

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	50134 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50134
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Обрусна Світлана Юріївна, Ігнатова Анастасія Сергіївна, Бондаренко-Зелінська Надія Леонтіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.04.2025 р. – 30.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/potochni-akreditatsiji/vidomosti-samootsiniuvannia-phd-pravo.pdf
Програма візиту експертної групи	https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/potochni-akreditatsiji/prohrama-vizytu-eh-pravo-2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами акредитаційної експертизи ОНП третього рівня вищої освіти «Право», ЕГ констатує, що ОНП та освітня діяльність за нею, загалом, відповідають усім критеріям оцінювання. ЕГ проаналізовано динаміку її оновлення у період з 2022-2024 роки. Протягом цього часу програму було двічі переглянуто та змінено з урахуванням положень галузевого стандарту, потреб стейкхолдерів, досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Серед позитивних практик, відзначених ЕГ, виокремлюються: практико-орієнтованість програми, її чітка спрямованість на запити стейкхолдерів, з якими Університет підтримує системну співпрацю, а також врахування потреб не лише регіонального, а й національного простору. Тематика досліджень аспірантів є актуальною, що було підтверджено під час зустрічей з представниками академічної та професійної спільноти. Цілі ОНП узгоджуються із місією та стратегічними напрямками розвитку Університету. Освітній процес ґрунтується на принципах академічної свободи, індивідуалізації освітньої траєкторії. Здобувачі вчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту ОК, очікуваних результатів навчання та форм оцінювання. Засоби і технології навчання та викладання забезпечують досягнення заявлених ПРН. Здобувачі мають можливість формувати власну освітню траєкторію, обирати тематику дисертацій, форми та методи навчання. ЗВО створює умови для розвитку не лише ЗК, СК, а й soft skills, зокрема, завдяки диференційованому підходу до організації педагогічної практики, а також через академічну мобільність. Освітній процес є безпечним і супроводжується належною МТБ, зокрема функціональним укріпленням та спеціалізованими навчальними просторами. Форми підсумкового контролю, критерії оцінювання та правила їх проведення є зрозумілими, доступними та відповідають стандарту. Університет має врегульовані процедури апеляції, запобігання конфлікту інтересів та забезпечення академічної доброчесності. НПП, які реалізують ОНП, мають належну академічну та професійну кваліфікацію. Університет здійснює моніторинг їх відповідності профілю ОК, забезпечує системи підвищення кваліфікації, наукове рейтингування та заохочення. Працівники залучаються до міжнародної наукової діяльності, а також заохочуються до публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Системно залучаються також представники правничої практики та інших ЗВО. ЕГ констатує наявність ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, що ґрунтується на нормативно-методичному забезпеченні, моніторингу участі всіх груп стейкхолдерів, а також оперативному реагуванні на виявлені недоліки. Освітня діяльність є відкритою, прозорою та орієнтованою на постійне вдосконалення. Сукупність вищезазначених факторів свідчить про створення належних умов для досягнення програмних результатів навчання, розвитку наукового потенціалу та забезпечення високої конкурентоспроможності випускників ОНП.

Недоліки

У процесі проведення акредитаційної експертизи ЕГ було виявлено низку недоліків, які зафіксовано за більшістю критеріїв. Водночас важливо підкреслити, що ці недоліки не мають суттєвого впливу на досягнення програмних результатів навчання і не створюють перешкод для провадження освітнього процесу в цілому. Разом із тим, ЕГ вважає, що їхнє усунення сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності та покращенню умов реалізації ОНП «Право». У профілі ОНП не диференційовані форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання визначені ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту». Інформація про вибіркові навчальні дисципліни перебуває у відкритому доступі, проте не конкретизовано які саме НД з переліків можуть бути обрані в кожному семестрі. У частині НД відсутні чітко визначені критерії оцінювання поточного контролю. Силабуси обов'язкових ОК, здебільшого, не містять інформації щодо можливостей визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти та процедур їх зарахування в межах конкретних дисциплін. Незважаючи на поінформованість здобувачів щодо такої можливості, в межах програми не зафіксовано практики її реалізації. Практичні працівники сфери права беруть участь в освітньому процесі, однак їхня інтеграція до реалізації науково-дослідних тем, закріплених за кафедрами, є обмеженою. Освітній простір потребує додаткової адаптації для осіб з ООП. Залишається недостатнім рівень фізичної доступності окремих інфраструктурних об'єктів, а також цифрової доступності веб-ресурсів офіційного сайту університету, зокрема для осіб із порушеннями зору або іншими функціональними обмеженнями. Недостатньо врегульовано механізми інформування здобувачів освіти щодо алгоритму отримання психологічної допомоги. Розміщення скриньки довіри під засобами відеоспостереження створює ризик порушення права на анонімність. Анкети, що використовуються для опитування здобувачів цієї ОНП, не є достатньо деталізованими. На веб-сайті ЗВО аналітичні звіти щодо результатів опитувань саме за цією ОНП охоплюють моніторинг по університету або групах спеціальностей, що ускладнює виявлення специфічних потреб здобувачів і внесення змін до цієї ОНП на основі зворотного зв'язку. На платформі Prozorro зафіксовано участь ЗВО у тендерних закупівлях. Зі слів гаранта, цієї ОНП вони не стосувались. Утім на офіційному сайті Університету взагалі відсутня будь-яка інформація про проведення тендерних процедур. Участь випускників у процесах оновлення ОНП є обмеженою, що пояснюється недостатньою активністю Асоціації випускників, а також відсутністю дієвих інструментів моніторингу їх професійної реалізації. Центр розвитку кар'єри не здійснює систематичного збору інформації про працевлаштування випускників ОНП. Враховуючи, що це перша акредитація цієї ОНП, зазначений недолік не є критичним, однак вимагає уваги з метою перспективного вдосконалення.

Рекомендації

За результатами акредитаційної експертизи ОНП ЕГ вважає доцільним запропонувати Університету комплекс рекомендацій, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його прозорості, інклюзивності та відповідності потребам усіх учасників освітнього процесу. До початку вступної кампанії 2025 року рекомендується в профілі ОПП диференціювати форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОНП за кожною з них; завершити розроблення проекту стратегії Університету «КРОК» з реалізації цілей сталого розвитку та представити її на громадське обговорення. На офіційному сайті ЗВО доцільно чітко визначити перелік вибірових освітніх компонентів, доступних для здобувачів у різних семестрах. У 2025-2026 н.р. і доцільно посилити інформування здобувачів про можливість визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті, а також підвищити рівень їхнього залучення до відповідних процедур; під час погодження силабусів передбачити в них чіткі критерії оцінювання поточного контролю; надати інструкції щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти; розширити інформацію про можливості інтеграції таких результатів у межах відповідних ОК. ЕГ рекомендує вжити заходів з покращення інклюзивності, зокрема: вертикальних та горизонтальних комунікацій (включаючи тактильні елементи) на верхніх поверхах навчального корпусу та в гуртожитку, продемонстрованого ЕГ; забезпечити цифрову доступність веб-сайту для осіб із порушеннями зору. Систематично інформувати здобувачів про можливості отримання психологічної допомоги. У розумні строки рекомендується посилити конфіденційність каналів подання повідомлень, зокрема перенести скриньку довіри в зону, вільну від відеоспостереження. Рекомендується завідувачам кафедр, що забезпечують реалізацію ОНП, активніше залучати практиків до науково-дослідної роботи в межах відповідних наукових тем. Доцільно адаптувати анкети для опитування здобувачів під специфіку ОНП та забезпечити підготовку окремих звітів за спеціальністю 081 «Право», що дозволить ефективніше враховувати зворотний зв'язок для її вдосконалення. Керівництву ЗВО варто розглянути можливість організації безоплатної багаторазової перевірки текстів наукових досліджень аспірантів на наявність академічного плагіату. Рекомендується розробити механізм оперативної публікації на сайті ЗВО інформації, передбаченої статтею 79 Закону України «Про вищу освіту», щоб у разі проведення тендерних процедур у межах ОПП, відомості про них були публічно доступними. Рекомендується активізувати діяльність Асоціації випускників щодо залучення їх до оновлення ОНП. До 1.12.2025 року варто: ініціювати проведення регулярних зустрічей з випускниками; запровадити систематичне збирання інформації про працевлаштування та доручити Центру кар'єри сформувати внутрішню базу даних професійної реалізації випускників.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання акредитованої ОНП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 [<https://surl.gd/gyljcy>] При оновленні ОНП положення Стандарту було максимально відображено, що підтверджено в процесі порівняння змісту попередньої та чинної ОНП. Сформовані в ОНП ПРН загалом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня. Інтегральну компетентність - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення включено в мету ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідний професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мету ОНП визначено як підготовку висококваліфікованих, інтегрованих в європейський та світовий науково-професійний простір докторів філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, самостійно проводити науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-педагогічну та практичну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні у галузі права. На думку ЕГ, вказана мета відповідає місії Університету «КРОК», яку визначено в п. 4.1 Статуту, як створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, наукових досліджень та консалтингу, адекватної вимогам інформаційного суспільства, потреб міжнародного і національного ринків праці, інтегрованої в світовий освітній простір та орієнтованої на демократичні цінності, а також меті освітньої діяльності Університету «КРОК» – забезпечення висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців [surl.lu/qlrgzy] та стратегічній меті Університету, що орієнтована на забезпечення розвитку генерації здорових, освічених громадян, які оволоділи сучасними знаннями і підприємницькими навичками; можливості фахової та соціальної самореалізації; створення випускникам конкурентних переваг на міжнародному та національному ринках праці. [https://surl.li/zaqlzw].

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На сайті Університету «КРОК» представлено результати моніторингу інтересів здобувачів, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів загалом по Університету та по цій ОНП зокрема [https://surl.cc/vkbodh] У відомостях СО відмічено, що у процесі реалізації цієї ОНП до неї вносилися зміни впродовж 2022-2024 років. Зокрема враховано пропозиції д.ю.н., професора, першої заступниці Голови Національної служби посередництва і примирення Запори С. І. На зустрічі з стейкхолдерами Запара С.І. відмітила цей факт і конкретизувала, що від неї надходила пропозиція щодо доповнення ОНП НД «Методологія наукових досліджень», яка була врахована. Також на цій зустрічі доктор юридичних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дідич Т. О. відмітив, що ним було висловлено пропозиції щодо запровадження вибіркового НД: «Філософія права» та «Праворозуміння та правоутворення: соціолого-правовий аспект». Про висловлені пропозиції і їх врахування зазначили і інші учасники цієї фокус-групи [відео «зустріч з стейкхолдерами» [0:02:00-0:03:20]; [0:07:08-0:07:36]; [0:10:34-0:10:55]; 0:15:50-0:16:36]] 04.07.2022 р., 04.01.2024 р. проекти ОНП було оприлюднено на веб-сайті ЗВО [https://surl.li/ivyplb; https://surl.li/netyxv] для громадського обговорення. 23.02.2024 року відбулося відкрите обговорення оновленої програми у змішаному форматі - за участі представників кафедри, здобувачів, гаранта, роботодавців і зовнішніх експертів [https://surl.li/becwju]. Це дозволило максимально врахувати запити заінтересованих осіб при визначенні мети та ПРН ОНП. Під час зустрічей з здобувачами та випускниками, учасники відповідних фокус-груп відмітили, що саме ними не висловлювалися пропозиції щодо удосконалення цієї ОНП, але вони повністю задоволені змістом обов'язкової та вибіркової ОК. Про відповідність мети ОНП та ПРН запитам стейкхолдерів свідчить показник захищених дисертаційних досліджень, про що зазначили фокус-групи випускників, стейкхолдерів та ін. [https://surl.li/emyzm]

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час роботи ЕГ було з'ясовано, що цілі та ПРН цієї ОНП визначені з урахуванням регіонального контексту та відповідають оперативним цілям визначеним в Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року (продовжено до 2027 року) [п. 1.7 Додатку 1 до Стратегії] [https://surl.li/ukjorh], а також Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки. [https://surl.li/ybtvlk], в якій серед стратегічних цілей розвитку області акцентовано увагу на розвитку людського потенціалу, в.т. розбудові системи «освіта впродовж життя» та підтримці процесів цифровізації освіти, застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі (Розділ 3). У цьому контексті виправданим вбачається доповнення ОНП в 2022 р. ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» та ОК5 «Цифрові технології в навчанні». Врахування тенденцій розвитку ринку праці та галузевого контексту здійснювалось через співпрацю з стейкхолдерами, моніторинг їх думки [https://surl.li/nopvfj], залученням стейкхолдерів до викладання, в т.ч. у формі гостьових лекцій [https://surl.li/samvfv; відео «зустріч з стейкхолдерами» [0:03:20-0:04:28]; https://surl.li/tknkrab], діяльність Центру розвитку кар'єри [https://surl.li/hcifjk; https://surl.li/hbcobw], аналіз трансформації юридичної науки в сучасних умовах на основі співпраці з науковцями з вітчизняних та зарубіжних ЗВО, долучення НПП до міжнародних проєктів та ініціатив [https://surl.cc/skoroh; https://surl.li/njwgyi]. Про врахування тенденцій розвитку спеціальності свідчать і позитивні рецензії фахівців з цієї спеціальності, додані до відомостей СО. Врахування досвіду аналогічних ОНП вітчизняних ЗВО України засвідчив на зустрічі з стейкхолдерами доктор юридичних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дідич Т. О., який відмітив, про врахування досвіду Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо запровадження вибіркового НД: «Філософія права» та «Праворозуміння та правоутворення: соціолого-правовий аспект» [відео «зустріч з стейкхолдерами» [0:07:08-0:07:36] Про врахування досвіду іноземних ОП свідчать результати участі ЗВО проєкті ЄС Еразмус+ «Медіація: навчання та трансформація суспільства/MEDIATS». З огляду на результати цієї участі було запропоновано з даної проблематики теми дисертаційних досліджень: Медіація як

