

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	51996 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51996
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білик Вікторія Вікторівна, Лесюк Владислав Станіславович, Іванова Марина Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2025 р. – 07.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/vidomosti-samoociniuvannia-onp-menedzhment-2025.pdf
Програма візиту експертної групи	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.krok.edu.ua/images/novyny-ta-podii/programa-vizitu-07-2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП демонструє високий рівень відповідності критеріям оцінювання. В цілому освітньо-наукова діяльність за ОНП відповідає вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, з недоволками, що не є суттєвими та можуть бути усунені протягом короткого періоду часу. ОНП збалансована, а її ОК відповідають вимогам спеціальності 073 Менеджмент. ОНП спрямована на досягнення освітніх цілей і програмних результатів, включає розвиток soft skills та враховує цілі сталого розвитку. Навчальний процес базується на студентоцентрованому підході, академічній свободі та дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, тем досліджень і керівників. Правила прийому прозорі та недискримінаційні. Регулярно ведеться робота щодо удосконалення змісту ОНП та окремих ОК з врахуванням кращих практик і результатів наукових досліджень, а також участі НПП у міжнародних програмах та стажуваннях. У ЗВО використовуються сучасні методи викладання, викладачі регулярно залучають здобувачів до дослідницької діяльності та міжнародних конференцій. Висококваліфіковані та вмотивовані НПП, прозора та дієва система відбору кадрів. Високоєфективна система матеріального і морального стимулювання, яка базується на рейтингуванні, що комплексно враховує результати діяльності НПП. У ЗВО популяризується політика та процедури дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики. У ЗВО сформована чітка політика безпекового середовища, що включає наявність детальних інструкцій, укриттів та психологічної підтримки. У відкритому доступі наявна інформація на сайті ЗВО, яка стосується ОНП: зокрема, на одній сторінці можна знайти згруповані за різні роки посилання на ОНП, навчальні плани, силабуси обов'язкових та деяких вибіркових компонентів, робоча програма педагогічної практики. Регулярна залученість наукових керівників до науково-дослідної діяльності забезпечує опублікування ними своїх досягнень у фахових та міжнародних виданнях свідчить про їх активну публікаційну діяльність. Позитивними практиками за даною ОНП є: 1) Наявний процес цифровізації дозволяє сформувати індивідуальний розклад як для здобувача, так і для НПП. 2) Високий якісний склад НПП, використання рейтингування як основи матеріального і морального стимулювання, комплексно враховує результати діяльності НПП та стимулює їх до подальшого професійного розвитку. 3) ОНП має активні зв'язки із міжнародними колегами, що сприяє інтеграції здобувачів та НПП у світовий науковий простір, участі в міжнародних програмах, конференціях, співпраці із закордонними ЗВО та використанню передового досвіду. 4) Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ОНП та НПП, що дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. 5) Підготовка абітурієнтами дослідницької пропозиції, як обов'язкова складова вступного іспиту. 6) Високий професіоналізм керівників, широкий спектр їх наукових інтересів дозволяє сформувати сучасні та актуальні теми дисертацій, що підтверджено публікаціями та науковими досягненнями.

Недоліки

1) У Навчальному плані на графіку виконання освітньої та наукової складової не відмічений період проходження педагогічної практики. 2) За процедурою вибору вибіркових компонентів 25 студентів – це мінімальна чисельність здобувачів у групах за вибірковим компонентами. 3) У репозиторії ЗВО (<https://cutt.ly/LebjQ8jf>) розміщені не всі захищені дисертації за спеціальністю 073 Менеджмент. 4) На сайті ЗВО у переліку вибіркових компонентів (каталогу) відсутні їх силабуси та/ або робочі програми. 5) Не представлено визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 6) ЗВО має документ Пріоритети ЗВО до 2025 року, термін дії якого завершено. 7) Хоча в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності передбачено можливість залучення стейкхолдерів до розробки освітніх програм у ЗВО, ОНП була розроблена робочою групою, до складу якої входили виключно НПП. 8) Виявлені недоліки технічного характеру при складанні ВСО (помилки щодо шифрування ОК). 9) Відсутність участі здобувачів у госп-розрахункових тематиках

Рекомендації

1) Гаранту та керівництву ЗВО у навчальному плані на графіку виконання освітньої та наукової складової відмітити період проходження педагогічної практики для проекту ОНП 2025 року вступу. 2) Керівництву ЗВО переглянути процедуру вибору вибіркових компонентів та затвердити відповідні зміни у Положенні щодо встановлення мінімальної чисельності здобувачів у групах за вибірковим компонентами. 3) Керівництву ЗВО та гаранту перевірити розміщення всіх захищених дисертацій за спеціальністю 073 Менеджмент у відповідності зі Стандартом ВО та нормативними документами ЗВО протягом 2024–2025 н.р. 4) Гаранту підготувати та Центру цифрових технологій розмістити на сайті ЗВО у переліку вибіркових компонентів (каталогу) їх силабуси та/ або робочі програми до початку 2025–2026 навчального року. 5) Директору департаменту Освіта дорослих адаптувати Положення про неформальну освіту до здобувачів ОНП, оскільки вся увага приділена першому і другому рівням навчання протягом 2024–2025 н.р. 6) Керівництву ЗВО розробити новий документ на наступні роки на заміну наявним Пріоритетам розвитку ЗВО до 2025 року, враховуючи актуальні виклики та стратегічні напрямки розвитку. 7) Гаранту та робочій групі передбачити включення стейкхолдерів до робочої групи з розробки ОНП, зокрема здобувачів вищої освіти та роботодавців, щоб безпосередньо враховувати їхні думки ще на етапі розробки у Проекті ОНП 2025 року вступу. 8) Відповідальному за систему забезпечення якості освіти передбачити перевірку ВСО на наявність технічних помилок та закріпити цю відповідальність відповідним Розпорядженням протягом 2024–2025

н.р. 9) Гаранту та завідувачу кафедрою продовжувати поширення практики залучення роботодавців до навчального процесу шляхом колаборацій з усіма стейкхолдерами та участю у заходах, присвячених удосконаленню освітнього процесу протягом навчального року 10) Керівництву ЗВО, гаранту та завідувачу кафедрою залучати аспірантів до укладання та виконання госп-розрахункових договорів з реальної проблематики в межах предметної області ОНП

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП (<https://cutt.ly/FebyaqIp>) повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 073 Менеджмент (<https://cutt.ly/OebyuzDN>). РНО1-РНО8 з ОНП повністю узгоджуються зі Стандартом, охоплюючи ключові аспекти сучасного менеджменту, методологію наукових досліджень, розробку моделей процесів і систем, проєктну діяльність та викладання. Компетентності випускника в ОНП поділяються на загальні компетентності (ЗК) – 4 компетентності (ЗК01-ЗК04) та спеціальні (фахові) компетентності (СК) – 4 компетентності (СК01-СК04). Вони повністю узгоджуються зі Стандартом, забезпечуючи здатність проводити дослідження, застосовувати сучасні інструменти та методи менеджменту, ефективно комунікувати та займатися науково-педагогічною діяльністю. В ОНП чітко визначено, що здобувачі мають проводити оригінальні дослідження та досягати результатів, які створюють нові знання (СК01, РНО3-РНО6). Програма передбачає вільну презентацію результатів досліджень (РНО2). Передбачено інтерактивні методи навчання, цифрові технології, міжнародну академічну мобільність та співпрацю з іншими ЗВО, що сприяє інтеграції у світовий науковий простір (ЗК03). Отже, ОНП повністю відповідає вимогам Стандарту та забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЗВО має затверджену місію, яка закріплена у Статуті (<https://cutt.ly/TebyvM5I>). Мета ОНП (<https://cutt.ly/FebyaqIp>) узгоджується з місією ЗВО, оскільки реалізує її ключові положення: міжнародну інтеграцію, науковий розвиток, підготовку професіоналів-дослідників, врахування викликів сучасного суспільства та сприяння особистісному розвитку. Зміст та особливості ОНП чітко відповідають визначеній меті, оскільки її структура, компоненти та результати навчання узгоджуються із завданнями підготовки висококваліфікованих професіоналів-дослідників у сфері менеджменту. Випускники отримують компетентності, що відповідають меті програми, зокрема здатність продукувати нові знання, застосовувати наукові методи, викладати у ЗВО, проводити дослідження та апробувати їхні результати. Реалізація ОНП повністю відповідає місії ЗВО, оскільки забезпечує гнучкість, інноваційність, міжнародну інтеграцію, розвиток професіоналів та наукових досліджень, що відповідає сучасним викликам. ЗВО має затверджені Пріоритети ЗВО до 2025 року (<https://cutt.ly/4ebyQ9Tu>). Мета ОНП узгоджується з цими Пріоритетами, зокрема з пунктом 5.1 (формування наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців), а також пунктами 5.4 та 5.5 (робота разових рад для захисту здобувачів, підвищення ефективності аспірантури). Зважаючи на завершення терміну дії Пріоритетів ЗВО до 2025 року, рекомендується розробити новий документ на наступні роки. Під час зустрічі з адміністрацією та менеджментом було заявлено, що готується новий документ із пріоритетами ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ЗВО проводяться різні види опитувань заінтересованих сторін: здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії, студентів, випускників, роботодавців та стейкхолдерів, викладачів та співробітників. Результати опитувань розміщуються на сторінці «Якість освіти» (<https://cutt.ly/4eбuc7Et>). Під час опитування роботодавців та стейкхолдерів за 2024 р. (<https://cutt.ly/febumWjU>) найвищий рейтинг отримали необхідність поліпшення активізації участі в наукових грантах, дослідницької діяльності та міжнародної академічної мобільності. У відповідь на Запит ЕГ п. 2 було надано протокол розширеного засідання кафедри управлінських технологій за 20 грудня 2024 р., а також таблицю із зауваженнями та пропозиціями до ОНП, які були зроблені на цьому засіданні. За підсумками засідання було враховано зміни до мети, структурно-логічної схеми та матриці відповідності в ОНП, а також зміни ПРН у ОК. За пропозицією Аверкіна М. Ф. у меті ОНП було уточнено, яких саме фахівців готують, зокрема їхній рівень та спеціальність. На засіданні були присутні стейкхолдери, які вносили свої пропозиції до ОНП: директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Горохова Л., директор Інституту менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Данько Т., завідувач відділу соціоекономіки праці Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» Близнюк В. Пропозиція Данько Т. щодо відображення в особливостях ОНП поєднання філософії науки та історії менеджменту була врахована частково. Пропозиції Горохової Л. та Близнюк В. стосувалися навчального плану та ОК, а не загалом ОНП. На сайті ЗВО розміщені результати обговорення ОНП (<https://cutt.ly/Уe6FRNoL>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У контексті тенденцій розвитку науки та спеціальності ОНП спирається на досягнення РНОб, пояснюючи це орієнтацією наукових керівників на прикладні дослідження. Щодо тенденцій розвитку ринку праці, то не проаналізовано можливості працевлаштування випускників ОНП, а також не обґрунтовано поточні та перспективні потреби ринку праці. Зі свого боку ЗВО зазначає, що при визначенні тем дисертацій акцент робиться на галузеві особливості, водночас відсутнє пояснення, що слугувало вибору конкретних галузей. Регіональний контекст визначено як врахування особливостей регіонального ринку праці та формування висококваліфікованих фахівців, без конкретизації та обґрунтування потреби на регіональному рівні. У ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм шляхом посилення ПРН щодо викладацької діяльності (Львівський державний університет внутрішніх справ, Національний університет «Львівська політехніка»), посилення ПРН щодо управління науковими проектами (Черкаський державний технологічний університет). Як зазначили НПП, досвід аналогічних іноземних освітніх програм, здобутий в Університеті Козьмінського та Естонській бізнес-школі, було отримано завдяки міжнародній академічній мобільності та враховано їхній міждисциплінарний підхід. У відповідь на Запит ЕГ п. 19 було надано підтверджувальний документ Літвін Н. М. про академічну мобільність Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching в Університеті Козьмінського (2023 р.), а також диплом Аверкіної М. Ф. про здобуття наукового ступеня доктора філософії в Естонській бізнес-школі (2023 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 1.1, 1.3, 1.4 та 1.5. За підкритерієм 1.2 професійний стандарт відсутній. ОНП реалізує системний підхід до вдосконалення через залучення стейкхолдерів та аналіз пропозицій. Водночас за підкритерієм 1.3 потрібно оновити Пріоритети ЗВО, які розраховані до 2025 р. Крім того, необхідно враховувати при заповненні подальших ВСО аналіз тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Загальну відповідність ОНП можна визначити на рівні В. Позитивні практики за критерієм: В ОНП на високому рівні організовано співпрацю зі стейкхолдерами, їхні пропозиції враховуються, зокрема через обговорення та опитування, що забезпечує постійне вдосконалення змісту ОНП.

