НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"**
Освітня програма	**69790 Agile-технології в проєктному менеджменті**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**318**
Повна назва ЗВО	**Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04635922**
ПІБ керівника ЗВО	**Лаптєв Сергій Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://krok.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/318

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69790**
Назва ОП	**Agile-технології в проєктному менеджменті**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інформаційного менеджменту, математики та статистики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Табірна, 30-32, Київ, 03113**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**474847**
ПІБ гаранта ОП	**Орлова-Курилова Ольга Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**OrlovaKOV@krok.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-621-02-39**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(095)-518-39-37**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В сучасних умовах для України є визначним трендом розвиток індустрії ІТ продуктів, чому сприяє саме професійний менеджмент, який ґрунтується на інноваційних гнучких технологіях управління розробкою програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих тенденцій розвитку ІТ індустрії, та все більшою необхідністю у фахівцях, які володіють гнучкими технологіями менеджменту, та зможуть задовольнити вимоги роботодавців ринку праці України.
Історія розроблення та впровадження ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» другого (магістерського) рівня вищої освіти нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-matematichnikh-metodiv-i-statistiki
ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» другого (магістерського) рівня вищої освіти була вперше започаткована проєктною групою, яку очолював та був першим гарантом ОПП, завідувач кафедри Рач Валентин Анатолійович. ОПП розроблена відповідно до «Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК». Затверджено ВР Університету «КРОК», протокол № 6 від 28.03.2024. Електронний ресурс. - URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/polozhennia-rozroblennia-onovlennia-ta-perehliad-osvitnikh-prohram-2024.pdf.
ОПП переглядалася у 2023 р. робочою групою у складі (Балдик Д.О.; Рач В.А.; Мічківський С.М; Лукутін О.В.; Колосов О.А.; Анісімова О.М.; Рекун К.Ю), яка затверджена протоколом ВР Університету економіки і права КРОК № 7 від 25.05.2023 р.
Наприкінці 2023 року було прийняте рішення про необхідність перегляду та оновлення ОПП у зв'язку з непередбачуваними обставинами та отриманням певних пропозицій та зауважень щодо змісту від здобувачів, стейкголдерів та роботодавців. Новий проєкт ОПП 2024 було розроблено робочою групою у складі: голова проєктної групи, гарант освітньої програми – д.е.н., доц., професор кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики Орлова-Курилова О. В.; члени робочої групи: к.е.н., доцент, завідувач кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики, кандидат економічних наук, доцент Балдик Д.О.; директор Навчально-наукового інституту інформаційних і комунікаційних технологій, завідувач кафедри комп'ютерних наук, кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник Мічківський С.М.; старший викладач кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики, Engineering Manager, Agile Coach, Scrum Master Лукутін О.В. (Протокол ВР Університету економіки і права КРОК № 7 від 30.05.2024 р.)
У 2025 році було змінено назву ОП у зв'язку з зі зміною кодів спеціальності та неможливості використання термінів, які корелюються з іншими спеціальностями. Після тривалого обговорення з нашими стейкголдерами було вирішено встановити нову назву ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» та затверджена ОПП в новій редакції (Протокол ВР Університету економіки і права КРОК № 9 від 26.06.2025 р.). До складу робочої групи увійшов Мушинський О. Ю. - викладач кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики.
В процесі розроблення вивчали освітньо-професійні програми інших ЗВО, консультувалися з роботодавцями, викладачами інших ЗВО. Представлена до розгляду ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду вищих навчальних закладів України, ЄС та США.
В процесі розроблення ОПП: 1) вивчались нормативні документи, статистичні дані; 2) вивчався досвід організації освітнього процесу за відповідною ОПП у провідних ЗВО України (зміст ОПП, консультації з викладачами Львівської, Закарпатської областей); 3) був налагоджений зворотній зв'язок з роботодавцями Київської, Одеської, Харківської, Луганської областей, м. Києва, м. Харкова для з'ясування їх потреб відносно компетентностей майбутніх фахівців; 4) проводилися наради та обмін думками з викладачами нашого університету; 5) консультувалися з викладачами інших ЗВО з Вінницької, Київської області, м. Києва.
Інформація щодо ОПП вноситься до Правил прийому університету, та оголошується набір. Освітня програма є динамічною і розвивається за рахунок постійного моніторингу гарантом та робочою групою щодо ситуації на ринку праці та вносяться відповідні зміни щодо трендових професійних компетентностей. Останні зміни та вдосконалення, які були внесені до ОП базується на новітніх наукових досягненнях у галузі менеджменту із врахуванням особливостей підготовки фахівців для України в період війни та з перспективою відновлення ресурсного потенціалу фахівців з управління, зокрема у проєктній діяльності. Такий підхід, спрямований на щорічний перегляд освітньо-професійної програми, дозволяє адаптуватися до мінливих умов ринку праці та відповідно до студентоцетрованого підходу, надати можливість майбутнім фахівцям сформувати індивідуальну траєкторію свого навчання відповідно до діючого Стандарту вищої освіти України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*Дс*	*ОД*	*Дс*

1 курс	2026 - 2027	30	5	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69785 Управління логістичною діяльністю** **71211 Управління антикризовою діяльністю** **69790 Agile-технології в проєктному менеджменті** **69783 Менеджмент організацій** **69829 Бізнес-адміністрування** **69831 Медіація та менеджмент конфліктів** **69833 Менеджмент проєктів та процесів**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7663
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7663
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2025-op-D3-agile.pdf*	gGTaPnD7CAphAvn+Z8vvXQKO5wqizmDCKUyNkNlb/t8=
Освітня програма	*2026-op-D3-agile.pdf*	vrBljQyZ+nRjRdygIDuB9/q4uh6LYmGkWczEN/7/J/s=
Навчальний план за ОП	*2025-np-D3-agile.pdf*	RxQWD6e9vCYTn1FnHpGabiOQvtk9wnKxry5YSwotfJI=
Навчальний план за ОП	*2026-np-D3-agile.pdf*	pGMTTj+691b4f3fERC/bhig85Y50vpqoqyzAe3c6zIA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenziia-opp-agile-mah-shushura-2025.pdf*	fVOWDYjoN3dtooOs5Q4ByqRacM3uJQI/FHDzYDFrV9g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenziia-opp-agile-mah-serhiienko-2025.pdf*	6KSttEvSmviTxbK4TmXSJFrPe6TKLyE+ozdafsW/lSw=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenziia-opp-agile-mah-vitiaz.2025.pdf*	N9e/eHkc47ruhxstK2JLhs9lKgTwV81PCD77t0LEwq0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» дає можливість досягти всіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 10.07.2019 № 959. Програмні результати навчання ПР1–ПР13 відтворюють результати, передбачені Стандартом, та забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОК1–ОК13. Відповідність між освітніми компонентами, компетентностями та програмними результатами навчання відображено у матрицях ОПП. Досягнення ПРН перевіряється під час поточного і підсумкового контролю, виконання індивідуальних та командних завдань, проходження практики, підготовки і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Особливість ОПП конкретизовано у додаткових СК11 та ПР14, спрямованих на формування здатності застосовувати Agile-підходи і практики в управлінні проєктами та створенні продуктів, що поглиблює професійний фокус програми, не змінюючи результатів навчання, установлених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, в тому числі і серед здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti). Питання стосуються цілей, компетентностей, програмних результатів навчання за ОПП, задоволеністю змістом освітніх компонент для подальшої роботи за фахом, наявності вільного вибору дисциплін відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії, академічної доброчесності, методів та інструментів викладання. Побажання та зауваження здобувачів враховуються при удосконаленні ОПП. На рівні кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики відбуваються організаційні зустрічі здобувачів із завідувачем кафедри щодо поточних питань.
Результати опитування здобувачів:
2025 - https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-sdobuvachi-opytuvannia-op-2024-2025.pdf;
2026 - https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-opytuvannya-student-master-D3-managtment-2026.pdf.
Результати опитування випускників:
2025 - https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-vypusknyky-opytuvannia-op-2024-2025.pdf;
2026 - https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-vypusknyky-opytuvannia-op-2026.pdf.

- роботодавці

В процесі оновлення ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» були враховані потреби та рекомендації роботодавців та компаній, зокрема: ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-Україна», ТОВ «А5 Солюшнз», Інноваційного Холдингу «Sikorsky Challenge», АТ КБ «ГЛОБУС», (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6531-b), які долучаються до обговорення ОПП щорічно; враховано пропозиції та поради від фахівців-практиків (було переглянуто перелік нових посад для працевлаштування після закінчення навчання за ОПП, отримали рекомендації по фаховим компетенціям для здобувачів, розширення існуючих та додавання нових тем в освітніх компонентах щодо цілей сталого розвитку).

- академічна спільнота

Під час оновлення ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» були враховані побажання та рекомендації академічної спільноти, зокрема: д.е.н., проф., завідувачки кафедри інформаційних систем управління, Донецький національний університет імені Василя Стуса Анісімової Ольги Миколаївни щодо впорядкування кількості ОК та зменшення до 13 одиниць, зменшення кількості кредитів за ВК до трьох кредитів; д. техн. н., доц., доцента кафедри інформаційних технологій, Донецький національний університет імені Василя Стуса (ДонНУ імені Василя Стуса) Бабакова Романа Марковича рекомендації стосовно назви ОПП та необхідності підтримки наукового спрямування

на ОПП.

- інші стейкхолдери

Роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі ОПП, представники студентського самоврядування університету, випускники ОПП, аспіранти за ОНП» Менеджмент» щорічно приймають участь в обговореннях змісту ОПП та опитуваннях. Робоча група ОПП отримує зворотний зв'язок від стейкголдерів щодо актуальних навичок та знань, які потрібні на ринку праці. Результати опитування стейкголдерів: https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-stakeholdery-opytuvannia-op-2024-2025.pdf; https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-analiz-rezultativ-opytuvannia-steikholderiv-2026.pdf. Фахівці-практики ІТ-галузі, проєктної діяльності беруть участь в проведенні гостьових лекцій та майстер-класів для наших здобувачів за ОПП. https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/osvitnya-programa-agile-tekhnologiji-v-proektnomu-menedzhmenti-magistr. Підписані договори та меморандуми про співпрацю з АТ КБ «ГЛОБУС», ТОВ «Арт Порт», ТОВ «Українські інформаційні технології»., ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-Україна».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку Університету «КРОК» на 2026–2030 роки. Метою ОП «Agile-технології в проєктному менеджменті» є підготовка фахівців з менеджменту, здатних ідентифікувати та розв’язувати проблемні ситуації шляхом застосування Agile-підходів і практик. Її реалізацію забезпечують практико-орієнтовані освітні компоненти, проєктна практика, кваліфікаційна робота, формування цифрових, дослідницьких, управлінських, командних і лідерських компетентностей.
Мета ОП безпосередньо узгоджується з місією Університету щодо створення гнучкої інноваційної освітньої системи, підготовки професіоналів відповідно до вимог інформаційного суспільства та потреб ринку праці. Відповідність Стратегії простежується за стратегічними цілями: п. 2 «Розвиток наукових досліджень» через дослідницьку та інноваційну складові; п. 3 «Підвищення якості освіти» через урахування запитів ринку праці, залучення практиків, проблемно-орієнтоване навчання та використання цифрових технологій; п. 4 «Інтернаціоналізація освіти та наукових досліджень» через ділову англійську мову й можливості академічної мобільності; п. 5 «Підтримка інновацій та розвиток STEM+ освіти» через застосування Agile, інформаційних систем і цифрових інструментів. Отже, ОПП конкретизує місію та сприяє досягненню стратегічних цілей Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Загальна мета ОПП полягає в підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати проблемні ситуації шляхом застосування Agile-підходів і практик. Попит на фахівців здатних управляти проєктами в ІТ галузі достатньо високий, про це свідчать роботодавці, які ознайомлені зі змістом ОПП. Це характеризується потребою у набутті компетентностей, які забезпечуються комплексом освітніх компонент ОПП. В ОПП окремо визначений програмний результат навчання ПР14. «Застосовувати методи та інструменти управління проєктами та створення продуктів із використанням Agile підходів та практик», він досягається через вивчення ОК9, ОК10, ОК11 та отримання здобувачем СК11. «Здатність до управління проєктами та створення продуктів із використанням Agile підходів та практик». Що підтверджується проведенням досліджень у кваліфікаційних роботах по визначенню управлінської проблематики та пошуком шляхів вирішення. Також теми досліджень здобувачів відображають сучасні тенденції проблематики менеджменту з урахуванням новітніх практик в управлінні, зокрема і проєктами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та її ПРН визначені з урахуванням цифровізації економіки, поширення гнучких підходів до управління проєктами й продуктами та потреб роботодавців у фахівцях, здатних працювати в умовах невизначеності й комплексного середовища. Галузевий контекст відображено у фокусі на Agile-підходах, інформаційних технологіях, бізнес-процесах, системній інженерії, командоутворенні та лідерстві. Регіональний контекст ураховано через орієнтацію на потреби підприємств і організацій м. Києва та України у проєктних менеджерах, Scrum Master, Product Owner/Manager, Agile Coach, Business Analyst та інших фахівцях. Це конкретизовано у ПР1-ПР14, зокрема в уміннях управляти проєктами, застосовувати інформаційні системи, працювати в командах, ухвалювати рішення в непередбачуваних умовах та використовувати Agile-методи й інструменти. Практичну відповідність ринку праці забезпечують проєктна практика, кваліфікаційна робота, залучення викладачів-практиків і роботодавців до перегляду ОПП. Відповідно до «Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (https://lnk.ua/wN4WuQN8S) визначені: стратегічна ціль 1-Розвиток людського потенціалу, наближення якості життя до європейських стандартів; оперативна ціль 1.1.-Якісна освіта для всіх; завдання 1.1.5.-Сприяння формуванню проєктного та підприємницького мислення в учнів та студентів закладів освіти. Поставлені регіональні цілі та завдання для Київської області та м. Києва корелюються з ОПП, яка враховує регіональний контекст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мету та програмні результати навчання ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» визначено з урахуванням аналізу вітчизняних магістерських програм за спеціальністю D3 «Менеджмент». Порівнювали мету, фокус, програмні результати, освітні компоненти, практичну підготовку та форми атестації.
Досвід ОПП «Управління проєктами» КНУБА (https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-up/magister-lvl) враховано щодо