засіб врегулювання конфліктів: природа, види та моделі; Медіація в Україні: теоретико-правовий аналіз та шляхи розвитку; Теоретико-правові та історичні аспекти медіації як методу вирішення конфлікту. Також у 2020 році ЗВО брав участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» [https://surl.gd/zpywtz]. Результати цього проєкту в сукупності з пропозиціями стейкхолдерів втілились в 2024 році в ОНП було через введення обов'язкової ОК 6 «Академічна культура та академічна доброчесність».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою були відзначені позитивні практики даної ОНП як-от: відповідність цілей даної ОНП місії та стратегічним напрямкам розвитку Університету «КРОК», врахування досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОНП, відповідність ПРН тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Аналіз матеріалів, спілкування з фокус-групами підтверджує, що затребуваність цієї ОНП, актуальність досліджень, що проводяться аспірантами, відповідність тематики досліджень запитам часу.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно ч. 6 ч. ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», доктор філософії - це освітній і водночас науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 [https://surl.gd/czbbvk] також визначає нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі чотири роки. При цьому конкретизує, що освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання визначена ОНП складає 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньої становить 45 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові ОК – 30 кредитів ЄКТС (в.ч. 3 кредити ЄКТС – педагогічна практика); вибіркові ОК – 15 кредитів ЄКТС. Це повною мірою відповідає вимогам законодавства та відповідному стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП відповідає нормативним вимогам і містить профіль, мету та характеристику ОНП, придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОНП, структурно-логічну схему, академічну мобільність, перелік ОК, наукову складову, форму підсумкової атестації, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, матрицю забезпечення ПРН відпов. компонентами ОНП. Відомості щодо розмежування форм здобуття освіти не конкретизовано в профілі ОНП. Змістовно ОНП поділена на блоки: обов'язкові та вибіркові ОК. ОНП збалансована між семестрами і роками навчання. Вибіркові компоненти не конкретизовано в змісті ОНП, інформація про них надана в відкритому доступі на сайті ЗВО [<https://surl.li/liuwyx>], що передбачають вибір НД з різних каталогів: «Каталогу вибіркових дисциплін Право» та Каталогів вибіркових дисциплін інших ОП. Вибір здобувачами конкретних вибіркових НД реалізується через систему Moodle та корпоративну пошту здобувачів. В відомостях СО мають місце окремі технічні помилки в документації по цій ОНП. Так, в «Структурно-логічна схема ОП» відображена у формі таблиці, що не відображає логічних зв'язків ОК ОНП. Також в навчальних планах по цій ОНП допущено помилки технічного характеру вказано, нерелевантні цифрові позначення годин: для педагогічної практики - 90 годин самостійної роботи здобувача; на підсумковий контроль - 30 годин. З огляду на роль керівника практики [відео “Зустріч 8 із стейкхолдерами” (0:28:31-29:54)] зміст прав та обов'язків керівника педагогічної практики, визначених п. 6.1. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК». [<https://surl.cc/yjlevl>], та п. 3.4, відповідно до якого, на здійснення керівництва педагогічною практикою керівнику відводиться 6 академічних годин навчального навантаження на кожного аспіранта, обсяг практики не може складати 90 годин самостійної роботи аспіранта. Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» [<https://surl.li/ielanz>] визначено, що підсумковий контроль включає лише екзамен, залік і атестацію здобувачів вищої освіти, а із змісту силабусів вбачається, що підсумковий контроль по НД цієї ОНП здійснюється у формі екзаменту/заліку [<https://surl.li/yrokhk>; <https://surl.li/vuovxu> та ін.]. Вочевидь, що останні не можуть тривати більше 2 годин, особливо, у випадках, коли відповідно до п. 5.15 цього Положення підсумкова оцінка має бути виставлена на підставі результатів поточної успішності студентів. Вказані помилки в цілому не перешкоджають досягненню ПРН, та не ускладнюють освітній процес для здобувачів. Аналіз змісту силабусів, а також даних, отриманих під час спілкування із здобувачами, випускниками і НПП дозволяє констатувати, що обов'язкові ОК ОНП у сукупності дозволяють досягти ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти акредитованої ОНП за своїм змістом пов'язані з спеціальністю 081 «Право» та відповідають її предметній області. Структура та зміст ОНП, а також тематичне наповнення ОК сфокусовано на оволодінні концептуальними й спеціалізованими знаннями та вміннями в галузі права, а також практичними фаховими навичками, які вдосконалюються під час проходження педагогічної практики, й соціальними навичками, які вдосконалюються через залучення аспірантів до програм академічної мобільності [Додаток 1] та волонтерських ініціатив. Ключові для формування компетентностей ОК розміщені в обов'язковій частині навчального плану: «Філософія науки» «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації», «Методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», «Цифрові технології в навчанні», «Академічна культура та академічна доброчесність», «Педагогічна практика» достатньо урівноважені в кредитах ЄКТС. Так, наприклад, на зустрічі з фокус-групою здобувачка III року навчання Павлуценко О. особливо відмітила, що викладання ОК 1 дозволило їй здобути здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження іноземною мовою, презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях [відео зустріч з здобувачами (0:06:00-0:07:05)] (що відповідає визначенням Стандартом “Право” ЗКо4 та ПРН02). Методи, методики та технології є важливою складовою даної ОНП. Для формування умінь застосовувати сучасні методи та технології науково-правового дослідження у ОНП наявна ОК 3. Тематика, об'єкт, предмет дисертаційних досліджень аспірантів також відповідають предметній області права: “Судовий прецедент в традиції вітчизняного правосуддя: історико-правове дослідження” (Лантух Є.С.); Юридична техніка формалізації процесуальних норм права (на прикладі норм цивільного процесуального права України) (Адааскалиця К.К.); “Теоретико-правові та історичні аспекти реалізації права на доступ до суду в межах визнання та виконання рішень іноземних судів, арбітражів та третейських судів в Україні” (Ситий В.О.); “Розвиток інституту юридичної відповідальності в умовах імплементації європейських стандартів прав людини” (Ващук О.С.) тощо. Зміст програми педагогічної практики, звітних документів та спілкування з фокусгрупами дозволяє ЕГ зробити висновок, що під час її проходження здобувачу забезпечено можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній правничій діяльності. На регулярній основі до освітнього процесу по цій ОНП залучаються представники вітчизняної та зарубіжної наукової спільноти та практики [<https://surl.li/aucjie>; <https://surl.li/brzkly>], що також дозволяє підтримувати релевантність змісту ОНП предметній області спеціальності 081 “Право”.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Опрацьована нормативна база [<https://surl.li/tcfvva>], яка регулює порядок вибору дисциплін та інформація отримана під час зустрічі з здобувачами та випускниками свідчить, що Університет «КРОК» за ОНП «Право»

реалізує право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонент. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 [<https://surl.li/zeawwsu>] не визначає граничних показників обсягу вибіркових дисциплін. Для цієї ОП обсяг вибіркових дисциплін становить 15 Кредитів ЄКТС, їх структуровано у 5 НД по 3 кредити ЄКТС. Ознайомитися з інформацією про вибіркові НД здобувач може на веб-сайті [<https://surl.li/bourkg>] з змісту силабусів, де здобувач може дізнатися про обсяги відповідної ОК, її короткий зміст і семестр, в якому вона викладається, очікувані результати навчання, форму кінцевого контролю. Свій вибір здобувачі реалізують через систему Moodle та корпоративну пошту. Процедура інформування здобувачів про право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також змісту ОК відбувається також і під час зустрічей з НПП. Здобувачу може бути недоступний вибір НД, скасований його вибір і запропоновано змінити вибір, якщо НД обрали менше 10 осіб. Здобувачі на зустрічі з ЕГ відмітили, що таку умову вони вважають виправданою. Разом з тим, зважаючи на ліцензований обсяг здобувачів по цій ОНП (25 осіб) та їх фактичну кількість (яка не перевищує 20 аспірантів на кожному році навчання) вбачається доцільним зробити мінімальний показник необхідний для формування академічної групи більш релевантним. На зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що можуть формувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

На педагогічну практику здобувачів ОНП "Право" виділено 3 кредитів ЄКТС. Практична підготовка регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» [<https://surl.li/cc/vnrwzb>], Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК». [<https://surl.li/cc/yjlevl>]. Змістовно практична підготовка спрямована на поглиблення, узагальнення і удосконалення теоретичних знань і практичних навичок, які здобувачі вищої освіти отримали у процесі навчання, оволодіння професійним досвідом і відповідними компетенціями, в т.ч. набуття аспірантами компетентностей необхідних для повноцінної викладацької діяльності. Крім того, як відмітили на зустрічах з ЕГ стейкхолдери та Керівник практики від Університету – Корольова В.В. ЗВО дає можливість аспірантам проходити практику як в Університеті «КРОК», та і інших ЗВО [відео "Зустріч 8 із стейкхолдерами" [0:28:31-29:54], [0:7:46-0:08:57]; відео "Зустріч 6 із представниками допоміжних структурних підрозділів"[0:27:41-]], що на думку ЕГ дозволяє аспірантам бути готовими до викладацької та дослідницької діяльності поза внутрішнім академічним середовищем ЗВО. Присутні на зустрічі з експертами стейкхолдери, у яких проходили практику здобувачі по ОНП "Право", відзначили високий рівень їх теоретичної підготовки та наявність у них навичок, необхідних для проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички (soft skills) через наступні освітні компоненти: комунікативні навички - на заняттях з обов'язкових та вибіркових в т.ч. але не виключно, НД «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації»; лідерські якості, навички командної роботи та тайм-менеджмент - на заняттях з НД «Методологія наукових досліджень», під час проходження Педагогічної практики. Здобувачі мають можливість отримувати соціальні навички також через залучення до ради молодих учених, волонтерської роботи, інформальну та неформальну освіту тощо. Утім при спілкуванні з експертами здобувачі та випускники по цій ОНП зазначили, що хоча і отримували запрошення до таких форм освітнього процесу, проте не відкликалися на них через значне професійне навантаження, яке здійснюється всіма ними паралельно з навчанням та науковими дослідженнями.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план акредитованої ОНП передбачає, що на освітні компоненти циклу обов'язкової підготовки виділено 30 кредитів (66,67 % обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), з них 3 кредити (6,67 %) припадає на педагогічну практику. На вибіркові дисципліни передбачено 15 кредитів ОП [33,33 %] від загального обсягу ОП). Аналіз змісту навчального плану дозволяє зробити висновок, що обсяг самостійної роботи по ОК складає 66,67% для ДФО та 66,67 % для ЗФО. У навчальному плані ОНП затв. 30.05.2024 року години виділені на педагогічну практику у графі самостійна робота помилково розміщено відповідно 90 годин. В той же час, аналіз звітних матеріалів педагогічної практики, спілкування із здобувачами та НПП, які здійснювали керівництво практикою аспірантів по цій ОНП, свідчать, що обсяг самостійної роботи під час практики на третьому освітньому рівні варіюється в обсязі від 1/2 до 2/3 загального обсягу годин. Аналіз змісту навчального плану дозволяє зробити висновок, що обсяг самостійної роботи по іншим ОК відповідає потребам здобувачів для належного опанування цих ОК. Тобто обсяг ОК по цій ОНП відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На цій ОНП не реалізується дуальна форма освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Як вбачається інформації на сайті Університету «КРОК» стратегічні напрямки розвитку ЗВО орієнтовані на Указ Президента України № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». [<https://surl.li/pprtwc>]. Більше того в жовтні 2024 року наказом ректора було утворено робочу групу з розробки стратегії Університету з цілей сталого розвитку, яка має розробити проект відповідної стратегії. Утім ЕГ групи [<https://surl.li/wlvjvl>] Аналіз ОНП, програм та си́лабусів НД, дозволяє констатувати орієнтованість і цієї ОНП на досягнення цілей сталого розвитку, таких як: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (4); скорочення нерівності (10); сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (16) тощо. На користь такого твердження свідчить зміст навчальних дисциплін ОНП, організація освітнього процесу, академічної мобільності, що дозволяє останнім займатися самоосвітою та самовдосконаленням.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. ЗВО реалізує право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ефективність розвитку професійних навичок здобувачів забезпечено через системний і диференційований підхід до організації практик. Вивчення НД передбачає опанування не тільки ЗК, СК, а й соціальних навичок (soft skills).

Недоліки

Визначені ст. 9-1 Закону України відомості щодо зазначення форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них не диференційовано в профілі ОНП. Загалом інформація про вибіркові НД є у відкритому доступі утім вона не унормована належним чином. На сайті представлено усі НД для вибору, утім не конкретизовано, чи їх можна обирати на будь-якою чи най якомусь конкретному курсі.

