

## Work programme of the discipline:

<b>Course title</b>	<b>FOREIGN LANGUAGE (UKRAINIAN)</b>
<b>Level of higher education (degree)</b>	FIRST (BACHELOR)
<b>Field of study</b>	07 MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
<b>Major</b>	073 MANAGEMENT
<b>Program subject area</b>	MANAGEMENT (ENGLISH)
<b>Status of the discipline</b>	Compulsory
<b>Mode of studies</b>	FULL-TIME, PART-TIME, E-LEARNING
<b>Total number of hours/ ECTS credits</b>	300 HOURS /10 ECTS CREDITS
<b>Language of instruction</b>	UKRAINIAN
<b>Lecturer</b>	MOMOT NELIA MYKOLAIVNA
<b>Lecturer's profile</b>	<a href="#">Момот Неля Миколаївна — Університет «КРОК»</a>
<b>Tel. number</b>	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:momotnm@krok.edu.ua">momotnm@krok.edu.ua</a>
<b>Consultations</b>	CONSULTATIONS IN MS TEAMS: TUESDAY, 3 P.M.-3.30 P.M.

### 1. Brief summary of the course

The Ukrainian language program for foreign students studying in the first years of full-time and part-time study at higher educational institutions of Ukraine is intended for teachers of Ukrainian as a foreign language.

The program can be used by teachers as a reference material for preparing for classes, organizing control in order to compile additional educational materials. The program is designed for 300 academic hours allotted for the study of the Ukrainian language in accordance with the number of hours provided for by the curriculum of first-year bachelor's students of full-time, part-time education and e-learning.

The material for the program is selected taking into account the learning goals determined by the communicative, educational and cognitive needs of first-year bachelor's students.

The educational goal is realized only if students reach a certain level of language proficiency, so the communicative goal of learning is the main one. This goal is achieved by the formation of students' necessary language and speech skills in reading, listening, oral and written speech. The formation of skills and abilities in each type of speech activity has a certain specificity, which takes into account the close relationship of all types of speech activity.

The program consists of 7 sections that correspond to the level of proficiency in Ukrainian as a foreign language (A1). Each section contains linguistic material presented in the form of lexical, phonetic, morphological, word-forming minimums and syntactic structures, and requirements for the level of proficiency in the main types of speech activity.

## 2. Learning outcomes

### General Competencies (GS):

GS 7. Ability to communicate in a foreign language.

GS 11. Ability to adapt and act in a new situation.

GS 14. Ability to work in an international context.

### Professional Competencies (PC):

PC 11. Ability to create and organize effective communications in the management process.

### Program learning outcomes (PLO):

PLO 11. Demonstrate skills of situation analysis and communication in various fields of the organization activity.

PLO 13. Communicate orally and in writing in English and other (Ukrainian) languages.

## 3. Course scope

Type of class	Total number of hours/ ECTS credits - 300 HOURS /10 ECTS CREDITS		
Total number of hours / mode of studies	full-time	part-time	e-learning
lectures	-	-	-
seminars / practical / laboratory classes	156	78	78
Individual work	114	192	192
Exam	30	30	30

#### **4. Prerequisites**

There are no prerequisites required for this course.

#### **5. Hardware and software \***

PC / laptop, Internet access, camera, microphone

#### **6. Course policies** – students must adhere to a code of academic integrity:

<https://int.krok.edu.ua/images/download/code-of-academic-integrity-2025.pdf>

Academic integrity is the presentation of one's own work and the proper recognition of the contribution of others.

### **7. Programme of the discipline**

#### **Module Introduction (18 hours)**

Topic 1. Українська абетка. (Ukrainian alphabet.)

Topic 2. Голосні та приголосні. (Vowels and consonants.)

Topic 3. М'які приголосні. (Soft consonants.)

Topic 4. Тверді приголосні. (Hard consonants.)

Topic 5. Привіт, як справи? (Hello, how are you?)

Topic 6. Особові займенники. Дієслово БУТИ. Дні тижня. (Personal pronouns. The verb 'бути (to be)'. Days of the week.)

Topic 7. Ім'я. (Name.)

Topic 8. Професія. (Profession.)

