



## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Назва курсу	Статистика
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус дисципліни	Обов'язкова /вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS / 90 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Малиновська Галина Василівна
Профайл викладача	<a href="https://www.krok.edu.ua/">https://www.krok.edu.ua/</a>
Контактний телефон	+380666890076
E-mail	malynovskah@krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00 Online консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00

**1. Коротка анотація:** Дисципліна «Статистика» є обов'язковою при підготовці фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та викладається на 2-му курсі (4-й семестр) в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.

Курс «Статистика» передбачає вивчення статистичних методів для збирання, узагальнення та опрацювання інформації про будь-які явища і процеси та поширення через засоби масової інформації.

**Метою дисципліни** «Статистика» є оволодіння основами статистичного вимірювання, методами узагальнення та аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси.

**Завданням вивчення дисципліни** «Статистика» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо збирання, узагальнення та статистичної оцінки інформації про різні явища і процеси суспільного життя; розуміння та використання різних методів збору інформації; використання статистичних методів узагальнення інформації; засвоєння методів оцінки статистичної інформації; застосування різних способів висвітлення статистичної інформації; формування у студентів аналітичного мислення щодо оцінки соціально-економічних явищ.

**Предметом вивчення дисципліни** є кількісний бік суспільного життя, який знаходить своє відбиття у конкретних розмірах і кількісних співвідношеннях суспільних явищ і процесів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** основні методологічні терміни статистики; загальні підходи до проведення статистичних спостережень; теоретичні основи зведення та



групування статистичних даних; статистичні методи оцінки та висвітлення статистичної інформації.

**вміти:** скласти програму статистичного спостереження; провести просте та групове зведення; провести просте та комбінаційне групування; розрахувати відносні, середні величини та показники варіації для оцінки досліджуваного явища; визначити взаємозв'язки та взаємозалежності між явищами; провести дослідження явища в динаміці; використати індексний метод для оцінки явищ; систематизовано подати отримані результати; дати аналітичну оцінку.

## 2. Результати навчання:

РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти набуває таких компетентностей:

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

## 3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	16	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14	-	-
самостійна робота	60	-	-
екзамен	-	-	-



**4. Пререквізити.** Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін.

**5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання.** Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі Інтернет. Комп'ютер повинен бути облаштований відеокамерою та мікрофоном.

**6. Політика курсу** – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf)

Відвідування занять є обов'язковим компонентом освоєння курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем дисципліни. Вивчення курсу також можливе за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним положенням.

У разі проведення занять в онлайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (*Teams*) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи *MS Teams* камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей / запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі не під'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

## **1. Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Предмет і методологічна база статистики**

Історія розвитку статистики. Предмет і метод статистики. Завдання і особливості статистики. Організація статистики в Україні. Зв'язок статистики з іншими дисциплінами.

### **Тема 2. Організація статистичного спостереження**

Поняття статистичного дослідження та статистичного спостереження. Характеристика ознак, одиниці та об'єкту спостереження. Програма статистичного спостереження та вимоги до неї. Організаційний план статистичного спостереження та його завдання.

### **Тема 3. Форми , види та способи статистичного спостереження**

Форми, види і способи статистичного спостереження. Контроль та його види. Перевірки та їх види. Помилки статистичного спостереження та їх види.



#### **Тема 4. Зведення і групування статистичних даних**

Поняття, види та способи зведення. Поняття групування та групувальної ознаки. Види, завдання, принципи та способи групування. Розрахунок інтервалу та його види. Практичне застосування зведення та групування.

#### **Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці і графіки**

Статистичні ряди та їх види. Статистичні таблиці. Основні правила побудови статистичних таблиць. Підмет і присудок таблиці. Класифікація статистичних таблиць. Статистичні графіки та їх види. Основні елементи статистичного графіка. Правила побудови графіків. Графіки динаміки, структури, порівняння, взаємозв'язку.