Недоліки

1) ЗВО має документ Пріоритети ЗВО до 2025 року, термін дії якого завершено.

Рекомендації

1) Керівництву ЗВО розробити новий документ на наступні роки на заміну наявним Пріоритетам розвитку ЗВО до 2025 року, враховуючи актуальні виклики та стратегічні напрямки розвитку

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, щодо вимог освітньо-наукових програм третього рівня у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для освітньо-наукового рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОН України за №295 від 05.04.2022 р. (<https://cutt.ly/ge6jppU2>). Обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 45 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркового освітніх компонентів – 15 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу програми і відповідає вимозі про не менше 25% вибіркового дисциплін. До складу обов'язкових компонентів входять ОК08 Педагогічна практика (3 кредити). Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти складає 45 кредитів ЄКТС (75% від загального обсягу програми). ЕГ детально дослідила навчальний план (Запит ЕГ №16), за яким визначено термін навчання 4 роки. При цьому на перший та другий семестр першого курсу приходиться 30 кредитів ЄКТС, а на третій і четвертий семестр другого курсу – 15 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання у тижнях розподілена таким чином, що I семестр триває 20 тижнів (0,975 кредиту тижневого навантаження); II семестр – 14 тижнів (1,036 кредиту тижневого навантаження), III семестр – 20 тижнів (0,65 кредиту тижневого навантаження), IV – 19 тижнів (0,68 кредиту тижневого навантаження). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ge6jvvJd>) навантаження одного навчального тижня становить, у середньому, 1,5 кредити ЄКТС (п. 7.6). На жаль ЕГ не змогла у навчальному плані на графіку виконання освітньої та наукової складової побачити період проходження педагогічної практики (<https://cutt.ly/1e6jkQph>). Під час зустрічі з гарантом та здобувачами ЕГ впевнилася, що педагогічна практика проходить наприкінці 2 року навчання. Позитивною практикою є передбачення паралельного теоретичного та науково-дослідної роботи у пропорції 0,75 до 0,25.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Проаналізувавши зміст ОНП та Силабуси ОК (<https://cutt.ly/he6jlaBl>), ЕК дійшла висновку, що в цілому і в сукупності змістовне наповнення ОНП за ОК дає можливість досягти заявленої в ОНП мети (підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів-дослідників ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних до створення нових або удосконаленні наявних знань, з врахуванням викликів сьогодення, шляхом проведення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у сфері у менеджменту) та РНО1–08, що передбачені Стандартом для спеціальності 073 Менеджмент. Програма розділена на обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові компоненти включають ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8; вибіркові – ВК1, ВК2, ВК3, ВК4, ВК5. Передбачено практичну підготовку (педагогічна практика (ОК8). Компоненти розподілені за семестрами (теоретичне навчання на 1 та 2 курсах), що забезпечує поступове нарощування компетентностей. Включено ОК, які формують як загальні, так і спеціальні (фахові) компетентності. ЕГ виділила особливі ОК, які забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей: ОК1 (тема 7), ОК5 (тема 9). ОК1, ОК5, ОК6 спрямовані на навчання здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Після аналізу структурно-логічної схеми ОНП ЕГ дійшла висновку, що відображені ОК, як обов'язкові, так і вибіркові у схемі дозволяють оцінити загальну збалансованість програми та розподіл навчального навантаження по семестрах. Розгляд матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми констатував відповідність усіх ОК, наведених в ОНП. На зустрічі із гарантом на це зауваження вона додала, що у перспективі буде розглядатися можливість впровадження ОК Якісні та кількісні методи у наукових дослідженнях.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП Менеджмент відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, оскільки: 1) об'єкт вивчення програми (управління організаціями та їх підрозділами) відповідає об'єкту вивчення спеціальності 073 Менеджмент; 2) теоретичний зміст предметної області включає парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; 3) зміст обов'язкової частини ОНП відповідає предметній області, ОК1 Філософія науки, ОК2 Методологія наукових досліджень, ОК3 Цифрові технології в навчанні, ОК4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами, ОК5 Теорії та стратегії сучасного менеджменту, ОК6 Освітні технології, ОК7 Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації безпосередньо стосуються різних аспектів менеджменту. За Запитом ЕГ № 10 було досліджено теми дисертаційних робіт, які затверджені у 2021–2024 н.р. ЕГ відмічає, що тематика усіх досліджень відповідає спеціальності 073 Менеджмент. Серед яких ЕГ виокремила такі Моделі та методи креативного управління конфліктами в командах проектів, Забезпечення конкурентоспроможності підприємств малого та середнього бізнесу, Управління проектами в ІТ в умовах віддаленої роботи проектних команд, Моделі та методи інтегрованого управління проектно-орієнтованими компаніями. ЕГ змогла дослідити дисертації Албдране Мохамеда С Абдуельхадіра «Human Resource Management Strategies in the Small Business Sector» («Стратегії управління людськими ресурсами у секторі малого бізнесу») (<https://cutt.ly/Te6jlxor>) та Елгувірі Хатіма Мохамеда «Система управління якістю як фактор міжнародної конкурентоспроможності компанії» (<https://cutt.ly/Se6jQgV>) та може констатувати, що їх теми, зміст, мета, об'єкт, предмет та методи дослідження відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вибір ВК здобувачами за ОНП відбувається після завершення другого семестру першого року навчання. Переходячи за посиланням, яке наведено у ВСО (<https://cutt.ly/8e6jlUeE>), ЕГ потрапила на каталог ВК 2024 р., однак посилання на їх Силабуси чи РП відсутні, що не дозволило ЕГ ознайомитися з ВК для формування висновку щодо формування у здобувача додаткових навичок. Під час зум-зустрічей з аспірантами ЕГ впевнилася, що Силабуси та презентації ВК розміщені у них в особистих кабінетах, де вони з ВК можуть ознайомитися заздалегідь, в чому ЕГ впевнилася під час зум-зустрічей із здобувачами, а при кліканні на ВК, відкривалася презентація. На сайті кафедри у відкритому доступі (<https://cutt.ly/he6jlaBl>) знаходяться з ВК, які здобувачі можуть обрати у 3 семестрі (ІТ-економіка, Бізнес-етика та корпоративне управління, Лідерство та HR-менеджмент) та з ВК, які здобувачі можуть обрати у 4 семестрі (Сучасні концепції управління та економічного розвитку, Управління процесами цифрової трансформації, Управлінський інтелект). Навчальним планом передбачено вибір 5 ВК по 3 кредити ЄКТС за тематикою дослідження. Загальна кількість кредитів ВК складає 25%, що цілком відповідає вимогам законодавства. У ЗВО існує ряд положень, які регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії: Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами (<https://cutt.ly/we6jzrR8>); Положення про індивідуальний графік навчання (<https://cutt.ly/ye6jz8xq>); Положення про академічну мобільність студентів (<https://cutt.ly/pe6jxQVp>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/ee6jx1D8>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/9e6jctaH>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ge6jivJd>). Два з чотирьох посилань на Положення, що наведені у ВСО, не відкрилися. За <https://cutt.ly/9e6jctaH> та <https://cutt.ly/Ge6jivJd> освітня складова Індивідуального плану аспіранта повинна містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі не менш 25% загальної кількості кредитів. Аспіранти мають право вибирати ВК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертації. В Положенні (<https://cutt.ly/we6jzrR8>) сказано, що здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору (п. 2.4.2.), якщо кількість здобувачів, які обрали один ОК із переліку вибіркових, є меншою ніж 25 осіб. Директор навчально-методичного управління під час зустрічі з ЕГ підтвердив цю інформацію, а на запитання, якщо це буде 10 осіб, сказав, що групу сформують. За запитом №1, ЕГ з'ясувала, що перелік ВК в індивідуальному плані здобувачів 2022 р. та 2023 р. вступу були однаковими, тобто це підтверджує потребу перегляду процедури та встановлення мінімальної чисельності здобувачів у групах за вибірковими компонентами. На зустрічі із студентами ЕГ впевнилася в тому, що процедура вибору дисциплін є зрозумілою та прозорою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У ЗВО практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (р.7) (<https://cutt.ly/9e6jctaH>) та Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/Ie6jvySW>). Зокрема, цими документами передбачено, що Базою для проведення педагогічної практики є Університет та його структурні підрозділи, що підтвердили на зустрічах з ЕГ здобувачі та адміністративний персонал. У переліку обов'язкових ОК передбачено ОК8 Педагогічну практику (3 кредита ЄКТС) у четвертому семестрі другого року навчання за даними ВСО, однак Навчальний план не дозволяє чітко визначити період її проходження (<https://cutt.ly/1e6jkQph>). Загальний обсяг практичної підготовки не є суттєвою частиною ОНП (2%). Цей вид практики дозволяє аспіранту здобути

компетентності щодо підготовки презентацій та публічних виступів під час проведення лекцій (практичних або семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів та розміщення їх у Moodle та досягти РНО2 а РНО8. Для цього виду практики передбачено форму підсумкового контролю у вигляді захисту звіту (<https://cutt.ly/se6jzbzPG>). На сайті кафедри у відкритому доступі розміщена Робоча програма педагогічної практики (ОК8), в якому детально розглянуто організацію і порядок проведення педагогічної практики (р. 2), підведення підсумків та захист результатів та оцінювання результатів педагогічної практики (р. 3) (<https://cutt.ly/3e6jbmNk>). Приклади звітів практик надані на Запит ЕГ № 6. Аналіз свідчить, що їх зміст є релевантним програмі практики та дозволяє перевірити результати навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП приділяє значну увагу формуванню соціальних навичок у здобувачів, оскільки ЗК, СК та ПРН, що передбачені стандартом за спеціальністю 073 Менеджмент, включають соціальні навички, до ОНП включено ОК, що формують соціальні навички (ОК7 Іноземна мова: академічне письмо та науки комунікації та ОК8 Педагогічна практика). Окремим напрямом є формування soft skills під час участі у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях, що передбачено РНО7 ОНП. Здобуттю соціальних навичок сприяють застосовувані методи навчання, які наведені в кожному силабусі ОК: обговорення окремих питань курсу, виступи здобувачів з доповідями-презентаціями, підготовка рефератів та презентацій (доповідей) (Запит ЕГ №6); в тому числі підготовка тез та фахових статей (Запит ЕГ №1, де в індивідуальних планах наведені публікації здобувачів). Під час зустрічі із здобувачами, ЕГ з'ясувала, що студенти обізнані у навичках soft skills, які у більшості здобувачів формує участь в обговоренні лекційних та підготовки до практичних і семінарських занять. Слід також відмітити, що спостереження за здобувачами під час зум-зустрічі підтвердило прояви ними відповідних навичок. В ході експертизи матеріально-технічної бази, ЕГ відмітила особливу увагу, яку ЗВО та здобувачі приділяють воїнам ЗСУ, які навчалися у ЗВО та загинули під час війни, формуванню патріотизму у здобувачів освіти. На центральному вході до ЗВО облаштована алея пам'яті, що дозволяє констатувати, що в ЗВО створені сприятливі умови для становлення активної громадянської позиції здобувачів та усвідомлення ними важливості національних цінностей у професійній діяльності

