



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Назва курсу	Основи фінансової грамотності
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус дисципліни	Обов'язкова / вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS / 90 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Малиновська Галина Василівна
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/
Контактний телефон	+380666890076
E-mail	malynovskah@krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00 Online консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00

1. Коротка анотація: Дисципліна «Основи фінансової грамотності» є обов'язковою при підготовці фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та викладається на 2-му курсі (3-й семестр) в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.

Дисципліна «Основи фінансової грамотності» спрямована на формування у студентів цілісної системи знань про суть фінансову грамотність населення, опанування теоретичних та практичних навиків самостійного вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням фінансової системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи фінансової грамотності» є надання знань стосовно основних інструментів управління особистими фінансами та оволодіння студентом навичок вірно розпоряджатися власними фінансами, планувати особистий бюджет і захищатися від ризиків, приймати зважені та вірні фінансові рішення щодо:

- можливостей розширення джерел власних доходів;
- планування і коригування власних видатків;
- формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень;
- використання кредитних ресурсів та здійснення безпрограшного інвестування власних заощаджень при грамотному підході.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- поглиблене вивчення механізмів обліку та управління особистими фінансами,
- освоєння планування сімейного бюджету,
- управлінням особистими фінансами через інструменти фінансового ринку,



– визначення особливості державного регулювання інвестиційної діяльності населення.

Предметом вивчення дисципліни «Основи фінансової грамотності» є фінансові процеси та відносини, що виникають у повсякденному житті людини під час управління особистими та сімейними фінансами. Дисципліна зосереджена на формуванні знань і навичок, необхідних для ефективного планування бюджету, прийняття обґрунтованих фінансових рішень, заощадження, користування банківськими послугами, кредитами та інвестиційними інструментами. Вона також охоплює питання фінансової безпеки, захисту від ризиків та шахрайства, а також виховання відповідального ставлення до грошей і довгострокового фінансового планування.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати: основи побудови особистого та сімейного бюджету; принципи раціонального використання доходів і управління витратами; види заощаджень і способи накопичення коштів; основи банківських послуг (депозити, кредити, рахунки тощо); поняття кредиту, його види, умови отримання та обслуговування; основи інвестування, інвестиційні інструменти та пов'язані ризики; механізми фінансового планування на коротко- і довгострокову перспективу; засади фінансової безпеки та способи захисту від фінансового шахрайства.

уміти: складати та аналізувати особистий і сімейний бюджет; раціонально розподіляти доходи та контролювати витрати; формувати заощадження та обирати ефективні способи їх збереження; користуватися банківськими продуктами й послугами; оцінювати доцільність отримання кредитів і розраховувати їх вартість; приймати обґрунтовані інвестиційні рішення з урахуванням ризиків і дохідності; розробляти фінансові плани на різні періоди життя; ідентифікувати фінансові шахрайства та захищати свої кошти; застосовувати знання з фінансової грамотності у повсякденному житті; користуватися цифровими фінансовими інструментами та онлайн-сервісами.

2. Результати навчання:

РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти набуває таких компетентностей:

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.



3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12	-	-
самостійна робота	64	-	-
екзамен	-	-	-

4. Пререквізити. Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін.

5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання. Персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі Інтернет. Комп'ютер повинен бути облаштований відеокамерою та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом освоєння курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем дисципліни. Вивчення курсу також можливе за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним положенням.

У разі проведення занять в онлайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (**Teams**) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи **MS Teams** камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей / запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі не під'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності

Сутність та значення фінансової грамотності, зарубіжний досвід підвищення рівня фінансової грамотності населення

Поняття і суть фінансової грамотності населення.



Мета і завдання фінансової грамотності. Світовий досвід країн в рішенні проблем по підвищенню рівня фінансової грамотності населення. Рациональне використання грошових ресурсів на споживання. Культура збереження з метою формування активів. Ефективне використання грошових ресурсів для інвестування.

Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів

Облік та управління особистими фінансами. Планування сімейного бюджету. Переваги та недоліки обліку особистих фінансів. Правила управління особистими фінансами. Дохідна та видаткова частини сімейного бюджету. Сильні та слабкі сторони планування. Пропозиції щодо додаткового наповнення та раціональної економії витрат. Способи планування сімейного бюджету. Методи планування сімейного бюджету.

Тема 3. Заощадження домогосподарств

Особливості заощаджуваної поведінки населення. Заощадження домогосподарств: сутність, види, мотиви та основні чинники. Динаміка заощаджень домогосподарств в Україні. Роль заощаджень домогосподарств у розвитку економіки.

Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги

Управління особистими фінансами через банківські установи. Основні елементи інфраструктури фінансового ринку. Сутність банківської системи як елемента фінансово-кредитної системи. нормативно-правова основа функціонування банківських установ. Сутність та значення міжбанківських об'єднань. Розрахунково-касові операції. Аналіз залучення заощаджень домогосподарств у банківську систему України. Спільні та відмінні ознаки діяльності банківських та небанківських фінансових посередників грошового ринку.

Управління особистими фінансами через спеціалізовані кредитно-фінансові інститути. Небанківські фінансові інститути: особливості функціонування механізмів державного регулювання. Класифікація спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Характерні риси діяльності довірчих фінансових посередників. Особливості функціонування інвестиційних фінансових посередників. Цінні папери. Порівняння діяльності кредитних спілок та кредитних товариств. Тенденції залучення заощаджень домогосподарств у небанківську систему України. Пайові інвестиційні фонди.

Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення

Державне регулювання процесу інвестування заощаджень громадян в економіку країн. Оцінка важливості перетворення заощаджень у інвестиційний ресурс. Класифікація факторів, що впливають на формування заощаджень та визначення напрямів їх інвестування. Використання інститутів спільного



інвестування домогосподарствами як способу розміщення заощаджень. Порівняльна характеристика основних напрямів інвестування заощаджень домогосподарств та причини існування заощаджень у неорганізованій формі. Напрями державного регулювання обсягів залучення заощаджень домогосподарств на ринок фінансових послуг. Механізм безпеки залучення заощаджень домогосподарств в економіку України.

Державні гарантії захисту інвестицій та податкові пільги Системи надання гарантій вкладникам комерційних банків у зарубіжних країнах. Захист інвестиції. Державна підтримка інвесторів. Правові режими інвестиційної діяльності.

2. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Вид заняття, розподіл годин	Джерела	Завдання	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
1 / 2 год.	Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності	Лекція, 2 год.	Осн: 1,7 Дод: 12,13 ІР: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
2 / 2 год.	Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,7 Дод: 12,13 ІР: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
3 / 2 год.	Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	Лекція, 2 год.	Осн: 1,7 Дод: 5,12,13 ІР: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
4 / 2 год.	Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,7 Дод: 5,12,13 ІР: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
5 / 2 год.	Тема 3. Заощадження домогосподарств	Лекція, 2 год.	Осн: 1,2,7 Дод: 12,13 ІР: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень



6 / 2 год.	Тема 3. Заощадження домогосподарств	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,2,7 Дод: 12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
7 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Лекція, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10-13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
8 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10-13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
9 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Лекція, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10-13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
10 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10-13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
11 / 4 год.	Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	Лекція, 4 год.	Осн: 7 Дод: 7,12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
12 / 2 год.	Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 7 Дод: 7,12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
Усього годин: 26	-	26 год.	-	-	-



3. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність та значення фінансової грамотності	2
2.	Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	2
3.	Заощадження домогосподарств	2
4.	Фінансова система та фінансові послуги	4
5.	Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	2
	Усього:	12

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність та значення фінансової грамотності	12
2.	Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	13
3.	Заощадження домогосподарств	13
4.	Фінансова система та фінансові послуги	13
5.	Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	13
	Усього:	64

5. Методи навчання

Викладання курсу «Основи фінансової грамотності» передбачає використання лекцій та практичних занять.

При вивченні дисципліни «Основи фінансової грамотності» використовуються такі методи навчання: лекції, семінарські, індивідуальні заняття, консультації.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Лекції мають за мету консультативно-оглядове означення проблеми та можливих напрямів її вирішення; проводяться із використанням слайдів за допомогою мультимедійного проектора.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію щодо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). На практичних заняттях організовується обговорення студентами питань з попередньо визначених робочою програмою тем у формі дискусій,



обговорювання та рецензування есе, рефератів, доповідей. Практичні заняття призначені для детального розгляду окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, формування умінь та навичок їх практичного використання шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. У рамках курсу передбачено вирішення задач.

Консультація – форма навчального заняття, за якої студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи студентів залежно від того, чи викладач консулює студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Під час проведення лекційних, практичних занять, поряд з традиційними використовуються інноваційні форми та методи викладання навчального матеріалу, а саме: інтерактивні лекції, обговорення, диспути, або дебати, реферативні доповіді тощо.

Самостійна робота студентів (СРС) є основним засобом опанування навчальним матеріалом, засвоєння теоретичних знань, набуття умінь та практичних навичок у поза аудиторний час. У процесі самостійної роботи студенти вивчають теоретичні положення дисципліни, здійснюють самоконтроль своїх знань та вмінь.

До самостійної роботи студентів входить: опрацювання лекційного матеріалу; самостійне вивчення окремих питань курсу на основі навчальної літератури, монографій, наукових статей, законодавчих та нормативних актів; підготовка до обговорення окремих питань курсу; підготовка до практичних занять; розв'язування задач та виконання розрахункових завдань; підготовка до письмових контрольних робіт; підготовка до фіксованих виступів; підготовка рефератів.

