

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»

Кафедра прикладної медицини

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Н.М. Літвін
«27» вересня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОД 9 Соціально значимі інфекційні захворювання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

або спеціальність 229 Громадське здоров'я
(шифр і назва напряму підготовки або спеціальності)

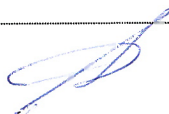
освітня програма Громадське здоров'я
(назва спеціалізації)

інститут, факультет Навчально-науковий інститут медицини
(назва інституту, факультету)

мова навчання українська

РОЗРОБНИКИ

Соколовський М.В., к.мед.н., доцент



(підпис)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО КАФЕДРОЮ

Протокол № 3

від

«26» вересня 2019 р.

Завідувач кафедри



А.І.Сна

© Університет «КРОК», 2019 рік

© (Соколовський М.В.), 2019 рік

Київ – 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Призначення дисципліни	Обсяг дисципліни	Характеристика дисципліни	
Ступінь вищої освіти/ОКР: <u>магістр</u> (назва)	Кредити ECTS / Години 6 / 180	Обов'язкова дисципліна	
			заочна форма навчання
Галузь знань <u>22 охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Кількість розділів - 1	Курс / Семестр	
			1/2
Напрямок підготовки / спеціальність <u>229 Громадське здоров'я</u> (шифр і назва)	Кількість тем - 12	Лекції, години	
			10
Освітня програма: <u>Громадське здоров'я</u> (назва)	Форма підсумкового контролю – екзамен	Практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, год.	
			18
		Самостійна робота, години, питома вага	
			136 / 75,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально значимі інфекційні захворювання» є формування у студентів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань, вмінь і навичок із різних питань, зокрема діагностики, лікування та профілактики соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціально значимі інфекційні захворювання» є: формування системи знань, вмінь та навичок, пошук і з'ясування сучасних закономірностей поширення та ураження організму людини при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах:

- засвоєння моніторингу та реагування на небезпеку для здоров'я і під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я, зокрема у разі соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

- ознайомлення з профілактикою соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб, у тому числі з раннім виявленням порушень здоров'я при соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хворобах;

- демонстрація здатності використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних організацій щодо соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

- демонстрація здатності та готовності до використання інформаційних технологій, вивчення глобального тягаря окремих класів і нозологічних форм

соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб, розробки та впровадження заходів його зниження;

- демонстрація здатності та готовності до впровадження заходів з профілактики СНІДу, туберкульозу, інфекцій, що передаються статевим шляхом, вірусних гепатитів, проведення роботи щодо зниження стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ;

- дослідження шляхів поширення соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб серед різних груп населення, зокрема груп ризику;

- дослідження заходів переривання шляхів поширення соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;

- вивчення особливостей клінічного перебігу соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;

- запобігання розвитку ускладнень соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;

- демонстрація розуміння стандартів надання допомоги хворим із соціально значимими та особливо небезпечними інфекційними хворобами;

- засвоєння основних принципів надання допомоги хворим із соціально значимими та особливо небезпечними інфекційними хворобами на догоспітальному та госпітальному етапах;

- ознайомлення з основними протиепідемічними заходами при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах;

- розроблення профілактичних заходів на робочому місці медичного працівника.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- поняття про «інфекцію», «інфекційний процес», «інфекційну хворобу», «соціально значимі інфекційні хвороби», «особливо небезпечні інфекційні хвороби», «біологічну зброю», «біобезпеку», «біотероризм», Міжнародні медико-санітарні правила, Міжнародну конвенцію про карантинні хвороби;

- ознаки інфекційних хвороб, їх особливості, форми, періоди, фактори ризику, умови виникнення;

- джерело інфекції, шляхи передачі, механізм зараження інфекційних хвороб;

- класифікацію інфекційних хвороб;

- методи діагностики інфекційних хвороб;

- основні принципи та напрями лікування інфекційних хвороб;

- етіологію, епідеміологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи, методи та засоби лікування соціально значимих інфекційних хвороб (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С, туберкульоз, сифіліс, гонорея, трихоманоз, генітальний герпес, малярія, дифтерія, кір, лепра, гельмінтози тощо);

- поняття стигматизації осіб, які живуть з ВІЛ;

