



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Назва курсу	Економічна теорія та економічна історія
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус дисципліни	Обов'язкова / вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS / 90 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Мандич Віра Володимирівна
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/
Контактний телефон	+380671821958
E-mail	MandychV@krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00 Online консультації: 1 академічна година, щовівторка з 18.00 – 19.00

1. Коротка анотація: Дисципліна «Економічна теорія та економічна історія» є обов'язковою при підготовці фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та викладається на 2-му курсі (3-й семестр) в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.

Дисципліна «Економічна теорія та економічна історія» спрямована на формування у студентів цілісної системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва та забезпечення суспільних потреб у різних економічних формаціях.

Мета викладання дисципліни – формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення загальних засад економічного життя суспільства; розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів; з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі політекономії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціальне орієнтовану економічну систему.

Предмет дисципліни економічні відносини в їх єдності з продуктивними силами, політичними, ідеологічними, національними та іншими інститутами суспільства. У процесі вивчення курсу студенти повинні засвоїти: основні завдання економічної теорії, основні форми суспільного виробництва, проблеми розвитку та механізм ринку, монополію та конкуренцію, результативність



суспільного виробництва і національний дохід та закони розвитку світового господарства.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати: основні терміни та поняття економічної теорії; етапи становлення і розвитку економічної теорії; основні форми економічного розвитку; сутність, структуру та механізм ринку; оцінювання еластичності попиту та пропозиції; оцінювання підприємництва на макро- та мікро- рівнях; закони розвитку світового господарства.

уміти: діяти за визначеними правилами; визначати проблеми розвитку ринку; прогнозувати та планувати розвиток товарного виробництва в сучасних умовах.

2. Результати навчання:

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти набуває таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14	-	-
самостійна робота	32	-	-
екзамен	30	-	-



4. Пререквізити. Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін.

5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання. Персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі Інтернет. Комп'ютер повинен бути облаштований відеокамерою та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом освоєння курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем дисципліни. Вивчення курсу також можливе за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним положенням.

У разі проведення занять в онлайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (**Teams**) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи **MS Teams** камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей / запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі не під'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет і функції економічної теорії

Зародження економічних знань. Становлення і основні етапи розвитку економічної теорії як науки. Сучасні напрямки, школи і течії економічної теорії. Розвиток економічної думки в Україні. Предмет дослідження в економічній теорії. Різні підходи до його визначення і аналізу різними школами. Складові частини сучасної економічної теорії. Позитивна та нормативна економічна теорія.

Економічне мислення, його види та роль у розумінні економічного життя суспільства. Економічні категорії, закони і принципи. Система економічних законів. Пізнання та використання економічних законів. Методологічні аспекти механізму дії і використання економічних законів людьми. Функції економічної теорії. Місце економічної в системі конкретно – економічних наук. Специфіка соціально – економічних досліджень. Метод абстракції. Методи аналізу та синтезу. Математичні і статистичні методи та поєднання кількісного і якісного аналізу. Системність та єдність логічного та історичного аналізу.

Тема 2. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси

Виробництво і його фактори. Обмеженість виробничих ресурсів. Межа виробничих можливостей. Продукт виробництва. Економічні потреби, їх суть і



класифікація. Безмежність потреб. Економічні блага. Поняття корисності. Сукупна та гранична корисність продукту. Закон граничної корисності. Економічний інтерес і його функції. Єдність і суперечність у системі інтересів.

Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності та форми організації суспільного виробництва

Економічна система: її сутність і структурні елементи. Продуктивні сили та їх складові. Суспільний поділ праці та структура продуктивних сил. Суб'єкти економічної системи.

Економічні відносини як суспільна форма й спосіб організації економіки. Структура економічних відносин. Власність у системі економічних відносин. Структура власності та її історичні типи, види і форми. Суб'єкти і об'єкти власності. Економічний устрій суспільства.