#### **Тема 6. Абсолютні та відносні величини**

Поняття абсолютних величин та їх види. Одиниці вимірювання абсолютних величин. Відносні величини та форми їх вираження. Види відносних величин та їх застосування. Методика розрахунку відносних величин. Взаємозв'язок відносних величин.

#### **Тема 7. Середні величини**

Середні величини та їх застосування. Основні формули розрахунку середніх величин. Розрахунок середніх величин в інтервальному ряді. Розрахунок моди в інтервальному та дискретному ряді. Розрахунок медіани в інтервальному та дискретному ряді.

#### **Тема 8. Статистичне вивчення варіації і форми розподілу**

Суть і характеристики варіації. Методи обчислення та математичні властивості дисперсії. Види дисперсій. Характеристики форми розподілу. Моменти розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

#### **Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків**

Види взаємозв'язків між явищами. Кореляційний зв'язок. Непараметричні методи оцінки кореляційного зв'язку. Рангова кореляція. Метод аналітичного групування. Правило розкладання варіацій та економічна суть кореляційного відношення.

#### **Тема 10. Кореляційно-регресійний аналіз**

Суть і етапи кореляційно-регресійного аналізу. Лінійне рівняння регресії та лінійний коефіцієнт кореляції. Множинна регресія та багатофакторна кореляція. Перевірка істотності зв'язку

#### **Тема 11. Ряди динаміки**

Поняття і види ряду динаміки. Основні характеристики ряду динаміки. Способи перетворення ряду динаміки. Способи розрахунку показників ряду



динаміки. Середні показники в інтервальному та моментному ряді. Інтерполяція, екстраполяція.

### **Тема 12. Індекси**

Види індексів та їх застосування. Індивідуальні, загальні індекси та методика їх розрахунку. Взаємозв'язок індексів. Середні індекси. Індекси постійного, змінного складу та структурних зрушень. Розрахунок абсолютного приросту (зниження) за рахунок кожного фактора зокрема та в цілому.

### **Тема 13. Вибірковий метод**

Суть вибіркового спостереження. Перевага вибіркового методу порівняно з іншими методами статистичного спостереження. Теоретичні основи вибірки. Показники генеральної та вибіркової сукупності. Репрезентативність вибірки.

### **Тема 14. Різновиди вибірок та розрахунок довірчих інтервалів**

Помилки вибірки. Різновиди вибірки. Способи добору. Визначення меж довірчих інтервалів генеральної середньої та генеральної частки та необхідної чисельності вибірки. Види та способи формування вибіркової сукупності. Помилки вибіркового спостереження та методи їх розрахунку.



## 2. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Вид заняття, розподіл годин	Джерела	Завдання	Термін викона ння
1	2	3	4	5	6
1 / 2 год.	Тема 1. Предмет і методологічна база статистики	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,3,7	Історія розвитку статистики. 2 год. Підготовка статистичної інформації. 2 год.	Один тиждень
2 / 2 год.	Тема 2. Організація статистичного спостереження	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,5,8	Підготовка програми статистичного спостереження. 4 год.	Один тиждень
3 / 2 год.	Тема 3. Форми , види та способи статистичного спостереження	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,4,6	Помилки, контроль і перевірки 2 год. Проведення статистичного спостереження. 2 год.	Один тиждень
4 / 2год.	Тема 4. Зведення і групування статистичних даних	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,4,11	Проведення комбінаційного групування 4 год.	Один тиждень
5 / 2 год.	Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці і графіки	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,5,8	Підбір статистичної інформації у вигляді рядів, таблиць та графіків. 4 год.	Один тиждень
6 / 2 год.	Тема 6. Абсолютні та відносні величини	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,7,12	Підготовка статистичної інформації , вираженої відносними величинами. 4 год.	Один тиждень



