

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	9868 Організаційна психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9868
Назва ОП	Організаційна психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут психології, кафедра психології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін; кафедра математичних методів та статистики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30-32, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	444034
ПІБ гаранта ОП	Никоненко Олена Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nikonenkoev@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-822-04-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») веде підготовку здобувачів за спеціальністю 053 «Психологія» з 2006 року. За цей період більше 500 студентів здобули ступінь бакалавра з цієї спеціальності. Передумовами прийняття рішення щодо цієї даної ОП є: наявність висококваліфікованого науково-педагогічного складу (2 штатних докторів наук з психології, які мають наукові досягнення та досвід підготовки кандидатів і докторів наук); реальний попит на підготовку фахівців у сфері психології, зовнішній попит на підготовку психологів для системи освіти, а також органів державної влади, міністерств та відомств, корпорацій та організацій різного типу. Для розробки ОП зі спеціальності 053 «Психологія» в університеті було створено проектну, до якої входили кандидати та доктори психологічних наук.

При розробці ОП було також враховано пропозиції щодо змісту програми від здобувачів, стейкхолдерів та роботодавців.

У вересні 2021 року проект програми був обговорений на засіданні кафедри психології (протокол №1 від 06.2021 року). Повторно обговорено ОП у червні 2023 на засіданні кафедри психології (протокол № 8 від 15.06.2023 року).

У червні 2024 р. розроблену ОП було запропоновано для публічного обговорення (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/proekti-osvitnikh-program/opp-orhanizatsiina-psykholohiia-bak-2024.pdf>), у вересні 2024 р. її було розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології із залученням зовнішніх рецензентів (протокол №1А від 02 вересня 2024 р.).

Значна частина випускників працює у сфері практичної психологічної допомоги населенню та з різним цільовими групами населення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2025 - 2026	50	10	2	15	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	3	8	28	0	0	1
3 курс	2023 - 2024	50	6	7	17	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	10	10	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55602 Екстремальна та кризова психологія 9868 Організаційна психологія 11067 Юридична психологія 25612 Екстремальна та кризова психологія
другий (магістерський) рівень	12342 Психологія 25770 Екстремальна та кризова психологія 13284 Юнгіанське консультування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52009 Психологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7363
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7363
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024_053_ОПП_Організаційна психологія_бакалаврат+матриця (1).pdf</i>	NwUX+oO1js+gtdWAx2IFYY/CvwoVeCiBWC6KjnU9tGU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна форма 2024.pdf</i>	U/9qf7P1bslJIfyFLHaMpXh/7ZgD6YsiK5EgYDEAPLE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна дистанційна форма 2024.pdf</i>	wPcIHEPMmeC9jVq5tiyUdyEL8N4vWLQkuHqCu12Uz98 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-orhanizatsiina-psykholohiia-bak-kredentser-2025.pdf</i>	4DdYPNzgFubCpmUS2/hEjPBHnXjoN+u/ZhlJSycwmpk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-orhanizatsiina-psykholohiia-bak-panok-2025.pdf</i>	JqCKU4RTOvbmoCXGibNJBobW6tJB8GxNVbY5Qk162 Wo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Організаційна психологія» підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – бакалавр – спеціальності 053 «Психологія» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Стандарту Вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для першого (освітньо- професійного) рівня вищої освіти (затверджений Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565, зі змінами та доповненнями). Програма відповідає першому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, методичні вимоги до процесу підготовки бакалаврів зі спеціальності «Психологія». Метою освітньо-професійної програми «Організаційна психологія» є підготовка фахівців, здатних поєднувати науково обґрунтовані підходи до аналізу психологічних процесів в організаціях з практичними інструментами управління персоналом, підтримки ментального здоров'я, формування лідерства та стійкої організаційної культури; використовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психокорекції, консультативної, тренінгової роботи, надання психологічної допомоги; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань в різних

галузях психології, зокрема у сфері організаційної психології.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Наразі професійний стандарту організаційного психолога не створено. Існує професійний стандарт практичного психолога у галузі освіти. ОП частково враховує компетенції за цим професійним стандартом, але присвоєння професійної кваліфікації за результатами програми не відбувається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, професорсько-викладацького складу, стейкхолдерів, роботодавців (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). В коло питань включені й ті, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОП, академічної доброчесності, методів викладання. Побаження та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні освітнього процесу та освітньої програми.

На рівні ННІПС і кафедри психології відбуваються зустрічі здобувачів із директором ННІПС та завідувачем кафедри для розв'язання поточних питань (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6737-orhanizatsiini-zbory-dlia-studentiv-spetsialnosti-psykholohiiaa>) також з потенційними роботодавцями (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6313-hostova-lektsiia> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6223-treninhovyi-netvorkinh-v-ramkakh-mizhnarodnoi-konferentsii>).

Регулярно проводяться соціопитування стейкхолдерів щодо якості програми

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/org-opytuvannya-bak-053-psyshology-sichen-2026.pdf>

- роботодавці

Під час розробки ОПП «Організаційна психологія» були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців, отримані в результаті проведених Університетом «КРОК» опитувань, а також у результаті спілкування з роботодавцями в режимі університетських заходів. Зокрема:

- до розробки освітніх компонентів ОПП було залучені викладачі, що мають практичний досвід здійснення психологічної та організаційної діяльності. Наконечна Н.В. канд.пс.наук, доцент кафедри психології проректор з корпоративного управління, Нежинська О.А. канд.пс.наук, доцент кафедри психології, психолог, коуч, Данилевська І.А. викладач кафедри психології, практикуючий психотерапевт.

- враховано пропозиції та поради від роботодавців, що співпрацюють з кафедрою психології головного психолога кар'єрного центру КМЦЗ Сафонової І.В. директора Шевченківського центру соціальних служб для молоді в м. Києві. Євсенова В.П.

- з урахуванням результатів опитувань означено подальші перспективи удосконалення ОПП «Організаційна психологія», які полягають в активізації практичної складової психологічної освіти; активізації обміну студентами в рамках міжнародної мобільності; посилення дослідницької складової підготовки здобувачів з урахуванням специфіки психологічних досліджень.

- академічна спільнота

Під час розробки ОПП були враховані побажання та рекомендації представників академічної спільноти, зокрема, докторів психологічних наук, які працюють у наукових закладах та у закладах вищої освіти. До консультацій з цього питання було залучено Панка Віталія Григоровича директора Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України; Креденцер Оксану Валеріївну доктора психологічних наук, професора, провідний науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Лозову Ольгу Миколаївну професора кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка. Результатом цієї співпраці стало вдосконалення освітнього компонента «Теорія і практика соціально-психологічного тренінгу».

- інші стейкхолдери

До процесу вдосконалення ОПП «Організаційна психологія» долучалися також члени непрофільних організацій, до яких входить Університет «КРОК», та представники зацікавленої громадськості та зацікавлених організацій. Зокрема, до обговорення було залучено директора загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №175 імені Марченка Шевченківського району Роман Олену та директора центру у справах сім'ї та жінок Шевченківського району м. Києва Лебедєву Людмилу. На базі цих організацій здобувачі ОПП проходили навчально-ознайомчу та виробничу практику.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Орієнтація ОПП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Це ж враховано в стратегічних пріоритетах до 2030 <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>

В рамках стратегічної цілі сталий розвиток здійснюється впровадження екологічних практик, підтримка соціально відповідальних проєктів, проєктів в галузі підтримки психічного здоров'я та розвиток інфраструктури університету. Стратегічна ціль розвиток наукових дослідження в рамках програми передбачає залучення грантів та співпраця з міжнародними науковими установами.

Пріоритет розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в рамках освітньої діяльності на спеціальності «Психологія» забезпечується наступними положеннями: 1. Оновлення освітніх програм відповідно до запитів ринку праці та стейкхолдерів 2. Розвиток неформальної освіти 3. Посилення практичної орієнтації освітніх програм шляхом залучення практикуючих фахівців, організації гостьових лекцій. 4. Популяризація академічної доброчесності 5. Вдосконалення методів навчання шляхом використання цифрових технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати ОП визначені з урахуванням сучасних світових тенденцій в сфері психології та дотичних до неї міждисциплінарних проєктів, що дозволить випускникам програми здобути компетенції, які дозволять продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної практичної діяльності у сфері організаційної психології, застосовувати теоретичні знання та практичні навички, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

В контексті розвитку української психологічної науки та спеціальності «Психологія», актуальними є психологічне благополуччя в умовах війни, стресостійкість населення, подолання наслідків психологічної травми в умовах війни. З метою набуття ґрунтовних знань в цій сфері в освітню програму був введений освітній компонент «Психологія травми». Також важливим є організація практикоорієнтованого навчання. З цією метою в освітній програмі реалізовані практикоорієнтовані освітні компоненти «Теорія і практика соціально-психологічного тренінгу», «Організаційне психологічне консультування», «Сучасна практична психологія».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОПП «Організаційна психологія» розкривають галузевий та регіональний контекст через врахування запитів роботодавців, які реалізуються шляхом участі здобувачів освіти та їх наукових керівників у регіональних та галузевих конференціях та заходах в рамках практики. Український ринок праці 2026 року характеризується дефіцитом персоналу, особливо у сферах, де потрібні емоційна стійкість і високі комунікативні навички. Це стосується і психологічної допомоги в умовах воєнного контексту. Дослідження «Барометр ринку праці 2025–2026» показують, що питання добробуту та ментального здоров'я стали ключовими для HR-стратегій. Психологи необхідні для профілактики вигорання, підвищення резильєнтності та підтримки працівників у кризових умовах. Основні запити: посилення цифрової компетентності психолога, фокус на доказовій практиці, підготовка до роботи у стресових умовах. Ці запити вдалося реалізувати в модулях освітніх компонентів «Організаційне психологічне консультування», «Психологія травми» та «Основи психотерапії», що сприяють розвитку навичок онлайн-консультування, оцінки ефективності терапевтичних інструментів кризового менеджменту.

Здобувачі ОПП «Організаційна психологія» при виборі тем кваліфікаційних робіт, орієнтуються на запити роботодавців, та визначаються галузевими особливостями їхніх запитів (психологія особистості, організаційна, економічна, бізнес-психологія тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці цієї освітньо-професійної програми було враховано досвід розробки ОПП за спеціальністю «Психологія» кафедри соціальної психології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка; кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка; кафедри психології Державного торговельно-економічного університету; кафедри загальної та диференціальної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід підготовки здобувачів освітньої програми «Організаційна психологія» Полтавського університету економіки та торгівлі.

Всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Психологія» першого освітнього рівня, який затверджений затверджений Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565, зі змінами та доповненнями., відображені у компетентностях та компетенціях, яких здобувачі освіти набувають при вивченні ОК ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм університетів-партнерів Університету «КРОК», а саме Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; Liepaja University (Університет Лієпая), Латвія. В рамках міжнародної науково-практичної конференції «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД» 21-22 листопада 2024 року відбулася робоча зустріч з обговорення ОПП «Психологія» з науковцями Університет ім. Миколаса Ромеріса.

Члени робочої групи ОПП «Організаційна психологія» приймали участь в іноземному стажуванні та їх досвід був

врахований під час створення програми. Так, керівником проєктної групи Никоненко О.В. було пройдено міжнародне стажування 15.07-30.08.2023 в EAST EUROPIAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND) тема стажування: «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES», загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», оскільки вона спрямована на набуття знань та умінь у сфері психології та передбачає формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Цілі навчання досягаються за рахунок включення фундаментальних психологічних дисциплін «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Диференційна психологія» та «Психологія особистості».

Основний фокус програми підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного, практичного спрямування в галузі психології, організаційної психології зокрема. Програма враховує потреби: реального сектору економіки (бізнес, промисловість, соціальна сфера); державних і громадських організацій; освітніх та корпоративних структур; ринку консалтингових, коучингових і психологічних послуг.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету:

- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>)
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>);
- Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863>)
- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У листопаді-грудні кожного семестру здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Здобувачі обирають дисципліни у відповідності з власною освітньою траєкторією. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін через платформу дистанційного навчання Moodle, заповнюють он-лайн анкету щодо вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має навчально-методичне управління Університету. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план їх підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають проходження навчально-ознайомчої практики в 2 семестрі першого року

навчання та виробнича практика у 8 семестру 4 року навчання. Керівником виробничої практики на 4 курсі призначається науковий керівник кваліфікаційної роботи. Захист звіту з практики відбувається на кафедрі психології.

Студенти здійснюють виконання індивідуальних завдань під час практики.

Також практична підготовка здобувачів вищої освіти, розвиток компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здійснюються через залучення здобувачів до проведення практикоорієнтованих психологічних курсів в рамках діяльності навчально-практичного психологічного центру «Крок за кроком», проведення сертифікованих курсів у сфері військової психології, психологічної реабілітації.

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji/krok-za-krokom>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Soft skills XXI століття - це комбінація емоційного інтелекту, критичного та креативного мислення, комунікації, адаптивності та цифрової компетентності та фінансової грамотності. Пріоритетом ОПП є не тільки вивчення теоретичних психологічних знань, а і розвиток цих важливих soft skills.

Набуття здобувачами соціальних навичок здійснюється під час теоретичної підготовки, зокрема при вивченні обов'язкових дисциплін «Інформаційні та цифрові технології», «Психологія спілкування», «Теорія та практика соціально-психологічний тренінгу», що включають виконання групових та індивідуальних завдань та передбачають розвиток комунікаційних навичок, лідерських якостей та вміння презентувати матеріал. Також студенти на другому курсі навчання мають можливість обирати вибіркові дисципліни спрямовані на розвиток soft skills («Психологія ділового спілкування», «Розвиток креативності», «Лідерство та командоутворення», «Емоційний інтелект», «Практикум з особистісного зростання», «Фінансова грамотність»). Також розвиток соціальних навичок відбувається через проведення тренінгів та майстеркласів стрейкголдерами. Так відбувся тренінг навичок публічного виступу, проведений директором GLOBAL MIND ENTERPRISE, бізнес-психологом та професійним коучем Піпорою Тетяною <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6782-psykholohichni-treninh-z-publichnoho-vystupu>

Студенти ОПП мають можливість долучатися до чисельних курсів KROK STUDY HUB, що мають на меті розвиток м'яких навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На нашу думку, ОПП має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам досягти відповідних програмних результатів. Так, знання та вміння, здобуті в ході вивчення освітнього компоненту ОК6 «Загальна психологія» застосовуються під час оволодіння освітніми компонентами ОК11 «Вікова та педагогічна психологія» та ОК17 «Соціальна психологія»,¹⁹ «Психологія управління», ОК36 «Навчально-ознайомча практика». Освоєння освітньої програми відбувається від загальних фундаментальних психологічних дисциплін до фахових спеціальних дисциплін. Зміст ОПП повністю враховує вимоги Освітнього стандарту зі спеціальності «Психологія», затвердженого Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565, зі змінами та доповненнями

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОП – 240 кредитів (7200 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 147,8 кредитів (4434 год.), що становить 61,6% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їхнім завданням та компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін. Аудиторне навантаження за ОП становить 0,7 кредиту (20 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 30,5 кредити (916 год.), семінарські (практичні) заняття – 33,5 кредитів (1004 год.), лабораторні заняття – 5,6 кредити (168 год.), самостійна робота – 147,8 кредитів (4434 год.); індивідуальні консультації – 0,6 кредиту (18 год.), підсумковий контроль – 22 кредити (660 год.); для заочної форми навчання: лекції – 15,4 кредити (482 год.), семінарські (практичні) заняття – 12,8 кредити (384 год.), лабораторні заняття – 1,2 кредити (40 год.), самостійна робота – 187,4 кредити (5624 год.); індивідуальні консультації – 0,3 кредиту (10 год.), підсумковий контроль – 22 кредити (660 год.).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованими освітніми компонентами ОПП є «Сучасна практична психологія» «Основи психологічного консультування». Протягом 2021-2026 р. в Університеті «КРОК» для виступів на тематичних лекціях та тренінгах були запрошені практики в галузі психології В. Зубченко («Базові принципи самопомогі: стресостійкість VS вигорання»); У. Кулікова («Розвиток емоційного інтелекту»)

<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4543-kurs-emotsiyni-intelekt>; М. Вострова («Ненасильницька

комунікація у дизайні емоційного інтелекту»).

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З 2025 року в освітню програму буде включений компонент «Цілі сталого розвитку», що присвячено базовим принципам сталого розвитку. Освітні компоненти ОПП дотичні до реалізації наступних цілей сталого розвитку «Міцне здоров'я та благополуччя», «Гендерна рівність». Серед них «Здоров'я людини», «Соціальна психологія», «Основи екологічної психології». Етичний кодекс організації досліджень в психології враховує принципи гендерної рівності. Застосування цих етичних принципів сприяє реалізації цілі сталого розвитку «Гендерна рівність».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=966>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до бакалаврату Університету для здобуття освітнього ступеня бакалавра з психології здійснюється за конкурсом. Організацію прийому вступників на ОПП здійснює відбіркова комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Відбіркова комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію, затвердженим наказом ректора. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету вирішуються Приймальною (відбірковою) комісією на її засіданнях. Конкурсний відбір для вступу на навчання на ОПП першого рівня освіти здійснюється за результатами НМТ, Egzamin maturalny (далі – матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7 або осіб, які здобувають не менше одного року ступінь бакалавра та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план – зараховуються результати фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. Фаховий іспит проводиться очно в усній формі. Результати фахового іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів складає не менше 120.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті "КРОК" та положенням про академічну мобільність. У пункті 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватись поновлення та переведення. На підставі документів про освіту (академічної довідки) студентським офісом розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання. Згідно пункту 5. положення про академічну мобільність перезарахування засвоєних освітніх компонентів здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері (Academic transcript).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студенти ОПП брали участь в програмах мобільності академічної мобільності. Серед них: Чернова Анастасія на 2 курсі проходила навчання в Університеті Фоджа, Італія. Печайко Софія напрямлялась в Університет ім. Миколаса Ромеріса, м. Вільнюс, на період II півріччя 2023-2024 навчального року. Печейко Софії було перезараховано дисципліну "Клінічна психологія" як вибірково дисципліну у 8 семестрі. Черновій Анастасії було перезараховано дисципліну "Психологія розвитку" як вибірково у 8 семестрі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретних прикладів застосування вказаних правил не було.

Здобувачі вищої освіти ОНП "Психологія" беруть активну участь у тренінгах та воркшопах, які проводяться як в Університеті, так і за його межами, в тому числі й за кордоном. Так, велика кількість тренінгів проводиться в Навчально-практичному психологічному центрі «Крок за кроком», який активно працює з 2015 р. Для прикладу Здобувачі ОПП отримали сертифікати з наступних курсів Гуманітарні стандарти в психологічному та соціальному забезпеченні людей, що постраждали внаслідок війни (ВПО) <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/gumanitarni-standarti-v-psikhologichnomu-ta-sotsialnomu-zabezpechenni-lyudej-shcho-postrazhdali-vnaslidok-vijni-vpo>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітньо-професійній програмі забезпечується наступними нормативними актами «Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. Відповідно до законодавства розроблено Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>

Програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
Викладацький склад освітньої програми відповідає постанові кабінету міністрів Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними формами підготовки бакалаврів є групова та індивідуальна форми проведення занять з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання, зокрема: лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, а також адаптивних, інтерактивних, проектних та інших методик навчання; методів організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методів контролю. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є узагальнення та поглиблення знань, одержаних на лекціях та в результаті самостійної роботи, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Основним методом координації написання курсових та кваліфікаційних робіт, обрано індивідуальні консультації. Застосування методів навчання регламентується Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690> та робочими навчальними програмами дисциплін освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні РПНД та розроблені методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, завдяки використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій студентів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників робочих програм навчальних дисциплін на платформі Moodle та сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-bakalavr>

Структура робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі беруть участь у розробці наукової теми, над якою працює кафедра та яка зареєстрована в УкрІЕНТІ: «Психологія особистісного та професійного становлення фахівців різних галузей практики в кризових умовах» (номер державної реєстрації 0124U003861). В рамках розробки наукової теми написано ряд статей здобувачами програми. Наприклад Коцюбинська Лона була співавтором наукової роботи «Резильєнтність і бачення майбутнього в наративах українців, переміщених за кордон через війну» <https://dspace.krok.edu.ua/items/a276d31a-01df-4966-bb2f-d62fe67e768b>

Поєднання навчання і досліджень здобувачів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах ОК 23 «Основи наукових досліджень», ОК 25 «Експериментальна психологія», ОК 22 «Статистика та математичні методи в психології»

Протягом декількох років на кафедрі психології функціонує науковий гурток «Актуальні проблеми розвитку soft-skills фахівців різних галузей практики» керівник Никоненко О.В. канд. пс.наук доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології. Результатами діяльності гуртка стали публікації наукових тез науково-практичних конференцій. Наприклад Покровський А. Вайнштейн К., прийняли участь Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали VI Міжнародної конференції (5-6 грудня 2024 р., м. Київ). Секція 4. Психологічні аспекти розвитку держави, регіонів, підприємств та бізнесу та опублікували тези (<https://dspace.krok.edu.ua/entities/publication/ae073a42-6aa9-4f2b-841c-73bdddb853bf>; <https://dspace.krok.edu.ua/entities/publication/28f23b62-c41d-4fa4-89ac-30677762a829>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Починаючи з 2020 р. д. психол. н., ст. наук. співроб. Петрунько О.В. стала учасником курсу підвищення кваліфікації: «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах» 04.03.23 та взяла участь у роботі наукового круглого столу «Стандарти освіти і роботи в темі горя». За результатами участі у вебінарах було створено та згодом вдосконалено ОК 32 «Психологія травми»

Канд. пс.наук доцент, доцент кафедри психології Наконечна Н.В. пройшла курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності» Сертифікат № КР 04635922/000968-21 від 30.11.21, «Емоційний інтелект -системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» Сертифікат № КР 04635922/000375-22 від 16.02.22 ECTS, сертифікаційний тренінг «Corporate well-being as the energy of business» (Tallinn, Estonia – Banskо Bystrica - Slovakia, 14.05-19.05.2022) 1,5 ECTS В результаті підвищення кваліфікації було вдосконалено робочі програми навчальних дисциплін ОК 21 «Організаційна психологія» та ОК 29 «Організаційне психологічне консультування». В результаті були введені теми "Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання» в організаціях" та «Організаційне консультування в групі. Особливості формування команди».