Товарна форма організації суспільного виробництва, його суть та ознаки. Товар і його властивості. Виробництво як основа життя та розвитку людського суспільства. Фактори виробництва. Економічні та соціальні показники ефективності суспільного виробництва. Натуральні і товарна форма організації суспільного виробництва. Вартість, споживча вартість та цінність товару. Сутність та функції закону вартості. Вартість і ціна альтернативні теорії.

Тема 4. Гроші та ринок: сутність, функції та моделі

Гроші як основоположна економічна категорія розвинутих товарних відносин. Виникнення та суть грошей. Специфіка вартості грошей. Функції грошей та їх еволюція в сучасній ринковій економіці. Закони обігу грошей. Інфляція, її сутність. Причини та види. Грошовий обіг і його закони. Еволюція грошей. Сучасна грошова система.

Теоретичні засади становлення ринкових відносин. Ринкове господарство як невід'ємний компонент товарного виробництва. Об'єктивні передумови виникнення ринку. Типи ринків. Сучасний ринок, його сутність, види і структура. Соціально – економічні фактори і основні структурні елементи товарного ринку. Ринки предметів споживання і послуг, засобів виробництва, науково – технічних розробок та інформації. Фінансово – кредитний та валютний ринки. Ринок праці(робочої сили).

Функції ринку: відтворювальна, регулююча, стимулююча та контролююча. Ринок як сигнальна кон'юктурно – економічна система.

Основні суб'єкти ринкової економіки. Домогосподарства і сім'я як суб'єкти ринкової економіки, їх цілі, функції та проблеми.

Підприємства(фірми) як виробники основної маси товарів і послуг, що задовольняють потреби людини та як суб'єкти ринку. Цілі та функції підприємства. Посередники на ринку.

Держава як суб'єкт ринкового господарства. Цілі, функції та механізми впливу держави на ринкову економіку.

Закон попиту і пропозиції. Попит і пропозиція як елементи ринку. Взаємодія попиту і пропозиції з ціною. Еластичність попиту і пропозиції.



Тема 5. Конкуренція та монополія в ринковій економіці

Конкуренція. Умови виникнення та існування конкуренції. Закон конкуренції. Функції конкуренції. Негативні риси конкуренції. Позитивні риси конкуренції. Комерційна таємниця. Конкурентоспроможність. Коефіцієнт конкурентоспроможності. Методи конкурентної боротьби. Цінова конкуренція. Нецінова конкуренція. Нечесна конкуренція. Види конкуренції. Внутрішньогалузева, міжгалузева конкуренція. Досконала конкуренція. Недосконала конкуренція.

Монополістична конкуренція. Олігополія. Чиста монополія. Монопсонія. Концентрація капіталу. Централізація капіталу. Класифікація монополій. Природна монополія. Адміністративна монополія. Економічна монополія. Основні форми економічних монополій: картель, синдикат, трест, концерн, консорціум, конгломерат. Особливості сучасної монополізації суспільства. Негативні наслідки монополізації. Антимонopolна політика. Конкурентна політика. Напрямки антимонopolної політики України. Основні завдання Антимонopolного комітету України.

Тема 6. Суб'єкти ринкової економіки

Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин. Функції домогосподарства.

Підприємство як суб'єкт ринкової економіки, його суть, форми і види. Сутність капіталу. Його матеріально – речовий зміст та соціально – економічна форма. Теорії капіталу та їх сучасне трактування.

Капітал і витрати виробництва, їх суть та види. Витрати підприємства. Економічні витрати та їх специфіка. Постійні й змінні витрати. Валові, середні й граничні витрати. Собівартість, її структура і значення. Мінімізація витрат.

Прибуток і його суть. Теорії прибутку. Норма і маса прибутку та фактори, що на них впливають. Нормальний (середній, звичайний, типовий) прибуток і механізм його формування. Чистий прибуток і його джерела.

