



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Назва курсу	Грошово-кредитна система
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус дисципліни	Обов'язкова /вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS / 120 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Орлова Віра Василівна
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/
Контактний телефон	+380994464144
E-mail	Orlovav@krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година, щоп'ятниці з 12.00 – 13.00 Online консультації: 1 академічна година, щоп'ятниці з 12.00 – 13.00

1. Коротка анотація: Дисципліна «Грошово-кредитна система» є обов'язковою при підготовці фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та викладається на 3-му курсі (5-й семестр) в обсязі 4 кредити за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.

Вивчення дисципліни спрямоване на набуття знань про функції і основні напрямки діяльності НБУ та інструменти грошово-кредитної системи, основ правильного розуміння закономірностей у сфері фінансово-кредитних відносин держави, застосування цих закономірностей у практиці їх роботи.

Метою дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Грошово-кредитна система» є формування знань та навичок стосовно функціонування грошово-кредитної системи, а також у галузі монетарної політики та діяльності центрального банку, його ролі й місця в проведенні грошово-кредитної політики, забезпечення стійкості національної валюти, стабільності банківської системи, оптимальної організації платіжної системи та динамічного розвитку економіки в умовах ринкових відносин.

Завдання дисципліни. Основними завданнями вивчення дисципліни «Грошово-кредитна система» є:

- розкрити теоретико-прикладні засади грошово-кредитного регулювання економіки країни;
- з'ясування теоретичних та правових засад функціонування грошово-кредитної систем;
- розкриття змісту основних елементів грошово-кредитної системи;
- усвідомлення змісту і цілей державної грошово-кредитної політики в соціально-економічному розвитку країни;



- визначення особливостей проведення грошово-кредитної політики центрального банку країни та ефективності її трансмісійного механізму;
- набуття вмінь оцінювати особливості застосування інструментів грошово-кредитного регулювання залежно від етапів розвитку економіки країни;
- засвоєння та використання знань щодо визначення стану банківської системи для обґрунтування необхідності її стабілізації та шляхів підтримання стабільності залежно від етапів розвитку економіки країни;
- визначення особливостей формування грошово-кредитної політики у процесі глобальних монетарних реформ при досягненні макрофінансової стабільності.

Предметом вивчення дисципліни є теоретичні аспекти сутності грошово-кредитної системи, визначення закономірностей та основних етапів еволюції грошово-кредитної системи, принципів побудови та особливостей організації за умов існування розвинених фінансових ринків і розгалуженої системи міжнародних кредитно-фінансових інститутів, проблеми розвитку грошово-кредитної системи України у сучасних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: сутність грошових систем, їх елементи, типи та основні етапи історичного розвитку в національному та світовому вимірі; сутність і структуру кредитних систем, особливості їх функціонування в ринковій економіці; основні етапи еволюції валютних систем, їхні принципи, механізми функціонування та роль у міжнародних економічних відносинах; поняття, класифікацію та склад фінансових систем, їх взаємозв'язок з грошово-кредитною системою; сутність грошово-кредитної політики, її типи (рестрикційна, експансіоністська), цілі та основні інструменти регулювання; роль центрального банку у формуванні та реалізації грошово-кредитної політики; функції, структуру та діяльність міжнародних валютно-фінансових установ (МВФ, Світовий банк, Банк міжнародних розрахунків та інші); сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи в умовах глобалізації, цифровізації та нових фінансових технологій.

уміти: аналізувати сутність та історичні етапи розвитку грошових систем, порівнювати їх типи та еволюційні зміни; розпізнавати основні елементи кредитної системи, оцінювати її структуру та функціональне призначення в економіці; описувати особливості функціонування валютних систем, визначати їх типи та етапи еволюції в контексті світової економіки; класифікувати фінансові системи, розкривати їх склад та взаємозв'язки з грошово-кредитною системою держави; застосовувати знання про типи та інструменти грошово-кредитної політики для оцінки її впливу на економічну ситуацію; визначати роль центрального банку в реалізації грошово-кредитної політики та формуванні фінансової стабільності; аналізувати діяльність міжнародних валютно-фінансових установ та їхню участь у регулюванні глобальної фінансової системи; оцінювати сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи, включаючи цифровізацію, фінансові інновації та глобальні виклики.