Topic 9. Фемінитиви. (Femininitives.)

Topic 10. Кількісні числівники 0-19. (Quantitative numerals 0-19.)

Topic 11. Порядкові числівники 20-100. (Quantitative numerals 20-100.)

Topic 12. Вік. (Age.)

Topic 13. Номер телефону. (Phone number.)

Topic 14. Країни, національності та мови. (Countries, nationalities and languages.)

Topic 15. Звідки Ви. (Where are you from.)

Topic 16. Анкета. (Questionnaire.)

Торіс 17. Рід іменника. (Gender of the noun.)

Торіс 18. Повторення Модуля «Вступ». (Repetition of the "Introduction" module.)

Підсумковий контроль. (Final control.)

### **Module 1. Close people. (12 hours)**

Торіс 1. Моя сім'я та інші люди. (My family and other people.)

Торіс 2. Присвійні займенники. (Possessive pronouns.)

Торіс 3. Українські чемпіони. (Ukrainian champions.)

Торіс 4. Есе 1 «Моя сім'я». (Essay 1 "My Family".)

Торіс 5. Множина іменників. (Plural of nouns.)

Торіс 6. Множина іменників після чисел 2, 3, 4. Збірні числівники. (The plural of nouns after the numbers 2, 3, 4. Collective numerals.)

Торіс 7. Популярні телеведучі. (Popular TV presenters.)

Торіс 8. Формули ввічливості. (Formulas of politeness.)

Торіс 9. Кольори. (Colors.)

Торіс 10. Котре число. (What date.)

Торіс 11. Есе 2 "Про себе". (Essay 2 "About yourself".)

Торіс 12. Повторення Модуля 1 «Близькі люди». (Repetition of Module 1 "Close people").

Підсумковий контроль. (Final control.)

### **Module 2. City. (10 hours)**

Торіс 1. Місто. (City.)

Торіс 2. Місцевий відмінок іменника. (Locative case of noun.)

Торіс 3. Місцевий відмінок іменника. Множина. (Locative case of noun. Plural.)

Торіс 4. Україна - країна чудес. (Ukraine is a wonderland.)

Торіс 5. Дієслово БУТИ. (The verb 'to be'.)

Торіс 6. Цей чудовий світ. (This wonderful world.)

Торіс 7. Скажіть, будь ласка. (Please tell me.)

Торіс 8. Листівка. (Postcard.)

Торіс 9. Есе 3 «Моє місто» або «Київ». (Essay 3 "My city" or "Kyiv".)

Торіс 10. Повторення модуля 2 «Місто». (Repetition of Module 2 "City".)

Підсумковий контроль. (Final control.)

### **Module 3. What to do. (10 hours)**

Торіс 1. Перша, друга дієвідміни. (The first, second conjugations.)

Торіс 2. Теперішній час дієслова. (Present tense of the verb.)

Торіс 3. Життя в Україні. (Life in Ukraine.)

Торіс 4. Теперішній час дієслова (особливі форми). (Present tense of verbs (special forms).)

Торіс 5. Життя у світі. (Life in the world.)

Торіс 6. Мої плани. (My plans.)

Торіс 7. Лист додому. (Letter to home.)

Торіс 8. Есе 4 «Моя група». (Essay 4 "My Group".)

Торіс 9. Повторення модуля 3 «Що робити». (Repetition of module 3 "What to do".)

Підсумковий контроль. (Final control.)

### **Module 4. I love you. (10 hours)**

Торіс 1. Улюблені справи. (Favorite things.)

Торіс 2. Минулий час. (Past tense.)

Торіс 3. Українське весілля. (Ukrainian wedding.)

Торіс 4. Майбутній час. (Future tense.)

Торіс 5. Історія кохання. (Love story.)

Торіс 6. Пряма, непряма мова. (Direct, reported speech.)

Торіс 7. Хочеш піти в кіно? (Do you want to go to the cinema?)

Topic 8. Тепер ти знаєш. Кличний відмінок. (Now you know. Vocative case.)

Topic 9. Есе 5 "Мій друг". (Essay 5 "My Friend".)

Topic 10. Repetition of module 4 "I love you". Повторення модуля 4 «Я тебе люблю».