управління проєктами, програмами й портфелями, використання цифрових інструментів, управління якістю, ризиками, ресурсами та стейкголдерами, розвитку командних і лідерських навичок. На відміну від фокусу КНУБА на будівництві й архітектурі, у нашій ОПП ці підходи адаптовано до різних галузей через ОК «Управління проєктами та процесами», «Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті», «Інформаційні системи і технології в менеджменті», проєктну практику та ПР4, ПР7, ПР8, ПР10, ПР14.
Досвід ОПП «Менеджмент проєктів і консалтинг» КНЕУ імені Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/depts4/k_menedzhmentu/km_OP_mag/ka_OP_manproconmag) враховано в частині поєднання проєктного менеджменту з консалтингом, аналізом організаційних проблем, розробленням і впровадженням управлінських рішень, практико-орієнтованим навчанням та взаємодією з професійною спільнотою. Цей досвід співвіднесено з ПР1–ПР3, ПР5–ПР7 і ПР13 нашої ОПП.
Аналіз ОПП «Управління проєктами» НТУ «Дніпровська політехніка» (https://pe.nmu.org.ua/ua/abiturientam/magistr073pm/index.php) засвідчив її прикладну спрямованість, орієнтацію на роботу в умовах невизначеності, урахування інтересів стейкголдерів, використання інформаційних технологій і трансформацію бізнес-процесів. Це відображено в ОК «Менеджмент бізнес-процесів», «Інформаційні системи і технології в менеджменті», «Управління проєктами та процесами», проєктній практиці, кваліфікаційній роботі та ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР8, ПР13, ПР14. Водночас наша ОПП має фокус на Agile-підходах і практиках.
Досвід ОПП «Управління проектами» Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/up/opp-upravlinnia-proektamy) враховано щодо системної підготовки, поєднання управлінської, інформаційно-аналітичної, комунікативної та практичної складових, а також регулярного оновлення програми із залученням здобувачів і стейкголдерів.
Спільними орієнтирами розглянутих програм є управління проєктами в умовах невизначеності, обґрунтування рішень, застосування інформаційних систем, командна робота й лідерство. Вони враховані в ПР1–ПР13, визначених Стандартом вищої освіти. Унікальність нашої ОПП полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати проблемні ситуації із застосуванням Agile-підходів і практик. Її специфіку конкретизовано у СК11, ПР14 та ОК «Теорія практики Agile», «Agile розробка», «Масштабування, розвиток та лідерство в Agile», «Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті». Результати аналізу використано для уточнення змісту ОПП зі збереженням Agile-фокусу (протокол кафедри № 8 від 28 лютого 2025 року).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та перегляду ОПП робоча група порівнювала цілі, зміст, результати навчання, практичну спрямованість і методи викладання іноземних магістерських програм.
Досвід International Master in Project Management POLIMI Graduate School of Management і Strathclyde Business School, Італія (https://lnk.ua/87SZvL9s2) враховано щодо поєднання проєктного і стратегічного менеджменту, лідерства, командної взаємодії, комунікації, переговорів та практичного навчання за участю компаній. Це підтвердило доцільність поєднання в ОПП управлінської підготовки, Agile-підходів, командоутворення, управління бізнес-процесами й інформаційних технологій, що відображено в її меті та фокусі на гнучкому управлінні складними адаптивними системами й дизайн-мисленні.
Досвід Master of Science in Agile Project Management Amberton University, США (https://amberton.edu/degree-programs/ms-agile-project-management) враховано щодо поєднання традиційних і гнучких методів, інструментів ініціювання, планування, реалізації, контролю та завершення проєктів, підготовки Agile-менеджерів і керівників команд. Зіставлення підтвердило обґрунтованість СК11 і ПР14, формування якого забезпечують ОК9–ОК11.
Програма Global Master in Project Management and Agile Innovation Rome Business School, Італія (https://romebusinessschool.com/global-master-in-project-management-and-agile-innovation) поєднує проєктні методології, Agile-фреймворки, управління ризиками, інноваційне лідерство, комунікацію зі стейкголдерами та адаптивне розв'язання проблем. Її досвід ураховано в посиленні системного й адаптивного мислення, Agile-підходів, лідерства, командної роботи та управління змінами через ОК3, ОК7–ОК11 і ПР1–ПР4, ПР6, ПР8, ПР10–ПР14.
Досвід MSc International Project Management Grenoble Ecole de Management, Франція (https://www.grenoble-em.com/en/programs/msc-international-project-management) враховано щодо управління міжнародними проєктами з урахуванням соціальних, культурних та екологічних чинників, стратегічного управління, планування, координації й Agile-менеджменту. Практичний складник представлений кейсами та реальними проєктами. Ці підходи співвіднесено з ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, ПР10 та ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК12.
Master of Science in Project Management Harrisburg University, США (https://www.harrisburgu.edu/programs/ms-projectmanagement) підтвердив доцільність поєднання традиційного й Agile-менеджменту, студентоцентрованого та прикладного навчання. У нашій ОПП це реалізовано через проблемно-орієнтоване навчання, професійні ситуації, командну роботу, кейси, проєктну практику та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Зіставлення іноземних програм із вимогами українського законодавства сприяло посиленню фокусу ОПП на Agile-підходах, поєднанні традиційних і адаптивних методів, розвитку системного мислення, лідерства, командної взаємодії та цифрових навичок для управління проєктами й створення продуктів у складному середовищі (протокол кафедри № 8 від 28 лютого 2025 року).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності D3 «Менеджмент» забезпечується узгодженістю мети, фокусу, об'єкта вивчення, компетентностей, програмних результатів та освітніх компонентів. Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, проєктами, процесами й створенням продуктів у складному, динамічному та невизначеному середовищі.
Особливістю ОПП є поглиблення предметної області менеджменту через Agile-підходи і практики для розв'язання проблемних ситуацій, командної роботи, управління змінами, масштабування рішень та забезпечення адаптивності організацій. Agile-технології розглядаються як сучасний інструментарій проєктного менеджменту й організаційного розвитку.
Цілі навчання відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text) та передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у сфері менеджменту і проєктної діяльності, проводити дослідження та здійснювати інновації за невизначеності умов. Це відображено в інтегральній компетентності та меті ОПП, спрямованій на розв'язання проблемних ситуацій із застосуванням Agile-підходів і практик.
Теоретичний зміст охоплює закономірності, принципи й функції менеджменту; системний, ситуаційний, адаптивний, антикризовий, інноваційний і проєктний менеджмент; методи управління та реалізацію управлінських рішень. Його поглиблюють теорія і практики Agile, управління складними адаптивними системами, дизайн-мислення, командоутворення, бізнес-процеси, лідерство та масштабування гнучких підходів.
Система обов'язкових компонентів забезпечує відповідність змісту ОПП спеціальності. ОК1 формує розуміння функціонування організацій, систем управління, стратегічного й тактичного планування; ОК2 розвиває управлінські комунікації, командну взаємодію та лідерство; ОК3 забезпечує опанування цифрових інструментів підтримки рішень; ОК4 спрямована на професійну комунікацію; ОК5 формує дослідницькі й аналітичні вміння; ОК6 охоплює планування, організацію, реалізацію та контроль проєктів і процесів. Професійний фокус реалізують ОК7-ОК11, які конкретизують предметну область, не виходячи за межі спеціальності D3.
Методи й технології ОПП охоплюють загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, проєктування організаційних структур, мотивування, контролювання, оцінювання ефективності та обґрунтування управлінських рішень. Їх доповнено Agile-практиками ітеративного планування, управління вимогами й пріоритетами, командної взаємодії, зворотного зв'язку, безперервного вдосконалення та адаптації до змін.
Інструментарій ОПП відповідає сучасній практиці менеджменту і проєктного управління. Програма формує компетентності щодо використання концепцій та інструментів менеджменту, визначення стратегічних напрямів, управління ресурсами й персоналом, організації комунікацій, лідерства, реалізації проєктів, аналізу проблем, ухвалення рішень та управління розвитком організації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Законом України «Про вищу освіту» зі змінами від 23.04.2024 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text) та внутрішніми документами Університету: Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691); Положення про індивідуальний графік навчання (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863); Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти / фахової передвищої освіти університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845); Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892). Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через: вільний вибір керівника та теми кваліфікаційної роботи; вільний вибір вибіркових ОК; самостійне дослідження з керівником кваліфікаційної роботи; самонавчання з використанням різних освітніх систем.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір освітніх компонентів (ОК) здобувачами ОПП здійснюється відповідно до Положення https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691. Перелік вибіркових ОК формується кафедрами, узгоджується з навчально-методичним управлінням (НМУ) та розміщується в https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji. Положення допускає застосування інших систем вибору ОК за рішенням відповідних кафедр з урахуванням специфіки освітнього процесу й умов навчання. Після формування та узгодження з НМУ переліку вибіркових ОК студентам у загальному каналі Microsoft

Teams їхньої академічної групи повідомляється про початок процедури вибору. У дописі надаються перелік ОК і посилання на каталог, щоб здобувачі могли заздалегідь ознайомитися зі змістом запропонованих дисциплін.
До календаря Microsoft Teams додається нарада на дату й час, узгоджені з кафедрами, які беруть участь у презентації вибіркових ОК (2024-https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6258-prezentatsiia-vybirkovykh-dystsyplin-dlia-mahistrantiv-agile 2025-https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6859-prezentatsiia-vybirkovykh-osvitnikh-komponent-mahistrantam-spetsialnosti-menedzhment). Під час наради викладачі презентують вибіркові дисципліни, а здобувачі можуть поставити уточнювальні запитання. Одночасно повідомляється кінцевий строк здійснення вибору.
Окремо зазначається, що, якщо здобувач не зробить вибір у встановлений строк, відповідні вибіркові ОК визначаються кафедрою з урахуванням вибору інших здобувачів, як це передбачено Положенням. Вибір здійснюється за допомогою Microsoft Forms, що відповідає передбаченій Положенням можливості застосування кафедрою іншої системи вибору ОК. Доступ до форми мають лише авторизовані користувачі. У формі зазначається, що після її надсилання вибір здобувача вважається остаточним. Зміна затвердженого вибору можлива лише з об'єктивних причин і в порядку, встановленому Положенням.
Відповідальна особа кафедри опрацьовує результати вибору, перевіряє повноту відповідей і формує списки здобувачів за кожною вибірковою ОК. Результати передаються до НМУ та студентського офісу для врахування під час формування робочих навчальних планів і розкладу занять. Після завершення опрацювання результати вибору зі списками здобувачів за кожною вибірковою ОК оприлюднюються для студентів і викладачів у новостворених каналах Microsoft Teams відповідних академічних груп.
Здобувачі також можуть реалізувати право вибору шляхом вивчення ОК в іншому закладі вищої освіти, зокрема закордонному, у межах академічної мобільності, відповідно до вимог Положення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП реалізується через ОК12 обсягом 12 кредитів ЄКТС, яка проходить у 2 семестрі на базі підприємств, установ та організацій. Проєктна практика є обов'язковим етапом професійної підготовки та спрямована на дослідження діяльності організації в реальних умовах функціонування. Під час практики здобувачі здійснюють системний аналіз організації як соціо-технічної системи, досліджують продукти та процеси створення цінності, аналізують організаційну структуру, стейкголдерів і ризики, виявляють та структурують управлінські проблеми, досліджують патерни прийняття управлінських рішень і визначають природу проблемних ситуацій із використанням фреймворку Cynefin. Практика забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичним досвідом, формування здатності аналізувати діяльність організації, обґрунтовувати управлінські рішення, застосовувати Agile-підходи та сучасний аналітичний інструментарій для вирішення професійних завдань. За результатами практики здобувачі готують та захищають звіт, який є основою для подальшого виконання кваліфікаційної роботи. Проєктна практика є заключним етапом формування ПР3-Проєктувати ефективні системи управління організаціями; ПР8-Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПР12-Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). Підсумки практики розглядаються на засіданні кафедри (протокол №3 від 07 листопада 2025 року).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) відповідно до визначених програмних компетентностей і результатів навчання. Цьому сприяють зміст освітніх компонентів, застосування студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, кейс-методів, командної роботи, проєктної діяльності й практичної підготовки. Зокрема, ОК2 розвиває навички професійної комунікації, ведення переговорів, презентації результатів і командної взаємодії. ОК4 формує навички професійного спілкування в міжнародному середовищі. ОК7 сприяє розвитку командної роботи, лідерства, управління конфліктами та взаємодією учасників проєкту. ОК11 формує навички лідерства, фасилітації, роботи з командами й управління організаційними змінами. ОК12 забезпечує розвиток комунікативних, аналітичних, організаторських і дослідницьких навичок.
Формуванню й розвитку soft skills також сприяють командні проєкти, підготовка та захист практичних робіт, проєктної практики і кваліфікаційної роботи, участь у науково-практичних конференціях, підготовка тез доповідей, презентація результатів власних досліджень і ведення професійних дискусій. Це забезпечує розвиток навичок ефективної комунікації, командної взаємодії, лідерства, критичного мислення, креативності, публічного виступу, самоорганізації та прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності, а також досягнення ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, СК5, СК6 і програмних результатів навчання, зокрема ПР6, ПР7, ПР10 та ПР11.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» має чітку структуру та забезпечує послідовне досягнення її мети і програмних результатів навчання. Освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему з трьох блоків. Перший охоплює базову управлінську, комунікативну, цифрову, дослідницьку та проєктну підготовку (ОК1–ОК6). Другий спрямований на формування професійних компетентностей з управління бізнес-процесами, командоутворення, Agile-підходів, розробки, масштабування та лідерства (ОК7–ОК11). Третій забезпечує практичне застосування набутих компетентностей під час проєктної практики та виконання кваліфікаційної роботи (ОК12–ОК13).