- етіологію, епідеміологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи, методи та засоби лікування особливо небезпечних інфекцій (холера, чума, жовта гарячка та інші вірусні геморагічні гарячки);
- тактику медичного персоналу при особливо небезпечних інфекціях;
- профілактичні та протиепідемічні заходи при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах;
- особливості організації медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами;
- особливості організації медичної допомоги пацієнтам із особливо небезпечними інфекціями;
- особливості організації медичної допомоги пацієнтам з туберкульозом;
- основні керуючі документи з санітарно-протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичних установах;

вміти:

- узагальнювати науково-практичну літературу;
- брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;
- застосовувати психопрофілактичні заходи серед населення з метою збереження і підтримання психічного здоров'я;
- проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби;
- складати план обстеження хворого;
- діагностувати індивідуальні відмінності особистості;
- проводити клініко-психологічне обстеження хворого;
- визначити необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організувати їх виконання та дати їх правильну інтерпретацію;
- обґрунтувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;
- збирати інформацію про пацієнта;
- встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;
- оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
- визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань;
- визначати необхідну дієту при лікуванні захворювань;
- визначати характер лікування захворювань;
- надавати екстрену медичну допомогу;
- проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;
- планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;
- проводити лікувально-евакуаційні заходи;

– трактувати поняття «інфекція», «інфекційний процес», «інфекційна хвороба», «соціально значимі інфекційні хвороби», «особливо небезпечні інфекційні хвороби», «біологічна зброя», «біобезпека», «біотероризм», Міжнародні медико-санітарні правила, Міжнародну конвенцію про карантинні хвороби;

– демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики найбільш поширених соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень;

– проводити диференціальну діагностику найбільш поширених соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень;

– визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найбільш поширені соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби;

– діагностувати невідкладні стани при соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хворобах;

– планувати основні профілактичні заходи щодо соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

– прогнозувати наслідки соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб для здоров'я людини;

– збирати епідеміологічний анамнез;

– розпізнавати типові симптоми найпоширеніших соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

– виявляти зміни лейкоцитарної формули при різних інфекційних хворобах зокрема вірусних гепатитах, СНІДі;

– дотримуватись правил медичної етики та деонтології;

– дотримуватись правил особистої гігієни та правил техніки безпеки в інфекційній лікарні.

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- *загальні:*

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
здатність бути критичним і самокритичним;
здатність приймати обґрунтовані рішення;
здатність розробляти та управляти проектами;
здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

- *спеціальні (фахові):*

здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я;
здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження;
здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я;
здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу;
здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я;
здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров'я;
здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров'я.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Еволюція поглядів на інфекційний процес. Введення до інфектології. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби.

Тема 2. Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя.

Тема 3. Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД.

Тема 4. Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ.

Тема 5. Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами.

Тема 6. Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз.

Тема 7. Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби.

Тема 8. Основні поняття біобезпеки та біотероризму.

Тема 9. Особливо небезпечні інфекційні хвороби. Сучасні уявлення, організація медичної допомоги.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин			
	Форма навчання (заочна)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
Тема 1. Еволюція поглядів на інфекційний процес. Введення до інфектології. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	17	1	2	14
Тема 2. Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя	16	1	1	14
Тема 3. Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД	18	1	2	15
Тема 4. Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ	17	1	2	14
Тема 5. Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами	16	2	3	11
Тема 6. Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз	16	1	2	13
Тема 7. Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби	16	1	2	13
Тема 8. Основні поняття біобезпеки та	16	1	2	13

біотероризму				
Тема 9. Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги.	18	1	2	15
Разом:	150	10	18	122
Екзамен	30			
Усього годин:	180	10	18	122

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Еволюція поглядів на інфекційний процес. Введення до інфектології. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	1
2	Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя	1
3	Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД	1
4	Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ	1
5	Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами	2
6	Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз	1
7	Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби	1
8	Основні поняття біобезпеки та біотероризму	1
9	Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги.	1
	Всього лекційних годин	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД. Використання програм Ері Info, електронної інтегративної системи моніторингу інфекційних захворювань, медичної інформаційної системи комплексу «Електронне здоров'я»	5
2	Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання	4

	стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ	
3	Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами	5
4	Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз	4
	Всього годин практичних занять	18

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Еволюція поглядів на інфекційний процес. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	14
2	Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя	14
3	Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД	15
4	Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ	14
5	Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами	11
6	Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз	13
7	Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби	13
8	Основні поняття біобезпеки та біотероризму	13
9	Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги.	15
	Всього годин самостійної роботи студента	122

8. Методи навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Соціально значимі інфекційні захворювання» здійснюється у формі самостійного опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних та індивідуальних завдань, самостійної роботи та контрольних заходів. Лекції з навчальної дисципліни «Соціально значимі інфекційні захворювання» подано у вигляді структурованих матеріалів та у формі мультимедійних презентацій за кожною окремою темою календарного плану. Лекційні заняття передбачають викладення теоретичного матеріалу з окресленої

проблематики та мають за мету консультативно-оглядове означення проблеми і подання можливих напрямів її вирішення.

