.
Сертифікат № 21 про

підвищення кваліфікації «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ЄКТС Certificate (English course B2 level) №10051019/05 from 10.05.2019 West Finland College.

Публікації:

Статті в Scopus:

1. Malkova, T., Synhaivska, I., Abanina, H., Petrunko, O., Vitkalov, S. The ethnopsychological peculiarities of europeans and russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness. Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(11), pp. 873–879.
2. Nakonechna, N., Synhaivska, I., Zhyvohliadov, Y., Malkova, T., Vasilchenko, O. Psychological features of the development of a corporate image. Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(10), pp. 271–274.

Статті в Web of science:

1. Serhiieni, O.; Gorina, O.; Sizov, V.; Tkachenko, V.; Synhaivska, I.; Vasyliiev, I. Legal psychology: macropsychological vector of development. Ad alta-journal of interdisciplinary research, 2021. Volume: 11. Issue: 2. Pages: 40–44. Special Issue: 20.
2. Iryna Burlakova, Iryna Synhaivska, Tatiana Malkova, Olga Petrunko, Tetiana Kondes, Nataliia Nakonechna. Pedagogy and psychology for high school students. Journal of interdisciplinary research, 2021. P. 28–32. (індексується).

Статті у фахових виданнях України:

1. Сингаївська І. Міжнародний досвід інтеграції вимушених переселенців під час війни / І. Сингаївська, М. Чистякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 473-480. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77->

473-480
<https://dSPACE.krok.edu.ua/handle/krok/5777>
2. Сингаївська І.
Особистісні
характеристики
переживання страху
та тривоги у підлітків
під час війни / І.
Сингаївська, О.
Кравчук // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
2(74). - С. 288-297. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-288-297>.
<https://dSPACE.krok.edu.ua/handle/krok/2127>
3. Сингаївська І.
Чинники
життєстійкості жінок
під час війни / І.
Сингаївська, І.
Страмоусова // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - С. 231-245. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-231-245>.
<https://dSPACE.krok.edu.ua/handle/krok/3396>

4. Сингаївська І. В.,
Яценко А. О.
Особливості бачення
перспектив власного
життя воїнів під час
війни. Вчені записки
Університету «КРОК»,
2023. № 4 (72). С. 175–
182.

5. Сингаївська І. В.,
Осауленко Н. В.
Особливості
комунікативних
проблем в шлюбних
партнерських
стосунках
переселенців під час
війни. Вчені записки
Університету «КРОК»,
2023. № 3 (71). С. 125–
134.

6. Сингаївська І. В.,
Іванова О. В.
Коучинговий підхід як
інструмент для
встановлення
довірливих стосунків
між батьками і
підлітками. Вчені
записки Університету
«КРОК», 2023. № 2
(70). С. 166–172.

7. Ірина Сингаївська,
Геннадій Гура.
Психологічні
особливості ухвалення
рішень керівниками
бізнесу в ситуації
невизначеності.
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія. 2023. №
29 (2-3). С. 95–111.
8. Сингаївська І.В.,

						<p>Лісніченко Т. В. Психологічні аспекти проведення внутрішнього аудиту, як процесу впровадження системи управління якістю. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 1 (69). С. 207–212.</p> <p>9. Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С. 107–114.</p> <p>10. Сингаївська І.В., Архипчук І.В. Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. № 3-4 (27). С. 142–148.</p> <p>11. Сингаївська І.В., Довгань І.Л. Психологічні засоби профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» у фахівців ЗМІ. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 2 (66). С. 184-191.</p> <p>12. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1 (65). С. 149-163.</p> <p>13. Сингаївська І. В., Кабрель М. С. Страх перед невідомим як прояв древнього страху хижаків. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4 (64). С. 217–228.</p>	
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894,	5	ОК11 Вікова та педагогічна психологія	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: «Психолог; викладач психології» Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної

виданий
23.04.2019,
Атестат
доцента АД
016742,
виданий
18.02.2025

роботи;
тема дисертації:
«Психологічні
особливості
монетарної
соціалізації
студентської молоді»
ДК №051894
23 квітня 2019 року,
Атестаційна колегія
МОН України,
Інститут психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України
Сертифікат Tracktest
eu, який підтверджує
рівень володіння
іноземною мовою
(B2). Сертифікат
523154C від
30.07.2024 р.
Міжнародне
стажування:
15.07-30.08.2023 –
міжнародне
стажування у EAST
EUROPIAN
ASSOCIATION OF
SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)
тема стажування:
«PECULIARITIES OF
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL
ACTIVITY IN HIGHER
SCHOOL.EXPERIENC
E OF EU
COUNTRIES»,
сертифікат № 1507-
3008-04, загальний
обсяг стажування 180
hours/6 ECTS;
Підвищення
кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРо4635922/2382-
25 «ПРИНЦИПИ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ: В
НАВЧАННІ,
ВИКЛАДАННІ ТА
НАУКОВІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»
30.04.2025 р. (2
кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРо4635922/1937-
25 «Українська 30
років:Крок за 2»
30.01.2025 р. (2
кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРо4635922/1605-
24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДТРИМКИ ТА
АДАПТАЦІЇ
УКРАЇНЦІВ У