Логіка ОПП передбачає перехід від загальної управлінської, методологічної, комунікативної та цифрової підготовки до професійної Agile-підготовки, а далі до комплексного розв'язання практичних завдань і атестації. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через розвиток критичного мислення, етичної поведінки, соціальної відповідальності, здатності аналізувати й синтезувати інформацію, взаємодіяти з різними професійними групами та ухвалювати рішення з урахуванням законодавства й суспільних інтересів. ПР1, ПР2, ПР6, ПР7, ПР10, ПР11, ПР13 і ПР14 забезпечують готовність самостійно аналізувати проблеми організацій, визначати закономірності управлінських і суспільних процесів, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності та застосовувати Agile-інструменти у професійній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО застосовує кредитно-модульний підхід: 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження, що охоплює аудиторну й самостійну роботу, практичну підготовку, кваліфікаційну роботу та контроль. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, або 2700 годин. Із них 480 годин (16 кредитів, 17,78%) становить аудиторна робота, 2010 годин (67 кредитів, 74,44%) – самостійна, 210 годин (7 кредитів) – підсумковий контроль.
Аудиторне навантаження розподілено відповідно до змісту ОК та очікуваних результатів навчання: 236 годин лекцій і 244 години практичних/семінарських занять. Самостійна робота без урахування практики та кваліфікаційної роботи становить 1110 годин (37 кредитів).
Практико-орієнтований складник охоплює ОК12 «Проєктна практика» обсягом 12 кредитів (360 годин) та ОК13 «Кваліфікаційна робота» обсягом 18 кредитів (540 годин). Співвідношення аудиторної, самостійної та практичної роботи визначається змістом кожного ОК, формами освітньої діяльності й контролю та необхідним часом для досягнення ПРН. Такий розподіл забезпечує опанування теоретичних знань, формування професійних компетентностей і самостійне застосування Agile-інструментів під час практики та кваліфікаційної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП забезпечує послідовний перехід від базової управлінської, цифрової та проєктної підготовки до професійної Agile-підготовки, проєктної практики й кваліфікаційної роботи. ОК1–ОК6 формують загальні управлінські, комунікативні, дослідницькі, цифрові та проєктні компетентності; ОК7–ОК11 забезпечують опанування командоутворення, управління бізнес-процесами, Scrum, Kanban, XP, управління змінами, лідерства та масштабування Agile-практик; ОК12–ОК13 передбачають комплексне практичне застосування набутих компетентностей.
Ключовим практичним складником є ОК12 «Проєктна практика» на базі підприємств, установ і організацій. Здобувачі аналізують організацію як соціотехнічну систему, її продукти, послуги та процеси створення цінності, а результати використовують під час виконання ОК13 «Кваліфікаційна робота».
Практикоорієнтованість посилюють кейси, індивідуальні й командні проєктні завдання, розв'язання реальних управлінських проблем, консультації керівників практики, залучення фахівців-практиків і гостьові лекції. Інформацію про лекторів і бази практики наведено на сторінці ОПП: https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/osvitnya-programa-agile-tekhnologiji-v-proektnomu-menedzhmenti-magistr.
Підготовка за дуальною формою за ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР), через зміст ОК, практикоорієнтоване навчання, дослідницьку підготовку та формування управлінського, етичного, цифрового й інноваційного мислення. ЦСР4 реалізується через студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання, дослідження, участь у конференціях та виконання кваліфікаційної роботи (ОК5, ОК12, ОК13). ОК6, ОК8–ОК11 сприяють досягненню ЦСР8 і ЦСР9, формуючи здатність управляти проєктами, процесами й створенням продуктів із застосуванням Agile. ЦСР16 забезпечується розвитком етичної поведінки, соціальної відповідальності, дотримання законодавства та здатності ухвалювати обґрунтовані рішення (ЗК5, ПР6).
В ОК3 розглядаються інформаційні системи, орієнтовані на досягнення ЦСР. В ОК11 опрацьовуються питання трансформації організацій і розвитку Agile-організацій у контексті ЦСР17, а також формування нових компетентностей і навчання впродовж життя відповідно до ЦСР8.
Практичне осмислення ЦСР посилюють гостьові лекції та взаємодія зі стейкголдерами. Зокрема, проведено зустрічі з Іваном Крикуном (https://www.facebook.com/share/p/1AnP4orvMv), Катериною Денісовою (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6712-stvoriuiemo-kulturustaloho-rozvytku-v-biznesi-rol-hlobalnoho-dohovoru-oon-v-ukraini) та Оксаною Кавтиш (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6104-tsili-stalohorozvytku-ta-universytety-hostova-lektsiia).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/prijmalna-komisiya. Правила прийому у 2026 році https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu. Документи для вступу 2025 https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/dokumenty-universytet-2025.pdf. Документи для вступу 2026 https://www.krok.edu.ua/download/vstup-graphic-2026/vstup-dokumenty-universytet-2026.pdf.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» щороку оновлюються, затверджуються та оприлюднюються на сайті Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu. Передумовою вступу є ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ; для вступників на основі ступеня магістра або ОКР спеціаліста й осіб зі спеціальними умовами застосовуються передбачені Правилами прийому форми випробувань.
Особливості ОПП враховано у спрямованості відбору на визначення готовності до навчання у сфері менеджменту та проєктного управління. Важливими є здатність логічно й аргументовано висловлюватися, аналізувати та узагальнювати інформацію, виявляти проблеми й пропонувати способи їх розв'язання. Це відповідає меті ОПП щодо підготовки фахівців, здатних застосовувати Agile-підходи і практики у складному та невизначеному середовищі.
Інформаційні сторінки розкривають зміст, професійний фокус і результати навчання за ОПП: https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/agile-tekhnologiji-rozrobki-programnogo-zabezpechennya-magistr; https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/osvitnya-programa-agile-tekhnologiji-v-proektnomu-menedzhmenti-magistr. Це дає вступникам змогу співвіднести власну підготовку й професійні інтереси з особливостями програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf) (розділ 7. п. 7.12). Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється керівником структурного підрозділу на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» зафіксовано не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892 (розділ 2, стор.2-3).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» на ОК8. «Менеджмент бізнес-процесів» за результатами успішного проходження сертифікатного курсу «Менеджмент в продуктовому IT» від IT компанії GENESIS та отримання сертифікату (https://www.genesis-for-univ.com/management-course#about) прийнято рішення про виставлення найвищої оцінки за ОК8. здобувачам Артеменку М.В., Коблик Д.С., Качаленку Д.С., Пашковському С.О., Карагужеву І.С. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) (затверджена протоколом №1 засідання кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики від 28.08.2025 року).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП організовано відповідно до законодавства України та Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses. Студентоцентрований підхід закріплено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності: https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695.
Освітній процес охоплює лекційні й практичні заняття, консультації, самостійну роботу, проєктну практику та кваліфікаційну роботу. Застосовуються студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і навчання через дослідження, аналіз професійних ситуацій, командна робота та проєктні завдання на основі Agile-підходів. Результати оцінюють через опитування, тестування, індивідуальні й командні завдання, заліки, іспити, захист практики та кваліфікаційної роботи. Дослідницьку підготовку забезпечують консультації, підготовка тез і участь у конференціях.
Moodle надає цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, а MS Teams використовується для онлайн-занять, вебінарів, тренінгів і консультацій. Поєднання цих методів і технологій сприяє досягненню ПРН через опанування інструментів менеджменту й Agile, розвиток критичного та системного мислення, комунікаційних, лідерських, командних і дослідницьких навичок, необхідних для розв'язання складних управлінських проблем.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та навчання через дослідження сприяють досягненню ПР1–ПР14, зокрема здатності обґрунтовувати управлінські рішення, управляти проєктами, працювати в командах і застосовувати Agile-методи та цифрові технології. Використання Moodle, Microsoft Teams і спеціалізованих інформаційних систем забезпечує доступ до навчальних матеріалів, ефективну взаємодію та підтримку самостійної роботи здобувачів. Здобувачі залучаються до щорічних опитувань, а їх результати аналізуються та оприлюднюються на періодичній основі (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti). За результатами опитувань вносяться доцільні зміни в організацію навчання та викладання. На запитання «Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за освітньо-професійною програмою?» відповіли «ТАК» 83% опитаних. На запитання «Чи співпадають очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?» отримано на 100 % позитивну відповідь (https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-opytuvannya-student-master-D3-managtment-2026.pdf), протокол №8 від 3 квітня 2026. Показник попереднього анкетування становив 76% та 61% позитивних відповідей за цими питаннями на ОПП. (https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/agile-sdobuvachi-opytuvannia-op-2024-2025.pdf), протокол №9 від 21 березня 2025. Зростання рівня задоволеності свідчить про позитивні зміни при реалізації ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи ґрунтується на Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329). На ОПП застосовують студентоцентроване, проблемно-орієнтоване й дослідницьке навчання, командну роботу, кейс-метод, проєктні завдання, самостійний пошук інформації, Moodle та Microsoft Teams.
Викладачі самостійно обирають форми, методи й технології викладання, розробляють силабуси та навчально-методичні матеріали, визначають актуальні кейси й проєктні завдання з урахуванням сучасних Agile-практик, напрями досліджень та участь у професійних об'єднаннях. Здобувачі обирають вибіркові ОК, тематику й керівника кваліфікаційної роботи, пропонують власні способи розв'язання професійних завдань, беруть участь у дослідженнях і наукових заходах та за потреби навчаються за індивідуальною формою.
Реалізацію академічної свободи підтверджують результати опитувань (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti): у 2026 році 100% опитаних здобувачів ОПП підтвердили забезпечення вільного вибору дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основним джерелом інформації щодо цілей, змісту, освітніх компонентів та програмних результатів навчання є ОПП, яка оприлюднюється на офіційному сайті Університету та доводиться до відома здобувачів на початку навчання (https://lnk.ua/7GqR2xkHP). Під час організаційних зборів здобувачі отримують інформацію про особливості освітнього процесу, структуру програми, вимоги до навчання та порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (https://lnk.ua/4WqdvpuRA). (https://lnk.ua/jka4cionI). Детальна інформація щодо кожного освітнього компонента надається викладачем під час першого заняття. Здобувачів ознайомлюють із метою і завданнями дисципліни, програмними результатами навчання, видами навчальної діяльності, формами поточного та підсумкового контролю, а також критеріями оцінювання результатів навчання. Відповідна інформація міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах) (https://lnk.ua/d8RQerDip). Надалі доступ до цієї інформації є постійним через електронне освітнє середовище Moodle, а також через офіційний вебсайт Університету. За потреби здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення у викладачів, на випусковій кафедрі або в студентському офісі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОПП забезпечується змістом освітніх компонентів, проблемно-орієнтованим і

дослідницьким навчанням, індивідуальними завданнями, проєктною практикою та кваліфікаційною роботою. ОК5 формує вміння визначати дослідницькі проблеми, добирати методи, аналізувати й інтерпретувати результати, а ОК6–ОК11 створюють предметну та методичну базу досліджень у сфері проєктного менеджменту, цифрових продуктів і Agile-трансформацій. Під час навчання здобувачі аналізують професійні кейси й реальні проблеми організацій, моделюють процеси, оцінюють альтернативи, обґрунтовують рішення та презентують результати. Навчання через дослідження реалізується також шляхом підготовки тез і статей, участі здобувачів у конференціях спільно з викладачами: дослідження щодо формування кіберспортивних команд (https://lnk.ua/ob5G4VzUL) і системи навчання персоналу на засадах проєктного підходу (https://lnk.ua/hUXhLdl9J); на конференції «Сучасний менеджмент організації» (https://lnk.ua/Q0t7qHEmm) апробовано роботи Артеменко М. з Орловою-Куриловою О. щодо інтеграції Big Data (https://lnk.ua/hKCgySvro), Коблика Д. з Балдиком Д. щодо Agile-технологій у виробництві медичного інструменту (https://lnk.ua/bjPRMHl7O), Качаленка Д. з Балдиком Д. щодо оцінювання Agile-команд за DORA-метриками (https://lnk.ua/zE3W9lZxM). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП носять динамічний характер – здобувачі підготували 21 тезу (https://lnk.ua/ng18nuYDq; https://lnk.ua/NyB2Wp608), мають публікації у «Вчених записках Університету «КРОК» (https://lnk.ua/oxLiPVame; https://lnk.ua/SfXCgBjem).
Під час ОК12 «Проєктна практика» (https://lnk.ua/syF6nGY0E) здобувачі аналізують діяльність організацій, досліджують проблеми управління проєктами й процесами, розробляють рекомендації щодо Agile-підходів і оцінюють управлінські рішення (https://lnk.ua/ws7eN1CEg). Результати стають основою ОК13 «Кваліфікаційна робота», у межах якої здобувач самостійно формулює науково-практичну проблему, обирає методи й аналітичні інструменти, обґрунтовує рішення та рекомендації. Спільні дослідження проводяться в межах теми кафедри «Адаптивний менеджмент соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифрової трансформації: теоретичні аспекти та прикладні рішення» (0125U002561).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється на основі наукових результатів, професійного досвіду, стажувань і сертифікацій викладачів. Д.е.н., професор Орлова-Курилова О.В. після стажування GENESIS «Менеджмент у продуктовому IT» (2024) отримала дозвіл від GENESIS матеріали курсу імплементувати в ОК8.
Старший викладач-практик Лукутін О.В. (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/lukutin-oleg-valerijovich), який працював у EPAM, Infopulse та GlobalLogic як Scrum Master, Agile Coach, Delivery Manager/Engineering Manager, систематично оновлює ОК9–ОК11 на основі практичного досвіду та підходів Scrum.org, Scrum Alliance, Kanban University, ICAgile, Scaled Agile і LeSS.
В ОК9 результати сертифікацій PSPO I–II використано для оновлення тем про продуктовий та проєктний підходи, Product Vision, Product Goal, Product Backlog, INVEST, Story Mapping і дорожні карти продукту. Матеріали PAL-EBM інтегровано до тем про Agile-цінності, оцінювання потреб і цінності, стратегічні цілі та OKR. Програми Basic Coaching Skills, ICP-ATF та ICP-ACC стали основою застосування коучингових і фасилітаційних технік під час опрацювання Design Thinking, потреб замовника та взаємодії зі стейкголдерами. Результати IT Choice Course від GlobalLogic використано для оновлення кейсів з аналізу IT-ринку.
ОК10 актуалізовано за результатами сертифікацій PSM I–II: поглиблено теми про структуру й цінності Scrum, роль Scrum Master, події Scrum, Sprint Goal, інспекцію та адаптацію. Professional Scrum with UX I використано для інтеграції UX-практик у роботу Scrum-команд, а PAL-EBM – для оцінювання продуктивності, цінності й результативності змін. Навчання за програмами Kanban System Design, Kanban Systems Improvement, Kanban Management Professional і Kanban Coaching Professional дало змогу розширити теми з проєктування Kanban-систем, аналізу потоків, Kanban Maturity Model та поєднання Kanban зі Scrum.
ОК11 оновлено на основі SAFe, LeSS, Nexus і Scrum@Scale. Сертифікації SAFe Agilist, Certified LeSS Practitioner і Scaled Professional Scrum використано для тем із масштабування Agile та симуляції «Nexus Zoo», а Scrum@Scale Fundamentals і Value Stream Management – для управління потоками цінності. Програми Certified Agile Leadership і Professional Agile Leadership поглибили теми організаційної культури, лідерства та трансформацій. ICP-ATF, ICP-ACC і Basic Coaching Skills інтегровано до тем із фасилітації, Agile-коучингу та завдання з Agile Coaching Growth Wheel. Стажування в EPAM доповнило ОК прикладами командної взаємодії в IT-середовищі.
Професійний розвиток викладачів безпосередньо відображається в оновленні/розширені тем, прикладів з продуктових компаній, симуляцій, інструментів і завдань відповідно до сучасних науково-методичних підходів і практик галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація процесу викладання та проведення наукових досліджень у межах ОПП реалізується з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету «КРОК» за напрямами закордонні стажування та академічна мобільність викладачів і здобувачів. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6522-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti). Посилання на новину про зустріч зі здобувачами , які навчаються за програмою академічної мобільності (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/7033-studenty-krok-navchaiutsia-v-ispanii-erasmus). Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/partneri/partneri-upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva). З напряму менеджменту основними партнерами є: Kozminski University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turiba University (Латвія), Netherlands Business Academy (Нідерланди, https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6878-vizyt-do-niderlandskoi-biznes-akademii, https://www.facebook.com/share/r/1d3axH5j7n/). Викладачі та здобувачі мають доступ до міжнародних програм мобільності, зокрема Еразмус К2, в яких Університет бере участь.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів дають змогу послідовно перевірити досягнення ПРН на рівні окремих ОК та ОПП загалом. Відповідність ОК і ПРН визначено матрицею забезпечення, а в силабусах конкретизовано очікувані результати, види завдань, форми контролю, критерії та розподіл балів.
Відповідно до пп. 5.14–5.18 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329) застосовуються поточний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль охоплює опитування, тестування, самостійну роботу, аналітичні й розрахункові завдання, кейси, командні проєкти, ділові ігри, презентації та практичні роботи з використанням інформаційних систем. Поєднання цих форм дає змогу оцінити знання, практичні вміння, аналітичне мислення, аргументованість рішень, командну взаємодію та здатність представляти результати.
Аналітичні завдання, кейси й дослідження перевіряють здатність застосовувати науковий і методичний інструментарій, визначати проблеми та способи їх розв'язання (ПР1, ПР2). Розроблення управлінських рішень, систем управління і планів дає змогу оцінити ПР3, ПР5, ПР6, ПР13. Командні проєкти, дискусії, презентації та захисти перевіряють управління проєктами, професійну комунікацію, лідерство, командну роботу й делегування (ПР4, ПР7, ПР9, ПР10, ПР12). Цифрові практичні завдання забезпечують перевірку ПР8, а планування і рефлексія власної діяльності – ПР11.
ПР14 перевіряється насамперед в ОК9–ОК11 та під час проєктної практики. Кейси, командні завдання, розроблення і захист проєктних рішень дають змогу оцінити застосування Agile-підходів, адаптацію процесів, роботу в умовах невизначеності та створення цінності для стейкголдерів.
Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку. Екзамен оцінює опанування теоретичного й практичного матеріалу, а диференційований залік враховує результати практичних та індивідуальних завдань. Поєднання накопичувального оцінювання з підсумковим контролем забезпечує систематичність перевірки.
Під час проєктної практики досягнення ПРН оцінюється за індивідуальними завданнями, звітом і захистом. Інтегральною формою є кваліфікаційна робота та її публічний захист, що перевіряють здатність самостійно дослідити складну проблему проєктного менеджменту, обґрунтувати рішення, представити результати, дотримуючись академічної доброчесності й професійної етики.
Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною і чотирибальною шкалами. Критерії та розподіл балів повідомляються на початку вивчення ОК. Узгодженість завдань із матрицею забезпечення ПРН дає змогу об'єктивно визначити рівень досягнення кожного ПРН та результатів ОПП загалом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в РПНД (https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-magistr). Для оцінювання навчальних досягнень використовуються різні форми контролю, зокрема: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, тематичні дослідження, заліки, іспити, захист результатів практики, захист кваліфікаційної роботи. Результати складання контрольних заходів та екзамену або заліку представляються за накопичувальною шкалою Університету (0–100) та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» – позитивні оцінки, «незадовільно» – негативна оцінка) і вносяться до відомості обліку успішності, індивідуального навчального плану студента (крім оцінки «незадовільно») та навчальної картки студента відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті «КРОК» https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у РПНД, які оприлюднюються на сайті ОПП (https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-magistr). Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компоненту до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на платформі Moodle. Результати поточного та підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6920-zakhyst-mahisterskykh-robit-z-agile-

menedzhmentu, https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6335-zakhyst-kvalifikatsiinykh-robit-mahistriv-agile), що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом МОН України від 10.07.2019 № 959.
Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів менеджменту. Тематика робіт здобувачів ОПП конкретизує цю вимогу у сфері проєктного менеджменту, управління продуктами, командами й організаційними змінами із застосуванням Agile-підходів і практик.
До захисту роботи проходять перевірку на текстові запозичення. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885).
Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії (DSPACE.KROK) закладу вищої освіти у відкритому доступі (https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/116).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», що розміщено у вільному доступі (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf). Студентський офіс забезпечує координацію діяльності суб'єктів освітнього процесу. На сторінці Студентського офісу представлено розклад навчання здобувачів і проведення контрольних заходів (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/2025-op-D3-agile.pdf). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. У РПНД визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ОПП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються:-відведення годин для складання здобувачами підсумкового контролю викладачам, які мають науковий ступінь і вчене звання, володіють необхідними компетенціями, підтвердженими документально; проведенням підсумкового контролю викладачем, який забезпечував викладання ОК і здійснював поточний контроль; вчасного внесення результатів контролю до відомості успішності; дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії; попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, та відповідають РПНД та змісту ОК; затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; надання можливості здобувачам подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою; одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів уведено в дію «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904). Конфліктів інтересів на ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladuyakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. Студенти, які не з'явились на екзамени чи заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку «незадовільно». У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу. Перескладання академічних боргів здійснюється протягом перших трьох тижнів наступного семестру безкоштовно. У разі наявності академічних боргів після 3-тижневого періоду перескладання здобувач має право на ліквідацію академічних боргів відповідно до наказу "Про додаткові платні послуги". На заявленій ОПП мали місце окремі випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений графік для повторного складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (https://lnk.ua/hWeiPvujF). Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач. Надалі, у разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач, згідно Положення, може подати скаргу до Комісії з врегулювання