1	2	3	4	5	6
7 / 2 год.	Тема 7. Середні величини	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,6,10	Підготовка статистичної інформації, вираженої середніми величинами. 4 од.	Один тиждень
8 / 2 год.	Тема 8. Статистичне вивчення варіації і форми розподілу	Лекція, очно / Online..., 2 год.	1,5,9	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів. 4 год.	Один тиждень
9 / 2 год.	Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	4,5,7	Непараметричні методи оцінки кореляційного зв'язку. 4 год.	Один тиждень
10 / 2 год.	Тема 10. Кореляційно-регресійний аналіз	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	4,5,7	Перевірка істотності зв'язку 4 год.	Один тиждень
11 / 2 год.	Тема 11. Ряди динаміки	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	1,5,12	Розрахунок середніх показників ряду динаміки 2 год. Інтерполяція та екстраполяція 2 год.	Один тиждень
12 / 2 год.	Тема 12. Індекси	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	1,4,11	Розрахунок середніх індексів та індексів постійного, змінного складу та структурних зрушень. 4 год.	Один тиждень
13 / 2 год.	Тема 13. Вибірковий метод	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	1,7,12	Дати оцінку репрезентативності вибірки 6 год.	Один тиждень





1	2	3	4	5	6
14 / 2 год.	Тема 14. Різновиди вибірок та розрахунок довірчих інтервалів	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	5, 6,8	Розрахунок довірчих інтервалів різних вибірок 4 год.	Один тиждень
15 / 2 год.	Тема 14. Різновиди вибірок та розрахунок довірчих інтервалів	Практичні заняття, очно / Online.. 2 год.	5, 6,8	Розрахунок довірчих інтервалів різних вибірок 4 год.	Один тиждень
Усього годин: 30	-	30 год.	-	-	-

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	2
2.	Кореляційно-регресійний аналіз	2
3.	Ряди динаміки	2
4.	Індекси	2
5.	Вибірковий метод	2
6.	Різновиди вибірок та розрахунок довірчих інтервалів	4
Усього:		14

### 4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет і методологічна база статистики	4
2.	Організація статистичного спостереження	4
3.	Форми, види та способи статистичного спостереження	4
4.	Зведення і групування статистичних даних	4
5.	Подання статистичних даних: таблиці і графіки	4
6.	Абсолютні та відносні величини	4
7.	Середні величини	4
8.	Статистичне вивчення варіації і форми розподілу	4
9.	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	4
10.	Кореляційно-регресійний аналіз	4
11.	Ряди динаміки	4
12.	Індекси	4
13.	Вибірковий метод	4
14.	Різновиди вибірок та розрахунок довірчих інтервалів	8
Усього:		60





## 5. Методи навчання

Викладання курсу «Статистика» передбачає використання лекцій та практичних занять.

При вивченні дисципліни «Статистики» використовуються такі методи навчання: лекції, семінарські, індивідуальні заняття, консультації.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Лекції мають за мету консультативно-оглядове означення проблеми та можливих напрямів її вирішення; проводяться із використанням слайдів за допомогою мультимедійного проектора.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію щодо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). На практичних заняттях організовується обговорення студентами питань з попередньо визначених робочою програмою тем у формі дискусій, обговорювання та рецензування есе, рефератів, доповідей. Практичні заняття призначені для детального розгляду окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, формування умінь та навичок їх практичного використання шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. У рамках курсу передбачено вирішення задач.

Консультація – форма навчального заняття, за якої студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи студентів залежно від того, чи викладач консулює студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Під час проведення лекційних, практичних занять, поряд з традиційними використовуються інноваційні форми та методи викладання навчального матеріалу, а саме: інтерактивні лекції, обговорення, диспути, або дебати, реферативні доповіді тощо.

Самостійна робота студентів (СРС) є основним засобом опанування навчальним матеріалом, засвоєння теоретичних знань, набуття умінь та практичних навичок у поза аудиторний час. У процесі самостійної роботи студенти вивчають теоретичні положення дисципліни, здійснюють самоконтроль своїх знань та вмінь.