ПОВОЄННИЙ
ПЕРІОД» 21.11.2024 р.
(1 кредити ECTS)
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1420-
24 «Акредитація
освітніх
програм:відомості
самоцінювання»
23.10.2024 р. (2
кредити ECTS)

5. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0812-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)

6. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0721-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0607-23,
«COST - програма у
сфері наукових
досліджень та
інновацій», 07.12.2023
р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0812-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0721-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення

кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ЕCTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ЕКТС.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЕКТС.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат № СС00493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10

Публікації

1.Никоненко О. Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2.Никоненко О. Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253> <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3.Никоненко О. Вплив кар'єрного коучингу на розвиток мотивації до успіху працівників / О.

Никоненко, Н.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4. The influence of
social media on
psychological well-
being: Examination and
outlook / N. Ordatii, O.
Nykonenko, I.
Barbashova, I.
Klymenko, V.
Hrytsaniuk //
Multidisciplinary
Science Journal. - 2024.
- Vol. 6. - e2024ss0721.
- DOI
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування
технологій кар'єрного
коучингу для
розвитку мотивації до
успіху працівників
сфери продажів / О.
Никоненко, О.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
4(76). - С. 351-357. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5125>

6. Никоненко О.В.
Кроскультурне
дослідження
психологічних
особливостей
монетарної
соціалізації студентів
Польщі та України.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2023. № 2(70). С. 173-
179. - DOI
10.31732/2663-2209-
2022-70-173-179
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>

7. Никоненко О.
Шевченко А.
Практичні аспекти
зміцнення
психологічного
благополуччя
підприємців в умовах
війни. Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. № 3(71). С.
159-168.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu->

						<p>krok/article/view/632/654</p> <p>8.Никоненко О. Иском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654</p> <p>9.Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копіngu як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436</p> <p>10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420</p> <p>11.Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466</p> <p>12.Никоненко О.В. Діадний копіng як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293</p>	
271130	Чернозубкін Ігор Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом магістра, Харківський військовий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, З'єднань)	30	ОК7 Інформаційні та цифрові технології	Кандидат технічних наук з 1996 року спеціальність 20.02.14 Озброєння та військова техніка Диплом кандидата наук КН № 011166 Київський інститут Сухопутних військ 26.07.1996 Тема дисертації «Спеціальне програмне забезпечення для обробки різнотипної

сухопутних
військ, Диплом
кандидата наук
КН 011166,
виданий
26.06.1996,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000530,
виданий
22.10.1998

інформації в
автоматизованих
системах управління»
Доцент кафедри
військової
кібернетики з 1998
року
Атестат доцента ДЦ
АЕ № 000530 від
22.10.1998 Київський
інститут Сухопутних
військ
Викладач вищої
категорії з 2007 року
Підвищення
кваліфікації
1. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», «Стрес та
професійне
вигорання», з 22
листопада до 3 грудня
2023 (2 кредити
ЄКТС). Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/0544-23,
Університет «КРОК».
Реєстраційний № 544
від 05.12.2023
2. Soft Serv Academy,
Навчальний курс
“Tech Summer
Bootcamp for Teacher”
з 27 липня до 1
вересня 2023 (0,3
кредити ЄКТС).
Сертифікат про
проходження курсу №
XJ 14096/2023
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК»,
«Психологічна
допомога викладачам
та здобувачам освіти в
конфліктах», з 16 до
30 березня 2023 (2
кредити ЄКТС).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/1498-23,
Університет «КРОК».
Реєстраційний №
13719/23 від
03.04.2023
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК»,
«Діджиталізація
результатів наукових
досліджень», з 30
січня до 8 лютого
2023 (2 кредити
ЄКТС). Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635923/1462-23,
Університет «КРОК».
Реєстраційний №
13683/23 від
15.02.2023
5. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК»,
«Використання
сервісів Microsoft
Office 365 в освітньому
процесі», з 25
листопада до 2 грудня

2022 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/01395-22, Університет «КРОК». Реєстраційний № 13616/22 від 09.12.2022

6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих «Управлінський інтелект для освітян», з 7 до 14 червня 2022 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000554-22, Університет «КРОК». Реєстраційний № 12775/22 від 15.06.2022

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000878-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС)

8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000766-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС)

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021,

свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000575-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000469-20, реєстраційний № 12655/20 від 24.12.2020. «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020 (2 кредити ЄКТС)

11. Стажування у ТОВ «ІНТЕКС» в період з 3 вересня 2018 року до 4 березня 2019 року Довідка №8/3 від 4 березня 2019 р (108 год)

Наукові публікації у фахових виданнях

1. Чернозубкін Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105

2. Чернозубкін І.О. Порівняльний аналіз методичних підходів щодо оцінювання витрат на розроблення спеціального програмного забезпечення автоматизованих систем / І. О. Чернозубкін, О. А. Потрап // Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України. - 2023. - № 2(105). - С. 60-74