Рекомендації

Експертна група рекомендує ЗВО до початку вступної кампанії 2025 року конкретизувати в профілі цієї ОПП форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункових строків її виконання за кожною з них; впорядкувати інформацію по цій ОНП на веб-сайті Університету, зокрема унормувати інформацію про конкретний склад вибіркових ОК, які можуть бути об'єктом вибору в навчальних семестрах, а також конкретизувати в си́лабусах НД критерії оцінювання поточного контролю ОК та зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти; завершити роботу над проектом стратегії Університету «КРОК» з цілей сталого розвитку та своєчасно представити на громадське обговорення.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Університетські правила прийому до аспірантури і докторантури у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року №168 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360. [https://surl.li/ovplnl]. Простою навігацією на офіційному веб-сайті ЗВО вступник може знайти детальну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки прийому, необхідні документи та сертифікати НМТ, обсяг державного замовлення, вимоги до дослідницької пропозиції і рейтингові списки. [https://surl.li/mlplmh]. Критерії відбору вступників чітко визначені, правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, недискримінаційними і здійснюються за результатами вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня НРК 7 з відповідної спеціальності); співбесіди з іноземної мови (для осіб, які мають право не складати ЄВІ, відповідно до Спеціальних умов участі у вступній кампанії у 2025 році) та презентації дослідницьких пропозицій. Відповідно до п. 7.12 Правил прийому, а також Положення про порядок роботи апеляційної комісії, апеляції розглядає апеляційна комісія при університеті [https://surl.li/ovplnl; https://surl.li/hirgzw]. Під час інтерв'ювання здобувачі та випускники заперечили наявність дискримінаційних чи інших обмежень при вступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання [https://surl.li/acoqih] за освітньою програмою враховують її особливості та та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затв. Наказом МОН України від 10.02.2025 № 168 [https://surl.li/yvizme] Відповідно до п. 6 розділу II Правил прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 "Право" зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ, інших форм вступних випробувань (у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені Правилами прийому. Умовою допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти (крім вступу до асистентури-стажування) є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених цим Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Програма вступних випробувань оприлюднюється на вебсайті Університету [https://surl.li/wnqddu].

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах нормативно регламентовано п. п. 7.12, 7.15, 7.17 Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватися поновлення та переведення [https://surl.li/mzxssp та в Правилах прийому [https://surl.li/otefkb], які доступні на сайті Університету. Враховуючи вищезазначені документи, відбувається процес перезарахування на підставі наданого здобувачем документа (академічна довідка, диплом). Порядок визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими ОП, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Також Університет поширює інформацію про доступні програми академічної мобільності [https://surl.li/jlajer] Під час опитування фокус-груп, було встановлено, що у здобувачів є загальне розуміння відповідних можливостей і правил та процедур, за якими вони реалізуються. Утім практика визнання результатів навчання та кваліфікацій за іншими освітніми програмами відсутня з огляду на те, що дві аспірантки, які пройшли міжнародне стажування не звернулись за визнанням результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється за чіткими та зрозумілими правилами, та є нормативно врегульованими Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті [https://surl.li/kxphyb]. Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів

вищої освіти. Також Університет поширює інформацію про доступні проєкти та програми в яких здобувачі можуть здобути серед іншого і неформальну освіту [<https://surl.li/halyoj>] Практика визнання результатів навчання неформальної/інформальної освіти на цій ОНП відсутня з огляду на відсутність відповідних звернень від здобувачів. Під час опитування фокус-груп, здобувачі та випускники зазначили, що знають про таку можливість але не виявили бажання нею скористатися.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Доступ до ОП та визнання результатів навчання відповідає встановленим вимогам. Правила вступу враховують особливості ОП, є чіткими та зрозуміли та знаходяться у відкритому доступі для ознайомлення.

Недоліки

Відсутність практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти на ОПП (здобувачі не звертаються щодо визнання таких результатів, хоча і поінформовані про таку можливість).

Рекомендації

Рекомендовано підвищити рівень залучення здобувачів ОПП до практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти в 2025-2026 навчальному році, шляхом поруляризації неформальної та/або інформальної освіти

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання на ОНП здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України, Стандарту вищої освіти за спеціальністю, локальних актів Університету «КРОК». Відповідно до п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» [surl.li/ielanz] основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, тренінги (практикуми), консультація, що забезпечує ПРН 1-11. Навчання здійснюється за денною, заочною, формами навчання [п.4.1. Положення] [surl.li/ielanz]. На період дії правового режиму воєнного стану, як було повідомлено під час зустрічей з фокус-групами, використовується змішана форма навчання. Мовою освітнього процесу на ОНП визначено українську [surl.li/zkoanv], ОК 1 викладається англійською мовою. Аналіз змісту си́лабусів ОК свідчить, що у ЗВО забезпечене припинення використання джерел інформації держави-агресора. Викладач необмежений у виборі форм, методів та засобів навчання, трактуванні навчального матеріалу, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи та підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп (НПП, адміністрація ЗВО). Для досягнення цілей та ПРН застосовуються комплекс методів пасивного, активного та інтерактивного навчання (проблемна лекція, діалогічне спілкування, метод евристичних питань, модерування дискусії тощо). Аналіз матриці відповідності підтверджує, що форми та методи навчання дозволяють досягти цілей та ПРН. Для управління освітнім процесом у ЗВО функціонують сервіси Microsoft Office 365, кабінет студента, кабінет викладача, електронне навчальне середовище Moodle, онлайн-класи на базі віртуальної платформи для командної роботи Teams (ЕГ мала можливість ознайомитися із їх функціоналом час надання гостьових доступів, ознайомлення із офіційним сайтом; їх дієвість було підтверджено на зустрічах з різними фокус-групами). Студентоцентризм реалізується у можливості вибору форми навчання, тематики дисертаційної роботи, індивідуальної освітньої траєкторії, широкому спектрі форм і методів навчання, що було підтверджено ЕГ під час інтерв'ювання різних фокус-груп. Зворотній зв'язок щодо методів, засобів та технічних можливостей навчання здійснюється у формі опитувань здобувачів, результатами яких засвідчили, що вони, переважно, задоволені формами та методами навчання й викладання [surl.li/zazmmg].

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ОНП знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО [surl.li/wzfdag]. Більш детальну інформацію щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання, ПРН у межах окремих ОК розміщено у силабусах обов'язкових та вибіркових НД, що знаходяться у вільному доступі на відповідних сторінках сайту Університету [surl.lu/oedgdn; surl.li/hyfvfi]. Аналіз силабусів ОК свідчить, що вони містять інформацію щодо: змісту дисципліни, форм і методів викладання, політики академічної доброчесності, методів контролю, розподілу нарахування балів, критеріїв і розподілу балів за підсумкове оцінювання. Разом із тим, інформація щодо балів та критеріїв поточного оцінювання у ОК висвітлена не в рівному обсязі. Так, наприклад, в силабусах ОК2, ОК4 міститься інформація про види роботи, кількість балів та критерії поточного оцінювання. В силабусі ОК 3, вказано, що формами поточного контролю є фронтальне опитування, вирішення ситуаційних задач, розв'язання тестів, а проміжного - контрольна робота, тестування, виконання контрольних завдань. Схема нарахування балів містить інформацію про кількість балів за відповідь на семінарському занятті, контрольну роботу та виконання тестових завдань без повідомлення про критерії оцінювання таких видів робіт. В ОК 6 така інформація обмежується окремими формами поточного контролю (перевірка конспектів лекцій, робота на практичному занятті (без деталізації видів роботи), модульна контрольна робота) та балами за них без критеріїв оцінювання таких видів робіт. Інформація в силабусах вибіркових НД щодо поточного оцінювання обмежується кількістю балів за певні види роботи, без пояснення критеріїв оцінювання таких видів робіт. Так, силабусі вибіркової дисципліни "Філософія права" подано інформацію про такі форми поточного контролю як доповідь на семінарському занятті, доповнення до усної доповіді, виконання та презентація індивідуального завдання із презентацією з відповідними балами за їх виконання, але без критеріїв оцінювання таких видів робіт. Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті [surl.li/vwulra] право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти та стосується обов'язкових ОК, але в силабусах обов'язкових ОК даної ОНП інформація про таку процедуру, кількість балів, які можуть бути перераховані, відсутня. ЕГ під час співбесід у різних фокус-групах було встановлено, що з питань освітнього процесу здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій, за допомогою сервісів Microsoft Office 365, кабінету студента, у якому сконцентровано всю необхідну освітню та довідкову інформацію. В ході доступу, наданого до вказаних сервісів ЕГ переконалася в їх дієвості.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У межах реалізації ОНП простежуються різні форми імплементації дослідницького компоненту. Так, ОНП передбачає формування ЗК 01-04; та РН (01-06), що сприяють набуттю здобувачами дослідницьких умінь і навичок. Передбачено вивчення нормативних ОК2, ОК3, ОК 6. Так, ОК 2 забезпечує формування у здобувачів цілісного наукового світогляду на основі досягнень сучасної філософії науки, з метою створення теоретико-методологічного підґрунтя унікальних авторських наукових досліджень (реалізуються ЗК 01, 03; СК 01-05; РН 01, 03, 06). ОК3 забезпечує набуття здобувачами умінь і навичок з підготовки й написання дисертаційних робіт, оволодіння основними технологіями проведення науково-дослідної роботи (реалізуються ЗК 01-03; СК 02-04, 07; РН 01-03, 05-07). ОК 6 забезпечує формування знань з академічної культури і доброчесності як невід'ємних складових науково-дослідницької роботи (реалізуються ЗК 03; СК 01-06; РН 03, 05, 10,11). Інтерв'ювання із здобувачами підтверджує, що їх дослідницьким інтересам сприяє і можливість вибору низки вибіркової дисципліни не тільки з цієї ОНП а й з інших ОП. Аналіз силабусів ОК свідчить, що в межах освітнього процесу забезпечується використання методів, заснованих на дослідженнях (інформаційно-пошукова діяльність під час написання різних видів робіт, наукові дискусії, полеміка, тощо). Інтерв'ювання із НПП також засвідчує про використання ними під час вивчення навчальних дисциплін як низки загально-правових, так і спеціально-юридичних методів, популяризацію свої наукових досліджень, залучення здобувачів до спільного дослідження певної проблеми та висвітлення результатів у фахових виданнях: Скоморовський В.Б., Лантух Є.С. [surl.gd/bnjwtu] , Француз-Яковець Т.А., Гавриленко О.О. [surl.gd/bnjwtu], Степаненко Н.В., Курілець О.О. [surl.li/nfptga]. НПП разом із аспірантами працюють над науковими темами, зареєстрованими в УкрІЕНТІ («Теоретичні та практичні проблеми забезпечення прав людини та дитини в умовах розбудови правової, демократичної, соціально-орієнтованої держави з широко розгалуженими інститутами громадянського суспільства» (номер державної реєстрації 0118U001384), «Теоретичні та практичні питання застосування медіаційних процедур у різних сферах суспільного життя в Україні» (номер державної реєстрації 0123U1014120). Для забезпечення поєднання навчання і досліджень ЗВО спонукає здобувачів дослідницької діяльності в т.ч. в міжнародному науковому середовищі. З цієї метою В рамках ініціативи European University Alliance Університет «КРОК» приєднався до консорціуму Європейських університетів "UP-University". Юридичним факультетом було заповнено академічну карту (Academic Score Card) у якій задекларовано спроможності брати участь у дослідженні тем Медіація та Захист прав людини. Триває налагодження прямих зв'язків з науковцями інших університетів консорціуму. Поєднання навчання і досліджень сприяє успішній атестації здобувачів у формі публічного захисту дисертацій - 2021-2025 р. р. – захищено 8 дисертаційних робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз локальних актів ЗВО та інтерв'ювання різних форус-груп дали можливість ЕГ простежити алгоритм оновлення ОК ОНП. Оновлення змісту ОК відбувається в кінці попереднього семестру, обговорюється і затверджуються на засіданнях кафедри. Ініціаторами оновлення змісту ОП, ОК виступають НПП, розробники ОНП, здобувачі та інші стейкхолдери, що підтверджено під час інтерв'ювання ЕГ різних фокус-груп, аналізом рецензій, відгуків, розміщених на офіційному сайті ЗВО [surl.li/nimdlq], протоколів засідання кафедр. Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, сучасні наукові досягнення у правничій сфері, досвід провідних ЗВО щодо реалізації ОПП за спеціальністю 081 «Право», пропозиції роботодавців стейкхолдерів. Про релевантні наукові досягнення та практики у галузі права НПП дізнаються серед іншого під час проходження викладачами міжнародних стажувань. Так, проф. О. Биков проходив стажування «LEGAL SCIENCES: TEACHING EXPERIENCE IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION» (сертифікат № L 2701-22 UK - відомості СО); проф. І. Мігус брала участь у низці вебінарів Clarivate: Web of Science Core Collection для наукової роботи; Можливості аналітичного інструменту InCites та ін. (2020-2022) та на момент практики перебуває на міжнародному стажуванні тощо [Додаток 2] На зустрічі з ЕГ з НПП навели в якості прикладу оновлення змісту ОК на основі н сучасних практик у відповідній галузі запровадження досвіду Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дідич Т. О. та запровадження вибіркового НД: «Філософія права» та «Праворозуміння та правоутворення: соціолого-правовий аспект» [відео «зустріч з стейкхолдерами» [0:07:08-0:07:36]

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Локальні акти ЗВО містять положення, спрямовані на розвиток інтернаціоналізації освіти (п. 3.1.11, п. 4.4.10 Статуту Університету «КРОК» [surl.lu/qlgzy], п.1.6, 2.6, 3.2. Пріоритетів університету «КРОК» до 2025 року, затверджених наказом ректора від 11.09.2022 р. № 51-9 [Додаток 3] Навчання та викладання у межах ОНП передбачає низку програмних результатів, спрямованих на формування вміння здійснювати доктринальне тлумачення норм міжнародного права та права ЄС; здійснювати порівняльний аналіз правових явищ у різних правових системах обговорювати правові проблеми іноземною мовою (РН 02, РН03, РН 11), формування загальних (ЗК 04) та спеціальних (СК 01) компетентностей. ОНП містить обов'язкові ОК 1, ОК4, які сприяють формуванню низки знань, що сприяють активному залученню аспірантів до освітнього та наукового міжнародного середовища. Цьому також можуть сприяти і запропоновані вибіркові дисципліни [surl.li/gtonwk] Здобувачі вищої освіти на НПП мають безоплатний доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science, (про що було повідомлено під час інтерв'ювання різних фокус-груп). ЗВО здійснює співробітництво із низкою міжнародних партнерів європейських університетів, що значно сприяє інтернаціоналізації навчання в межах ОНП, до цього процесу НПП та здобувачів . Так, рамках проєктів міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу доцент Доляновська І.М. взяли участь у тренінгу для медіаторів 16 – 18 липня 2024 року у місті Дордрехт (Нідерланди) [surl.lu/gbcxuh]; З 4 по 6 вересня 2024 доц. Доляновська І.М. пройшла навчання для фасилітаторів проєкту Еразмус+ ArtNoConflict в Університеті Миколаса Ромеріса (м.Вільнюс, Литва) [surl.lu/shfuyt]. Аспірантки та асистентки юридичних кафедр О. Горбаченко, О. Бабат також в рамках проєкту Erasmus+ взяли участь у тренінгу з медіації у Нідерландській бізнес-академії [Додаток 4]. В Університеті КРОК функціонують Управління міжнародних освітніх програм, Центр міжнародних проєктів, що також сприяє інтернаціоналізації освіти [surl.li/onlcm].