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП – 60 кредитів (1800 год.), що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для освітньо-наукового рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОН України за №295 від 05.04.2022 р. (<https://cutt.ly/ge6jppU2>). У ВСО сказано, що обсяг самостійної роботи складає 37,7 кредиту (1132 год) або 63% від загального обсягу годин. Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,22 кредиту (6,5 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 7,7 кредиту (232 год.), семінарські (практичні) заняття – 5,4 кредиту (162 год.), лабораторні заняття – 2,3 кредити (70 год.), індивідуальні заняття, консультації – 0,8 кредиту (24 год.), самостійна робота – 37,7 кредиту (1132 год). Хоча у навчальному плані, який розташований у вільному доступі на сайті кафедри (<https://cutt.ly/1e6jkkQph>) та надано за запитом ЕГ №16, вказано, що обсяг самостійної роботи складає 1128 годин (37,6 кредиту) або 62,7%, аудиторне навантаження становить 468 годин (15,6 кредиту) або 26%. Обсяг аудиторних занять становить: лекції – 7,7 кредиту (232 год.), семінарські (практичні) заняття – 5,8 кредиту (174 год.), лабораторні заняття – 2,07 кредити (62 год.), індивідуальні заняття, консультації – 0,8 кредиту (24 год.). Обсяг ОНП та окремих ОК визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ge6jvvJd>). На ОПП спостерігається рівність тижневого аудиторного навантаження (Запит ЕГ №12) 1 курс 1 семестр – 8,4 години на тиждень; 2 семестр – 8,3 години на тиждень; 2 курс, 3 семестр – 6 годин на тиждень, 4 семестр – 6,3 години на тиждень. Збалансованою є і кількість заліків та екзаменів по семестрам: 1 екзамен і 3 заліки у 1 семестрі та 1 екзамен і 2 заліків у 2 семестрі, 3 екзамени у 3 семестрі та 4 екзамени і 1 заліків у 4 семестрі. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами було встановлено, що студенти вважають фактичне навантаження прийнятним та обґрунтованим.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Проаналізувавши структуру та зміст ОНП, можна зробити висновок, що вона має достатній рівень практикоорієнтованості. Це забезпечується наявністю ОК8 Педагогічна практика (3 коєдити) та семінарські (практичні) й лабораторні заняття, які разом складають 7,7 кредиту ЄКТС. Крім того, до ОНП включено практико-орієнтовані ОК: ОК3 Цифрові технології в навчанні, ОК4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами, ОК5 Теорії та стратегії сучасного менеджменту. Окрім цього у ВСО відмічено, що практикоорієнтованість навчання забезпечується шляхом практичних майстер-класів чи відкритих лекцій HR-менеджера групи компаній «М-ЕНД-С», керівника Академії M&S на тему «Сучасні підходи в HR-менеджменті: лідерство як фактор створення доданої вартості компанії», яка відбулася 19 грудня 2024 р. (<https://cutt.ly/7e6jnnAa>). Під час зустрічей із здобувачами та НПП визначено, що

прописані у Силабусах такі методи навчання як виступи здобувачів з доповідями-презентаціями та рефератами за темою семінару, виступи здобувачів з доповідями за результатами виконання індивідуальних, обов'язкових, додаткових та проблемних питань і завдань (ОК1), пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, проблемного викладу, компетентнісний, індукції й дедукції, наочний метод (мапа думок, сформовані таблиці), дослідницький метод (ОК2), проблемні лекції, міні-лекції, «мозкова атака», конференції, експрес-опитування, міні- або тест-контролі, комп'ютерні (мультимедійні) презентації інші інтерактивні технології (ОК3), інтерактивні лекції, обговорення, диспути, або дебати, реферативні доповіді (ОК5), інформаційна лекції, лекція-бесіда та проблемна лекція, експрес-опитування, тест-контролі, мультимедійні презентації та інші інтерактивні технології (ОК6).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року розкриваються в ОК2 Методологія наукових досліджень (тема 4) та ОК5 Теорії та стратегії сучасного менеджменту (тема 9). Окремо для здобувачів ОНП були проведені наступні відкриті лекції з тематики цілей сталого розвитку: 1) спеціаліст ДП «НАЕК «Енергоатом» на тему «Економічна політика країн світу у контексті досягнення Цілей сталого розвитку», яка відбулася 29 жовтня 2024 р. (<https://cutt.ly/oe6jnPRv>); 2) Відкрита лекція від керівника проєктів Університету Туриба (Рига, Латвія) на тему «Sustainable mindset - how to develop it?», яка відбулася 24 листопада 2024 (<https://cutt.ly/ie6jnXmZ>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, гарант розповідає про наявність контейнерів сортування сміття. Викладачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що у своїх темах ОК дійсно розкривають питання, які присвячені досягненню цілей сталого розвитку. ЕГ вважає, що є можливості для подальшого вдосконалення шляхом інтеграції принципів сталого розвитку в існуючі ОК, збільшення частки практичних занять, спрямованих на сталий розвиток, розширення співпраці з іншими університетами та організаціями для обміну досвідом і ресурсами в освіті для сталого розвитку, а також створення системи моніторингу й оцінювання формування компетентностей здобувачів вищої освіти, які спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій 2 оцінено як «В» – освітня програма має недоліки, що є несуттєвими, такі як неточності у Навчальному плані на графіку виконання освітньої та наукової складової (підкритерій 2.1), наявність посилань у ВСО, які не відкриваються, процедура вибору вибірових компонент (підкритерій 2.4). ОПП повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. При наявних позитивних аспектах ОНП, таких як її практична спрямованість, орієнтація на формування у здобувачів навичок soft skills, виявлені недоліки не знижують якість освітньої програми, та можуть бути усунені протягом одного року. Позитивні практики за критерієм 2: 1) Значна увага приділяється практичній підготовці здобувачів. ОНП включає педагогічну практику загальним обсягом з кредити ЄКТС та семінарські (практичні) заняття – 5,8 кредиту. 2) Уніфікована форма презентації вибірових ОК в особистих кабінетах здобувачів

Недоліки

1) У Навчальному плані на графіку виконання освітньої та наукової складової не відмічений період проходження педагогічної практики. 2) За процедурою вибору вибірових компонент 25 студентів – це мінімальна чисельність здобувачів у групах за вибіровим компонентами

Рекомендації

1) Гаранту та керівництву ЗВО у навчальному плані на графіку виконання освітньої та наукової складової відмітити період проходження педагогічної практики для проєкту ОНП 2025 року вступу. 2) Керівництву ЗВО переглянути процедуру вибору вибірових компонент та затвердити відповідні зміни у Положенні щодо встановлення мінімальної чисельності здобувачів у групах за вибіровим компонентами

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх зацікавлених осіб. Інформація про умови вступу, строки подання заяв та необхідні документи, а також порядок проведення вступних випробувань, розміщена на офіційних ресурсах університету (<https://surl.li/iwnyub>). У правилах прийому до ЗВО в 2024 р. міститься інформація щодо форм вступних випробувань для вступу на ОНП (<https://surl.li/jnphot>). Вступні випробування включають результати ЄВІ (в частині тесту загальної навчальної компетентності результат має бути на рівні 160 балів; в частині іноземної мови – 100 балів). Програми вступних іспитів наведені на сайті ЗВО, але під час експертизи на сайті було розміщена програма 2023 року. На зустрічі № 10 відповідальний секретар Приймальної комісії пояснила що це технічна помила і відразу представила програму 2024 року вступу. Екзаменаційний білет складається з 3 теоретичних питань та дослідницької пропозиції (<https://surl.li/uknwl>). Відгуки аспірантів під час зустрічі підтверджують, що правила прийому на навчання за ОНП є прозорими і не містять дискримінаційних умов. Таким чином, процес вступу організований належним чином, забезпечуючи рівні можливості для всіх потенційних здобувачів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому передбачено підготовку дослідну пропозицію, що можна вважати урахуванням особливостей освітньої програми. Перелік питань для фахового іспиту формується на основі програми предметного тесту з управління та адміністрування. Програми вступного іспиту до аспірантури) Комісії для проведення вступних іспитів формуються з членів проектної групи ОНП, які мають глибоке розуміння специфіки змісту та структури програми. Це забезпечує високий рівень професіоналізму під час оцінювання кандидатів, що гарантує якісний відбір здобувачів та підтримує їхнє подальше професійне зростання. Результати опитувань аспірантів підтверджують, що процедура проведення вступного випробування є зрозумілою і прозорою.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Реалізація права на академічну мобільність здійснюється відповідно до чинного національного законодавства та міжнародних актів, що регламентують освітню діяльність, а також нормативних документів університету, включаючи «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»» (<https://surl.li/kyphsl>), у пунктах 7.12, 7.17, 7.18 Процедура визнання результатів навчання є прозорою, здобувачі інформуються про її можливості під час складання індивідуального навчального плану та упродовж опанування дисциплін ОНП. В 2024 році на основі академічних довідок були поновлені з інших ЗВО на навчання здобувач Тодуров М.Б. та Колесник Б.О. Було проведено Perezарухування відповідних ОК, розраховано академічну різницю та встановлено позитивну оцінку здатності успішно виконати освітню програму.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На основі аналізу наданих матеріалів підтверджено, що ЗВО забезпечує визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, відповідно до чітко регламентованих процедур, що узгоджуються з чинним законодавством. Процедура визнання таких результатів регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/egfyjz>), яке є публічно доступним і містить покрокову інструкцію. Під час зустрічі №1 гарант ОНП Літвін Н.М. повідомила що здобувачі освіти беруть участь у різних формах неформальної освіти, але результати не представляють для визнання та Perezарухування ОК або їх частин.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2 та 3.3, але є часткова невідповідність за підкритерієм 3.4. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та без дискримінаційних аспектів. Інформація, необхідна для вступників, представлена у доступній формі на офіційному веб-сайті закладу освіти. Вони враховують специфіку програми, що підтверджує їхню релевантність. З урахуванням зазначених наявних практик, ОНП відповідає вимогам критерію 3, що свідчить про її достатню якість та відповідність потребам здобувачів. Позитивні практики за критерієм Позитивні практики не виявлено