3. Чернозубкін Ю.Троцько В. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 3(67). - С. 69-73. - DOI <https://doi.org/10.3173>

2/2663-2209-2022-67-69-73

4. Чернозубкін І.О. Загальний підхід до визначення необхідності у системах автоматизації управління / І. О. Чернозубкін, В. П. Задера // Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України . - 2022. - № 4(103). - С. 71-80

5. Peculiarities of Implementing the State's Strategic Narrative based on the Public Opinion / O. Voitko, V. Loza, H. Khudov, V. Bakhvalov, I. Chernozubkin, N. Kuchuk, O. Oleksenko, M. Chepel, I. Khizhnyak, I. Yuzova // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. - 2021. - V.11. - Issue 7. - Pp. 48-59. - DOI 10.46338/ijetae0721_0748. - https://ijetae.com/files/Volume11Issue7/IJETA_E_0721_07.pdf

6. Троцько В.В. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера / В. В. Троцько, І. О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 2(62). - С. 125-131. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-125-131>.

7. Чернозубкін І.О. Аналіз методичних підходів до визначення показників оцінювання спроможностей автоматизованих систем управління / І. О. Чернозубкін, О. А. Каблуков // Збірник наукових праць ЦНДІ ЗС України. - 2021. - № 2(97). - С. 301-310

8. Методичний підхід щодо визначення основних показників надійності зразків авіаційної техніки в міжремонтний період експлуатації / М. Б. Сушак, В. М. Грень, І. О. Чернозубкін, Н. В. Клобукова // Збірник наукових праць

						Державного науково-дослідного інституту авіації. - 2021. - № 17(24). - DOI 10.54858/dndia.2021-17-12
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 018335, виданий 09.04.2003, Атестація доцента ДЦ 010677, виданий 21.04.2005	28	ОК13 Психодіагностика Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологія репродуктивної поведінки особистості» №003052 14 лютого 2004 ДД Атестаційна колегія МОН України Інститут соціальної та політичної психології НАПН України Доцент кафедри психології ДЦ№010677 1 квітня 2005 р. Атестаційна колегія МОН України протокол 2/33 - Л. Публікації фахові видання та Scopus Публікації фахові видання та Scopus 1. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780 2. Васильченко О. Технологічно-психодинамічний підхід до оцінки психологічного стану: можливості і перспективи / О. Васильченко, Т. Жданова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 260-274. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274 https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718 3. .Васильченко О.

Бацман Є. Образ Я і уявлення про майбутнє у молоді. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 147-152. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152>

4. .Васильченко О. Цілепокладання та ухвалення рішень як регулятивні механізми соціальної поведінки особи в ситуаціях невизначеності / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287>.

5. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2128>

6. Васильченко О.М. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3122>

7. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3397>

11. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>

8. Васильченко О. Діагностичні та корекційні можливості скринінгової

						<p>методики травматичних спогадів військовослужбовців / О. Васильченко, А. Одякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 449-459. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-449-459</p> <p>9. Васильченко О. Система ідентичності як чинник самоактуалізації жінок віком від 30 до 40 років / О. Васильченко, І. Букалова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 413-420. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-413-420. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/830</p> <p>10. Васильченко О. Конєв О. Аналіз типів прив'язаності серед ЛГБТК осіб. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. № 2(20). DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.2(20).4. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5952</p>	
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894, виданий 23.04.2019, Атестація доцента АД 016742, виданий 18.02.2025</p>	5	ОК19 Психологія управління	<p>Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: «Психолог; викладач психології» Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологічні особливості монетарної соціалізації студентської молоді» ДК №051894 23 квітня 2019 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України Сертифікат Tracktest eu, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). Сертифікат 523154С від 30.07.2024 р.</p>

Міжнародне стажування:
15.07-30.08.2023 – міжнародне стажування у EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)
тема стажування: «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES»,
сертифікат № 1507-3008-04, загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS;
Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/2382-25 «ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: В НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» 30.04.2025 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1937-25 «Українська 30 років: Крок за 2» 30.01.2025 р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1605-24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД» 21.11.2024 р. (1 кредити ECTS)
4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1420-24 «Акредитація освітніх програм: відомості самоцінювання» 23.10.2024 р. (2 кредити ECTS)
5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР

04635922/0812-24,
«Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.

12. ВНЗ «Університет економіки та права

«КРОК»,
13. Сертифікат №
04635923/145623
«Діджиталізація
наукових
досліджень»,
15.02.2023, 2 кредити
ЄКТС.

