



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Назва курсу	Вступ до фаху
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус дисципліни	Обов'язкова /вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS / 90 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Малиновська Галина Василівна
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/
Контактний телефон	+380666890076
E-mail	malynovskah@krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00 Online консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00

1. Коротка анотація: Дисципліна «Вступ до фаху» є обов'язковою при підготовці фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та викладається на 2-му курсі (3-й семестр) в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.

Дисципліна «Вступ до фаху» спрямована на формування у студентів цілісної системи знань про суть спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», а також сприяє формуванню фінансової культури майбутніх фахівців з фінансів.

Мета вивчення дисципліни «Вступ до фаху»: поглиблене вивчення та творче осмислення основних етапів розвитку та особливостей сучасного стану фінансової науки, а також актуальність і практичне значення підготовки фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Завданням вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про зміст і значення майбутньої професійної діяльності, розуміння структури та функціонування фінансової системи, основних напрямів роботи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також розвиток мотивації до навчання, самовдосконалення й оволодіння фаховими компетентностями відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Предметом дисципліни «Вступ до фаху» є закономірності та особливості фінансової теорії, сутність та роль фінансів у суспільстві, властивості та принципи побудови фінансової системи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати: вимоги МОН до фахівця зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; сутність та роль фінансів; принципи



побудови фінансової системи; основні ознаки банківської системи та вимоги до діяльності; особливості податкової системи.

уміти: аналізувати актуальність та практичне значення фінансів в суспільстві; характеризувати взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями; пояснити структуру управління фінансами; дати оцінку проблемам розвитку фінансової системи України; пояснити роль бюджету в економіці держави; характеризувати суть податкової системи, система податкового законодавства; знати принципи побудови та типи банківських систем.

2. Результати навчання:

РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти набуває таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12	-	-
самостійна робота	64	-	-
екзамен	-	-	-



4. Пререквізити. Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін.

5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання. Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі Інтернет. Комп'ютер повинен бути облаштований відеорекамерою та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом освоєння курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем дисципліни. Вивчення курсу також можливе за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним положенням.

У разі проведення занять в онлайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходить на навчальну платформу (*Teams*) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи *MS Teams* камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей / запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі не під'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Характеристика історії виникнення та основні принципи Болонської системи, які впроваджені і у вітчизняну систему освіти.

Соціально-економічна сутність, функції і роль фінансів; структура та принципи побудови фінансової системи; сутність фінансів держави та домогосподарств; економічний зміст і принципи будови бюджетної системи; сутність та типи банківських систем; складові податкової системи та податкову політику; особливості митної системи держави; принципи та види страхування, тощо.

Вимоги до спеціалістів «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», їх адаптація до зміни умов внутрішнього та зовнішнього середовища.

Суть і роль фінансів у суспільстві, відносини, які виникають при формуванні, розподілі і перерозподілі валового внутрішнього продукту. Фінанси, як об'єктивна форма прояву економічних відносин, як економічна категорія.



Об'єкт вивчення, загальні закони та тенденції розвитку фінансово-економічних систем, підприємств, організацій, поведінка та мотивація суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси та їх регулювання.

Чинники впровадження новітніх фінансових ідей у практичну діяльність установ, підприємств та організацій.

Вимоги до майбутнього фахівця з фінансів. Загальні основи спеціальності. Законодавчі акти та нормативно-правові документи, які регламентують вимоги до спеціалістів «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Тема 2. Сутність і роль фінансів у суспільстві

Форми фінансів – видима і прихована. Фінанси як економічна категорія.

Характеристика фінансових відносин. Об'єкти та суб'єкти фінансових відносин. Централізовані та децентралізовані фінанси.

Види фінансів - приватні, державні та фінанси громадських об'єднань.

Найважливіші ознаки і властивості фінансів. Гроші як матеріальна основа фінансів. Держава як основний регулятор існування фінансів.

Основні функції фінансів: розподільна і контрольна

Завдяки фінансам забезпечується індивідуальний і суспільний кругообіг виробничих фондів на розширеній основі, регулювання галузевою та територіальною структурою національної економіки, запровадження в господарську практику досягнень сучасної науки і техніки, стимулювання інвестиційної діяльності, цілого локомотиву економіки країни, задоволення різноманітних потреб суспільства та конкретних суб'єктів.

