

Назва курсу	ОК 20: ФІЛОСОФІЯ
Галузь знань, Назва спеціальності, ОПП	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Менеджмент
Викладач (-і)	Доцент, кандидат філософських наук Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/marukhovska-kartunova-olga-oleksandrivna
Контактний телефон	+380637709955
E-mail	OlgaM@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: кожного четверга, 17.00-18.00 платформа MS Teams Он лайн - консультації: https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet/Lists/List/AllItems.aspx

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**): Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
<https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=54>

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle: ФІЛОСОФІЯ (посилання на курс)
<https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=54>

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа *MS Teams*. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись:
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis/rozklad>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси: мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до курсу.

Мета: вивчення специфіки філософського знання та засвоєння світоглядно-гуманістичного змісту історії та теорії філософії, онтології, гносеології, антропології та аксіології; засвоєння основних філософських шкіл, течій і напрямків розвитку світової та вітчизняної філософії; надання знань з філософії як світогляду людини, сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу.

Завдання: вивчення філософії, сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, розвиток здібностей до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, оволодіння вмінням поєднувати професійні знання з високою філософською культурою творчого мислення та пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань теорії та практики.

У результаті засвоєння курсу студенти повинні **ЗНАТИ:**

- специфіку філософії як важливої форми суспільної свідомості, історичного типу світогляду;
- філософський зміст проблеми буття та свідомості; характеристику основних форм буття та існування матерії;

- сутність, основні принципи, закони та альтернативи діалектики;
- поняття, структуру та основні принципи гносеології як теорії пізнання;
- багатоманітність концепцій походження людини як фундаментальної проблеми філософської антропології.

ВМІТИ:

- застосовувати понятійно-категоріальний апарат філософії у пізнанні навколишнього світу та розумінні сучасних проблем людського буття;
- розрізняти основні функції, цілі та завдання філософії, показувати місце і роль філософії у сучасному суспільному житті;
- класифікувати та характеризувати основні філософські школи, течії та напрямки різних етапів розвитку світової та вітчизняної філософії;
- здійснювати порівняльний аналіз сутності основних течій та напрямків різних етапів розвитку світового і вітчизняного історико-філософського процесу;
- пояснювати світоглядно-гуманістичний зміст історії та теорії філософії, онтології, гносеології, антропології та аксіології;
- характеризувати сутність загальнолюдських, духовних і матеріальних цінностей, визначати їх роль у життєдіяльності людини, суспільства, цивілізації.

2. Результати навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
	150 годин / 5 кредитів ECTS		
	5 семестр		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	6	6
семінарські заняття / практичні	14	4	4
самостійна робота	122	140	140

4. Пререквізити* - Вивченню навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» передуює цикл такої тісно пов'язаною з нею гуманітарної дисципліни, як: «Історія України та українська культура».

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: комп'ютер/ноутбук.

Програмне забезпечення: Пакет Microsoft Office 365; Internet; Power Point; Word.

6 Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (Teams, ZOOM) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі неспілкування та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Форма діяльності (лекція, семінар, самот. робота) Формат: (Online/ ауд.зан.)	Література* * Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Перший/другий тиждень 14 годин	Тема 1. Філософія як світогляд. Тема 2. Філософія як наука.	Лекція/семинарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 10 год.	1. Петрушенко В.Л. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії): навч. посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2019. 596 с. 2. Черній А.М. Філософія: навч. посібник. К.: Академвидав, 2011. 392 с. 3. Практикум з дисципліни «Філософія» для студентів всіх форм навчання всіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 184 с.	1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Підготувати філософське есе на тему «В чому сенс мого життя?» 3. Скласти схему основних типів світогляду на засадах морально-ціннісних критеріїв.	1-2 тижні