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечено можливість обрання НПП методів навчання та викладання згідно з принципами академічної свободи. ЗВО реалізує студентоцентризований підхід та забезпечує дотримання принципів академічної свободи для здобувачів, що підтверджує можливість вибору форми навчання, тематики дисертаційної роботи, формування індивідуальної освітньої траєкторії, широкий спектр форм і методів навчання, врахування інтересів здобувачів під час формування ОНП. В межах ОНП ЗВО забезпечує реалізацію інтернаціоналізації освіти, про що свідчить співпраця із низкою іноземних ЗВО, участь у реалізації міжнародних заходів.

Недоліки

Силабуси обов'язкових ОК не містять інформації про можливості зарахування результатів неформальної/інформальної освіти в межах вивчення окремої ОК. Також силабуси окремих ОК не містять інформації щодо критеріїв поточного оцінювання.

Рекомендації

До початку навчального року передбачити в силабусах обов'язкових ОК інформацію про використання можливостей неформальної/інформальної освіти, порядок визнання її результатів, що значно б сприяло її популяризації та

розширило б можливості та інтереси здобувачів щодо отримання ними необхідних знань, умінь і навичок; передбачити в силабусах ОК детальну інформацію щодо критеріїв поточного оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Нормативне регулювання поточного та підсумкового контролю (атестації) передбачено низкою локальних правових актів: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» [surl.li/ielanz], Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» [surl.li/flhtqh], Положенням про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» [surl.li/kugqzm]. Контрольні заходи, відповідно до п.5.14 Положення [surl.li/ielanz], включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль проводиться під час проведення семінарських (практичних) занять. Підсумковий контроль з освітніх компонентів ОНП здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Складання заліків проводиться на останньому занятті за накопичувальною системою. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах впродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Протягом навчання здобувачі двічі на рік проходять звітування, під час якого враховуються результати освітньої та наукової складової. Форми контрольних заходів конкретизуються у силабусах ОК, аналіз яких свідчить, що вони містять розподіл балів, які отримують здобувачі, схему нарахування балів з дисципліни за видами роботи, умови нарахування балів, критерії підсумкового оцінювання. Більшість ОК не містять критеріїв поточного оцінювання, або містять інформацію щодо балів за досить обмеженими видами роботи (контрольна, тести), що ускладнює можливість здобувачам ознайомитися із тим, за які види роботи і чому вони можуть отримати певний бал. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що мають можливість ознайомлюватися з інформацією щодо поточного та підсумкового контролю у силабусах ОК, розміщених у відкритому доступі, особистому кабінеті студента, та платформі Moodle. Також співбесіди у фокус групах (здобувачі, НПП) підтвердили, що таку інформацію здобувачі отримують від викладача на першому занятті із дисципліни. Здобувачі не висловили критичних зауважень щодо інформації про форми та критерії оцінювання, хоча й не надали чіткої відповіді щодо їх обізнаності відносно критеріїв поточного контролю. Здобувачі також підтвердили, що вони володіють інформацією щодо проміжної атестації відповідно до індивідуального плану наукової роботи. Результати опитування здобувачів також свідчать, що їм зрозумілі запропоновані критерії оцінювання [surl.li/xpfjx].

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затвердженом та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924, передбачено атестацію здобувачів освітнього рівня доктора філософії у формі публічного захисту дисертації. Форма атестації здобувачів за ОНП відповідає вказаному стандарту [surl.li/pnbraj]. Публічний захист дисертації відбувається відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», визначеному Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» [surl.li/yvbgvr]. Інформацію про разові спеціалізовані ради та дисертаційні роботи розміщено на офіційному сайті Університету [surl.li/tizcsw]. За стандартом єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не запроваджений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» [surl.li/ielanz], Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» [surl.li/flhtqh], розміщеними у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. З розкладом проведення контрольних заходів здобувач може ознайомитися у особистому кабінеті студента. У ЗВО розроблено процедури оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів у низці положень: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» [surl.lu/qxzyvr]; Положення про створення системи протидії корупції у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК», [surl.lu/wwkbek]. Співбесіди із здобувачами та НПП підтвердили факт того, що вони ознайомлені із такими процедурами, але протягом реалізації ОНП «Право» випадків конфлікту інтересів не було. Відбувається оцінювання успішності запланованої наукової роботи здобувача. Наукова складова передбачена індивідуальними планами наукової роботи здобувача, звітування за її виконання відбувається на засіданні кафедри та є умовою успішного переведення здобувача на наступний рік навчання [Додаток 5]. Інтерв'ювання фокус-груп підтвердило проведення таких контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ з'ясовано, що в ЗВО політику і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють такі локальні акти: Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», що закріплює принципи та правила та процедури академічної доброчесності у відносинах між учасниками освітнього процесу [surl.li/otnflj], Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК», що регламентує процедури такої перевірки з використанням антиплагіатних інтернет-систем на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах Університету, базах інших закладів вищої освіти та в Інтернеті. [surl.li/upvlep]. Для перевірки наукових робіт на плагіат Університеті використовується програма StrikePlagiarism (договір №10-05/24 від «10» травня 2024 року, р з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656]. Відповідно до п.4.1. «Кодексу академічної доброчесності Університету «КРОК» в Університеті діє Комісія з питань захисту академічної доброчесності. У Р.4 вказаного положення визначено процедуру реагування на виявлені факти академічної недоброчесності, порядок розгляду скарг та питань про порушення академічної доброчесності, визначено види відповідальності [surl.li/otnflj]. Контроль за дотриманням академічної доброчесності входить до повноважень першого проректора. Практика в Університеті полягає в тому, що порушення, як правило, вирішуються у робочому порядку - здобувачів просять переробити відповідні роботи, без застосування формальних санкцій. В ході інтерв'ювання фокус груп (НПП, здобувачі, адміністративний персонал) ЕГ було повідомлено, що фактів виявлення порушення академічної доброчесності в межах даної ОНП не було. ОНП передбачено вивчення ОК 6 «Академічна культура та академічна доброчесність», що викладається на першому році навчання аспірантів, метою якої є здобуття ґрунтовних знань з академічної культури і доброчесності як складових академічного середовища університету [surl.li/cc/vnecax]. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністрація та адміністративний персонал), ознайомлення із матеріалами, розміщеними на офіційному сайті Університету ЕГ переконалася в тому, що в ЗВО здійснюється систематична просвітницька робота, спрямована на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, здобувачі ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності та запрошуються на заходи з її популяризації. Так, наприклад, 12 грудня 2024 року відбулась відкрита лекція від члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., професора Алькеми В.Г. на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» для здобувачів третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти [surl.li/smucvy]. 12 грудня 2022 року для аспірантів спеціальності 081 «Право» відбулась гостьова лекція на тему: «Академічна доброчесність» д.ю.н., проф. Луцького Р. П. [surl.gd/uktjxs].

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи та критерії оцінювання підсумкового контролю є зрозумілими для здобувачів, оприлюдняють заздалегідь та дають можливість оцінити їх досягнення як із кожного ОК, так і ОНП в цілому. Передбачені також контрольні заходи поточного контролю, що оприлюднюються заздалегідь, але критерії оцінювання поточного контролю наявні не у всіх силабусах ОК. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими і доступними всіх учасників освітнього процесу. Локальними правовими актами врегульовано процедури оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів. У ЗВО сформовано політику та процедури дотримання академічної доброчесності, здійснюється її популяризація як шляхом проведення гостьових лекцій, тренінгів, зустрічей, конференцій, так вивчення ОК 6, що забезпечує формування академічної культури у здобувачів.

Суттєвих недоліків не виявлено. Разом із тим силабуси окремих ОК не містять інформації щодо критеріїв поточного оцінювання.

Рекомендації

До початку навчального року передбачити в силабусах ОК детальну інформацію щодо критеріїв поточного оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Експертна група підтверджує, що освітній процес за ОНП забезпечується НПП відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Аналіз зведеної інформації (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів), надані додатково підтверджуючі документи та інформація, розміщена на сайті Університету, [surl.lu/wuesee] свідчать, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП, та керівництво дисертаційними роботами. з урахуванням вимог, визначених законодавством. Публікації викладачів, у тому числі і ті, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема (Scopus/Web of science) корелюються зі змістом освітніх компонентів. Для реалізації освітньої програми залучено 5 докторів наук, з них 3 доктори наук штатні, 2 сумісники та 2 кандидати наук. Наукову складову реалізують 17 наукових керівників, серед яких 6 докторів наук, 11 кандидатів наук. Про відповідність НПП вимогам пп. 37 - 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до вимог означеного підкритерію свідчить інформація надана ЗВО в відомостях СО, а також розміщена в профілях викладачів на сайті Університету та в ресурсах ORSID, DSpace. Під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністративного персоналу підтверджено факти моніторингу ЗВО закріплення НПП за ОК із врахуванням їх академічної та професійної кваліфікації. Під час добору НПП на ОП акцентується увага на академічній кваліфікації із зазначенням спеціальності, напрямках наукових досліджень НПП, відповідності специфіці ОК, формам та змісту підвищення кваліфікації, професійній майстерності. ЗВО вмотивовує добір НПП до викладання вказаними критеріями. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО розроблено нормативне регулювання процедури конкурсного добору НПП. Конкурсний добір здійснюється відповідно до норм, прописаних у Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» [surl.li/aenmud]. Відповідно до вказаного Порядку, при визначенні рівня професіоналізму береться до уваги відповідна кваліфікація; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту, відповідність наукових інтересів здобувачів науковим НПП, що підтверджено науковими публікаціями. Такі вимоги було підтверджено під час інтерв'ювання у різних фокус-групах. Під час інтерв'ювання у різних фокус-групах (адміністрація ЗВО, НПП адміністративний персонал) наголошувалося на прозорості конкурсного добору, що забезпечується шляхом оголошення про конкурс на офіційному сайті ЗВО [surl.gd/adzvwx]. Процедура конкурсного добору регламентована Розділами 1-5 вказаного Порядку, та є прозорою [surl.li/aenmud]. Під час інтерв'ювання також було зазначено про участь гаранта відповідної ОНП при оцінці академічної та професійної кваліфікації претендента під час конкурсного добору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ході інтерв'ювання ЕГ різних фокус-груп (практичні працівники, представники академічної спільноти, НПП, здобувачі та випускники ЗВО) було з'ясовано, що залучення практичних працівників, представників академічної спільноти до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом їхньої участі у засіданнях щодо розроблення та внесення змін, рецензування, ОНП, надання відгуків (розміщені на офіційному сайті Університету за посиланням: [https://surl.li/xyhxnk], проведення гостьових лекцій, проходження педагогічної практики, участі в інших заходах. Інформація про таку співпрацю публікується на офіційному сайті Університету. Так, наприклад, 18 березня 2024 року для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» відбулася гостьова онлайн-лекція на тему: «Мистецтво соціального діалогу» д.ю.н., проф. першої заступниці Голови Національної служби посередництва і примирення Запари С. І. [surl.li/taujnd]. Представники академічної спільноти інших ЗВО під час зустрічей на фокус-групах, а також керівник практики від Університету Корольова В.В. підтвердили можливість проходження педагогічної практики здобувачами в інших ЗВО за основним місцем роботи їх керівників. Під час інтерв'ювання здобувачів та випускників ними було підтверджено, їх постійно інформують про проведення таких заходів як на офіційному сайті університету, так і шляхом надсилання повідомлень на корпоративні пошти, особисті кабінети. Під час інтерв'ювання випускників випускницею ОНП було зазначено, що проблематика її дисертаційної роботи, пов'язані із функціонуванням військових адміністрацій, значно сприяла її практичній діяльності, що також підтверджує практико-орієнтованість ОНП, про яку наголошували і інші стейкхолдери. Зважаючи на це, перспективним напрямом співпраці із практичними працівниками сфери права може стати їх залучення до науково-дослідної роботи в межах науково-дослідних тем, закріплених за кафедрами на яких реалізується ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Аналіз локальних актів [https://surl.li/rubmpf], інтерв'ювання різних фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) дали можливість ЕГ встановити, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП. Формами підвищення кваліфікації є курси, стажування семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круті столи», форуми тощо [https://surl.li/qomfdx]. ЗВО здійснює як моніторинг підвищення кваліфікації НПП та його на якість викладання за ОНП (анкетування здобувачів, рейтингування НПП). ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОНП, співпрацюючи із вітчизняними та зарубіжними організаціями, укладаючи відповідні угоди, застосовуючи засоби морального та матеріального заохочення. Аналіз інформації про стажування НПП, підвищення їх кваліфікації шляхом участі у тренінгах, інших заходах дає можливість зробити висновок, що вони пов'язані із реалізацією ОНП та мають вплив на професійний розвиток і підвищення якості викладання на ОНП. [https://surl.li/jlajer] Для стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП у ЗВО використовуються як моральні, так і матеріальні заохочення. ЗВО також використовує такий інструмент як щорічне рейтингування (науковий рейтинг), яке оприлюднюється на вебсайті Університету [https://surl.li/btqvcp], та за результатами якого відповідно до «Положення про науковий рейтинг науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» [https://surl.lu/xvdsfb] вони можуть бути премійовані. В Університеті розроблено корпоративну систему моральних заохочень: звання «Заслужений професор», нагороди «Знак шани», «Ювілейний знак шани», «Відзнака року», «Легенда року», «Вірність КРОКУ», проект «Зірки року» та інші [https://surl.li/nugzse]. Під час співбесід у фокус-групах (НПП, адміністрація ЗВО) було також повідомлено, що ЗВО компенсує витрати на публікацію наукових праць НПП. [Додаток 6].