Практичні заняття призначені для детального розгляду окремих теоретичних положень навчальної дисципліни «Соціально значимі інфекційні захворювання», формування умінь та навичок практичного їх використання шляхом виконання практичних завдань, використання програм Ері Info, електронної інтегративної системи моніторингу інфекційних захворювань, медичної інформаційної системи комплексу «Електронне здоров'я».

Основними формами й методами самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни є повторення питань тем лекційних занять, опрацювання основної та додаткової рекомендованої літератури, періодичних видань, опрацювання інтернет-ресурсів; поглиблене вивчення окремих тем курсу, виконання індивідуальних, обов'язкових, додаткових та проблемних питань і завдань та виконання індивідуальних творчих завдань; словникова робота, аналіз, синтез, систематизація, порівняння, узагальнення явищ та фактів з метою підготовки відповідей на поставлені попередньо запитання; складання таблиць, графіків та схем; підготовка до виконання тестового підсумкового контролю знань. Обов'язкові завдання спрямовані на ґрунтовне засвоєння матеріалу, розглянутого на лекційних та практичних заняттях, та забезпечують самоконтроль з боку студентів за рівнем засвоєння дисципліни. Додаткові завдання, орієнтовані на поглиблення та розширення навчального матеріалу, виконуються на розсуд студентів та зараховуються до загальної рейтингової оцінки як додаткові бали. Процес самостійної роботи з обов'язковою та додатковою літературою дає студенту можливість проявити вміння знайти та відібрати необхідний матеріал з літературних та інших джерел, проаналізувати та систематизувати його.

9. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни або відокремлених за робочим навчальним планом.

Для контролю знань студентів з дисципліни розроблено завдання для підсумкового контролю з предмету.

Під час вивчення даної дисципліни використовується така форма семестрового контролю: екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету (0-100, з урахуванням обов'язкових завдань – 120 балів), національною шкалою.

10.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна оцінка	Примітки
Підготовка до занять	15	
Виконання практичних занять	40	
Виконання та захист індивідуальної навчально-дослідної роботи	20	необов'язкове завдання
Екзамен	45	
Разом:	100	

Максимальний бал за виконання необов'язкових завдань – 20.

10.2. Умови нарахування балів

Критерії розроблені для переліку базових спеціальних компетенцій.

90 балів та вище виставляють за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, здатність пропонувати оригінальні рішення, критично оцінювати об'єктивну та суб'єктивну інформацію, здійснювати самооцінку, логічно і послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нестандартних практичних задач. **100 балів** можуть бути виставлені за виконання обов'язкових завдань; **120 балів** – за додаткові необов'язкові завдання з тематики дисципліни.

70-89 балів виставляють за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які можуть містити неточності; за вміння аналізувати отриману інформацію та пропонувати нестандартні рішення, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних нестандартних задач, вміння аналізувати явища та пропонувати оригінальні рішення; мають місце окремі помилки.

50-69 балів виставляють за посередні знання навчального матеріалу, його розуміння, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання стандартних практичних задач, не завжди аргументовані відповіді; має місце значна кількість недоліків, у тому числі неточні, або мало аргументовані відповіді з порушенням послідовності викладення, за невпевненість під час пояснень теоретичних положень; відповідь задовольняє мінімальному позитивному рівню.

00-49 балів виставляють за відтворення обмеженої частини навчального матеріалу; при цьому – невміння його пояснити та вирішувати стандартні практичні задачі навіть за допомогою викладача; мають місце безсистемні фрагментарні знання навчального матеріалу, або їх відсутність; потребує повторного вивчення матеріалу.

При іншому наборі компетенцій та результатів навчальної дисципліни зміст критеріїв може бути іншим.