конфліктних ситуацій. Склад Комісії затверджується наказом Ректора Університету. Голова Комісії – проректор з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Для вирішення конкретної конфліктної ситуації розпорядженням голови Комісії формується робоча комісія, до складу якої обов'язково включають керівника структурного підрозділу, в якому виникла конфліктна ситуація. Робоча комісія проводить спільну зустріч зі сторонами конфлікту у термін до 10 календарних днів з моменту отримання скарги. Якщо не було досягнуто спільного рішення, то робоча комісія проводить засідання зі сторонами конфлікту. За результатами оформлюється рішення, яке підписують всі члени робочої комісії та сторони конфлікту. На підставі рішення керівництво Університету вживає заходи, визначені законодавством України. У практиці освітнього процесу на заявленій ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університету «КРОК» питання дотримання академічної доброчесності регулюють такі документи:
Політика забезпечення академічної доброчесності Університету «КРОК»;
Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК»;
Положення про заходи забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
Положення про процедури забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885);
Положення про повноваження та відповідальність уповноваженої особи з питань порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» (Розділ 6. Реалізація принципів академічної доброчесності) (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695);
Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання в Університеті «КРОК».
Усі документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/akademichna-dobrochesnist.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університету «КРОК» питання дотримання академічної доброчесності регулюють такі документи:
https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/akademichna-dobrochesnist
Політика забезпечення академічної доброчесності Університету «КРОК»;
Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК»;
Положення про заходи забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
Положення про процедури забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885);
Положення про повноваження та відповідальність уповноваженої особи з питань порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК».
Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання в Університеті «КРОК».
Усі документи оприлюднено на сайті Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету «КРОК» здійснюють: перший проректор спільно з кафедрами шляхом проведення інформування здобувачів, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; навчально-наукова бібліотека шляхом проведення заходів з популяризації основ інформаційної культури: 2020 р. – Міжнародна конференція: «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та SCIR (Естонія) (https://lnk.ua/UIRmWV4Go); протягом 2020-2021 р. Університет «КРОК» браво участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://lnk.ua/FVpoIT8pO); 2024 р. – відкрита лекція «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» від члена НАЗЯВО, члена Комітету з етики НАЗЯВО, професора Віктора Алькеми (https://lnk.ua/nMpp8iMkw); 2025 р. курси підвищення кваліфікації «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» (https://lnk.ua/UPd9n655G). 2025 р. - Подкаст «Про академічну доброчесність» (https://youtu.be/AHt-FuQs094?si=sQGgLFsakt638ezE).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті «КРОК» сформована і продовжує вдосконалюватися система запобігання, виявлення та реагування на випадки порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти та НПП. Основою цієї системи є запобігання порушенням у навчальній, освітній і науковій роботі. Університет здійснює інформування здобувачів та

викладачів про відповідні норми, а всі академічні роботи проходять перевірку на наявність неправомірних запозичень.
Реагування на порушення здійснюється на підставі внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885). Згідно з п. 4.3 Положення визначено дії щодо реагування на результати перевірки робіт. У п. 5.2 зазначено, що всі здобувачі при вступі зобов'язані ознайомитися з цим Положенням, Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК» та дотримуватися їхніх вимог. Відповідно до п. 6.7 науковий керівник несе відповідальність за перевірку робіт здобувачів у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання, повторну перевірку на плагіат та допуск до попереднього захисту.
На етапі вибудовування в Університеті «КРОК» та на кафедрах системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться роз'яснювальна робота стосовно норм академічної доброчесності.
Під час підготовки здобувачів ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію обов'язкових ОК забезпечують науково-педагогічні працівники, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту дисциплін: д.е.н., професори Кириченко О.С., Сумець О.М., Алькема В.Г.; д.е.н., доцент Орлова-Курилова О.В.; старший викладач Лукутін О.В.; викладач Мушинський О.Ю.; за сумісництвом – д.т.н., професор Данченко О.Б. Кожен має не менше чотирьох професійних досягнень за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов.
Групу забезпечення сформовано згідно з п. 35 Ліцензійних умов зі штатних працівників: гаранта ОПП, д.е.н., доцента Орлової-Курилової О.В.; к.е.н., доцента Балдика Д.О.; к.е.н., доцента, старшого наукового співробітника Мічківського С.М. Кваліфікаційними роботами керують викладачі, серед яких один доктор і понад п'ять кандидатів економічних наук.
Відповідність викладачів закріпленим ОК підтверджують наукова, методична й професійна діяльність та підвищення кваліфікації. ОК1 викладає Кириченко О.С., яка пройшла тренінги Scientific Center of Innovative Researches із психології стресу й ділової комунікації та міжнародної співпраці COST (2023, по 6 кредитів ЄКТС). ОК2 забезпечує Сумець О.М., який пройшов міжнародну програму з репутаційної аналітики, OSINT і фактчекінгу (2026, 6 кредитів).
ОК3 викладає Орлова-Курилова О.В., яка пройшла програми з трансферу освітніх технологій (2023), цифровізації на базі Microsoft 365 (2024) та курс GENESIS «Менеджмент у продуктовому IT» (2025). ОК5 забезпечує Алькема В.Г., який опанував курси Estonian Business School «Leading Organizational Change in Turbulent Times» (2023) та «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання» Університету «КРОК» (2025).
ОК7 викладає Мушинський О.Ю. Його кваліфікацію підтверджують програми GENESIS зі створення, менеджменту й аналітики IT-продуктів (2022–2024), модуль Erasmus+ Jean Monnet із проєктного менеджменту (2025), навчання з ШІ, Big Data та інноваційних технологій управління проєктами.
ОК9–ОК11 забезпечує викладач-практик Лукутін О.В., який працював керівником IT-відділу, IT Expert у GIZ, RD Lab Head, Project Coordinator і Scrum Master в EPAM, Delivery Manager в Infopulse, а з 2021 р. є Engineering Manager у GlobalLogic. У 2025 р. пройшов Teachers' SmartUp, Tech Summer for Educators: Big Data Edition та курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO». Його досвід забезпечує актуальне викладання Agile, Scrum, Kanban, масштабування, лідерства й управління командами.
Кадрове забезпечення ОПП відповідає законодавчим вимогам, а ОК розподілено з урахуванням наукової спеціалізації, професійного досвіду та підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечує належний теоретичний і практико-орієнтований рівень програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698). Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету та є публічною (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir). Відповідно до п. 2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Інформація про наявні вакансії знаходиться на сайті (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/vakansiji). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково педагогічних персоналу для участі в ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає те, що при відборі на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі у реалізації освітніх магістерських програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до перегляду ОПП, викладання, наукової роботи й реалізації практичних проєктів. Щорічні обговорення зі стейкголдерами дають змогу враховувати пропозиції щодо змісту та форм реалізації програми: 2024 р. – https://lnk.ua/h0iBHZPc8; 2025 р. – https://lnk.ua/rp0svkFAD; 2026 р. – https://lnk.ua/MTtQMhRK6. Експерти також надають практичні рекомендації з удосконалення ОПП (https://lnk.ua/Dr24bHLzK).
Практики залучаються до гостьових лекцій, вебінарів, засідань наукових гуртків і спільних проєктів. Прикладами є лекція представника YouControl (https://lnk.ua/kJLxfCWd7), зустріч з операційним директором OLX Україна (https://lnk.ua/vtbwkmJk1), лекції з Agile та ролі Product Owner (https://lnk.ua/4LA9iHLBf), DevOps (https://lnk.ua/4kWykcaMo), робота гуртка із запрошеними експертами з проєктного менеджменту (https://lnk.ua/amGXsuISa; https://lnk.ua/YDaLHKmTO) та реалізація практичного ІТ-проєкту (https://lnk.ua/usrEmWu2X). Проведені заходи ознайомлюють здобувачів із сучасними інструментами, професійними кейсами та вимогами ринку праці.
За результатами опитування 80% роботодавців позитивно або переважно позитивно оцінили відповідність змісту ОПП сучасним професійним вимогам і її спроможність формувати необхідні компетентності. Інформацію про відкриті лекції та зустрічі здобувачі отримують через корпоративні канали зв'язку й обирають заходи відповідно до професійних інтересів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про професійний розвиток НПП основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації, стажування. В університеті створено центр освіти дорослих (https://lnk.ua/XrgEnwKBx). Підвищення кваліфікації відбувається у відповідності до програми підвищення кваліфікації, зокрема науково-педагогічні працівники беруть участь у семінарах, практикумах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях. До прикладу, проводяться гостьові лекції експертів: (https://lnk.ua/dPuW8YgO9); (https://lnk.ua/8UnKGDtVg). Відбувся курс професійного розвитку викладачів «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню» (https://lnk.ua/oer2cWKwh); курс «SMM в освіті як суперсила медіабрендування» (https://lnk.ua/epzkLAyPo); курс «Moodle опановано» (https://lnk.ua/G45G4zEUf); «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» (https://lnk.ua/QdxG2nYLL); курси ПК з цифровізації (https://lnk.ua/m08c6AYyl); курс «Цифровізація освіти та робочих процесів» (https://lnk.ua/CwjWDmFqP). В університеті пропонується Програма викладацької мобільності в рамках проєкту Erasmus+ (https://lnk.ua/ct5SBZoEW).
З метою підвищення якості підготовки фахівців в Університеті затверджено Положення про рейтингування викладачів Університету «КРОК» (https://lnk.ua/BPPp9mKNf), результати якого публікуються у відкритому доступі (https://lnk.ua/fFY67bd2V).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного опитування НПП університету (https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849) використовуються різні методи заохочення та мотивації - від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Результати рейтингу викладачів враховуються в тарифікації оплати праці. Щорічно під час посвяти у студенти найкращі викладачі нагороджуються відзнакою «Зірка КРОКу» (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/zirka-kroku). Щорічно найкращих викладачів, за рейтингом, відзначають номінаціями: Подяка за багаторічну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за вагомі досягнення у професійній діяльності, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проєктну діяльність «Кращий проєкт року», KROK Media Awards за медіа-проєкти та активне ведення соціальних мереж (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/vidznaka-krok-media-awards, мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОПП (https://lnk.ua/PbjTYMlLA). Діють спеціалізовані авдиторії 109, 132, 305 з необхідним технічним забезпеченням (ПК: процесор – Intel Core i3- 7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD500GB; провідна клавіатура; безпровідна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 р.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпровідна система передачі відео SDI HDMI -2 шт. тощо)

для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимах з екраном, проєктором професійного класу, прямою LED підсвіткою, вебкамерою тощо. Наявні гуртожитки, діють медичний пункт і навчально-наукова бібліотека Університету, що надає різні послуги здобувачам (https://lnk.ua/cygyLOjtY). Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на https://dspace.krok.edu.ua. Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів, зокрема, до матеріалів бібліотеки, спортивного залу, їдальні, лабораторій та інших кабінетів та аудиторій. За допомогою пропускної системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/teachers-cabinet/, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet. У березні 2024 року на платформі DSPACE почали впровадження KROK University e-Repository - відкритого електронного архіву академічних текстів, матеріалів наукового та навчально-методичного призначення. Для наукової роботи доступні сайти конференцій https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index та сайти наукових видань https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету «КРОК» забезпечує здобувачам ОПП безоплатний доступ до навчальної та цифрової інфраструктури: аудиторій із засобами візуалізації, медіалабораторії, комп'ютерних аудиторій, зали для відеоконференцій, бібліотеки, актової і спортивної зали, гуртожитку та Wi-Fi. Інформаційні потреби задовольняють сайт Університету, електронний репозиторій бібліотеки (https://dspace.krok.edu.ua/home) та корпоративне середовище «e-KROK», що поєднує MS365, Moodle.
Здобувачі можуть звертатися до викладачів, наукових керівників, гаранта ОП, завідувача випускової кафедри, директора Студофісу, керівників структурних підрозділів та адміністрації. Їхні потреби й пропозиції виявляються під час опитувань, через скриньку довіри, сайт і корпоративну пошту «Для звернень». Пропозиції враховуються у плануванні роботи випускової кафедри та передаються відповідним підрозділам Університету.
Безпека освітнього середовища підтримується пропускною системою, роботою департаменту безпеки та охорони, медичного кабінету, дотриманням вимог охорони праці.
Облаштовано локації для позаосвітньої діяльності (https://lnk.ua/6AZMDAsjv).
Підтримка ментального здоров'я забезпечується сприятливим психологічним кліматом під час навчання, контрольних заходів та атестації, а також взаємодією з викладачами й науковими керівниками. Постійно працює Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом», який надає психологічну підтримку та проводить тематичні курси (https://lnk.ua/AeXo6LOTS).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я відповідно до положень про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/nB20GdElL), індивідуальний навчальний план (https://lnk.ua/WfDcR54NB) та академічну мобільність (https://lnk.ua/CDc9w5iRh).
До підтримки здобувачів залучені Студентський офіс, випускова кафедра, бібліотека, Центр розвитку кар'єри, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Департамент зі студентських питань, Медична і Психологічна служби, Юридична клініка, Культурний центр та інші підрозділи. Студентський офіс координує взаємодію здобувачів із підрозділами та службами Університету. В корпоративному середовищі «e-КРОК» через тематичні групи поширюється актуальна інформація, а кабінет студента забезпечує доступ до розкладу, контактів, графіків роботи та консультацій.
Освітню й консультативну підтримку надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, завідувач кафедри, методист і відповідні служби. Звернення можливі особисто або через «e-КРОК». Здобувачам доступні навчальні матеріали, консультації, бібліотечні й цифрові ресурси, супровід індивідуальної освітньої траєкторії, практики, дослідницької роботи та академічної мобільності.
Психологічна служба (https://lnk.ua/oWJcIXiMU) надає конфіденційні консультації, сприяє адаптації, соціальному благополуччю та збереженню ментального здоров'я; на її сторінці розміщені контакти спеціалізованих служб безоплатної психологічної і кризової допомоги. Фізичне здоров'я підтримує Медична служба, а Департамент безпеки та охорони забезпечує безпечні умови перебування в Університеті. Соціальній інтеграції та розвитку сприяють студентські, культурні, театральні, танцювальні й вокальні ініціативи.
Ефективність підтримки систематично оцінюється через опитування здобувачів (https://lnk.ua/StYJkxrs1). У 2025–2026 н. р. роботу випускових кафедр за режимом роботи, швидкістю та якістю обслуговування, культурою спілкування і доступністю працівників оцінено в межах 4,49–4,80 бали з 5. Якість розкладу отримала 4,37 бали в I семестрі та 4,55 у II, своєчасність інформування про зміни – відповідно 4,21 і 4,38. Опитування також охоплюють