Самостійна робота передбачає виконання передусім реконструктивно-варіативних, частково-пошукових та навчально-дослідних завдань, а саме: вивчення окремих змістових питань; реферування першоджерел; аналіз, синтез, порівняння, узагальнення явищ, фактів, закономірностей щодо логістичної діяльності ринкових суб'єктів, викладених у друкованих джерелах інформації (періодичних виданнях з питань логістики, Інтернет-порталах, офіційних Інтернет-сторінках асоціацій, організацій та підприємств), з метою підготовки відповідей на поставлені попередньо запитання; складання таблиць, графіків, ілюстрацій; підготовка до виступу на семінарському занятті; підготовка до обговорення ситуаційних завдань тощо.

Формами контролю за самостійною роботою студентів є: співбесіда, колоквиум, круглий стіл, реферат.

Співбесідою передбачається скорочена доповідь викладачеві, аналіз підібраних матеріалів по темі, надання особистих висновків.

Круглий стіл передбачає колективне обговорення групою теми, яку призначає викладач з колективним складанням висновків.



Реферат (доповідь) передбачає написання з обраної теми скороченої роботи, до складу якої входить: обґрунтування важливості обраної теми, стислий виклад матеріалу підібраної літератури з даної теми, докладний розгляд питань, обґрунтування висновків. До реферату додається список використаної літератури. Обсяг реферату – не менше 5 друкованих сторінок.

6. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) або логічного завершення розділів (атестаційний контроль).

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: усне експрес-опитування; практичні, ситуативні, рольові завдання; індивідуальні письмові контрольні завдання; реферати (оглядові, тематичні); ініціативні доповіді студентів з питання, яке окремо досліджується.

Під час вивчення даної дисципліни виставляється проміжна атестація як форма проміжного контролю. Формою підсумкового контролю після закінчення вивчення дисципліни є залік.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету (0-100, з урахуванням необов'язкових завдань – 120 балів).

7.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна кількість балів	Примітки
3-й семестр		
Підготовка до практичних занять, участь в обговоренні на заняттях	30	
Виконання науково-дослідної роботи	30	наскрізне завдання, виконується протягом семестру
Проміжне (модульне) тестування	40	
Разом:	100	



7.2. Умови нарахування балів

Індивідуальні виступи на практичному занятті – це навчально-контрольна форма, яка передбачає демонстрацію студентом знання конкретного положення (положень) або пояснення (тлумачення) питання семінарського заняття. (на усну відповідь на семінарському занятті відводиться 3-5 хв.)

Оцінювання усної відповіді на практичному занятті:

«20» (оцінка в балах) – студент повно, аргументовано, свідомо відповідає на питання;

«15» (оцінка в балах) – студент в основному повно розкриває теоретичний зміст питання, допускає помилки часткового характеру;

«10» (оцінка в балах) – студент відповідає в основному правильно, але не вміє зв'язати свою відповідь з іншими знаннями з дисципліни та використати їх для розв'язання практичного завдання;

«5» (оцінка в балах) – студент відповідає на питання частково правильно, з багатьма помилками та неточностями, при відповіді активно користується підручними матеріалами (читає з конспекту);

«0» (оцінка в балах) – студент не орієнтується в програмному матеріалі, не виконує практичного завдання, проте може дати часткову відповідь на окремі питання теоретичного характеру.

Участь у дискусії – публічне обговорення суперечливого питання.

Відповідно, ці якості (або їх відсутність) оцінюються викладачем:

«5» – активна участь у дискусії аргументованого характеру, що демонструє високий рівень знань студента з дисципліни;

«3» (оцінка в балах) – участь студента у запланованій дискусії з аргументованим формулюванням власної позиції, яке демонструє обізнаність в темі навчальної дисципліни, що розглядається;

«1» (оцінка в балах) – участь у дискусії, що не підкріплюється аргументами теоретичного характеру, а базується на практичному досвіді студента у конкретній сфері;

Експрес-опитування – спосіб діагностики знань студентів, що дає можливість швидкого контролю знань. Експрес-опитування включає в себе, як правило, 10 конкретних положень за темою семінарського заняття, на кожне з яких студент має дати одну відповідь. Форма відповіді «+» («ТАК») – коли положення студент вважає правильним, «-» («НІ») – коли положення хибне.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

Доповідь з актуального питання – це усне повідомлення з питання, що передбачене планом семінарського заняття, або завдання для самостійної роботи студента, або проблемними питаннями (відводиться 3-5 хв.).

Оцінювання:

«5» (оцінка в балах) – тема розкрита повністю;

«3» (оцінка в балах) – тема розкрита частково;

«1» (оцінка в балах) – тема розкрита поверхнево.