До самостійної роботи студентів входить: опрацювання лекційного матеріалу; самостійне вивчення окремих питань курсу на основі навчальної літератури, монографій, наукових статей, законодавчих та нормативних актів; підготовка до обговорення окремих питань курсу; підготовка до практичних занять; розв'язування задач та виконання розрахункових завдань; підготовка до письмових контрольних робіт; підготовка до фіксованих виступів; підготовка рефератів.



Самостійна робота передбачає виконання передусім реконструктивно-варіативних, частково-пошукових та навчально-дослідних завдань, а саме: вивчення окремих змістових питань; реферування першоджерел; аналіз, синтез, порівняння, узагальнення явищ, фактів, закономірностей щодо логістичної діяльності ринкових суб'єктів, викладених у друкованих джерелах інформації (періодичних виданнях з питань логістики, Інтернет-порталах, офіційних Інтернет-сторінках асоціацій, організацій та підприємств), з метою підготовки відповідей на поставлені попередньо запитання; складання таблиць, графіків, ілюстрацій; підготовка до виступу на семінарському занятті; підготовка до обговорення ситуаційних завдань тощо.

Формами контролю за самостійною роботою студентів є: співбесіда, колоквиум, круглий стіл, реферат.

Співбесідою передбачається скорочена доповідь викладачеві, аналіз підібраних матеріалів по темі, надання особистих висновків.

Круглий стіл передбачає колективне обговорення групою теми, яку призначає викладач з колективним складанням висновків.

Реферат (довідь) передбачає написання з обраної теми скороченої роботи, до складу якої входить: обґрунтування важливості обраної теми, стислий виклад матеріалу підібраної літератури з даної теми, докладний розгляд питань, обґрунтування висновків. До реферату додається список використаної літератури. Обсяг реферату – не менше 5 друкованих сторінок.

## **6. Методи контролю**

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) або логічного завершення розділів (атестаційний контроль).

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: усне експрес-опитування; практичні, ситуативні, рольові завдання; індивідуальні письмові контрольні завдання; реферати (оглядові, тематичні); ініціативні доповіді студентів з питання, яке окремо досліджується.

Під час вивчення даної дисципліни виставляється проміжна атестація як форма проміжного контролю. Формою підсумкового контролю після закінчення вивчення дисципліни є залік.

## **7. Розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету (0-100, з урахуванням обов'язкових завдань – 120 балів).



### 7.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна кількість балів	Примітки
4-й семестр		
Підготовка до практичних занять, участь в обговоренні на заняттях	30	
Виконання науково-дослідної роботи	30	наскрізне завдання, виконується протягом семестру
Проміжне (модульне) тестування	40	по 10 балів за кожний модуль
Разом:	100	

### 7.2. Умови нарахування балів

**Індивідуальні виступи на практичному занятті** – це навчально-контрольна форма, яка передбачає демонстрацію студентом знання конкретного положення (положень) або пояснення (тлумачення) питання семінарського заняття. (на усну відповідь на семінарському занятті відводиться 3-5 хв.)

Оцінювання усної відповіді на практичному занятті:

«20» (оцінка в балах) – студент повно, аргументовано, свідомо відповідає на питання;

«15» (оцінка в балах) – студент в основному повно розкриває теоретичний зміст питання, допускає помилки часткового характеру;

«10» (оцінка в балах) – студент відповідає в основному правильно, але не вміє зв'язати свою відповідь з іншими знаннями з дисципліни та використати їх для розв'язання практичного завдання;

«5» (оцінка в балах) – студент відповідає на питання частково правильно, з багатьма помилками та неточностями, при відповіді активно користується підручними матеріалами (читає з конспекту);

«0» (оцінка в балах) – студент не орієнтується в програмному матеріалі, не виконує практичного завдання, проте може дати часткову відповідь на окремі питання теоретичного характеру.

