

РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Ковалькова Тетяна Олександрівна

Пандемія COVID-19 стала поштовхом до трансформації традиційної системи освіти в Україні та в усьому світі у XXI столітті. Глобальним завданням стало інформаційне забезпечення освіти. Пандемія поставила вищі навчальні заклади у важкі умови, змушуючи в найкоротші терміни адаптуватися до нових реалій, швидко приймати рішення. Завдяки дистанційному навчанню ніщо не заважає «бути присутнім» на онлайн-заняттях з певної дисципліни; перебуваючи в будь-якій точці світу, студент може навчатися вдома у звичному режимі.

У світі і в Україні застосовується інтерактивне навчання. У Національному технологічному університеті США та Шанхайському університеті КНР були створені і стали популярними телеуніверситети, тьютерські та інформаційні центри [1].

Дистанційна освіта розвивається, викладач зі студентами можуть підтримувати спілкування за допомогою інтерактивних засобів комунікації, тому отримання знань може продовжуватися все життя. У ВНЗ «Університет «КРОК» для навчання студентів успішно використовується платформа MOODLE, ZOOM, MICROSOFT OFFICE 365.

У XXI столітті викладання навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах має ставити за мету підготовку спеціаліста, знання, уміння й навички якого повною мірою відповідають сучасним тенденціям інформаційного суспільства. Враховуючи прогресивні погляди покоління Z, відбулося позитивне пристосування таких студентів до комп'ютеризованої системи освіти; здобувачі здатні самостійно шукати наукову літературу в онлайн джерелах, опановувати нові інформаційні навички. Отже, для реалізації дистанційної форми навчання викладачам варто застосовувати новітні підходи до організації навчального процесу, які мають відповідати потребам сучасного суспільства.

Ключові слова: *дистанційне навчання, вищий навчальний заклад, пандемія.*