Підсумковий контроль. (Final control.)

### **Module 5. Bon appétit. (10 hours)**

Topic 1. У саду чи на городі. (In the garden or in the vegetable patch.)

Topic 2. Знахідний відмінок (неістоти). Accusative case (inanimate nouns).

Topic 3. Українська їжа. (Ukrainian food.)

Topic 4. Родовий відмінок іменника. (Genitive case of noun.)

Topic 5. Іменники чоловічого роду. Родовий відмінок однини. (Masculine nouns. Genitive singular.)

Topic 6. Кухні народів світу. (Cuisines of the peoples of the world.)

Topic 7. На базарі. (At the market.)

Topic 8. Скарга. (Complaint.)

Topic 9. Есе 6 "Кухня моєї країни". (Essay 6 "The cuisine of my country".)

Topic 10. Повторення модуля 5 «Смачного». (Repetition of module 5 "Bon appétit".)

Підсумковий контроль. (Final control.)

### **Module 6. Useful or harmful. (9 hours)**

Topic 1. Корисно чи шкідливо. (Useful or harmful.)

Topic 2. Орудний відмінок. (Instrumental case.)

Topic 3. Українські традиції. (Ukrainian traditions.)

Topic 4. Великдень. (Easter.)

Topic 5. Орудний відмінок (вживання). (Instrumental case (usage).)

Topic 6. Різдво у світі. (Christmas in the world.)

Topic 7. Я б хотів замовити столик. (I would like to book a table.).

Topic 8. Рецепт. (Recipe.)

Торіс 9. Повторення модуля 6 «Корисно чи шкідливо». (Repetition of Module 6 "Useful or Harmful".)

Підсумковий контроль. (Final control.)

### 8. Course scheme

Topic	Number of hours									Control form
	Full-time			Part-time			E -learning			
	Lectures	Seminars /practical	Individual work	Lectures	Seminars /practical	Individual work	Lectures	Seminars /practical	Individual work	
Module Introduction										
Topic 1. Українська абетка. (Ukrainian alphabet.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 2. Голосні та приголосні. (Vowels and consonants.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 3. М'які приголосні. (Soft consonants.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 4. Тверді приголосні. (Hard consonants.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 5. Hello, how are you? (Привіт, як справи?)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 6. Особові займенники. Дієслово БУТИ. Дні тижня. (Personal pronouns. The verb 'to be'. Days of the week.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 7. Ім'я. (Name.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 8. Професія. (Profession.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	IA, S, T, P, E
Topic 9. Фемінітиви. (Feminitives.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Topic 10. Кількісні числівники 0-19. (numerals 0-19.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Topic 11. Кількісні числівники 20-100. (Quantitative numerals 20-100.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Topic 12. Вік. (Age.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E

Торіс 13. Номер телефону. (Phone number.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 14. Країни, національності та мови. (Countries, nationalities and languages.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 15. Звідки Ви. (Where are you from.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 16. Анкета. (Questionnaire.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 17. Рід іменника. (Gender of noun.)	-	2	1	-	2	4	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 18. Повторення Модуля «Вступ». (Repetition of the "Introduction" module.)	-	2	7	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E

**Module #1**

Торіс 1. Моя сім'я та інші люди. (My family and other people.)	-	2	1	-	2	6	-	2	4	IA, S, T, P, E
Торіс 2. Присвійні займенники. (Possessive pronouns.)	-	2	1	-	2	6	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 3. Українські чемпіони. (Ukrainian champions.)	-	2	1	-	2	6	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 4. Есе 1 «Моя сім'я» (Essay 1 "My Family".)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Торіс 5. Множина іменників. (Plural nouns.)	-	2	1	-			-	2	6	S, T, P, E
Торіс 6. Множина іменників після чисел 2, 3, 4. Збірні числівники. (The plural of nouns after the numbers 2, 3, 4. Collective numerals.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E