Напрями впливу фінансів на процеси суспільного розвитку.

Роль фінансів у формуванні та розвитку взаємовідносин у ринковій економіці.

Роль фінансових ресурсів з економічними категоріями розподільчого характеру як гроші, заробітна плата, ціна та кредит. Аналіз категорій «фінанси» і «гроші» .

Ціна як початкова категорія вартісного розподілу, процес переходу продукту праці з матеріально-речової форми у грошову. Ціна – це грошовий вираз вартості будь-якого товару, тобто ціни, як і фінанси, здійснюють розподіл валового внутрішнього продукту. Взаємозв'язок ціни і фінансів у розподілі (перерозподілі) валового внутрішнього продукту.

Оперативне управління фінансами як головна функція апарату фінансової системи держави: Міністерства фінансів України, Державної казначейської служби України, Державної митної служби України, Державної податкової служби України, фінансових управлінь (відділів), міністерств, відомств, місцевих рад, фінансових служб підприємств та організацій.

Тема 3. Фінансова система України

Фінансові відносини в країні як носій властивостей та відносин для реалізації грошових фондів.



Характеристика та відображення фінансової системи як сукупності економічних відносин та різноманітних фондів фінансових ресурсів, які створюються і використовуються в місцях їхнього акумулювання з метою забезпечення економічного та соціального розвитку.

Властивості фінансової системи на сучасному рівні. Принципи побудови фінансової системи. Органи управління фінансовими системами.

Структура державних фінансів:

1. Державний та місцеві бюджети, державні фонди цільового призначення, державний кредит, фінанси підприємств і організацій державної форми власності.
2. Фінанси суб'єктів господарювання (підприємств, організацій, установ.
3. Міжнародні фінанси.
4. Фінансовий ринок.
5. Ринок страхування.

Об'єкти та суб'єкти фінансового управління. Проблеми розвитку фінансової системи в Україні.

Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання

Важливою складовою фінансової системи держави виступають фінанси суб'єктів господарювання (підприємств), які відображають залучення суб'єктів господарювання до фінансових відносин та безпосередню участь в них. Вони функціонують у матеріальній і нематеріальній сферах виробництва, де створюється валовий внутрішній продукт (далі – ВВП) і національний дохід – основні джерела фінансових ресурсів.

Особливості фінансів суб'єктів господарювання (комерційний і некомерційний характер).

Відносини суб'єктів господарювання з постачальниками і покупцями, партнерами із суспільної діяльності, об'єднаннями і асоціаціями, фінансово-кредитною системою, внаслідок яких виникають фінансові відносини, пов'язані з організацією виробництва і реалізацією продукції, формуванням фінансових ресурсів, здійсненням інвестиційної діяльності, податкових платежів у бюджет і цільові фонди, внутрішньовиробничим розподілом доходів тощо.

Об'єкти та суб'єкти фінансів суб'єктів господарювання.

Характеристика складових фінансових ресурсів підприємств (прибуток, амортизаційні відрахування, цільові фонди підприємства, кредити, оборотні кошти)

Фінансові ресурси підприємств та їх оцінка (власні, позикові).

Вплив організаційно-правової форми господарювання підприємств на формування фінансових відносин суб'єкта господарювання.

Прибуток як основна економічна категорія, яка характеризує відносини, що складаються у процесі суспільного виробництва.



Тема 5. Бюджет та бюджетна система

Бюджет сформувався в результаті тривалого історичного процесу розвитку людського суспільства, трансформації натурального господарства у товарне, виникнення і функціонування держави. В сучасних умовах бюджет – це складне економічне і багатогранне явище, без якого не може існувати жодна держава.

Бюджет як центральна ланка всієї фінансової системи України.

Основні завдання, які виконують бюджетні системи.

Економічна сутність бюджету. Функції бюджету.

Характеристика бюджету за такими ознаками: як економічна категорія, за матеріальним змістом, за формою прояву, за характером прояву, за організаційною структурою.

Оцінка бюджетних відносин за певними напрямками грошових відносин.

Форми і методи бюджетної роботи та бюджетного планування, структура доходів і видатків бюджету держави. Функції бюджету.