Недоліки

Не представлено визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

Директору департаменту Освіта дорослих адаптувати Положення про неформальну освіту до здобувачів ОНП, оскільки вся увага приділена першому і другому рівням навчання протягом 2024-2025 н.р. ЕГ рекомендує популяризувати серед здобувачів програми академічної мобільності, залучатися до неформальних та/або інформальних навчальних заходів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО регулюється низкою нормативних документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/oe6NGa6f>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/He6NGYiT>) та Положенням про присудження ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/re6NG1mu>). Ці документи регламентують підготовку докторів філософії та відповідають вимогам чинного законодавства України, що підтверджує нормативне врегулювання освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти. Освітній процес у ЗВО здійснюється українською мовою. Управління ним забезпечується через інформаційні системи, зокрема платформу Moodle, яка надає доступ до навчальних матеріалів у будь-який час, та платформу Teams, що використовується для інтерактивного навчання. Наявність цих платформ підтверджує, що у ЗВО функціонують інформаційні системи для управління освітнім процесом. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, навчання у ЗВО здійснюється заочною, заочною та дистанційною формами. Основними формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. До основних видів навчальних занять належать лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, тренінги (практикуми) та консультації. Зазначені підходи відповідають вимогам стандарту вищої освіти, забезпечують гнучкість освітнього процесу та сприяють досягненню ПРН. У ЗВО передбачено забезпечення студентоцентричного навчання в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Re6HWkAm>). У документі висвітлено вимоги до викладачів і співробітників, а також зазначено можливість подання студентських скарг. Заклад реалізує принципи академічної свободи, що надає НПП право самостійно обирати навчальні та методичні матеріали, а також складати силабуси. Думка НПП щодо цих та інших питань освітнього процесу моніториться під час щосеместрових опитувань викладачів та співробітників. Також у ЗВО кожного семестру проводяться опитування студентів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії, спрямовані на оцінку рівня їхньої задоволеності отриманими освітніми послугами. Результати цих опитувань публікуються на сторінці «Якість освіти» сайту ЗВО (<https://cutt.ly/4e6uc7Et>). Учасники зустрічей підтвердили свою участь у опитуваннях.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час першого заняття НПП ознайомлює здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, а також порядком і критеріями оцінювання відповідно до силабусу. Силабуси розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО та на платформі Moodle (<https://cutt.ly/Oe6MqXJu>). Документ містить коротку анотацію з метою та завданнями, програмні результати навчання, обсяг курсу, політику курсу, програму навчальної дисципліни, схему курсу, теми семінарських занять, самостійну роботу, методи навчання, методи контролю, розподіл балів, методичне забезпечення та рекомендовану літературу. Загалом, силабуси містять повну та чітку інформацію про всі ключові аспекти ОК, що дозволяє здобувачам орієнтуватися у структурі дисциплін та вимогах до навчання. Збирання та аналіз зворотного зв'язку щодо доступності та зрозумілості ОК здійснюється під час опитувань студентів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії, результати яких публікуються на сторінці «Якість освіти» сайту ЗВО (<https://cutt.ly/4e6uc7Et>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітня програма побудована так, що виконання індивідуальних наукових досліджень здобувачів інтегровано в ОК. Здобувачі виконують дослідницькі завдання в межах навчальних дисциплін, займаються підготовкою дисертації, а також проходять педагогічну практику. Крім того, індивідуальний план здобувача включає консультації з науковим керівником, оприлюднення результатів досліджень та підготовку наукових публікацій. ОНП передбачає використання дослідницьких методів навчання, зокрема участь у конференціях, експрес-опитування, аналіз наукової інформації, дебати, творчий підхід до засвоєння матеріалу, формулювання та аргументацію власної точки зору, а також розробку стратегії досягнення мети. Водночас, для зміцнення ОНП рекомендовано ширше застосовувати дослідницькі методи навчання у всіх ОК з інтеграцією в освітній процес. Особливу роль у формуванні дослідницьких навичок відіграють ОК2 «Методологія наукових досліджень» та ОК5 «Теорії та стратегії сучасного менеджменту», завдання в яких пов'язані з дисертаційними дослідженнями здобувачів. Ознайомлення з науковими базами даних Scopus та Web of Science відбувається у межах ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами». Загалом, ОНП сприяє формуванню дослідницької компетентності через дисципліни, що містять аналітичні завдання та роботу з базами наукових даних. Здобувачі беруть участь у виконанні тем науково-дослідних робіт кафедри управлінських технологій, що було підтверджено відповіддю на Запит ЕГ п. 14. Також у відповідь на Запит ЕГ п. 7 було надано таблицю відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів. Аналіз отриманого документа дозволяє стверджувати, що теми досліджень здобувачів враховують особливості ОП та напрями наукових досліджень НПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наукова та професійна діяльність НПП безпосередньо впливає на оновлення змісту ОК. Викладачі беруть участь у міжнародній академічній мобільності, а також у вебінарах та тренінгах, що дозволяє їм інтегрувати нові знання та підходи в освітній процес. Мігус І. П. отримала сертифікати про участь у вебінарах, організованих Clarivate (2020–2024 рр.), що було підтверджено у відповіді на Запит ЕГ п. 19. Отримані знання дозволили оновити зміст ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами», додавши нові теми: «Відкрита наука (Open Science) як основа інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях» та «Наукові платформи відкритої науки (Open Science)». Кириченко О.С. отримала сертифікати про участь у тренінгах, організованих SCIR (2023 р.), що також підтверджено у відповіді на Запит ЕГ п. 19. Нові знання дозволили оновити зміст ОК5 «Теорії та стратегії сучасного менеджменту», доповнивши його темами: «Концептуалізація стратегій сучасного менеджменту» та «Реалізація стратегій, стратегічний контроль». Аверкіна М. Ф. отримала диплом про здобуття наукового ступеня доктора філософії в Естонській бізнес-школі (2023 р.), що також підтверджено у відповіді на Запит ЕГ п. 19. Отримані знання стали основою для розробки ОК2 «Методологія наукових досліджень». Водночас, як член дорадчого комітету Міжнародної конференції ACR'25 (<https://cutt.ly/2e6MUK7H>) та рецензент статей Springer серії «Lecture Notes in Networks and Systems» (<https://cutt.ly/qe6MP7s9>), вона оновила зміст, додавши нові теми: «Наукові публікації та їхні особливості» та «Представлення та захист наукових результатів». Такі оновлення змісту ОК демонструють, що в освітньому процесі враховано сучасні міжнародні наукові досягнення та практики, що сприяє вдосконаленню навичок здобувачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО співпрацює із закордонними закладами за програмою Erasmus+ у сфері міжнародної академічної мобільності здобувачів та співробітників. У відповідь на Запит ЕГ п. 18 було надано договори про співпрацю ЗВО з Університетом Козьмінського (2022–2028 рр.), Університетом Миколаса Ромеріса (2022–2027 рр.), Нідерландською бізнес-академією (2021–2027 рр.) та Університетом Туріба (2014–2021 рр.). У відповідь на Запит ЕГ п. 19 було надано підтверджувальний документ Літвін Н. М. про міжнародну академічну мобільність Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching в Університеті Козьмінського (2023 р.). Під час зустрічі з адміністративним персоналом директор ННІ міжнародної освіти Лотарев А. Г. повідомив про участь ЗВО у п'яти програмах Erasmus+ KA2. НПП беруть участь у вебінарах та тренінгах, організованих закордонними організаціями. Мігус І. П. отримала

сертифікати про участь у вебінарах, організованих Clarivate: «Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2023 році» (2024 р.), «Профіль установи: створення, коригування, використання» (2022 р.), «Research Smarter: Рішення Clarivate для позиціонування ВНЗ у GRAS рейтингу» (2022 р.), «Відкритий доступ та план S» (2021 р.), «Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки» (2020 р.), «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» (2020 р.), «Вступ до наукометрії» (2020 р.), «Можливості аналітичного інструменту InCites» (2020 р.), «Web of Science Core Collection для наукової роботи» (2020 р.), «Відбір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедура оцінювання» (2020 р.). Кириченко О. С. отримала сертифікати про участь у тренінгах, організованих SCIR: «Funding for Participation in International Networking through the COST Actions» (2023 р.) та «Psychology of Stress and Communication in the Business Environment» (2023 р.), а також у воркшопі «Blockchain Technology and Its Role in Economic and Social Processes» (2020 р.). На Запит ЕГ п. 19 було надано підтвердження у вигляді сертифікатів, отриманих Мігус І. П. та Кириченко О. С. за участь у зазначених вебінарах та тренінгах. Здобувачі також долучаються до міжнародних заходів. Здобувач Кудряшов Є. О. взяв участь у програмі міжнародної академічної мобільності PROM Mobility (<https://cutt.ly/qe6kr9Pm>) в Академії ВШБ (2022 р.). Здобувачі Вікторов Б., Вітомська Н., Мотузенко О. та Рибалко І. взяли участь у вебінарі «Blockchain Technology and Its Role in Economic and Social Processes» (2020 р.), організованому SCIR, що підтверджено сертифікатами, наданими у відповідь на Запит ЕГ п. 17. Здобувач Мотузенко О. взяла участь у Міжнародній конференції з корпоративного менеджменту (<https://cutt.ly/Ve6loEOO>), що відбулася в Естонії (2020 р.), а здобувач Панко В. узяв участь у 2-й Міжнародній конференції з корпоративного менеджменту (<https://cutt.ly/Se6lpUOS>), що відбулася в Словаччині (2022 р.). На зустрічах здобувачі та НПП підтвердили поінформованість про можливості міжнародної співпраці в ЗВО

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 та 4.5. Освітній процес у ЗВО забезпечується нормативними документами, інформаційними системами та різними формами освітнього процесу. ОНП передбачає студентоцентричний підхід та академічну свободу НПП. НПП мають можливості для професійного розвитку, що сприяє оновленню змісту дисциплін, а участь у міжнародних програмах посилює міжнародну співпрацю. Отже, освітній процес у ЗВО відповідає визначеному критерію В. Позитивні практики за критерієм ОНП сприяє інтеграції здобувачів та НПП у світовий науковий простір завдяки участі в міжнародних програмах, співпраці із закордонними ЗВО та використанню передового досвіду.

Недоліки

Недоліки не виявлено.

Рекомендації

Посилити використання дослідницьких методів навчання у всіх ОК в межах ОНП, забезпечуючи їхню інтеграцію в освітній процес.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів освіти визначаються Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ge6jjvJd>). Контрольні заходи охоплюють підсумковий і поточний контроль (п. 5.14). Підсумковий контроль включає екзамен (форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного і практичного матеріалу з окремої дисципліни, що проводиться як контрольний захід у письмовій чи усній формах, за екзаменаційними білетами, складеними за програмою дисципліни і затвердженими кафедрою), залік (форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та/або

на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань) і атестацію здобувачів (п. 5.15). Результати складання поточних контрольних заходів та екзамену або заліку представляються за накопичувальною шкалою (0–100) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» – позитивні оцінки, «незадовільно» – негативна оцінка) і вносяться до відомості обліку успішності, індивідуального навчального плану (п. 5.16). Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня й обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог стандартів вищої освіти (5.17). За ОНП 2024 р. передбачено 6 екзаменів (у першому та другому семестрах по 1 та 4 у четвертому семестрі). Оцінка заліку може бути виставлена винятково на підставі результатів поточної успішності студентів. Складання заліків, як правило, проводиться на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. За ОНП 2024 р. передбачено 9 заліків (у першому та третьому семестрах 3 заліки, у другому – 2, та 1 у четвертому семестрі). Оцінювання результатів навчання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС та чотирибальною національною шкалою. Результати навчання є основою переведення здобувачів на наступний курс, формуванням рейтингу, присвоєння кваліфікацій та моніторингу ОНП. Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту дисертації і є завершальним етапом навчання за ОНП. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання вказані у Силабусах. Протягом навчання здобувачі двічі на рік проходять звітування (запит ЕГ№ 6), під час якого враховуються результати не тільки освітньої складової, а й наукової. Під час зустрічі із здобувачами вони зазначили, що система оцінювання для них є зручною та зрозумілою. ЕГ впевнилася, що інформація про контрольні заходи доводиться до їх відома на початку занять. Науково-педагогічні працівники підтвердили цю інформацію також під час зустрічі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5.17) (<https://cutt.ly/Ge6jivJd>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (р.8) (<https://cutt.ly/9e6jctaH>). Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Стан підготовки дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, що зазначається у бланках відповідних планів за результатами щорічного звітування, а також наявність позитивного висновку кафедри про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Здобувач звертається до вченої ради закладу, в якому він виконав ОНП, з письмовою заявою про утворення разової ради не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня отримання зазначеного висновку. Атестація здобувача здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою відповідно до Положення про присудження ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/5e6jmem3>). У ЗВО розроблено зручний репозиторій, де за всіма спеціальностями зберігаються дисертації (<https://cutt.ly/Je6jmhDs>). ЕГ побачила 2 роботи: 1) Вікторов Б.В. Інноваційний розвиток мережевих підприємств: дис. ...док-ра філософії: 073 «Менеджмент» / наук. кер. І. Л. Петрова; ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК". Київ, 2021. 263 с. (у відкритому доступі); 2) Хатім С.М. ЕГ доводить, що з дисертацією Хатім С.М. ознайомитися не змогла, оскільки посилання є неактивним. При зум-зустрічі із завідувачем кафедрою та гарантом, ЕГ впевнилася, що процедура подання, захисту та оприлюднення дисертацій виконується у відповідності зі Стандартом ВО та нормативними документами ЗВО, Ректор за проханням ЕГ надав посилання на каталог спеціалізованих разових рад у ЗВО (<https://cutt.ly/4e6jmmnN>), де у відкритому доступі розташовані усі захищені дисертації, в тому числі за даною ОНП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВСО вказано, що процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (р.8) (<https://cutt.ly/9e6jctaH>), яке розміщено на сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://cutt.ly/ce6jmaPZ>). ЕГ констатувало, що в ньому вказано, що усі аспіранти зобов'язані відвідувати заняття, проходити всі форми поточного та підсумкового контролю (п. 5.19). Однак, правила та процедури проведення контрольних заходів саме в цьому документі не висвітлені. У ВСО сказано, що на сторінці представлено розклад навчання аспірантів та проведення контрольних заходів за посиланням (<https://cutt.ly/7e6jmZoP>), однак при переході а цим посиланням ЕГ потрапляє на сайт кафедри. На сторінці відділу аспірантури і докторантури розміщено розклад аспірантури (<https://cutt.ly/Oe6jm8Ru>), доступ до якого можливий лише з особистого кабінету. Під час зум-зустрічей із гарантом, вона сказала, що раніше розклад був у загальному доступі, але через часті мінування, та можливість зовнішніми користувачами сайту визначити кількість здобувачів у ЗВО в конкретний час дня тижня, керівництвом було прийнято рішення розмістити розклад в особистому кабінеті здобувачів та НПП, коментарі та пояснення також надані гарантом за запитом ЕГ №13. ЕГ під час зум-зустрічей впевнилася, що до розкладу в особистих кабінетах мають доступ як НПП, так і здобувачі.