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до викладання на ОНП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони викладають, та здійснювати керівництво дисертаційними роботами аспірантів відповідно до вимог, визначених законодавством. ЗВО здійснює моніторинг закріплення НПП за ОК (з урахуванням їх академічної та професійної кваліфікації). У ЗВО наявна система рейтингування (науковий рейтинг) та форми стимулювання НПП. У ЗВО функціонує система підвищення кваліфікації НПП. Залучення практичних працівників сфери права та представників академічної спільноти інших ЗВО до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється у різних формах та є системним. ЗВО здійснює стимулювання (моральне, матеріальне) розвитку викладацької майстерності.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Разом із тим практичні працівники сфери права недостатньо залучені до проведення наукових досліджень в межах науково-дослідних тем, закріплених за кафедрами, що реалізують ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує завідувачам кафедр які забезпечують реалізацію ОНП, активніше залучати практичних працівників до науково-дослідної роботи в межах науково-дослідних тем, закріплених за кафедрами «Теоретичні та практичні проблеми забезпечення прав людини та дитини в умовах розбудови правової, демократичної, соціально-орієнтованої держави з широко розгалуженими інститутами громадянського суспільства» (номер державної реєстрації 0118U001384), «Теоретичні та практичні питання застосування медіаційних процедур у різних сферах суспільного життя в Україні» (номер державної реєстрації 0123U101412).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ в змішаному форматі була продемонстрована матеріально-технічна база ЗВО. Університет має належний рівень фінансового забезпечення, що дозволяє підтримувати інфраструктуру та забезпечувати освітній процес необхідними ресурсами. Навчальні аудиторії оснащені сучасними мультимедійними комплексами, зокрема проекторами та трибунами. Підтримується і розвивається інфраструктура змішаного навчання: активно використовується платформа Moodle, MS Teams а також сервіси Microsoft, що дозволяє гнучко адаптувати навчальний процес до потреб здобувачів, зокрема в умовах обмеженого доступу до навчальних корпусів. ЗВО не використовує неліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення країни-агресора. Для адаптації навчального простору до поточних викликів безпеки є функціональне укриття, розраховане на 900 осіб, обладнане комп'ютерними класами, навчальними аудиторіями, надається доступ до Wi-Fi, медичним кабінетом, що дозволяє у разі необхідності організовувати повноцінний навчальний процес у надзвичайних умовах. Кількісна місткість укриття обмежена, що частково зумовлює необхідність збереження змішаного формату навчання. ЗВО розвиває спеціалізовані освітні простори, до яких за ініціативою здобувачів може бути організований доступ. Зокрема, функціонує: навчальна зала для імітації судових засідань, аудиторія криміналістики та медіа-лабораторія, юридична клініка, що повністю відповідає ОК за ОНП. Матеріально-ресурсне забезпечення бібліотеки охоплює як друковані, так і електронні джерела. Заклад орієнтується на розвиток електронного середовища, надаючи вільний доступ до електронного репозиторію [<https://dspace.krok.edu.ua>] та цифрових архівів через електронну бібліотеку [<https://library.krok.edu.ua/ua>]. Також забезпечено доступ до Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Проте, під час роботи ЕГ не вдалося встановити точну кількість джерел з правознавства у друкованому фонді, що ускладнює об'єктивне оцінювання повноти бібліотечного забезпечення. Під час огляду МТБ ЕГ були показані останні закупівлі нових джерел за даною ОНП. Як зазначила ЕГ Директор бібліотеки ЗВО не використовує джерела країни-агресора [відео Зустріч з представниками допоміж. структур. підрозділів (0:53:40-0:54:11)] ЗВО здійснює збирання зворотного зв'язку від здобувачів III-го освітньо-наукового рівня, зокрема й за спеціальністю 081 «Право», через опитування [<https://surl.li/qczolh>]. Проте результати опитувань мають загальний характер і охоплюють усіх здобувачів різних спеціальностей, без можливості виокремлення відповідей від здобувачів саме за даною ОНП. Крім того, формулювання запитань в анкетах є надто загальним і не дозволяє повноцінно оцінити елементи навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення за ОК. Також в Університеті функціонують: актові зали, спортивні зали, кабінет психолога, а також кімната студентського самоврядування. Проте, варто звернути увагу на відсутність окремого приміщення для Ради молодих учених.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, випускників та НПП учасники освітнього процесу зазначили ЕГ, що Університет забезпечує безоплатний доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників до інфраструктури закладу й інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОНП. Одним із прикладів належної підтримки наукової діяльності є наявність у ЗВО фахового наукового видання категорії Б - «Legal Bulletin» [<https://surl.li/taoyrk>], публікація в якому для здобувачів та викладачів є безкоштовною. Це створює умови для апробації результатів наукових досліджень і сприяє розвитку наукового потенціалу. Навчально-наукова бібліотека Університету також надає здобувачам та викладачам необхідну інформаційно-бібліотечну підтримку. Безкоштовні послуги включають, зокрема, допомогу в укладанні та редагуванні списків літератури, підбір наукових джерел, а також надання коду УДК. Такий сервіс сприяє якісному супроводу підготовки дисертаційних досліджень та інших наукових праць. Проте варто звернути увагу на практику перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів. Як було з'ясовано під час зустрічей з представниками Університету, перші дві перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism здійснюються на безоплатній основі, проте починаючи з третьої - перевірка стає платною. На думку ЕГ, такий підхід

може створювати бар'єри у забезпеченні рівного доступу здобувачів до механізмів дотримання принципів академічної доброчесності, особливо в контексті підготовки дисертаційних робіт, які потребують багаторазового редагування та повторної перевірки. Щодо умов проживання, Університет має у своєму розпорядженні гуртожитки, які забезпечують базові побутові умови для здобувачів, зокрема наявність облаштованої кухні та пральної кімнати. При цьому адміністратор департаменту з побутового обслуговування Студзінський М.Ю. на запитання ЕГ зазначив, що користування пральною кімнатою є платним. На думку ЕГ, така організація побутового простору потребує додаткового опрацювання, оскільки може ускладнювати умови проживання здобувачів освіти. Окрім фізичної інфраструктури, Університет забезпечує також належний цифровий супровід освітнього процесу, що особливо актуально в умовах змішаної форми навчання. Здобувачі мають безоплатний доступ до хмарних сервісів Microsoft та платформи Moodle, яка використовується як основне середовище для організації навчання, збереження навчальних матеріалів і проведення зворотного зв'язку. Під час зустрічей із ЕГ НПП висловили задоволення станом матеріально-технічної бази університету, а здобувачі та випускники відзначили, що не потребують гуртожитку, оскільки в силу віку і статусу мають власне житло або можливість його винаймати, а також підкреслили відсутність проблем у контексті доступу до освітніх послуг.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет створює в цілому безпечне освітнє середовище для здобувачів, науково-педагогічних працівників і працівників закладу. За результатами огляду МТБ ЕГ було встановлено, що вхід до університету здійснюється через пропускну систему з турнікетами та охороною, що мінімізує ризик проникненню сторонніх осіб на територію закладу. Особливу увагу приділено забезпеченню умов безпеки в надзвичайних ситуаціях: у закладі функціонує укриття, розраховане на 900 осіб. Простір обладнано навчальними аудиторіями, комп'ютерним класом, доступом до Wi-Fi, медичним пунктом, що дозволяє забезпечити безперервність освітнього процесу навіть в умовах потенційної загрози. Під час проведення акредитації декілька разів оголошувалась повітряна тривога, що дало змогу ЕГ переконатись у належному рівні обізнаності учасників освітнього процесу з процедурами дій у надзвичайних ситуаціях: здобувачі та працівники організовано прямували до укриття, а також дозволило продовжити роботу експерта в укритті. На території університету функціонує медичний пункт, який надає безкоштовну допомогу здобувачам і працівникам. Всі приміщення, де реалізується ОНП, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та обладнані протипожежними засобами - зокрема, на кожному поверсі наявні вогнегасники. Крім фізичної безпеки, важливим елементом є психологічне благополуччя здобувачів. Психологічна підтримка реалізується, зокрема, через навчально-практичний психологічний центр «Крок за Кроком» (<https://surli.cc/kryufk>), у межах якого проводяться терапевтичні та розвивальні заняття, доступні для всіх охочих, а також індивідуальні консультації із психологом. Проте ЕГ виявила певну комунікаційну прогалину: під час зустрічей фокус-групами здобувачів та випускників було встановлено, що вони недостатньо обізнані в алгоритмі дій у випадку виникнення потреби у психологічній підтримці. Під час зустрічі із ЕГ психолог зазначила, що аспіранти до неї не зверталися. Варто зазначити, що у «кабінеті студента» не вдалося знайти чіткої інформації про центр «Крок за Кроком» або контакти фахівця, до якого можна звернутися індивідуально. На думку ЕГ механізм комунікації між здобувачами та особами відповідальними за ментальне здоров'я учасників освітнього процесу потребує удосконалення. Щодо врахування індивідуальних потреб, університет проводить заняття для здобувачів з ООП на першому поверсі, де також розташований відділ аспірантури, що дозволяє адаптувати навчальний процес у разі потреби. Проте, на думку ЕГ, інклюзивна інфраструктура по цій ОНП потребує доопрацювання. Також ЕГ проаналізувала результати моніторингу щодо освітнього середовища, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів (<https://surli.gd/rhpsmz>), і дійшла до висновку, що питання щодо задоволеності роботою структурних підрозділів Університету потребує більшої деталізації: в ракурсі конкретних департаментів, центрів, відділів, кафедр тощо. Це дозволить краще виявляти та своєчасно реагувати на потреби здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація здобувачів із науково-педагогічними працівниками, науковими керівниками, менеджером [методистом] кафедри, відділом аспірантури та докторантури, а також адміністрацією університету можлива як особисто, так і за допомогою електронної пошти. Додатково, на офіційному сайті закладу розміщені контактні телефони співробітників і функціонує інтерактивне вікно для надсилання повідомлень безпосередньо через сайт, що забезпечує оперативність зворотного зв'язку. Здобувачі регулярно отримують інформацію про можливості академічної мобільності через корпоративну електронну пошту, офіційний сайт університету, а також завдяки участі у спеціалізованих інформаційних заходах. Заклад надає організаційну та консультативну підтримку здобувачам, які зацікавлені в участі в програмах мобільності. Однією з ефективних форм інформаційної підтримки є «Пам'ятка здобувача», у якій систематизовано відповіді на ключові питання щодо особливостей комунікації, підсумкового контролю, перескладання, виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи, звітування, атестації, оплати за навчання, а також порядку дій у разі оголошення повітряної тривоги. Інструментом щоденної взаємодії є електронний ресурс «Кабінет студента» на платформі Microsoft SharePoint, де здобувачі можуть ознайомитися з картою аудиторій, знайти інформацію щодо місць практики чи працевлаштування, завантажити зразки документів, переглянути розклад, отримати довідку про навчання, змінити форму навчання або подати запит на видачу дублікатів документів. Університет також активно використовує соціальні мережі для інформування