Тест – коротке стандартне завдання, метод випробування, що застосовується у різних галузях науки для одержання кількісних характеристик певних явищ, у нашому випадку – знань.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

Вирішення ситуативної задачі передбачає пояснення студентом відповіді на поставлене запитання.

Оцінювання ситуативної задачі:

«5» (оцінка в балах) – студент повно, аргументовано, свідомо відповідає на питання;

«4» (оцінка в балах) – студент в основному повно розкриває теоретичний зміст питання, допускає помилки часткового характеру;

«3» (оцінка в балах) – студент відповідає в основному правильно, але не вміє зв'язати свою відповідь з іншими знаннями з дисципліни та використати їх для розв'язання практичного завдання;

«2» (оцінка в балах) – студент відповідає на питання частково правильно, з багатьма помилками та неточностями, при відповіді активно користується підручними матеріалами (читає з конспекту);

«1» (оцінка в балах) – студент не орієнтується в програмному матеріалі, не виконує практичного завдання, проте може дати часткову відповідь на окремі питання теоретичного характеру.

Реферат – доповідь на задану тему, зроблена на основі [критичного](#) огляду відповідних джерел інформації (наукових праць, літератури по темі).

Оцінювання реферату:

«5» (оцінка в балах) – тема розкрита повно, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – високий, висновки самостійні та обґрунтовані, робота оформлена з дотриманням встановлених вимог;

«4» (оцінка в балах) – тема розкрита повно, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – високий, висновки самостійні та обґрунтовані, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«3» (оцінка в балах) – тема розкрита, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – достатній, присутні висновки, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«2» (оцінка в балах) – тема розкрита поверхнево, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – недостатній, присутні висновки, що не завжди мають ознаки самостійності, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки;

«1» (оцінка в балах) – тема розкрита частково, рівень опрацювання теоретичних та нормативних джерел – низький, виклад роботи є копіюванням теоретичних положень підручників, відсутні висновки, робота в основному оформлена з дотриманням встановлених вимог, проте є деякі недоліки.

Для виступів з доповідями та презентаціями на теми індивідуальних завдань для підготовки студентів до практичного заняття:



Бали	Характер доповіді	Повнота висвітлення	Відповіді на запитання
9-10	Вільний творчий переказ	Висока	Вичерпні
7-8	Частковий переказ	Висока або середня	Вичерпні
5-6	Частковий переказ або читання	Середня	Неповні
3-4	Фрагментарний переказ або читання	Середня або низька	Фрагментарні
1-2	Окремі тези	Низька	Відсутні

7.2. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно

8 Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, плани практичних занять і самостійної роботи тощо) подані в Moodle.

9. Рекомендована література

Основна література

1. Гроші та кредит: Навчальний посібник / І. Г. Сокиринська, Л. М. Савчук, І. В. Вишнякова, І. Г. Аберніхіна. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2013. – 238 с.
2. Карлін М. І., Цимбалюк І. О. Фінанси домогосподарств провідних країн світу: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 172 с.
3. Кузнецова С. А., Болгар Т. М., Пестовська З. М. Банківська система: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 416 с.
4. Романенко О. Р. Фінанси: підручник для ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 310 с
5. Ткаченко Н. В. Страхування: підручник. Київ: УБС НБУ, 2014. 570 с
6. Фергюсон Н. Еволюція грошей. Фінансова історія світу; пер. з англ. К. Диса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с
7. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – К., 2019. – 272 с.



Додаткова (допоміжна) література

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
2. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.
3. Про кредитні спілки: Закон України від 20.12.2001 р. № 2908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14>.
4. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
5. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 р. № 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15>.
6. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від 05.04.2001 р. № 2346-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>.
7. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23.02.2012 р. № 4452-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.
8. Про споживче кредитування: Закон України від 15.11.2016 р. № 1734-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1734-19>.
9. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-вр>.
10. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12.07.2001 р. № 2664-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.
11. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>.
12. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2017. Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. 1024 с
13. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://uainsur.com>
2. <https://www.mof.gov.ua/uk>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.

Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є *Moodle*. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про



терміни подання контрольних робіт та інше – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):

» Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua.

» Лекції, плани практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, методичні рекомендації для виконання курсової роботи та інше навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщені на платформі **Moodle**: дисципліна «Основи фінансової грамотності».

» Інші засоби зв'язку: **Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення).

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці дисципліни у **Moodle**, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на **Moodle**, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до **Moodle** є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.

5. З розкладом занять можливо ознайомитись на сайті Інституту.

Графіки консультацій викладачів Інституту управління природними ресурсами знаходяться [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень **Outlook** (корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав доктор філософії, викладач кафедри менеджменту, економіки і туризму Малиновська Галина Василівна.

Ухвалено кафедрою менеджменту, економіки і туризму (протокол № 1 від 28.08.2024 р.).