Позитивним досвідом вважаємо можливість формування розкладу особисто для кожного користувача цим сервісом. В свою чергу, Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ge6jjvJd>) у р.5 вказано, що лектор зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на кафедру складений ним пакет документів (п.5.4). Що стосується отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу протягом трьох тижнів безкоштовно. У разі наявності академічних боргів після 3-тижневого періоду перескладання є додатковою платною послугою (п.5.16). Відрахування за невиконання індивідуального навчального плану відбувається у випадку наявності 5 та більше академічних боргів після терміну повторного складання академічних боргів (п.7.20). У ВСО вказано, що у разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право звернутися з заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію. Ректор створює комісію з трьох осіб (перший проректор чи його заступник із навчальної роботи, два фахівці кафедри). Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту. Під час відповідної зустрічі ЕГ впевнилася, що контрольні заходи є зрозумілими для здобувачів, а за час провадження цієї ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів чи врегулювання конфлікту інтересів не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

За Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/we6jQis3>) розроблені правила академічної доброчесності (р.3), процедура утворення Комісії з питань захисту Академічної доброчесності розділі (р.4), відповідальність за порушення академічної доброчесності (р.5). У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/We6jEUS9>) в р.6 прописана реалізація принципів академічної доброчесності. У Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КПОК» (<https://is.gd/mwlNmD>) наведені рекомендації щодо профілактики академічного плагіату (р.3), за якими автореферати та рукописи дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата / доктора філософії проходять процедуру обов'язкової перевірки; для дисертацій встановлена така шкала оцінки залежно від кількісного показника рівня оригінальності: високий – понад 85%, задовільний – від 70% до 85%, низький – від 50% до 70%, неприйнятний – менше 50% (п.4.1); відповідальність за академічний плагіат (р.5); порядок подання апеляції та її розгляд (р.6). Під час зум-зустрічей ЕГ отримала підтвердження, що відповідальним за перевірку робіт є завідувач кафедрою, який здійснює їх внутрішній нормо-контроль та передає дисертації менеджеру з технічної підтримки у центрі цифрових технологій. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням було виявлено, що ЗВО активно популяризує академічну доброчесність через опитування, тренінги тощо. Здобувачі підтвердили, що під час занять їм надається інформація про поняття та принципи академічної доброчесності. У ході зустрічей з фокус-групами експертну групу запевнили, що за час реалізації ОПП порушень академічної доброчесності не виявлено. За запитом ЕГ №5 було отримано дисертація, яка перевірена за допомогою сервіса StrikePlagiarism.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО визначені, оприлюднені та зрозумілі учасникам освітнього процесу форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів (підкритерій 5.1); форми атестації відповідають стандарту (підкритерій 5.2); визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (підкритерій 5.3); запроваджено чіткі та прозорі політику й процедури забезпечення академічної доброчесності, поширюються принципи академічної доброчесності, інтегруючись у культуру якості ЗВО, та застосовуються сучасні технологічні рішення (підкритерій 5.4). ЕГ вважає, що ОНП та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 5 з недоліками, які можуть бути усунені протягом року. Позитивні практики у контексті Критерію 5: Наявні цифрові технології дозволяють сформувати індивідуальний розклад як для здобувача, так і для НПП

Недоліки

1) У репозиторії ЗВО (<https://cutt.ly/Le6jQ8jf>) розміщені не всі захищені дисертації за спеціальністю 073 Менеджмент

Рекомендації

1) Керівництву ЗВО та гаранту перевірити розміщення всіх захищених дисертацій за спеціальністю 073 Менеджмент у відповідності зі Стандартом ВО та нормативними документами ЗВО протягом 2024–2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОНП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, з урахуванням вимог щодо НПП, визначених законодавством. Для розгляду академічної та професійної кваліфікації викладачів, що залучені до даної ОНП, було зроблено Запит ЕГ №15, за яким ЕГ засвідчила достатній рівень релевантності наявним формальним вимогам (наявність профільної вищої освіти або наукового ступеня, публікацій відповідно до ОК, підвищення кваліфікації тощо). Викладачі мають відповідність освіти та наукових ступенів профілю програми та забезпечують адекватність публікацій відповідним ОК. Загалом, всі НПП відповідають ліцензійним умовам, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Серед 8 НПП на даній ОНП 5 мають ступінь доктора наук, з них 3 доктори наук штатні та 3 кандидати наук, що є перевагою даної ОНП. Так, НПП, задіяні до викладання на програмі, мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту на підставі: документів про вищу освіту або присуджений науковий ступінь (Алькама В.Г., Мігус І.П., Кириченко О.С., Самойленко О.О., Данченко О.Б., Маруховська-Картунова О.О.), керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні (Петрова І.Л., <https://surl.li/czbxv v>) Рокоча В. В. (<https://surl.li/uwkzty>)). Всі викладачі мають англomовні публікації, зокрема і у виданнях що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection. Наукову складову реалізують 26 наукових керівників, серед яких 18 докторів наук, 8 кандидатів наук, що є високим показником кадрового забезпечення. Члени проєктної групи ОНП мають сертифікати В2 (Запит ЕГ №20). Викладачі на ОНП регулярно підвищують рівень кваліфікації, як за графіком, так і позачергово, за наявності потреби актуалізувати власні знання та навички (Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, International INTERNSHIP under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 2024 Маруховська-Картунова О. О.; Міжнародний курс наукового професійного розвитку «The innovative Methods and Technologies of Teachings: The Newest in the European Practical» (Management), Данченко О. Б. У результаті зустрічі ЕГ з НПП та науковими керівниками даної ОНП було зроблено висновок про значну сфокусованість на досягненні встановлених цілей й ПРН ОНП «Менеджмент». На співбесіді ЕГ з аспірантами ними зазначалося про високий рівень професійної кваліфікації як викладачів, так і зокрема наукових керівників та забезпечення ними необхідних умов для формування здобувачами своєї індивідуальної освітньої та дослідницької траєкторії та досягнення встановлених цілей. Загалом, враховуючи вище зазначене ЕГ було зроблено висновок про те, що наявна професійна та академічна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей та ПРН даної ОНП

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО здійснюється відбір викладачів відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових угод (контрактів) (<https://surl.li/wyxgrh>). Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом. Передусім претендент заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Передусім комплексність та відповідність документів претендентів перевіряється конкурсною комісією. Далі обговорення кандидатури НПП на засіданні кафедри проходить у присутності претендента або його представника, або за письмовою згодою – без нього, що підтвердив завідувач кафедри Алькема В.Г., також Претендент повинен обов'язково провести відкрите заняття. Розглядаються звіти претендентів за попередній період або відомості про освітні та наукові досягнення згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Враховується відповідність кандидата потребам ОП та конкретним ОК. Рекомендації кафедри затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються на голосування до Вченої ради інституту або університету за відповідного претендента. Під час зустрічі з ректором, керівником відділу кадрів та безпосередньо НПП було з'ясовано, що гарант та профільна кафедра ретельно вивчають претендентів на вакантні посади у відповідності до наявних ліцензійних вимог та конкретних ОК, які має опанувати майбутній викладач. Вчена Рада враховує позицію кафедри під час голосування з позицій відповідності претендентів вимогам ОНП та профільної кафедри. Загалом ЕГ було встановлено, що процес конкурсного добору НПП є прозорим і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до реалізації ОНП як респонденти під час опитувань, результати яких були надані в запиті №9 <https://surl.li/qtjyy1> запрошуються до участі у наукових конференціях кафедри, ЗВО. У процес навчання аспірантів практики залучаються гостьові лектори: 2023 р. відбулась лекція запрошеного лектора д.е.н., проф. Ткаленко С.І. - професора КНЕУ ім. Вадима Гетьмана на тему «Особливості використання інтегральних показників у наукових дослідженнях» (<https://surl.li/ssobqc>); 2024 р. була проведена лекція від професіоналів -практиків долучались Н. Москаленко, HR-менеджер групи компаній «М-ЕНД-С», керівника Академії M&S, к.е.н. на тему «Сучасні підходи в HR-менеджменті: лідерство як фактор створення доданої вартості компанії» (<https://surl.li/pydzqq>). У ЗВО активно долучають запрошених практиків до реалізації ОК, а саме ОК 2 залучена експерт галузі д.е.н., проф., доктор філософії з менеджменту Аверкіна М.Ф., що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами, ОК07 залучалась к.філ.н., доцент Моспан Н., University of Economy in Bydgoszcz (Poland). Моспан Н. є перекладачем-практиком і літературним редактором іноземних рецензованих журналів. У обговоренні ОНП 2024 р. активну участь взяла Горохова Л.П –директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Шимановська-Діанич Л.М.-д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, визнаючи як підвищення кваліфікації такі види активностей: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня; здобуття вищої освіти; участь у міжнародних заходах у межах реалізації програми міжнародної співпраці ЄС – викладання, навчальні візити, закордонні стажування, семінари, тренінги, конференції, літні/зимові школи, курси з розвитку мовної компетентності. Викладачі підвищують кваліфікацію інструментами неформальної освіти. Університет заохочує розвиток викладацької майстерності через організацію спеціальних заходів стимулюючого характеру: вебінари для навчання і досліджень, дотримання вимог академічної доброчесності, якості підготовки наукових матеріалів тощо. У ЗВО щорічно відбувається рейтингування НПП (<https://surl.li/ndrhcu>) найкращих викладачів матеріального заохочують, про що повідомили. У відповідь на Запит ЕГ п. 22 було надано інформацію про рейтингування. У ЗВО діє постійна практика нагородження: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомі досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті, грошова відзнака за наукове керівництво. Під час зустрічі №2 Маруховська-Картунова О. О. повідомила що отримала грамоту і грошову винагороду з приводу ювілею і високого показника рейтингу; Данченко О. Б. повідомила що отримала винагороду «Легенда КРОКу»; Кириченко О. С. повідомила що отримувала і премії, і медаль, і відзнаку ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У цілому академічна та професійна кваліфікація НПП за ОНП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Має місце повна узгодженість з вимогами підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. У цілому ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6. Висококваліфікований та вмотивований професорсько-викладацький склад, прозора та дієва система добору кадрів, активна участь роботодавців та академічної спільноти процесі удосконалення ОНП. Регулярне підвищення професійної кваліфікації НПП як за планом, так і у індивідуальному варіанті. Високоєфективна система матеріального і морального стимулювання, яка комплексно враховує результати діяльності НПП та стимулює їх до подальшого професійного розвитку. НПП має активні зв'язки із міжнародними колегами, в тому числі через спільні конференції, що сприяє оновленню ОНП із використанням передових практики та передачі їх аспірантам. Позитивні практики за критерієм Високий якісний склад НПП, використання рейтингування, як ефективного інструменту мотивації

Недоліки

Недоліків не виявлено

Рекомендації

Гаранту та завідувачу кафедрою продовжувати поширення практики залучення роботодавців до навчального процесу шляхом колаборацій з усіма стейкхолдерами та участю у заходах, присвячених удосконаленню освітнього процесу протягом навчального року