Третій/ четвертий тиждень 7 годин	Тема 3. Давньо- індійська та давньо- китайська філософія.	Лекція/се- мінарське заняття /Online Лекцій – 1 год. Семін. – 1 год. Сам./роб. – 5 год.	1. Петрушенко В.Л. Філософія: підручник. Львів: Магнолія, 2011. 506 с. 2. Кононенко Т., Кириленко К. та ін. Індійська філософія: підручник. К.: Фоліо, 2019. 142 с. 3. Михайлов В.С. Філософська традиція Китаю: людський вимір та вплив на сучасність: [монографія]. К.: СІК ГРУП УКРАЇНА, 2014. 250 с. 4. Стрелкова А.Ю. Буддизм: філософія порожнечі: [монографія]. К.: Києво-Могилянська академія, 2015. 403 с.	1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Скласти узагальнюючу схему: «Порівняльний аналіз західної та східної типів цивілізацій філософствування».	1-2 тижні
Третій/ четвертий тиждень 7 годин	Тема 4. Антична філософія.	Лекція/се- мінарське заняття /Online Лекцій – 1 год. Семін. – 1 год. Сам./роб. – 5 год.	1. Аристотель. Політика. / Пер. з давньогр. К.: Основи, 2005. 239 с. 2. Виндельбанд В. Платон. К., 1993. 176 с. 3. Платон. Держава. / Пер. з давньогр. К.: Основи, 2005. 355 с. 4. Сенека Луцій. Моральні листи до Луція. / Пер с лат. К.: Основи, 2005. 603 с. 5. Адо П. Що таке антична філософія? К.: Новий акрополь, 2014. 428 с. 6. Зайцев М.О. Ранні грецькі філософи (від Фалеса до Демокрита): курс лекцій. Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2016. 177 с. 7. Умберто Еко, Р. Федріга. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. К.: Фоліо, 2021. 555 с. 8. Практикум з дисципліни «Філософія» для студентів всіх форм навчання всіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 184 с.	1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Пояснити філософський зміст афоризму Сократа «Я знаю, що я нічого не знаю...» 3. Скласти схему основних етапів античної філософії, визначивши, до яких філософських шкіл належать найбільш відомі філософи Давньої Греції та Риму.	1-2 тижні
П'ятий/ шостий тиждень 14 годин	Тема 5. Філософія Середньо- віччя. Тема 6. Філософія епохи Відроджен ня.	Лекція/се- мінарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 10 год.	1. Августин Аврелій. Лабіринти душі. Сімферополь: Реноме, 1998. 416 с. 2. Бурій А.Р. Філософія середніх віків. Дрогобич: Вид.-во Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2016. 271 с. 3. Пашук А.І. Нариси з історії філософії середніх віків. Академічний курс: Підручник для студ. вищих навч. закл. К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2007. 712 с. 4. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): Навч. посібник. / За ред. Л.В. Губерського. К.: Знання, 2009. 621 с. 5. Данильян О.Г., Дзьобань О.П.	1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Написати філософське есе на тему: «Сучасне значення провідних ідей середньовічної філософії». 3. Обґрунтувати гуманістичний характер філософії епохи Відродження.	1-2 тижні