Промисловий капітал та його кругообіг. Стадії кругообігу і функціональні форми промислового капіталу.

Оборот капіталу, його сутність. Співвідношення категорій кругообіг і оборот капіталу. Швидкість обороту капіталу. Основний і оборотний капітал. Час обороту капіталу та його складові частини.

Тема 7. Форми суспільного продукту в процесі відтворення

Суспільне відтворення: суть і основні риси.

Концепції суспільного виробництва. Матеріальне виробництво і сфера послуг, їх функції і взаємозв'язок.

Національний продукт і його форми. Методи його виміру.

Валовий суспільний продукт. Кінцевий продукт. Валовий внутрішній продукт і його структура. Чистий продукт. Теоретичні проблеми необхідного і



додаткового продукту. Національний дохід. Фази руху національного продукту. Методи обчислення національного продукту. Система національних рахунків.

Тема 8. Економічне зростання та його чинники. Економічні цикли

Економічне зростання, його показники і значення. Нагромадження в механізмі зростання. Сутність, джерела і суб'єкти нагромадження. Заощадження і нагромадження.

Валове нагромадження, його норма і динаміка. Чисте нагромадження. Інвестиції. Капітальні вкладення.

Фактори економічного зростання. Науково – технічна революція.

Фактори підвищення ефективності виробництва. Ефективність нагромадження. Модель мультиплікатора. Проблеми вибору ефективних варіантів інвестицій.

2. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Вид заняття, розподіл годин	Джерела	Завдання	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
1 / 2 год.	Тема 1. Предмет і функції економічної теорії	Лекція, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
2 / 2 год.	Тема 1. Предмет і функції економічної теорії	Практичне заняття, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
3 / 2 год.	Тема 2. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	Лекція, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень



1	2	3	4	5	6
4 / 2 год.	Тема 2. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	Практичне заняття, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
5 / 2 год.	Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності та форми організації суспільного виробництва	Лекція, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
6 / 2 год.	Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності та форми організації суспільного виробництва	Практичне заняття, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
7 / 2 год.	Тема 4. Гроші та ринок: сутність, функції та моделі	Лекція, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
8 / 2 год.	Тема 4. Гроші та ринок: сутність, функції та моделі	Практичне заняття, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
9 / 4 год.	Тема 5. Конкуренція та монополія в ринковій економіці Тема 6. Суб'єкти ринкової економіки	Лекція, 4 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
10 / 4 год.	Тема 5. Конкуренція та монополія в ринковій економіці Тема 6. Суб'єкти ринкової економіки	Практичне заняття, 4 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень



1	2	3	4	5	6
11 / 2 год.	Тема 7. Форми суспільного продукту в процесі відтворення Тема 8. Економічне зростання та його чинники. Економічні цикли	Лекція, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
12 / 2 год.	Тема 7. Форми суспільного продукту в процесі відтворення Тема 8. Економічне зростання та його чинники. Економічні цикли	Практичне заняття, 2 год.	1, 3, 5, 6, 8, 12, 21	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
Усього годин: 28	-	28 год.	-	-	-

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет і функції економічної теорії	2
2.	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	2
3.	Економічна система суспільства. Відносини власності та форми організації суспільного виробництва	2
4.	Гроші та ринок: сутність, функції та моделі	2
5.	Конкуренція та монополія в ринковій економіці	2
6.	Суб'єкти ринкової економіки	2
7.	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	1
8.	Економічне зростання та його чинники. Економічні цикли	1
	Усього:	14

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Предмет і функції економічної теорії	4
2.	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	4
3.	Економічна система суспільства. Відносини власності та форми організації суспільного виробництва	4
4.	Гроші та ринок: сутність, функції та моделі	4



1	2	3
5.	Конкуренція та монополія в ринковій економіці	4
6.	Суб'єкти ринкової економіки	4
7.	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	4
8.	Економічне зростання та його чинники. Економічні цикли	4
	Усього:	32

5. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності - за джерелом інформації:

I група. Словесні методи:

Лекція. Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета. Стимулює конкретно образне мислення, активізує логічне мислення.