якість ОП і занять, організацію практик, урахування думки здобувачів та пропозиції щодо роботи Студентського офісу. Результати аналізуються й використовуються для вдосконалення освітнього процесу та системи підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створюється інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими освітніми потребами та здійснюється адаптація приміщень для забезпечення безбар'єрного доступу. Біля центрального входу до будівлі облаштовано пандус, на першому поверсі – похилі з'їзди для безперешкодного пересування та окрему інклюзивну вбиральню. У 2021 році проведено обстеження приміщення щодо його доступності для осіб з особливими освітніми потребами. Висновок за результатами обстеження розміщено на сайті (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/2021-12-29_low-mobility-groups-info.pdf). Особи з особливими освітніми потребами можуть реалізувати право на освіту в Університеті, використовуючи його інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси, зокрема єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft 365, платформи Moodle та інших сервісів. Університет також упровадив проєкт «Дистанційне навчання для людей з інвалідністю» (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya/distantsijna-osvita-dlya-lyudej-z-invalidnistyu). Здобувачкам із немовлятами надано можливість користуватися однією з кімнат медичного кабінету для годування дітей або відпочинку з ними. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. У разі виникнення відповідної потреби для організації освітнього процесу використовуватимуться аудиторія 124-2 та комп'ютерний клас в аудиторії 106.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК», в тому числі цькування, дискримінації, сексуального домагання, відбувається у відповідності до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/2021-07-07_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktnikh-situatsij.pdf).
В Університеті https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptsijna-programa наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971.
Серед здобувачів вищої освіти, наукових керівників та викладачів ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695) і Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП в Університеті «КРОК» здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://lnk.ua/4rc7TqyNk) шляхом регулярного моніторингу, перегляду та оновлення програми. Моніторинг ОП на основі оцінювання її змісту, відповідності сучасним дослідженням, потребам суспільства та ринку праці, а також очікуванням, рівню задоволеності здобувачів освіти. Приклади в новинах: 7.05.2026 (https://lnk.ua/T398BXybx); 4.05.2026 (https://lnk.ua/SsaCH7cBg); 17.02.2026 (https://lnk.ua/NWUtgoGZK); 14.01.2026 (https://lnk.ua/6OxnBtI6K).
Збір пропозицій за ОПП і результатів оцінювання від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників, науковців, викладачів-практиків, представників професійних асоціацій реалізовано у формі опитування на сторінці проєктів ОПП (https://lnk.ua/bKEh4RcCq, https://lnk.ua/vdodsjpHs). Аналіз зібраної інформації та встановлення підстав для перегляду ОП можуть бути викликані змінами стандартів, професійних стандартів або стратегії Університету, пропозиції роботодавців, результати оцінювання якості, рекомендації акредитаційних агенцій, зміни потреб суспільства та ринку праці тощо.
Розгляд оновленої ОПП відбувається на засіданні випускової кафедри. Цьому передує розміщення проєкту оновленої ОПП на сайті Університету. Проєкти освітніх програм 2024-2025 (https://lnk.ua/oXoOf3gfe); Проєкти освітніх програм 2025-2026 (https://lnk.ua/l35wMbJan).

Оновлена ОПП із відповідним обґрунтуванням подається на розгляд і затвердження Вченою радою Університету. Оприлюднення затвердженої оновленої ОП на сайті Університету та розроблення на її підставі відповідного навчального плану (https://lnk.ua/bnOFiuYS6). Періодичність моніторингу, перегляду та оновлення ОП здійснюються регулярно, а перегляд - у разі виникнення підстав, визначених Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК». Календарної періодичності Положення не встановлює. За результатами останнього перегляду ОПП у квітні 2026 року (протокол №9 засідання кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики, ННІКТ від 29.04.2026 р.) з врахуванням поданих пропозицій і рекомендацій до проєкту ОПП були внесені зміни, уточнення та доповнення, які стосуються: змінено назву обов'язкової компоненти ОК 9. «Теорія практики Agile» на більш зрозумілу та стилістично вдалу назву – ОК 9. «Теорія та практика Agile»; у фокусі ОПП зроблено уточнення стосовно використання технологій ШІ, додано ключові слова; відображено в особливостях ОП - вирішення практичних завдань та проблем проєктного менеджменту із використанням Agile підходів та практик, а також застосування технологій штучного інтелекту, для організацій які знаходяться в комплексному середовищі; змінено назву ОК12 «Проєктна практика» на ОК12 «Виробнича практика» у зв'язку з тим, що студенти йдуть в реальні умови, назва більш зрозуміла практикантам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом запрошення до обговорення зі стейкголдерами з моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм, через систему опитування та робочих нарад з керівниками кваліфікаційних робіт. Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОПП, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОПП та забезпечення постійного зворотного зв'язку зі здобувачами. В обговоренні ОПП 2025 року приймали участь здобувачі групи - МЕН/Agile-24м: Ватуня Ольга Іванівна - староста групи; Щербінін Володимир Дмитрович; Тихоненко Сергій Сергійович; Фещенко Микита Ігорович; Тимофєєва Катерина Володимирівна. Пропозицію здобувача Фещенко М.І. про зміну назви ОК 7. «Основи системної інженерії» для висвітлення менеджерської складової відповідно до специфіки ОПП враховано. Нова назва ОК 7 – «Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В обговоренні ОПП у 2025 році приймала участь Калабішка Крістіна Федорівна - здобувачка ОП Менеджмент, група МЕН22, Голова студентського самоврядування Університет економіки і права КРОК. В обговоренні ОПП 2026 року приймали участь: Невгад Анастасія Олександрівна - здобувачка ОП Менеджмент, група МА-24, Голова студентського самоврядування, Університет економіки та права «КРОК»; Калабішка Крістіна Федорівна - здобувачка ОП Менеджмент, група МЕН22, Заступник голови студентського самоврядування, Університет економіки та права «КРОК».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Щорічно роботодавці залучаються до обговорення ОПП. Наприклад: Обговорення зі стейкголдерами ОПП 2025 року (https://lnk.ua/E3yrjwPoI); Наприклад: Гладський М.М. - заступник директора ПРОГРЕСТЕХ-Україна по роботі з персоналом рекомендував переглянути перелік нових посад для працевлаштування після закінчення навчання на освітній програмі, рекомендацію було враховано та оновлено перелік посад в ОПП 2025.
Зустріч зі стейкголдерами на ОПП 2026 (https://lnk.ua/n6XnvOlKS); Роботодавці активно обговорюють зміст ОПП, акцентують увагу на актуальних питаннях в ІТ сфері та проєктному управлінні. Наприклад: Сергієнко С.С. - фахівець відділу технологій дистанційного навчання Інституту післядипломної освіти, КПІ ім. І. Сікорського, заступник директора Інноваційного Холдингу «Sikorsky Challenge», координатор конкурсу «Sikorsky Challenge», підприємець з ІТ-інженерними КВЕДАМИ та консультування з питань комерційної діяльності та керування вніс пропозицію змінити назву ОК 12 «Проєктна практика» у зв'язку з тим, що студенти йдуть в реальні умови на класичну назву ОК12 «Виробнича практика», яка більш зрозуміла практикам.
Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження пропонованих рекомендацій до ОПП. Завдяки стейкголдерам з числа роботодавців був розширений перелік баз практик для здобувачів шляхом заключення угод з університетом. Наприклад, підписані угоди з: ТОВ "Арт ПОРТ", м. Ізмаїл; АТ КБ «ГЛОБУС», м. Київ (28.04.2025-https://lnk.ua/xyQGKUNJF).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет «КРОК» має тривалу інституційну практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників. У 2007 році випускники університету створили громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok). Асоціація випускників займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Членами асоціації є більше ніж 750 випускників Університету. Моніторинг кар'єрного росту починається із занесення в базу даних інформації про активних випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються з ними через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, facebook, Instagram, Linkedin).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За результатами опитування стейкголдерів у відкритий відповідях було рекомендовано забезпечити більш системний супровід здобувачів під час підготовки кваліфікаційних робіт. На Організаційній зустрічі студентів ННІІКТ Університету «КРОК» 28.03.2025 завідувач кафедри ІММС Балдик Д.О. (https://lnk.ua/kPeEO70Td) говорили про організацію подальшого навчання на ОПП, окрему увагу приділили питанням академічної доброчесності. Викладачі наголосили на важливості академічної етики, самостійного виконання завдань та недопущенні плагіату. Для старшокурсників провели окрему сесію щодо кваліфікаційних робіт – нагадали вимоги до їх написання та закликали активно співпрацювати з науковими керівниками.
Під час опитування стейкголдерами було рекомендовано забезпечити належне консультування щодо оформлення кваліфікаційних робіт відповідно до вимог ДСТУ. На ОПП було прийнято рішення актуалізувати методичні рекомендації щодо структури й оформлення робіт відповідно до чинних вимог. Викладачами ННІКТ було написано та видано: 1. Методичні вказівки до оформлення звітів (практик та іншого) і кваліфікаційних робіт виконаних здобувачами вищої освіти / уклад. С.М. Мічківський, Д.О. Балдик, О.Ю. Мушинський, К.В. Тимофєєва. Київ: Університет "КРОК", 2025. 41 с. URL: https://lnk.ua/yz06wL3mh. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами освітньої програми «Agile-технології в проєктному менеджменті», другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, за спеціальністю D3 «Менеджмент», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» / уклад. О.В. Орлова-Курилова, Д.О. Балдик, О.Ю. Мушинський, О.В. Лукутін. Київ: Університет «КРОК», 2026. 46 с. URL: https://lnk.ua/uboUulvg6.
Результати опитування стейкголдерів засвідчили необхідність подальшого вдосконалення практичної складової ОПП. Було ухвалено, гаранту ОП проаналізувати можливості посилення практичної спрямованості фахових компетентностей та програмних результатів навчання на ОПП. Постійні робочі наради дозволяють координувати зусилля та ефективніше вирішувати актуальні завдання. Особлива увага приділяється пошуку нових стейкголдерів, здатних долучитися до освітнього процесу, пропонуючи студентам можливості для стажування, практики та участі в реальних проєктах. Новина: Посилення практичної складової ОПП ННІІКТ (https://lnk.ua/9ineVujYY). Викладачами на ОПП прийнято рішення повністю переглянути зміст та оновити програму практики: Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами освітньо-професійної програми «Agile-технології в проєктному менеджменті» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент»/ уклад. О.В. Орлова-Курилова., О.В. Лукутін, О.Ю. Мушинський, Д.О. Балдик. Київ: Університет «КРОК», 2026. 64 с. URL: https://lnk.ua/kGagKJKfP.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK» (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/potochni-akreditatsiji) використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, кафедри, приймальна комісія, Навчально-науковий інституту міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП.
Через корпоративну пошту перший проректор університету Літвін Н.М. запрошує гарантів ОПП приєднуватись до засідань Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Вивчається досвід проходження акредитаційних процедур іншими ЗВО. Під час обговорення заявленої ОПП колеги, стейкголдери із числа НПП інших ЗВО України, а саме Анісімова Ольга Миколаївна - д.е.н., проф., завідувачка кафедри інформаційних систем управління, Донецький національний університет імені Василя Стуса та Прігунов Олексій Володимирович - кандидат економічних наук, старший викладач, кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса, ділились своїм досвідом щодо проходження акредитаційних процедур.
Акредитація ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» є первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», (другий рівень освіти), гарант ОПП професор Румик Ігор Іванович (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/potochni-akreditatsiji/vysnovok-her-finansova-analityka-ta-finansovi-rynky-2025.pdf), та ОНП «Менеджмент» (третій рівень освіти), гарант ОНП професор Літвін Наталія Миколаївна (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/potochni-akreditatsiji/ekspertnyi-vysnovok-her-menedzhment-phd-2025.pdf). На підставі рекомендацій результатів проходження акредитації інших освітніх програм активізовано публікаційну активність за профілем дисциплін, розвивається практика залучення фахівців-практиків до зустрічей із здобувачами в рамках відкритих та гостьових лекцій (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/potochni-akreditatsiji/vysnovok-her-finansova-analityka-ta-finansovi-rynky-2025.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Професорсько-викладацький склад та здобувачі залучаються до перегляду оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи рейтингування, вдосконалення змісту опитувальників. Представники студради залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення

ОП, ухвалення рішень випусковою кафедрою. На заявленій ОПП постійно йде міжкафедральна взаємодія стосовно удосконалення змісту та якості викладання, колеги на заходах обмінюються думками та експертним досвідом. Наприклад: Agile-технології в проєктному менеджменті - методичні кроки (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6938-agile-tekhnolohii-v-proiektnomu-menedzhmenti-metodychni-kroky); Покращення освітніх програм – практичні поради експерта (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6903-pokrashchennia-osvitnikh-prohram-praktychni-porady-eksperta); Засідання кафедр ННІІКТ: підсумки, плани, наукові ініціативи (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6814-zasidannia-kafedr-nniikt-pidsumky-plany-naukovi-initsiatyvy); Міжкафедральна взаємодія як інструмент забезпечення якості освіти (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6762-mizhkafedralna-vzaiemodiia-iak-instrument-zabezpechennia-iakosti-osvity).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ № UA.C.394-20 від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti). Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:
- впровадження принципів якості https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti
- моніторинг та оцінювання https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti
- професійний розвиток викладачів: https://www.krok.edu.ua/ua/osvita-doroslikh
- залучення студентів: https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh
- інтернаціоналізація освіти: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva
- корпоративне управління: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya

Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом.
Такий розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у системі загально університетської політики гарантування якості вищої освіти на всіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Ці документи розміщені на сайті Університету (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publichna-informatsiya).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Відповідно до концепції освітньої діяльності Університету «КРОК» та з метою постійного вдосконалення змісту освітніх програм, Університет «КРОК» презентує для суспільного обговорення проєкти оновлених освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program/proekti-osvitnikh-program-2024-2025).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сторінка ОПП https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/osvitnya-programa-agile-tekhnologiji-v-proektnomu-menedzhmenti-magistr.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» поєднує фундаментальну управлінську підготовку зі спеціалізованими компетентностями у сфері Agile, управління проєктами, продуктами, командами та організаційними змінами. Її зміст спрямований на підготовку фахівців, здатних ухвалювати обґрунтовані рішення й