			Філософія: підручник. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 430 с.		
Сьомий /восьмий тиждень 14 годин	Тема 7. Філософія епохи Нового часу. Тема 8. Класична німецька філософія.	Лекція/се- мінарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гельвецій К. Про людину, її розумові здібності та її виховання. К.: Видавництво «Основи», 1994. 416 с. 2. Спіноза Б. Теологічно-політичний трактат. / Пер з лат. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2005. 237 с. 3. Кант І. Критика чистого розуму./ Перекл. з нім. К.: Юніверс, 2000. 504 с. 4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 430 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Охарактеризувати і відмінність між емпіризмом, раціоналізмом та сенсуалізмом. 3. Проаналізувати протистояння матеріалізму та ідеалізму. 	1-2 тижні
Дев'ятий /десятий тиждень 14 годин	Тема 9. Сучасна світова філософія: основні напрями та течії. Тема 10. Українська філософія.	Лекція/се- мінарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ніцше Ф. Так казав Заратустра; Жадання влади. / Пер. з нім. К.: Вид-во «Основи», 1993. 415 с. 2. Ортега-і-Гасет. Вибрані твори. / Перекл. з іспанськ. К.: Вид-во «Основи», 1994. 420 с. 3. Фройд З. Вступ до психоаналізу. К.: Вид-во Богдан, 2021. 552 с. 4. Дахній А.Й. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 486 с. 5. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): Навч. посібник. / За ред. Л.В. Губерського. К.: Знання, 2009. 621 с. 6. Попович М. Григорій Сковорода: філософія свободи. К., 2008. 256 с. 7. Горбач Н.Я. Філософія Памфіла Юркевича: Монографія. Львів: Каменярь, 2007. 184 с. 8. Гринів О.І. Історія української філософії. Львів: Тріада плюс, 2015. 302 с. 9. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст. К.: Комора, 2020. 192 с. 10. Захара І.С. Українська філософія: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 353 с. 11. Історія української філософії: хрестоматія: [у 2 т.] / уклад. А. Бурий. Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2015. Т. 1. 2015. 446 с.; Т. 2. 2015. 540 с. 12. Огородник І.В. Історія філософської думки в Україні: Курс лекцій: Навч. посібник. К.: Вища школа: Т-во «Знання», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Розкрити основний зміст концепції психоаналізу 3. Фрейда. 3. Зробити порівняльний аналіз основних ідей та позицій представників основних напрямків та течій сучасної світової філософії. 4. Розкрити суть вчення про «сродну працю» у філософії Г. Сковороди. 5. Охарактеризувати і сутність поняття «філософія серця» П. Юркевича. 6. Аргументувати, в чому полягає сучасне значення ідей В. Вернадського. 	1-2 тижні

			1999. 543 с. 13. Русин М.Ю. Історія української філософії: Підручник. К.: Академвидав, 2008. 624 с.		
Одинадцятий/ дванадцятий тиждень 24 години	Тема 11. Онтологія. Філософський зміст проблеми буття. Тема 12. Свідомість як відображення буття. Тема 13. Діалектика та її альтернативи.	Лекція/семинарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 18 год.	1. Божко Б.Л., Мельниченко А.А., Семенов В.Г. Філософія: основні закони та категорії діалектики: Навч. посібник. К.:НТУУ «КПІ», 2008. 135 с. 2. Паттон М., Кеннон К. Філософія. Захопливий путівник для пізнання хто ми і навіщо. Пер. з англ. К.: Рідна мова, 2017. 176 с. 3. Петрушенко В.Л. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії): навч. посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2019. 596 с. 4. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посібник. / За ред. Г.І. Волинка. К.: Каравела, 2020. 368 с.	1. Підготувати презентацію для виступу. 2. Написати філософське есе на тему: «Проблеми походження життя на Землі». 3. Розкрити основні складові структури свідомості. 4. Дати загальну характеристику трьом основним законам діалектики.	1-2 тижні
Тринадцятий /чотирнадцятий тиждень 28 годин	Тема 14. Теорія пізнання. Вчення про істину та її критерії. Тема 15. Філософська антропологія та аксіологія. Тема 16. Філософський аналіз розвитку суспільства. Тема 17. Футурологія: соціальне прогнозування майбутнього.	Лекція/семинарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 24 год.	1. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): Підручник. К.: Тандем, 2004. 416 с. 2. Андрущенко В.П. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2016. 551 с. 3. Кремень В.Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі: монографія. К.: Т-во «Знання» України, 2011. 520 с. 4. П'янзін С.Д. Основи соціальної філософії: навч. посібник. Черкаси, 2014. 150 с. 5. Паскалова М.І. Філософські проблеми наукового пізнання: навч. посібник. / Паскалова М.І. Одеса: Військ. акад., 2015. 130 с. 6. Хамітов Н.В. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту: монографія. К.: КНТ, 2017. 394 с. 7. Філософія глобальних проблем сучасності: навч. посібник. / Арістова А.В. та ін. Нац. трансп. ун-т. К.: НТУ, 2016. 183 с.	1. Підготувати презентацію для виступу на семінарі. 2. Охарактеризувати ти основні методи наукового пізнання. 3. Пояснити та аргументувати, чому практика є основним критерієм істини. 4. Дати розгорнуту характеристику ієрархії цінностей людського буття з точки зору аксіології. 5. Розкрити основні напрями і школи соціальної філософії та футурології.	1-2 тижні