Пояснення. Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, економічних законів, господарських явищ, вимог нормативного законодавства. Застосовують на лекціях, під час практичних, консультацій тощо.

Розповідь. Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо). Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент.

Бесіда. Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей. Застосовується на лекціях, практичних заняттях.

Евристична бесіда. Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер.

Інструктаж. Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо. Активна роль належить викладачу.

II група. Наочні методи

Спостереження. Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності (господарського процесу, роботи обліково-економічного апарату). Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної практики.

Ілюстрація, демонстрація. Показ ілюстрованих посібників, макетів бухгалтерських документів, фінансової, податкової, статистичної звітності, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді. Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо.



III група. Практичні методи

Вправа Полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах. Застосовують на практичних заняттях.

Тренувальна вправа Виконуються за певним зразком, інструкцією.

Тести Виконуються самостійно.

- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

6. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно – рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

Методи письмового контролю: модульне тестування, розв'язок ситуаційних завдань та задач.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Формою підсумкового контролю після закінчення вивчення дисципліни є екзамен.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Інституту (0-100), національною шкалою та шкалою ECTS на підставі нормативних документів.



7.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Навчальна дисципліна «Економічна теорія та економічна історія» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою.

Дисципліна складається з двох змістових модулів. Перший змістовий модуль – 30 балів, другий ЗМ – 30 балів. Система отримання балів накопичувальна.

Поточне та періодичне оцінювання вивчення дисципліни

Назва теми	Бали
<i>ЗМ I. Етапи розвитку та становлення економічної теорії. Економічні відносини як суспільна форма й спосіб організації</i>	
Тема 1. Предмет і функції економічної теорії	5
Тема 2. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	5
Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності та форми організації суспільного виробництва	5
Тема 4. Гроші та ринок: сутність, функції та моделі	5
Модульна контрольна робота	10
Разом за змістовим модулем I	30
<i>ЗМ II. Конкуренція в ринковій економіці</i>	
Тема 5. Конкуренція та монополія в ринковій економіці	5
Тема 6. Суб'єкти ринкової економіки	5
Тема 7. Форми суспільного продукту в процесі відтворення	5
Тема 8. Економічне зростання та його чинники. Економічні цикли	5
Модульна контрольна робота	10
Разом за змістовим модулем II	30
Підсумковий контроль (екзамен)	40
Всього годин	100

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання та роботу з теоретичним матеріалом на лекційних заняттях та за виконання завдань на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Підсумкове оцінювання вивчення дисципліни шляхом проведення екзамену



Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – 40). На залік виносяться ключові питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

На залік виносяться ключові питання, а також завдання, що потребують творчої відповіді та уміння використовувати отримані знання.

Відповідь на екзаменаційні завдання повинна відповідати таким вимогам:

- бути повною та розгорнутою;
- містити всі необхідні для розкриття змісту питання категорії та поняття;
- втілювати творчі здібності студента у розумінні, викладенні і використанні навчально-програмного матеріалу;
- ґрунтуватись на засвоєнні основної та додаткової літератури;
- мати правильну відповідь на тестове, ситуаційне, практичне завдання

7.2. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно

8 Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, плани практичних занять і самостійної роботи тощо) подані в Moodle.

9. Рекомендована література

Базова

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі/М. Блауг. - К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. - 670 с.
2. Воробйов Є. М. Економічна теорія. Модульний курс: Навчальний посібник. - Х.: Торсінг плюс, 2009. - 320 с.
3. Гальчинський А. С. Економічна теорія: Підручник/ А.С. Гальчинський, П.С. Єщенко, Ю.І. Палкін. - К.: Вища школа, 2002. - 543 с.
4. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник. - К.: Вища школа, 2007. - 503 с.