управляти складними проєктами в умовах невизначеності та цифрової трансформації.
Сильною стороною є чітка спеціалізація, що вирізняє ОПП серед традиційних програм із менеджменту. ОК «Теорія та практика Agile», «Agile розробка», «Масштабування, розвиток та лідерство в Agile» забезпечують опанування продуктового підходу, Scrum, Kanban, масштабування Agile, лідерства, фасилітації та розвитку команд. Їх поєднання із системною інженерією, інформаційними технологіями, дослідженнями та управлінською підготовкою формує цілісний профіль випускника.
Практикоорієнтованість реалізується через кейси, командні й індивідуальні проєктні завдання, цифрові інструменти, проєктну практику та кваліфікаційну роботу. Залучення науково-педагогічних працівників і викладачів-практиків із досвідом Agile-трансформацій, управління ІТ-командами, продуктами й проєктами забезпечує поєднання теорії із сучасними практиками.
Перевагою є міжгалузевий характер ОПП. Набуті компетентності застосовні в ІТ, фінансовому секторі, виробництві, логістиці, освіті, державному управлінні, консалтингу та стартапах. Випускники можуть працювати керівниками проєктів і програм, Scrum Master, Product Owner, бізнес-аналітиками, керівниками команд, фахівцями з цифрової трансформації та організаційних змін.
ОПП узгоджена з Національною рамкою кваліфікацій і розвиває цифрові, дослідницькі, комунікативні та лідерські компетентності. Вибір ОК, участь в академічній мобільності, проєктах, наукових заходах і неформальній освіті дають змогу враховувати інтереси здобувачів. Програма переглядається за пропозиціями здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти.
Актуальність ОПП зумовлена потребою у фахівцях для управління проєктами цифровізації, відновлення, розвитку інфраструктури, гуманітарними програмами та міжнародною технічною допомогою. Програма формує здатність адаптувати Agile-підходи до різних організацій і проєктів.
Слабкою стороною є відсутність тривалої історії реалізації та завершеного циклу зовнішнього оцінювання, що обмежує дані про кар'єрні траєкторії випускників і довгострокову результативність. Це компенсується моніторингом якості, опитуваннями, аналізом результатів навчання та взаємодією з роботодавцями.
Швидкий розвиток технологій потребує оновлення ОК. Перспективним є посилення тем з використанням штучного інтелекту, аналітики даних, цифрових платформ, DevOps, цифрових екосистем і кібербезпеки зі збереженням управлінського фокусу. Іншим напрямом є розширення викладання англійською, співпраці з іноземними університетами, академічної мобільності, участі в Erasmus+ і міжнародних проєктах, а також підготовки до сертифікацій PMI, Scrum.org, Scrum Alliance, SAFe та PRINCE2 Agile.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» на найближчі три роки пов'язані з актуалізацією її змісту відповідно до цифрової трансформації, поширення штучного інтелекту, розвитку гнучких підходів, євроінтеграції та потреб відновлення України.
Першочерговими заходами є проходження акредитації, врахування рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради, щорічний моніторинг ОПП із залученням здобувачів, випускників, роботодавців і академічної спільноти. Результати опитувань та обговорень використовуватимуться для вдосконалення ОК, компетентностей, програмних результатів, методів навчання й оцінювання.
Передбачено оновлення тематики проєктного і продуктового менеджменту, Agile-практик, бізнес-аналітики, управління цифровими продуктами та організаційними трансформаціями. Посилюватиметься застосування ШІ, цифрових платформ, аналізу даних та інструментів ухвалення рішень в умовах невизначеності. Для цього переглядатимуться робочі програми, практичні завдання й кейси, розширюватиметься перелік вибіркових ОК.
Практичну підготовку планується поглиблювати через співпрацю з ІТ-компаніями, консалтинговими організаціями, бізнесом, стартапами, державним і громадським секторами. Розширюватимуться бази практики, участь фахівців-практиків у заняттях, гостьових лекціях, консультаціях і рецензуванні робіт. Здобувачі виконуватимуть командні проєкти та кейси, пов'язані з цифровізацією, організаційними змінами й відновленням України.
Міжнародна складова розвиватиметься через академічну мобільність здобувачів і викладачів, участь у міжнародних освітніх, грантових і наукових проєктах, спільні заходи із закордонними університетами та професійними організаціями. В освітньому процесі ширше використовуватимуться англомовні джерела, міжнародні стандарти та практики проєктного менеджменту.
Посилення дослідницької складової через залучення здобувачів до досліджень із проєктного менеджменту, Agile, цифрової трансформації, інновацій та організаційних змін, апробації результатів на конференціях і публікації у фахових виданнях. Передбачено використання наукометричних баз, репозиторіїв, дослідницьких платформ і цифрових інструментів. Викладачі продовжуватимуть професійний розвиток через стажування, сертифікаційні програми, професійні спільноти й міжнародні проєкти.
Цифрове освітнє середовище розвиватиметься на основі Microsoft 365, Moodle та інших засобів змішаного й дистанційного навчання. Оновлюватимуться електронні матеріали, інструменти командної роботи й управління проєктами, удосконалюватимуться комунікація та зворотний зв'язок. Реалізація цих заходів забезпечить системне підвищення якості ОПП і підготовку фахівців відповідно до потреб ринку праці та суспільства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптєв Сергій Михайлович

Дата: 12.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Управління проєктами та процесами	навчальна дисципліна	*ОК6.pdf*	ONDSNvf9ygafue2rMoi1bXAlp7AyHl59aA+iHY+o+vw=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті	навчальна дисципліна	*ОК7.pdf*	p2qx8OfJhOhSs2u6RJL3a3smmsWPTSAGy5DgSD5mwB4=	*ПК (10 шт):* *Операційна система: Windows 10 Pro* *ПК: Процесор: Intel Core i7-9700 3.00 GHz* *Оперативна пам'ять: HyperX Fury DDR4 32Gb (2×16Gb)* *Відеокарта: NVIDIA GeForce RTX 2060* *SSD: Samsung 970 Evo Plus 500 Gb* *Монітори: BENQ W* *Microsoft 365*
Менеджмент бізнес-процесів	навчальна дисципліна	*ОК8.pdf*	zHoK/YApOmUyvID6nofoDrG5Vod4cuDggzYNXKvlRoE=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Теорія практики Agile	навчальна дисципліна	*ОК9.pdf*	s1W1M2pqfr0kX3fPFiG5PX5jNAdvQFeISh+fq19lXd8=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Agile розробка	навчальна дисципліна	*ОК10.pdf*	Oq9jwhsOehvLElIynpPEfldqADcsRIzOodmXk4daTpk=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Маштабування, розвиток та лідерство в Agile	навчальна дисципліна	*ОК11.pdf*	o+5c/DeyVaBuiA7H2ZR8rUY/Zw7fpF+7vg6Hwruk+og=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Проєктна практика	практика	*ОК12.pdf*	IVeIgHor1svIWtOJswYPJmIrLiHWhh6L3J5J54wYtTI=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*ОК13.pdf*	DbKckkIyWjSRYLl7QXylpmwKhHqjL+IeYEvhgZr4/Ao=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W Microsoft 365*

Управління в організаціях	навчальна дисципліна	*ОК1.pdf*	HMgQAdfzfYQyh51J7Uso8pJtssBJE1ofe8mtntqMpWk=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	*ОК2.pdf*	MkSjriEQy7xEOp8bK/Fz3wu+mhyDG2EZPSbOa9edTTk=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W. Microsoft 365*
Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	*ОК3.pdf*	dUFqWLP8uZiGgzh2l+1wZo6ie1Hi7mYswl3kApkfGYk=	*ПК (10 шт):* *Операційна система: Windows 10 Pro* *ПК: Процесор: Intel Core i7-9700 3.00 GHz* *Оперативна пам'ять: HyperX Fury DDR4 32Gb (2×16Gb)* *Відеокарта: NVIDIA GeForce RTX 2060* *SSD: Samsung 970 Evo Plus 500 Gb* *Монітори: BENQ W* *Microsoft 365*
Ділова англійська мова	навчальна дисципліна	*ОК4.pdf*	mC19sLnF3JrprOhrcQ8PTiZwK6/MMzrrgRI4Ks+1/VU=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*
Дослідження в сучасному менеджменті	навчальна дисципліна	*ОК5.pdf*	g2Nve6VWjCvnv4Cuv9pojhBTL6OMA4VsnS5WZo19m1I=	*ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проєктор: Epson EB-685W* *Microsoft 365*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
271825	Новак Ілона Милославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури	6	Ділова англійська мова	Освіта: Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, диплом КВ № 13334880, від 30 червня 2000 р. спеціальність «Романо-германські мови та літератури». Кваліфікація: філолог, викладач іспанської та англійської мов та літератури. Науковий ступінь: доктор філософії в галузі економіки, Тема дисертації: «Методичні підходи

							до підвищення конкурентоспроможності спеціальної високотехнологічної продукції» Міжнародна кадрова академія МАУП, диплом № 1250, від 19 березня 2003 року. Професійна кваліфікація: З 2023 р. –завідувач кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін Університету «КРОК». Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» від 12 березня 2024 р., сертифікат № КР04635922/0722-24. 2. ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» від 2 квітня 2024 р., сертифікат № КР04635922/0813-24. 3. ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації з 21 по 28 жовтня 2025 р. «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання», свідоцтво № КР04635922/2798-25, 2 кредити ECTS. 4. ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації з 20 листопада по 2 грудня 2025 р. «Штучний інтелект – новий приятель всього світу», свідоцтво № КР04635922/3123-25, 2 кредити ECTS. 5. ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації з 22 травня по 12 червня 2026 р. «Базис наукового тексту», № КР04635922/3774-26, 2 кредити ЄКТС. Наукові статті:

							Статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1.Новак І.М. EMI + AI: інноваційні рішення у викладанні загальноосвітніх дисциплін англійською мовою / І. М. Новак, В. В. Троцько // Академічні візії. - 2025. - № 4. - DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.17167227 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8155 2.Троцько В. Особливості вирішення задач з курсів бізнес-математика та статистика англійською мовою застосунками генеративного штучного інтелекту / В. Троцько, І. Чернозубкін, І. Новак // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 254-260. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-254-260. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8328 3.The role of smart technologies in maintaining student motivation during distance learning / I. Novak, I. Butsyk, Y. Hetman, I. Norenko, D. Derevianko// Revista Eduweb. - 2024. - Vol. 18. - № 2. - Pp. 63-76. - DOI https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.4. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3060 4. Новак І.М. Інтерактивні методи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / І. М. Новак // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Т. 1. - № 32. - С. 121-125. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.26 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3592 5.Teaching International Students to Analyze Textual-Discursive Categories / I. Fetsko, I. Novak, L. Terletska, O. Soshko, O. Lytvynko // Journal of Curriculum and Teaching. - 2021. - Vol.10. - № 4. - Pp. 34-

							46. - DOI 10.5430/jct.v10n4p34. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/176 Виконання ліцензійних вимог: 4,10,12, 19, 20.
267926	Алькема Віктор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Нікопольський інститут управління, бізнесу та права, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора металургійний інститут ім. Л. І. Брежнєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: Механічні устаткування заводів чорної металургії, Диплом доктора наук ДД 000306, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 005342, виданий 17.05.1994, Атестат доцента 02ДЦ 001829, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 008154, виданий 26.10.2012	30	Дослідження в сучасному менеджменті	Освіта: 1. Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора металургійний інститут ім. Л.І. Брежнєва, 1985 р.; спеціальність – «Механічне устаткування заводів чорної металургії», кваліфікація: інженер-механік. Серія ЗВ № 813613, дата видачі документу про освіту 06 червня 1985 року. 2. Нікопольський інститут управління бізнесу та права, 1998р.; спеціальність – «Маркетинг», кваліфікація – економіст з маркетингу. Серія ЛА ВС № 001022, дата видачі документу про освіту 25 грудня 1998 року. 3. Кандидат технічних наук, спеціальність 05-16-01– металознавство та термічна обробка металів, тема дисертації: «Дослідження механізму формування та властивостей боросиліцидних покрить з метою підвищення довговічності деталей тягових ланцюгів». Диплом кандидата наук КН № 005342, виданий 17 травня 1994 р., Державна металургійна академія України. 4. Доцент за кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Атестат доцента 02 ДЦ № 001829 від 17 червня 2004 р. 5. Доктор економічних наук, спеціальність 21.04.02. – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, 2011 р. Тема дисертації: «Генезис і розвиток системи економічної безпеки суб'єктів логістичної діяльності». Диплом доктора наук

							ДД № 000306, виданий 22 грудня 2011 року, Університет економіки та права «КРОК». Вчене звання – професор за кафедрою управління фінансово-економічною безпекою. Атестат професора 12 ПР № 008154 від 26 жовтня 2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/3081-25 20 листопада – 02 грудня 2025 року Навчання за програмою професійного розвитку «Штучний інтелект – новий приятель всього світу» (60 годин - 2 кредитів ЄКТС) 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № №КР04635922/2757-25 21 жовтня – 28 жовтня 2025 року Навчання за програмою професійного розвитку «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання» (60 годин - 2 кредитів ЄКТС) 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/1507-24 25 жовтня – 07 листопада 2024 року Навчання за програмою професійного розвитку «Технологічні можливості дистанційного навчання з використанням Moodle» (60 годин - 2 кредитів ЄКТС)

							4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/0947-24 16 квітня - 25 квітня 2024 року Навчання за програмою професійного розвитку «SMM в освіті як суперсила медіабрендування» (60 годин - 2 кредитів ЄКТС) 5. Estonian Business School. Tallin I Helsinki. Certificate № 2023/2-29/235. Навчальний курс «Leading Organizational Change in Turbulent Times». Tallinn. Desember, 13/2023. Період навчання: 19.09.2023 – 08.12.2023. (30 годин – 1 кредит ЄКТС). 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. № КР 04635922/000944-21 30 листопада 2021 року Навчання за програмою професійного розвитку «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності» (90 годин - 3 кредити ЄКТС) 7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. № КР 04635922/000892-21 18 червня 2021 року. Навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» Модуль 2 (30 годин -1 кредит ЄКТС) Наукові статті: 1.Алькема В.Г. Парадигма управління

							логістичною діяльністю сучасних організацій. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 73-86. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-73-86 2.Алькема В.Г., Сумець О.М. Алгоритм створення проектного офісу організації. Успіхи і досягнення у науці (Серія "Право", Серія "Освіта", Серія "Управління та адміністрування", Серія "Соціальні та поведінкові науки"). 2025. № 1. С. 707-719. DOI https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1(11); URL: https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/528933.Алькема, В. (2025). Теоретико-методичні засади прийняття рішень в розбудові системи управління закладом охорони здоров'я. Вчені записки Університету «КРОК», (1(77), 186–193. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-186-193 4.Алькема, В. (2025). Наукові підходи до управління інформаційно-аналітичним забезпеченням, впровадженням цифрових технологій системи економічної безпеки підприємств, банківських установ. Сталий розвиток економіки, (5 (56), 446-451. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-61 https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1536 5.Алькема, В. (2026). Адаптивна модель антикризового управління підприємством в умовах невизначеності. Академічні візії, (51) DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19222231 Виконання ліцензійних вимог: 1, 2 , 3, 4, 6,7,8,9,10,12,19.
31089	Данченко Олена	Професор, Сумісництв	Факультет Кафедра	Диплом спеціаліста,	30	Управління проєктами та	Освіта: Черкаський

	Борисівна	о	управлінських технологій	Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021		процесами	інженерно-технологічний інститут, 1994 р. Спеціальність: «Електронно-обчислювальна техніка» Кваліфікація: «інженер-системотехнік», Диплом КД №900438, 27.06.1994 Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології», диплом ДК № 006735, від 10.05.2000 р. Тема дисертації: «Інформаційна технологія формування протиризикових розкладів робіт при будівництві складних енергетичних об'єктів», Харківський державний технічний університет радіоелектроніки Доцент кафедри інформатики атестат ДЦ №003073 від 21.12.2001 р. Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами і програмами», диплом ДД №005024 від 15.12.2015 р. Тема дисертації: «Методологія інтегрованого управління відхилення в проектах», Київський національний університет будівництва та архітектури Професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем атестат АП 002795, 15.04.2021 Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Університет економіки і права «КРОК». 17.02.2021 – 10.03.2021 (90 годин / 3 кредити ЄКТС). Тема: Діджитилізація наукових досліджень. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР

							04635922/000492-21 від 19.03.2021. 2. Вищий навчальний заклад Університет економіки і права «КРОК». 25.05.2021 – 31.05.2021 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Якість вищої освіти у контексті у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів. Модуль 1. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000685-21 від 18.06.2021. 3. Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво КР 04635922/000809-21, програма професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів. Модуль 2». 18.06.2021р., 1 кредит. 4. Вищий навчальний заклад Університет економіки і права «КРОК». 04.11.2021 – 05.11.2021 (15 годин / 0.5 кредита ЄКТС). Тема: Дизайн управлінської освіти упродовж життя у гібридному світі. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації від 05.11.2021. 5. ГО YEP, сертифікат про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» з курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» 05.07.21. 1.8 кредити. 6. ВНЗ Черкаський державний технологічний університет, сертифікат участі в міжнародній конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) (0.4 кредити ECTS). Наукові статті: 1. The pecularities of projects for digital business transformation / Danchenko E., Tkachenko V., Semko

							O., Kharuta V., Bedrii D. // The scientific heritage. Budapest, 2021. Vol. 1, № 65 (65). p. 51-55. DOI: 10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55. 2. Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів / Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В. Заяц О.В. // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, УПРАВЛІННЯ ПОРТФЕЛЯМИ, ПРОГРАМАМИ ТА ПРОЕКТАМИ», 2022, № 2(6), с.25-29. 3. Models of risk management in development projects for housing and utility service providers / Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В., Мисник Л.Д. Applied Aspects of Information Technology 2022; Vol. 5 No. 3: 208-216. 4. Концептуальна модель протиризикового управління в проєктах розвитку провайдерів житлово-комунальних послуг / Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2022. Вип. 51. С. 41-48. 5. Розробка протиризикового методу оптимізації бізнес-процесів. Данченко О.Б., Семко О.В. Вісник національного технічного університету «ХПІ» : Зб.наук.пр. Серія : Стратегічне управління, управління портфелями програмами та проєктами. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. № 1(7). 6. Застосування онбордингу в управлінні командами продуктових іт-проєктів. Данченко О.Б., Борисов О.В. Гайдаєнко О.В. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2023. Вип. 55, с.29-37. 7. Данченко, О., Чепурда, Г., Куракін, О. Особливості

							управління проєктами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 2024, (3 (13), 95-100. https://doi.org/10.32782/2708-4949.3(13).2024.14. http://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/134. 8. Данченко О.Б., Корейба А.З. Моделі самоорганізації в проєктних командах. Вчені записки КРОК, №1(77), 2025, с.257-264. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/890. 9. Федотова Н.О., Данченко О.Б. Синкретичне управління конфліктами в проєктах. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 245-255. - DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-245-255. 10 Кісільов О.І., Данченко О.Б. Інтеграція проєктного та процесного менеджменту в бізнесі в умовах відновлювальної економіки. Вчені записки Університету «КРОК» №3 (79), 2025. DOI: 10.31732/2663-2209-2025-79-194-204. 11. Проєктний менеджмент: управління проектами та портфелями проєктів у наукомістких галузях : монографія /Данченко О.Б., Савіна О.Ю., Бедрій Д.І., та ін. // МОНУ, ЧДТУ. Черкаси : видавець Пономаренко Р.В., 2023. 316 с. 12. Генеза менеджменту: системи процеси, проекти: колективна монографія. за ред. проф. В.Г. Алькеми. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», том 1, 2024. 314 с. 153-183. Виконання ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20.