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Загальна система оцінювання курсу проводиться за 100-бальною накопичувальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру/диф. залік – 70/30</p>
<p>Вимоги до індивідуальної /письмової роботи</p>	<p>Рекомендованими формами індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Філософія» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Обов'язкова для кожного студента підготовка та захист на семінарах за семестр двох індивідуальних презентацій на вибір із запропонованої Тематики презентацій згідно Вимог до написання та оцінювання (див. нижче). Оцінка диференціюється залежно від якості виконання та оформлення завдання. 2). Написання самостійних філософських есе в довільній формі на запропоновані вище теми з курсу або на власну філософську тему, яка погоджена з викладачем курсу. Обсяг есе – від 3-х до 7-ми сторінок, оцінювання від 5 до 15 балів. 3). Усні виступи на семінарі з рефератами-повідомленнями та доповідями з аналізом філософських першоджерел; з відповідями на певні завдання для самостійної роботи студентів. Оцінювання від 5 до 10 балів. 4). Підготовка письмових тез доповіді на наукову конференцію. Обсяг тез – до 3-х сторінок, оцінювання від 15 до 20 балів. Звертається увага на академічну доброчесність. Плагіат заборонено. Творчість та самостійність є важливими. <p><u>ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:</u></p> <p><i>Загальний обсяг презентації</i> – від 10 слайдів до 25 слайдів.</p> <p><u>ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перший слайд – назва теми, П.І.Б. студента, назва Університету спеціальність, номер групи. 2) Другий слайд – план простий чи розгорнутий (від 3-5 до 7 пунктів). 3) Передостанній слайд – висновки по пунктах. 4) Останній слайд – список використаних джерел. <p><u>ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗМІСТУ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На кожному слайді обов'язково давати заголовок слайду по пунктах плану. 2) На кожному слайді обов'язково вставляти різні фото та малюнки за текстом слайду. 3) Текст має бути структурований, тобто виділено головні ідеї, підкреслено жирним курсивом або іншим кольором. 4) Презентації мають бути змістовні, розкривати назву теми та кожного пункту плану. 5) Презентації мають бути без орфографічних помилок, тільки українською мовою. <p><u>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ (за кількістю слайдів):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсяг презентації – 10 слайдів=задовільно=10 балів 2) Обсяг презентації – 11-15 слайдів=добре=15 балів 3) Обсяг презентації – 15-20 слайдів=добре=20 балів 4) Обсяг презентації – 20-25 слайдів = відмінно = 25 балів з

	дотриманням всіх вищевказаних вимог до оформлення.
Семінарські заняття	<p>Під час проведення семінарських занять використовуються наступні методи та технології викладання: бліц-опитування студентів за питаннями семінару; виступи студентів з презентаціями та доповідями з теми семінару; виступи студентів з доповідями за результатами виконання індивідуальних завдань; філософські дискусії за ключовими питаннями теми курсу.</p> <p>Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне усне опитування з питань семінарського заняття; – оцінювання виконаних індивідуальних завдань (презентацій, доповідей, філософських есе, рефератів). <p>Виступ-презентація або виступ-повідь з питань плану семінарського заняття: максимальна кількість балів – 25 балів (при вільному творчому переказі, використанні першоджерел, вичерпних відповідях на 1-2 додаткових запитання викладача); 15 балів (при частковому переказі матеріалу та вичерпних відповідях на 1-2 додаткових запитання викладача); 10 балів (при відсутності переказу та неповних відповідях на 1-2 додаткових запитання викладача); 5 балів (при відсутності переказу та негативних відповідях на 1-2 додаткових запитання).</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення навчальної дисципліни (семестровий контроль). Основна умова допуску до підсумкового контролю – виконання необхідного обсягу індивідуальних робіт, виконання двох презентацій та захист їх на семінарах.</p> <p>Виконання всіх практичних робіт є обов'язковою умовою для допуску до складання заліку.</p>
Підсумковий контроль – залік	<p>Залік складається з двох питань в заліковому білеті – за кожне питання від 5 до 15 балів. Оцінка диференціюється залежно від якості виконання завдання.</p> <p>Максимальна кількість балів – 30 балів (по 15 балів за повну правильну відповідь на кожне питання).</p> <p>25-30 балів – «відмінно»; 20-25 балів – «добре»; 10-15 балів – «задовільно»; менше 10 балів – «незадовільно».</p> <p><u>Загальна сума балів:</u> 90-100 балів – «відмінно»; 70-89 балів – «добре»; 50-69 балів – «задовільно»; менше 50 балів – «незадовільно».</p>