Сутність, структура бюджетної політики.

В основу формування бюджетної системи України сьогодні покладено Конституцію України та Бюджетний кодекс України. Організація і принципи побудови бюджетної системи, її структура і взаємозв'язок між бюджетами які він об'єднує, в процесі забезпечення виконання єдиної загальнодержавної фінансово-бюджетної політики складають її бюджетний устрій.

Соціально-економічний розвиток будь-якої країни нерозривно пов'язаний із процесом руху коштів між бюджетами різних рівнів, щоб забезпечити необхідним обсягом фінансових ресурсів кожного суб'єкта міжбюджетних відносин. Дотації в бюджетній діяльності.

Завдання бюджетного регулювання та міжбюджетні трансфери.

Тема 6. Основні ознаки банківської системи в Україні

Ринкові перетворення в економіці сьогодні привертають увагу до банківської системи, оскільки саме вона забезпечує рух грошових потоків у економіці, акумулює надлишкові грошові ресурси, що утворилися в одних секторах економіки, та скеровує в інші, де є потреба у додаткових коштах. Визначальним завданням ринкових перетворень економіки України є формування такого економічного середовища, в якому найоптимальніше будуть поєднані різні напрямки, форми і суб'єкти підприємницької діяльності.

Особливість роботи банківської системи. Формування світової банківської системи та її завдання. Структура та властивості банківської системи.

Банківська система будь-якої країни світу є найважливішою ланкою ринкової економіки, оскільки виконує функції щодо забезпечення оптимального розподілу капіталу в межах економіки та сприяє здійсненню лівової частки грошових розрахунків. Загальні та специфічні принципи побудови банківської системи.

Основні типи та вимоги до діяльності банківських систем.

Характеристика функцій банківської системи



Для забезпечення ефективного функціонування та розвитку банківської системи потрібно створити відповідну інфраструктуру, яка б забезпечувала роботу системи. Основні елементи інфраструктури банківської системи.

Тема 7. Особливості податкової системи України

Податок як соціально-економічна категорія. Обов'язкові платежі, а саме: плата, відрахування та податок.

Податок призначений для утримання державних структур і для фінансового забезпечення виконання ними своїх функцій. Податок згідно із Податковим кодексом України – це обов'язковий, безумовний платіж до відповідного бюджету, що справляється з платників податку.

Сутність стягнення податків та їх правова, економічна та суспільна характеристика..

Характеристика платників податку. Обов'язки платників податків згідно з ПКУ. Об'єкти, база оподаткування, ставка податку, порядок нарахування і стягнення податку.

Податкова декларація та податковий кредит, податковий борг та податкові канікули.

Ухилення від сплати податків – дії платників податків, спрямовані на несплату податків шляхом зниження доходу чи оцінки майна або повного приховування їх.

Види податків за методом встановлення відсоткових ставок.

Податкова система є складною багаторівневою структурою. Сутність системи – взаємозв'язок між її елементами.

Елементи податкової системи є податки, збори та інші обов'язкові платежі.

Податкова політика є частиною загальної фінансової політики держави на середньострокову та довгострокову перспективу. Податкова політика – система дій, які проводяться державою в галузі податків і оподаткування. Вона знаходить своє відображення у видах податків, розмірах податкових ставок, визначені кола платників податків і об'єктів оподаткування, у податкових пільгах.

Основним законодавчим актом у системі податкового законодавства є Податковий кодекс України. Цей нормативний документ має чітко окреслену сферу дію. Податковим кодексом регулюються відносини, що виникають у сфері справляння податків і зборів.

Податкова система має бути побудована на певних принципах. При цьому слід чітко розрізняти принципи оподаткування та принципи побудови податкової системи.



2. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Вид заняття, розподіл годин	Джерела	Завдання	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
1 / 2 год.	Тема 1. Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Лекція, 2 год.	Зак: 8,10 Осн: 5,6,10 Дод:1	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
2 / 2 год.	Тема 1. Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Практичне заняття, 2 год.	Зак: 8,10 Осн: 5,6,10 Дод:1	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
3 / 2 год.	Тема 2. Сутність і роль фінансів у суспільстві	Лекція, 2 год.	Зак: 11,12,13 Осн: 5,6,10	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
4 / 2 год.	Тема 2. Сутність і роль фінансів у суспільстві	Практичне заняття, 2 год.	Зак: 11,12,13 Осн: 5,6,10	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
5 / 2 год.	Тема 3. Фінансова система України	Лекція, 2 год.	Осн: 2,4, 5,6,10	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
6 / 2 год.	Тема 3. Фінансова система України	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 2,4, 5,6,10	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
7 / 2 год.	Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання	Лекція, 2 год.	Зак: 3,6,9 Осн: 4,5,6,10 Дод:4	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень



1	2	3	4	5	6
8 / 2 год.	Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання	Практичне заняття, 2 год.	Зак: 3,6,9 Осн: 4,5,6,10 Дод:4	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
9 / 2 год.	Тема 5. Бюджет та бюджетна система	Лекція, 2 год.	Зак: 1,2 Осн: 2,5,6,10 Дод:4	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
10 / 2 год.	Тема 5. Бюджет та бюджетна система	Практичне заняття, 2 год.	Зак: 1,2 Осн: 2,5,6,10 Дод:4	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
11 / 4 год.	Тема 6. Основні ознаки банківської системи в Україні Тема 7. Особливості податкової системи України	Лекція, 4 год.	Зак: 1,2 Осн: 2,5,6,10 Дод: 3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
12 / 2 год.	Тема 6. Основні ознаки банківської системи в Україні Тема 7. Особливості податкової системи України	Практичне заняття, 2 год.	Зак: 1,2 Осн: 2,5,6,10 Дод: 3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
Усього годин: 26	-	26 год.	-	-	-

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	2
2.	Сутність і роль фінансів у суспільстві	2
3.	Фінансова система України	2
4.	Фінанси суб'єктів господарювання	2
5.	Бюджет та бюджетна система	2
6.	Основні ознаки банківської системи в Україні	1
7.	Особливості податкової системи України	1
	Усього:	12



4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	9
2.	Сутність і роль фінансів у суспільстві	9
3.	Фінансова система України	9
4.	Фінанси суб'єктів господарювання	9
5.	Бюджет та бюджетна система	9
6.	Основні ознаки банківської системи в Україні	9
7.	Особливості податкової системи України	10
	Усього:	64

5. Методи навчання

Викладання курсу «Вступ до фаху» передбачає використання лекцій та практичних занять.

При вивченні дисципліни «Вступ до фаху» використовуються такі методи навчання: лекції, семінарські, індивідуальні заняття, консультації.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Лекції мають за мету консультативно-оглядове означення проблеми та можливих напрямів її вирішення; проводяться із використанням слайдів за допомогою мультимедійного проектора.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію щодо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). На практичних заняттях організовується обговорення студентами питань з попередньо визначених робочою програмою тем у формі дискусій, обговорювання та рецензування есе, рефератів, доповідей. Практичні заняття призначені для детального розгляду окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, формування умінь та навичок їх практичного використання шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. У рамках курсу передбачено вирішення задач.

Консультація – форма навчального заняття, за якої студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи студентів залежно від того, чи викладач консулює студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни.



Під час проведення лекційних, практичних занять, поряд з традиційними використовуються інноваційні форми та методи викладання навчального матеріалу, а саме: інтерактивні лекції, обговорення, диспути, або дебати, реферативні доповіді тощо.

Самостійна робота студентів (СРС) є основним засобом опанування навчальним матеріалом, засвоєння теоретичних знань, набуття умінь та практичних навичок у поза аудиторний час. У процесі самостійної роботи студенти вивчають теоретичні положення дисципліни, здійснюють самоконтроль своїх знань та вмінь.

До самостійної роботи студентів входить: опрацювання лекційного матеріалу; самостійне вивчення окремих питань курсу на основі навчальної літератури, монографій, наукових статей, законодавчих та нормативних актів; підготовка до обговорення окремих питань курсу; підготовка до практичних занять; розв'язування задач та виконання розрахункових завдань; підготовка до письмових контрольних робіт; підготовка до фіксованих виступів; підготовка рефератів.