Канд. психол. н., професор І.В. Сингаївська була учасником курсів підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02-23.03.2022, 5 кредитів ЄКТС.; «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ЄКТС; взяла участь у міжнародному конгресі з організаційної психології (Італія, Турін), де виступила з стендовою доповіддю; проходила стажування за програмою За результатами вказаних тренінгів було удосконалено робочі програми навчальних дисциплін ОК 18 «Основи екологічної психології» ОК 12 «Психологія спілкування» ОК 10 «Психологія праці», який забезпечують цілий ряд програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 20 навчальними закладами. З напрямку психологія основними партнерами є: Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Католицький Університет Святого Антонія), Іспанія, Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаша Ромерика) Литва, Turība University (Університет Туріба), Liepāja University (Університет Лієпая), Латвія. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-akad-mob-zdob-naukovo-pedahoh-ta-admin-krok-2024.pdf>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компонента та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контроль. Для перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Робочі програми навчальних дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компонента доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах). Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на офіційному сайті <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-bakalavr> та платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом спеціальності «Психології» 1 рівня освіти затвердженим наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565., передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня бакалавра здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, застосуванням основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційні роботи перевіряються на унікальність тексту за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті в репозиторії закладу вищої освіти <https://dspace.krok.edu.ua/home>. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою має комплексний характер та містить питання, зокрема, з наступних освітніх компонентів «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія» «Психодіагностика» «Дифенційна психологія» «Соціальна психологія»
Отже, форми атестації здобувачів, зазначені у ОПП, повністю відповідають вказаному стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=641> Згідно положення контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових програми з даної дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях та матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал. Форми, методи та критерії оцінювання контрольних заходів визначає кафедра. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, залік і атестацію здобувачів вищої освіти. Ознайомитися з положенням здобувачі мають змогу на сайті Університету у розділі доступ до публічної інформації. Інформація про форми та методи контролю на платформі Moodle в курсах навчальних дисциплін. З розкладом заліків, екзаменів здобувачі можуть

ознайомлюватися в розкладі в кабінеті студента.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:

- відведення годин для складання здобувачами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь та вчене звання,
 - володіють необхідними компетенціями;
 - проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання освітнього компонента і здійснював поточний контроль;
 - вчасного внесення результатів поточного контролю до відомості успішності;
 - дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
 - попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту;
 - затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
 - оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
 - надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
 - одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.
- Конфліктів інтересів за ОПП започаткування по теперішній час не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає студентський офіс.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносять до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>), розділі 6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>), а також у Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань здобувачів та для кваліфікаційних робіт здобувачів першого освітнього рівня використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656 (Договір надання послуг від «25» квітня 2025 року).

Кваліфікаційні роботи містяться на репозиторії Dspace Університету КРОК <https://dspace.krok.edu.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету «КРОК» здійснюють: проректор з наукової роботи спільно з кафедрою психології шляхом проведення інформування здобувачів, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм

цитування; навчально-наукова бібліотека шляхом проведення заходів з популяризації основ інформаційної культури.

У 2025 році в Університеті «КРОК» відбувся курс «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» спікер курсу Алькема В.Г. член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член Комітету з етики Національного агентства, член Комісії із забезпечення якості роботи експертів Національного агентства,

Наприкінці березня 2020 р. в Університеті «КРОК» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія) відбулась Міжнародна онлайн конференція з питань академічної доброчесності в державному управлінні та навчальних закладах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichna-dobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>).

У грудні 2020 р. Університет «КРОК» приєднався до участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату. Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників «КРОК» проходять перевірку на унікальність тексту. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій освітній програмі не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОП «Організаційна психологія» залучено 4 доктори наук, професори та 15 кандидатів наук та 1 магістр психології. Обов'язковою умовою роботи на ОП є наявність відповідностей до пунктів 35-38 ЛУ. На виконання ЛУ викладачі мають публікації у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science (п.1 ЛУ); 13 викладачів є учасниками професійних об'єднань (п.19. ЛУ); 19 викладачів мають 5 та більше апробаційних публікацій, приймали участь у конференціях в тому числі міжнародних (п. 12 ЛУ). У відповідності до (п. 20 ЛУ) викладачі Горбатюк О., Данилевський І., Новак І., Притула О., Наконечна Н. мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років, більшість викладають ОК, що формують професійні компетентності (ОК21, ОК24, ОК29, ОК31) Всі викладачі за період 5 років підвищували свою кваліфікацію за програмами «Департаменту освіти дорослих» Університету КРОК та інших організацій сумарно в обсязі не менш ніж 5 ЕКТС. Значна частина викладачів ОП пройшла міжнародні стажування (Никоненко О.В., Сингаївська І.В., Наконечна Н., Момот Н.,) проходили стажування у рамках програми Еразмус+ КА171 в Нідерландській бізнес-академії (Нідерланди) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6878-vizyt-do-niderlandskoi-biznes-akademii>). Нежинська О. пройшла міжнародний воркшоп Методи ефективної взаємодії в конфлікті 1.08.2023 Гамбург Німеччина (Certificate of taken part in an international workshop of continuing education on Methods of Effective Interaction in Conflict from March 1 to August 31, 2023. International project «Conflicts in the Context of Refugees' Support». Project financed by German Academic Exchange Service DAAD-Project ID 57662757 – Program «East-West Dialogue» («Konflikte im Kontext von flucht»). The workshop comprised 180 hours, which corresponds to 6 ECTS (Hamburg, Germany). Никоненко О.В. пройшла міжнародне стажування Особливості науково-педагогічної діяльності вищої школи: європейський досвід. 15.07. по 30.08. 2023 року.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на відповідні посади регулюється Положенням про конкурсне обрання (переобрання) науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність.

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на участь у ОП «Психологія» передбачає, передусім, відповідність пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До окремої уваги беруться відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці були залучені до обговорення освітньої програми в рамках засідань кафедр

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6073-obhovorennia-osvitnikh-prohram>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6586-obhovorennia>

В рамках круглого столу з представниками Шевченківського районного у місті Києві центру соціальних служб був обговорений зміст освітньої програми.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6275-kruhlyi-stil-u-spivdii-zi-steikholderamy>

Кафедрою психології був проведений чисельні заходи для здобувачів програми із залученням роботодавців. Гостьову лекцію в рамках викладання на ОК «Вступ до фаху» провела Черногод Вікторія, HR-директор «Територія мінімальних цін», організаційний психолог.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6313-hostova-lektsiia>

Гостьову лекцію з психології реклами провела Кочкіна Наталія, доцент, науковий співробітник Університету

Кальярі, Італія, есперт НАЗЯВО, член ГО «Об'єднання маркетологів України».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1221569513311460&set=a.123677786433977>

Головний психолог КМЦЗ провела для здобувачів ОП «Організаційна психологія» тренінг для майбутніх тренерів.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5659-treninh-dlia-maibutnikh-treneriv>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентовано Положенням про професійний розвиток НПП

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>)

Університет «КРОК» сприяє професійному розвитку викладачів ОП здійснюючи фінансування видань монографій, наукових статей та навчальних посібників матеріали, яких використовуються при викладанні дисциплін на ОП.

За 2024-2025 рік кафедри видано більше 20 статей у фахових виданнях України та 4 методичні рекомендації для навчальних дисциплін <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-psikhologiji/naukovi-publikatsiji>

В університеті проваляться постійнодіючі курси підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації науково-

педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги,

конференції, вебінари, «круглі столи», форуми, ділові ігри тощо). Наприклад: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/smm-v-osviti-yak-supersila-mediabrenduvannya>

Для забезпечення підвищення технічних можливостей науково-педагогічного персоналу Університет «КРОК» надає

курси підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукових досліджень» для викладачів

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/didzhitalizatsiya-rezultativ-naukovikh-doslidzen>

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/didzhitalizatsiya-rezultativ-naukovikh-doslidzen>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного рейтингу кафедр (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/reitynh-vykladachiv-2024-25.pdf>) використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих

викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час посвяти у студенти першокурсників найкращі

викладачі, за опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Також, щорічно найкращих викладачів

відзначають за такими номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток

Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний

особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани»

за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проєктну діяльність «Кращий проєкт

року», KROK Media Awards за медіа-проєкти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за

вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті, грошова відзнака за наукове керівництво:

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують ОП у повному обсязі. <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>

Освітній процес забезпечений навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням та навчальними

комп'ютерними лабораторіями з сучасною технікою і ліцензійним ПЗ, підключені до внутрішньої мережі з

можливістю Інтернет з'єднання. На усій території Університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до

Wi-Fi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. Активно

використовується платформа Teams та забезпечується технічна можливість як здійснювати навчання онлайн так і

проводити пари офлайн та онлайн.

Працює бібліотека та електронна бібліотека. Репозиторій Університету розміщено на: <https://dspace.krok.edu.ua/>, інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент ОП відповідає її цілям, матеріали щорічно оновлюються, а їх зміст адаптують до вимог практико-орієнтованого навчання. Всі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти на окремих сторінках курсів в системі дистанційного навчання Moodle (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>) Для потреб здобувачів, викладачів працює медичний пункт, їдальня. Наявні гутрожитки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладачі мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/teachers-cabinet/>, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet>. Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів. За допомогою пропускну системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». На платформі DSPACE впроваджено KROK University e-Repository - відкритого електронного архіву академічних текстів, матеріалів навчально-методичного призначення. Для роботи доступні сайти конференцій <https://conf.krok.edu.ua/index/index/index> та сайти видань <https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist> Усі викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В з 053 Психологія) "Вчені записки" <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about> Викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних баз даних через особисту реєстрацію.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Задля вирішення актуальних потреб та врахування інтересів в контексті освітнього середовища здобувачі ОП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до наукових керівників, гаранта ОП, завідувача кафедри психології, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління; під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через сайт університету, корпоративну пошту; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, у разі потреби доводяться до проректорів.

Для фізичної безпечності діє пропускна система <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/zvernennya-z-ritan-bezpeki>, медичний кабінет <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/medichna-sluzhba>, дотримуються умов охорони праці.

Для зміцнення ментального здоров'я працює психологічна служба, Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету: <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576/kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny> <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574/bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzystentsii>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) та ін. Для абітурієнтів підтримку надають персональні менеджери з Департаменту зв'язків з громадськістю та реклами. Асоціація випускників підтримує контакти з випускниками. Також за підтримку здобувачів ОПП відповідають такі загалом університетські департаменти та служби, як: приймальна комісія, кафедра УТ, Навчально-наукова бібліотека, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Центр розвитку кар'єри, Культурний центр, Департамент зі студентських питань, Театральна студія «КРОК», Театр танцю «КРОК», Вокальна студія, департамент освіти дорослих, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Медична служба, Студентський офіс, Психологічна служба, Юридична клініка, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом».

Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема Студентському офісу, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групи "Баклаври КРОК", "Викладачі КРОК", - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти

для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті студента. Департамент безпеки та охорони університету забезпечує фізичну безпеку. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Здобувачі ОПП можуть звертатися за підтримкою до викладачів, гаранта ОП, завідувача кафедри психології, керівників підрозділів та служб за допомогою єдиного корпоративного інформаційно-освітнього середовища. Для здобувачів дистанційної форма здобуття освіти призначаються персональні тьютори.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, сходи для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та гуртожитку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення. Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін.. Для здобувачок з немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106. У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб. Висновок розміщено на сайті: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування. В Університеті <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa> наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971> Урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК», в тому числі цькування, дискримінації, сексуального домагання, відбувається у відповідності до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904> Серед здобувачів вищої освіти, та викладачів ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846> До затвердження цього положення розроблення ОП регулювались внутрішніми наказами Університету: наказ № 98-1 від 30 жовтня 2017 року «Про виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Наказ №51-2 від 3 травня 2018 року «Про розробку та оприлюднення освітніх програм».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес перегляду ОПП починається з опитування всіх стейкхолдерів, в тому числі здобувачів освіти, роботодавців та

інших стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Отримані результати опитування обробляються та обговорюються на засіданні кафедри психології. Проект ОПП оприлюднюється на сайті Університету для обговорення. Результати обговорення доповідаються на розширеному засіданні кафедри психології за участю стейкхолдерів та враховуються в остаточному варіанті ОПП. Оновлена ОПП затверджується на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розміщується на сайті Університету. Проект ОП оприлюднювався на сайті Університету для обговорення у 2024 році. Результати обговорення доповідалися на засіданні кафедри психології (протокол №1А від 02 вересня 2024 р.) та враховуються в остаточному варіанті ОП. За результатами розгляду у програму було внесено освітні компоненти «Психологія травми» та «Інтерактивні методи в роботі психолога»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою психології. Так, в 2-му півріччі 2025-2026 н.р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОП. Це надало можливість з'ясувати та в подальшому врахувати рекомендації здобувачів освіти в процесі доопрацювання ОП. Також на засідання робочої групи, засідання кафедри, присвячені обговоренням ОП, запрошуються представники здобувачів, які активно і обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОП. Цим забезпечується постійний зворотний зв'язок від здобувачів. У травні 2025 р. при розгляді питання про рекомендацію ОП кафедрою психології (9а від 22.05.2025 року), був присутній здобувач Покровський Анатолій, який позитивно оцінив результати доопрацювання ОП «Організаційна психологія».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті створено студентську раду: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>. Кожного семестру кафедра ініціює проведення зборів здобувачів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати навчання, результати опитувань, тощо. Такі збори проводились в жовтні 2025 року в онлайн-режимі. Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОП університету вносять загально-університетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОП «Психологія» укладено угоди із роботодавцями з числа державних установ (ІРЦ Солом'янського району, договір від 18.12.2025; ЗЗСО №175 м.Київ; Центр морально-психологічного забезпечення ЗСУ від 16.04.2024 року; Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи НАПН України від 17.01.2024 року; Київським міським центром зайнятості від 18.12.2023 року, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, договір від 17.05.2023 року, Інститутом психології імені Г.С. Костюка від 15.11.2017 року) та приватними організаціями (ГО «Незламні духом українці» від 18.03.2024 року). З роботодавцями налагоджена тісна співпраця через участь їхніх представників у наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій та побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОП.

Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри психології щодо удосконалення та перегляду ОП (протокол №1А від 02 вересня 2024 р., протокол), рецензують ОП. Також роботодавці регулярно проходять соціопитування з питань щодо актуальності освітніх компонентів програми, відповідності фахових компетентностей вимогам роботодавців <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/org-opytuvannya-bak-053-psyshology-sichen-2026.pdf>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok> (Instagram: alumni.krok Facebook: <https://www.facebook.com/alumni.krok>) Одним з завдань Асоціації є збір інформації про кар'єрний шлях випускників Університету. Процедура збирання інформації про кар'єрні успіхи чи невдачі випускників відбувається також через електронну пошту, соціальні мережі. В Університеті щорічно проводяться зустрічі випускників, на яких з під час спілкування обговорюються їхні досягнення, особливості навчання на освітній програмі, даються окремі пропозиції щодо їх удосконалення.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти в Університеті «КРОК» дала змогу виявити певні недоліки, а саме: кількість та відповідність публікацій викладачів ОП освітнім компонентам. На основі виявлених недоліків прийнято рішення посилити наукову роботу кафедри психології.

За 2024-2025 рік науково-педагогічними працівниками кафедри психології було видано 135 публікацій (статті та доповіді на конференціях), них 35 публікацій у фахових виданнях. <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-psikhologiji/naukovi-publikatsiji>

За результатами опитування було встановлено необхідність активізації міжнародної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Для можливості здійснення таких дій було запропоновано викладачам долучитись до програми мобільності ЄС Erasmus+. Доцент Никоненко О.В. в рамках академічної мобільності Erasmus + пройшла стажування в NLBA (Бреда) (Нідерланди) у 2025 році.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Організаційна психологія» не проходила акредитацію. В ході акредитації ОП «Психологія» були надані наступні рекомендації: Згідно орієнтації ОП та вказаної у ній придатності до працевлаштування випускників, не враховано професійні стандарти «2445.2 Практичний психолог закладу освіти», «2445.2 Практичний психолог (соціальна сфера)», «2310.1-2 Викладачі закладів вищої освіти». У розподілі кредитів відносно невелика частка відображає фахові знання і навички зі спеціальності 053 Психологія, в порівнянні, наприклад, з навичками викладацької діяльності чи мовної комунікації. Недостатня поінформованість здобувачів щодо процесу перезарахування ПРН: Практика перезарахування результатів неформальної освіти відсутня та не реалізована в повній мірі на ОП, і здобувачі не отримують чіткої інформації.

З огляду на представлені рекомендації були проведено перегляд освітніх програм у травні 2025 року. Внесені зміни в графу придатності до працевлаштування. Здійснено моніторинг освітніх компонентів програми більша частка становить дисципліни, що відображають фахові знання та навички зі спеціальності 053 «Психологія». На зборах зі здобувачами були обговорені можливості перезарахування результатів неформальної освіти як ОК ОП.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6737-orhanizatsiini-zbory-dlia-studentiv-spetsialnosti-psykholohiia>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах ВЗЯ ОП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загально університетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОП; делегування здобувачів ОП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради та Ради молодих вчених залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ISO 9001:2015 (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-oslvi>).

В університеті відсутній окремий підрозділ з внутрішнього забезпечення якості. Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості (визначені Положенням університету) розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (гарант ОП, випускові кафедри, центр розвитку кар'єри, асоціація випускників, студентський офіс, студентська рада);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації та ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (центр освіти дорослих);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною ОП (кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр інформаційних технологій).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/proekti-osvitnikh-program/opp-orhanizatsiina-psykholohiia-bak-2024.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/yuf/osvitnya-programa-organizatsijna-psikhologiya-bakalavr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- актуальність ОП. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки. відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема щодо діяльності психолога в організаціях в умовах соціальної кризи, викликаній пандемією та війною.
- застосування у навчанні практико-орієнтованого підходу, що відбувається у співпраці зі стейкхолдерами.
- орієнтація на ментальне здоров'я і резильєнтність в умовах криз
- залучення стейкхолдерів до психологічних заходів та викладання дисциплін для здобувачів ОПП.
- формування іміджу Університету «КРОК» як провідного приватного закладу освіти і науки, орієнтованого на інноваційний розвиток;
- високий рівень професіоналізму науково-педагогічного персоналу, який залучений до реалізації освітньої та наукової складової ОП; гарант та наукові керівники мають значну кількість публікацій у фахових виданнях, високі значення h-індексу, а також постійно підвищують рівень власної кваліфікації в Україні та закордоном;
- значний рівень кореляції тем кваліфікаційних робіт (напрямів наукових досліджень) здобувачів з провідними темами організаційної психології
- активна співпраця із стейкхолдерами щодо удосконалення ОПП;
- можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у наукових фахових виданнях Університету «КРОК» (категорія Б) та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів;
- проведення моніторингу успішності здобувачів ОП з метою контролю за виконанням індивідуальних планів, а також мотивації до підвищення продуктивності навчання.