5. Економічна теорія: політекономія: Підручник/ За ред. В. Д. Базилевича. - К. : Знання-Прес, 2008. -719 с.
6. Економічна теорія: політекономія: практикум: Навчальний посібник/ В. Д. Базилевич [та інші] ; за ред. В. Д. Базилевича. - К.: Знання, 2010. - 494 с. - (Київському національному університету імені Т. Шевченка 175 років).
7. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навчальний посібник/ За ред. З.Г. Ватаманюка, О.З. Ватаманюка. - Львів: Інтелект-Захід, 2008. -540 с
8. Економічна теорія: Практикум (тести і задачі): навчальний посібник/ за ред. О.З.Ватаманюка. - Львів: Інтелект-Захід, 2010. - 374 с.
9. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: Підручник/ Б. Ф. Заблоцький. - Львів: Новий світ-2000, 2010. - 582 с. - (Вища освіта в Україні)
10. Історія економічних вчень: навчальний посібник/ А. М. Ващишин [та ін.] ; ред. А. М. Ващишин. - Львів: Новий світ-2000, 2011. - 436 с.. - (Вища освіта в Україні)
11. Ковальський В.С. Охоронна функція права: Монографія/ В. С. Ковальський. - К.: Юрінком Інтер, 2010
12. Мельник Л.Ю. Економічна теорія - політекономічний контекст: Навчальний посібник/ Л.Ю. Мельник, П.М. Макаренко. - К.: Кондор, 2008. - 524 с.
13. Мікроекономіка: Курс лекцій: Навчальний посібник/ В. В. Пилипенко. - Львів: Новий світ-2000, 2010. - 280 с. - (Вища освіта в Україні)
14. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник/ М. З. Мальський [та інші.]; за ред.М.З.Мальського, Ю.М.Мороза; МОН України, ЛНУ ім.І.Франка. - К.: Знання, 2010. - (Факультету міжнародних відносин Львівського національного університету ім.Івана Франка - 20 років).
15. Мочерний С.В. Економічна теорія: Навчальний посібник/ С. В. Мочерний. - 3-тє вид., доповн. і перероб.. - К.: Видавничий центр "Академія", 2008. - 640 с.
16. Красота О.В. Політична економія. Економічна теорія: Навчально-методичний посібник/ О. В. Красота. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2008. - 103 с.
17. Леоненко П.М., Чепінога О.І. Сучасні економічні системи: Навчальний посібник. - К.: Знання, 2006. - 429 с. (Вища освіта ХХІ століття).
18. Національна економіка: Навчальний посібник/ В. В. Прядко [та інші]; Буковинська державна фінансова академія. - К.: КНТ, 2011. - 296 с.
19. Петруня Ю.Е. Основы экономической теории: учебное пособие/ Ю. Е. Петруня, А. А. Задоя. - 5-е изд., перераб и доп.. - К.: Знання, 2011. - 359 с.
20. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень).10 клас: Навчальне видання/ І. Ф. Радіонова, В. В. Радченко. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. - 208 с.
21. Сучасні економічні теорії: Підручник; за ред. А. А. Чухно. - К.: Знання, 2007. - 878 с.



22. Січевлюк В.А. Господарське право України. Навчальний посібник/ К.: УІРФР, 2010.-474 с.
23. Ткач А.А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 304 с.
24. Ткаченко Н.О. Політична економія. Економічна теорія: Навчально-методичний посібник/ Н. О. Ткаченко. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2009. - 355 с
25. Ткаченко Н.О. Політична економія. Економічна теорія: Практикум/ Н. О. Ткаченко. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2009. - 230с.
26. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М., Сучасні економічні теорії: Підручник/ за ред. А.А. Чухна. - К.: Знання, 2007. - 878с. - (Вища освіта ХХІ століття).
27. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: навчальний посібник/ О. О. Шевченко. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 288 с.
28. Лановик Б., Матисякевич З., Матейко Р. Економічна історія України і світу: Підручник. – К., 2005.
29. Гринчуцький В., Родіонова Л. Економічна історія зарубіжних країн. Курс лекцій. – Тернопіль, 2004.
30. Лановик Б., Лазарович М. Економічна історія: Курс лекцій. – 5-те вид., випр. – К.: Вікар, 2005.
31. Леоненко П., Юхименко П. Економічна історія: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2004.
32. Ткаченко А. Экономическая история Западной Европы и Америки: Учеб. пособие. – Запорожье, 1998.
33. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм. XVI–XVIII ст. – К., 1995.