490284	Мушинський Олег Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Університету "КРОК"	Диплом молодшого спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.05010101 обслуговування програмних систем і комплексів, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент	1	Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті	Освіта: Університет економіки та права «КРОК», 2021, спеціальність – менеджмент, кваліфікація: магістр з менеджменту. Диплом: М21 018200 від 26.02.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат підвищення кваліфікації No289/0104-2024, «Менеджмент у продуктовому IT» Компанія Genesis, 2 кредитів ЄКТС, 19.04.2024 2. Certificate of Advanced Training No. 101126659-PM4U-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. “Project Management for EU Urban Transformation in the Context of Climate Change and Energy Transition”, Erasmus+ Jean Monnet Module, 1.5 ECTS credits, June 2–5, 2025. 3. Сертифікат участі на тему Tech Summer for Educators: Big data edetion, Серія LT No 26514/2025 Компанія Softserve, тривалість 60 годин, 2 кредит ЄКТС, 28.08.2025 4. Certificate of intensive training КТ № 092025-53 «Innovative Technologies for Project and Program Management», 1 ECTS credit, September 15-20, 2025 Наукові статті: 1. Мушинський О.Ю. Особливості управління проєктними командами в гібридному середовищі. Економіка та суспільство. 2024. № 60. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-5 2. Петрова І. Л., Мушинський О. Ю. Інноваційні підходи до управління командами у гібридному середовищу. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2024. № 49. DOI https://doi.org/10.17721/tppe.2024.49.12 3. Мушинський О. Ю. Розвиток лідерства в управлінні

							проєктними командами. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № 76. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-165-173 4. Балдик, Д., Мушинський, О., Спічак, Р. Застосування NLP моделей в управлінні бізнес-процесами електронної комерції будівельних матеріалів: моделювання та статистичний аналіз. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №2 (78). С.297–305. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-297-305 5. Мушинський, О., Тимофєєва, К. Управління командною взаємодією в проєктах на основі моделей особистості. Вчені записки Університету «КРОК». 2025 (4(80), 273–281. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-273-281 Виконання ліцензійних вимог: 1, 4, 8, 12, 14, 19.
339625	Сумець Олександр Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2010, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005621, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ТН 115553, виданий 14.12.1988, Атестат доцента ДЦ 001313,	42	Комунікативний менеджмент	Освіта: 1. Харківський автомобільно-дорожній інститут, спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація – інженер-механік. Г-II № 049971 від 20 червня 1983 р. 2. Харківський інститут бізнесу і менеджменту, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту, 12 ДСК № 191017 від 12 лютого 2010 р. 3. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.10. Експлуатація автомобільного транспорту, тема дисертації: «Прогнозування потреби в запасних частинах для агрегатів трансмісії вантажних автомобілів», ТН № 115553 від 14.12.1988. 4. Доцент кафедри управління соціально-економічними системами та технології машинобудування та

				виданий 02.04.1993			ремонту машин, Атестат ДЦ № 001313 від 02.04.1993. 5. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Логістична діяльність підприємств олійно-жирової галузі та оцінка її ефективності», ДД № 005621 від 01.07.2016. Підвищення кваліфікації: 1. Karazin Banking Institute V. N. Karaz in Kharkiv National University Certificate ID: 136/2026. Has successfully completed the micro-credential course "ORGAN IZATION OF MANAGERIAL WORK IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION". Course period: 5 March – 8 May 2026 Date of issue: 8 May 2026 (3 кредити ЄКТС). 2. ВНЗ «Університет економіки і права «»КРОК» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/2819-15. Програма професійного розвитку «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання». Тривалість курсу: 21-28 жовтня 2025. м. Киїів (2 кредити ЄКТС) 3. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006385-24. Навчання за програмою «Економіка». Термін навчання: 05.01.2024-27.01.2024 р. Сертифікат видано 27 лютого 2024 р. (7 кредитів = 150 годин) 4. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006301-

							Навчання за програмою «Менеджмент». Термін навчання: 27.11.2023-19.01.2024 р. Сертифікат видано 19 січня 2024 р. (7 кредитів = 150 годин) 5. Ukraine Global Faculty. KFUND. Certificate. This certificate is awarded to: OF ATTENDANCE. WORKSHOP. How to use AI - MICHAEL PATSAN. 05.05.2023 (1,5 кредити ESTS). 6. Scientific Center of Innovative Researches. Tallinn, Estonia. Took part in a workshop «Blockhain technology and role in economic and social processes». Certificate № SCIR-2021-0392 (total 6 ECTS – 180 год.), November 1 – December 9, 2021. 7. Університет економіки і права КРОК. Програма професійного розвитку «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах реальності». Термін проходження: з 21 жовтня по 11 листопада 2021 року. Сертифікат № КР 04635922/000982-21 (3 кредити ЄКТС = 90 годин). Дата видачі: 31.11. 2021 р. Наукові статті: 1. Сумець О. Комунікативний менеджмент: бар'єри комунікацій персоналу організацій. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № 4 (74). https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-134-145. 2. Сумець О.М. Характеристичні моменти сучасної парадигми комунікативного менеджменту. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. № 1 (77). С. 247-256. DOI: 10.31732/2663-2209-2025-77-246-256 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.6 . 3. Сумець О.М. Комунікативний менеджмент: чинники впливу на появу організаційних бар'єрів у

							комунікаціях персоналу вітчизняних підприємств, фірм і компаній. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. № 3 (79). С. 174-184. URL : https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/1049/1072. DOI: 10.31732/2663-2209-2025-79-174-184. 4. Алькема В.Г., Сумець О.М. Алгоритм реалізації комунікативної стратегії в управління діловою репутацією підприємства. Ефективна економіка. 2025. № 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5744/5799. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.1 . 5. Алькема В.Г., Сумець О.М. Інтегрована модель комунікативного управління персоналом IT-компаній в умовах кадрових ризиків. Економіка та суспільство. 2025. № 75. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6145 . DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-16. Виконання ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
170929	Лукутін Олег Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: робототехнічні системи і комплекси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091402 Гнучкі комп'ютеризовані системи та робототехніка,	27	Теорія практики Agile	Освіта: 1.Східноукраїнський державний університет, 1995, робототехнічні системи і комплекси, інженер-системотехнік, (З відзнакою), КЛ № 902215 2.Інститут післядипломної дистанційної освіти Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, 2002, облік аудит, економіст, ДСК № 017579 3. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2008, Гнучкі комп’ютерізовані системи та робототехніка, магістр комп’ютерних

				Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами			систем (З Відзнакою), АН 35100922 4. Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля, 2010, управління проектами, керівник проектів та програм (З відзнакою), АН № 39723653 Підвищення кваліфікації: 1. Sigma Software University LLC, TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025, 30 hours (1 ECTS) 27.01.2025-31.01.2025 2. SoftServe Academy, TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, Series EQ № 26515/2025, 60 hours (2 ECTS), 07 липня 2025 – 28 серпня 2025. 3. Sigma Software University LLC, TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025, 30 hours (1 ECTS), 07 липня 2025 – 28 серпня 2025. 4. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, Освітня платформа «4 People»; ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», онлайн-курс, Всеукраїнський практичний онлайн-курс "Штучний інтелект в освіті: рівень PRO", 15 год / 0,5 ЄКТС, 23-24 вересня 2025. 5. Свідоцтво №КР04635922/2790-25 курсу підвищення кваліфікації, з 21 по 28 жовтня 2025 року за програмою професійного розвитку "Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання", загальний обсяг – 2 кредити ЄКТС, Київ, Університету «КРОК» Наукові статті: 1.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy. Toward Data-empirical organizational adaptation:a conceptual analysis of fragmented adaptation capabilities in Agile transformation models. Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (В),

							2026. No2(82). P. 235-243. DOI: DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-235-243 (фахова стаття) 2.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy, From empirical to data-empirical Agility: designing ai-augmented learning systems in Agile organizations (Introducing the Data-Empirical Agility Model — DEAM), Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2026. №1 (81). P. 261-270. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-261-270 (стаття) 1. 3. Oleh Lukutin, AI and organizational Agility: Can AI overcome Larman's laws of resistance?, Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2025. №3 (79). P. 370-376. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-370-376\ (стаття) 4.Yana Bielozorova, Oleh Lukutin, Architectural approaches to building scalable voice identification systems and their impact on IT project economics, Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2025. №4 (80). P. 199-211. DOI 1. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-199-211 (стаття) 2. 5.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy, AI as a catalyst of organizational Agility: structural, cultural and leadership implications: Збірник матеріалів Науково-практичної конференції «Лідерство, бізнес-процеси та стале майбутнє», Університет «КРОК» та Бізнес Школа КРОК, 27 вересня 2025 року. Україна, Київ, С. 86-88. – URL: https://dspace.krok.edu.ua/items/262c8a7d-2c4e-49a5-8a18-003dbb43eaf6 (тези) 3. 6.Oleh Lukutin, Pattern-based framework for managing artificial intelligence innovation

							in scaled agile environments : International Scientific and Practical Conference "Information Systems in Project and Program Management", September 15–20, 2025, Koblevo: (Mykolaiv region), Ukraine. 2025. С.41-44.- URL: https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2025.pdf (тези) Професійна діяльність за фахом: 1. Керівник відділу ІТ (Луганський ЕТЦ, 2008-2014) 2. IT Expert (GIZ, Germany, 2011-2016) 3. RD LabHead, Project Coordinator, Scrum Master (EPAM, 2017-2020) 4. Delivery Manager (Infopulse, 2020-2021) 5. Engineering Manager/Senior Scrum Master (GlobalLogic, з 2021 по т.ч.) Виконання ліцензійних вимог: 12; 14; 19; 20.
170929	Лукутін Олег Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: робототехнічні системи і комплекси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091402 Гнучкі комп'ютеризовані системи та робототехніка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами	27	Agile розробка	Освіта: 1.Східноукраїнський державний університет, 1995, робототехнічні системи і комплекси, інженер-системотехнік, (З відзнакою), КЛ № 902215 2.Інститут післядипломної дистанційної освіти Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, 2002, облік аудит, економіст, ДСК № 017579 3. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2008, Гнучкі комп'ютерізовані системи та робототехніка, магістр к комп'ютерних систем (З Відзнакою), АН 35100922 4. Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля, 2010, управління проектами, керівник проектів та програм (З відзнакою), АН № 39723653 Підвищення кваліфікації: 1. Sigma Software University LLC, TEACHERS`

							SMARTUP: WINTER EDITION 2025, 30 hours (1 ECTS) 27.01.2025-31.01.2025 2. SoftServe Academy, TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, Series EQ № 26515/2025, 60 hours (2 ECTS), 07 липня 2025 – 28 серпня 2025. 3. Sigma Software University LLC, TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025, 30 hours (1 ECTS), 07 липня 2025 – 28 серпня 2025. 4. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, Освітня платформа «4 People»; ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», онлайн-курс, Всеукраїнський практичний онлайн-курс "Штучний інтелект в освіті: рівень PRO", 15 год / 0,5 ЄКТС, 23-24 вересня 2025. 5. Свідоцтво №КР04635922/2790-25 курсу підвищення кваліфікації, з 21 по 28 жовтня 2025 року за програмою професійного розвитку "Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання", загальний обсяг – 2 кредити ЄКТС, Київ, Університету «КРОК» Наукові статті: 1.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy. Toward Data-empirical organizational adaptation:a conceptual analysis of fragmented adaptation capabilities in Agile transformation models. Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2026. No2(82). P. 235-243. DOI: DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-235-243 (фахова стаття) 2.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy, From empirical to data-empirical Agility: designing ai-augmented learning systems in Agile organizations (Introducing the Data-Empirical Agility Model

							— DEAM), Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2026. №1 (81). P. 261-270. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-261-270 (стаття) 1. 3. Oleh Lukutin, AI and organizational Agility: Can AI overcome Larman's laws of resistance?, Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2025. №3 (79). P. 370-376. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-370-376\ (стаття) 4.Yana Bielozorova, Oleh Lukutin, Architectural approaches to building scalable voice identification systems and their impact on IT project economics, Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2025. №4 (80). P. 199-211. DOI 1. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-199-211 (стаття) 2. 5.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy, AI as a catalyst of organizational Agility: structural, cultural and leadership implications: Збірник матеріалів Науково-практичної конференції «Лідерство, бізнес-процеси та стале майбутнє», Університет «КРОК» та Бізнес Школа КРОК, 27 вересня 2025 року. Україна, Київ, С. 86-88. – URL: https://dspace.krok.edu.ua/items/262c8a7d-2c4e-49a5-8a18-003dbb43eaf6 (тези) 3. 6.Oleh Lukutin, Pattern-based framework for managing artificial intelligence innovation in scaled agile environments : International Scientific and Practical Conference "Information Systems in Project and Program Management", September 15–20, 2025, Koblevo: (Mykolaiv region), Ukraine. 2025. С.41-44.- URL: https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2025.