Слабкі сторони:

- відсутність досвіду визнання результатів неформального навчання.
- відсутність практики дуальної освіти;
- низький рівень публікацій здобувачів у фахових виданнях категорії Б.
- відсутність залучення здобувачів освіти до міжнародних наукових проєктів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП є:

- оновлювати зміст освітньої складової ОП у відповідності з розвитком сучасної психологічної науки;
- стимулювати наукову діяльність студентів та їх участь у конкурсах наукових робіт.
- збільшувати бібліотечний фонд (в тому числі й електронний) виданнями провідних іноземних авторів за актуальними темами ОП;
- активізувати здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності;
- використовувати потенціал Ради молодих вчених Університету «КРОК» для участі в оновленні ОП.
- підвищити рівень популяризації ОПП у соціальних мережах, демонструвати здобутки науково-педагогічних працівників та студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 05.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Статистика та математичні методи в психології	навчальна дисципліна	<i>ОК22 Статистика та математичні методи в психології.pdf</i>	ow3Sz2hPDvoOhp19ODs953RZiAarGRqKVbzTu3MqpUQ=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 23 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Основи наукових досліджень.pdf</i>	xdKv/cr6VPBMuq27WrS/AvmUNX55iUspf7jsIpOpQCoc=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 24 Основи психологічного консультування	навчальна дисципліна	<i>ОК24 Основи психологічного консультування.pdf</i>	m+7TE9eUz2Ify/he4OQKpogx4Ehd7OGgeSe+Er37S7A=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 25 Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК25 Експериментальна психологія.pdf</i>	gta3yB8/ldkrYp3RycOwNoV4eBKShfoxGrbibUEVlno=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 27 Сучасна практична психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Сучасна практична психологія.pdf</i>	8sAsmXEAY1knQtcbxobswrzDkk4ODQilK25RBhNUt84=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 28 Диференціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК28 Диференціальна психологія.pdf</i>	YRsyVmR9i1/4Y9yElOI+eBP3Xjq2UnlVqnNOeglZTf8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 29 Організаційне психологічне консультування	навчальна дисципліна	<i>ОК29 Організаційне психологічне консультування.pdf</i>	+jkRXC4QHmZ4xIWzrPMLWkTdjFACc34424gdtmw/m/s=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 21 Організаційна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Організаційна психологія.pdf</i>	k16qsJGgYnviUnX/r7/GW4TIfb3eZPBwArb9aWxFUxs=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 30 Інтерактивні методи в психолога	навчальна дисципліна	<i>ОК30 Інтерактивні методи в роботі психолога.pdf</i>	zoTP4iInollkXg3A6r0Pk11vEfrXbotbT6NCHvWAZe=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 32 Психологія травми	навчальна дисципліна	<i>ОК32 Психологія травми.pdf</i>	f01KyvYXmlv/276bIoXr1hM/EK/6U2OdmXF225Y+7cc=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi

				685Wi
ОК 33 Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу	навчальна дисципліна	ОК33 Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу.pdf	5VPoywGrP67gmoH3UeFoq46pEQCCx2v3uxtYzayFbo0=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	BNuKHZtrKsmUf61REvXdc1DRkogDJ8qkgjX48UqoFSo=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 34 Основи психотерапії	навчальна дисципліна	ОК34 Основи психотерапії (1).pdf	RWSUGE/4GdMHKcZcz5XrVc3WAAU9facw+8oxpaFeshQ=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 26 Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей	курслова робота (проект)	ОК 26 Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей.pdf	n9v7WKdDvOa/BnA3G+W+Re1/gq3N/f31JvcDnIXc+HE=	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; Спеціальність – «Психологія», кваліфікація - «Магістр психології, викладач психології Кандидат психологічних наук Диплом кандидата наук: ДК № 018289 від 21 листопада 2013 року зі спеціальності "соціальна психологія; психологія соціальної роботи" Тема дисертації: "Спільний учинок як механізм соціалізації учнівської молоді" Підвищення кваліфікації в Україні: 1. «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності», 16-30. 04. 2025 р. "КРОК" 2 кредити ЄКТС (свідчення № КРО4635922/2333-25) 2. "Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання", 21-28.10.2025 р. "КРОК, 2 кредити ЄКТС (свідчення № КРО4635922/2769-25) 3. "Штучний інтелект - новий приятель всього світу", 20.11-2.12 2025 р., "КРОК", 2 кредити ЄКТС (свідчення № КРО4635922/3089-25) 4. "Цифрові технології для учасників освітнього процесу", грудень 2025 р., Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. 1 кредит ЄКТС (свідчення № 186-12/25). 5. «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки», 16.03.2025 р. № 0157317 «Освітторія», 30 год/1 ЄКТС. Статті у фахових виданнях України: 1. Гриджук, В. (2025). Резильентність і копінг-стратегія вчинкової взаємодії: український вимір життєвого самоутвердження в умовах війни. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 476–484.

				<p>https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-476-484 2. Гриджук В., Венгеринська І. Особливості психологічної допомоги при травмі в умовах реалій воєнного часу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.478–487. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-478-487 3. Гриджук, В., & Бурак, В. ПТСР У КОМБАТАНТІВ, ЯКІ ТРИВАЛИЙ ЧАС ПЕРЕБУВАЮТЬ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОБЛЕМАТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025 403–413. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-403-413 4. Гриджук В.Д. Никоненко О.В. Храпа О.М. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ СЕПАРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ РАННЬОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ ВІД РОДИТЕЛЬСЬКОЇ СІМ'ЯНИ. Журнал «Наукові перспективи» 2(68). 2026. С.200-206 5. Гриджук В.Д. Вплив психотравмуючого досвіду на формування Я-образу підлітка в умовах війни Габітус №82. 2026.С. 102-108</p>
ОК 36 Навчально-ознайомча практика	практика	ОК 36 Навчально-ознайомча практика (1).pdf	iVXWNaxngEh1pwWOTueVEAp+/2diSWpL9OLD6NPIQzE=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 37 Виробнича практика	практика	ОК 37 Виробнича практика.pdf	narpwZB1yomn9E9ckqRmS9gA8WlAKhn pQTBZmLEvb4Y=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 31 Психологічна експертиза	навчальна дисципліна	ОК 31 Психологічна експертиза ОПГ (1).pdf	o/shHKWn9sPTb51AlQg3FxJdMlNo+6lbs qofierNJ/Q=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 19 Психологія управління	навчальна дисципліна	ОК19 Психологія управління.pdf	9d/khor+DU5E5wg/Vw89fcwZPL8/MEJ F/mqgedxt46E=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 20 Психологія особистості	навчальна дисципліна	ОК20 Психологія особистості.pdf	hh5GKvfdAWORVQUxSCLLrJAvo3RdrTABveRM/tS5fEM=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 9 Практикум із загальної психології	навчальна дисципліна	ОК9 Практикум із загальної психології.pdf	IjhsulKfneb7NizeXbFeTriokE9TLJQafBITC9b5ya0=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК3 Здоров'я людини (в т.ч. Безпека)	навчальна дисципліна	ОК3 Здоров'я людини (В т.ч.	ZboseDsNkBdcxSSpBXCuKMNwhRwhT/	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять –

життєдіяльності, Основи охорони праці		<i>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці).pdf</i>	3b3dCKGyG9cuo=	16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 4 Основи біології людини	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Основи біології людини.pdf</i>	m3L4EHyJTW2X4bkHXJQQUzzouFMLGhcp/kh7s3iBScY=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 5 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Іноземна мова (англійська).pdf</i>	AhgdpYe/JcAO+3rS4horOrpMI8EOwS7d+ODwmw6MHMs=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 6 Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Загальна психологія.pdf</i>	kworoVg1JDSXSGYsvS8opyxHG1q41+MxMqxK9FcoQTK=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 8 Психофізіологія та анатомія нервової системи	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Психофізіологія та анатомія нервової системи.pdf</i>	37d7cirwRFrA2w55s9K09hEd+rk8UillfC02MjoVpd8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК16 Курсова робота з дисципліни загально-професійних компетентностей	курсова робота (проект)	<i>ОК 16 Курсова з дисциплін загально-професійних компетентностей (1).pdf</i>	9jNBdwHEZ8HDFWgIMCUfm85tOoq/p/EILhO4rUEmrT4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 10 Психологія праці	навчальна дисципліна	<i>ОК10 Психологія праці.pdf</i>	AF8Y/vtxh2e+DzcQ5+Q7CFFtQ13PoobQbfGoD4Rojeg=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 11 Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Вікова та педагогічна психологія.pdf</i>	DLpskgBo3opqaw5ecJXm/5GPciEzBj6YuuT9hBgpLps=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК12 Психологія спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК12 Психологія спілкування.pdf</i>	J53Nb+F/jUABHqmT7PkXfGaqv7qF+atSLQQGauzBYbM=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 13 Психодіагностика	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Психодіагностика.pdf</i>	O/d5+exo5wpiwJk1EP5apfNc10/oURcQW3ZmZXCA6lg=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 14 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Філософія (1).pdf</i>	UG2kgUbngJrp+Ig/5BHAcdoQ5L8b854YcXQog7avYR8=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
ОК 15 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК15 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	1Gdi75EuIewDfTCBOt81cs94DgY+xy4oIbYnqa+ImII=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi

OK 7 Інформаційні та цифрові технології	навчальна дисципліна	<i>OK7 Інформаційні та цифрові технології.pdf</i>	o/puSqVtir/grUfLYsJ IStO8Ovm2o5zOXX Xu7b9bQAA=	685Wi ПК (32 ум): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 ум. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project
OK 17 Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK17 Соціальна психологія.pdf</i>	RBnAoe1omofp7sT9 oZcySF3MxG/zqpNy KaXoXULTqLI=	ПК 1 ум: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK 18 Основи екологічної психології	навчальна дисципліна	<i>OK18 Основи екологічної психології.pdf</i>	yTdl1opXKoaQt/3aa Fvwm1ucUUJoHN1 MwXS+oZM6pp4=	ПК 1 ум: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK 2 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK 2 вступ до фаху ОПГ (1).pdf</i>	V84Ue+huSTffS+GH Sn3DmAZYDxZPzYti OTTuW1udxwA=	ПК 1 ум: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi
OK1 Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	<i>OK1 Історія України та українська культура.pdf</i>	+oluhUHRs5k7Xk4O 8lW5T1SzMswHDMT jnaumQsL8iq8=	ПК 1 ум: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD 256GB; Проектор: Epson EB 685Wi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2025,	34	OK 14 Філософія	Диплом спеціаліста КВ №766524, Донецький державний університет, 1983, спеціальність: «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації:

спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ФС 011312,
виданий
05.06.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
002985,
виданий
28.12.1995

«Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин», 1990. Диплом кандидата філософських наук ФС №011312, виданий 05.06.1991. Атестат доцента ДЦАР № 002985, виданий 28.12.1995 р., вчене звання: доцента кафедри філософії і соціально-політичних наук. Закордонне науково-педагогічне стажування:
1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).
2). Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р., Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).
Підвищення кваліфікації:
1). Центр українсько-європейського наукового співробітництва,

свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-1809127-AI від 18.10.2023, програма підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», з 18.09.2023-18.10.2023 (30 годин – 1 кредит ЄКТС).

2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023 (1 кредит ECTS).

3). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0562-23 від 05.12.2023 р., за програмою «Стрес та професійне вигорання», з 22.11.2023-01.12.2023. (2 кредити ECTS).

4). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1496-23 від 02.04.2023 р., за програмою «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах», з 01.03.2023-30.03.2023. (2 кредити ECTS).

5). Центральнo-український державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», з 31 липня по 10 вересня 2023 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС).

6). Полтавський державний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290556-PSAU від 09.07.2023 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», з 29 травня по 9 липня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

7). Волинський національний університет імені Лесі Українки Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-141124-HSI від 25.12.2022. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Міфи та стереотипи в українській історії», з 14 листопада 2022 по 25 грудня 2022 р., (180 годин – 6 кредитів ECTS).

8). Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12 вересня по 23 жовтня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

9). Бізнес Школа «КРОК», ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000567-22 від 15.07.2022 р., «Міжнародна Літня Школа Медіації», з 11 по 15 липня 2022 р. (1 кредит ECTS).

10). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-

науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000367-22 від 25.05.2022 р. за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», з 16 лютого по 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS).

11). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021 р. за програмою «Діджиталізація наукових досліджень», з 17 лютого по 10 березня 2021 р. (3 кредити ECTS).

Marukhovska-Kartunova O., Marukhovskiyi, O., Aleksandrova, M., Ivanova, I., & Lebedenko, N. (2023). Digital Journalism and the Role of Social Media in Shaping Public Perception of Russian Aggression in Ukraine. *Amazonia Investiga*, Vol. 12 (No. 69), P. 143-153. (Web of Science). <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.12>
URL: <https://amazoniainvestiga.info/check/69/12-143-153.pdf> (WEB of SCIENCE)

Volkova G., Tsurkan I., Diachok O., Ropetskiy V., Marukhovska-Kartunova O. Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters / *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Volume 12. Issue 2. Special Issue XXXI. P. 140-145. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> (WEB of SCIENCE)

Chernets V.; Stadnyk M.; Marukhovska-

Kartunova O.; S. Kolybabiuk; S. Svorak. The Impact of Russian Military Aggression on the Establishment of a New Ukrainian Political Nation. Cuestiones Políticas. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.25>
URL: <https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (WEB of SCIENCE)

Наукові статті у фахових виданнях України:

1. Exploring contemporary socio-cultural shifts in Ukraine and their effects on strengthening national identity and resilience in times of war / Olga Marukhovska-Kartunova, Vitalii Turenko, Olena Zarutskya, Liubov Spivak, Renata Vynnychuk // Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. - 2025. - January. - Vol. 4. - 1228(9 p.) - DOI <https://doi.org/10.56294/sctconf20251288> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/52392>
2. The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy / O. Borysenko, O. Marukhovska-Kartunova, V. Volkova, A. Baran, U. Maraieva // Futurity Philosophy. - 2024. - № 3(3). - DOI <https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3631>
3. Маруховська О.О. Нестеряк Ю.В. Інтернет-журналістика: науковий дискурс-аналіз щодо основних підходів до визначення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. - 2024. - Т. 35(74). - № 4. Ч.2. - С. 189-196. - DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/31> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3931>
4. Хоменко О.О.,

Маруховська-Картунова О.О., Тішко Л.В. Аналіз фальсифікацій історичних фактів та подій в історії України російською пропагандою. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. №10 (16). С. 1138-1156. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1138-1156](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156)

5. Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. Futurity Philosophy. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL: <https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24><https://futura-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

6. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI: <https://doi.org/10.15421/342323> URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562> Наукове фахове видання України з політичних наук категорії «Б».

7. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI <https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4> Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».

8. Маруховська-

						<p>Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько- української війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI 10.32840/cpu2219- 8741/2023.3(55).1 Фахове видання категорії Б зі спеціальності Об1 «соціальні комунікації».</p> <p>9. Маруховська- Картунова О.О., Рицак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі. Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508</p>	
486939	Кочубейник Ольга Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 000284, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000544, виданий 26.10.2012</p>	25	ОК 22 Статистика та математичні методи в психології	<p>Диплом спеціаліста, ЦВ №680063, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, 1992, психолог, викладач психології ДД №000284 доктор психологічний наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, ДАК МОН України 10.11.2011 «Автентичність особистості в інтерсуб'єктивному просторі» Атестат старшого наукового АСН№000544 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи ДАК МОН України 26.10.2012 Підвищення кваліфікації Центр українсько- європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 060309-OLA від</p>

16.04.2023 за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЄКТС
Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023
Міністерства освіти і науки України №185 від 20.02.2023)
Статті в фахових виданнях
1.К очубейник О. Український кейс: репатріанти між очікуваннями й реальністю повернення / О. Кочубейник // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 387-397. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-387-397>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8313>
2.Кочубейник О.М. Чинники стабільного повернення біженців: методичні особливості операціоналізації змінних // О.М.Кочубейник. Вчені записки Університету «КРОК» №3 (75), 2024. С. 194-200. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/780/813>
3.Кочубейник. О.М. (2023) Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 273 с.
4. Кочубейник, О. (2022). Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології, 25(1). <https://doi.org/10.33120/popp-Vol25-Year2022-87>.
5. Кочубейник, О.М. (2022) Інфодемія: соціально-психологічні вектори зниження інформаційного

						<p>перевантаження. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, 2. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-13.</p> <p>6. Кочубейник, О.М., Яровий, Д.О. (2022). Дві хвили пандемії: порівняльний аналіз соціальних та політичних очікувань українців. Науковий вісник Херсонського державного університету. 1, 59 - 66. http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1259.</p> <p>7. Кочубейник, О.М. (2021). Атомізація суспільства, нові форми дискримінації та довіра в умовах пандемії. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Збірник статей. 47 (50), 60-66. https://doi.org/10.33120/ssj.vi47(50).212</p>	
486939	Кочубейник Ольга Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 000284, виданий 10.11.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000544, виданий 26.10.2012</p>	25	ОК 25 Експериментальна психологія	<p>Диплом спеціаліста, ЦВ №680063, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, 1992, психолог, викладач психології ДД №000284 доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, ДАК МОН України 10.11.2011 «Автентичність особистості в інтерсуб'єктивному просторі» Аттестат старшого наукового АСН№000544 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи ДАК МОН України 26.10.2012 Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060309-OLA від 16.04.2023 за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05</p>

«Соціальні та поведінкові науки», Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЄКТС
Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023
Міністерства освіти і науки України №185 від 20.02.2023)
Статті в фахових виданнях
1.К очубейник О. Український кейс: репатріанти між очікуваннями й реальністю повернення / О. Кочубейник // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 387-397. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-387-397>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8313>
2.Кочубейник О.М. Чинники стабільного повернення біженців: методичні особливості операціоналізації змінних // О.М.Кочубейник. Вчені записки Університету «КРОК» №3 (75), 2024. С. 194-200. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/780/813>
3.Кочубейник. О.М. (2023) Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 273 с.
4. Кочубейник, О. (2022). Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології, 25(1). <https://doi.org/10.33120/porp-Vol25-Year2022-87>.
5. Кочубейник, О.М. (2022) Інфодемія: соціально-психологічні вектори зниження інформаційного перевантаження. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, 2. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022->

						<p>2-13. 6. Кочубейник, О.М., Яровий, Д.О. (2022). Дві хвили пандемії: порівняльний аналіз соціальних та політичних очікувань українців. Науковий вісник Херсонського державного університету. 1, 59 - 66. http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1259.</p> <p>7. Кочубейник, О.М. (2021). Атомізація суспільства, нові форми дискримінації та довіра в умовах пандемії. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Збірник статей. 47 (50), 60-66. https://doi.org/10.33120/ssj.vi47(50).212</p>	
483626	Притула Олеся Арсенівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 040994, виданий 28.02.2017</p>	2	ОК 31 Психологічна експертиза	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Соціально-психологічні характеристики ціннісно-мотиваційної сфери кризис-менеджерів». ДК № 040994 від 28 лютого 2017 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України. Наукове консультування ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» з 2021 року і по сьогодні (довідка від 21.02.2024 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» («Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії») на базі Міжнародного економічного інституту (https://www.meicz.eu/) (дистанційно), тривалість - 180 годин (6 ЄКТС). з 08 квітня 2025 року по 03 червня 2025 року. Стажування на базі Тернопільського</p>

національного технічного університету імені Івана Пулюя в період з 06.03.2023 по 14.04.2023 року. Тема стажування: «Сучасні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28 – 551 від 14 квітня 2023 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).

Навчання в Міжнародному інституті психології м. Київ за програмою підвищення кваліфікації: “Психологія ефективного спілкування” – сертифікат № КА 44047509/005947-23 від 17 липня 2023 року (0,5 кредитів ECTS); “Основи сучасної психосоматики” – сертифікат № КА 44047509/006337-23 від 8 серпня 2023 року (0,6 кредитів ECTS); “Основи психоаналізу” – сертифікат № КА 44047509/006444-23 від 14 серпня 2023 року (0,8 кредитів ECTS).

Наукові публікації
Scopus
Gakh, R., Kramchenkova, V., Kuznetsov, O., Prytula, O., & Furman, A. (2024). Self-Regulatory Strategies as a Means of Counteracting Burnout in Professional Athletes. *South Eastern European Journal of Public Health*, 438–446.
<https://doi.org/10.70135/seejph.vi.722>

Фахові видання
1. Притула О. А. Інтеграція арт-терапії при лікуванні посттравматичного стресового розладу. *Наукові перспективи*. № 7 (37) Київ: 2023 С. 683 – 694. (фахове вид.)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/5694/5726>

2. Притула О. А. Подолання стресу: метод арт-терапії. *Перспективи та інновації науки*. № 12 (30) Київ: 2023 С. 714 – 723. (фахове вид.)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/articl>

e/view/5957/5990
3. Притула О. А.
Соціальна адаптація та посттравматичне зростання студентської молоді в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології №4 (32) Київ: 2024 С. 1363 - 1376.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10563/10619>

4. Притула О. А.
Життєва стійкість експерта-психолога в умовах військового стану. Наукові перспективи. Київ, 2024. № 4 (46). С. 1362 – 1371.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11056>

5. Притула О. А.
Етичні аспекти використання методів психологічної експертизи. Вчені записки Університету “КРОК” 2024 № 4 (76) С. 358-364
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/865/895>

6. Хазратова Н. В., Притула О. А., Зуляк О. Р. Комунікативна креативність у структурі професійних творчих здібностей майбутніх фахівців. Інклюзія і суспільство. №1 травень 2025 р.
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/229>

7. Притула О.А.
Психологічна експертиза як інструмент підтримки учнів у системі шкільної психологічної служби. Наукові перспективи. Випуск № 6 (60) 2025 р.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/25996/25971>

8. Притула О.А.
Психологічна експертиза як засіб виявлення та задоволення потреб учнів у діяльності шкільної психологічної служби. Наукові перспективи. Випуск № 7 (61) 2025 р.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/27099/27070/36304>

271130	Чернозубкін Ігор Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом магістра, Харківський військовий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, З'єднань) сухопутних військ, Диплом кандидата наук КН 011166, виданий 26.06.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000530, виданий 22.10.1998	30	ОК 7 Інформаційні та цифрові технології	Кандидат технічних наук з 1996 року спеціальність 20.02.14 Озброєння та військова техніка Диплом кандидата наук КН № 011166 Київський інститут Сухопутних військ 26.07.1996 Тема дисертації «Спеціальне програмне забезпечення для обробки різномітної інформації в автоматизованих системах управління» Доцент кафедри військової кібернетики з 1998 року Атестат доцента ДЦАЕ № 000530 від 22.10.1998 Київський інститут Сухопутних військ Викладач вищої категорії з 2007 року Підвищення кваліфікації 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», «Стрес та професійне вигорання», з 22 листопада до 3 грудня 2023 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/0544-23, Університет «КРОК». Реєстраційний № 544 від 05.12.2023 2. Soft Serv Academy, Навчальний курс "Tech Summer Bootcamp for Teacher" з 27 липня до 1 вересня 2023 (0,3 кредити ЄКТС). Сертифікат про проходження курсу № ХЖ 14096/2023 3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах», з 16 до 30 березня 2023 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/1498-23, Університет «КРОК». Реєстраційний № 13719/23 від 03.04.2023 4. ВНЗ «Університет

економіки та права КРОК»,
«Діджиталізація результатів наукових досліджень», з 30 січня до 8 лютого 2023 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635923/1462-23, Університет «КРОК». Реєстраційний № 13683/23 від 15.02.2023

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК»,
«Використання сервісів Microsoft Office 365 в освітньому процесі», з 25 листопада до 2 грудня 2022 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/01395-22, Університет «КРОК». Реєстраційний № 13616/22 від 09.12.2022

6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих «Управлінський інтелект для освітян», з 7 до 14 червня 2022 (2 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000554-22, Університет «КРОК». Реєстраційний № 12775/22 від 15.06.2022

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000878-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС)

8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість

вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000766-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС)

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000575-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000469-20, реєстраційний № 12655/20 від 24.12.2020. «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020 (2 кредити ЄКТС)

11. Стажування у ТОВ «ІНТЕКС» в період з 3 вересня 2018 року до 4 березня 2019 року Довідка №8/3 від 4 березня 2019 р (108 год)

Наукові публікації у фахових виданнях

1. Чернозубкін Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105

2. Чернозубкін І.О. Порівняльний аналіз методичних підходів щодо оцінювання витрат на розроблення спеціального програмного забезпечення автоматизованих

систем / І. О. Чернозубкін, О. А. Потрап // Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України. - 2023. - № 2(105). - С. 60-74

3. Чернозубкін Ю.Троцько В. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 3(67). - С. 69-73. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-69-73>

4. Чернозубкін І.О. Загальний підхід до визначення необхідності у системах автоматизації управління / І. О. Чернозубкін, В. П. Задера // Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України . - 2022. - № 4(103). - С. 71-80

5. Peculiarities of Implementing the State's Strategic Narrative based on the Public Opinion / O. Voitko, V. Loza, H. Khudov, V.Bakhvalov, I.Chernozubkin, N.Kuchuk, O.Oleksenko, M.Chepel, I.Khizhnyak, I.Yuzova // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. - 2021. - V.11. - Issue 7. - Pp. 48-59. - DOI [10.46338/ijetae0721_0748](https://doi.org/10.46338/ijetae0721_0748). - https://ijetae.com/files/Volume11Issue7/IJETA_E_0721_07.pdf

6. Троцько В.В. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера / В. В. Троцько, І. О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 2(62). - С. 125-131. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-125-131>.