2. Результати навчання:

РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти набуває таких компетентностей:

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14	-	-
самостійна робота	62	-	-
екзамен	30	-	-

4. **Пререквізити.** Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін.

5. **Технічне й програмне забезпечення / обладнання.** Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, доступ до



мережі Інтернет. Комп'ютер повинен бути облаштований відеореєстратором та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом освоєння курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем дисципліни. Вивчення курсу також можливе за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним положенням.

У разі проведення занять в онлайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (*Teams*) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи *MS Teams* камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей / запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі не під'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку

Сутність грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. Елементи грошової системи. Основні етапи розвитку грошових систем. Основні типи грошових систем, їх еволюція. Системи металевих і кредитних грошових обігів. Класифікація типів грошових систем за різними критеріями. Державне регулювання грошового обороту як головне призначення грошової системи. Центральний банк як орган державного регулювання грошової сфери. Принципи організації сучасних грошових систем зарубіжних країн.

Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура.

Сутність та структура кредитної системи. Еволюція кредитних систем. Принципи побудови кредитних систем на сучасному етапі. Банківська система. Поняття банківської системи, її цілі та функції. Специфічні риси банківської системи. Принципи побудови банківської системи. Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. Функції та класифікація банків. Сучасні тенденції розвитку банківської системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові інститути. Класифікація та характеристика небанківських кредитно-фінансових інститутів.

Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку.

Валютні системи: поняття, призначення та елементи. Національна валютна система як складова національної грошової системи країни та її елементи. Характеристика елементів національної та світової валютних систем.



Світова та міжнародні валютні системи. Основні етапи історичного розвитку світової валютної системи. Золотий стандарт. Генуезька валютна система. Бреттон-Вудська валютна система. Ямайська валютна система. Формування Європейської валютної системи.

Тема 4. Поняття, класифікація та склад фінансових систем.

Поняття та підходи до визначення фінансової системи. Структурна будова та класифікація фінансових систем зарубіжних країн. Загальна характеристика окремих ланок фінансової системи. Взаємозалежність фінансових систем різних країн, глобалізм у світовій економіці.

Тема 5. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.

Сутність грошово-кредитної політики та її інституційна основа. Визначення грошово-кредитної політики, її об'єкти та суб'єкти. Типи грошово-кредитної політики. Класифікаційна характеристика інструментів грошово-кредитної політики. Політика обов'язкових резервних вимог: зміст та ефективність. Політика рефінансування центральним банком комерційних банків: зміст, ефективність та особливості застосування політики рефінансування в умовах інфляції та монетарної стабілізації. Процентна політика центрального банку. Політика центрального банку.

Тема 6. Міжнародні валютно-фінансові установи.

Інтеграційні процеси у світовій економіці та необхідність регулювання міжнародних валютних та фінансово-кредитних відносин. Міжнародний валютний фонд. Організація та функціональне призначення МВФ. Група Світового банку. Основи організації, структура та призначення Світового банку. Регіональні міжнародні кредитно-фінансові інститути. Європейський банк реконструкції та розвитку: порядок створення, призначення і функції. Банк міжнародних розрахунків. Необхідність та порядок створення БМР. Функції банку. Роль БМР у розвитку міжнародного співробітництва у валютно-кредитній сфері.

Тема 7. Сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи

Сучасні виклики і чинники трансформації грошово-кредитної системи. Глобалізація фінансових ринків. Діджиталізація економіки, грошей і фінансових послуг. Зміна споживчих фінансових звичок. Криптовалюти і цифрові валюти центральних банків (CBDC)

Основні тенденції розвитку грошово-кредитної системи. Розвиток цифрових платіжних систем і безготівкових розрахунків. Підвищення уваги до фінансової безпеки та кіберзахисту

Вплив сучасних тенденцій на стабільність грошово-кредитної системи

Перспективи розвитку грошово-кредитної системи. Інтеграція у світовий фінансовий простір. Роль міжнародного співробітництва.



2. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Вид заняття, розподіл годин	Джерела	Завдання	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
1 / 2 год.	Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку	Лекція, 2 год.	1, 2, 9,10,11,12	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
2 / 2 год.	Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 9,10,11,12	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
3 / 2 год.	Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура.	Лекція, 2 год.	2, 3, 5, 21- 7, 9, 10	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
4 / 2 год.	Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура.	Практичне заняття, 2 год.	2, 3, 5, 21- 7, 9, 10	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
5 / 2 год.	Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку.	Лекція, 2 год.	7, 15, 19, 29, 36, 37, 39, 46, 53, 54, 62, 68, 73, 74, 78	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
6 / 2 год.	Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку.	Практичне заняття, 2 год.	4,6,7,14, 15,17	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
7 / 2 год.	Тема 4. Поняття, класифікація та склад фінансових систем.	Лекція, 2 год.	3, 17,18	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень



1	2	3	4	5	6
8 / 2 год.	Тема 4. Поняття, класифікація та склад фінансових систем.	Практичне заняття, 2 год.	3, 17,18	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
9/ 2 год.	Тема 5. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.	Лекція, 2 год.	10,11,12, 14,15	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
10 / 2 год.	Тема 5. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.	Практичне заняття, 2 год.	10,11,12, 14,15	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
11 / 2 год.	Тема 6. Міжнародні валютно-фінансові установи.	Лекція, 2 год.	7, 8, 10, 11, 15, 17	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
12 / 2 год.	Тема 6. Міжнародні валютно-фінансові установи.	Практичне заняття, 2 год.	7, 8, 10, 11, 15, 17	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
13 / 2 год.	Тема 7. Сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи	Лекція, 2 год.	4,16,18	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
14 / 2 год.	Тема 7. Сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи	Практичне заняття, 2 год.	4,16,18	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
Усього годин: 28	-	28год.	-	-	-



3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку	2
2.	Кредитні системи: сутність та структура.	2
3.	Валютні системи: сутність та еволюція розвитку.	2
4.	Поняття, класифікація та склад фінансових систем.	2
5.	Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.	2
6.	Міжнародні валютно-фінансові установи.	2
7.	Сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи	2
	Усього:	14

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку	10
2.	Кредитні системи: сутність та структура.	10
3.	Валютні системи: сутність та еволюція розвитку.	10
4.	Поняття, класифікація та склад фінансових систем.	6
5.	Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.	10
6.	Міжнародні валютно-фінансові установи.	8
7.	Сучасні тенденції розвитку грошово-кредитної системи	8
	Усього:	62

5. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких:

1. Лекції проблемного характеру
2. Міні-лекції, робота в малих групах
3. Семінари-дискусії
4. Мозкові атаки
5. Кейс-метод
6. Презентації
7. Ознайомлювальні (початкові) ігри
8. Метод проектної роботи
9. Метод Дельфі
10. Метод сценаріїв
11. Банки ВС

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності ухвалювати самостійні



рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набутті навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо досліджені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу та характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів і узагальнень. Вони проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. Міні-лекції відрізняються від повноформатних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх студентів. Міні-лекції часто застосовуються як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформація надається по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовуються інші форми й методи навчання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу цієї теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди та переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх. Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їхню селекцію.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для демонстрації певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

Метод Дельфі використовується з метою досягнення консенсусу в експертних оцінках і передбачає надання можливості висловити свої думки групі експертів, що працюють індивідуально в різних місцях. Під час вибору управлінського рішення за цим методом академічну групу розділяють,



наприклад, на п'ять малих груп. Чотири групи є робочими, вони розробляють і ухвалюють управлінське рішення, а п'ята група є експертною. Аналіз та варіанти управлінських рішень робочих груп усереднюються цією групою. Експертна група може бути поділена за спеціалізаціями.

Метод сценаріїв полягає в розробленні ймовірних моделей поведінки та розвитку конкретних явищ у перспективі.

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

6. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: активна робота на практичних заняттях; повне виконання практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; перевірка рефератів за заданою тематикою; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; проведення диктанту за лекційним матеріалом.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни або логічного завершення розділів. Формою підсумкового контролю після закінчення вивчення дисципліни «Грошово-кредитна система» є екзамен.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Інституту (0-100), національною шкалою та шкалою ECTS на підставі нормативних документів.

7.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна кількість балів	Примітки
5-й семестр		
Підготовка та робота на практичних заняттях	40	
Модульний контроль	20	
Екзамен	40	
Разом:	100	



7.2. Умови нарахування балів

1. Підготовка та робота на практичних заняттях передбачає: самостійне конспектування і виконання всіх передбачених програмою питань / завдань; усне опитування; перевірка самостійної роботи; підготовка та виступ з рефератом; активну участь в обговоренні відповідей інших студентів із висловленням власних думок, спостережень, критичних зауважень; презентації; тестування.