Додаткова

34. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навчальний посібник/ Л.В. Білецька. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 652 с.
35. Вагурин В.А. Синергетика конструктивности института стоимости/ В. А. Вагурин. - Луганск: Копицентр, 2008. - 28 с
36. Вигівська Ю.І. Стратегія інноваційної модернізації (теорія та практика): монографія/ Ю. І. Вигівська ; ред. О. А. Кириченко ; рец. В. І. Грушко. - К.: Дорадо-друк, 2011. - 360 с.
37. Віскозі В. Кіп. Економічна теорія регулювання та антимонопольна політика/ В. Кіп Віскозі, Джон М. Верной, Джозеф Е. Гарингтон. - К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. - 1047 с.
38. Гринів Л.С. Екологічна економіка: Навчальний посібник/ Л. С. Гринів. - Львів: Магнолія 2006, 2010. - 358 с. - (Вища освіта в Україні)



39. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навчальний посібник/ С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. - К.: Знання, 2006. - 117 с.
40. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелелогія: Навчальний посібник/ М.В. Довбенко. - К.: ВЦ «Академія», 2005. - 336 с.
41. Економічна теорія: Підручник/ За ред. В.М. Тарасевича. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 784 с.
42. О.А.Кириченко; Університет економіки та права "КРОК", НДІ Проблем Національної безпеки України. - К.: Університет економіки та права «КРОК», - 88 с.
43. Національна економіка: підручник/ За ред. П.В. Круша. - К.: Каравела; К.: СПД Піча Ю.В., 2008. - 416 с. - (Вища освіта в Україні).
44. Сорос Дж. Криза глобального капіталізму. Відкрите суспільство під загрозою. - К. 199с.
45. Радіонова І.Ф. Інтелектуальний капітал та інтелектуальний потенціал економіки: розмежування понять і явищ/ І. Ф. Радіонова, В. І. Усик //Актуальні Проблеми Економіки: Науковий економічний журнал.- 2011. - № 10. - С. 56-67
46. Осипов В. Про системний підхід до вимірювання ефективності господарсько-фінансової діяльності підприємства/ В. Осипов //Економіка України. - 2011. - № 12. - С. 15-23. -
47. Вітер Д.В. Інституціоналізація чи економічна свобода: еволюція концептуальних поглядів на процеси міжнародної інтеграції //Економічна теорія: -2011-№3.- С. 73-83.
48. Козюк В.В. Теоретичний вимір макрофінансових ризиків дивергенції єврозони/ В. В. Козюк //Економічна теорія. – 2011. – № 3. – С. 59-73.
49. Корнівська В.О. Сучасні тенденції розвитку глобального економіки-інституційного простору/ В. О. Корнівська //Економічна теорія. - 2011. - № 3. - С. 36-46.
50. Андрушків Б. Криза взаємовідносин у загальній теорії криз/ Б. Андрушків, Ю. Вовк, О. Погайдак, Криза //Journal of European economy: Publication of Ternopial National Economic University. - 2011. - Том 10, № 2. - С. 121-132.
51. Наливайченко К. Сутність інновацій в економіці України як складової глобалізаційних процесів світогосподарського простору/ К. Наливайченко //Journal of European economy: Publication of Ternopial National Economic University. - 2011. - Том 10, № 1. - С. 90-99. -
52. Давлетбаєва Н. Історія економіки та економічна етнографія: у пошуках взаємозв'язку/ Н. Давлетбаєва, Ю. Осик //Journal of European economy: Publication of Ternopial National Economic University. - 2011. - Том 10, № 1. - С. 79-90.
53. Гриценко А.А. Цілі та стратегія грошово-кредитної політики/ А. А. Гриценко, Т. О. Кричевська //Економічна теорія. - 2011. - № 2. - С. 88-113.
54. Туниця Ю.Ю. Екологізація економіки: теоретико-методологічний аспект/ Ю. Ю. Туниця, Е. П. Семенюк, Т. Ю. Туниця //Економічна теорія: 2011. - № 2. - С.5-16.



