

Назва курсу	ОК 4. Іноземна мова (англійська), 1 курс
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
ОПП	Менеджмент
Викладач (-і)	ст. викл. Базілевич Олена Володимирівна ст. викл. Галицька Ольга Вікторівна ст. викл. Скіпальська Олена Миколаївна викл. Новак Ілона Милославівна викл. Пазяк Андрій Романович
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/bazilevich-olena-volodimirivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/galitska-olga-viktorivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/skipalska-olena-mikolajivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/novak-ilona-miloslavivna
E-mail	olenabv@krok.edu.ua Базілевич Олена Володимирівна olgahv@krok.edu.ua Галицька Ольга Вікторівна skipalskaom@krok.edu.ua Скіпальська Олена Миколаївна ilonanm@krok.edu.ua Новак Ілона Милославівна andriipr@krok.edu.ua Пазяк Андрій Романович
Консультації	<i>Он лайн- консультації: ПОСИЛАННЯ НА КОНСУЛЬТАЦІЇ</i> В MS Teams Базілевич О.В. Вівторок, 18.20-19.20 Галицька О.В. Середа 14.30-15.30 Скіпальська О.М. понеділок 13.00-14.00 Новак І.М. п'ятниця 15.00-16.00 Пазяк А.Р. понеділок 12.00-13.00 <i>Он лайн - консультації:</i> https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet/Lists/List/AllItems.aspx

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Електронне забезпечення навчання (Moodle):
<https://dist.krok.edu.ua/enrol/index.php?id=966>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

☒ Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

(посилання на курс) <https://dist.krok.edu.ua/enrol/index.php?id=966>

☒ Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

2. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

3. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа *MS Teams*. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.

4. З розкладом занять можливо ознайомитись: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis/rozklad>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

☒ мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до курсу

Мета: надання студентам можливості формування загальних та комунікативних компетентностей у професійній, академічній та ситуативно-побутових сферах в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

Завдання: набуття навичок повного розуміння текстів з професійної та загальної тематики; розуміння довготривалого іноземного мовлення; формування спроможності вільно спілкуватися усним монологічним та діалогічним мовленням, писати есе, доповіді, обираючи відповідний стиль.

З метою виконання завдань студенти залучаються до видів діяльності, які реалізуються в комунікативних ситуаціях, в яких вони застосовують компетентності, набуті впродовж їхнього попереднього досвіду. Участь у такого типу комунікативних інтеракціях сприяє подальшому розвитку компетентностей.

Зміст курсу «Іноземна мова (англійська)» орієнтований на формування комунікативної компетентності, яка розглядається як мовна поведінка, що є специфічною для академічного та ділового середовища. Мовна поведінка вимагає набуття загальних та комунікативних мовленнєвих компетентностей. Розвиток загальних та комунікативних мовленнєвих компетентностей відбувається відповідно до здатності студентів навчатися, їх предметних знань та попереднього досвіду, і здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного з навчанням та спеціалізацією.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких компетентностей (загальні та фахові):

- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Програмні результати навчання:

- ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS 300 годин/10 кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна

Всього годин по формі навчання	300	300	150
лекції	-	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	168	40	20
самостійна робота	102	230	130

4. Пререквізити* - Загальні знання, отримані на попередньому рівні освіти.

5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання* частина навчальних занять проходить з використанням проектору, доступ до Інтернет-мережі. Наявність електронного пристрою з якого буде відбуватись навчання. Пристрій повинен бути облаштований відеокамерою та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із керівником курсу.

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (Teams, ZOOM) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі непід'єнання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Схема курсу

Зміст тематичних модулів:

Вступ: Introduction

Модуль 1. Спілкування у повсякденному житті.

Комунікативні вміння: Спілкування в повсякденних ситуаціях, ведення дискусії, опис характерних рис, презентація інформації.

1. Теми та поняття: Дитинство, спогади. Родинні стосунки. Витвори мистецтва.