							pdf (тези) Професійна діяльність за фахом: 1. Керівник відділу IT (Луганський ЕТЦ, 2008-2014) 2. IT Expert (GIZ, Germany, 2011-2016) 3. RD LabHead, Project Coordinator, Scrum Master (EPAM, 2017-2020) 4. Delivery Manager (Infopulse, 2020-2021) 5. Engineering Manager/Senior Scrum Master (GlobalLogic, з 2021 по т.ч.) Виконання ліцензійних вимог: 12; 14; 19; 20.
170929	Лукутін Олег Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: робототехнічні системи і комплекси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091402 Гнучкі комп'ютеризовані системи та робототехніка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами	27	Маштабування, розвиток та лідерство в Agile	Освіта: 1.Східноукраїнський державний університет, 1995, робототехнічні системи і комплекси, інженер-системотехнік, (З відзнакою), КЛ № 902215 2.Інститут післядипломної дистанційної освіти Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, 2002, облік аудит, економіст, ДСК № 017579 3. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2008, Гнучкі комп'ютерізовані системи та робототехніка, магістр к комп'ютерних систем (З Відзнакою), АН 35100922 4. Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля, 2010, управління проектами, керівник проектів та програм (З відзнакою), АН № 39723653 Підвищення кваліфікації: 1. Sigma Software University LLC, TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025, 30 hours (1 ECTS) 27.01.2025-31.01.2025 2. SoftServe Academy, TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, Series EQ № 26515/2025, 60 hours (2 ECTS), 07 липня 2025 – 28 серпня 2025. 3. Sigma Software University LLC, TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025, 30

							hours (1 ECTS), 07 липня 2025 – 28 серпня 2025. 4. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, Освітня платформа «4 People»; ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», онлайн-курс, Всеукраїнський практичний онлайн-курс "Штучний інтелект в освіті: рівень PRO", 15 год / 0,5 ЄКТС, 23-24 вересня 2025. 5. Свідоцтво №КР04635922/2790-25 курсу підвищення кваліфікації, з 21 по 28 жовтня 2025 року за програмою професійного розвитку "Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання", загальний обсяг – 2 кредити ЄКТС, Київ, Університету «КРОК» Наукові статті: 1.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy. Toward Data-empirical organizational adaptation:a conceptual analysis of fragmented adaptation capabilities in Agile transformation models. Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2026. No2(82). P. 235-243. DOI: DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-235-243 (фахова стаття) 2.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy, From empirical to data-empirical Agility: designing ai-augmented learning systems in Agile organizations (Introducing the Data-Empirical Agility Model — DEAM), Collection of Scientific Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2026. №1 (81). P. 261-270. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-261-270 (стаття) 1. 3. Oleh Lukutin, AI and organizational Agility: Can AI overcome Larman’s laws of resistance?, Collection of Scientific Works "Scientific Notes

							of the University "KROK" (B), 2025. №3 (79). P. 370-376. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-370-376\ (стаття) 4.Yana Bielozorova, Oleh Lukutin, Architectural approaches to building scalable voice identification systems and their impact on IT project economics, Works "Scientific Notes of the University "KROK" (B), 2025. №4 (80). P. 199-211. DOI 1. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-199-211 (стаття) 2. 5.Oleh Lukutin, Sergiy Michkivskyy, AI as a catalyst of organizational Agility: structural, cultural and leadership implications: Збірник матеріалів Науково-практичної конференції «Лідерство, бізнес-процеси та стале майбутнє», Університет «КРОК» та Бізнес Школа КРОК, 27 вересня 2025 року. Україна, Київ, С. 86-88. – URL: https://dspace.krok.edu.ua/items/262c8a7d-2c4e-49a5-8a18-003dbb43eaf6 (тези) 3. 6.Oleh Lukutin, Pattern-based framework for managing artificial intelligence innovation in scaled agile environments : International Scientific and Practical Conference "Information Systems in Project and Program Management", September 15–20, 2025, Koblevo: (Mykolaiv region), Ukraine. 2025. С.41-44.- URL: https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2025.pdf (тези) Професійна діяльність за фахом: 1. Керівник відділу IT (Луганський ЕТЦ, 2008-2014) 2. IT Expert (GIZ, Germany, 2011-2016) 3. RD LabHead, Project Coordinator, Scrum Master (EPAM, 2017-2020) 4. Delivery Manager (Infopulse, 2020-2021) 5. Engineering Manager/Senior Scrum Master (GlobalLogic, з

							2021 по т.ч.) Виконання ліцензійних вимог: 12; 14; 19; 20.
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021, Атестат професора АП 005991, виданий 24.04.2024	10	Управління в організаціях	Освіта:Черкаський інститут управління, 1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог (диплом з відзнакою). Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління проектами», кваліфікація – керівник проектів та програм (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України», 2021р. Кандидат економічних наук: 21.04.02. економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема дисертації «Управління системою економічної безпеки інноваційно-активних підприємств», 2013 р. Вчене звання: доцент кафедри управлінських технологій, 2021 р. професор кафедри управлінських технологій, 2024 р. Професійна кваліфікація: З 2020 доцент кафедри управлінських технологій Університет «КРОК» Науковець-практик. З 2000 р. по 2020р. працювала заступником директора з економіки виробничого підприємства (м. Київ) Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», програма «Принципи академічної

							доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» 16-30.04.2025р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/2344-25, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS) 2.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», програма «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання» 21-28.10.2025р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/2777-25, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS) 3.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», програма «Українська за 30 КРОКів (КРОК за два)» 4.12.2024-30.01.2025р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/1910-25, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS) 4.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання» 9-13.10.2024р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/1401-24, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS) 5..ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Технологічні можливості дистанційного навчання з використанням Moodle» 28.10.-7.11.2024р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/1532-24, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS) 6.Scientific Center of Innovative Researches сертифікований тренінг « Psychology of stress and communication in the business environment»

							з 06.11.2023 по 06.12.2023, сертифікат № SCIR-2023-000205, Pussi, Estonia, (6 кредитів ECTS); 7.Scientific Center of Innovative Researches сертифікований тренінг «Funding for participation in international networking through the COST Actions» з 10.11.2023 по 15.12.2023р. Scientific Center of Innovative Researches, сертифікат № № SCIR-2023-000312, Pussi, Estonia, (6 кредитів ECTS); 8. Державний торгівельно-економічний університет, науковий семінар: «Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС» у рамках реалізації проекту « Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECIRITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, сертифікат, реєстраційний № ESW0017/2023 від 5.05.2023р. (0,53 кредиту ЕКТС); 9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Діджіталізація результатів наукових досліджень» 30.01.2023-08.02.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635923/1437-23, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS). 10. International Historical Biographical Institute IVII, Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні», 4.11.2022 - 30.12.2022 р. Міжнародний

							Сертифікат № 9087 від 30.12.2022р. (6 кредитів ЕКТС) Наукові статті: Основні наукові і науково-методичні публікації: 1. Кириченко, О. (2026). НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ, ЇХ ВИРОБНИЧИМИ ПРОЦЕСАМИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МЕНЕДЖМЕНТУ, ІННОВАЦІЙ, ЦИФРОВІЗАЦІЇ. Вчені записки Університету «КРОК», (1(81), 192–199. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-192-199 2. Кириченко О. Впровадження адаптивних стратегій інноваційного розвитку в управлінні процесами операційної, виробничої діяльності підприємств малого та середнього бізнесу з використанням нових цифрових технологій в умовах / О. Кириченко, Д. Полтавський // Вчені записки Університету "КРОК". 2025. № 3(79). С. 185-193 .https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/83363. Кириченко, О. (2023). Розбудова ефективної системи менеджменту як основа забезпечення зростання якості управління та міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», (1(69), 86–93. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93 4. Кириченко, О. (2022). Концептуалізація актуальних напрямів економічного відновлення та розвитку підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», (3(67), 26–33. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33 5. Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету

							«КРОК», 2022. № 2 (66). С. 107-115 Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20.
474847	Орлова-Курилова Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011449, виданий 28.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 040960, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027591, виданий 14.04.2011	26	Інформаційні системи і технології в менеджменті	Освіта: 1. Луганський національний аграрний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку та фінансів, ТВ № 914688 від 30.06.1995. 2. Луганський національний аграрний університет, кваліфікація ступень вищої освіти спеціаліст, спеціальність 073 «Менеджмент» кваліфікація-Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та підрозділів, С17 № 094125 від 30.06.2017. 3. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02. Економіка сільського господарства і АПК, тема дисертації: «Підвищення економічної ефективності виробництва м’яса великої рогатої худоби в сучасних умовах господарювання», ДК № 040960 від 10.05.2007. 4. Доцент кафедри управління соціально-економічними системами та агробізнесу, Атестат 12ДЦ № 027591 від 14.04.2011. 5. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки», ДД № 011449 від 29.06.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів відповідно

							програми «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» від IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 17295 від 27.11.2023. 2. Курс підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ (на базі Microsoft 365)», (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0723-24 від 12 березня 2024 року, реєстраційний номер 723. 3. Курс підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу», (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0814-24 від 2 квітня 2024 року, реєстраційний номер 814. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів відповідно програми «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFISIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART I)» від IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 19969 від 24.05.2024. 5. Курс підвищення кваліфікації за програмою

							професійного розвитку «Технологічні можливості дистанційного навчання з використанням moodle», (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1551-24 від 19 листопада 2024 року, реєстраційний номер 1551. 6. Курс підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ», (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/2800-25 від 30 жовтня 2025 року, реєстраційний номер 2800. 7. Курс підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ-НОВИЙ ПРИЯТЕЛЬ ВСЬОГО СВІТУ», (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/3124-25 від 12 грудня 2025 року, реєстраційний номер 3124. 8. CERTIFICATE OF ATTENDANCE This certificate is awarded to: Olga ORLOVA-KURILOVA in recognition of participation in a 1,5 hour workshop «Україна 2026: як працюють сучасні кібератаки та як їх зупинити». UKRAINE GLOBAL FACULTY, KIEF ACADEMY. ID: 69c5708ebec118f18207c730 від 26.03.2026. Наукові статті: 1. Ложачевська О. М., Орлова-Курилова О. В., Макаренко Н. О., Рубежанська В. О. Моделювання адаптивного

							управління інноваційними підприємствами в умовах трансформації логістичних та маркетингових стратегій взаємодії держави та бізнесу, діджиталізації та сталого розвитку. Економіка та держава. 2021. № 11. С. 9–13. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.11.9 2. Макаренко Н. О., Орлова-Курилова О. В., Мартин О. М., Завада О. П. Логістичний безпековий менеджмент інформаційних потоків інноваційно орієнтованих підприємств в умовах активізації освітнього туризму та розвитку державного та регіонального управління. Ефективна економіка. 2023. No 11 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.163. Орлова-Курилова О. В., Вовк М. О., Поповиченко Г. С., Зеленський Б. О. Інформаційні системи в діагностиці технологічного менеджменту конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери в умовах глобалізації. Агросвіт. 2024. № 5. С. 28–34. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.5.28 Посилання на журнал https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/132/964. Крискун, І., & Орлова-Курилова, О. (2025). КЕРУВАННЯ РИЗИКАМИ В УПРАВЛІННІ ІТ-ПРОЄКТАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІТЕЛЕКТУ. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 315–325. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-315-3255. Orlova-Kurilova O., Okhrimenko I., Kiziun B. Methodology of innovative tools for involving information technologies into the system of supporting the efficiency of controlling and management. Actual problems of economics/

							Актуальні проблеми економіки. 2025. №11(293). С.176-181. https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-293-176-181 6. Орлова-Курилова О. В., Михайлов С. В., Пилипенко Д.О., Новосардов В. В. Адаптивні Startup-стратегії управління цифровою конкурентоспроможністю підприємства. Агросвіт. 2026. № 7. С. 115-122. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.7.115 Виконання ліцензійних вимог: 1; 3; 4; 5; 8; 12; 14; 19.
474847	Орлова-Курилова Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011449, виданий 28.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 040960, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027591, виданий 14.04.2011	26	Менеджмент бізнес-процесів	Освіта: 1. Луганський національний аграрний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку та фінансів, ТВ № 914688 від 30.06.1995. 2. Луганський національний аграрний університет, кваліфікація ступень вищої освіти спеціаліст, спеціальність 073 «Менеджмент» кваліфікація-Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та підрозділів, С17 № 094125 від 30.06.2017. 3. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02. Економіка сільського господарства і АПК, тема дисертації: «Підвищення економічної ефективності виробництва м’яса великої рогатої худоби в сучасних умовах господарювання», ДК № 040960 від 10.05.2007. 4. Доцент кафедри управління соціально-економічними системами та агробізнесу, Атестат 12ДЦ № 027591 від 14.04.2011. 5. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, тема

							дисертації: «Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки», ДД № 011449 від 29.06.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). (26.11.2023). https://certs.prometheus.org.ua/cert/224c4cf656ca48d1b2ee429ace40252c 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів відповідно програми «ФАНДРАЙЗИНГ ТА ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД» від IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 17755 від 27.12.2023. 3. Курс підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ (на базі Microsoft 365)», (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0723-24 від 12 березня 2024 року, реєстраційний номер 723. 4. Курс підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ НАВИЧОК В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО

							ФОРМАТУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ », (2 кредиту ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0814-24 від 2 квітня 2024 року, реєстраційний номер 814. 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів відповідно програми «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFISIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART I)» від IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 19969 від 24.05.2024. 6. Програма віртуального стажування з 1 по 12 квітня 2024 року від GENESIS. Сертифікат успішно завершив/-ла курс-стажування «Менеджмент у продуктовому ІТ» Успішність проходження курсу: 87.5 % від 4/22/24. Код для перевірки 993a0e91eeb72ace0ec48ecbee79d729. 7. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів освіти та акредитація інтегрувати курс «Менеджмент в продуктовому ІТ» в своєму закладі освіти до 1 вересня 2026 року від ІТ корпорації GENESIS. 60 годин (2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 379/0104-2024. 8. Certificate ORLOVA-KURILOVA Olga has completed the intensive course to renew the certification for the all Ukrainian course “Intensive course: Certification Renewal / Management in product-based IT” and is accredited to integrate the course into their higher education institution until September 1,

							2027. The completed professional development program amounts to 1 ECTS credit. Course completion success rate: 100 %. GENESIS. Verification code: d9a9960855eb9d7eeeb0c3c154a92fa6. 27.11.2025. 9. CERTIFICATE OF ATTENDANCE This certificate is awarded to: Olga ORLOVA-KURILOVA in recognition of participation in a 1,5 hour workshop «Партнерство в бізнесі - стратегії і тактики зростання». UKRAINE GLOBAL FACULTY, KIEF ACADEMY. ID: 68fbb618f0a33ff5600a91a9 від 24.10.2025. 10. CERTIFICATE OF ATTENDANCE This certificate is awarded to: Olga ORLOVA-KURILOVA in recognition of participation in a 1,5 hour workshop «Як створити IT компанію без інвестицій та з ними». UKRAINE GLOBAL FACULTY, KIEF ACADEMY. ID: 6900fe01cc449e33ff0f7af0 від 28.10.2025. Наукові статті: 1. Olga Orlova-Kurilova, Ivan Liubimov, Petr Yaremovich, Iryna Safronska, Tetiana Voron'ko-Nevidnycha, Mykola Dziuba, Serhii Serhiienko, Volodymyr Tkachenko. Methods for Assessing the Innovative Capacity of Agri-food Enterprises. / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021., pp. 503-512. http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211270.pdf. [Міжнародні наукометричні бази: Clarivate Analytics Web of Science Core Collection]. 2. Кукса І. М., Орлова-Курилова О. В., Кирилюк Є. М., Воронько-Невіднича Т. В. Державне регулювання та саморозвиток ефективної інноваційної системи управління реструктуризацією виробництва в умовах знаннєвої економіки, екологізації та

							синергетичної взаємодії підприємців. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 20. С. 5–9. 3. Орлова-Курилова О., Таран-Лала О., Завгородня Є., Білик О. Ефективна інноваційна політика стратегій менеджменту підприємницької активності на основі модернізації промисловості в соціальному й екологічному вимірі ВІСНИК ЧЕРКАСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО Серія ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ BULLETIN OF THE CHERKASY BOHDAN KHMELNYTSKY NATIONAL UNIVERSITY ECONOMIC SCIENCES ВИПУСК 3. 2021. ISSUE 33 21ISSUE 2021. DOI: https://doi.org/10.31651/2076-5843-2021-3-39-46 (фахове видання) 4. Ложачевська О. М., Орлова-Курилова О. В., Макаренко Н. О., Рубежанська В. О. Моделювання адаптивного управління інноваційними підприємствами в умовах трансформації логістичних та маркетингових стратегій взаємодії держави та бізнесу, діджиталізації та сталого розвитку. Економіка та держава. 2021. № 11. С. 9–13. - DOI: 10.32702/2306-6806.2021.11.9 – URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5045&i=1 (фахове видання) 5. Писаренко В.В., Орлова-Курилова О.В., Сергієнко С.С., Мацієвич Т.О. Оцінювання конкурентоспроможності інноваційних проектів аграрного підприємства в умовах управління змінами та диджиталізації бізнес-процесів. Агросвіт. 2025. № 4. С. 31–40. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.4.31. – URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5657/5715

							6. Hnatenko Iryna A., Orlova-Kurilova Olga V., Omarov Elvin Shahin. Management of business model transformations of economic entities in the digital economy. Actual problems of economics/ Актуальні проблеми економіки. 2025. № 12(294) С.75-81 https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-294-75-81 Виконання ліцензійних вимог: 1; 3; 4; 5; 8; 12; 14; 19.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**