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів, головним бухгалтером було підтверджено фінансову стабільність ЗВО. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано аудиторне забезпечення кафедри управлінських технологій, бібліотеку, гуртожиток, їдальню, тренажерний зал, а також укриття. В ЗВО функціонує Наукова бібліотека яка має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi, що підтвердили здобувачі під час інтерв'ювання. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на: <https://surl.li/exctlq>, Департамент Освіта дорослих під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів, директором департаменту цифровізації було повідомлено, що ЗВО використовує безкоштовне ліцензоване програмне забезпечення: Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 р.). На запит ЕГ п. 8 було надано копії договорів із ТОВ «СофтванУкраїна» та ТОВ «ТЕКЕКСПЕРТ» щодо надання послуг із технічного забезпечення. Також у ЗВО функціонує Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Центр розвитку кар'єри, Культурний центр, Департамент зі студентських питань, Театральна студія «КРОК», Театр танцю «КРОК», Вокальна студія, департамент освіти дорослих, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Медична служба, Студентський офіс, Юридична клініка, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом». Дистанційне навчання підтримується через єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle. У відповідь на Запит ЕГ п. 3 було надано доступ до корпоративної платформи дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення надається здобувачам через власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Під час огляду матеріально-технічної бази здобувачем Потапенком Едвардом було продемонстровано роботу електронного середовища, які забезпечені необхідними лекційними та практичними матеріалами, розкладом і іншою інформацією для здійснення освітнього процесу. На сайті ЗВО, у вкладці Аспірантура та докторантура представлена повна інформація про ОНП <https://surl.li/rxebhj>, (за різні роки посилання на ОНП, проекти ОНП, навчальні плани, силабуси, робочі програми, а також детальну інформацію про педагогічну практику.) На основі проведеного аналізу можна стверджувати, що навчально-методичне забезпечення університету є достатнім для досягнення цілей ОНП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Зокрема, в ЗВО надається безкоштовний Wi-Fi. У навчальному процесі активно використовується безкоштовне програмне забезпечення на платформі DSPACE почали впровадження KROK University e-Repository - відкритого електронного архіву академічних текстів, матеріалів наукового та навчально-методичного призначення. Наукова бібліотека надає безкоштовний доступ до Wi-Fi, міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science через особисту реєстрацію. На зустрічі здобувачі відзначили, що вони можуть безкоштовно опублікувати їхні наукові праці у фаховому журналі категорії Б – Вчені записки Університету КРОК (<https://surl.li/yqcwus>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО наявне Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hlrfcr>). На сайті університеті доступна сторінка «Звернення з питань безпеки» (<https://surl.li/ynvbfk>), яка містить посилання на підсторінки і звернення конфіденційні. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано укриття, з усіма необхідними елементами (ліки, Wi-Fi, вода, тощо), а також засоби протипожежної безпеки. В ЗВО функціонує Навчально-науковий інститут психології Університету «КРОК», (<https://surl.li/fjdhmz>), на зустрічі з ЕГ була присутня психолог, яка ґрунтовно пояснила методи співпраці, як зі здобувачами, так і з НПП. Під час проведення експертизи будівля

ЗВО була замінована і ЕГ бачили реалізацію наказу ректора № 12-1 (<https://surl.li/efkjyh>). У ЗВО створений Департамент зі студентських питань, який надає консультації здобувачам з питань різних напрямів. Також здобувачі освіти мають змогу проживати в гуртожитку (<https://surl.li/bvjeuw>), Гуртожитки Університету мають власне студентське самоврядування, яке представлене Студентськими радами гуртожитків, але здобувачі ОНП підтвердили що не проживають в гуртожитку.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітню підтримку на ОНП надає гарант, група забезпечення та відділ аспірантури і докторантури. Для моніторингу якості освітніх послуг регулярно проводяться анкетування здобувачів (<https://surl.li/kirpde>). На сайті ЗВО наявна сторінка «Аспірантура та докторантура», яка містить корисну інформацію для здобувачів (<https://surl.li/luvewc>). В ЗВО функціонує Навчально-науковий інститут психології Університету «КРОК», (<https://surl.li/fjdhmz>) на базі якого проводять регулярні заходи по зниженню психологічної напруги. Здобувачі отримують організаційну підтримку через координацію звітування та підготовку до захисту дисертації. Під час зустрічі з менеджментом ЗВО ректор повідомив про новітню дієву систему безпеки, яку розробив ЗВО (<https://surl.li/ptutrr>). Це відбувається за підтримки Центральної ролі у забезпеченні підтримки здобувачів належить відділу аспірантури та докторантури, який організовує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами. У ЗВО створена корпоративна мережа, створена групи «Аспіранти КРОК» для підтримки та надання термінової інформації, а також розроблено чат-бот для розкладу занять. Кожен викладач має щотижневу консультацію, графік доступний в кабінеті студента. Здобувачі мають можливість звернутися до Центр розвитку кар'єри, Культурного центру, Департаменту зі студентських питань, Департаменту освіти дорослих, Центру дистанційного навчання, Центру інформаційних технологій, Медичну службу, Студентський офіс, Юридичну клініку, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом», а також до Театральної студії «КРОК», Театру танцю «КРОК», Вокальної студії.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На огляді матеріально-технічної бази ЗВО було показано наявні умови для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема пандуси, схили для безперешкодного пересування по першому поверху, туалет. Питаннями організації освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами в університеті опікується заступник директора Студентського офісу. Для реалізації права на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. У 2021 році ЗВО успішно пройшли процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу осіб з особливими освітніми потребами і отримали відповідний висновок (<https://surl.li/bimdmv>). Наразі на ОНП відсутні особи з особливим освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку антикорупційну програму (<https://surl.li/ukksfy>) в якій визначені правила щодо вирішення питань, пов'язаних із запобіганням корупції. Наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету Наконечну Н.В. була присутня на зустрічі №9 на якій підтвердила дію даного наказу. У ЗВО проводиться Анкетування щодо рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів (<https://cutt.ly/1eAKdERv>), у якому запитують, чи стикалися здобувачі з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, булінгом або ейджизмом. (<https://surl.li/xprwju>). Також у ЗВО затверджено окремо Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://surl.li/zgmcqw>). На зустрічі здобувачі повідомили, що обізнані про можливості вирішення конфліктних ситуацій. Водночас студентське самоврядування під час зустрічі підтвердило, що здобувачі можуть звертатися до них у разі виникнення таких проблем. Жодних випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, за час функціонування ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. У ЗВО фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП

забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти, в тому числі здобувачів з особливими освітніми потребами до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Позитивні практики за критерієм Якісно організоване безпечне середовище (сповіщення про небезпеку, чіткі вказівки як діяти)

Недоліки

Експертною групою не було виявлено критичних недоліків по критерію.

Рекомендації

Продовжувати удосконалювати матеріально-технічне забезпечення, розглянути можливість щодо створення інноваційного хабу для студентів, наукових клубів, гуртків тощо. Впроваджувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення, включаючи сучасні управлінські продукти (наприклад ERP, CRM, HRM), аналітичні платформи та інструменти, що дозволять здобувачам практично застосовувати здобуті знання під час навчання. Це сприятиме підвищенню конкурентоспроможності ОНП та розвитку ключових компетенцій здобувачів з менеджменту.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Внутрішнє забезпечення якості в ЗВО відбувається на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Re6HWkAm>). Моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається один раз на рік, згідно Положення. Водночас акцент в документі зроблено на дотримання вимог стандартів ДСТУ ISO 9001:2015. Під час зустрічі з адміністрацією та менеджментом ректор Кучко А. М. повідомив про відсутність у ЗВО спеціального відділу із забезпечення якості, а також зазначив, що відповідальність за забезпечення якості у ЗВО покладено на нього. У ЗВО відповідальність за забезпечення якості розтлумачено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/oe6NGa6f>), де визначено, як у ЗВО розподілено обов'язки між ректором, Вченою радою, керівниками підрозділів та студентським самоврядуванням, а також зазначено права НПП та здобувачів. В ЗВО затверджено Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм (<https://cutt.ly/Ge6JWA3m>). Хоча у Положенні передбачено можливість залучення різних стейкхолдерів до розробки освітніх програм у ЗВО, ОНП розроблялася робочою групою, до складу якої входили виключно НПП. Тому рекомендовано включати стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти та роботодавців, до робочої групи, щоб безпосередньо враховувати їхні думки ще на етапі розробки. Перегляд ОНП здійснюється у кілька етапів: опитування стейкхолдерів, обговорення на кафедрі, громадське обговорення, розгляд пропозицій на розширеному засіданні кафедри, затвердження Вченою радою ЗВО та публікація оновленої ОНП на сайті. У ЗВО проводяться опитування різних стейкхолдерів, які публікуються на сторінці «Якість освіти» (<https://cutt.ly/4e6uc7Et>). У відповідь на Запит ЕГ п. 2 було надано протокол розширеного засідання кафедри управлінських технологій за 20 грудня 2024 р., а також таблицю із зауваженнями та пропозиціями до ОНП, які були зроблені на цьому засіданні. За підсумками засідання було враховано зміни до мети, структурно-логічної схеми та матриці відповідності в ОНП, а також зміни ПРН у ОК. Оновлено зміст ОК2 «Методологія наукових досліджень», зміст та назву ОК5 «Історія менеджменту» на ОК5 «Теорії та стратегії сучасного менеджменту», а також ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» на ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами». Додано новий ОК6 «Освітні технології». Результати обговорення ОНП на засіданні розміщено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Ue6FRNoL>). Також на Запит ЕГ п. 9 було надано протоколи засідань кафедри управлінських технологій за 6 лютого 2023 р., 17 березня 2022 р., 24 березня 2021 р., 26 жовтня 2020 р., у яких зафіксовано оновлення ОНП у різні роки, що свідчить про практику періодичного перегляду та удосконалення ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

20 грудня 2024 р. було проведено розширене засідання кафедри управлінських технологій, на якому за результатами опитування стейкхолдерів та з урахуванням звернень здобувачів ухвалено рішення про введення ОКб «Освітні технології». У відповідь на Запит ЕГ п. 2 було надано протокол цього засідання. Під час зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами директор департаменту зі студентських питань Гольцева А. Ю. повідомила, що опитування у ЗВО проводить департамент зі студентських питань. У ЗВО раз на семестр проводяться опитування студентів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії, результати яких публікуються на сайті ЗВО на сторінці «Якість освіти» (<https://cutt.ly/4ebuc7Et>). Опитування присвячені виявленню рівня задоволеності отриманими послугами у ЗВО. Під час зустрічі здобувачі підтвердили свою участь в опитуваннях. Відділ аспірантури і докторантури щосеместрово проводить збори аспірантів, під час яких обговорюються звітування, опитування та обирається представник аспірантів до Вченої ради. У ЗВО наявні Студентська рада (<https://cutt.ly/je6K7EQZ>) та Рада молодих учених (<https://cutt.ly/ae6K5Ngt>). У Положенні про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/qe6LePXi>) серед завдань зазначено участь у заходах щодо забезпечення якості, тоді як у Положенні про раду молодих учених (<https://cutt.ly/Qe6K61nb>) це питання не висвітлено. У Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/oe6NGabf>) визначено, яким чином студентське самоврядування бере участь у забезпеченні якості: залучається до заходів з удосконалення освітнього процесу, забезпечення його якості, а також вносить пропозиції щодо змісту освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До обговорення ОНП залучаються роботодавці, за результатами чого розміщено інформацію на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Ue6FRNoL>). На засіданні були присутні: директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Горохова Л., директор Інституту менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Данько Т., завідувач відділу соціоекономіки праці Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» Близнюк В., завідувач кафедри менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі Шимановська-Діанич Л. У відповідь на Запит ЕГ п. 2 було надано протокол розширеного засідання кафедри управлінських технологій, а також таблицю із зауваженнями та пропозиціями до ОНП, які були зроблені на цьому засіданні роботодавцями зокрема. Пропозиції Данько Т. щодо відображення в особливостях ОНП поєднання філософії науки та історії менеджменту була врахована частково. Пропозиції Горохової Л. та Данько Т. стосувалися навчального плану та ОК. На сторінці «Якість освіти» (<https://cutt.ly/4ebuc7Et>) оприлюднюються результати опитувань роботодавців та стейкхолдерів. За підсумками опитування зробленого у 2024 р. (<https://cutt.ly/febumWjU>) пріоритетними напрямками для вдосконалення визначено активізацію участі в наукових грантах, розвиток дослідницької діяльності та розширення можливостей міжнародної академічної мобільності. Під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено їхню зацікавленість в ОНП та постійну участь у її вдосконаленні.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЗВО має усталену систему збору та аналізу інформації про кар'єрний розвиток випускників. Цей процес координується Асоціацією випускників ЗВО (<https://cutt.ly/Ge6BNcBG>), яка займається збором інформації про працевлаштування випускників та підтримує зв'язок з ними. Моніторинг кар'єри випускників розпочинається із включення активних випускників до бази даних, зокрема всі охочі можуть заповнити форму, розміщену на сайті ЗВО, та долучитися до асоціації (<https://cutt.ly/Ge6BMjKn>). Постійна комунікація з випускниками підтримується через соціальні мережі Facebook та Instagram, а також шляхом організації щорічних зустрічей. Під час огляду матеріально-технічної бази було представлено виділену окрему аудиторію для Асоціації випускників ЗВО. У ЗВО здійснюється опитування випускників, а його результати оприлюднюються на сторінці «Якість освіти» на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/4ebuc7Et>). Опитування спрямовані на визначення рівня задоволеності отриманими послугами у ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг освітніх програм у ЗВО регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Re6HWkAm>), а також Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм (<https://cutt.ly/Ge6JWAzm>). Процедура моніторингу включає щорічний перегляд ОНП відповідно до вимог цих документів та стандартів ДСТУ ISO 9001:2015. Моніторинг здійснюється, зокрема, шляхом опитування стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, викладачів). Результати опитувань публікуються на сторінці «Якість освіти» на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/4ebuc7Et>). За результатами моніторингу ОНП виявлено