Мовленнєві функції: визначення спільних рис та відмінностей; презентування інформації; підсумування (Опис відомої людини. Опис відомого витвору мистецтва)

Дискусія: представлення теми “Who Knows you better – your mother or your best friend”, початок дискусії, запитання, відповіді, уточнення, пояснення, аргументування власної позиції, висловлення причини/наслідку, власної думки, підведення підсумків.

Граматика: порядок слів в питаннях, Present simple and Present Continuous, prepositions of place

Лексика: appearance and personality, clothes

2. Теми та поняття: Відпочинок. Історичні моменти та особи.

Мовленнєві функції: виділення характерних рис, порівняння; протиставлення; презентування інформації; підсумування. Опис відпочинку, що не вдался. Розповідь про відомий історичний момент. Складання історії .

Граматика: Past Simple and Past Continuous, time sequences and connectors

Лексика: holidays, prepositions of time and places, verb phrases

3. Теми та поняття: Плани на майбутнє. Всесвітні аеропорти (Top airports in the world. Flight details)

Мовленнєві функції: Розташування в готелі: пропонування послуг/допомоги; висловлення скарги/подяки; прохання про дозвіл/надання дозволу; висловлення заборони; закінчення розмови

Надання інструкції: надання подробиць щодо призначення /перенесення зустрічі/заходу; надання деталей про місцезнаходження будівлі офісу/приміщення; директиви про те, як дістатися зазначеного пункту.

Проведення зустрічі в ресторані: призначення зустрічі; підтримання розмови; порада/пропозиція; висловлення думки/запит по думки; виконання замовлення; відміна/підтвердження замовлень; висловлення негативного/позитивного відношення; прощання.

Розташування в готелі: пропонування послуг/допомоги; висловлення скарги/подяки; прохання про дозвіл/надання дозволу; висловлення заборони; закінчення розмови

Граматика: be going to (plans and predictions), Present Continuous (future arrangements), defining relative clauses

Лексика: airports, verbs plus prepositions (arrive in), expressions for paraphrasing

Practical English: Hotel Problems, Restaurant Problems

4. Теми та поняття: Проблеми підлітків, взаємовідносини у родині. Стрес. Тенденції моди. Неправда.

Мовленнєві функції: повторення та закріплення вмінь порівнювати та співставляти інформацію. Розповідь про проблеми неправди. Твір на тему: Чому люди видумують як вони провели свої вихідні?

Презентація та тему «Взаємовідносини батьків та підлітків»

Грамматика: Present Perfect (yet, just, already), Past Simple, some/any thing / body

Лексика: make or do, shopping, adjectives ending –ed and -ing

5. Теми та поняття: Життя у місті. Проблеми повноцінного харчування.

Мовленнєві функції: дискутувати та висловлювати власні думки, підсумовувати та протиставляти інформацію, аналізувати погані та добрі звички, ставити питання та вирішувати складні проблеми.

Презентація та тему «Найбезпечніші у світі міста для життя», «Скільки багато є безпечним – погані звички, що формують наше життя».

Презентація: початок та закінчення виступу, структурування виступу, виділення головної ідеї, орієнтування аудиторії щодо загальної побудови виступу, посилання на джерела інформації, порівняння, протиставлення, підсумовування, укладення висновків, прогнозування.

Грамматика: comparative adjectives and adverbs, as...as, superlatives (+ ever, + present perfect), quantifiers, too, not enough

Лексика: time expressions: spend time etc., describing a town or city, health and body.

Модуль 2. Особистість та її риси характеру

1. Теми та поняття: Риси характеру людини. Хто довше живе: песиміст чи оптиміст? Як трактувати сни. Вплив музики на свідомість.

Мовленнєві функції: ведення дебатів, надання характеристики діям людини, трактування термінів, критичний аналіз інформації, вміння передбачати, приймати рішення, робити вибір.

Грамматика: will / won't (predictions, decisions, offers, promises), review of verb forms: present, past, and future

Лексика: opposite verbs, verb+ back, adjectives+ prepositions

2.Теми та поняття: Перше враження: що на нього впливає? Щастя: яке воно? Вивчення іноземної мови за місяць: міф чи реальність?