14. Полтавський
аграрний університет
Сертифікат №
ССо0493014/000624-
23 «Ментальне
здоров'я під час
війни» 0, 2 кредити (6
годин). 17.10
Публікації

1. Никоненко О.
Психологічні
особливості
професійної мотивації
військовослужбовців
під час війни / О.
Никоненко, В.
Горячка // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
1(77). - С. 505-512. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2. Никоненко О.
Соціально-
психологічні чинники
формування мотивації
досягнень в умовах
війни / О. Никоненко,
І. Лимарева // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
1(73). - С. 244-253. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3. Никоненко О.
Вплив кар'єрного
коучингу на розвиток
мотивації до успіху
працівників / О.
Никоненко, Н.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4. The influence of
social media on
psychological well-
being: Examination and
outlook / N. Ordatii, O.
Nykonenko, I.
Barbashova, I.
Klymenko, V.
Hrytsaniuk //
Multidisciplinary

Science Journal. - 2024.
- Vol. 6. - e2024ss0721.
- DOI
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування технологій кар'єрного коучингу для розвитку мотивації до успіху працівників сфери продажів / О. Никоненко, О. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 4(76). - С. 351-357. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5125>

6. Никоненко О.В.
Кроскультурне дослідження психологічних особливостей монетарної соціалізації студентів Польщі та України. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). С. 173-179. - DOI
[10.31732/2663-2209-2022-70-173-179](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-173-179)
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>

7. Никоненко О.
Шевченко А.
Практичні аспекти зміцнення психологічного благополуччя підприємців в умовах війни. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 159-168.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

8. Никоненко О. Іском А.
Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

9. Никоненко О., Козачук В.
Теоретико-методологічні аспекти дослідження копінгу як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки

						<p>Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436</p> <p>10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420</p> <p>11. Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466</p> <p>12. Никоненко О.В. Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293</p>	
131018	Сингаївська Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1988, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук КН 003675, виданий 30.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 0003051, виданий 27.06.1996, Атестат професора АП 003988, виданий 06.06.2022</p>	36	ОК18 Основи екологічної психології	<p>Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1988 р.; спеціальність – «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація – «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Методист з дошкільного виховання». Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації: «Психологічні особливості прогнозування моральної поведінки в молодшому шкільному віці» (серія КН № 003675, 30 листопада 1993 року, Інститут психології АПН України); доцент кафедри психології управління (серія АР № 003051, 27 червня 1996 року, Український інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти).</p>

Підвищення кваліфікації в Україні:

1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1014-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0829-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0746-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
4. 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-... підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ЕКТС.
5. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145...«Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЕКТС.
6. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2,18.06.2021,1 кредит ЕКТС.
7. 4. ВНЗ «Університет

економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», модуль 1, 18.06.2021, 1 кредит ЄКТС.

8. 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.

9. 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02-23.03.2022, 5 кредитів ЄКТС.

10. 7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КР04635922/01387-22 про підвищення кваліфікації, «Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі», 22.11-02.12.2022, 2 кредити ЄКТС.

12. 8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КР04635923/1433-23 про підвищення кваліфікації,

«Діджиталізація результатів наукових досліджень», 30.01-08.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

13. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КР04635922/0551-23 про підвищення кваліфікації, «Стрес та професійне вигорання», 22.11-01.12.2023, 2 кредити ЄКТС.

14. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КР04635922/0584-23 про підвищення кваліфікації, «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 15. 04.12.2023, 16. 1 кредит ЄКТС.

17. 11.Івано-Франківський навчально-методичний центр паліативної допомоги, Міністерство закордонних справ Республіки Польща. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 16. Тема: «Перинатальна втрата. Робота з горем та підтримка родин». Дата видачі: 23.09.2021.

18. 12.ВГО «Інноваційний університет» та Рада молодих вчених при МОН України. Сертифікат № 21 про підвищення кваліфікації «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ЄКТС Certificate (English course B2 level) №10051019/05 from 10.05.2019 West Finland College. Публікації: Статті в Scopus: 1.Malkova, T., Synhaivska, I., Abanina, H., Petrunko, O., Vitkalov, S. The ethnopsychological peculiarities of europeans and russians as a factor of different

cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness.
Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(11), pp. 873–879.

2. Nakonechna, N., Synhaivska, I., Zhyvohliadov, Y., Malkova, T., Vasilchenko, O. Psychological features of the development of a corporate image. Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(10), pp. 271–274.
Статті в Web of science:

1. Serhiien, O.; Gorina, O.; Sizov, V.; Tkachenko, V.; Synhaivska, I.; Vasyliiev, I. Legal psychology: macropsychological vector of development. Ad alta-journal of interdisciplinary research, 2021. Volume: 11. Issue: 2. Pages: 40–44. Special Issue: 20.

2. Iryna Burlakova, Iryna Synhaivska, Tatiana Malkova, Olga Petrunko, Tetiana Kondes, Nataliia Nakonechna. Pedagogy and psychology for high school students. Journal of interdisciplinary research, 2021. P. 28–32. (індексується).

Статті у фахових виданнях України:

1. Сингаївська І. Міжнародний досвід інтеграції вимушених переселенців під час війни / І. Сингаївська, М. Чистякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 473-480. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-473-480>

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5777>

2. Сингаївська І. Особистісні характеристики переживання страху та тривоги у підлітків під час війни / І. Сингаївська, О. Кравчук // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 288-297. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-288-297>

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2127>

3. Сингаївська І.

Чинники життєстійкості жінок під час війни / І. Сингаївська, І. Страмоусова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 231-245. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-231-245>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3396>

4. Сингаївська І. В., Яценко А. О. Особливості бачення перспектив власного життя воїнів під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 4 (72). С. 175–182.