низку аспектів, що потребують вдосконалення, зокрема зміни в освітніх компонентах та оновлення ОНП загалом. Періодичний перегляд ОНП підтверджується наявністю протоколів засідань кафедри управлінських технологій за різні роки (20 грудня 2024 р., 6 лютого 2023 р., 17 березня 2022 р., 24 березня 2021 р., 26 жовтня 2020 р.), що свідчить про постійну практику моніторингу та оновлення. У відповідь на Запит ЕГ п. 9 було надано зазначені протоколи засідань кафедри управлінських технологій. Під час внутрішнього оцінювання якості в ЗВО виявлено відсутність документального підтвердження рівня знання англійської мови для викладання. У відповідь на це НПП розпочали проходження сертифікації для підтвердження володіння англійською на рівні B2. На Запит ЕГ п. 20 надано підтверджувальні документи Мігус І. П., Токар В. В., Троцько В. В. та Літвін Н. М. Також виявлено відсутність практики визнання результатів неформальної освіти за ОНП. Наразі триває робота над усуненням цього недоліку. За результатами опитувань роботодавців та стейкхолдерів встановлено необхідність активізації міжнародної академічної мобільності. У відповідь на це у ЗВО запропоновано здобувачам та НПП долучитися до програми Erasmus+ у сфері міжнародної академічної мобільності здобувачів та співробітників. На момент проходження акредитації ЗВО вже має договори про співпрацю за програмою Erasmus+ з Університетом Козьмінського (2022–2028 рр.), Університетом Миколаса Ромеріса (2022–2027 рр.) та Нідерландською бізнес-академією (2021–2027 рр.). У відповідь на Запит ЕГ п. 18 було надано договори про співпрацю між закладами.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Re6HWkAm>), зовнішнє забезпечення якості відбувається на циклічній основі. На запит ЕГ п. 21 було представлено уніфіковану таблицю із пропозиціями експертів, сформованими за підсумками попередніх акредитацій інших освітніх програм, а також надано пояснення щодо їх врахування ЗВО. Відповідно до отриманих пропозицій було реалізовано такі заходи: проведено курси з підвищення кваліфікації для гарантів освітніх програм ЗВО (<https://cutt.ly/Ge6NyXFK>), створено відкритий електронний архів академічних текстів та науково-методичних матеріалів (<https://cutt.ly/re6NyEun>), введено нові дисципліни що забезпечують поглиблене вивчення спеціальності (<https://cutt.ly/8e6NtCoI>), створено платформу для формування індивідуальної освітньої траєкторії та розширено каталог вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/3e6Ntv97>), запроваджено постійне інформування студентів про можливості неформальної освіти (<https://cutt.ly/Xe6Ntr5c>), реалізовано низку проєктів розвитку в заході «Кращий проєкт» (<https://cutt.ly/Me6NrF95>), затверджено нове Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами (<https://cutt.ly/Me6NeFyX>), запроваджено антиплагіатну перевірку з можливістю безкоштовного дворазового використання (<https://cutt.ly/ae6Nwqcs>), створено програму підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/Xe6Ntr5c>), розпочато роботи з ребрендингу сайту ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua>). Отже, під час перегляду ОНП було враховано інституційні недоліки, виявлені під час акредитації інших освітніх програм у ЗВО

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості в академічному середовищі відбувається через залучення здобувачів та НПП до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У ЗВО проводяться різні види опитувань заінтересованих сторін, зокрема здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії, студентів, випускників, роботодавців, стейкхолдерів, викладачів та співробітників. Результати опитувань розміщуються на сторінці «Якість освіти» (<https://cutt.ly/4e6uc7Et>). Здобувачі оцінюють якість викладання НПП під час опитувань. Здобувачі та студентське самоврядування під час відповідних зустрічей підтвердили свою участь у моніторингу ЗВО. Представник аспірантів входить до складу Вченої ради. Здобувачі та НПП запрошуються до обговорення ОНП (<https://cutt.ly/Ue6FRNoL>). НПП висувають власні пропозиції щодо удосконалення ОНП, що відображено у відповіді на Запит ЕГ п. 2. Забезпечення якості освіти здійснюється за кількома ключовими напрямками, кожен із яких координується відповідними підрозділами. Моніторинг та оцінювання якості освіти реалізується через інституційні опитування та аналіз зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/4e6uc7Et>). Професійний розвиток забезпечується департаментом освіти дорослих, який сприяє вдосконаленню педагогічних навичок (<https://cutt.ly/Xe6Ntr5c>). Залучення здобувачів до управлінських процесів здійснюється через Студентську раду, яка представляє їхні інтереси у ЗВО (<https://cutt.ly/je6K7EQZ>). Інтернаціоналізацію освіти реалізує ННІ міжнародної освіти, який сприяє мобільності здобувачів та НПП, а також співпраці з іноземними партнерами (<https://cutt.ly/ze6NgG8g>). Корпоративне управління ЗВО забезпечує координацію всіх процесів, пов'язаних із забезпеченням якості освіти (<https://cutt.ly/ve6Ng2kp>). Співпраця між підрозділами відбувається через постійний моніторинг якості освіти на основі результатів опитувань, а також комунікацію між НПП та здобувачами через консультації та засідання. Загалом, у ЗВО формується культура якості освіти, яка має чітко визначені напрями діяльності та взаємодію між структурними підрозділами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО має чітко визначені регламентуючі документи та механізми моніторингу й перегляду освітніх програм, що підтверджується регулярними оновленнями ОНП та активною взаємодією зі стейкхолдерами. ЗВО забезпечує прозорість процесів шляхом публікації результатів опитувань. За підкритерієм 8.2 ОНП розробляється робочою групою, до складу якої входять лише НПП. У зв'язку з цим рекомендовано залучати стейкхолдерів безпосередньо до робочої групи. Враховуючи зазначене, відповідність цьому критерію оцінюється на рівні В. Позитивні практики за критерієм Проводяться регулярні опитування стейкхолдерів (здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії, студентів, випускників, роботодавців та стейкхолдерів, викладачів та співробітників), а їхні результати публікуються на сайті ЗВО, що демонструє прозорість і можливість коригування освітнього процесу.

Недоліки

Хоча в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності передбачено можливість залучення стейкхолдерів до розробки освітніх програм у ЗВО, ОНП була розроблена робочою групою, до складу якої входили виключно НПП.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі передбачити включення стейкхолдерів до робочої групи з розробки ОНП, зокрема здобувачів вищої освіти та роботодавців, щоб безпосередньо враховувати їхні думки ще на етапі розробки у Проєкті ОНП 2025 року вступу

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет «КРОК» опублікував на своєму веб-сайті на сторінці «Нормативні документи та доступ до публічної інформації» (<https://is.gd/8rDKSJ>) у розділі «Інформація щодо діяльності Університету» розташовані важливі нормативно-правові акти, зокрема: Статут Університету (<https://is.gd/yrJsbR>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ge6jjvJd>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://is.gd/eRE8DE>), Положення про приймальну комісію (<https://is.gd/eJc3C6>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (р.8) (<https://cutt.ly/9e6jctaH>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами (<https://cutt.ly/we6jzrR8>); Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/we6jQis3>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://is.gd/1EFXPd>). Ці нормативні документи є вільно доступними для всіх учасників освітнього процесу та громадськості. Під час проведення акредитаційної експертизи експертна група зробила висновок, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, та виконуються. Позитивним досвідом є розташування на сторінці ЗВО контактів відповідальної особи з питань запитів на інформацію

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На веб-сайті ЗВО у вкладці «Проєкти ОП» розміщений Проєкт освітньої програми розташований за посиланням (<https://is.gd/7AdO9T>), анкета внесення пропозицій до Проєкту ОНП у вигляді Google-форми (<https://is.gd/12EGJ5>), яка передбачає відповідь на деякі питання типу, Яку організацію Ви представляєте (наприклад, місце роботи, навчання)? та Ваші пропозиції може залишити тут. На сайті кафедри управлінських технологій (<https://cutt.ly/he6jlaBl>) забезпечений доступ до освітніх програм (ОНП 2016, 2020, 2023 2024 року вступу, навчальних планів та рецензі зовнішніх стейкхолдерів. За запитом ЕГ №2 було отримано таблицю щодо удосконалення змістової частини ОНП, яка враховувала пропозиції, отримані після закінчення громадського

обговорення ОНП. ЕГ вважає, що ЗВО може забезпечити прозорість освітнього процесу, шляхом розміщення на сайті таблиці пропозицій стейкхолдерів

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://cutt.ly/ce6jmAPZ>) є перехресне посилання на ОНП спеціальності менеджмент, (<https://is.gd/M85L2E>). На сторінці ОНП наведена мета програми, особливості, наукові керівники аспірантів, запрошені лектори, перелік ОК, Силабуси ОК, інформація про гаранта, архів ОНП (2016, 2020, 2023, 2024 року вступу), рецензії на ОНП, навчальні плани, додаткова інформація (BCO 2023, 2024, 2025 років). На сайті кафедри управлінських технологій (<https://cutt.ly/he6jlaBl>) у відкритому доступі наведено загальну інформацію про кафедру, освітні програми, провідних викладачів, угоди про співробітництво з підприємствами партнерами, які є стейкхолдерами з питань удосконалення якості освітніх програм, наукова діяльність, контактна інформація. ЕГ вважає, що для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, на сайті ЗВО (<https://is.gd/ERPUDz>) окрім переліку вибіркового компонентів (каталогу), повинні бути розташовані їх силабуси та/ або робочі програми, що дозволить зробити освітній процес більш прозорим.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП та освітня діяльність за нею загалом відповідають Критерію 9 на рівні В. У ЗВО сформоване освітнє середовище, яке надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, наявні чіткі і зрозумілі правила для всіх учасників освітнього процесу (підкритерій 9.1). Проект освітньої програми оприлюднено для громадського обговорення (підкритерій 9.2). Веб-сайт містить інформацію про освітню програму, включно з її цілями, очікуваними результатами навчання та освітніми компонентами, однак спостерігається відсутність силабусів та /або робочі програм вибіркового дисциплін на сайті ЗВО у відповідному каталозі (підкритерій 9.3). Виявлені недоліки є несуттєвими та можуть бути виправлені у короткий термін протягом року. З урахуванням контексту реалізації ОНП, ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими та які можуть бути усуненими до початку вступної кампанії 2025–2026 навчальний рік. Позитивні практики у контексті Критерію 9: 1) Наявність чітких і зрозумілих правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи є доступними на веб-сайті університету в розділі «Нормативні документи та доступ до публічної інформації». Позитивним досвідом є розташування на сторінці ЗВО контактів відповідальної особи з питань запитів на інформацію

Недоліки

1) На сайті ЗВО у переліку вибіркового компонентів (каталогу) відсутні їх силабуси та/ або робочі програми.