Мовленнєві функції: ведення бесіди: залучення співрозмовника до ведення бесіди; введення теми; висловлення власної думки; погодження/непогодження; висловлення зацікавленості, уточнення, узагальнення, підведення підсумків, перехід до наступної теми.

Граматика: uses of infinitive with to and gerund (verb + ing), have to, don't have to, must, mustn't

Лексика: try to, forget to, help to... modifiers a bit, really, etc.

Practical English: At the pharmacy

3.Теми та поняття: Почуття та життєві негаразди, як дати їм ради. Домашні улюбленці у нашому житті. Фобії і як з ними боротися.

Мовленнєві функції: обговорення проблеми, уточнення, узагальнення, надання поради, висловлювати припущення, спекулювати на задані теми, розв'язувати складні питання

Граматика: should, first conditionals, possessive pronouns, second conditionals, present perfect (for, since) or past simple

Лексика: adverbs of manner, confusing verbs, get, animals, phobias and words related to fear, biographies

4.Теми та поняття: Великі відкриття століття: жінки винахідники. Відомі Британці.

Мовленнєві функції: введення теми; висловлення власної думки; погодження/непогодження; висловлення зацікавленості. Презентація на тему: Cutting-edge technologies of the 21st century.

Граматика: passive, used to, might

Лексика: words: invent, discover, school subjects

5.Теми та поняття: Спорт: як програвати з гідністю. Новини та плітки.

Мовленнєві функції: аналізувати, порівнювати інформацію, спираючись на власний досвід, ставити питання для інтерв'ю, розширювати питання, виходячи на дискусію .

Граматика: word order of phrasal verbs, so, neither + auxiliaries, past perfect, reported speech

Лексика: phrasal verbs, similarities, sports

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/ екзамен – 70/30
Вимоги до індивідуальної /письмової роботи	- складання діалогів з використанням вивчених функцій та набутих вмінь 15 балів Написання есе за відповідною тематикою 15 балів Аудиторна робота 25 балів
Семінарські/ практичні заняття	Письмові-лексико-граматичні тести: 1. test №1 – 3 бали 2. test №2 – 3 бали 3. test №3 – 3 бали 1. test №4 – 3 бали 2. test №5 – 3 бали
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали навчальну програму дисципліни. Підсумковий контроль: Виконання модульної контрольної роботи. 15 балів
Підсумковий контроль / екзамен	Максимальна кількість балів за підсумковий контроль 15 балів. Загальна сума балів: 90-100 балів – «відмінно»; 70-89 балів – «добре»; 50-69 балів – «задовільно»; менше 50 балів – «незадовільно».

Умови нарахування балів

Мовленнєва поведінка оцінюється відповідно до:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- використання: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівню B1(+);

- управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвої діяльності студента;
- вимова: здатність студента продукувати розбірливі висловлювання. Дотримання наголосу, ритму, інтонації оцінюється відповідно до рівня володіння мовою (РВМ) студента;
- спілкування: здатність студента брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином) оцінюються відповідно до рівня В1.

Письмова робота оцінюється відповідно до:

- виконання завдання
- зміст: виконання завдання; трактування питання крізь призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі;
- точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації;
- лексичний та граматичний діапазон: використання лексики, відповідної РВМ В1; стиль (напр., не повторення лексичних одиниць);
- використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним;
- організація та зв'язність тексту: чітка структура: вступ, головна частина та висновок; належна розбивка на абзаци; зв'язний текст з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню; відповідний стиль.

Поточний тест оцінюється згідно зі схемою нарахування рейтингу по модулях: загальна сума: 15 (п'ять тестів – 3 б. кожний)

Модульна контрольна робота:

Усне мовлення оцінюється згідно зі схемою нарахування рейтингу по модулях: загальна сума: 15 балів.

9. Основна та додаткова література до курсу:

Основна

1. New English File / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. – [3rd edition]. – Oxford University Press, 2012. – 280 p.
2. New Total English Intermediate JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts, 2013, Longman Pearson Education 176 p.

Додаткова

3. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 1999. – 269 p.
4. Dignen B. Communicating in Business English / B. Dignen. –Malaysia: Vinlin Press, 2003. – 192 p.