5. Сингаївська І. В., Осауленко Н. В. Особливості комунікативних проблем в шлюбних партнерських стосунках переселенців під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 3 (71). С. 125–134.

6. Сингаївська І. В., Іванова О. В. Коучинговий підхід як інструмент для встановлення довірливих стосунків між батьками і підлітками. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 2 (70). С. 166–172.

7. Ірина Сингаївська, Геннадій Гура. Психологічні особливості ухвалення рішень керівниками бізнесу в ситуації невизначеності. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 29 (2-3). С. 95–111.

8. Сингаївська І.В., Лісніченко Т. В. Психологічні аспекти проведення внутрішнього аудиту, як процесу впровадження системи управління якістю. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 1 (69). С. 207–212.

9. Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С.

						<p>107–114.</p> <p>10. Сингаївська І.В., Архипчук І.В. Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. № 3-4 (27). С. 142–148.</p> <p>11. Сингаївська І.В., Довгань І.Л. Психологічні засоби профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» у фахівців ЗМІ. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 2 (66). С. 184-191.</p> <p>12. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1 (65). С. 149-163.</p> <p>13. Сингаївська І. В., Кабрель М. С. Страх перед невідомим як прояв древнього страху хижаків. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4 (64). С. 217–228.</p>	
543499	Гриджук Вікторія Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018289, виданий 21.11.2013</p>	11	ОК12 Психологія спілкування	<p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; Спеціальність – «Психологія», кваліфікація - «Магістр психології, викладач психології Кандидат психологічних наук Диплом кандидата наук: ДК № 018289 від 21 листопада 2013 року зі спеціальності "соціальна психологія; психологія соціальної роботи" Тема дисертації: "Спільний учинок як механізм соціалізації учнівської молоді"</p> <p>Підвищення кваліфікації в Україні: 1. «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності», 16-30. 04. 2025 р. «КРОК» 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРО4635922/2333-25) 2. «Практичні аспекти нових технологій дистанційного</p>

навчання”, 21-28.10.2025 р. “КРОК, 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРо4635922/2769-25)

3. “Штучний інтелект - новий приятель всього світу”, 20.11-2.12 2025 р., “КРОК”, 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРо4635922/3089-25)

4. “Цифрові технології для учасників освітнього процесу”, грудень 2025 р., Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. 1 кредит ЄКТС (свідотство № 186-12/25).

5. «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки», 16.03.2025 р. № 0157317 «Освіторія», 30 год/1 ЄКТС.

Статті у фахових виданнях України:

1. Гриджук, В. (2025). Резильєнтність і копінг-стратегія вчинкової взаємодії: український вимір життєвого самоутвердження в умовах війни. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 476–484.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-476-484>

2. Гриджук В., Венгринська І. Особливості психологічної допомоги при травмічному горюванні в умовах реалій воєнного часу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.478–487.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-478-487>

3. Гриджук, В., & Бурак, В. ПТСР У КОМБАТАНТІВ, ЯКІ ТРИВАЛИЙ ЧАС ПЕРЕБУВАЮТЬ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОБЛЕМАТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025 403–413.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-403-413>

4. Гриджук В.Д. Никоненко О.В. Храпа О.М. СОЦІАЛЬНО_ПСИХО

						ЛОГІЧНІ УМОВИ СЕПАРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ РАНЬОГО ДОРΟΣЛОГО ВІКУ ВІД РОДИТЕЛЬСЬКОЇ СІМ' Журнал «Наукові перспективи» 2(68). 2026. С.200-206 5. Гридчук В.Д. Вплив психотравмуючого досвіду на формування Я-образу підлітка в умовах війни Габітус №82. 2026.С. 102-108	
474848	Острова Вікторія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 034276, виданий 25.02.2016	37	ОК6 Загальна психологія	Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова, 1993 рік Спеціальність: «Педагогіка і психологія (шкільна)» Кваліфікація: «Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах народної освіти», диплом з відзнакою Кандидат психологічних наук 19.00.05 - Соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Проспективна ідентичність як чинник соціально-психологічної адаптації студентської молоді» ДК №034276 25 лютого 2016 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут соціальної та політичної психології України Підвищення кваліфікації СЕРТИФІКАТ 1631 №КРо4635922/1631-24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙФорма навчання – змішана Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС Київ, 22 листопада 2024 року Свідоцтво підтверджує проходження курсу підвищення кваліфікації з Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу 21 березня по

29 березня 2024 року
Загальний обсяг – 2
кредити ЄКТС
Підвищення
кваліфікації:
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0812-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ЕСТS)
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0721-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ЕСТS)
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0607-23,
«COST - програма у
сфері наукових
досліджень та
інновацій», 07.12.2023
р. (1 кредити ЕСТS)
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Сертифікат
№ КР 04635922/1475-
Підвищення
кваліфікації,
«Психологічна
допомога викладачам
та здобувачам освіти в
конфліктах »,
03.04.2023, 2 кредити
ЄКТС.
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
Сертифікат №
04635923/145623
«Діджиталізація
наукових
досліджень»,
15.02.2023, 2 кредити
ЄКТС.
Публікації
1.Острова В. Фоміна Н.
Прокрастинація в
навчальній діяльності
студентів та шляхи її
подолання. Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
2(78). - С. 505-511. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-505-511>
2.Никоненко О.В.
Острова В.Д. Савчук
О.В. Професійні
компетенції педагогів
закладу середньої