**Участь у дискусії** – публічне обговорення суперечливого питання.

Відповідно, ці якості (або їх відсутність) оцінюються викладачем:

«5» – активна участь у дискусії аргументованого характеру, що демонструє високий рівень знань студента з дисципліни;



«3» (оцінка в балах) – участь студента у запланованій дискусії з аргументованим формулюванням власної позиції, яке демонструє обізнаність в темі навчальної дисципліни, що розглядається;

«1» (оцінка в балах) – участь у дискусії, що не підкріплюється аргументами теоретичного характеру, а базується на практичному досвіді студента у конкретній сфері;

**Експрес-опитування** – спосіб діагностики знань студентів, що дає можливість швидкого контролю знань. Експрес-опитування включає в себе, як правило, 10 конкретних положень за темою семінарського заняття, на кожне з яких студент має дати одну відповідь. Форма відповіді «+» («ТАК») – коли положення студент вважає правильним, «-» («НІ») – коли положення хибне.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

**Доповідь з актуального питання** – це усне повідомлення з питання, що передбачене планом семінарського заняття, або завдання для самостійної роботи студента, або проблемними питаннями (*відводиться 3-5 хв.*).

Оцінювання:

«5» (оцінка в балах) – тема розкрита повністю;

«3» (оцінка в балах) – тема розкрита частково;

«1» (оцінка в балах) – тема розкрита поверхнево.

**Тест** – коротке стандартне завдання, метод випробування, що застосовується у різних галузях науки для одержання кількісних характеристик певних явищ, у нашому випадку – знань.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

**Вирішення ситуативної задачі** передбачає пояснення студентом відповіді на поставлене запитання.

Оцінювання ситуативної задачі:

«5» (оцінка в балах) – студент повно, аргументовано, свідомо відповідає на питання;

«4» (оцінка в балах) – студент в основному повно розкриває теоретичний зміст питання, допускає помилки часткового характеру;

«3» (оцінка в балах) – студент відповідає в основному правильно, але не вміє зв'язати свою відповідь з іншими знаннями з дисципліни та використати їх для розв'язання практичного завдання;

«2» (оцінка в балах) – студент відповідає на питання частково правильно, з багатьма помилками та неточностями, при відповіді активно користується підручними матеріалами (читає з конспекту);

«1» (оцінка в балах) – студент не орієнтується в програмному матеріалі, не виконує практичного завдання, проте може дати часткову відповідь на окремі питання теоретичного характеру.

**Реферат** – доповідь на задану тему, зроблена на основі критичного огляду відповідних джерел інформації (наукових праць, літератури по темі).



### Оцінювання реферату:

«5» (оцінка в балах) – тема розкрита повно, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – високий, висновки самостійні та обґрунтовані, робота оформлена з дотриманням встановлених вимог;

«4» (оцінка в балах) – тема розкрита повно, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – високий, висновки самостійні та обґрунтовані, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«3» (оцінка в балах) – тема розкрита, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – достатній, присутні висновки, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«2» (оцінка в балах) – тема розкрита поверхнево, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – недостатній, присутні висновки, що не завжди мають ознаки самостійності, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«1» (оцінка в балах) – тема розкрита частково, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – низький, виклад роботи є копіюванням теоретичних положень підручників, відсутні висновки, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки.

Для виступів з доповідями та презентаціями на теми індивідуальних завдань для підготовки студентів до практичного заняття:

Бали	Характер доповіді	Повнота висвітлення	Відповіді на запитання
9-10	Вільний творчий переказ	Висока	Вичерпні
7-8	Частковий переказ	Висока або середня	Вичерпні
5-6	Частковий переказ або читання	Середня	Неповні
3-4	Фрагментарний переказ або читання	Середня або низька	Фрагментарні
1-2	Окремі тези	Низька	Відсутні

### 7.3. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно





## 8 Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, плани практичних занять і самостійної роботи тощо) подані в Moodle.