2. Модульний контроль з дисципліни «Грошово-кредитна система» проводиться у формі контрольної роботи.

3. Підсумкове оцінювання результатів вивчення дисципліни відбувається шляхом проведення екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє бачення та шляхи вирішення певної економічної проблеми.

На екзамен виносяться вузлові питання, а також завдання, що потребують творчої відповіді та уміння використовувати отримані знання. Відповідь на питання повинна відповідати таким вимогам: бути повною та розгорнутою; містити всі необхідні для розкриття змісту питання категорії та поняття; втілювати творчі здібності студента у розумінні, викладенні і використанні навчально-програмного матеріалу; при необхідності забезпечення повноти змісту містити порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів, знання законодавчої бази; ґрунтуватись на засвоєнні основної та додаткової літератури; мати правильну відповідь на практичне завдання.

7.3. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно

8. Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, плани практичних занять і самостійної роботи тощо) подані в Moodle.



9. Рекомендована література

Нормативно-правова база

1. Закон України “Про банки і банківську діяльність” №2121-III від 07.12.2000р. www.zakon.rada.gov.ua
2. Закон України “Про Національний банк України”, №679-XIV від 20.05.2009р. www.zakon.rada.gov.ua
3. Закон України “Про платіжні системи та переказ коштів в Україні” №2346- III від 05.04.2001р. www.zakon.rada.gov.ua
4. Закон України “Про цінні папери і фондовий ринок”, №3480-IV від 23.02.2006р. www.zakon.rada.gov.ua

Підручники і посібники

5. Александрова М.М., Маслова С.О. Гроші. Кредит.: Навчально – методичний посібник. 2-ге вид., перер. і доп. К.: ЦНЛ, 2002
6. А. Гальчинський Теорія грошей: Навчальний посібник. К.: Основи, 1996 р. 413 с.
7. Гриценко О. Гроші та грошово-кредитна політика. К.: Основи, 2009.
8. Гроші та кредит : підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с.
9. Гроші та кредит: Навч. посібник / І. В. Алексєєв, М.К. Колісник, О.Й. Вівчар, П.Г. Ільчук, І. Ю. Кіндрат. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2004. – 168 с.
10. Гроші та кредит: Підручник/ 3-тє вид., перероб.і доп.// За ред. професора Б. С. Івасіва. К.: КОНДОР, 2008. – 527 с.
11. Гроші та кредит: Підручник. 6-тє вид., перероб.і доп./За ред. М.І. Савлука. К.: КНЕУ, 2011. – 589 с.
12. Івасів Б. С. Гроші та кредит: Підручник. – Вид. 2-ге, змін. й доп. Тернопіль: Карт – бланш, 2005. – 528с.
13. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : підручник . Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 191 с.
14. Лагутін В. Д. Кредитування: теорія і практика. К.: Знання, 2000.
15. Лемківський А.В. Гроші та кредит. К.: Дакор, 2003. 528 с.
16. Швайко М. Л. Сучасні тенденції грошово-кредитної політики України / *Вісник Харківського наці. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія «Економічна».* 2017. Випуск 92. С.32–40.
17. Ходаківська В. П., Беляєв В. В. Ринок фінансових послуг: теорія і практика: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2002. 616 с.
18. Циганов О. Р. Основи банківської справи : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2014. 404 с.



Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та інше – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):
 - » Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua.
 - » Лекції, плани практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, методичні рекомендації для виконання курсової роботи та інше навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщені на платформі **Moodle**: дисципліна «Грошово-кредитна система».
 - » Інші засоби зв'язку: **Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення).
3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці дисципліни у **Moodle**, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на **Moodle**, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до **Moodle** є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
4. Для проведення он-лайн лекцій, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись на сайті Інституту.
Графіки консультацій викладачів Інституту управління природними ресурсами знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.
Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua
Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень **Outlook** (корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав кандидат економічних наук, доцент Орлова Віра Василівна.

Ухвалено кафедрою менеджменту, економіки і туризму (протокол № 1 від 28.08.2024 р.).