						<p>освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/82153. Острова В. Актуальна ідентичність сучасної студентської молоді. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 445-450. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-445-450. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/83054. Острова, В., & Литвинова, О. ЗАСТОСУВАННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ МОЛОДИМИ ЖІНКАМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025. 447–452. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-447-452</p> <p>5. Острова В. Д., Полторацька П. С. Концептуальні підходи до розуміння суб'єктивного благополуччя особистості: гедонічна та евдемонічна парадигми. Наукові перспективи, Серія «Психологія». 2025. № 11(65) 2025. С.3145 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)</p>	
238404	Момот Неля Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041431, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 035312, виданий 31.05.2013</p>	19	ОК15 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г.Тичини, 1998 р., вчитель української мови і літератури Кандидат філологічних наук з 2007 р., спеціальність 10.01.01 – українська література, тема: «Щоденник Т.Шевченка як творчо-психологічний та жанровий феномен», доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки з 2013 р. Підвищення кваліфікації Навчально-науковий Інститут магістерської підготовки та післядипломної</p>

освіти, ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000412-20
від 24.12.2020 р. з
02.12.2020 по
16.12.2020 «Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій»
«Діджиталізація
наукових досліджень»
з 17.02.21 по
05.08.2021
• Сертифікат
стажування WSB
University 25.10.2021 –
29.10.2021 (Польща,
м. Добрава Гурнича).
• 5. Сертифікат
стажування Varna
University of
Management
30.05.2022 –
02.06.2022 (Болгарія,
м. Варна)
Публікації
1. Momot N.
Development of the
educational process in
war-time through dual
education / N. Momot
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. - № 3(67). - С.
103-113. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-103-113>
2. Momot H.M. На
порозі нових
випробувань:
есеїстика Євгена
Маланюка
американського
періоду / Н. М. Момот
// Есеїстика Євгена
Маланюка:
літературознавчі
виміри: монографія /
О. Буряк, О. Гольник,
М. Крупач [та інші]. -
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023. - С. 249-277.
3. Momot H. Маланюк
Є. Шевченкіана:
збірник есеїв /упор.
Г.Клочек; примітки Н.
Момот / Є. Маланюк. -
Дніпро: Середняк Т.К.,
2024. - 220 с.
4. Momot H.M.
Література факту:
нарративні моделі
fiction/non-fiction у
творчості українських
письменників:
монографія / Н.М.
Момот. - К.:
Університет "КРОК",
2021. - 95
5. Momot H.M.
Націософська

						концептуальність публіцистичного дискурсу есеїстики Євгена Маланюка / Н. М. Момот // Молодий вчений. - 2020. - № 9.1(85.1). - С. 74-77. - http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/16.pdf	
102807	Маруховська-Каргунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	34	ОК14 Філософія	Диплом спеціаліста КВ №766524, Донецький державний університет, 1983, спеціальність: «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнаціональних відносин», 1990. Диплом кандидата філософських наук ФС №011312, виданий 05.06.1991. Атестат доцента ДЦАР № 002985, виданий 28.12.1995 р., вчене звання: доцента кафедри філософії і соціально-політичних наук. Закордонне науково-педагогічне стажування: 1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS). 2). Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № JSI-

030406-BSA від 14.05.2023 р., Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

Підвищення кваліфікації:

- 1). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-1809127-AI від 18.10.2023, програма підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добросесне освітнє середовище», з 18.09.2023-18.10.2023 (30 годин – 1 кредит ECTS).
- 2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023 (1 кредит ECTS).
- 3). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0562-23 від 05.12.2023 р., за програмою «Стрес та професійне вигорання», з 22.11.2023-01.12.2023. (2 кредити ECTS).
- 4). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1496-23 від 02.04.2023 р., за програмою «Психологічна допомога викладачам

і здобувачам освіти в конфліктах», з 01.03.2023-30.03.2023. (2 кредити ECTS).

5). Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», з 31 липня по 10 вересня 2023 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС).

6). Полтавський державний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290556-PSAU від 09.07.2023 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», з 29 травня по 9 липня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

7). Волинський національний університет імені Лесі Українки Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-141124-HSI від 25.12.2022. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Міфи та стереотипи в українській історії», з 14 листопада 2022 по 25 грудня 2022 р., (180 годин – 6 кредитів ЄКТС).

8). Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120927-NPDU від

23.10.2022 р.,
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою «Цифрові
трансформації в освіті,
культури та мистецтві:
нові можливості й
досвід», з 12 вересня
по 23 жовтня 2022 р.
(180 годин, 6 кредитів
ECTS).