здобувачів про події, можливості та зміни в організації освітнього процесу. Зокрема, інформаційна підтримка здійснюється через TikTok [https://surl.li/kqjedm], YouTube [https://surl.li/givurg], Facebook [https://surl.li/xznhfa] та LinkedIn [https://surl.gd/fdrkvd]. На момент експертизи учасники усіх фокус-груп зазначили, що конфліктних ситуацій на ОНП зафіксовано не було. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти виявлена задоволеність в організації навчання та викладання, у взаємодії здобувачів з викладачами та адміністрацією Університету. Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом, начальник відділу аспірантури Сириця Т.Ф. зазначив, що мали місце випадки конфліктів по інших ОП, які було оперативно врегульовано.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Станом на момент акредитаційного візиту, серед здобувачів за ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте Університет декларує готовність забезпечувати необхідні умови у разі їх появи, зокрема шляхом організації навчального процесу на першому поверсі, де вже наявна вбиральня, пристосована до потреб маломобільних осіб, навчальні аудиторії та розташовано відділ аспірантури, столова, юридична клініка та студентська рада. Коридори поверху є достатньо широкими та оснащені пандусами. Водночас, юридичний факультет та кафедри, які забезпечують викладання по цій ОП розташовані на 4 поверсі навчального корпусу, який не обладнано ліфтом. Бібліотека закладу розташована також на верхніх поверхах. Це обмежує її доступність для осіб з порушенням мобільності. За словами представників бібліотеки, у разі потреби література може бути доставлена на перший поверх до пункту охорони. У гуртожитку, який було продемонстровано ЕГ на момент огляду не функціонував ліфт та були відсутні пандуси. Доступ до укриття для осіб з ООП наявний, утім вказівники до нього не марковані шрифтом Брайля, а навігаційна система в закладі загалом не адаптована до потреб осіб з порушенням зору. Крім того, веб-сайт Університету не має інтерфейсу, пристосованого до користувачів із вадами зору, що обмежує доступ до інформації для вступників і здобувачів з такими потребами. Незважаючи на наявність окремих позитивних рішень, наявні обмеження суттєво звужують можливості осіб з особливими освітніми потребами щодо повноцінного доступу до освітнього середовища, що потребує системного вдосконалення. У правилах прийому до аспірантури і докторантури зазначено, що особам з особливими освітніми потребами забезпечуються відповідні умови для проходження ними співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців [https://surl.li/degujw]. На даній ОНП навчається іноземець, поспілкуватись з яким ЕГ не мала можливості.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет розробив і впровадив низку внутрішніх нормативних документів, що регламентують порядок вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з булінгом, дискримінацією, проявами корупції чи порушенням академічної доброчесності. В результаті інтерв'ювання та ознайомлення з документами ЕГ встановлено, що Університеті двічі на навчальний рік проводяться зустрічі з учасниками освітнього процесу щодо питань протидії корупції, на яких обговорюються випадки, якщо такі мали місце, та надаються рекомендації щодо запобігання порушенням та проводяться акції за участі громадських організацій, зокрема «НІ ХАБАРНИЦТВУ». За останні роки задокументованих випадків корупції не зафіксовано. Університетом також затверджено Порядок подання та розгляду заяв про булінг, Порядок реагування на підтверджені випадки булінгу та План заходів із протидії булінгу на 2024–2025 н.р.. Ці документи оприлюднені у вільному доступі [https://surl.li/uiqzfn] та передбачають створення спеціальної комісії для розгляду таких звернень. Звернень про булінг не надходило. Під час зустрічі з психологом з'ясовано, що до їхнього структурного підрозділу не надходили звернення з питань сексуальних домагань, дискримінації, булінгу або інших порушень. В ЗВО діє Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності [https://surl.li/nptjqh], яке містить чіткий опис процедур розгляду скарг та повідомлень про потенційні порушення. Уповноважена особа з антикорупційної діяльності також відповідає за питання гендерної рівності та недискримінації. Інформацію про можливі прояви корупції можна подати анонімно або відкрито через сайт [https://surl.li/hdhwkj], електронну скриньку appeal@krok.edu.ua [https://surl.li/ajumyt] або через скриньку довіри, розташовану на першому поверсі. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ звернула увагу, що скринька довіри знаходиться поруч із пунктом охорони під наглядом кількох камер, що може поставити під сумнів конфіденційність звернень через неї. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони ознайомлені з механізмами звернення до уповноважених осіб, знають канали подання скарг та довіряють прозорості процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ констатує, що Університет створює належні умови для реалізації освітнього процесу по цій ОНП, сприяє досягненню програмних результатів навчання та задоволенню потреб здобувачів, що підтверджується наявністю сучасного обладнання, розвиненої інфраструктури змішаного навчання, функціонального укриття, спеціалізованих навчальних просторів та ефективних механізмів зворотного зв'язку.

Недоліки

Суттєві недоліки не були виявлені, але виявлені питання, які потребують вирішення з метою підвищення якості освітнього процесу, забезпечення принципів інклюзивності та доступності освітніх послуг. Освітній простір потребує додаткової адаптації до потреб осіб з особливими освітніми потребами. Недостатній рівень фізичної доступності окремих інфраструктурних об'єктів, а також веб-ресурсів офіційного сайту закладу (зокрема для осіб з порушеннями зору чи іншими функціональними обмеженнями). Недостатня поінформованість здобувачів освіти про алгоритм отримання психологічної допомоги. Розміщення скриньки довіри під засобами відеоспостереження створює ризик порушення права на анонімність.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку наступного навчального року здійснити заходи з підвищення рівня інклюзивності освітнього середовища: вертикальних та горизонтальних інклюзивних комунікацій (в т.ч. тактильних) на верхніх поверхах навчального корпусу та продемонстрованого ЕГ гуртожитку, а також забезпечити цифрову доступність офіційного веб-сайту для осіб з порушенням зору). А також розглянути можливість більш детального моніторингу задоволеності здобувачів освіти за даною ОНП (шляхом уточнення формулювань запитань у відповідних опитувальниках щодо роботи конкретних структурних підрозділів). Систематично здійснювати заходи щодо інформування здобувачів про наявні можливості психологічної підтримки. Також в розумні строки посилити конфіденційність каналів комунікації, шляхом усунення факторів, які можуть перешкоджати анонімному поданню повідомлен, передусім це стосується скриньки довіри.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Система внутрішнього забезпечення якості Університету освітньої діяльності включає чітко визначені та формалізовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм. Відповідні процеси регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності [<https://surl.li/furovj>]; Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» [<https://surl.li/csdkpe>]. Моніторинг, перегляд та оновлення ОНП здійснюються на основі аналізу результатів самооцінювання програми, відгуків здобувачів, випускників, роботодавців, експертів, а також змін в законодавстві, наукових досягнень і потреб ринку праці. Всі зміни погоджуються на засіданнях кафедри, розглядаються Вченою радою і оприлюднюються на офіційному сайті Університету. До процесу постійного вдосконалення програми залучаються всі ключові стейкхолдери: НПП, здобувачі освіти, випускники, роботодавці, представники наукової спільноти тощо. Обговорення змін може проходити у форматі фокус-груп, онлайн-форумів або відкритих зустрічей. Оновлення даної ОНП здійснювалося у 2022 та 2024 роках відповідно до внутрішніх процедур Університету. Рішення про оновлення ОНП зумовлювалось рекомендаціями, які надходили від стейкхолдерів та учасників освітнього процесу. В обох випадках проєкт оновленої програми оприлюднювався для публічного обговорення із забезпеченням зворотного зв'язку, проводилося відкрите обговорення за участі стейкхолдерів, після чого програма була затверджена Вченою радою. Під час зустрічей із стейкхолдерами, ЕГ переконалась що вони були залучені до процедури перегляду ОНП та надавали свої пропозиції, які були враховані [<https://surl.li/cc/mlebnj>]. Таким чином, у ЗВО реалізується системний підхід до управління якістю ОНП, заснований на відкритості, зворотному зв'язку із заінтересованими сторонами та регулярному перегляді програм відповідно до актуальних вимог.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В Університеті діє ефективна система зворотного зв'язку між здобувачами та адміністрацією, що включає як планові, так і позапланові зустрічі. Комунікація між учасниками освітнього процесу має відкритий характер - здобувачі можуть звернутися безпосередньо до наукових керівників, гаранта ОНП, представників факультету, деканату, а

також ректора. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що думка здобувачів освіти враховується, а за необхідності адміністрація оперативно реагує на звернення. У випадках виникнення питань щодо якості викладання або взаємодії з викладачами, Університет застосовує відповідні управлінські механізми реагування. Так, наприклад, випускники повідомили ЕГ під час інтерв'ювання, що у період перебоїв з електропостачанням у 2022–2023 рр. Університет дослухався до їх думки щодо проведення окремих занять в дистанційному форматі та встановлення генераторів у навчальних корпусах. Здобувачі також зазначили, що їх запрошували долучитися до обговорення змін в ОНП через корпоративну електронну пошту, проте здобувачів, які брали участь у зустрічі з ЕГ не скористалися цією можливістю та пропозицій не надавали. В ЗВО функціонує орган студентського самоврядування (Студентська рада), який бере участь у внутрішніх опитуваннях та представляє інтереси здобувачів під час зустрічей з адміністрацією. Разом з тим, під час зустрічі із ЕГ представники самоврядування зазначили, що в аспірантів не виникала необхідність звертатися до них з питань, пов'язаних з освітньою програмою та і загалом аспіранти менш активні ніж наприклад здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Окремі здобувачі долучались до заходів, організованих студентським самоврядуванням. [відео «зустріч з студентським самоврядуванням» [0:08:26-0:08:58] Існують канали комунікації як офлайн (кабінет 144), так і онлайн (соціальні мережі). Університет проводить регулярні опитування здобувачів наприкінці кожного семестру, а також після завершення здобуття освіти. Опитування здійснюється через корпоративну пошту у формі електронних анкет. Результати опитувань доводяться до здобувачів у зведеному вигляді через корпоративні пошти та сайт закладу [<https://surl.gd/jlinclo>], обговорюються на відповідних рівнях та враховуються. Крім цього, в Університеті функціонує Рада молодих учених. Основні напрями її діяльності охоплюють допомогу у організації наукових заходів, а також налагодження співпраці з подібними структурами інших закладів. Комунікація з Радою молодих учених відбувається дистанційно через корпоративну пошту, сайт Університету та месенджери. Її діяльність фінансується з різних джерел, зокрема коштів Університету, грантів, програм і спонсорської підтримки. Як повідомив ЕГ представник ради молодих вчених Потапенко Е. поряд з організаційною та консультативною допомогою рада може посприяти і у фінансуванні проектів аспірантів. [відео «зустріч з студентським самоврядуванням [0:13:14-0:18:53].

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Університет системно залучає роботодавців до процесу формування та оновлення ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право». Співпраця з роботодавцями відбувається у різних форматах, зокрема шляхом проведення гостьових лекцій, участі у засіданнях кафедри, експертного рецензування ОНП, а також анкетування щодо її змістового наповнення. Зустрічі з роботодавцями, у тому числі й позапланові, організовуються як за ініціативою стейкхолдерів, так і ЗВО. Університет практикує надсилання анкет роботодавцям з метою отримання їхніх фахових висновків. За результатами такого зворотного зв'язку були внесені зміни до окремих навчальних дисциплін та удосконалено структуру програми. [відео «зустріч з стейкхолдерами» [0:04:30-0:06:00]; [Відповідь на запит №1 від 29.04.2025 р.]. Зокрема, доктор юридичних наук, професорка, перша заступниця Голови Національної служби посередництва і примирення Світлана Запара надала рецензію на освітньо-наукову програму та взяла участь в анкетуванні. Під час зустрічі із ЕГ, вона зазначила, що її пропозиції були враховані, зокрема було оновлено зміст навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Доктор юридичних наук, професор Тарас Дідич (Навчально-науковий інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка), надав рецензію та висловив рекомендації, які були реалізовані шляхом введення вибіркових дисциплін «Філософія права» та «Праворозуміння і правоутворення: соціолого-правовий аспект». Доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теоретико-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права Державного податкового університету Анатолій Шевченко під час анкетування запропонував включити до програми дисципліну «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності». Під час зустрічі із ЕГ, він зазначив, що вказана пропозиція була підтримана. З огляду на Стратегію розвитку Київської області на 2021-2027 роки [<https://surl.li/ybtvkl>] 2022 року ця дисципліна була включена до переліку навчальних компонентів. Фокус-група здобувачів під час зустрічі з ЕГ висловила позитивні відгуки щодо цієї дисципліни. Під час зустрічі з ЕГ фокус-група роботодавців зазначила, що вважають ОНП якісною, збалансованою та такою, що відповідає сучасним запитам юридичної науки й практики, а також підкреслила практикоорієнтованість програми. Відгуки та рецензії роботодавців розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету за посиланням: <https://surl.li/ztqgau>. Деякі випускники вже успішно працевлаштовані у структурах, представлених вище зазначеними роботодавцями [відео «Зустріч 8 із стейкхолдерами» [0:7:46-0:08:57].

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Основними структурними підрозділами Університету, відповідальними за збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, є Центр розвитку кар'єри та Асоціація випускників. Центр розвитку кар'єри Університету «КРОК» [<https://surl.li/wgtltj>] є внутрішнім підрозділом Університету, діяльність якого спрямована на забезпечення комунікації між здобувачами, випускниками та роботодавцями. Центр функціонує як платформа професійної підтримки та консультування здобувачів. Разом з тим, Центр організовує відкриті лекції з роботодавцями. Асоціація випускників Університету «КРОК» [<https://surl.li/uzpsuy>] є громадською організацією, яка функціонує на основі членства і членських внесків. Основними напрямками її діяльності є: створення єдиного інформаційного простору для випускників; організація зустрічей випускників, підтримка комунікації, сприяння подальшому розвитку, освіті та працевлаштуванню та ін. Проте під час зустрічі з ЕГ фокус-група випускників

зазначила, що фактично вони не є учасниками Асоціації випускників і не зверталися до Центру кар'єри. Під час резервної зустрічі, керівник Асоціації випускників Карлов О.Ф. повідомив ЕГ, що до складу Асоціації входить 8 аспірантів. Фокус-група випускників відзначила високий рівень відкритості адміністрації як під час навчання, так і після його завершення - вони мали і мають можливість звернення до викладачів, наукових керівників, деканату та керівництва Університету. Також позитивно оцінено той факт, що публікації у збірниках Університету під час навчання були для здобувачів безкоштовними. Деякі з представників фокус-групи випускників, повідомили, що після захисту дисертацій отримали пропозиції щодо працевлаштування в Університеті. Крім того, юридичний факультет Університету реалізує ініціативу під назвою «Славимо своїх» - фотолітопис, у якому відображається інформація про здобувачів, які успішно захистили дисертації. Цей проєкт спрямований на візуалізацію академічних досягнень випускників та формування інституційної академічної пам'яті. Водночас зазначена ініціатива не замінює собою систематичного моніторингу професійної траєкторії випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Механізми, процедури та порядок проведення опитувань заінтересованих сторін регламентуються Положення про опитування науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету «КРОК»[<https://surl.li/smrzgp>] та Положення про опитування здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»[<https://surl.li/hhtmbe>] Відповідно до зазначених положень, опитування здобувачів та викладачів здійснюються двічі на навчальний рік. Їх мета - виявити рівень задоволеності освітнім процесом, якістю викладання, умовами навчання, адміністративною підтримкою, ефективністю дистанційних технологій тощо. Опитування проводяться в електронному форматі. Сформовані підсумки публікуються на сайті Університету, однак, як показав аналіз, інформація щодо спеціальності 081 «Право» третього освітньо-наукового рівня на сайті представлено не диференційовано від інших ОНП, що ускладнює ідентифікацію рівня задоволеності здобувачів саме цієї ОНП та аналіз їхніх потреб і очікувань [https://surl.li/ueukpx]. На відміну від інших спеціальностей, де результати моніторингу доступні і деталізовані, для здобувачів PhD-освітнього рівня зі спеціальності «Право» відповідні аналітичні звіти не представлені. Також було виявлено, що поточні анкети опитувань є недостатньо деталізованими щодо специфіки цієї ОНП. Поряд із цим слід зазначити позитивні приклади ефективної комунікації із стейкхолдерами. Зокрема, пропозиції роботодавців, що були висловлені у межах опитувань та під час зустрічей, були враховані. Випускники, які ініціювали створення можливості оприлюднювати безкоштовно результати наукових досліджень у університетському фаховому науковому виданні, також були почуті: наразі діє відповідне видання «Legal Bulletin» [https://surl.li/epnxdz].