Самостійна робота передбачає виконання передусім реконструктивно-варіативних, частково-пошукових та навчально-дослідних завдань, а саме: вивчення окремих змістових питань; реферування першоджерел; аналіз, синтез, порівняння, узагальнення явищ, фактів, закономірностей щодо логістичної діяльності ринкових суб'єктів, викладених у друкованих джерелах інформації (періодичних виданнях з питань логістики, Інтернет-порталах, офіційних Інтернет-сторінках асоціацій, організацій та підприємств), з метою підготовки відповідей на поставлені попередньо запитання; складання таблиць, графіків, ілюстрацій; підготовка до виступу на семінарському занятті; підготовка до обговорення ситуаційних завдань тощо.

Формами контролю за самостійною роботою студентів є: співбесіда, колоквиум, круглий стіл, реферат.

Співбесідою передбачається скорочена доповідь викладачеві, аналіз підібраних матеріалів по темі, надання особистих висновків.

Круглий стіл передбачає колективне обговорення групою теми, яку призначає викладач з колективним складанням висновків.

Реферат (доповідь) передбачає написання з обраної теми скороченої роботи, до складу якої входить: обґрунтування важливості обраної теми, стислий виклад матеріалу підібраної літератури з даної теми, докладний розгляд питань, обґрунтування висновків. До реферату додається список використаної літератури. Обсяг реферату – не менше 5 друкованих сторінок.

6. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.



Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) або логічного завершення розділів (атестаційний контроль).

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: усне експрес-опитування; практичні, ситуативні, рольові завдання; індивідуальні письмові контрольні завдання; реферати (оглядові, тематичні); ініціативні доповіді студентів з питання, яке окремо досліджується.

Під час вивчення даної дисципліни виставляється проміжна атестація як форма проміжного контролю. Формою підсумкового контролю після закінчення вивчення дисципліни є залік.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету (0-100, з урахуванням необов'язкових завдань – 120 балів).

7.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна кількість балів	Примітки
3-й семестр		
Підготовка до практичних занять, участь в обговоренні на заняттях	30	
Виконання науково-дослідної роботи	30	наскрізне завдання
Проміжне (модульне) тестування	40	по 10 балів за кожний модуль
Разом:	100	

7.2. Умови нарахування балів

Індивідуальні виступи на практичному занятті – це навчально-контрольна форма, яка передбачає демонстрацію студентом знання конкретного положення (положень) або пояснення (тлумачення) питання семінарського заняття. (на усну відповідь на семінарському занятті відводиться 3-5 хв.)

Оцінювання усної відповіді на практичному занятті:

«20» (оцінка в балах) – студент повно, аргументовано, свідомо відповідає на питання;

«15» (оцінка в балах) – студент в основному повно розкриває теоретичний зміст питання, допускає помилки часткового характеру;



«10» (оцінка в балах) – студент відповідає в основному правильно, але не вміє зв'язати свою відповідь з іншими знаннями з дисципліни та використати їх для розв'язання практичного завдання;

«5» (оцінка в балах) – студент відповідає на питання частково правильно, з багатьма помилками та неточностями, при відповіді активно користується підручними матеріалами (читає з конспекту);

«0» (оцінка в балах) – студент не орієнтується в програмному матеріалі, не виконує практичного завдання, проте може дати часткову відповідь на окремі питання теоретичного характеру.

Участь у дискусії – публічне обговорення суперечливого питання.

Відповідно, ці якості (або їх відсутність) оцінюються викладачем:

«5» – активна участь у дискусії аргументованого характеру, що демонструє високий рівень знань студента з дисципліни;

«3» (оцінка в балах) – участь студента у запланованій дискусії з аргументованим формулюванням власної позиції, яке демонструє обізнаність в темі навчальної дисципліни, що розглядається;

«1» (оцінка в балах) – участь у дискусії, що не підкріплюється аргументами теоретичного характеру, а базується на практичному досвіді студента у конкретній сфері;

Експрес-опитування – спосіб діагностики знань студентів, що дає можливість швидкого контролю знань. Експрес-опитування включає в себе, як правило, 10 конкретних положень за темою семінарського заняття, на кожне з яких студент має дати одну відповідь. Форма відповіді «+» – («ТАК») – коли положення студент вважає правильним, «-» («НІ») – коли положення хибне.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

Доповідь з актуального питання – це усне повідомлення з питання, що передбачене планом семінарського заняття, або завдання для самостійної роботи студента, або проблемними питаннями *(відводиться 3-5 хв.)*.