9. Основна** та додаткова література до курсу:

Основна література:

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник. Х.: Право, 2013. 432 с.
2. Кремень В.Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі: монографія. К.: Т-во «Знання» України, 2011. 520 с.
3. Паттон М., Кеннон К. Філософія. Захопливий путівник для пізнання хто ми і навіщо. Пер. з англ. О. Негребецький. К.: Рідна мова, 2017. 176 с.
4. Петрушенко В.Л. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії): навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 596 с.
5. Петрушенко В.Л. Філософія: підручник. 5-те вид. Львів: Магнолія, 2011. 506 с.
6. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посібник. / За ред. Г.І. Волинки. 3-тє вид. К.: Каравела, 2020. 368 с.
7. Філософія: навч. посібник/ За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2010. 455 с.
8. Фюрст М., Тринкс Ю., Галмер Н. Філософія. Пер. з нім. К.: Дух і літера, 2019. 536 с.
9. Черній А.М. Філософія: навч. посібник для самостійної роботи студента. К.: Академвидав, 2011. 392 с.
10. Щерба С.П., Заглада О.А. Філософія: підручник. ред. С.П. Щерба. К.: Кондор, 2011. 548 с.

Першоджерела:

14. Августин Аврелій. Лабіринти душі. Сімферополь: Реноме, 1998. 416 с.
15. Аристотель. Політика. / Пер. з давньогр. К.: Основи, 2005. 239 с.
16. Виндельбанд В. Платон. К.: Зовнішторгвидав України, 1993. 176 с.
17. Гельвецій К. Про людину, її розумові здібності та її виховання. К.: Вид-во «Основи», 1994. 416 с.
18. Кант І. Критика чистого розуму./ Перекл. з німецьк. К.: Юніверс, 2000. 504 с.
19. Ніцше Ф. Так казав Заратустра; Жадання влади. / Пер. з нім. К.: Вид-во «Основи», 1993. 415 с.
20. Ортега-і-Гасет. Вибрані твори. / Перекл. з іспанськ. К.: Вид-во «Основи», 1994. 420 с.
21. Платон. Держава. / Пер. з давньогр. К.: Основи, 2005. 355 с.
22. Сенека Луцій. Моральні листи до Луція. / Пер с лат. К.: Основи, 2005. 603 с.
23. Спіноза Бенедикт. Теологічно-політичний трактат. / Пер з лат. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2005. 237 с.
24. Фройд З. Вступ до психоаналізу. К.: Вид-во Богдан, 2021. 552 с.

Додаткова література:

25. Адо П. Що таке антична філософія? К.: Новий акрополь, 2014. 428 с.
26. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): Підручник для студ. вищих навч. закладів. К.: Тандем, 2004. 416 с.
27. Андрущенко В., Губерський Л., Михальченко М. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: підручник. для ВНЗ. Вид. К.: Юрінком Інтер, 2016. 551 с.
28. Божко Б.Л., Мельниченко А.А., Семенов В.Г. Філософія: основні закони та категорії діалектики: Навч. посібник. К.: НТУУ «КПІ», 2008. 135 с.
29. Бурій А.Р. Філософія середніх віків. Дрогобич: Вид.-во Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2016. 271 с.
30. Горбач Н.Я. Філософія Памфіла Юркевича: Монографія. Л.: Каменяр, 2007. 184 с.
31. Гринів О.І. Історія української філософії. Львів: Тріада плюс, 2015. 302 с.