## 9. Рекомендована література

### Базова

1. Закон України від 16.08.2022 р. № 2524-IX «Про офіційну статистику».
2. Бідюк, П. І. Прикладна статистика / П. І. Бідюк, О. М. Терентьєв, Т. І. Просянкін-Жарова. – Вінниця : Едельвейс і К, 2013. – 304 с.
3. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та В. М. Соколова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с
4. Макаренко М. В. Теорія статистики: Навчальний посібник. / М. В. Макаренко, І. М. Гойхман, О. О. Гладчук, О. В. Шуть. – К.: Кондор, 2010. – 236 с.
5. Мармоза А. Т. *Теорія статистики* [текст] підручник / А. Т. Мармоза – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 592 с.
6. Моторин Р. М. Статистика для економістів: навч. посіб. / Р. М. Моторин, Е. В. Чеботовський. – 3-тє вид., виправл. і доповн. – К. : Знання, 2013. – 381 с. + компактдиск. – (Вища освіта ХХІ століття).
7. Моторин Р.М., Чеботовський Е.В. Статистика для економістів: навч. Посіб. / Р.М. Моторин, Е.В.Чеботовський. – К.: Знання, 2010. – 430 с.
8. Назарова О.Ю., Чуприна О.А. Статистика підприємств. Навчально-методичний посібник // Х.: ХНУ 14он. В.Н. Каразіна, 2013. – 112 с.
9. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
10. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с
11. Теорія статистики : навч. посіб. / М. К. Шапочка, О. М. Маценко. Суми : Університетська книга, 2014. 312 с.
12. Ткач Є. І. Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. І. Ткач, В. П. Сторожук. – 3-тє вид. – Київ : ЦУЛ, 2017. – С. 302–333.

### Допоміжна

13. Баран Р. Я., Жолоб Л.І. Статистика. Чернівці, Наша книга, 2008.-236 с.



14. Двігун А. О. Статистика : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / А. О. Двігун, П. А. Борисенко, К. І. Дерев'янка. – Запоріжжя : Акцент Інвесттрейд, 2012. – 307 с.
15. Єріна А. М. Статистика : підручник / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – Київ : КНЕУ, 2010. – 351 с.
16. Матковський С. О. Теорія статистики : навч. посіб. / С. О. Матковський, О. Р. Марець. – Київ : Знання, 2010. – 535 с.
17. Статистика : навч. посіб. / за ред. О. В. Раєвнєвої. – Харків : ІНЖЕК, 2011. – 504 с.
18. Ткач Є.І., Сторожук В.П., Кустовська О.В., Шост І.М, Чорний Р.С., Жибак М.М., Василик М.В. Статистика К: МАУП., 2011.-259 с.

### Інформаційні ресурси

19. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державного комітету статистики України.
20. <http://tax.38044.org/UA/5534> - Статистична та фінансова звітність.
21. Статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. В. Раєвнєва, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвнєвої. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 389 с.-  
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24523/1/2019%20>

### Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та інше – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):
  - » Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [dist.center@krok.edu.ua](mailto:dist.center@krok.edu.ua).
  - » Лекції, плани практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, методичні рекомендації для виконання курсової роботи та інше навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщені на платформі **Moodle**: дисципліна «Статистика».
  - » Інші засоби зв'язку: **Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення).
3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці дисципліни у **Moodle**, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на **Moodle**, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до **Moodle** є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо»





на адресу [dist.center@krok.edu.ua](mailto:dist.center@krok.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись на сайті Інституту.

Графіки консультацій викладачів Інституту управління природними ресурсами знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу [support@krok.edu.ua](mailto:support@krok.edu.ua)

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень **Outlook** (корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

**Склав** доктор філософії, викладач кафедри менеджменту, економіки і туризму Малиновська Галина Василівна.

**Ухвалено** кафедрою менеджменту, економіки і туризму (протокол № 1 від 28.08.2024 р.).