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У червні 2023 року перша акредитація ОНП зі спеціальності 081 «Право» здійснювалась в порядку визначеному Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» <https://surl.li/otfcvt>. Щорічні звіти ректора Університету містять окремий підрозділ, присвячений питанням акредитації освітніх програм. Відповідна інформація є публічно доступною на офіційному сайті Університету [https://surl.li/mhjrcq]. Крім того, на сайті розміщено розділ, присвячений поточним акредитаційним процесам [https://surl.li/hdumwo]. Аналізуючи зауваження, висловлені експертами НАЗЯВО під час попередніх акредитацій інших ОП, можна зробити висновок, що більшість з них стосувалися специфіки конкретних програм, а не загальноуніверситетського рівня. Наприклад, такі питання, як академічна мобільність, оприлюднення освітніх програм, дотримання академічної доброчесності та оновлення навчальних матеріалів, були віднесені до певних програм підготовки. У деяких програмах, таких як «Менеджмент» (1 рівень) та «Маркетинг» (2 рівень), стейкхолдери не брали участі у розробці чи оновленні освітніх компонентів. У програмі «Міжнародна журналістика» (2 рівень) проєкт програми не був оприлюднений завчасно, що позбавило стейкхолдерів можливості вплинути на її зміст. У «Менеджменті» (3 рівень) спостерігалася відсутність окремих дисертацій у відкритому репозиторії, що ускладнювало доступ до наукових досліджень. Для даної ОНП таких проблем не зафіксовано. Також, під час проєктування та оновлення ОНП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО. Зокрема, проаналізовано освітню програму аспірантури Національного університету імені Тараса Шевченка, взято до уваги структуру навчального процесу, зміст нормативних і вибіркових дисциплін, а також підходи до формування програмних цілей. Використано підходи Донецького національного університету імені Василя Стуса щодо реалізації студентоцентрованого, проблемно- та дослідницько-орієнтованого навчання. Також враховано досвід Національної академії внутрішніх справ МВС України в частині формування результатів навчання, орієнтованих на розвиток науково-дослідницьких та управлінських компетентностей.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освіти та забезпечення її сталого розвитку в Університеті ґрунтується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності [<https://surli.cc/dpivpa>]. У межах зазначеного Положення внутрішня система забезпечення якості включає: конкурсний відбір здобувачів, посеместровий контроль успішності, постійний аналіз академічних результатів на рівні кафедр і ректорату, експертизу навчальних матеріалів, затвердження силабусів та програм, моніторинг кадрового потенціалу кафедр, рейтингування викладачів, а також планування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація політики якості здійснюється також відповідно до Положення про опитування науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету «КРОК» [<https://surl.lu/fgekih>] та Положення про опитування здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» [<https://surl.li/ounmae>], яке регулює проведення опитувань для виявлення рівня задоволеності освітнім процесом, якістю викладання, умовами навчання, адміністративною підтримкою та ефективністю дистанційних технологій. Важливим інструментом оцінки ефективності викладацької діяльності є Положення про науковий рейтинг науково-педагогічних працівників [<https://surl.li/clxefb>], що запроваджує прозору, багатоаспектну систему оцінювання з урахуванням кількості публікацій, цитувань у Google Scholar, використання платформи Moodle, якості навчально-методичного забезпечення, результатів соціологічних опитувань та відповідності ліцензійним умовам. Така система дозволяє не лише підтримувати високий рівень викладацького складу, а й мотивує до професійного розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності. Таким чином, формування культури якості освіти в Університеті «КРОК» відбувається на засадах цілісного, нормативно регламентованого, багаторівневого підходу, де кожен структурний елемент взаємопов'язаний із системою управління якістю в цілому.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що Університет «КРОК» має добре розвинену систему внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, що підтверджується наявністю комплексного нормативно-методичного забезпечення, регулярним моніторингом та оновленням освітньої програми, а також залученням ключових стейкхолдерів до процесів удосконалення якості освіти. Водночас виявлено ряд системних недоліків, які потребують усунення для досягнення повної відповідності критерію.

Недоліки

Суттєві недоліки не були виявлені, але виявлені питання, які потребують вирішення. ЕГ встановлено недоліки, що обмежують ефективність реалізації принципів залучення заінтересованих осіб. Насамперед, анкети для опитувань здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» не є належним чином деталізованими: на офіційному сайті Університету відсутні окремі аналітичні звіти саме для цієї освітньо-наукової програми. Наявні публікації стосуються загальних результатів по Університету або груп спеціальностей, що може ускладнити цільовий аналіз рівня задоволеності здобувачів, оцінку їхніх потреб, а також коригування змісту ОНП на основі отриманого зворотного зв'язку. Також встановлено, що участь випускників у процесах оновлення освітньої програми є недостатньою, що пов'язано з низькою активністю Асоціації випускників, а також відсутністю дієвих механізмів моніторингу їхньої професійної реалізації. Центр розвитку кар'єри не здійснює систематичний збір інформації про працевлаштування випускників ОНП.

Рекомендації

У зв'язку з викладеним, ЕГ рекомендує Асоціації випускників активніше співпрацювати з випускниками цієї ОНП для створення сталих комунікаційних механізмів для залучення останніх до процесів оновлення ОНП. Зокрема, в контексті реалізації критерію 8.4. до 1 вересня 2025 року доцільно ініціювати проведення регулярних зустрічей з випускниками, а також запровадити систематичне збирання даних щодо їхнього працевлаштування; Центру кар'єри варто сформувати внутрішню базу даних професійної реалізації випускників. Також потребує деталізації аналітична звітність за результатами опитувань здобувачів, з обов'язковим представленням окремих звітів зі спеціальності 081 «Право». Крім того, необхідно переглянути зміст анкет опитувань з метою адаптації їх до потреб цієї ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет "КРОК" забезпечує відкритий доступ до основних документів, що регулюють освітній процес. Зокрема, на офіційному веб-сайті закладу оприлюднені: Статут Університету [<https://surl.li/ncjdbv>]; Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватися поновлення та переведення [<https://surl.li/wxoszr>]; Навчальні програми та наукові спеціальності [<https://surl.li/cc/rugucj>]; Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах); Таблиця відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015); Положення про підготовку здобувачів; Положення про педагогічну практику аспірантів [<https://surl.li/wnhxna>]; Положення про присудження наукового ступеня доктора філософії; Розклад аспірантури. Також на сайті є інформація про Каталог навчальних та вибіркових дисциплін, Навчальні плани; Рецензії та Відгуки [<https://surl.li/mvskdd>]. Документи, розміщені на офіційному сайті [<https://surl.li/rdcldr>] не містять дискримінаційних положень. Університет забезпечує частково доступ до документів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Зокрема, на офіційному веб-сайті закладу оприлюднені: Звіти про фінансовий стан [<https://surl.li/zhfeqz>]; Кошторис [<https://surl.li/erpjqu>]; Звіти про рух грошових коштів [<https://surl.li/tqssvt>]; Штатний розпис на 2024–2025 н.р. [<https://surl.li/yedtlj>]; Річні звіти про діяльність закладу освіти та Річні звіти ректора Університету [<https://surl.li/clrhcv>] а також інші документи [<https://surl.li/civrod>]. ЕГ було встановлено, що на сайті відсутня інформація про проведення тендерних процедур. З цього приводу Гарант зазначив що тендерних закупівель по цій ОНП не здійснювалось. Під час зустрічей ЕГ зі фокус-групами здобувачів та НПП було встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані з чинними правилами, а також своїми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Університет демонструє системний та відкритий підхід до оновлення ОНП з підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право». Заклад дотримується принципів прозорості, залучаючи до процесу розроблення ОНП широке коло стейкхолдерів - здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та представників професійної спільноти. Перше оновлення ОНП у 2022 році було проведено з дотриманням усіх процедур. 04.07.2022 року проєкт нової редакції програми було оприлюднено у соціальній мережі закладу у Facebook із зазначенням електронної адреси для збирання пропозицій від заінтересованих сторін: <https://surl.li/aqjjno>. Результатом публічного обговорення стало затвердження оновленої ОНП рішенням Вченої ради 27.10.2022 року (протокол № 2): <https://surl.li/rjbxof> У червні 2023 року перша акредитація ОНП зі спеціальності 081 «Право» здійснювалась в порядку визначеному Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» [<https://surl.li/otfcvt>]. 04.01.2024 року проєкт оновленої програми був оприлюднений на офіційному веб-сайті Університету та на сторінці у Facebook разом із формою для надсилання зауважень і пропозицій: [<https://surl.li/janeio> ; <https://surl.li/ejzhct> ; <https://surl.li/xwtjev>] 23.02.2024 року відбулося відкрите обговорення оновленої програми у змішаному форматі - за участі представників кафедри, здобувачів, гаранта, роботодавців і зовнішніх експертів [<https://surl.li/cc/mlebnj>] З урахуванням результатів обговорення, зауважень стейкхолдерів та положень оновленого стандарту, 28.03.2024 року нова редакція ОНП була погоджена Вченою радою (протокол № 6), а остаточне затвердження програми відбулося 30.05.2024 року (протокол № 7). Слід підкреслити, що роботодавці були завчасно поінформовані про оновлення програми та активно долучалися до її обговорення. Співпраця зі стейкхолдерами здійснюється в багатьох форматах: через участь у фокус-групах, опитування, присутність на засіданнях кафедри, а також під час конференцій, круглих столів та інших академічних заходів. Таким чином, оновлення ОНП у 2022 та 2024 роках здійснювалося відповідно до чинного законодавства, у прозорий спосіб, із забезпеченням своєчасного інформування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет забезпечує відкритий доступ до повного обсягу актуальної інформації про освітню діяльність, реалізуючи принципи прозорості, відкритості та публічності відповідно до вимог чинного законодавства. На офіційному веб-сайті закладу своєчасно оприлюднюється інформація про освітньо-наукову програму «Право» для підготовки докторів філософії, зокрема: чинна версія ОНП [<https://surl.li/nxensv>]; навчальні плани, каталог навчальних і вибіркових дисциплін, робочі програми навчальних компонентів [<https://surl.li/ofhwzt>]; Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів, що регламентує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів [<https://surl.li/stscwl>]; правила прийому до аспірантури і докторантури, а також рекомендації щодо складання дослідницької пропозиції [<https://surl.li/gd/eyswse>] та інші документи [<https://surl.li/bnndjb>]. Також забезпечено відкритий доступ до кваліфікаційних робіт здобувачів через спеціалізований розділ сайту, присвячений

разовим спеціалізованим вченим радам: <https://surl.li/evetlt>. Під час зустрічей ЕГ із фокус-групою здобувачів було підтверджено, що вони мають повний та зручний доступ до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів у цифровому форматі. Здобувачі відзначають високий рівень цифровізації освітнього процесу, зокрема доступність актуальної інформації через внутрішні електронні ресурси.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що Університет «КРОК» демонструє забезпечення прозорості та публічності освітньої діяльності.

Недоліки

На сайті Prozorro є інформація, що Університетом «КРОК» здійснювались тендерні процедури [<https://surl.li/ibzchf>]. Зі слів гаранта, цієї ОНП вони не стосувались. Утім на офіційному сайті Університету взагалі відсутня будь-яка інформація про проведення тендерних процедур.