Рекомендації

1) Гаранту підготувати та Центру цифрових технологій розмістити на сайті ЗВО у переліку вибіркового компонентів (каталогу) їх силабуси та/ або робочі програми до початку 2025–2026 навчального року

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП орієнтована на вирішення науково-методичних та прикладних завдань у менеджменті, що сприяє формуванню здатності до продукування нових ідей, розвитку аналітичного мислення та дослідницьких навичок. Набуття теоретичних знань забезпечується через ОК5 «Теорії та стратегії сучасного менеджменту», де здобувачі опановують основні концепції менеджменту. Оволодіння методологією наукової діяльності реалізується через ОК2 «Методологія наукових досліджень» та ОК4 «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами», де формуються навички застосування наукових методів, аналізу даних та використання сучасних інформаційних технологій у дослідженнях. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК3 «Цифрові технології в навчанні», ОК6 «Освітні технології» та ОК8 «Педагогічна практика». У ВСО було виявлено помилки щодо шифрування ОК (ОК3 «Методологія наукових досліджень» повинно бути ОК2; ОК2 «Цифрові технології в навчанні» – ОК3; ОК6 «Цифрові технології» – ОК6 «Освітні технології»). Зокрема, педагогічна практика дає змогу здобути практичні навички та розвинути методичні компетентності. Формування мовних компетентностей відбувається через ОК7 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації». У відповідь на Запит ЕГ п. 10 було надано затверджені теми дисертацій здобувачів. На основі аналізу ОНП варто відзначити її релевантність науковим інтересам здобувачів, що демонструє взаємозв'язок дисциплін із темами їхніх досліджень.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час відео-зустрічей з'ясовано, що розподіл здобувачів та їх закріплення за науковими керівниками відбувається відповідно до напрямів дослідження та наукових інтересів керівників. ЕГ впевнилася, що при написанні фахового іспиту при вступі до аспірантури, здобувачі вже зорієнтовані у своєму науковому напрямі на об'єкт менеджменту, що відображається в їх дослідних пропозиціях (Запит ЕГ №11), яка включає розгляд предмета, об'єкта, актуальності, мети, методології, дослідження, очікуваних наукових результатів та їх практичного значення, список використаних джерел. Виходячи з орієнтовної теми майбутнього наукового дослідження, аспіранту рекомендується звертатися до професора кафедри, який проводить дослідження за дотичним напрямом для обговорення можливості наукового керівництва. ЕГ встановлено дотичність наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників (Запит ЕГ №7). ЕГ впевнилася, що за останні 2 роки відбулось два захисти на здобуття наукового ступеня доктора філософії з менеджменту, а саме: 1) Албдране Мохамеда С Абдуельхадіра (<https://cutt.ly/qe6jWyo5>) та 2) Елгувірі Хатіма Сідієга Мохамеда (<https://cutt.ly/Fe6jWsgP>). За ВСО наразі плануються обговорення дисертаційних робіт аспіранта Мотузенко О., Коржевського І., Кудряшова Є. Для захисту дисертацій є спроможність утворити разові ради з таких НПП: 1) для захисту дисертації Мотузенко О., голова ради. д.е.н., проф. Петрова І.Л., рецензент к.е.н, доц. Наумова О.; 2) для захисту дисертації Коржевського І – Голова Алькема В.Г., рецензенти Кириченко О.С., Наумова О.; 3) для захисту дисертації Кудряшова Є. – Голова Алькема В.Г., рецензенти Гаврилюк С.П, Растворова М.О.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Маючи кваліфікований склад профільної кафедри, як засвідчили результати вивчення документів ЕГ, НПП, який залучений на ОНП, здатен забезпечити формування разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій аспірантів (<http://surl.li/ojiuft>). Під час зустрічей з гарантом та науковими керівниками вони підкреслили свою спроможність за кількісними та якісними показниками забезпечити формування разових спеціалізованих вчених рад. Поряд з цим, організація роботи разових спеціалізованих рад також вимагає і наявність готових дисертаційних робіт здобувачів в першому варіанті. Згідно нових вимог (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) це необхідно забезпечити до кінця третього курсу. Зустріч ЕГ з керівниками та здобувачами, також вибіркового аналізу індивідуальних планів показали, що ЗВО запланував захисти з здобувачів: Мотузенко О., Коржевського І., Кудряшова Є. 2023-2024 р. відбулися захисти Албдране Мохамеда С Абдуельхадіра (<https://surl.li/bsozos>) та Елгувірі Хатіма Сідієга Мохамеда (<https://surl.li/qdteua>). Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради, пропозиції щодо цього були надані ЕГ під час зустрічей та у звіті ВСО.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Під час зустрічі зі здобувачами освіти за відповідною ОНП ними було підтверджено, що заклад забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Це включає роботу в аудиторіях кафедри управлінських технологій та в читальних залах бібліотеки. Під час зустрічі здобувачі повідомили, що мають можливість безкоштовно опублікувати статтю у фаховому журналі категорії Б - «Вчені записки Університету «КРОК». Інформацію щодо конференцій, семінарів, колоквиумів здобувачі отримують від викладачів, в особистих кабінетах студента або на сайті ЗВО. ЗВО активно використовує платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволило зробити більш транспарентними результати наукових досліджень, як НПП, так і здобувачів ОНП. Також здобувачі ОНП «Менеджмент» активно беруть участь як у мільтидисциплінарних конференціях «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» у 2020-2024 рр. (<https://surl.li/sbqbtb>), так і у конференціях за напрямом досліджень «Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку» (<https://surl.li/kmopki>).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ЗВО налагоджена співпраця із закордонними закладами за програмою Erasmus+. У відповідь на Запит ЕГ п. 18 було надано договори про співпрацю ЗВО з Університетом Козьмінського (2022–2028 рр.), Університетом Миколаша Ромеріса (2022–2027 рр.), Нідерландською бізнес-академією (2021–2027 рр.) та Університетом Туріба (2014–2021 рр.). Договори передбачають міжнародну академічну мобільність здобувачів. Під час зустрічі з адміністративним персоналом директор ННІ міжнародної освіти Лотарев А. Г. повідомив про участь ЗВО у п'яти програмах Erasmus+ KA2. Здобувач Кудряшов Є. О. взяв участь у програмі міжнародної академічної мобільності PROM Mobility в Академії ВШБ (2022 р.). Як зазначено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/qe6kr9Pm>), під час мобільності він збирав дані для дисертаційного дослідження. Здобувачі Вікторов Б., Вігомська Н., Мотузенко О. та Рибалко І. взяли участь у вебінарі «Blockchain Technology and Its Role in Economic and Social Processes» (2020 р.), організованому SCIR, що підтверджено сертифікатами, наданими у відповідь на Запит ЕГ п. 17. Здобувач Мотузенко О. взяла участь у Міжнародній конференції з корпоративного менеджменту (<https://cutt.ly/Ve6loEOO>), що відбулася в Естонії (2020 р.), а здобувач Панко В. узяв участь у 2-й Міжнародній конференції з корпоративного менеджменту (<https://cutt.ly/Ce6lpUOS>), що відбулася в Словаччині (2022 р.). Актуальні можливості для здобувачів щодо залучення до міжнародної академічної спільноти публікуються на сторінці ННІ міжнародної освіти на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Ce6lnMeN>).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів на ОНП Менеджмент активно займаються науковою діяльністю шляхом виконання дослідницьких проєктів. Зі слів гаранта та інформація по запиті №7 (<https://surl.li/gruxku>) наукова підготовка аспірантів реалізується у межах виконання кафедральних науково-дослідних робіт, зареєстрованих в УкрІНТЕІ: («Інноваційні механізми комплексного забезпечення економічної безпеки в умовах кризи» (номер державної реєстрації 0120U101880) - 13 здобувачів, «Стратегії маркетингу персоналу в цифровій економіці» (номер державної реєстрації 0122U201377) - 4 здобувачі, «Науково-методичні засади реалізації сучасних концепцій та технологій управління підприємствами, установами та організаціями в умовах економічного відновлення і глобалізованого розвитку» (0122U201378) - 20 здобувачів. Результатом участі наукових керівників у дослідницькій діяльності є їхня інтенсивна публікаційна активність, зокрема і з їхніми аспірантами, а також впровадження їхніх результатів з метою удосконалення ОК. Результати наукових досліджень наукових керівників публікуються не лише у наукових статтях, але й у монографіях, які розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (<https://surl.li/qcavtr>). При цьому ЕГ констатує відсутність участі здобувачів у госп-розрахункових тематиках. ЕГ рекомендує залучати аспірантів до укладання та виконання госп-розрахункових договорів з реальної проблематики в межах предметної області ОНП

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентовані Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/1GYR9SN>) та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті (<https://cutt.ly/oGYE7NB>). Під час зустрічі з НПП, що забезпечують реалізацію ОНП та здобувачами, ЕГ впевнилася, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з внутрішніми документами та інструкційними матеріалами, рекомендаціями МОН України щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Ознайомлення здобувачів із принципами доброчесності відбувається під час роботи з науковими керівниками при реалізації наукової складової ОНП та та всіма НПП під час реалізації освітньої

складової. Питання дотримання вимог академічної доброчесності є предметом опитування здобувачів ОНП (<https://cutt.ly/2e6jQ1xo>). ЗВО оприлюднює на офіційному сайті дисертації здобувачів ступеня доктора філософії у репозиторії (<https://cutt.ly/Le6jQ8jf>). Перевірка на плагіат дисертаційних робіт та наукових статей здобувачів і НПП здійснюється з використанням програмного продукту Strikeplagiarism.Com TOB «Плагіат», м. Львів (Договір №10-05/24 від 10.05.2024 р.) (Запит ЕГ №4). У Кодексі (<https://cutt.ly/1GYR9SN>) передбачено низку покарань за порушення академічної доброчесності, серед яких НПП можуть отримати відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлені присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмову в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником. За ВСО в ЗВО не було виявлено випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії та їхніх наукових керівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7. Результати аналізу навчання здобувачів через проведення досліджень засвідчили про відповідність наукової складової вимогам та спроможність забезпечити встановлені цілі та результати навчання ОНП. Наукова діяльність здобувачів ОНП чітко відповідає напрямам досліджень наукових керівників, що забезпечується через належну систему координації під час вступу та підготовки дослідницької пропозиції. Регулярна залученість наукових керівників до науково-дослідної діяльності забезпечує опублікування ними своїх досягнень у фахових та міжнародних виданнях, що свідчить про їх активну публікаційну діяльність. У складі кафедри працює 5 докторів економічних наук та 3 кандидата економічних наук, що гарантує високий рівень наукового супроводу аспірантів. Таким чином, ОНП відповідає вимогам критерія 10 на рівні В. Позитивні практики за критерієм 1) Підготовка абітурієнтами дослідницької пропозиції, як обов'язкова складова вступного іспиту 2) Високий професіоналізм керівників та широкий спектр їх наукових інтересів дозволив сформувати сучасні та актуальні теми дисертаційних робіт та підтвердити це наявними публікаціями НПП та науковими досягненнями

Недоліки

1) Відсутність участі здобувачів у госп-розрахункових тематиках

Рекомендації

1) Керівництву ЗВО, гаранту та завідувачу кафедрою залучати аспірантів до укладання та виконання госп-розрахункових договорів з реальної проблематики в межах предметної області ОНП

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 51996.pdf</i>	ph+IZ8qbOSqR6S9bDhXlJRUBU2hsVd6A4CtDNrR JGqc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванова Марина Іллівна

Члени експертної групи

Білик Вікторія Вікторівна

Лесюк Владислав Станіславович