Оцінювання:

«5» (оцінка в балах) – тема розкрита повністю;

«3» (оцінка в балах) – тема розкрита частково;

«1» (оцінка в балах) – тема розкрита поверхнево.

Тест – коротке стандартне завдання, метод випробування, що застосовується у різних галузях науки для одержання кількісних характеристик певних явищ, у нашому випадку – знань.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

Вирішення ситуативної задачі передбачає пояснення студентом відповіді на поставлене запитання.

Оцінювання ситуативної задачі:

«5» (оцінка в балах) – студент повно, аргументовано, свідомо відповідає на питання;

«4» (оцінка в балах) – студент в основному повно розкриває теоретичний зміст питання, допускає помилки часткового характеру;



«3» (оцінка в балах) – студент відповідає в основному правильно, але не вміє зв'язати свою відповідь з іншими знаннями з дисципліни та використати їх для розв'язання практичного завдання;

«2» (оцінка в балах) – студент відповідає на питання частково правильно, з багатьма помилками та неточностями, при відповіді активно користується підручними матеріалами (читає з конспекту);

«1» (оцінка в балах) – студент не орієнтується в програмному матеріалі, не виконує практичного завдання, проте може дати часткову відповідь на окремі питання теоретичного характеру.

Реферат – доповідь на задану тему, зроблена на основі критичного огляду відповідних джерел інформації (наукових праць, літератури по темі).

Оцінювання реферату:

«5» (оцінка в балах) – тема розкрита повно, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – високий, висновки самостійні та обґрунтовані, робота оформлена з дотриманням встановлених вимог;

«4» (оцінка в балах) – тема розкрита повно, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – високий, висновки самостійні та обґрунтовані, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«3» (оцінка в балах) – тема розкрита, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – достатній, присутні висновки, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«2» (оцінка в балах) – тема розкрита поверхнево, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – недостатній, присутні висновки, що не завжди мають ознаки самостійності, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«1» (оцінка в балах) – тема розкрита частково, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – низький, виклад роботи є копіюванням теоретичних положень підручників, відсутні висновки, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки.

Для виступів з доповідями та презентаціями на теми індивідуальних завдань для підготовки студентів до практичного заняття:

Бали	Характер доповіді	Повнота висвітлення	Відповіді на запитання
9-10	Вільний творчий переказ	Висока	Вичерпні
7-8	Частковий переказ	Висока або середня	Вичерпні
5-6	Частковий переказ або читання	Середня	Неповні
3-4	Фрагментарний переказ або читання	Середня або низька	Фрагментарні
1-2	Окремі тези	Низька	Відсутні



7.2. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно

8 Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, плани практичних занять і самостійної роботи тощо) подані в Moodle.

9. Рекомендована література

Законодавство

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. –
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України.
3. Господарський кодекс України станом на 27 лютого 2009 р. // Звід кодексів України : Т. 1 / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парламентське вид-во, 2009. – 632 с.
4. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI.
5. Податковий кодекс України від 2.12.2010р. №2755-IV // [Електронний ресурс].
6. Закон України «Про акціонерні товариства» від 17.09.2008 р. № 514-VI.
7. Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22.04.1993 № 3125-XII. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3125-12>.
8. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, 2004 с.
9. Закон України «Про господарські товариства» від 19.09.1991 р., №1576-XII.
10. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р. // Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>



11. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07.01.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
12. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід»: Наказ Міністерства фінансів України від 29.11.1999 р. № 290 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства фінансів). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99>
13. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати»: Наказ Міністерства фінансів України від 31.12.1999 р. № 318 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства фінансів). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00>