32. Дахній А.Й. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 486 с.
33. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст. К.: Комора, 2020. 192 с.
34. Зайцев М.О. Ранні грецькі філософи (від Фалеса до Демокрита): курс лекцій. Острог: Вид-во «Острозька академія», 2016. 177 с.
35. Захара І.С. Українська філософія: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 353 с.
36. Русин М.Ю. Історія української філософії: Підручник. К.: Академвидав, 2008. 624 с.
37. Історія української філософії: хрестоматія: [у 2 т.] / уклад. А. Бурій. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Дрогобич: Вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2015. Т. 1. 2015. 446 с.; Т. 2. 2015. 540 с.
38. Кононенко Т., Кириленко К., Гнатовська Г. та ін. Індійська філософія: підручник. К.: Фоліо, 2019. 142 с.
39. Кремень В.Г., Пазичін С.М., Пономарьов О.С. Філософія управління: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Знання України, 2007. 360 с.
40. Лісовський П.М. Феноменологія мудрості: духовні пріоритети та імперативи (соціально-філософський контекст): монографія. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. 349 с.
41. Лобас В.Х. Філософія. Історико-філософський вступ: Курс лекцій для аспірантів. К.: Ун-т «КРОК», 2007. 148 с.
42. Марчук М.Г., Починок Б.В. Провідні філософські напрями XX століття: Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2008. 104 с.
43. Михайлов В.С. Філософська традиція Китаю: людський вимір та вплив на сучасність: [монографія] К.: СІК ГРУП УКРАЇНА, 2014. 250 с.
44. Огородник І.В. Історія філософської думки в Україні: Курс лекцій: Навч. посібник. К.: Вища школа: Т-во «Знання», 1999. 543 с.
45. Паскалова М.І. Філософські проблеми наукового пізнання: навч. посібник. Одеса: Військова академія, 2015. 130 с.
46. Пашук А.І. Нариси з історії філософії середніх віків. Академічний курс: Підручник для студ. вищих навч. закл. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 712 с.
47. Перглер Т.І. Філософія українського державотворення доби глобалізації та інформаційної революції: [монографія]. К.: Знання України, 2014. 315 с.
48. Попович М. Григорій Сковорода: філософія свободи. К.: Майстерня Білецьких, 2008. 256 с.
49. Практикум з дисципліни «Філософія» для студентів всіх форм навчання всіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 184 с.
50. П'янзін С.Д. Основи соціальної філософії: навч. посібник. для студентів. Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2014. 150 с.
51. Стрелкова А.Ю. Буддизм: філософія порожнечі: [монографія]. НАН України, Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. К.: Києво-Могилянська академія, 2015. 403 с.
52. Умберто Еко, Рікардо Федріга. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. К.: Фоліо, 2021. 555 с.
53. Філософія глобальних проблем сучасності: навч. посібник. / Арістова А. В. та ін.; Нац. трансп. ун-т. К.: НТУ, 2016. 183 с.
54. Філософія релігії: Навч. посібник та хрестоматія / В.І. Лубський, М.В. Лубська, С.М. Піддубна, Т.Г. Горбаченко. К.: Ун-т економіки та права «КРОК», 2005. 488 с.
55. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія: навч. посібник. / За заг. ред. Г.І. Волинки. К.: Каравела, 2010. 464 с.
56. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): Навч. посібник. / За ред. Л.В. Губерського. К.: Знання, 2009. 621 с. (Вища освіта ХХІ століття).
57. Хамітов Н.В. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту: [монографія]. К.: КНТ, 2017. 394 с.

Інформаційні ресурси:

58. Internet Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://www.iep.utm.edu/>
59. Довідник з історії філософії. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dovi.html>
60. Портал філософія і релігієзнавство. URL: <http://tureligious.com.ua/>
61. Словник основних філософських термінів. URL: <http://www.pidruchniki.ws> › Філософія
62. Філософський енциклопедичний словник. URL: <http://www.education.gov.ua/2010/>

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (плани лекцій, презентації, завдання/задачі/ситуаційні вправи тощо) подані в Moodle <https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=54>