55. Соскін О.І. Теоретико-методологічні аспекти аналізу національної економічної моделі/ О. І. Соскін //Актуальні Проблеми Економіки. - 2011. - № 3. - С. 36-46.

56. Мазараки А.А. Обговорення циклу наукових праць з інформаційно-еволюційної економіки/ А. А. Мазараки, В. Д. Лагутін //Економічна теорія 2010. - № 3.- С. 109-114.

57. Дудківська Т.В. Роль інституту довіри в подоланні фінансової кризи/ Т. В. Дудківська//Економічна теорія 2010. - № 3. - С. 103-108.

58. Мандибура В.О. Напрями відновлення довіри суб'єктів кінцевого споживання як складова подолання наслідків економічної кризи в Україні/ В. О. Мандибура //Економічна теорія. - 2010. - № 3. - С. 94-102.

59. Кричевська Т.О. Глобалізація й еволюція макроекономічної складової довіри державі/ Т. О. Кричевська //Економічна теорія, 2010. - № 3. - С. 80-88.

60. Корнівська В.О. Криза цінностей-криза професіоналізму-криза довіри/ В. О. Корнівська//Економічна теорія: 2010. - № 3. - С. 68-72.

61. Артёмова Т.І. Економіка довіри як прообраз інституційної архітектури/ Т. І. Артёмова //Економічна теорія: 2010. - № 3. - С. 60-67.

62. Давиденко В.О. Факторна структура феномену довіри: досвід емпіричного аналізу/ В. О. Давиденко, Г. Ф. Ромашкіна //Економічна теорія. - 2010. - № 3. - С. 40-49. Геєць В.М. Довіра як елемент соціального капіталу в економічному розвитку України/ В. М. Геєць //Економічна теорія: 2010. - № 3. - С. 7-19.

63. Базилевич В.Д. Інноваційна парадигма розвитку економічних досліджень на феноменологічній основі/ В. Д. Базилевич //Економічна теорія: 2010. - № 4. - С. 105-109.

64. Несененко П.П. Економічна система А.Р.Ж. Тюрго як початок становлення наукового етапу економічної думки/ П. П. Несененко, О. А. Артеменко //Економічна теорія. - 2010. - № 4. - С. 85-92.

65. Петруня Ю.Є. Інституційні чинники економічного розвитку/ Ю. Є. Петруня, О. Ф. Івашина//Економічна теорія. - 2010.

Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та інше – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):
 - » Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua.
 - » Лекції, плани практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, методичні рекомендації для виконання курсової роботи та інше навчально-



методичне забезпечення дисципліни розміщені на платформі **Moodle**: дисципліна «Економічна теорія та економічна історія».

» Інші засоби зв'язку: **Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення).

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці дисципліни у **Moodle**, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на **Moodle**, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до **Moodle** є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
4. Для проведення он-лайн лекцій, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись на сайті Інституту.

Графіки консультацій викладачів Інституту управління природними ресурсами знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень **Outlook** (корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав викладач кафедри менеджменту, економіки і туризму Мандич Віра Володимирівна.

Ухвалено кафедрою менеджменту, економіки і туризму (протокол № 1 від 28.08.2024 р.).