Торіс 7. Популярні телеведучі. (Popular TV presenters.)	-	2	1	-	2	6	-	2	4	S, T, P, E
Торіс 8. Формули ввічливості. (Politeness formulas.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Торіс 9. Кольори. (Colors.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Торіс 10. Котре число. (What date is today.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Торіс 11. Есе 2 "Про себе". (Essay 2 "About yourself".)	-	2	4	-	2	6	-	2	6	IA, S, T, P, E
Торіс 12. Повторення Модуля 1 «Близькі люди». (Repetition of Module 1 "Close people".)	-	2	4	-	2	6	-	2	6	T, E



Module #2										
Topic 1. Місто. (City.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Topic 2. Місцевий відмінок іменника. (Locative case of noun.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Topic 3. Місцевий відмінок іменника. Множина. (Locative case of the noun. Plural.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Topic 4. Україна - країна чудес. (Ukraine is a wonderland.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	P, E
Topic 5. The verb 'to be'. (Дієслово БУТИ.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T
Topic 6. Цей чудовий світ. (This wonderful world.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T
Topic 7. Скажіть, будь ласка. (Please tell me.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Topic 8. Листівка. (Postcard.)	-	2	1	-	2	6	-	2	6	S, T, P, E
Topic 9. Есе 3 «Моє місто» або «Київ». (Essay 3 "My city" or "Kyiv".)	-	2	4	-	2	6	-	2	6	IA, S, T, P, E
Topic 10. Повторення модуля 2 «Місто». (Repetition of Module 2 "City".)	-	2	4	-	4	4	-	4	4	T, E
Module #3										
Topic 1. Перша, друга дієвідміни. (The first, second conjugations groups.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 2. Теперішній час дієслова. (Present tense of the verb.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 3. Життя в Україні. Life in Ukraine.	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 4. Теперішній час дієслова (особливі форми). Present tense of verbs (special forms).	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 5. Життя у світі. (Life in the world.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 6. Мої плани. (My plans.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 7. Лист додому. (Letter home.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Topic 8. Есе 4 «Моя група». (Essay 4 "My Group".)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	IA, S, T, P, E

Торіс 9. Повторення модуля 3 «Що робити». (Repetition of module 3 "What to do".)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	T, E
<b>Module #4</b>										
Торіс 1. Улюблені справи. (Favorite things.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 2. Минулий час. (Past tense.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 3. Українське весілля. (Ukrainian wedding.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 4. Майбутній час. (Future tense.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 5. Історія кохання. (Love story.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 6. Пряма, непряма мова. (Direct, reported speech.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 7. Хочеш піти в кіно? (Do you want to go to the cinema?)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 8. Тепер ти знаєш. Кличний відмінок. (Now you know. Vocative case.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 9. Есе 5 "Мій друг". (Essay 5 "My Friend".)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	IA, S, T, P, E
Торіс 10. Повторення модуля 4 «Я тебе люблю». (Repetition of module 4 "I love you".)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	T, E
<b>Module #5</b>										
Торіс 1. У саду чи на городі. (In the garden or in the vegetable patch.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 2. Знахідний відмінок (неістоти). (Accusative case (non-beings).)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 3. Ukrainian food. (Українська їжа.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 4. Родовий відмінок іменника. (Genitive case of the noun.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 5. Іменники чоловічого роду. Родовий відмінок однини. (Masculine nouns. Genitive singular.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E

Торіс 6. Кухні народів світу. (Cuisines of the peoples of the world.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 7. На базарі. (At the market.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 8. Скарга. (Complaint.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 9. Есе 6 "Кухня моєї країни". (Essay 6 "The cuisine of my country".)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	IA, S, T, P, E
Торіс 10. Повторення модуля 5 «Смачного». (Repetition of module 5 "Bon appétit".)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	T, E
<b>Module #6</b>										
Торіс 1. Корисно чи шкідливо. (Useful or harmful.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 2. Орудний відмінок. (Instrumental case.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 3. Українські традиції. (Ukrainian traditions.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 4. Великдень. (Easter.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 5. Орудний відмінок (вживання). (Instrumental case (usage).)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 6. Різдво у світі. (Christmas in the world.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 7. Я б хотів замовити столик. (I would like to book a table.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 8. Рецепт. (Recipe.)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	S, T, P, E
Торіс 9. Повторення модуля 6 «Корисно чи шкідливо». (Repetition of	-	2	1	-	-	-	-	-	-	T, E

Module 6 "Useful or Harmful".)										
<b>Total hours</b>	-	156	114	-	78	192	-	78	192	-
<b>FINAL CONTROL/Exam</b>	30			30			30			-
<b>TOTAL</b>	300			300			300			-

## 10. Teaching methods

1. **Task-Based Learning (TBL)** centres around using language as a tool to achieve a specific outcome, where learners are free to use any language they know to complete a meaningful activity (task).