7. Чернозубкін І.О. Аналіз методичних

							<p>підходів до визначення показників оцінювання спроможностей автоматизованих систем управління / І. О. Чернозубкін, О. А. Каблуков // Збірник наукових праць ЦНДІ ЗС України. - 2021. - № 2(97). - С. 301-310</p> <p>8. Методичний підхід щодо визначення основних показників надійності зразків авіаційної техніки в міжремонтний період експлуатації / М. Б. Сушак, В. М. Грень, І. О. Чернозубкін, Н. В. Клобукова // Збірник наукових праць Державного науково-дослідного інституту авіації. - 2021. - № 17(24). - DOI 10.54858/dndia.2021-17-12</p>
528312	Данилевський Іван Анатолійович	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 1001 Авіація та космонавтика,</p> <p>Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія,</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти</p>	12	ОК 24 Основи психологічного консультування	<p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; спеціальність – «Психологія», кваліфікація – «Магістр психології, викладач психології. Практикуючий психотерапевт Підвищення кваліфікації Курс Інтерперсональної психоаналітичної психотерапії Інститут психотерапії В.Вайта (США) від 15 квітня 2024 року (6 кредитів ECTS)</p> <p>Статті у фахових виданнях України:</p> <p>1. Данилевський І. Реляційне переосмислення «позасвідомого» та його роль у методології сучасної психотерапії. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №4(80). С.468–479. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-468-479</p> <p>2. Данилевський, І. (2025). «Реляційний поворот» у психотерапії: історико-теоретичні передумови, принципи та етичні наслідки. Вчені записки Університету «КРОК», (3(79), 523–531. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-523-531</p> <p>3. Данилевський, І.</p>

						<p>(2025). Дискурс ідентичності у реляційному підході. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 530–543. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-530-543</p> <p>4. Данилевський, І. (2024). Метафора неусвідомлюваного аналітичного третього у психотерапевтичній практиці: методологічний потенціал. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Випуск 21. С. 72-79. https://doi.org/10.30970/PS.2024.21.10</p> <p>5. Данилевський, І. (2023). «Неусвідомлюваний аналітичний третій» як метафора опрацювання стагнації у психотерапевтичній діаді. Науковий вісник ХДУ. Серія психологічні науки. №3 (2023). С. 5-12. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2023-3-1</p>	
259401	Момот Неля Миколаївна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041431, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 035312, виданий 31.05.2013</p>	16	ОК 15 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г.Тичини, 1998 р., вчитель української мови і літератури Кандидат філологічних наук з 2007 р., спеціальність 10.01.01 – українська література, тема: «Щоденник Т.Шевченка як творчо-психологічний та жанровий феномен», доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки з 2013 р. Підвищення кваліфікації Навчально-науковий Інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000412-20 від 24.12.2020 р. з 02.12.2020 по 16.12.2020 «Розвиток професійних</p>

компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» «Діджиталізація наукових досліджень» з 17.02.21 по 05.08.2021

- Сертифікат стажування WSB University 25.10.2021 – 29.10.2021 (Польща, м. Добрава Гурнича).
- 5. Сертифікат стажування Varna University of Management 30.05.2022 – 02.06.2022 (Болгарія, м. Варна)

Публікації

1. Momot N. Development of the educational process in war-time through dual education / N. Momot // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 3(67). - С. 103-113. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-103-113>
2. Momot H.M. На порозі нових випробувань: есеїстика Євгена Маланюка американського періоду / Н. М. Момот // Есеїстика Євгена Маланюка: літературознавчі виміри: монографія / О. Буряк, О. Гольник, М. Крупач [та інші]. - Дніпро: Середняк Т. К., 2023. - С. 249-277.
3. Momot H. Маланюк Є. Шевченкіана: збірник есеїв /упор. Г.Клочек; примітки Н. Момот / Є. Маланюк. - Дніпро: Середняк Т.К., 2024. - 220 с.
4. Momot H.M. Література факту: нарративні моделі fiction/non-fiction у творчості українських письменників: монографія / Н.М. Момот. - К.: Університет "КРОК", 2021. - 95
5. Momot H.M. Націософська концептуальність публіцистичного дискурсу есеїстики Євгена Маланюка / Н. М. Момот // Молодий вчений. - 2020. - № 9.1(85.1). - С. 74-77. - <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/16.pdf>

434	Наконечна Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000013 Бізнес-адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 035290, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005602, виданий 26.11.2020</p>	21	ОК 29 Організаційне психологічне консультуванн я	<p>Кандидат психологічних наук спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія диплом ДК № 035290 від 12 травня 2016 р Тема дисертації: «Психологічні умови розвитку корпоративної культури вищого навчального закладу приватної форми власності» Доцент кафедри психології Атестат доцента АД № 005602 від 26 листопада 2020 Підвищення кваліфікації Certificate (English course B2 level) №07122018/19 from 07.12.2018 West Finland College. Закордонне стажування у West-Finland College, (Huittinen, Finland 03.12-07.12.2018, 108 годин, сертифікат - № 07122018/19), тренінг «Digital management of scientific research» (Tallinn, Estonia, 04-30.11.2019, 5 ECTS, сертифікат № SCIR-2019-0023) ворк-шоп «The role of academic integrity in providing quality educational services» (Tallinn, Estonia, 26.03.2020, 3 ECTS, сертифікат №SCIR-2020-0033) 1.Курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права «КРОК» «Розвиток професійних компетентностей науково – педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» Сертифікат № КР 04635922/0004 15-20 від 24.12.20 Курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права «КРОК» «Діджиталізація наукових досліджень» Сертифікат № КР 04635922/000550 -21 від 17.02.21 2.Курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права</p>
-----	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	--

«КРОК» «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» Сертифікат № КР 04635922/000726-21 від 25.05.21
6 ECTS, сертифікат № SCIR-2021-000299) та у ворк-шопі «Digital management of scientific research» (Tallinn, Estonia, 12.04-21.05.2021),
3. Курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права «КРОК» «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» Сертифікат № КР 04635922/000844-21 від 01.06-07.06.21
4. Курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності» Сертифікат № КР 04635922/000968-21 від 30.11.21
Сертифікат № КР 04635922/000844-21 від 01.06-07.06.21
5. Курси підвищення кваліфікації. Університет економіки та права «Емоційний інтелект - системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» Сертифікат № КР 04635922/000375-22 від 16.02.22 ECTS, сертифікат № SCIR-2022-00488) сертифікаційний тренінг «Corporate well-being as the energy of business» (Tallinn, Estonia – Banskо Bystrica - Slovakia, 14.05-19.05.2022) та took part online in the international Conference on 2 Corporation Management (ICSM) № ICSM-2022-0044 (Tallinn, Estonia – Banskо Bystrica - Slovakia, 19.05.2022) 1,5 ECTS
6. Курси підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр вищої та фахової

перед вищої освіти
МОН України
“Особливості
управління закладами
вищої освіти та
освітнім процесом в
умовах воєнного
стану” Сертифікат №
СС 38282994/4894-22
1 ECTS Міжнародна
конференція з
розповсюдження
результатів проєкту
Erasmus + “Синергія
освітніх, наукових,
управлінських та
промислових
компонентів для
управління кліматом
та запобігання зміні
клімату / CLIMAN”
Сертифікат № КР
000111/0036-23 від
01.02.23
7.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК»
“Діджиталізація
результатів наукових
досліджень”
Сертифікат № КР
04635923/1463-23 від
10.01-08.02.23
2 ECTS Курси
підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» «Стрес та
професійне
вигорання»
Сертифікат № КР
04635922/0538-23 від
22.11-01.12.23
1 ECTS
8.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» “COST –
програма у сфері
наукових досліджень
та інновацій”
Сертифікат № КР
04635922/0604-23 від
07.12.23

Статті в Web of
Science:
1.Iryna Burlakova, Iryna
Synhaivska, Tatiana
Malkova, Olga
Petrunko, Tetiana
Kondes, Nataliia
Nakonechna. Pedagogy
and psychology for high
school students.
Journal of
interdisciplinary
research, 2021. P. 28–
32. (індексується).

Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України:
2.Nakonechna Nataliia.
Social and

Psychological Characteristics of Corporate Culture in Ukrainian Universities. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). 2025. № 1(19). - Pp. 49-57. - DOI

<https://doi.org/10.36690/2733-2039-2025-1-49-57>

3. Nakonechna Nataliia. Social and Psychological Characteristics of Corporate Culture in Ukrainian Universities / Nataliia Nakonechna // Pedagogy and Education Management Review (PEMR). - 2025. - № 1(19). - Pp. 49-57. - DOI

<https://doi.org/10.36690/2733-2039-2025-1-49-57>

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6453>

4. Nakonechna N. Navigating power dynamics: combating bullying between faculty and students in higher education / N. Nakonechna, A. Schuetz // Public Administration and Law Review. - 2025. - № 1(21). - Pp. 110-121. - DOI

<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2025-1-110-121>

Мігус І. Наконечна Н. Корпоративні конфлікти як виклик ефективному управлінню: типологія, причини та наслідки. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 176-184. - DOI

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-176-184>

5. Наконечна Н. Мігус І. Пуш А. Основні моделі корпоративного управління в банківських установах. Вчені записки Університету "КРОК". 2024. № 2(74). - С. 204-216. - DOI

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-204-216>

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2135>

6. Наконечна Н. Ковальчук З. Формування резильєнтності, асертивності та гуманістичних цінностей у процесі

						<p>професійного становлення студентів-медиків у волонтерській діяльності Вчені записки Університету "КРОК". 2024. - № 4(76). С. 313-339. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-313-319. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5129</p>	
35511	Живоглядов Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ПС 002057, виданий 28.09.1988, Атестація доцента 12/ДЦ 033781, виданий 25.01.2013</p>	37	ОК 34 Основи психотерапії	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07, педагогічна та вікова психологія, «Формувальний експеримент як метод діагностики рухових здібностей», ПС № 002057, 28. 09.1988, Доцент кафедри психології, 12 ДЦ № 0033781, 25.01.2013, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Підвищення кваліфікації 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. «Діджиталізація наукових досліджень» 19.03.2021 3 кредити ЄКТС. 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі. 25.11.22 2 2 кредити ЄКТС 3. COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій. 4.12.23 1 кредит ЄКТС 4. Ментальне здоров'я під час війни. 17.10.23 1 кредит ЄКТС 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1067-24, «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 р. (2 кредити ECTS) 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0970-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування»,</p>

30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0790-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

Публікації у фахових виданнях

1. Живоглядов Ю.О. Екзистенційна психологія кризових станів особистості: тривога та вина в переживанні вибору майбутнього / Ю. О. Живоглядов, Л. Г. Носаль // Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). - С. 165-172. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-165-172>
2. Живоглядов Ю.О. Психологічні особливості професійної самосвідомості військових психологів № 4(68) (2022): Вчені записки Університету «КРОК» <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/22>
3. Живоглядов Ю. Психо-сугестивний аналіз переконань в контексті інформаційно-психологічного впливу російської пропаганди на світогляд та поведінку росіян / Ю. Живоглядов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 234-243. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-234-243>. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/703/715>
4. Живоглядов Ю.О. Психотерапія та філософія Серена Керкегора про те, що таке «Бути самим собою» Правничий вісник Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад

							«Університет економіки та права «КРОК». – Вип. 39. – К., 2020. с. 122 –131. 5. Живоглядов Ю. Теоретико-прикладні орієнтири психологічної допомоги у посттравматичному відновленні: екзистенційний та гіпнотичний аспекти. Вчені записки Університету "КРОК". 2025. № 3(79). С. 451-458. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-451-458 . https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8304
483622	Нежинська Олена Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної і педагогічної освіти, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 001101, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037393, виданий 17.01.2014	16	ОК 33 Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу	<p>1. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України (м. Київ, 2007 р.), спеціальність «Психологія», кваліфікація «магістр психології, викладач психології».</p> <p>2. Вища Лінгвістична Школа (Польща, м. Ченстохова, 2017 р. ; Wyższa Szkoła Lingwistyczna z siedzibą w Częstochowie, Polska) та по закінченню здобула кваліфікацію «магістр педагогіки» зі спеціальності «ресоціалізаційна педагогіка та соціальна профілактика» (pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka społeczna) Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – «педагогічна та вікова психологія». Тема дисертації: «Психологічні умови формування гендерної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів». Диплом: Серія: ДК Номер: 001101 Виданий 10 листопада 2011 року</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри психології управління Атестат: Серія: 12 ДЦ Номер: 037393 Виданий Рішенням Атестаційної колегії</p>

від 17 січня 2014 року
Підвищення
кваліфікації
1.Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI
століття», Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва, №
ADV-1807132-OSUIA
від 28.08.2022 р.
(18.07.2022 –
28.08.2022 рр.) 180
год. – 6 кредитів
ЄКТС.

2.Certificate of taken
part in aninternational
workshop of continuing
education on Methods
of Effective Interaction
in Conflict from March
1 to August 31, 2023.
International project
«Conflicts in the
Context of Refugees’
Support». Project
financed by German
Academic Exchange
Service DAAD-Project
ID 57662757 – Program
«East-WestDialogue»
(«Konflikte im Kontext
vonflucht»). The
workshop comprised
180 hours, which
corresponds to 6 ECTS
(Hamburg, Germany).
Наявність наукових
публікацій у фахових
виданнях:
1. Iryna V. Ievtushenko,
Yevheniia M.
Kaliuzhna, Olena O.
Nezhynska The study of
the self-development
model in the context of
structural security of
the individual integrity
(Дослідження моделі
саморозвитку в
контексті структурної
забезпеченості
цілісності
особистості). Journal
of Intellectual Disability
- Diagnosis and
Treatment, Vol. 8, No.
3, 2020, pp. 288-297.
URL :
<http://surl.li/mvevi>.
DOI:
<https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.4>
(електронний
журнал). Індексція:
Scopus CiteScore,
Hinari, Open J-Gate,
Google Scholar,
Directory of Research
Journals Indexing, EZB

Nutzeranfragen, PubsHub™

2. Нежинська О. О. Вплив соціальної реклами та лідерських якостей особистості на її професійне самовизначення. Проблеми сучасної психології: науковий журнал Запорізького національного університету, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Гол. ред. Шевченко Н. Ф. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 99-107 (0,75 др. арк.) Фахове видання категорії «Б». Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (додаток 4). Індексція: Index Copernicus, Academic Resource Index, Eurasian Scientific Journal Index, World Catalogue of Scientific Journals, Journal Index.

3. Годлевська А. І., Нежинська О. О. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 22. С. 9-16. (0,5 др. арк.) URL : <http://habitus.od.ua/journals/2021/22-2021/22-2021.pdf> Фахове видання, категорія «Б». Наказ МОН України від 17.03.2020 № 409). Індексція: Index Copernicus International (Республіка Польща).

4. Svitlana M. Avramchenko, Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Viktoriia V. Levchenko, Olena O. Nezhynska Professional Consciousness as a Subjective Component of a Personal Professional Development (Професійна свідомість як суб'єктивна складова професійного становлення особистості). Journal

of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021. Vol. 9, No. 5, pp. 536-545. URL : <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8416> DOI : <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.12> (електронний журнал). Індексція: Scopus CiteScore, Index Copernicus International, Hinari, Open J-Gate, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing, EZB Nutzeranfragen, PubsHub™, Advanced Science Indexed, HEC Journal Recognition System, Scilit, OpenAIRE | EXPLORE, OCLC (WorldCat), IJFACTOR INDEXING, CNKI, OAJI

5. Левченко В. В., Нежинська О. О. Дослідження тривожності державних службовців в умовах криз. Габітус : науковий журнал з соціології та психології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 39. С. 160-165 (0,5 др. арк.). URL : <http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/29.pdf> Фахове видання, категорія «Б». Наказ МОН України від 17.03.2020 № 409). Індексція: Index Copernicus International (Республіка Польща).

6. Нежинська О. О., Хілько С. О. Емпіричне дослідження психологічних особливостей самоактуалізації особистості зрілого віку. Вчені записки Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Київ : Університет «КРОК», 2023. № 1(69). С. 213-222. DOI : <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-213-222> URL : <http://surl.li/mvevq>. Фахове видання категорії «Б». Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. та № 894 від 10 жовтня 2022 р.). Індексція: Міжнародний центр періодичних видань (ISSN International

Centre, м. Париж), CrossRef (DOI: 10.31732/2663-2209), Index Copernicus, SIS (Scientific Indexing Services), Academic Resource Index ResearchBib, Ulrichsweb Global Serials Directory, PKP Index, Eurasian Scientific Journal Index, OUCI (Open Ukrainian Citation Index), Dimensions, OpenAire.

7. Iryna Ievtushenko, Svitlana Avramchenko, Olena Nezhynska, Nataliia Ortikova, Svitlana Khilko Psychological peculiarities of psychologist's stress resistance under the stress factors (Стресостійкість як чинник розвитку психолога у процесі здійснення його професійної діяльності) // Polish Psychological Bulletin, 2023. Vol. 54, No. 3, pp. 169-177. DOI:

10.24425/ppb.2023.148049 URL :

<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/148049/edition/130131/content> (електронний журнал).

Індексація: SCOPUS (Elsevier), DESY Publication Database, Directory of Open Access Journal (DOAJ), Current Contents: Social & Behavioral Sciences, Dimensions, EBSCO, ERIH Plus, Google Scholar, Index Copernicus, ProQuest, PsychArchives, Science Open, Sherpa/RoMEO 8. Нежинська О. О.