Основна література

1. Артус М. М., Хижа Н. М. Бюджетна система України Навчальний посібник / К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 220 с.
2. Бюджетна система в таблицях і схемах : Навчальний посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В]. – Львів : Видавництво: Апріорі, 2017. – 180 с.
3. Бюджетно-податкова політика активізації підприємництва в Україні: кол. моногр. / [Стасишин А.В., Ситник Н.С., Ватаманюк-Зелінська У.З. та ін.]; під заг. ред. д.е.н. Ситник Н.С. – Львів : «Сполом», 2016. – Ч.1. – 412 с.
4. Василик О. Д. Теорія фінансів: Підручник. / О. Д. Василик. – К.: НІОС – 2000. – 416 с.
5. Внукова Н.М. Фінанси: вступ до фаху [навчальний посібник] / Н.М. Внукова, В.І. Успенко. – Харків: БУРУН і К, 2005. – 352 с.
6. Деріга В. В. Соціальна і гуманітарна політика: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.
7. Конкурентоспроможність національної економіки: фіскальні важелі та стимули : кол. моногр. / під заг. ред. д.е.н. Ситник Н.С. – Львів : «Апріорі», 2017. – Ч.2. – 512 с.
8. Кривуц Ю. М. Фінанси: Тексти лекцій. – Х.: ХДТУБА, 2007. – 103 с.
9. Крутова А. С. Фінанси: Навчальний посібник / Крутова А. С., Близнюк О. П., Лачкова Л. І. та ін. – Х.: Видавництво «Лідер», 2013. – 560 с.
10. Мишкін Ф. Гроші, банківництво і фінансові ринки. Наукова редакція С. Панчишина. Переклад з англ. Панчишин С.М., Стеблій Г.Я., Стасишин А.В. Київ: Основи, 1998. 963 с.
11. Турченко Т. Проблеми сучасної фінансової системи України та пропозиції щодо її ефективного економічного розвитку / Т. Турченко, А. Третяк // Економічний аналіз. – 2012. – Т. 11(1). – С. 255-258. –
12. Шикіна Н. А. Фінанси. Курс лекцій для студентів усіх форм навчання всіх спеціальностей. – Одеса: ОДЕУ, Ротапринт, 2008. – 290 с.



13. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.
14. Фінанси бізнесу / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д. В., Сич О. А. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 432 с.
15. Фінанси зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Дубик В. Я., та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.
16. Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Західна О. Р. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 536 с.

Додаткові джерела

1. Вища освіта в Україні: порядок денний для реформ // За заг. ред. Ніколаєва Є. Б. – К.: Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні, 2017. – 61 с.
2. Дубик В. Я. Інноваційна діяльність як передумова сталого розвитку національної економіки / В. Я. Дубик, О. Б. Осідач // Інноваційна економіка: науково-виробничий журнал. – 2016. – № 3-4 (62). – С. 5-10.
3. Дубик В. Я. Сучасна система оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в Україні / В. Я. Дубик, М. В. Боднар // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – № 11 (63). – С. 1111 – 1115
4. Колеватова А. В., Кондрацька К. В. Роль та значення фінансів домогосподарств у ринковій економіці. ModernEconomics. 2019. № 18(2019). С. 55-60.
5. Круглякова В. В., Юринець З. В. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія / В. Круглякова, З. Юринець. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. – 132 с.
6. Романенко О. Р. Фінанси: підручник для ВНЗ / О. Р. Романенко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 310 с.
7. Ситник Н. С. Розвиток франчайзингу в Україні як складник інвестиційної політики держави / Н. С. Ситник, Д. В. Попович, // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». – 2018. – Вип. 1-2(44). – С. 140-144.
8. Ситник Н. С., Репета М. М. Інвестиційна безпека України: стан і перспективи вдосконалення. Бізнес Інформ. – 2018. – № 11. – С. 100–106.
9. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник. / О. А. Шеремет, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 612 с.
10. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – Київ, 2019. – 272 с.



Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та інше – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):
 - » Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua.
 - » Лекції, плани практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, методичні рекомендації для виконання курсової роботи та інше навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщені на платформі **Moodle**: дисципліна «Вступ до фаху».
 - » Інші засоби зв'язку: **Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення).
3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці дисципліни у **Moodle**, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на **Moodle**, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до **Moodle** є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
4. Для проведення он-лайн лекцій, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись на сайті Інституту.
Графіки консультацій викладачів Інституту управління природними ресурсами знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.
Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua
Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень **Outlook** (корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав доктор філософії, викладач кафедри менеджменту, економіки і туризму Малиновська Галина Василівна.

Ухвалено кафедрою менеджменту, економіки і туризму (протокол № 1 від 28.08.2024 р.).