9). Бізнес Школа
«КРОК», ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000567-22
від 15.07.2022 р.,
«Міжнародна Літня
Школа Медіації», з 11
по 15 липня 2022 р. (1
кредит ECTS).

10). ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий Інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000367-22
від 25.05.2022 р. за
програмою
професійного
розвитку «Емоційний
інтелект –
системотворча
функція професійних,
комунікативних та
антистресових
компетентностей
сучасного викладача»,
з 16 лютого по 23
березня 2022 р. (5
кредитів ECTS).

11). ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000546-21
від 19.03.2021 р. за
програмою
«Діджиталізація
наукових
досліджень», з 17
лютого по 10 березня
2021 р. (3 кредити
ECTS).

Marukhovska-
Kartunova O.,
Marukhovskiy, O.,
Aleksandrova, M.,
Ivanova, I., &
Lebedenko, N. (2023).
Digital Journalism and
the Role of Social Media
in Shaping Public
Perception of Russian
Aggression in Ukraine.
Amazonia Investiga,
Vol. 12 (No. 69), P. 143-

153. (Web of Science).
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.12>
URL:
<https://amazoniainvestiga.info/check/69/12-143-153.pdf> (WEB of SCIENCE)
Volkova G., Tsurkan I., Diachok O., Ropetskyi V., Marukhovska-Kartunova O.
Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue 2. Special Issue XXXI. P. 140-145. URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> (WEB of SCIENCE)
Chernets V.; Stadnyk M.; Marukhovska-Kartunova O.; S. Kolybabiuk; S. Svorak.
The Impact of Russian Military Aggression on the Establishment of a New Ukrainian Political Nation. Cuestiones Políticas. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.25>
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (WEB of SCIENCE)
Наукові статті у фахових виданнях України:
1. Exploring contemporary socio-cultural shifts in Ukraine and their effects on strengthening national identity and resilience in times of war / Olga Marukhovska-Kartunova, Vitalii Turenko, Olena Zarutskya, Liubov Spivak, Renata Vynnychuk // Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. - 2025. - January. - Vol. 4. - 1228(9 p.) - DOI
<https://doi.org/10.56294/sctconf20251288>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/52392>
2. The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy / O. Borysenko, O. Marukhovska-Kartunova, V. Volkova, A. Baran, U. Maraieva

// Futurity Philosophy.
- 2024. - № 3(3). - DOI
<https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3631>
3. Маруховська О.О.
Нестеряк Ю.В.
Інтернет-журналістика: науковий дискурс-аналіз щодо основних підходів до визначення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.- 2024. - Т. 35(74). - № 4. Ч.2. - С. 189-196. - DOI
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/31>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3931>

4. Хоменко О.О.,
Маруховська-Картунова О.О., Тішко Л.В. Аналіз фальсифікацій історичних фактів та подій в історії України російською пропагандою. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. №10 (16). С. 1138-1156.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1138-1156](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156)

5. Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. Futurity Philosophy. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL:
<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>
<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

6. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олесья Гончара, 2023.

						<p>№6 (2). С. 36-44. DOI: https://doi.org/10.15421/342323 URL: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562 Наукове фахове видання України з політичних наук категорії «Б».</p> <p>7. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4 Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».</p> <p>8. Маруховська-Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько-української війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI 10.32840/cru2219-8741/2023.3(55).1 Фахове видання категорії Б зі спеціальності 061 «соціальні комунікації».</p> <p>9. Маруховська-Картунова О.О., Рищак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі. Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508</p>	
483626	Притула Олеся Арсенівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси,	2	ОК21 Екстремальна психологія	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Соціально-психологічні характеристики ціннісно-

Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Вищий
навчальний
заклад
"Міжрегіональ
на Академія
управління
персоналом",
рік закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 040994,
виданий
28.02.2017

мотиваційної сфери
кризис-менеджерів». ДК № 040994 від 28 лютого 2017 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України. Наукове консультування ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» з 2021 року і по сьогодні (довідка від 21.02.2024 р.)

Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» («Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії») на базі Міжнародного економічного інституту (<https://www.meicz.eu/>) (дистанційно), тривалість - 180 годин (6 ЄКТС). з 08 квітня 2025 року по 03 червня 2025 року. Стажування на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в період з 06.03.2023 по 14.04.2023 року. Тема стажування: «Сучасні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28 – 551 від 14 квітня 2023 р. (180 год., 6 кредитів ЄCTS). Навчання в Міжнародному інституті психології м. Київ за програмою підвищення кваліфікації: «Психологія ефективного спілкування» – сертифікат № КА 44047509/005947-23 від 17 липня 2023 року (0,5 кредитів ЄCTS); «Основи сучасної психосоматики» – сертифікат № КА 44047509/006337-23 від 8 серпня 2023 року (0,6 кредитів ЄCTS); «Основи психоаналізу» – сертифікат № КА 44047509/006444-23 від 14 серпня 2023