Психологічна допомога постраждалим від російської агресії на деокупованих територіях України в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Київ, 2024. Том 35 (74) № 1. С. 67-73 (0,7 друк. арк.). DOI

<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.1/12> URL :

http://www.psych.vernadskyyjournals.in.ua/journal/1_2024/14.pdf

Журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія

«Б») у галузі психологічних наук (спеціальність 053. Психологія) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України No 1471 від 26.11.2020 р. (додаток 3). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) 9. Нежинська О. О., Павлова О. В., Петухова І. О. Програма тренінгового навчального заняття «Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв'язання». Габітус, 2024. Вип. 57. С. 144-148. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.23> URL : <http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/25.pdf> Журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з психологічних та соціологічних наук (спеціальності: 053. Психологія, 054. Соціологія) відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409 (додаток 1). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 10. Біліловець Б. Б., Нежинська О. О. Дослідження особливостей самоактуалізації особистості в умовах кризи та самооцінка психічного стану. Kelm (Knowledge, Education, Law, Management). Соціальні та поведінкові науки. 2024. № 2(62). С. 71-77. URL : <https://kelmczasopism.a.com/ua/viewpdf/11857> Журнал віднесено до періодичного наукового видання держави, яка входить до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу відповідно до п. 2.2 Наказу Міністерства освіти і науки України «Про опублікування результатів

							дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» № 1220 від 23 вересня 2019 р. (для здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук). Засновник – Фондація «Інститут зі справ публічної адміністрації» в м. Люблін (Республіка Польща). Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus, Worldcat, Research Bible, Central and Eastern European Online Library
524594	Власюк Марія Миколаївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта	11	ОК 4 Основи біології людини	Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, біологічний ф-т, диплом магістра біології з відзнакою. У 2006 р здобула кваліфікацію ботанік, викладач біології 2014 р. - захистила кандидатську дисертацію на тему «Фенотипічна різноманітність Chlamydomonas-подібних водоростей у нерухомому стані та її зв'язок з системою фітомонд» за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка. Диплом кандидата наук ДК №025574, від 22 грудня 2014 р. Статті у фахових виданнях Полякова, А. С., Ястребова, О. С., & Власюк, М. М. Використання мультимедійних та інтерактивних технологій у викладанні біології у вищій школі. Педагогічна Академія: наукові записки, №23, 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.17389205 Підвищення кваліфікації 1. Лабораторія експериментальних досліджень «Ex Lab» Національного центру «Мала академія наук України» «Основні типи біологічних задач та методи їх вирішення» Сертифікат № 007254 від 09.05.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS. 2. EdEra «Школа стійкості» Сертифікат 2ee69e1d-e601-4a76-8023-3b73beefod45 від

						<p>24.05.2023 30 годин / 1 кредит ECTS. Освіторія «НУШ: базова середня освіта», сертифікат № 0-21211 від 07.06.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>4. EdEra «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», сертифікат fa2fa86e-bbcb-443c-a470-f81f4a7672fe від 01.08.2023, 15 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>5. Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», сертифікат 621681b8464495baba91foda2516934 від 01.08.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>6. ГО «Прогресильні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 30 годин / 1 кредит ECTS, ШП-0267, 23.11, 2023. Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», сертифікат Серія/номер:77081f5d9ac244689999d103a4313978 від 05.01.2024, 15 годин / 1 кредит ECTS. Проводить семінарські заняття</p>	
524594	Власюк Марія Миколаївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	11	ОК 8 Психофізіологія та анатомія нервової системи	<p>Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, біологічний ф-т, диплом магістра біології з відзнакою. У 2006 р здобула кваліфікацію ботанік, викладач біології 2014 р. - захистила кандидатську дисертацію на тему «Фенотипічна різноманітність Chlamydomonas-подібних водоростей у нерухомому стані та її зв'язок з системою фітонад» за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка. Диплом кандидата наук ДК №025574, від 22 грудня 2014 р. Статті у фахових виданнях Полякова, А. С., Ястребова, О. С., & Власюк, М. М. Використання мультимедійних та інтерактивних технологій у викладанні біології у вищій школі.</p>

						<p>Педагогічна Академія: наукові записки, №23, 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.17389205 Підвищення кваліфікації 1. Лабораторія експериментальних досліджень «Ex Lab» Національного центру «Мала академія наук України» «Основні типи біологічних задач та методи їх вирішення» Сертифікат № 007254 від 09.05.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS. 2. EdEra «Школа стійкості» Сертифікат 2ee69e1d-e601-4a76-8023-3b73beef0d45 від 24.05.2023 30 годин / 1 кредит ECTS. Освігорія «НУШ: базова середня освіта», сертифікат № 0-21211 від 07.06.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS. 4. EdEra «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», сертифікат fa2fa86e-bbcb-443c-a470-f81f4a7672fe від 01.08.2023, 15 годин / 1 кредит ECTS. 5. Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», сертифікат 621681b8464495ba6a91f0da2516934 від 01.08.2023, 30 годин / 1 кредит ECTS. 6. ГО «Прогресивні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 30 годин / 1 кредит ECTS, ШІ-0267, 23.11, 2023. Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», сертифікат Серія/номер:77081f5d9ac244689999d103a4313978 від 05.01.2024, 15 годин / 1 кредит ECTS. Проводить семінарські заняття</p>	
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Приватний	34	ОК1 Історія України та українська культура	Диплом спеціаліста KB №766524, Донецький державний університет, 1983, спеціальність: «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Київський Національний університет імені

заклад вищої освіти
"Київський міжнародний університет",
рік закінчення: 2025,
спеціальність: 061
Журналістика,
Диплом кандидата наук
ФС 011312,
виданий 05.06.1991,
Атестат доцента ДЦАР 002985,
виданий 28.12.1995

Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнаціональних відносин», 1990. Диплом кандидата філософських наук ФС №011312, виданий 05.06.1991. Атестат доцента ДЦАР № 002985, виданий 28.12.1995 р., вчене звання: доцента кафедри філософії і соціально-політичних наук. Закордонне науково-педагогічне стажування:
1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).
2). Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р., Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів

ECTS).
Підвищення кваліфікації:
1). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-1809127-AI від 18.10.2023, програма підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», з 18.09.2023-18.10.2023 (30 годин – 1 кредит ЄКТС).
2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023 (1 кредит ECTS).
3). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0562-23 від 05.12.2023 р., за програмою «Стрес та професійне вигорання», з 22.11.2023-01.12.2023. (2 кредити ECTS).
4). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1496-23 від 02.04.2023 р., за програмою «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах», з 01.03.2023-30.03.2023. (2 кредити ECTS).
5). Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в

контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика», з 31 липня
по 10 вересня 2023 р.
(180 годин – 6
кредитів ЄКТС).

6). Полтавський
державний аграрний
університет, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
290556-PSAU від
09.07.2023 р.,
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою «Тайм-
менеджмент –
мистецтво управляти
часом науково-
педагогічного
працівника», з 29
травня по 9 липня
2023 р. (180 годин, 6
кредитів ECTS).

7). Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
141124-HSI від
25.12.2022.
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою «Міфи та
стереотипи в
українській історії», з
14 листопада 2022 по
25 грудня 2022 р., (180
годин – 6 кредитів
ЄКТС).

8). Національний
педагогічний
університет ім. М.П.
Драгоманова,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
120927-NPDU від
23.10.2022 р.,
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою «Цифрові
трансформації в освіті,
культурі та мистецтві:
нові можливості й
досвід», з 12 вересня
по 23 жовтня 2022 р.
(180 годин, 6 кредитів
ECTS).

9). Бізнес Школа
«КРОК», ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000567-22
від 15.07.2022 р.,

«Міжнародна Літня Школа Медіації», з 11 по 15 липня 2022 р. (1 кредит ECTS).

10). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000367-22 від 25.05.2022 р. за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», з 16 лютого по 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS).

11). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021 р. за програмою «Діджиталізація наукових досліджень», з 17 лютого по 10 березня 2021 р. (3 кредити ECTS).

Marukhovska-Kartunova O., Marukhovskiy, O., Aleksandrova, M., Ivanova, I., & Lebedenko, N. (2023). Digital Journalism and the Role of Social Media in Shaping Public Perception of Russian Aggression in Ukraine. *Amazonia Investiga*, Vol. 12 (No. 69), P. 143-153. (Web of Science). <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.12>
URL: <https://amazoniainvestiga.info/check/69/12-143-153.pdf> (WEB of SCIENCE)

Volkova G., Tsurkan I., Diachok O., Ropetskyi V., Marukhovska-Kartunova O. Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters / *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Volume 12. Issue 2. Special Issue XXXI. P.

140-145.URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>
(WEB of SCIENCE)
Chernets V.; Stadnyk M.; Marukhovska-Kartunova O.; S. Kolybabiuk; S. Svorak. The Impact of Russian Military Aggression on the Establishment of a New Ukrainian Political Nation. Cuestiones Políticas. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.25>
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (WEB of SCIENCE)
Наукові статті у фахових виданнях України:
1. Exploring contemporary socio-cultural shifts in Ukraine and their effects on strengthening national identity and resilience in times of war / Olga Marukhovska-Kartunova, Vitalii Turenko, Olena Zarutskaya, Liubov Spivak, Renata Vynnychuk // Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. - 2025. - January. - Vol. 4. - 1228(9 p.) - DOI <https://doi.org/10.56294/sctconf20251288>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5239>
2. The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy / O. Borysenko, O. Marukhovska-Kartunova, V. Volkova, A. Baran, U. Maraieva // Futurity Philosophy. - 2024. - № 3(3). - DOI <https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3631>
3. Маруховська О.О. Інтернет-журналістика: науковий дискурс-аналіз щодо основних підходів до визначення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. - 2024. - Т. 35(74). - № 4. Ч.2. - С. 189-196. - DOI

<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/31>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3931>

4. Хоменко О.О., Маруховська-Картунова О.О., Тішко Л.В. Аналіз фальсифікацій історичних фактів та подій в історії України російською пропагандою. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. №10 (16). С. 1138-1156. URL:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1138-1156](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156)

5. Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. Futurity Philosophy. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL:

<https://futures-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>
<https://futures-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

6. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів.

Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках.

Дніпро: Дніпровський національний університет імені

Олеса Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI:

<https://doi.org/10.15421/342323> URL:

<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562>
Наукове фахове видання України з політичних наук категорії «Б».

7. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI

						<p>https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4 Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».</p> <p>8. Маруховська-Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько-української війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI 10.32840/cpu2219-8741/2023.3(55).1 Фахове видання категорії Б зі спеціальності 061 «соціальні комунікації».</p> <p>9. Маруховська-Картунова О.О., Рищак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі. Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508</p>	
434	Наконечна Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000013 Бізнес-адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 035290, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005602,	21	ОК 21 Організаційна психологія	Кандидат психологічних наук спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія диплом ДК № 035290 від 12 травня 2016 р Тема дисертації: «Психологічні умови розвитку корпоративної культури вищого навчального закладу приватної форми власності» Доцент кафедри психології Атестат доцента АД № 005602 від 26 листопада 2020 Підвищення кваліфікації Certificate (English course B2 level) №07122018/19 from 07.12.2018 West Finland College. Закордонне стажування у West-Finland College,

виданий
26.11.2020

(Huitinen, Finland
03.12-07.12.2018, 108
годин, сертифікат - №
07122018/19),
тренінг «Digital
management of
scientific research»
(Tallinn, Estonia, 04-
30.11.2019, 5 ECTS,
сертифікат № SCIR-
2019-0023)
ворк-шоп «The role of
academic integrity in
providing quality
educational services»
(Tallinn, Estonia,
26.03.2020, 3 ECTS,
сертифікат №SCIR-
2020-0033)
1.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» «Розвиток
професійних
компетентностей
науково –
педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій»
Сертифікат № КР
04635922/0004 15-20
від 24.12.20
Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК»
«Діджиталізація
наукових досліджень»
Сертифікат № КР
04635922/000550 -21
від 17.02.21
2.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» «Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладачів»
Сертифікат № КР
04635922/000726-21
від 25.05.21
6 ECTS, сертифікат №
SCIR-2021-000299) та
у ворк-шопі «Digital
management of
scientific research»
(Tallinn, Estonia,
12.04-21.05.20210,
3.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» «Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів» Сертифікат
№ КР
04635922/000844-21
від 01.06-07.06.21
4.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет

економіки та права
«Поліаспектність
професійного
розвитку викладачів в
умовах нової
реальності»
Сертифікат № КР
04635922/000968-21
від 30.11.21
Сертифікат № КР
04635922/000844-21
від 01.06-07.06.21
5.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«Емоційний інтелект -
системотворча
функція професійних,
комунікативних та
антистресових
компетентностей
сучасного викладача»
Сертифікат № КР
04635922/000375-22
від 16.02.22 ECTS,
сертифікат № SCIR-
2022-00488)
сертифікаційний
тренінг «Corporate
well-being as thi energy
of business» (Tallinn,
Estonia – Banskо
Bystrica - Slovakia,
14.05-19.05.2022) та
took part online in the
international
Conference on 2
Corporation
Management (ICSM)
№ ICCM-2022-0044
(Tallinn, Estonia –
Banskо Bystrica -
Slovakia, 19.05.2022)
1,5 ECTS
6.Курси підвищення
кваліфікації: Науково-
методичний центр
вищої та фахової
перед вищої освіти
МОН України
“Особливості
управління закладами
вищої освіти та
освітнім процесом в
умовах воєнного
стану” Сертифікат №
CC 38282994/4894-22
1 ECTS Міжнародна
конференція з
розповсюдження
результатів проєкту
Egasmus + “Синергія
освітніх, наукових,
управлінських та
промислових
компонентів для
управління кліматом
та запобігання зміні
клімату / CLIMAN”
Сертифікат № КР
000111/0036-23 від
01.02.23
7.Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК»
“Діджиталізація
результатів наукових
досліджень”

Сертифікат № КР
04635923/1463-23 від
10.01-08.02.23
2 ECTS Курси
підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» «Стрес та
професійне
вигорання»
Сертифікат № КР
04635922/0538-23 від
22.11-01.12.23
1 ECTS
8. Курси підвищення
кваліфікації.
Університет
економіки та права
«КРОК» “COST –
програма у сфері
наукових досліджень
та інновацій”
Сертифікат № КР
04635922/0604-23 від
07.12.23

Статті в Web of
Science:
1. Iryna Burlakova, Iryna
Synhaivska, Tatiana
Malkova, Olga
Petrunko, Tetiana
Kondes, Nataliia
Nakonechna. Pedagogy
and psychology for high
school students.
Journal of
interdisciplinary
research, 2021. P. 28–
32. (індексується).

Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України:
2. Nakonechna Nataliia.
Social and
Psychological
Characteristics of
Corporate Culture in
Ukrainian Universitie.
Pedagogy and
Education Management
Review (PEMR). 2025.
№ 1(19). - Pp. 49-57. -
DOI
<https://doi.org/10.36690/2733-2039-2025-1-49-57>
3. Nakonechna Nataliia.
Social and
Psychological
Characteristics of
Corporate Culture in
Ukrainian Universities
/ Nataliia Nakonechna
// Pedagogy and
Education Management
Review (PEMR). - 2025.
- № 1(19). - Pp. 49-57. -
DOI
<https://doi.org/10.36690/2733-2039-2025-1-49-57>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6453>
4. Nakonechna N.
Navigating power
dynamics: combating

						<p>bullying between faculty and students in higher education / N. Nakonechna, A. Schuetz // Public Administration and Law Review. - 2025. - № 1(21). - Pp. 110-121. - DOI https://doi.org/10.36690/2674-5216-2025-1-110-121</p> <p>Мігус І. Наконечна Н. Корпоративні конфлікти як виклик ефективному управлінню: типологія, причини та наслідки. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 176-184. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-176-184</p> <p>5. Наконечна Н. Мігус І. Пуш А. Основні моделі корпоративного управління в банківських установах. Вчені записки Університету "КРОК". 2024. № 2(74). - С. 204-216. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-204-216. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2135</p> <p>6. Наконечна Н. Ковальчук З. Формування резильєнтності, асертивності та гуманістичних цінностей у процесі професійного становлення студентів-медиків у волонтерській діяльності Вчені записки Університету "КРОК". 2024. - № 4(76). С. 313-339. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-313-319. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5129</p>	
104758	Петрунько Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом молодшого спеціаліста, Рибінське медичне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: медична сестра, Диплом спеціаліста, Іркутський державний педагогічний інститут, рік закінчення:	29	ОК 32 Психологія травми	<p>Доктор психол. н. спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соц.. роботи Тема дисертації: «Соціалізація дитини в агресивному медіасередовищі» ДД №009202, 23 лютого 2011 р. ВАК України</p> <p>Ст. наук. співроб. АС №005561,</p>

1991,
спеціальність:
Педагогіка і
психологія
(дошкільня),
Диплом
доктора наук
ДД 009202,
виданий
23.02.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 010040,
виданий
11.04.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
005561,
виданий
04.07.2006

4 липня 2006 р.
ВАК
України Іркутський
державний
педагогічний інститут;
Спеціальність:
Педагогіка і
психологія дошкільня,
Кваліфікація: викладач
педагогіки і
психології, 1990 р.
Підвищення
кваліфікації
1.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації,
«Діджиталізація
наукових
досліджень»,
19.03.2021, 3 кредити
ЄКТС.
2.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/1091-24,
«Стійкість до стресу та
запобігання
професійному
вигоранню: стратегії й
практики», 21.05.2024
р. (2 кредити ECTS)
3.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/1009-24,
«SMM в освіті як
суперсила
медіабрендування»,
30.04.2024 р. (2
кредити ECTS)
4.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0823-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)
5.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0731-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)
Публікації
Петрунько О.
Реляційний підхід як
перспективний
напрямок
дослідження та

корекції перфекційної мотивації / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 432-440. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-432-440> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5781> Петрунько О. Взаємодія людини і штучного інтелекту: пошук пояснювальної парадигми / О. Петрунько, О. Плющ // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 424-431. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-424-431> Петрунько О. Наукові уявлення про ідентичність суб'єкта на перетині суб'єктно-вчинкової та реляційної методологій / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 406-412. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-406-412> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8311> Петрунько О. Теорія і методологія сучасної науки / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 203-213. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213> <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712> Петрунько О. Соціально-психологічні чинники ухвалення рішень в умовах невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130> Петрунько О.В. Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові

перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970)
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200>
Петрунько О.В.
Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI
<https://orcid.org/0000-0001-9023-5265>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205>
Петрунько О.
Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>
Петрунько О.В. Паціора Г.
Особливості віктимної поведінки молоді. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). - С. 159-165. - DOI
10.31732/2663-2209-2022-70-159-165
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/602/631>
Петрунько О. Сілаєва О.
Інтернет-залежність як адикція сучасної людини .Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 115-124.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/628/649>
Петрунько О.
Аксіогенез особистості в умовах

соціальної. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 1(69). С. 171-187. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-171-187>

Petrunko O. The peculiarities of interpersonal communication and family experience reproduction in crisis family systems Public Administration and Law Review. 2022. № 2(10). Pp. 62-73. - DOI <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-2-62>

Петрунько О.В. Міжособистісна комунікація та реплікація досвіду в проблемних сімейних системах Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 173-183. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-173-183>

Петрунько О.В. Організаційна культура університету як чинник його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. № 1(65). С. 164-175. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-65-164-175>.

Петрунько О. Психологічні особливості споживчої поведінки особистості в умовах обмежених фінансових витрат Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 134-146. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-134-146>

Petrunko, O. Malkova, T., Synhaivska, I., Abanina, H., Vitkalov, S. The ethnopsychological peculiarities of europeans and russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness.

Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(11), pp. 873–879.

Burlakova I., Synhaivska I., Malkova T., Petrunko O., Kondes

Т., Nakonechna N. Pedagogy and psychology for high school students. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. - 2021. V. 11. Issue 1, Special Issue XVII. Pp. 28-32

Petrunko O. Student's socialization in virtual social networks: actuality of the problem Pedagogical process: Theory and practice. 2018. P. 25-32. DOI: 10.28925/2078-1687.2016.3.7177

Петрунько О.В. Амбівалентний дискурс перфекціонізму Вчені записки Університету «КРОК». 2020. С.233-247.

Петрунько О.В. Аксіопсихологія та аксіогенез особистості в умовах соціальної кризи // Вчені записки Університету «КРОК». №1(69). 2023. С. 171-187.

Петрунько О. Теорія і методологія сучасної науки / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 203-213. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712>

Петрунько О. Соціально-психологічні чинники ухвалення рішень в умовах невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130>

Петрунько О.В. Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970). <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/320>

						<p>О Петрунько О.В. Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI https://orcid.org/0000-0001-9023-5265. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205 Петрунько О. Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221. - https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398</p>	
16666	Кондес Тетяна Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 052881, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 010482, виданий 06.06.2022</p>	28	ОКЗ Здоров'я людини (в т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – «Соціальна психологія, спеціальність психологія соціальної роботи», тема дисертації: «Соціально- психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціономічного профілю», 2019 р, диплом кандидата наук ДК № 052881, виданий 20.06.2019 Атестат доцента кафедри психоолгії АД №010482, виданий 06.06.2022 р. Підвищення кваліфікації 1.ВНЗ Університет «КРОК», "Стрес та професійне вигорання" Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0546- 23 від 05.12.2023 р. 2. Центр психічного здоров'я НаУКМА – тренінг «Безпечний простір», у межах</p>

реалізації проєкту
«Комплексна
психосоціальна
підтримка педагогів та
кризових інтервентів
для київських шкіл під
час війни в Україні»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№30102023-10 від
30.10.2023 р.
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000391 від
24.12.2020 р
4.Scientific Center of
Innovative Researches
Workshop “The role of
academic integrity in
providing quality
educational services”
(total 3 ECTS)
Certificate № SCIR-
2020-0013 26.03.2020,
Kyiv-Tallinn;
3.Academy of
economics and
Pedagogy Scientific
Center of Innovative
Researches Workshop
“Blockchain technology
and its role in economic
and social processes”
(total 4 ECTS)
Certificate № SCIR-
2020-0058 02-
04.07.2020, Prague,
Czech Republic;
4.Scientific Center of
Innovative Researches
Workshop “Corporate
well-being as the energy
of business” (total 3
ECTS) Certificate №
SCIR-2020-0158 03-
05.12.2020, Tallinn,
Estonia;
5.Scientific Center of
Innovative Researches
Workshop “Digital
management of
scientific research”
(total 6 ECTS)
Certificate № SCIR-
2021-000307 12.04 -
21.05.2021, Tallinn,
Estonia;
6.Scientific Center of
Innovative Researches
Workshop “Blockchain
technology and its role
in economic and social
processes” (total 6
ECTS)
Certificate № SCIR-
2021-0409 01.11-
09.12.2021, Tallinn,
Estonia.
7. Scientific Center of
Innovative Researches
Cerlification training
“Corporate well-being
as the energy of

business" (total 3 ECTS)
Certificate № SCIR-
2022-00514 14.03-
19.05.2022, Т8.
Сертифікат GEC №
00138 від 02.10.2020
р. (Scientific Center of
Innovative Researches
OÜ (Tallinn, Estonia),
B2, 120 годин.allinn,
Estonia
1.Кондес Т. Бурлакова
І. Клінічна психологія
в ЄС: порівняльний
аналіз кращих
практик. Public
Administration and
Law Review. - 2024. -
Вип. 2(18). - Стор. 77-
85. – DOI
<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-2-77-85>. (Scopus)
2. Pedagogy and
psychology for high
school students / I.
Burlakova, I.
Synhaivska, T. Malkova,
O. Petrunko, T. Kondes,
N. Nakonechna. AD
ALTA: journal of
interdisciplinary
research. 2021. V. 11.
Issue 1, Special Issue
XVII. Pp. 28-32 (Web
of Science).
Публікації
1. Re-adaptation of
junior athletes to
competitive activity
after a forced break / I.
Popovych, I. Burlakova,
S. Omelianiuk, V.
Kornienko, T. Kondes,
N. Kharytonova, N.
Zavatska, I. Hoian //
Journal of Physical
Education and Sport. -
2024. - Vol. 24. - No 9. -
Pp. 1080-1089. - DOI
<https://doi.org/10.7752/jpes.2024.09231>
2.Європейські підходи
у клінічній психології:
інтеграція практик та
інновацій в умовах
війни в Україні / I.
Бурлакова, М.
Оксютович, Т. Кондес,
С. Гаркуша// Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - С. 201-210. –
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-201-210>.
3. Кондес Т.В.
Особливості роботи з
психотравмами
майбутніх фахівців з
туризму в умовах
війни / О. Шевяков, І.
Бурлакова, Т. Кондес,
О. Чередніченко //
Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. - № 4(72). - С.
183-94. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72->

183-194. -
4. Кондес Т.
Використання форм туристської анімації в системі професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму / Т. Кондес // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 1(69). - С. 152-161. - <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-152-161>
5. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Шевяков О.В.
Психолого-педагогічна система формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців з менеджменту туризму. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 3(63). С. 202-211. DOI 10.31732/2663-2209-2021-63-202-211.
6. Кондес Т.В.
Сформованість здоров'язберігаючих компетентностей як умова збереження і зміцнення здоров'я у майбутніх фахівців соціономічного профілю. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. № 1 (48). С. 123 – 131.
7. Кондес Т.В., Бурлакова І.А.
Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-128.