Presentations and multimedia materials: the use of slides, videos and graphs, which facilitate the perception of information and make the educational process more visual.

2. **The Lexical Approach** A lexical view of language, as proposed by linguist Michael Lewis, suggests that vocabulary (or "lexis") plays a central role in language learning and use. In this view, language is not just made up of individual grammatical rules and structures but is primarily composed of chunks of language — words, phrases, collocations, and fixed expressions — that learners acquire as units. Therefore, it shifts the traditional equation of grammar + words = language to something more like words + grammar + skills = language.

### 3. Using authentic materials in class Authentic materials

Materials and resources such as texts, audio, and video created for native speakers to use in real-life situations.

Key features:

- reflect natural language use;
- created to meet the various needs of native speakers;
- include unfiltered content, potentially challenging for foreign language learners;
- real-life context;
- might include slang, idioms, cultural jokes.

4. **Guided discovery learning** is a way of presenting language, particularly grammar. We've got two approaches to presenting new language. We can use a deductive approach or an inductive approach. **The deductive approach** is teacher-centered and begins with explicit instruction. The teacher explains the rule, provides examples, and then allows learners to practice applying it. **The inductive approach** is learner-centered and emphasizes discovery. Instead of explaining the rules upfront, the teacher presents examples and guides learners to identify patterns or draw conclusions on their own. **Guided Discovery** is learner-centered approach, also known as an inductive approach used to introduce and clarify language. It consists in providing students with an example of the target language item in a meaningful context, and then learners actively uncover language rules, meanings, or patterns through carefully designed tasks and questions, with the teacher providing guidance and support as needed. This method promotes critical thinking, engagement, and deeper understanding by encouraging students to analyze examples and draw their own conclusions.

### 5. Teaching more with less (extension, recycling, adaptation)

An **extension task** is an additional activity based on another task which has been completed, and which correlates with the main aim of the lesson. Extension tasks can provide more various opportunities to practise a particular system or skill, which can make learning more meaningful, memorable and personalised.

Often, extension tasks can focus on a higher order thinking skill (analysing, evaluating, creating and problem-solving).

**Recycling** is revising and practising the language systems (vocabulary, grammar, functional language) which students have learnt before.

**Adaptation** is adjusting a task to the level, needs and interests of your students.

Use of information technologies: interactive platforms for learning

## 11. Control methods

Control measures are used to determine the success of training. Control measures include mid-term tests (7) and final control.

Mid-term tests are carried out during practical classes and is aimed at checking the level of preparedness of the student to perform a specific task.

The final control is carried out to evaluate the learning results after the end of the study of the discipline (semester control) or modules separated according to the working curriculum.

During the study of this course, the following forms of current control are used: a mid-term tests.

When studying this course, the following form of semester control is used: exam.

## 12. Distribution of points received by students

Evaluation of student learning results is carried out according to the University scale (0-100 points) and the national scale.

General course evaluation system: Participation in the work during the semester / exam – 60%/40%

All tasks must be written independently, plagiarism is prohibited, no references or citations are required. The quality and originality of your arguments are evaluated. The assignments should be presented in Moodle.

### 13.1. Scoring scheme for the course

#### Full-time part

Type of educational activity	Max score	Max total score
Modules Introduction, #1, #2, #3, #4, #5, #6		
Oral presentation (6 x 10 points) credit - 2	30	
Mid-term test (7 x 10 points) credit – 2,33	30	
<b>Total for modules Introduction, #1, #2, #3, #4, #5, #6</b>	<b>60</b>	
<b>Exam</b>		<b>40</b>
<b>Total for the course</b>		<b>100</b>

The minimum score for admission to the exam is 21 points.