З метою полегшення користування комплексом типових критеріїв оцінювання та зменшення можливого суб'єктивізму викладачів рекомендується розробляти критерії оцінювання кожної незалежної змістової частини навчального матеріалу.

10.3. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка за чотирибальною національною шкалою
90 та вище	Відмінно
70–89	Добре
50–69	Задовільно
1–49	Незадовільно

11. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни.
3. Конспект лекцій з дисципліни.
4. Питання для підсумкового контролю з дисципліни.
5. Матеріали дистанційного курсу в системі MOODLE.

12. Рекомендована література

Базова

1. Виноград Н.О. General epidemiology=Загальна епідеміологія: навчальний посібник К.:ВСВ «Медицина», 2017
2. Ластков Д.О. та інші Основи екології та профілактична медицина: підручник К. : ВСВ “Медицина”, 2017
3. Сердюк А.М., Перцева Т.О. Безпека пацієнтів в Україні: стан і шляхи її покращення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.Дніпро, 6-7 червня 2017 р.)К.: Пріоритети, 2017
4. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2010
5. Ковальова О.М. Основи біоетики та біобезпеки: підручник К.: ВСВ «Медицина», 2016

Допоміжна

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

3. Социально значимые инфекции: в 2 т. / В.В. Нечаев – СПб.: Спец. лит., 2011. – Т. 2. – 320 с.
4. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузєва, В.М. Лехан та ін. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 560 с.
5. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
6. Андрейчин М. Біотероризм. Медична протидія / М. Андрейчин, В. Копча. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 298 с.
7. Шкарин В.В., Воробьева О.Н. Иммунопрофилактика: учеб. пособие. – Нижний Новгород, 2008. – 178 с.
8. Головацький О.О. Біотероризм: особливості та тактика протидії / О.О. Головацький // Південноукраїнський правничий часопис. – 2016. – № 1. – С. 18–20.
9. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
10. Глобальная программа ВОЗ по борьбе против малярии [Електронний ресурс] / WHO, 2010. – Режим доступу: http://www.who.int/malaria/about_us/ru/index.html

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я – www.who.int
2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – www.euro.who.int/ru/home
3. Кохрейнівський центр доказової медицини – www.cebm.net
4. Кохрейнівська бібліотека – www.cochrane.org
5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE – www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я – www.cche.net
7. Центр контролю та профілактики захворювань – www.cdc.gov
8. Центр громадського здоров'я МОЗ України – www.phc.org.ua
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх» – <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
10. Журнал British Medical Journal – www.bmj.com
11. Журнал Evidence-Based Medicine – www.evidence-basedmedicine.com

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ:

1. Поняття про «інфекцію», «інфекційний процес», «інфекційну хворобу», «соціально значимі інфекційні хвороби», «особливо небезпечні інфекційні хвороби».
2. Роль чинників навколишнього середовища у виникненні та перебігу соціально значимих інфекційних хвороб.
3. TORCH-інфекції. Загальна характеристика, соціальне значення,

профілактичні заходи.

4. Соціальні наслідки вірусних гепатитів з гемоконтактним механізмом зараження.

5. Соціальні наслідки ВІЛ-інфекції.

6. Організація і надання консультативної соціально-психологічної допомоги особам, які живуть з ВІЛ.

7. Організація і надання консультативної психологічної допомоги медичним працівникам, що надають допомогу ВІЛ-інфікованим особам.

8. Керовані інфекції. Теоретичні основи імунопрофілактики. Календар щеплень в Україні: сучасний стан.

9. Соціальні наслідки інфекцій, що передаються статевим шляхом.

10.. Соціальне значення тропічних хвороб. Лепра.

11. Соціальне значення тропічних хвороб. Гельмінтози.

12. Соціальне значення тропічних хвороб. Малярія.

13. Соціальні наслідки туберкульозу.

14. Особливості організації та надання медичної допомоги новоприбулим з країн з високою захворюваністю на туберкульоз.

15. Особливості організації та надання медичної допомоги в місцях позбавлення волі.

16. Можливості розроблення та застосування біологічної зброї на сучасному етапі.

17. Шляхи боротьби із загрозою біотероризму в світі та Україні.

18. Біотероризм: тактика протидії.

19. Стратегія ВООЗ з ліквідації холери в світі.

20. Тактика лікаря у разі виявлення карантинної інфекційної хвороби. Порядок застосування протичумного костюму.