Рекомендації

ЕГ рекомендує Університету оперативно розробити механізм своєчасної публікації на сайті Університету інформації визначеної ст. 79 Закону України “Про вищу освіту”, щоб у випадку здійснення тендерних процедур по цій ОНП, відповідна інформація була доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітня складова програми становить 45 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів - обов'язкові освітні компоненти, у тому числі 3 кредити ЄКТС - педагогічна практика, та 15 кредитів - вибіркові освітні компоненти. Зміст програми структуровано у два блоки - обов'язкові та вибіркові дисципліни. Розподіл дисциплін між семестрами є збалансованим, що забезпечує послідовність і логіку набуття компетентностей протягом навчання. За результатами інтерв'ювання фокус-груп (НПП, здобувачів, випускників, стейкхолдерів), учасники підтвердили релевантність змісту навчальних дисциплін їхнім науковим інтересам, що свідчить про наявність зв'язку між навчанням і дослідницькою діяльністю. На підставі аналізу ОНП, силабусів навчальних дисциплін та відгуків фокус-груп, ЕГ встановила, що обов'язкові освітні компоненти забезпечують системну підготовку аспірантів до науково-дослідної діяльності, включаючи розуміння методології юридичних досліджень, навички критичного аналізу, формування правових позицій та застосування методів юридичної науки. Інформація про вибіркові компоненти програми представлена у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО за посиланням: [<https://surl.li/liuwyx>]. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни з «Каталогу вибіркових дисциплін спеціальності 081 «Право», а також з каталогів інших освітніх програм, що, на думку ЕГ, сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та дозволяє адаптувати навчання до власної тематики дисертаційного дослідження. Окремий компонент освітньої програми - педагогічна практика, яка є важливим елементом підготовки аспірантів до викладацької діяльності. Вона включає: підготовку навчально-методичних матеріалів, відвідування занять викладачів, самостійне проведення занять, відповідно до п. 3.6 Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» [<https://surl.li/cc/yjlevl>]. Як було зазначено стейкхолдерами під час зустрічей з ЕГ, а також Керівником педагогічної практики, аспірантам надається можливість проходити практику не лише в Університеті «КРОК», але й в інших ЗВО, що сприяє формуванню викладацьких та наукових навичок у ширшому академічному середовищі [відповідь на запит №1 від 29.04.2025 р.]. Цей підхід, на думку ЕГ, є важливим елементом формування здатності до академічної мобільності й підготовки до професійної реалізації поза межами ЗВО. Таким чином, структура освітньо-наукової програми, її змістове наповнення та організація навчального процесу свідчать про те, що навчання здійснюється через дослідження, а освітні компоненти спрямовані на підтримку та розвиток індивідуального наукового потенціалу аспірантів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою спеціальності 081 «Право» в Університеті «КРОК» відбувається у тісному зв'язку з напрямками досліджень їхніх наукових керівників, що забезпечує тематичну узгодженість та наукову цілісність індивідуальних дослідницьких траєкторій аспірантів. За результатами інтерв'ювання фокус-груп, що включали здобувачів, випускників та адміністративний персонал, ЕГ встановила, що процедура розподілу аспірантів за науковими керівниками здійснюється з урахуванням тематики досліджень, наукових інтересів обох сторін та професійної спеціалізації НПП. Такий підхід дозволяє забезпечити наукову підтримку та менторське супроводження дослідження аспіранта відповідно до поточних наукових пріоритетів кафедр [відео «Зустріч із адміністративним персоналом» [0:20:27-0:22:37]]. Крім того, аналіз наукового доробку НПП, які виконують функції наукових керівників за цією ОНП, підтверджує відповідність тем досліджень аспірантів напряму наукової діяльності самих керівників. У своїй більшості наукові керівники мають публікації, результати досліджень або досвід реалізації наукових тем, які прямо корелюють з проблематикою дисертацій здобувачів. Так, наприклад, Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників, так наприклад темою дисертаційного дослідження Лантуха Є.С. є «Судовий прецедент в традиції вітчизняного правосуддя: історико-правове дослідження», що відповідає напрямку досліджень наукового керівника Скоморовського В. Б. [<https://surl.lu/ymfmufj>]; Темою дисертаційного дослідження Адаскалиці К.К. є «Юридична техніка формалізації процесуальних норм права (на прикладі норм цивільного процесуального права України)», що узгоджується з науковим доробком Дідича Т. О. [<https://orcid.org/0000-0002-2442-8138>] тощо. Додаткову узгодженість між темами досліджень аспірантів і науковою спеціалізацією керівників забезпечує також можливість проходження педагогічної практики аспірантів за місцем роботи їхнього наукового керівника, що створює умови для безпосереднього занурення у науково-педагогічне середовище, в якому функціонує науковий керівник [відповідь на запит №1 від 29.04.2025 р.]

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ підтверджує здатність Університету формувати разові спеціалізовані вчені ради для проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 081 «Право». Порядок формування таких рад відповідає вимогам чинного законодавства, що було підтверджено під час зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів Університету [відео Зустріч із представниками допоміжних структурних підрозділів [0:19:07-0:20:20]]. Процедури є прозорими, регламентованими відповідними локальними нормативними актами, а інформація про їхню діяльність систематично оновлюється на сайті Університету у спеціальному розділі, присвяченому разовим спеціалізованим вченим радам [<https://surl.li/evetlt>]. Упродовж поточного навчального року Університет вже п'ять разів формував разові спеціалізовані вчені ради, що підтверджено опублікованими рішеннями та засіданнями [<https://surl.cc/bitcir>; <https://surl.lu/jbykzy>; <https://surl.lu/wdohiw>; <https://surl.gd/nrjgzy>; <https://surl.li/kfbrqj>]. Усього за період реалізації ОНП спеціальності 081 «Право» було сформовано вісім разових спеціалізованих вчених рад. ЕГ переконалась, що склад НПП Університету, а також науковців закладів-партнерів, з якими ЗВО співпрацює, свідчить про достатню кадрову спроможність для якісного формування таких рад - як за кількісними, так і за якісними показниками. До складу рад залучаються визнані фахівці, що мають науковий ступінь, відповідні публікації, досвід наукового керівництва та експертної діяльності.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Університет має належний рівень фінансового забезпечення, що дозволяє ефективно підтримувати освітній процес, забезпечувати функціонування інфраструктури, розвиток наукових досліджень та академічну мобільність здобувачів. Університетом підтримується і системно розвивається інфраструктура змішаного навчання, що базується на сучасних цифрових рішеннях. Зокрема, активно використовуються платформа дистанційного навчання Moodle, середовище для комунікації MS Teams та інші сервіси Microsoft, що дозволяє забезпечити безперервність навчання, зокрема в умовах воєнного стану. Матеріально-ресурсне забезпечення включає сучасну бібліотеку, яка містить як друковані, так і електронні видання. Аспіранти мають доступ до цифрових баз даних наукової інформації, необхідної для підготовки дисертаційних досліджень. Також функціонує медіа-лабораторія та спеціально облаштований простір для публічного захисту дисертацій, створені в рамках міжнародних проєктів співпраці [0:16:56-0:19:09]; [0:47:49-0:49:14] В умовах воєнної загрози важливою перевагою є наявність функціонального укриття, що дозволяє забезпечити безперервність освітнього процесу навіть під час небезпеки, у тому числі для аспірантів та молодих науковців. ЗВО забезпечує здобувачам безоплатну можливість публікації результатів наукових досліджень у фаховому науковому виданні категорії Б - Legal Bulletin [<https://surl.gd/xcpaey>] Крім того, аспіранти мають

можливість апробувати результати своїх досліджень на міжнародних та всеукраїнських конференціях і науково-практичних заходах [<https://surl.li/wofojq>; <https://surl.li/slqzqx>; <https://surl.li/ywymcv>] Як було зазначено під час зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, зокрема Радою молодих вчених, аспіранти можуть отримати не лише консультативну та організаційну підтримку, а й сприяння у фінансуванні наукових ініціатив з боку Ради молодих вчених [відео «зустріч з студентським самоврядуванням» [0:13:14-0:18:53]].

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО сприяє можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через укладення договорів про міжнародну співпрацю сприяння участі аспірантів в програмах академічної мобільності, стажування аспірантів за тематикою їхніх досліджень, через виступи на конференціях, участь у спільних дослідницьких проєктах [відео “зустріч з адміністративним персоналом” [0:09:10-0:10:02]; <https://surl.li/cfvsgc>, <https://surl.li/nzgacn>]. Здобувачі регулярно отримують інформацію про можливості академічної мобільності через корпоративну електронну пошту, офіційний сайт університету, а також завдяки участі у спеціалізованих інформаційних заходах. Заклад надає організаційну та консультативну підтримку здобувачам, які зацікавлені в участі в програмах мобільності. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою випускників Горбаченко О.В. підтвердила факт проходження нею в 2023 році міжнародного стажування в рамках проєкту Еразмус+ KA1, про яке вона дізналась від Університету [відео “зустріч з випускниками” [0:08:17-0:10:10]; <https://surl.li/cfvsgc>, <https://surl.li/nzgacn>].

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники разом зі своїми аспірантами беруть активну участь у розробленні наукових тем, над якими працюють кафедри факультету і які зареєстровані в УкрІЕНТІ. Результати наукових досліджень наукових керівників оприлюднюються у вигляді тез, опублікованих у збірниках матеріалів наукових конференцій [<https://surl.li/rkmmqk>]; круглих столів [<https://surl.li/khvbvw>]; наукових статтях, перелік яких міститься на особистих сторінках викладачів на сайті Університету: Скоморовський В. Б. [<https://surl.li/ymfmuf>], Корольова В. В. [<https://surl.gd/tlvzvn>], Загребельна Н. А. [<https://surl.li/ktsdas>], Степаненко Н. В. [<https://surl.cc/asxccl>], Доляновська І.М. [<https://surl.cc/zmbqqrz>], Дідич Т. О. [<https://surl.li/nnqqlr>] та ін. Результати наукових досліджень наукових керівників також розміщуються у репозитарії відкритого доступу Університету економіки та права «КРОК» [<https://dspace.krok.edu.ua/> розділах]: Електронна бібліотека кафедри теорії та історії держави та права розміщено [<https://surl.cc/tjpkzl>]; Електронна бібліотека кафедри державно-правових дисциплін розміщено [<https://surl.li/chinws>].

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЕГ встановлено, що політика та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються низкою нормативних документів, зокрема: Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК» [<https://surl.li/otnflj>] та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» [<https://surl.li/upvlep>]. Для перевірки наукових робіт на наявність текстових збігів в Університеті використовується програмний комплекс StrikePlagiarism, відповідно до укладеного договору №10-05/24 від 10 травня 2024 року з ТОВ «Плагіат» (код ЄДРПОУ 40255656). Як зазначалося під час зустрічей з фокус-групами (здобувачі та адміністративний персонал), перші дві перевірки академічних текстів здійснюються безоплатно, починаючи з третьої - перевірка є платною. Згідно з п. 4.1 Кодексу академічної доброчесності, в Університеті функціонує Комісія з питань захисту академічної доброчесності, діяльність якої регламентується Розділом 4 Кодексу. У цьому розділі визначено порядок розгляду скарг і повідомлень про можливі порушення, процедуру реагування та види відповідальності, які можуть застосовуватися у разі виявлення академічної недоброчесності. Здійснення контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності належить до компетенції першого проректора. Як було повідомлено ЕГ під час інтерв'ювання, у практиці Університету переважає підхід, за якого окремі порушення вирішуються у робочому порядку - зокрема, здобувачів можуть зобов'язати доопрацювати або переробити відповідні роботи без застосування дисциплінарних санкцій. В межах реалізації ОНП 081 «Право» фактів офіційно зафіксованих порушень академічної доброчесності не виявлено. Структура ОНП 081 «Право» передбачає вивчення обов'язкової ОК 6 «Академічна культура та академічна доброчесність», яка викладається на першому році навчання аспірантів. Метою дисципліни є формування базових знань з питань академічної культури та доброчесності як основоположних принципів функціонування академічного середовища [<https://surl.cc/vnecax>]. У межах реалізації політики з академічної доброчесності Університет проводить систематичну просвітницьку

діяльність, спрямовану на формування свідомого ставлення до етичних норм академічної спільноти. Зокрема, 12 грудня 2024 року для здобувачів третього рівня вищої освіти було проведено відкриту лекцію на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» за участі члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., професора Алькеми В.Г. [<https://surl.li/smucvy>]. Крім того, 12 грудня 2022 року для аспірантів спеціальності 081 «Право» відбулася гостьова лекція д.ю.н., професора Луцького Р.П. на тему «Академічна доброчесність» [<https://surl.gd/uktjxs>].

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 081 «Право» та галуззю знань 08 «Право, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Практична складова свідчить про спроможність забезпечити встановлені цілі та результати навчання ОНП. Забезпечено належну відповідність наукової тематики досліджень аспірантів напряму діяльності наукових керівників. Університет сприяє здобувачам у оприлюдненні та апробації результатів їх наукових досліджень на безоплатній основі, забезпечує доступ до ресурсів та інфраструктури для виконання наукових досліджень. Практика участі наукових керівників у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються підтверджується аналізом наявної у відкритому доступі інформації про науковий доробок цих НПП. ЗВО має спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів. Серед позитивних практик привертає увагу систематична робота ЗВО щодо забезпечення можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, а також преміювання ЗВО викладачів за міжнародні наукові публікації в Scopus, WoS.

Недоліки

Під час зустрічей з фокус-групами (здобувачі та адміністративний персонал) встановлено, що перші дві перевірки академічних текстів здійснюються безоплатно, починаючи з третьої - перевірка є платною. Такий підхід може створювати бар'єри у забезпеченні рівного доступу здобувачів до механізмів дотримання принципів академічної доброчесності, особливо в контексті підготовки дисертаційних робіт, які потребують багаторазового редагування та повторної перевірки.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівництву Університету розглянути можливість багаторазової перевірки текстів наукових досліджень аспірантів на безоплатній основі.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 50134.pdf</i>	2ZgwP1NTIIP41SjyBYM7+7BozTjlGa682N3ey1Ix/jI=
Додаток	<i>Додаток 2. Сертифікати В. Скоморовського про проходження стажування.pdf</i>	8vsSAPR62VBRtIstASHBoYiVc1RG3esRNV324lhE9r4=
Додаток	<i>Додаток 3. Наказ від 11.08.2022 р. № 51-9 Про затвердження пріоритетів Університету.pdf</i>	VG8QzxRvFNibT2ocZSn4p2vzfzDyJBe8gEbcPaESnP U=
Додаток	<i>Додаток 4. Сертифікати_.pdf</i>	+6FTvnNmu8TaYKRNn1fo/oflOoQmAufeXuyf2hPnwD8=
Додаток	<i>Додаток 5. Індивідуальні плани аспірантів_.pdf</i>	sn8oKvHgXNtXTNleZLTRgrsPtoqxTmh9INp3oXIO1rO=
Додаток	<i>Додаток 6. Накази про заохочення НПП.pdf</i>	x6PpeX7w4oUMHbXiVEJOEAss1XnBXSLrzCxnOBqKPls=
Додаток	<i>Додаток 1. Сертифікат Бабат О. про проходження стажування в Нідерландах .pdf</i>	Zlc5EckTqxjnZUtCrlygtRBgFH5KrPn2NJ1/An5i76o=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бондаренко-Зелінська Надія Леонтіївна

Члени експертної групи

Обрусна Світлана Юріївна

Ігнатова Анастасія Сергіївна