#### Part-time study, E -learning

Type of educational activity	Max score	Max total score
Modules Introduction, #1, #2		
Oral presentation (3 x 10 points)	30	
Mid-term test (3 x 10 points)	30	
<b>Total for modules Introduction, #1, #2,</b>	<b>60</b>	
<b>Exam</b>		<b>40</b>
<b>Total for the course</b>		<b>100</b>

The minimum score for admission to the exam is 21 points.

### 13.2. Conditions for awarding points

Table. 1. Written Exam Grading Scale

№	Answers to questions	maximum	grade	№	Essay	maximum	grade
1.	Accuracy of the answer	2		1.	Correspondence between topic and content	6	
2.	Completeness of the answer	2		2.	Sequence of presentation	4	
3.	Sentence structure	2		3.	Sentence structure	4	
4.	Vocabulary	2		4.	Vocabulary	3	
5.	Grammatical and spelling correctness	2		5.	Grammatical and spelling correctness	3	

Table. 2. Oral exam grading scale

№	Monologue	maximum	grade	№	Dialogue	maximum	grade
1.	Disclosure of the topic	4		1.	Understanding cues	4	

2.	Sequence presentation of	3		2.	Sequence presentation of	3	
3.	Vocabulary	3		3.	Vocabulary	3	
4.	Pronunciation	2		4.	Pronunciation	2	
5.	Sentence structure	2		5.	Sentence structure	2	
6.	Pace of speech	2		6.	Pace of speech	2	
7.	Argumentation of conclusions	2		7.	Self-expression	2	
8.	Grammatical correctness	2		8.	Grammatical correctness	2	

### 13.3. Final assessment criteria

University scale	Ukrainian Grade
90 and higher	excellent
70–89	good
50–69	satisfactory
1–49	unsatisfactory

### 14. Methodological provision

Attention students: all educational and methodological materials (lecture plans and videos, presentations/seminar assignments/case-studies, etc.) are submitted in Moodle Course: Foreign language (Ukrainian): <https://dist.krok.edu.ua/my/courses.php>

### 15. Recommended literature

#### Basic

1. Burak M. Yabluko: textbook on the Ukrainian language as a foreign language (basic level). – Lviv: UCU Publishing House, 2015. – 268 p.
2. Burak M. Yabluko: workbook for the textbook on the Ukrainian language as a foreign language (basic level). – Lviv: UCU Publishing House, 2015. – 120 p.
3. Palinska O. M. Krok-1 (Initial level: A1-A2). Ukrainian as a Foreign Language: A Book for a Student / O. M. Palinska, O. V. Turkevych. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2010. – 102 p.
4. Pendiur N., Ohoiko A. Ukrainian Handwriting Book. Sollentuna, 2022. – 105 p.

#### Additional

1. Visual English-Ukrainian Phrasal Verbs & Useful Phrases Handbook. Visualized English-Ukrainian directory of phrasal verbs and the most used expressions / M. V. Bardakov. — Kharkiv: Vid. Osnova Group, 2022. — 143, [1] p. : ill. — (Series "Visual Guide").
2. Visual English-Ukrainian Idioms Handbook. Visualized English-Ukrainian reference book of phraseological units / M. V. Bardakov.— Kh. : Vid. Osnova Group, 2021. — 144 p. — (Series "Visual Guide").
3. English-Ukrainian Illustrated Bilingual Dictionary. English Ukrainian Bilingual Visual Dictionary, — Kharkiv: Vid. Osnova Group, 2023. — 360 p.
4. Let's use it accurately, or How to avoid the most common mistakes [Text] / idea : Y. E. Bardakova ; Il. A. Bankulova. - Kharkiv: Osnova, 2021. — 144 p.: ill.— (Series "Visualized Reference Book").

### 16. Additional information on the discipline (educational component)

Certificates of completion for distance or online courses on the relevant topics may be credited provided that the requirements outlined in the corresponding regulation are met.

#### Work programme of the discipline:

Compiled by: MOMOT NELIA MYKOLAIVNA

Approved: at the meeting of the Department of International Business (Protocol No. 2 dated September 17, 2024).