Науковий ступінь:
кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – «Соціальна психологія, спеціальність психологія соціальної роботи», тема дисертації: «Соціально-психологічні особливості формування

здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціомічного профілю», 2019 р, диплом кандидата наук ДК № 052881, виданий 20.06.2019 Агестат доцента кафедри психоолгії АД №010482, виданий 06.06.2022 р. Підвищення кваліфікації 1.ВНЗ Університет «КРОК», "Стрес та професійне вигорання" Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0546-23 від 05.12.2023 р. 2. Центр психічного здоров'я НаУКМА – тренінг «Безпечний простір», у межах реалізації проекту «Комплексна психосоціальна підтримка педагогів та кризових інтервентів для київських шкіл під час війни в Україні», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №30102023-10 від 30.10.2023 р. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000391 від 24.12.2020 р 4.Scientific Center of Innovative Researches Workshop “The role of academic integrity in providing quality educational services” (total 3 ECTS) Certificate № SCIR-2020-0013 26.03.2020, Kyiv-Tallinn; 3.Academy of economics and Pedagogy Scientific Center of Innovative Researches Workshop “Blockchain technology and its role in economic and social processes” (total 4 ECTS) Certificate № SCIR-2020-0058 02-04.07.2020, Prague, Czech Republic; 4.Scientific Center of Innovative Researches Workshop “Corporate well-being as the energy of business” (total 3 ECTS) Certificate № SCIR-2020-0158 03-05.12.2020, Tallinn, Estonia;

5. Scientific Center of Innovative Researches Workshop "Digital management of scientific research" (total 6 ECTS)

Certificate № SCIR-2021-000307 12.04 - 21.05.2021, Tallinn, Estonia;

6. Scientific Center of Innovative Researches Workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes" (total 6 ECTS)

Certificate № SCIR-2021-0409 01.11-09.12.2021, Tallinn, Estonia.

7. Scientific Center of Innovative Researches Certification training "Corporate well-being as the energy of business" (total 3 ECTS)

Certificate № SCIR-2022-00514 14.03-19.05.2022, T8.

Сертифікат GEC № 00138 від 02.10.2020 р. (Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia), В2, 120 годин. allinn, Estonia

1. Кондес Т. Бурлакова І. Клінічна психологія в ЄС: порівняльний аналіз кращих практик. Public Administration and Law Review. - 2024. - Вип. 2(18). - Стр. 77-85. - DOI <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-2-77-85>. (Scopus)

2. Pedagogy and psychology for high school students / I. Burlakova, I. Synhaivska, T. Malkova, O. Petrunko, T. Kondes, N. Nakonechna. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2021. V. 11. Issue 1, Special Issue XVII. Pp. 28-32 (Web of Science).

Публікації
1. Re-adaptation of junior athletes to competitive activity after a forced break / I. Popovych, I. Burlakova, S. Omelianiuk, V. Kornienko, T. Kondes, N. Kharytonova, N. Zavatska, I. Hoian // Journal of Physical Education and Sport. - 2024. - Vol. 24. - No 9. - Pp. 1080-1089. - DOI <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.09231>

2. Європейські підходи у клінічній психології: інтеграція практик та

інновацій в умовах війни в Україні / І. Бурлакова, М. Оксютів, Т. Кондес, С. Гаркуша // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 201-210. – DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-201-210>.

3. Кондес Т.В. Особливості роботи з психотравмами майбутніх фахівців з туризму в умовах війни / О. Шевяков, І. Бурлакова, Т. Кондес, О. Чердніченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 183-194. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-183-194>.

4. Кондес Т. Використання форм туристської анімації в системі професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму / Т. Кондес // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 1(69). - С. 152-161. - <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-152-161>

5. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Шевяков О.В. Психолого-педагогічна система формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців з менеджменту туризму. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 3(63). С. 202-211. DOI [10.31732/2663-2209-2021-63-202-211](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211).

6. Кондес Т.В. Сформованість здоров'язберігаючих компетентностей як умова збереження і зміцнення здоров'я у майбутніх фахівців соціономічного профілю. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. № 1 (48). С. 123 – 131.

7. Кондес Т.В., Бурлакова І.А. Сучасний вектор підготовки фахівців з організації

							туристської анімації. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-128.
543499	Гриджук Вікторія Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018289, виданий 21.11.2013	11	OK12 Психологія спілкування	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; Спеціальність – «Психологія», кваліфікація - «Магістр психології, викладач психології Кандидат психологічних наук Диплом кандидата наук: ДК № 018289 від 21 листопада 2013 року зі спеціальності "соціальна психологія; психологія соціальної роботи" Тема дисертації: "Спільний учинок як механізм соціалізації учнівської молоді" Підвищення кваліфікації в Україні: 1. «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності», 16-30. 04. 2025 р. «КРОК» 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРО4635922/2333-25) 2. «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання», 21-28.10.2025 р. «КРОК, 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРО4635922/2769-25) 3. «Штучний інтелект - новий приятель всього світу», 20.11-2.12 2025 р., «КРОК», 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРО4635922/3089-25) 4. «Цифрові технології для учасників освітнього процесу», грудень 2025 р., Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. 1 кредит ЄКТС (свідотство № 186-12/25). 5. «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки», 16.03.2025 р. №

						<p>0157317 «Освіторія», 30 год/1 ЄКТС. Статті у фахових виданнях України: 1. Гриджук, В. (2025). Резильентність і копінг-стратегія вчинкової взаємодії: український вимір життєвого самоутвердження в умовах війни. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 476–484. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-476-484 2. Гриджук В., Венгринська І. Особливості психологічної допомоги при травмі в умовах горювання в умовах реалій воєнного часу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.478–487. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-478-487 3. Гриджук, В., & Бурак, В. ПТСР У КОМБАТАНТІВ, ЯКІ ТРИВАЛИЙ ЧАС ПЕРЕБУВАЮТЬ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОБЛЕМАТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025 403–413. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-403-413 4. Гриджук В.Д. Никоненко О.В. Храпа О.М. СОЦІАЛЬНО_ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ СЕПАРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ РАНЬОГО ДОРΟΣЛОГО ВІКУ ВІД РОДИТЕЛЬСЬКОЇ СІМ'ЯЖурнал «Наукові перспективи» 2(68). 2026. С.200-206 5. Гриджук В.Д. Вплив психотравмуючого досвіду на формування Я-образу підлітка в умовах війни Габітус №82. 2026.С. 102-108</p>	
131018	Сингаївська Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	36	ОК 10 Психологія праці	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1988 р.; спеціальність – «Педагогіка і психологія (дошкільна)»,

рік закінчення:
1988,
спеціальність:
педагогіка і
психологія
(дошкільна),
Диплом
кандидата наук
КН 003675,
виданий
30.11.1993,
Атестат
доцента ДЦАР
0003051,
виданий
27.06.1996,
Атестат
професора АП
003988,
виданий
06.06.2022

кваліфікація –
«Викладач дошкільної
педагогіки і
психології. Методист з
дошкільного
виховання».
Кандидат
психологічних наук,
19.00.07 – педагогічна
та вікова психологія;
тема дисертації:
«Психологічні
особливості
прогнозування
моральної поведінки в
молодшому
шкільному віці» (серія
КН № 003675, 30
листопада 1993 року,
Інститут психології
АПН України);
доцент кафедри
психології управління
(серія АР № 003051,
27 червня 1996 року,
Український інститут
підвищення
кваліфікації керівних
кадрів освіти).
Підвищення
кваліфікації в Україні:
1. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/1014-24,
«SMM в освіті як
суперсила
медіабрендування»,
30.04.2024 р. (2
кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0829-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0746-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)
4. 1.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Сертифікат
№ КР 04635922/1475-
... підвищення
кваліфікації,
«Психологічна
допомога викладачам
та здобувачам освіти в
конфліктах »,
03.04.2023, 2 кредити
ЄКТС.

5. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145... «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

6. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2, 18.06.2021, 1 кредит ЄКТС.

7. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», модуль 1, 18.06.2021, 1 кредит ЄКТС.

8. 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.

9. 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02-23.03.2022, 5 кредитів ЄКТС.

10. 7. ВНЗ
«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,
11. Сертифікат № КРО4635922/01387-22 про підвищення кваліфікації, «Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі», 22.11-02.12.2022, 2 кредити ЕКТС.

12. 8. ВНЗ
«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,
Сертифікат № КРО4635923/1433-23 про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація результатів наукових досліджень», 30.01-08.02.2023, 2 кредити ЕКТС.

13. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,
Сертифікат № КРО4635922/0551-23 про підвищення кваліфікації, «Стрес та професійне вигорання», 22.11-01.12.2023, 2 кредити ЕКТС.

14. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,
Сертифікат № КРО4635922/0584-23 про підвищення кваліфікації, «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій»,
15. 04.12.2023,
16. 1 кредит ЕКТС.

17. 11. Івано-Франківський навчально-методичний центр паліативної допомоги, Міністерство закордонних справ Республіки Польща.
Сертифікат про підвищення кваліфікації № 16.
Тема: «Перинатальна втрата. Робота з горем та підтримка родин».
Дата видачі:

23.09.2021.

18. 12. ВГО «Інноваційний університет» та Рада молодих вчених при МОН України. Сертифікат № 21 про підвищення кваліфікації «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ЄКТС Certificate (English course B2 level) №10051019/05 from 10.05.2019 West Finland College.

Публікації:

Статті в Scopus:

1. Malkova, T., Synhaivska, I., Abanina, H., Petrunko, O., Vitkalov, S. The ethnopsychological peculiarities of europeans and russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness. Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(11), pp. 873–879.

2. Nakonechna, N., Synhaivska, I., Zhyvohliadov, Y., Malkova, T., Vasilchenko, O. Psychological features of the development of a corporate image. Systematic Reviews in Pharmacy this link is disabled, 2020, 11(10), pp. 271–274.

Статті в Web of science:

1. Serhiienyi, O.; Gorina, O.; Sizov, V.; Tkachenko, V.; Synhaivska, I.; Vasyliiev, I. Legal psychology: macropsychological vector of development. Ad alta-journal of interdisciplinary research, 2021. Volume: 11. Issue: 2. Pages: 40–44. Special Issue: 20.

2. Iryna Burlakova, Iryna Synhaivska, Tatiana Malkova, Olga Petrunko, Tetiana Kondes, Nataliia Nakonechna. Pedagogy and psychology for high school students. Journal of interdisciplinary research, 2021. P. 28–32. (індексується).

Статті у фахових виданнях України:

1. Сингаївська І. Міжнародний досвід інтеграції вимушених переселенців під час

війни / І. Сингаївська, М. Чистякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 473-480. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-473-480>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5777>

2. Сингаївська І. Особистісні характеристики переживання страху та тривоги у підлітків під час війни / І. Сингаївська, О. Кравчук // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 288-297. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-288-297>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2127>

3. Сингаївська І. Чинники життєстійкості жінок під час війни / І. Сингаївська, І. Страмоусова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 231-245. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-231-245>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3396>

4. Сингаївська І. В., Яценко А. О. Особливості бачення перспектив власного життя воїнів під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 4 (72). С. 175–182.

5. Сингаївська І. В., Осауленко Н. В. Особливості комунікативних проблем в шлюбних партнерських стосунках переселенців під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 3 (71). С. 125–134.

6. Сингаївська І. В., Іванова О. В. Коучинговий підхід як інструмент для встановлення довірливих стосунків між батьками і підлітками. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 2 (70). С. 166–172.

7. Ірина Сингаївська, Геннадій Гура. Психологічні особливості ухвалення рішень керівниками

							<p>бізнесу в ситуації невизначеності. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 29 (2-3). С. 95–111.</p> <p>8. Сингаївська І.В., Лісниченко Т. В. Психологічні аспекти проведення внутрішнього аудиту, як процесу впровадження системи управління якістю. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 1 (69). С. 207–212.</p> <p>9. Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С. 107–114.</p> <p>10. Сингаївська І.В., Архипчук І.В. Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. № 3-4 (27). С. 142–148.</p> <p>11. Сингаївська І.В., Довгань І.Л. Психологічні засоби профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» у фахівців ЗМІ. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 2 (66). С. 184-191.</p> <p>12. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1 (65). С. 149-163.</p> <p>13. Сингаївська І. В., Кабрель М. С. Страх перед невідомим як прояв древнього страху хижаків. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4 (64). С. 217–228.</p>
131018	Сингаївська Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення:	36	ОК 2 Вступ до фаху	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1988 р.; спеціальність – «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація –

1988,
спеціальність:
педагогіка і
психологія
(дошкільна),
Диплом
кандидата наук
КН 003675,
виданий
30.11.1993,
Атестат
доцента ДЦАР
0003051,
виданий
27.06.1996,
Атестат
професора АП
003988,
виданий
06.06.2022

«Викладач дошкільної педагогіки і психології. Методист з дошкільного виховання».
Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації: «Психологічні особливості прогнозування моральної поведінки в молодшому шкільному віці» (серія КН № 003675, 30 листопада 1993 року, Інститут психології АПН України); доцент кафедри психології управління (серія АР № 003051, 27 червня 1996 року, Український інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти).
Підвищення кваліфікації в Україні:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1014-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0829-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0746-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
4. 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-... підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.
5. 2. ВНЗ «Університет

економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145...«Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

6. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2,18.06.2021,1 кредит ЄКТС.

7. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», модуль 1,18.06.2021,1 кредит ЄКТС.

8. 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень»,19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.

9. 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача»,16.02-23.03.2022,5 кредитів ЄКТС.

10. 7. ВНЗ

«Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 11. Сертифікат № КРО4635922/01387-22 про підвищення кваліфікації, «Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі», 22.11-02.12.2022, 2 кредити ЄКТС.

12. 8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КРО4635923/1433-23 про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація результатів наукових досліджень», 30.01-08.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

13. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КРО4635922/0551-23 про підвищення кваліфікації, «Стрес та професійне вигорання», 22.11-01.12.2023, 2 кредити ЄКТС.

14. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КРО4635922/0584-23 про підвищення кваліфікації, «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 15. 04.12.2023, 16. 1 кредит ЄКТС.

17. 11.Івано-Франківський навчально-методичний центр паліативної допомоги, Міністерство закордонних справ Республіки Польща. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 16. Тема: «Перинатальна втрата. Робота з горем та підтримка родин». Дата видачі: 23.09.2021.

18. 12.ВГО
«Інноваційний
університет» та Рада
молодих вчених при
МОН України.
Сертифікат № 21 про
підвищення
кваліфікації «Ми і
війна: навчання
технік зцілення».
11.07-24.07.2022, 0,5
кредитів ЄКТС
Certificate (English
course B2 level)
№10051019/05 from
10.05.2019 West
Finland College.
Публікації:
Статті в Scopus:
1. Malkova, T.,
Synhaivska, I., Abanina,
H., Petrunko, O.,
Vitkalov, S. The
ethnopsychological
peculiarities of
europeans and russians
as a factor of different
cultures representatives
interaction and mutual
understanding
effectiveness.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(11),
pp. 873–879.
2. Nakonechna, N.,
Synhaivska, I.,
Zhyvohliadov, Y.,
Malkova, T.,
Vasilchenko, O.
Psychological features
of the development of a
corporate image.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(10),
pp. 271–274.
Статті в Web of
science:
1. Serhiieni, O.; Gorina,
O.; Sizov, V.;
Tkachenko, V.;
Synhaivska, I.; Vasyliiev,
I. Legal psychology:
macropsychological
vector of development.
Ad alta-journal of
interdisciplinary
research, 2021. Volume:
11. Issue: 2. Pages: 40–
44. Special Issue: 20.
2. Iryna Burlakova,
Iryna Synhaivska,
Tatiana Malkova, Olga
Petrunko, Tetiana
Kondes, Nataliia
Nakonechna. Pedagogy
and psychology for high
school students.
Journal of
interdisciplinary
research, 2021. P. 28–
32. (індексується).
Статті у фахових
виданнях України:
1. Сингаївська І.
Міжнародний досвід
інтеграції вимушених
переселенців під час
війни / І. Сингаївська,

М. Чистякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 473-480. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-473-480>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5777>

2. Сингаївська І.
Особистісні характеристики переживання страху та тривоги у підлітків під час війни / І. Сингаївська, О. Кравчук // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 288-297. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-288-297>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2127>

3. Сингаївська І.
Чинники життєстійкості жінок під час війни / І. Сингаївська, І. Страмоусова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 231-245. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-231-245>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3396>

4. Сингаївська І. В., Яценко А. О.
Особливості бачення перспектив власного життя воїнів під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 4 (72). С. 175–182.

5. Сингаївська І. В., Осауленко Н. В.
Особливості комунікативних проблем в шлюбних партнерських стосунках переселенців під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 3 (71). С. 125–134.

6. Сингаївська І. В., Іванова О. В.
Коучинговий підхід як інструмент для встановлення довірливих стосунків між батьками і підлітками. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 2 (70). С. 166–172.

7. Грина Сингаївська, Геннадій Гура.
Психологічні особливості ухвалення рішень керівниками бізнесу в ситуації

						<p>невизначеності. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 29 (2-3). С. 95–111.</p> <p>8. Сингаївська І.В., Лісніченко Т. В. Психологічні аспекти проведення внутрішнього аудиту, як процесу впровадження системи управління якістю. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 1 (69). С. 207–212.</p> <p>9. Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С. 107–114.</p> <p>10. Сингаївська І.В., Архипчук І.В. Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. № 3-4 (27). С. 142–148.</p> <p>11. Сингаївська І.В., Довгань І.Л. Психологічні засоби профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» у фахівців ЗМІ. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 2 (66). С. 184-191.</p> <p>12. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1 (65). С. 149-163.</p> <p>13. Сингаївська І. В., Кабрель М. С. Страх перед невідомим як прояв древнього страху хижаків. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4 (64). С. 217–228.</p>	
131018	Сингаївська Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1988,	36	ОК 18 Основи екологічної психології	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1988 р.; спеціальність – «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація – «Викладач дошкільної

спеціальність:
педагогіка і
психологія
(дошкільна),
Диплом
кандидата наук
КН 003675,
виданий
30.11.1993,
Атестат
доцента ДЦАР
0003051,
виданий
27.06.1996,
Атестат
професора АП
003988,
виданий
06.06.2022

педагогіки і
психології. Методист з
дошкільного
виховання».
Кандидат
психологічних наук,
19.00.07 – педагогічна
та вікова психологія;
тема дисертації:
«Психологічні
особливості
прогнозування
моральної поведінки в
молодшому
шкільному віці» (серія
КН № 003675, 30
листопада 1993 року,
Інститут психології
АПН України);
доцент кафедри
психології управління
(серія АР № 003051,
27 червня 1996 року,
Український інститут
підвищення
кваліфікації керівних
кадрів освіти).
Підвищення
кваліфікації в Україні:
1. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/1014-24,
«SMM в освіті як
суперсила
медіабрендування»,
30.04.2024 р. (2
кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0829-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0746-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)
4. 1.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Сертифікат
№ КР 04635922/1475-
... підвищення
кваліфікації,
«Психологічна
допомога викладачам
та здобувачам освіти в
конфліктах »,
03.04.2023, 2 кредити
ЄКТС.
5. 2. ВНЗ «Університет
економіки та права

«КРОК», Сертифікат № 04635923/145...«Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

6. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2,18.06.2021,1 кредит ЄКТС.