року (0,8 кредитів ECTS).
Наукові публікації
Scopus
Gakh, R.,
Kramchenkova, V.,
Kuznetsov, O., Prytula,
O., & Furman, A.
(2024). Self-Regulatory
Strategies as a Means of
Counteracting Burnout
in Professional Athletes.
South Eastern
European Journal of
Public Health, 438–
446.
<https://doi.org/10.70135/seejph.vi.722>
Фахові видання
1. Притула О. А.
Інтеграція арт-терапії
при лікуванні
посттравматичного
стресового розладу.
Наукові перспективи.
№ 7 (37) Київ: 2023 С.
683 – 694. (фахове
вид.)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/5694/5726>
2. Притула О. А.
Подолання стресу:
метод арт-терапії.
Перспективи та
інновації науки. № 12
(30) Київ: 2023 С. 714
– 723. (фахове вид.)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5957/5990>
3. Притула О. А.
Соціальна адаптація
та посттравматичне
зростання
студентської молоді в
умовах воєнного
стану. Наукові
інновації та передові
технології №4 (32)
Київ: 2024 С. 1363 -
1376.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10563/10619>
4. Притула О. А.
Життєва стійкість
експерта-психолога в
умовах військового
стану. Наукові
перспективи. Київ,
2024. № 4 (46). С. 1362
– 1371.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11056>
5. Притула О. А.
Етичні аспекти
використання методів
психологічної
експертизи. Вчені
записки Університету
“КРОК” 2024 № 4 (76)
С. 358-364
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/865/895>
6. Хазратова Н. В.,

						<p>Притула О. А., Зуляк О. Р. Комунікативна креативність у структурі професійних творчих здібностей майбутніх фахівців. Інклюзія і суспільство. №1 травень 2025 р. https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusio n-society/article/view/229</p> <p>7. Притула О.А. Психологічна експертиза як інструмент підтримки учнів у системі шкільної психологічної служби. Наукові перспективи. Випуск № 6 (60) 2025 р. https://perspectives.pp.ua/index.php/np/articl e/view/25996/25971</p> <p>8. Притула О.А. Психологічна експертиза як засіб виявлення та задоволення потреб учнів у діяльності шкільної психологічної служби. Наукові перспективи. Випуск № 7 (61) 2025 р. https://perspectives.pp.ua/index.php/np/articl e/download/27099/27070/36304</p>	
543499	Гриджук Вікторія Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018289, виданий 21.11.2013</p>	11	ОК17 Соціальна психологія	<p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; Спеціальність – «Психологія», кваліфікація - «Магістр психології, викладач психології Кандидат психологічних наук Диплом кандидата наук: ДК № 018289 від 21 листопада 2013 року зі спеціальності "соціальна психологія; психологія соціальної роботи" Тема дисертації: "Спільний учинок як механізм соціалізації учнівської молоді"</p> <p>Підвищення кваліфікації в Україні: 1. «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності», 16-30. 04. 2025 р. «КРОК» 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРО4635922/2333-25) 2. «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання», 21-28.10.2025 р. «КРОК, 2</p>

кредити ЄКТС
(свідотство №
КРО4635922/2769-25)
3. “Штучний інтелект
- новий приятель
всього світу”, 20.11-
2.12 2025 р., “КРОК”, 2
кредити ЄКТС
(свідотство №
КРО4635922/3089-25)
4. “Цифрові технології
для учасників
освітнього процесу”,
грудень 2025 р.,
Інститут соціальної та
політичної психології
НАПН України. 1
кредит ЄКТС
(свідотство № 186-
12/25).
5. «Розумію: курс з
психолого-емоційної
підтримки»,
16.03.2025 р. №
0157317 «Освіторія»,
30 год/1 ЄКТС.
Статті у фахових
виданнях України:
1. Гриджук, В. (2025).
Резильєнтність і
копінг-стратегія
вчинкової взаємодії:
український вимір
життєвого
самоутвердження в
умовах війни. Вчені
записки Університету
«КРОК», (2(78), 476–
484.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-476-484>
2. Гриджук В.,
Венгринська І.
Особливості
психологічної
допомоги при
травмівному
горюванні в умовах
реалій воєнного часу.
Вчені записки
Університету «КРОК».
2025. №3(79). С.478–
487.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-478-487>
3.Гриджук, В., &
Бурак, В. ПТСР У
КОМБАТАНТІВ, ЯКІ
ТРИВАЛИЙ ЧАС
ПЕРЕБУВАЮТЬ У
ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ:
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ
АНАЛІЗ
СОЦІАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНИХ
АСПЕКТІВ
ПРОБЛЕМАТИКИ.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(4(80), 2025 403–413.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-403-413>
4. Гриджук В.Д.
Никоненко О.В. Храпа
О.М.
СОЦІАЛЬНО_ПСИХО
ЛОГІЧНІ УМОВИ
СЕПАРАЦІЇ

						ОСОБИСТОСТІ РАНЬОГО ДОРΟΣЛОГО ВІКУ ВІД РОДИТЕЛЬСЬКОЇ СІМ'Я Журнал «Наукові перспективи» 2(68). 2026. С.200-206 5. Гриджук В.Д. Вплив психотравмуючого досвіду на формування Я-образу підлітка в умовах війни Габітус №82. 2026.С. 102-108
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------