7. 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», модуль 1,18.06.2021,1 кредит ЄКТС.

8. 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень»,19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.

9. 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача»,16.02-23.03.2022,5 кредитів ЄКТС.

10. 7. ВНЗ «Університет

економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 11. Сертифікат № КРо4635922/01387-22 про підвищення кваліфікації, «Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі», 22.11-02.12.2022, 2 кредити ЄКТС.

12. 8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КРо4635923/1433-23 про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація результатів наукових досліджень», 30.01-08.02.2023, 2 кредити ЄКТС.

13. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КРо4635922/0551-23 про підвищення кваліфікації, «Стрес та професійне вигорання», 22.11-01.12.2023, 2 кредити ЄКТС.

14. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат № КРо4635922/0584-23 про підвищення кваліфікації, «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 15. 04.12.2023, 16. 1 кредит ЄКТС.

17. 11. Івано-Франківський навчально-методичний центр паліативної допомоги, Міністерство закордонних справ Республіки Польща. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 16. Тема: «Перинатальна втрата. Робота з горем та підтримка родин». Дата видачі: 23.09.2021.

18. 12.ВГО
«Інноваційний
університет» та Рада
молодих вчених при
МОН України.
Сертифікат № 21 про
підвищення
кваліфікації «Ми і
війна: навчання
технік зцілення».
11.07-24.07.2022, 0,5
кредитів ЄКТС
Certificate (English
course B2 level)
№10051019/05 from
10.05.2019 West
Finland College.
Публікації:
Статті в Scopus:
1. Malkova, T.,
Synhaivska, I., Abanina,
H., Petrunko, O.,
Vitkalov, S. The
ethnopsychological
peculiarities of
europeans and russians
as a factor of different
cultures representatives
interaction and mutual
understanding
effectiveness.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(11),
pp. 873–879.
2. Nakonechna, N.,
Synhaivska, I.,
Zhyvohliadov, Y.,
Malkova, T.,
Vasilchenko, O.
Psychological features
of the development of a
corporate image.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(10),
pp. 271–274.
Статті в Web of
science:
1. Serhiien, O.; Gorina,
O.; Sizov, V.;
Tkachenko, V.;
Synhaivska, I.; Vasyliiev,
I. Legal psychology:
macropsychological
vector of development.
Ad alta-journal of
interdisciplinary
research, 2021. Volume:
11. Issue: 2. Pages: 40–
44. Special Issue: 20.
2. Iryna Burlakova,
Iryna Synhaivska,
Tatiana Malkova, Olga
Petrunko, Tetiana
Kondes, Nataliia
Nakonechna. Pedagogy
and psychology for high
school students.
Journal of
interdisciplinary
research, 2021. P. 28–
32. (індексується).
Статті у фахових
виданнях України:
1. Сингаївська І.
Міжнародний досвід
інтеграції вимушених
переселенців під час
війни / І. Сингаївська,
М. Чистякова // Вчені

записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 473-480. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-473-480>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5777>

2. Сингаївська І. Особистісні характеристики переживання страху та тривоги у підлітків під час війни / І. Сингаївська, О. Кравчук // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 288-297. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-288-297>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2127>

3. Сингаївська І. Чинники життєстійкості жінок під час війни / І. Сингаївська, І. Страмоусова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 231-245. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-231-245>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3396>

4. Сингаївська І. В., Яценко А. О. Особливості бачення перспектив власного життя воїнів під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 4 (72). С. 175–182.

5. Сингаївська І. В., Осауленко Н. В. Особливості комунікативних проблем в шлюбних партнерських стосунках переселенців під час війни. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 3 (71). С. 125–134.

6. Сингаївська І. В., Іванова О. В. Коучинговий підхід як інструмент для встановлення довірливих стосунків між батьками і підлітками. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 2 (70). С. 166–172.

7. Ірина Сингаївська, Геннадій Гура. Психологічні особливості ухвалення рішень керівниками бізнесу в ситуації невизначеності.

						<p>Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 29 (2-3). С. 95–111.</p> <p>8. Сингаївська І.В., Лісніченко Т. В. Психологічні аспекти проведення внутрішнього аудиту, як процесу впровадження системи управління якістю. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. № 1 (69). С. 207–212.</p> <p>9. Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С. 107–114.</p> <p>10. Сингаївська І.В., Архипчук І.В. Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. № 3-4 (27). С. 142–148.</p> <p>11. Сингаївська І.В., Довгань І.Л. Психологічні засоби профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» у фахівців ЗМІ. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 2 (66). С. 184-191.</p> <p>12. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1 (65). С. 149-163.</p> <p>13. Сингаївська І. В., Кабрель М. С. Страх перед невідомим як прояв древнього страху хижаків. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4 (64). С. 217–228.</p>	
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія,	28	ОК 23 Основи наукових досліджень	Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна

Диплом
доктора наук
ДД 003052,
виданий
14.02.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 018335,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010677,
виданий
21.04.2005

психологія;
психологія соціальної
роботи;
тема дисертації:
«Психологія
репродуктивної
поведінки
особистості»
№003052
14 лютого 2004 ДД
Атестаційна колегія
МОН України
Інститут соціальної та
політичної психології
НАПН України

Доцент кафедри
психології
ДЦ№010677
1 квітня 2005 р.
Атестаційна колегія
МОН України
протокол 2/33 - Л
Публікації фахові
видання та Scopus
Публікації фахові
видання та Scopus
1. Васильченко О.
Особливості
споживацької
поведінки українців
під час війни / О.
Васильченко // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
1(77). - С. 441-449. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>
2. Васильченко О.
Технологічно-
психодинамічний
підхід до оцінки
психологічного стану:
можливості і
перспективи / О.
Васильченко, Т.
Жданова // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
1(73). - С. 260-274. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718>
3. .Васильченко О.
Бацман Є. Образ Я і
уявлення про
майбутнє у молоді.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2022. № 3(67). С. 147-
152. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152>
4. .Васильченко О.
Цілепокладання та
ухвалення рішень як
регулятивні
механізми соціальної
поведінки особи в
ситуаціях

невизначеності / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287>.

5. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2128>

6. Васильченко О.М. Особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1>.

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3122>

7. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230>.

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3397>

11. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449>

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>

8. Васильченко О. Діагностичні та корекційні можливості скринінгової методики травматичних спогадів військовослужбовців / О. Васильченко, А. Одякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 449-459. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-449-459>

9. Васильченко О. Система ідентичності як чинник самоактуалізації

						<p>жінок віком від 30 до 40 років / О. Васильченко, І. Букалова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 413-420. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-413-420. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/830</p> <p>10.Васильченко О.Конев О. Аналіз типів прив'язаності серед ЛГБТІК осіб. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. № 2(20). DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.2(20).4. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5952</p>	
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 018335, виданий 09.04.2003, Атестація доцента ДЦ 010677, виданий 21.04.2005</p>	28	ОК 13 Психодіагностика	<p>Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологія репродуктивної поведінки особистості» №003052 14 лютого 2004 ДД Атестаційна колегія МОН України Інститут соціальної та політичної психології НАПН України</p> <p>Доцент кафедри психології ДЦ№010677 1 квітня 2005 р. Атестаційна колегія МОН України протокол 2/33 - І Публікації фахові видання та Scopus Публікації фахові видання та Scopus 1. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780</p>

2. Васильченко О. Технологічно-психодинамічний підхід до оцінки психологічного стану: можливості і перспективи / О. Васильченко, Т. Жданова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 260-274. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274>. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718>

3. .Васильченко О. Бацман Є. Образ Я і уявлення про майбутнє у молоді. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 147-152. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152>

4. .Васильченко О. Цілепокладання та ухвалення рішень як регулятивні механізми соціальної поведінки особи в ситуаціях невизначеності / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287>.

5. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2128>

6. Васильченко О.М. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3122>

7. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230>.

						<p>https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/3397 11. Васильченко О. Особливості поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI https://doi.org/10.3173 2/2663-2209-2025-77-441-449</p> <p>https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/5780 8. Васильченко О. Діагностичні та корекційні можливості скринінгової методики травматичних спогадів військовослужбовців / О. Васильченко, А. Одякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 449-459. - DOI https://doi.org/10.3173 2/2663-2209-2025-78-449-459</p> <p>9. Васильченко О. Система ідентичності як чинник самоактуалізації жінок віком від 30 до 40 років / О. Васильченко, І. Букалова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 413-420. - DOI https://doi.org/10.3173 2/2663-2209-2025-79-413-420</p> <p>https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/830 10. Васильченко О. Конєв О. Аналіз типів прив'язаності серед ЛГБТІК осіб. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. № 2(20). DOI https://doi.org/10.1772 1/BPSY.2024.2(20).4 https://dspace.krok.ed u.ua/handle/krok/5952</p>	
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052,	28	ОК 27 Сучасна практична психологія	Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи;

виданий
14.02.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 018335,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010677,
виданий
21.04.2005

тема дисертації:
«Психологія
репродуктивної
поведінки
особистості»
№003052
14 лютого 2004 ДД
Атестаційна колегія
МОН України
Інститут соціальної та
політичної психології
НАПН України

Доцент кафедри
психології
ДЦ№010677
1 квітня 2005 р.
Атестаційна колегія
МОН України
протокол 2/33 - Л
Публікації фахові
видання та Scopus
Публікації фахові
видання та Scopus
1. Васильченко О.
Особливості
споживацької
поведінки українців
під час війни / О.
Васильченко // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2025. - №
1(77). - С. 441-449. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>
2. Васильченко О.
Технологічно-
психодинамічний
підхід до оцінки
психологічного стану:
можливості і
перспективи / О.
Васильченко, Т.
Жданова // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
1(73). - С. 260-274. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274>
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718>
3. .Васильченко О.
Бацман Є. Образ Я і
уявлення про
майбутнє у молоді.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2022. № 3(67). С. 147-
152. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152>
4. .Васильченко О.
Цілепокладання та
ухвалення рішень як
регулятивні
механізми соціальної
поведінки особи в
ситуаціях
невизначеності / О.
Васильченко // Вчені
записки Університету

"КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287>.

5.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2128>

6. Васильченко О.М. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI
<https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3122>

7. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3397>

11. Васильченко О. Особливості споживацької поведінки українців під час війни / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 441-449. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-441-449>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5780>

8. Васильченко О. Діагностичні та корекційні можливості скринінгової методики травматичних спогадів військовослужбовців / О. Васильченко, А. Одякова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 449-459. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-449-459>

9. Васильченко О. Система ідентичності як чинник самоактуалізації жінок віком від 30 до 40 років / О. Васильченко, І.

						<p>Букалова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 413-420. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-413-420. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/83010. Васильченко О. Конєв О. Аналіз типів прив'язаності серед ЛГБТІК осіб. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. № 2(20). DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.2(20).4. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5952</p>
271825	Новак Ілона Милославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури	6	<p>ОК 5 Іноземна мова (англійська)</p> <p>Диплом Спеціаліста</p> <p>Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, диплом KB № 13334880, від 30 червня 2000 р. спеціальність Романо-германські мови та літератури. Кваліфікація: філолог, викладач іспанської та англійської мов та літератури Міжнародна кадрова академія МАУП, диплом № 1250, від 19 березня 2003 року.</p> <p>Науковий ступінь Доктор філософії в галузі економіки Тема: Методичні підходи до підвищення конкурентоспроможності спеціальної високотехнологічної продукції. Підвищення кваліфікації 2)ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації від 25.05.2023 року «Навчання в формі гри», (кількість кредитів ECTS:0,5)</p> <p>3). ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0552-23, за програмою «Стрес та професійне вигорання», з 22.11.2023-01.12.2023. (2 кредити ECTS). ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс</p>

підвищення кваліфікації «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» від 12 березня 2024 р, сертифікат № №КРО4635922/0722-24;

5) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» від 2 квітня 2024 р. Сертифікат № №КРО4635922/0813-24;

6) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «SMM в освіті як суперсила медіабрендування» від 30 квітня 2024 р., сертифікат № №КРО4635922/1002-24

7) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації з 09 по 13 жовтня «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання», свідоцтво КР 04635922/1421-24, (2 кредити ECTS)

8) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики» з 7 травня по 16 травня №КРО4635922/1087-24, (2 кредити ECTS)

9) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання» 29 жовтня 2024 р. №КРО4635922/1421-24 (2 кредити ECTS)

10) ВНЗ Університет економіки та права

«Крок», курс підвищення кваліфікації з 4 грудня 2024 року по 30 січня 2025 року за програмою професійного розвитку «Українська за 30 кроків (крок за 2)» Свідоцтво №КРО4635922/1940-25 (2 кредити ECTS)
11) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації з 16 по 30 квітня 2025 року "Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності" Свідоцтво №КРО4635922/2383-25, 2 кредити ECTS;
12) ВНЗ Університет економіки та права «Крок», курс підвищення кваліфікації з 26 травня по 4 червня 2025 року "Мистецтво юридичного письма", Свідоцтво №КРО4635922/2477-25, 2 кредити ECTS
Статті у фахових виданнях
Наукові статті у SCOPUS та Web of Science:
1. Teaching International Students to Analyze Textual-Discursive Categories / I. Fetsko, I. Novak, L. Terletska, O. Soshko, O. Lytvynko // Journal of Curriculum and Teaching. - 2021. - Vol.10. - № 4. - Pp. 34-46. - DOI 10.5430/jct.v10n4p34. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/176>
2. The role of smart technologies in maintaining student motivation during distance learning / I. Novak, I. Butsyk, Y. Hetman, I. Norenko, D. Derevianko // Revista Eduweb. - 2024. - Vol. 18. - № 2. - Pp. 63-76. - DOI <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.4>. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3060>

Наукові статті у

						<p>фахових виданнях України (категорія «Б»):</p> <p>1. «Interactive methods of teaching foreign languages in higher education institutions” Innovate Pedagogy 2021 Journal article DOI: 10.32843/2663-6085/2021/32-1.26 Part of ISSN: 2663-6085 URL http://dx.doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.26</p> <p>2. Троцько, В., Чернозубкін, І., & Новак, І. (2025). ОСОБЛИВОСТІ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ З КУРСІВ БІЗНЕС-МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗАСТОСУНКАМИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(79)), 254–260. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-254-260</p> <p>3. Новак, І. М., & Троцько, В. В. (2025). ЕМІ + АІ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ У ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ. Академічні візії, (47). https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/2180</p>	
505386	Горбатюк Ольга Михайлівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медицини	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002601, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 063988, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 005634, виданий 17.10.2002, Атестат професора 02ПР 004109,</p>	35	ОК 8 Психофізіологія та анатомія нервової системи	<p>Київський медичний інститут 1978 р., педіатрія Доктор медичних наук, 14.01.09 – дитяча хірургія Тема дисертації: «Сучасне лікування дітей з хірургічними захворюваннями яєчка і сім'яного канатика, які супроводжуються ішемічним синдромом (клініко-експериментальне дослідження)», (ДД № 002601, 15 листопада 2002, виданий ВАК України). Професор кафедри дитячої хірургії (02ПР № 004109 від 16 лютого 2006р., виданий Міністерством освіти і</p>

виданий
16.02.2006

науки України) 1993-теперішній час – лікар-хірург дитячий вищої категорії; Основні публікації за останні 5 років:

1. Gorbatyuk O.M., Babuci S.I., Martynyuk T.V. , Bertsun K.T. Obturation intestinal obstruction in the course of NEC in newborn children. Wiadomosci Lekarskie. 2021; LXXIV, issue 4: 838-842. Scopus
2. Gorbatyuk O., Martyniuk T. Perforative peritonitis in newborns: instrumental and morphological examination findings. Wiadomosci Lekarskie. 2021; LXXIV, issue 10, part 2: 2546-2550. Scopus
3. Горбатюк О.М. и др. Болезнь Гиршпрунга у подростков. Грузинские медицинские новости. 2022; 2(323): 101-105. Scopus
4. Gorbatyuk O.M. Current approaches to diagnosis and treatment of Hirschsprung disease in newborns and infants. Wiadomosci Lekarskie. 2022; LXXV, issue 4, part 2: 1026-1031. Scopus
5. Кисельова І.В., Горбатюк О.М., Танцюра Л.Д. Рекомендації до міждисциплінарного ведення новонароджених з вродженою інтестинальною хірургічною патологією. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2022. XII, 2 (44): 59 – 65. Scopus
6. Gorbatyuk O.M., Kovalenko A. et al. Bilateral cryptorchidism in pediatric surgeon's practice current tactics of patient management. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023; 76(3) :534-539. Scopus.
7. Горбатюк О.М. Веселий М.Ю., Зброжик Є.В. Оцінка психологічного стану пацієнтів дитячого віку з перекрутом яєчка та психологічна корекція його порушень. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2023; т.13, №4(50): 72-77. Scopus

474848	Острова Вікторія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 034276, виданий 25.02.2016	37	ОК 30 Інтерактивні методи в психолога	. Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова, 1993 рік Спеціальність: «Педагогіка і психологія (шкільна)» Кваліфікація: «Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах народної освіти», диплом з відзнакою Кандидат психологічних наук 19.00.05 - Соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Перспективна ідентичність як чинник соціально-психологічної адаптації студентської молоді» ДК №034276 25 лютого 2016 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут соціальної та політичної психології України Підвищення кваліфікації СЕРТИФІКАТ 1631 №КРО4635922/1631-24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙФорма навчання – змішана Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС Київ, 22 листопада 2024 року Свідоцтво підтверджує проходження курсу підвищення кваліфікації з Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу 21 березня по 29 березня 2024 року Загальний обсяг – 2 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації
--------	----------------------------	------------------------------	--	--	----	---------------------------------------	---

дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-Підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ECTS.
Публікації
1.Острова В. Фоміна Н. Прокрастинація в навчальній діяльності студентів та шляхи її подолання. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 505-511. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-505-511>
2.Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-1410-1420](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420)
<https://dspace.krok.ed.u.ua/handle/krok/8215>
3.Острова В. Актуальна ідентичність сучасної студентської молоді. Вчені записки

						<p>Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 445-450. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-445-450. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/83054. Острова, В., & Литвинова, О. ЗАСТОСУВАННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ МОЛОДИМИ ЖІНКАМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025. 447-452. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-447-452</p> <p>5.Острова В. Д., Полторацька П. С. Концептуальні підходи до розуміння суб'єктивного благополуччя особистості: гедонічна та евдемонічна парадигми. Наукові перспективи, Серія «Психологія». 2025. № 11(65) 2025. С.3145 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)</p>	
543499	Гриджук Вікторія Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018289, виданий 21.11.2013</p>	11	ОК 17 Соціальна психологія	<p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2006 р.; Спеціальність – «Психологія», кваліфікація - «Магістр психології, викладач психології Кандидат психологічних наук Диплом кандидата наук: ДК № 018289 від 21 листопада 2013 року зі спеціальності "соціальна психологія; психологія соціальної роботи" Тема дисертації: "Спільний учинок як механізм соціалізації учнівської молоді"</p> <p>Підвищення кваліфікації в Україні:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності», 16-30. 04. 2025 р. «КРОК» 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРо4635922/2333-25) «Практичні аспекти нових технологій дистанційного

навчання”, 21-28.10.2025 р. “КРОК, 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРо4635922/2769-25)

3. “Штучний інтелект - новий приятель всього світу”, 20.11-2.12 2025 р., “КРОК”, 2 кредити ЄКТС (свідотство № КРо4635922/3089-25)

4. “Цифрові технології для учасників освітнього процесу”, грудень 2025 р., Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. 1 кредит ЄКТС (свідотство № 186-12/25).

5. «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки», 16.03.2025 р. № 0157317 «Освіторія», 30 год/1 ЄКТС. Статті у фахових виданнях України:

1. Гриджук, В. (2025). Резильєнтність і копінг-стратегія вчинкової взаємодії: український вимір життєвого самоутвердження в умовах війни. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 476–484.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-476-484>

2. Гриджук В., Венгринська І. Особливості психологічної допомоги при травмівному горюванні в умовах реалій воєнного часу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.478–487.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-478-487>

3. Гриджук, В., & Бурак, В. ПТСР У КОМБАТАНТІВ, ЯКІ ТРИВАЛИЙ ЧАС ПЕРЕБУВАЮТЬ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОБЛЕМАТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025 403–413.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-403-413>

4. Гриджук В.Д. Никоненко О.В. Храпа О.М. СОЦІАЛЬНО_ПСИХО

						ЛОГІЧНІ УМОВИ СЕПАРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ РАНЬОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ ВІД РОДИТЕЛЬСЬКОЇ СІМ' Журнал «Наукові перспективи» 2(68). 2026. С.200-206 5. Гридчук В.Д. Вплив психотравмуючого досвіду на формування Я-образу підлітка в умовах війни Габітус №82. 2026.С. 102-108	
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 016742, виданий 18.02.2025	5	ОК 11 Вікова та педагогічна психологія	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: «Психолог; викладач психології» Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологічні особливості монетарної соціалізації студентської молоді» ДК №051894 23 квітня 2019 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України Сертифікат Tracktest eu, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). Сертифікат 523154С від 30.07.2024 р. Міжнародне стажування: 15.07-30.08.2023 – міжнародне стажування у EAST EUROPIAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND) тема стажування: «PECULIARITIES OF SCIENTIFICAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL:EXPERIENC E OF EU COUNTRIES», сертифікат № 1507-3008-04, загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS; Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво

про підвищення кваліфікації
№КРо4635922/2382-25 «ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: В НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»
30.04.2025 р. (2 кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації
№КРо4635922/1937-25 «Українська 30 років: Крок за 2»
30.01.2025 р. (2 кредити ECTS)

3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації
№КРо4635922/1605-24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД» 21.11.2024 р.
(1 кредити ECTS)
4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації
№КРо4635922/1420-24 «Акредитація освітніх програм: відомості самоцінювання»
23.10.2024 р. (2 кредити ECTS)

5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23,

«COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ECTS.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат № СС00493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10

Публікації

1.Никоненко О. Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету

"КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2. Никоненко О.
Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3. Никоненко О.
Вплив кар'єрного коучингу на розвиток мотивації до успіху працівників / О. Никоненко, Н. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4. The influence of social media on psychological well-being: Examination and outlook / N. Ordatii, O. Nykonenko, I. Barbashova, I. Klymenko, V. Hrytsaniuk // Multidisciplinary Science Journal. - 2024. - Vol. 6. - e2024ss0721. - DOI
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування технологій кар'єрного коучингу для розвитку мотивації до успіху працівників сфери продажів / О. Никоненко, О. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 4(76). - С. 351-357. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
[https://dspace.krok.edu](https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546)

u.ua/handle/krok/5125

6. Никоненко О.В. Кроскультурне дослідження особливостей монетарної соціалізації студентів Польщі та України. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). С. 173-179. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-173-179 <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>

7. Никоненко О. Шевченко А. Практичні аспекти зміцнення психологічного благополуччя підприємців в умовах війни. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 159-168. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

8. Никоненко О. Іском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

9. Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копінгу як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436>

10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-1410-1420](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420)

11. Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку.

						<p>Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466</p> <p>12. Никоненко О.В. Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282- 1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293</p>	
474848	Острова Вікторія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1993, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 034276, виданий 25.02.2016</p>	37	ОК 6 Загальна психологія	<p>. Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова, 1993 рік Спеціальність: «Педагогіка і психологія (шкільна)» Кваліфікація: «Викладач психолого- педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах народної освіти», диплом з відзнакою Кандидат психологічних наук 19.00.05 - Соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Проспективна ідентичність як чинник соціально- психологічної адаптації студентської молоді» ДК №034276 25 лютого 2016 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут соціальної та політичної психології України Підвищення кваліфікації СЕРТИФІКАТ 1631 №КРо4635922/1631- 24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ Форма навчання – змішана Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС Київ, 22 листопада 2024 року Свідоцтво підтверджує проходження курсу підвищення кваліфікації з Розвиток інформаційно- комунікаційних навичок в організації</p>

дистанційного формату навчального процесу 21 березня по 29 березня 2024 року
Загальний обсяг – 2 кредити ЄКТС
Підвищення кваліфікації:
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475- Підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ЄКТС.
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ЄКТС.
Публікації
1.Острова В. Фоміна Н. Прокрастинація в навчальній діяльності студентів та шляхи її подолання. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 505-511. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-505-511>
2.Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук

						<p>О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8215</p> <p>3.Острова В. Актуальна ідентичність сучасної студентської молоді. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 445-450. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-445-450. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8305</p> <p>4.Острова, В., & Литвинова, О. ЗАСТОСУВАННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ МОЛОДИМИ ЖІНКАМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 2025. 447–452. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-447-452</p> <p>5.Острова В. Д., Полторацька П. С. Концептуальні підходи до розуміння суб'єктивного благополуччя особистості: гедонічна та евдемонічна парадигми. Наукові перспективи, Серія «Психологія». 2025. № 11(65) 2025. С.3145 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)</p>	
505386	Горбатюк Ольга Михайлівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медицини	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002601, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 063988, виданий 03.07.1992,</p>	35	ОК 4 Основи біології людини	<p>Київський медичний інститут 1978 р., педіатрія Доктор медичних наук, 14.01.09 – дитяча хірургія Тема дисертації: «Сучасне лікування дітей з хірургічними захворюваннями яєчка і сім'яного канатика, які супроводжуються ішемічним синдромом (клініко-експериментальне дослідження)», (ДД № 002601, 15 листопада 2002,</p>

Атестат
доцента ДЦ
005634,
виданий
17.10.2002,
Атестат
професора
02ПР 004109,
виданий
16.02.2006

виданий ВАК
України).
Професор кафедри
дитячої хірургії
(02ПР № 004109 від
16 лютого 2006р.,
виданий
Міністерством освіти і
науки України) 1993-
теперішній час –
лікар-хірург дитячий
вищої категорії;
Основні публікації за
останні 5 років:
1. Gorbatyuk O.M.,
Babuci S.I., Martinyuk
T.V. , Bertsun K.T.
Obturation intestinal
obstruction in the
course of NEC in
newborn children.
Wiadomosci Lekarskie.
2021; LXXIV, issue 4:
838-842. Scopus
2. Gorbatyuk O.,
Martyniuk T.
Perforative peritonitis
in newborns:
instrumental and
morphological
examination findings.
Wiadomosci Lekarskie.
2021; LXXIV, issue 10,
part 2: 2546-2550.
Scopus
3. Горбатюк О.М. и др.
Болезнь Гиршпрунга у
подростков.
Грузинские
медицинские новости.
2022; 2(323): 101-105.
Scopus
4. Gorbatyuk O.M.
Current approaches to
diagnosis and treatment
of Hirschsprung disease
in newborns and
infants. Wiadomosci
Lekarskie. 2022; LXXV,
issue 4, part 2: 1026-
1031. Scopus
5. Кисельова І.В.,
Горбатюк О.М.,
Танцюра Л.Д.
Рекомендації до
міждисциплінарного
ведення
новонароджених з
вродженою
інтестинальною
хірургічною
патологією.
Неонатологія, хірургія
та перинатальна
медицина. 2022. XII, 2
(44): 59 – 65. Scopus
6. Gorbatyuk O.M.,
Kovalenko A. et al.
Bilateral cryptorchidism
in pediatric surgeon's
practice current tactics
of patient management.
Wiadomosci Lekarskie
Medical Advances.
2023; 76(3) :534-539.
Scopus.
7. Горбатюк О.М.
Веселий М.Ю.,
Зброжик Є.В. Оцінка
психологічного стану
пацієнтів дитячого

							віку з перекрутом яєчка та психологічна корекція його порушень. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2023; т.13, №4(50): 72-77. Scopus
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента АД 016742, виданий 18.02.2025	5	ОК 20 Психологія особистості	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: «Психолог; викладач психології» Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологічні особливості монетарної соціалізації студентської молоді» ДК №051894 23 квітня 2019 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України Сертифікат Tracktest eu, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). Сертифікат 523154C від 30.07.2024 р. Міжнародне стажування: 15.07-30.08.2023 – міжнародне стажування у EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND) тема стажування: «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES», сертифікат № 1507-3008-04, загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS; Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/2382-25 «ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: В НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ ТА

про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ECTS.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат № ССо0493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10

Публікації

1.Никоненко О. Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512> <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2. Никоненко О.
Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3. Никоненко О.
Вплив кар'єрного коучингу на розвиток мотивації до успіху працівників / О. Никоненко, Н. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4. The influence of social media on psychological well-being: Examination and outlook / N. Ordatii, O. Nykonenko, I. Barbashova, I. Klymenko, V. Hrytsaniuk // Multidisciplinary Science Journal. - 2024. - Vol. 6. - e2024ss0721. - DOI
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування технологій кар'єрного коучингу для розвитку мотивації до успіху працівників сфери продажів / О. Никоненко, О. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 4(76). - С. 351-357. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5125>

6. Никоненко О.В.
Кроскультурне дослідження психологічних особливостей монетарної соціалізації студентів

Польщі та України. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). С. 173-179. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-173-179 <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>

7. Никоненко О. Шевченко А. Практичні аспекти зміцнення психологічного благополуччя підприємців в умовах війни. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 159-168. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

8. Никоненко О. Іском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

9. Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копію як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436>

10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-1410-1420](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420)

11. Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466>

12. Никоненко О.В.

							Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 051894, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 016742, виданий 18.02.2025	5	ОК 19 Психологія управління	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: «Психолог; викладач психології» Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологічні особливості монетарної соціалізації студентської молоді» ДК №051894 23 квітня 2019 року, Атестаційна колегія МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України Сертифікат Tracktest eu, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). Сертифікат 523154C від 30.07.2024 р. Міжнародне стажування: 15.07-30.08.2023 – міжнародне стажування у EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND) тема стажування: «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES», сертифікат № 1507-3008-04, загальний обсяг стажування 180 hours/6 ECTS; Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/2382-25 «ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ

ДОБРОЧЕСНОСТІ: В
НАВЧАННІ,
ВИКЛАДАННІ ТА
НАУКОВІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»

30.04.2025 р. (2
кредити ECTS)

2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1937-
25 «Українська 30
років: Крок за 2»
30.01.2025 р. (2
кредити ECTS)

3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1605-
24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДТРИМКИ ТА
АДАПТАЦІЇ
УКРАЇНЦІВ У
ПОВОЄННИЙ
ПЕРІОД» 21.11.2024 р.
(1 кредити ECTS)

4. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1420-
24 «Акредитація
освітніх
програм: відомості
самоцінювання»
23.10.2024 р. (2
кредити ECTS)

5. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0812-24,
«Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу» 02.04.2024
р. (2 кредити ECTS)

6. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0721-24,
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)», 12.03.2024 р. (2
кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0607-23,
«COST - програма у
сфері наукових
досліджень та
інновацій», 07.12.2023
р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ECTS.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат № СС00493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10

Публікації

1. Никоненко О. Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77->

505-512
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2. Никоненко О.
Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/704/716>

3. Никоненко О.
Вплив кар'єрного коучингу на розвиток мотивації до успіху працівників / О. Никоненко, Н. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393>

4. The influence of social media on psychological well-being: Examination and outlook / N. Ordatii, O. Nykonenko, I. Barbashova, I. Klymenko, V. Hrytsaniuk // Multidisciplinary Science Journal. - 2024. - Vol. 6. - e2024ss0721. - DOI

<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546> (Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування технологій кар'єрного коучингу для розвитку мотивації до успіху працівників сфери продажів / О. Никоненко, О. Данкович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 4(76). - С. 351-357. - DOI

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5125>

6. Никоненко О.В.
Кроскультурне дослідження психологічних

особливостей монетарної соціалізації студентів Польщі та України. Вчені записки Університету "КРОК". 2023. № 2(70). С. 173-179. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-173-179 <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633>

7. Никоненко О. Шевченко А. Практичні аспекти зміцнення психологічного благополуччя підприємців в умовах війни. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 159-168. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

8. Никоненко О. Іском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654>

9. Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копінгу як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436>

10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-1410-1420](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420)

11. Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466>

						2/2663-2209-2025-78-460-466 12.Никоненко О.В. Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293	
104758	Петрунько Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом молодшого спеціаліста, Рибінське медичне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: медична сестра, Диплом спеціаліста, Іркутський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і психологія (дошкільня), Диплом доктора наук ДД 009202, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 010040, виданий 11.04.2001, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005561, виданий 04.07.2006	29	ОК 28 Диференціальна психологія	Доктор психол. н. спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соц.. роботи Тема дисертації: «Соціалізація дитини в агресивному медіасередовищі» ДД №009202, 23 лютого 2011 р. ВАК України Ст. наук. співроб. АС №005561, 4 липня 2006 р. ВАК України Іркутський державний педагогічний інститут; Спеціальність: Педагогіка і психологія дошкільня, Кваліфікація: викладач педагогіки і психології, 1990 р. Підвищення кваліфікації 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Сертифікат про підвищення кваліфікації, «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС. 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1091-24, «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 р. (2 кредити ECTS) 3.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1009-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2

кредити ECTS)
4.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0823-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)
5.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0731-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)
Публікації
Петрунько О.
Реляційний підхід як перспективний напрямок дослідження та корекції перфекційної мотивації / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 432-440. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-432-440>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5781>
Петрунько О.
Взаємодія людини і штучного інтелекту: пошук пояснювальної парадигми / О. Петрунько, О. Плющ // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 424-431. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-424-431>
Петрунько О. Наукові уявлення про ідентичність суб'єкта на перетині суб'єктно-вчинкової та реляційної методологій / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 3(79). - С. 406-412. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-406-412>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8311>
Петрунько О. Теорія і методологія сучасної науки / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 203-213. - DOI

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712>
Петрунько О.
Соціально-психологічні чинники ухвалення рішень в умовах невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130>
Петрунько О.В.
Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970).
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200>
Петрунько О.В.
Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI
<https://orcid.org/0000-0001-9023-5265>.
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205>
Петрунько О.
Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирінгу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221>. -
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398>

Петрунько
О.В.Паціора Г.
Особливості віктимної
поведінки молоді.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2023. № 2(70). - С.
159-165. - DOI
10.31732/2663-2209-
2022-70-159-165
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/602/631>

Петрунько О. Сілаєва
О. Інтернет-
залежність як адикція
сучасної людини
.Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. № 3(71). С.
115-124.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/628/649>

Петрунько О.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах
соціальної.Вчені
записки Університету
"КРОК". 2023. №
1(69). С. 171-187.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-171-187>

Petrunko O. The
peculiarities of
interpersonal
communication and
family experience
reproduction in crisis
family systems Public
Administration and
Law Review. 2022. №
2(10). Pp. 62-73. - DOI
<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-2-62>

Петрунько О.В.
Міжособистісна
комунікація та
реплікація досвіду в
проблемних сімейних
системах Вчені
записки Університету
"КРОК". 2022. №
2(66). С. 173-183. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-173-183>

Петрунько О.В.
Організаційна
культура університету
як чинник його
конкурентоздатності
на ринку освітніх
послуг Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. № 1(65). С.
164-175. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-65-164-175>.

Петрунько О.
Психологічні
особливості споживчої
поведінки особистості
в умовах обмежених
фінансових витрат
Вчені записки
Університету "КРОК".
2022. № 3(67). С. 134-
146. DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-134-146>
Petrunko, O. Malkova,
T., Synhaivska, I.,
Abanina, H., Vitkalov,
S. The
ethnopsychological
peculiarities of
europeans and russians
as a factor of different
cultures representatives
interaction and mutual
understanding
effectiveness.
Systematic Reviews in
Pharmacythis link is
disabled, 2020, 11(11),
pp. 873–879.
Burlakova I.,
Synhaivska I., Malkova
T., Petrunko O., Kondes
T., Nakonechna N.
Pedagogy and
psychology for high
school students. AD
ALTA: journal of
interdisciplinary
research. - 2021. V. 11.
Issue 1, Special Issue
XVII. Pp. 28-32
Petrunko O. Student's
socialization in virtual
social networks:
actuality of the problem
Pedagogical process:
Theory and practice.
2018. P. 25–32. DOI:
10.28925/2078-
1687.2016.3.7177
Петрунько О.В.
Амбівалентний
дискурс
перфекціонізму Вчені
записки Університету
«КРОК». 2020.
С.233–247.
Петрунько О.В.
Аксіопсихологія та
аксіогенез особистості
в умовах соціальної
кризи // Вчені
записки Університету
«КРОК». №1(69).
2023. С. 171-187.

Петрунько О. Теорія і
методологія сучасної
науки / О. Петрунько
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2024. - № 1(73). - С.
203-213. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-203-213>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/700/712>

						<p>Петрунько О. Соціально-психологічні чинники ухвалення рішень в умовах невизначеності / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 260-269. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-260-269. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/2130 Петрунько О.В. Ухвалення рішень в ситуаціях невизначеності: раціонально-логічна та міфологічна парадигми / О. В. Петрунько // Наукові перспективи. - 2024. - № 6(48). - С. 958-970. - DOI https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-958-970. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3200 Петрунько О.В. Ресурсне організаційне середовище як чинник ухвалення рішень та ефективності у підприємницькій діяльності / О. В. Петрунько // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - № 32(2). - С. 139-148. - DOI https://orcid.org/0000-0001-9023-5265. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3205 Петрунько О. Коучинг як психотехнологія неманіпулятивного соціального інжинирингу у професійних та ігрових середовищах / О. Петрунько // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 211-221. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-211-221. - https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3398</p>	
444034	Никоненко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік	5	ОК 9 Практикум із загальної психології	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2009 рік Спеціальність: «Психологія»

закінчення:
2008,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 051894,
виданий
23.04.2019,
Атестат
доцента АД
016742,
виданий
18.02.2025

Кваліфікація:
«Психолог;
викладач психології»
Кандидат
психологічних наук,
19.00.05 - соціальна
психологія;
психологія соціальної
роботи;
тема дисертації:
«Психологічні
особливості
монетарної
соціалізації
студентської молоді»
ДК №051894
23 квітня 2019 року,
Атестаційна колегія
МОН України,
Інститут психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України
Сертифікат Tracktest
eu, який підтверджує
рівень володіння
іноземною мовою
(B2). Сертифікат
523154C від
30.07.2024 р.
Міжнародне
стажування:
15.07-30.08.2023 –
міжнародне
стажування у EAST
EUROPIAN
ASSOCIATION OF
SCIENTISTS (
WARSAW, POLAND)
тема стажування:
«PECULIARITIES OF
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL
ACTIVITY IN HIGHER
SCHOOL: EXPERIENC
E OF EU
COUNTRIES»,
сертифікат № 1507-
3008-04, загальний
обсяг стажування 180
hours/6 ECTS;
Підвищення
кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КР04635922/2382-
25 «ПРИНЦИПИ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ: В
НАВЧАННІ,
ВИКЛАДАННІ ТА
НАУКОВІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»
30.04.2025 р. (2
кредити ECTS)
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№КР04635922/1937-
25 «Українська 30
років: Крок за 2»
30.01.2025 р. (2
кредити ECTS)
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво

про підвищення кваліфікації №КРо4635922/1605-24 «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД» 21.11.2024 р. (1 кредити ECTS)

4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРо4635922/1420-24 «Акредитація освітніх програм:відомості самоцінювання» 23.10.2024 р. (2 кредити ECTS)

5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0812-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 р. (2 кредити ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0721-24, «Цифровізація освіти

та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0607-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS)

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Сертифікат № КР 04635922/1475-23 підвищення кваліфікації, «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах », 03.04.2023, 2 кредити ECTS.

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

13. Сертифікат № 04635923/145623 «Діджиталізація наукових досліджень», 15.02.2023, 2 кредити ECTS.

14. Полтавський аграрний університет Сертифікат № СС00493014/000624-23 «Ментальне здоров'я під час війни» 0, 2 кредити (6 годин). 17.10

Публікації

1.Никоненко О. Психологічні особливості професійної мотивації військовослужбовців під час війни / О. Никоненко, В. Горячка // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 505-512. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-505-512>
<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5773>

2.Никоненко О. Соціально-психологічні чинники формування мотивації досягнень в умовах війни / О. Никоненко, І. Лимарева // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 244-253. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-244-253>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu->

krok/article/view/704/
716

3. Никоненко О.
Вплив кар'єрного
коучингу на розвиток
мотивації до успіху
працівників / О.
Никоненко, Н.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
3(75). - DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2024-75-
259-268](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-259-268).
[https://dspace.krok.ed
u.ua/handle/krok/3393](https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3393)

4. The influence of
social media on
psychological well-
being: Examination and
outlook / N. Ordatii, O.
Nykonenko, I.
Barbashova, I.
Klymenko, V.
Hrytsaniuk // *Multidisciplinary
Science Journal*. - 2024.
- Vol. 6. - e2024ss0721.
- DOI
[https://doi.org/10.3189
3/multiscience.2024ss0
721](https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0721). -
[https://dspace.krok.ed
u.ua/handle/krok/546](https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/546) (
Scopus)

5. Никоненко О.
Застосування
технологій кар'єрного
коучингу для
розвитку мотивації до
успіху працівників
сфери продажів / О.
Никоненко, О.
Данкович // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
4(76). - С. 351-357. -
DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2024-76-
351-357](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-351-357).
[https://dspace.krok.ed
u.ua/handle/krok/5125](https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5125)

6. Никоненко О.В.
Кроскультурне
дослідження
психологічних
особливостей
монетарної
соціалізації студентів
Польщі та України.
Вчені записки
Університету "КРОК".
2023. № 2(70). С. 173-
179. - DOI
[10.31732/2663-2209-
2022-70-173-179](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-173-179)
[http://snku.krok.edu.u
a/index.php/vcheni-
zapiski-universitetu-
krok/article/view/608/
633](http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/608/633)

7. Никоненко О.
Шевченко А.
Практичні аспекти
зміцнення
психологічного
благополуччя

						<p>підприємців в умовах війни. Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. № 3(71). С. 159-168. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654</p> <p>8.Никоненко О. Иском А. Психологічні чинники розладів харчової поведінки у жінок Університету "КРОК". 2024. № 4(72). С. 202-211. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/632/654</p> <p>9.Никоненко О., Козачук В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження копіngu як психологічної стратегії подолання стресу. Вчені записки Університету «КРОК». 2025. №3(79). С.429–436. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-429-436</p> <p>10. Никоненко О.В. Острова В.Д. Савчук О.В. Професійні компетенції педагогів закладу середньої освіти в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. - 2025. - № 9(49). - С. 1410-1420. - DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1410-1420</p> <p>11.Никоненко О. Самохвалова І. Психологічні особливості готовності до материнства в залежності від віку. Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 2(78). - С. 460-466. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-460-466</p> <p>12.Никоненко О.В. Діадний копінг як чинник сексуального благополуччя під час війни / О. В. Никоненко. Наукові перспективи. - 2025. - № 7(61). - С. 1282-1293. - https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1282-1293</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------