

Маруховська-Картунова О.О.,
доцент, канд. філос. наук,
професор кафедри суспільних наук
Університету економіки та права «КРОК»,
Україна, м. Київ

Роль логіки як філософії мислення у формуванні загальних компетентностей студентів

В тезах проаналізовано важливу роль логіки як філософії критично-креативного мислення у формуванні загальних компетентностей студентів вищих навчальних закладів України. Показано, що згідно компетентнісного підходу першим рядком у переліку загальних компетентностей (Tuning, 2012) значиться як «здатність до аналізу та синтезу». Цю загальну найважливішу і найпотрібнішу компетентність для всіх спеціальностей вищої школи найкраще формує така наука і навчальна дисципліна як «Логіка». Підкреслюється, що майже у всіх проектах «Стандартів вищої освіти 2016-2017» в переліку загальних компетентностей випускника першим або іншим рядком записано – «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу». Доведено актуальність та доцільність включення «Логіки» як обов'язкової навчальної дисципліни в навчальні плани ВНЗ України для всіх спеціальностей ступеню вищої освіти «бакалавр».

Ключові слова: логіка, філософія мислення, загальні компетентності, абстрактне мислення, здатність до аналізу та синтезу, закони логічного мислення.

Маруховская-Картунова О.А.,
доцент, канд. филос. наук,
профессор кафедры общественных наук
Университета экономики и права «КРОК»,
Украина, г. Киев

Роль логики как философии мышления в формировании общей компетентности студентов

В тезисах проанализировано важную роль логики как философии критично-креативного мышления в формировании общих компетентностей студентов высших учебных заведений Украины. Показано, что согласно компетентностного подхода первая строчка в перечне общих компетентностей (Tuning, 2012) значится как «способность к анализу и синтезу». Эту общую

важную и самую нужную компетентность для всех специальностей высшей школы лучше всех формирует такая наука и учебная дисциплина как «Логика». Подчеркивается, что почти во всех проектах «Стандартов высшего образования 2016-2017» в перечне общих компетентностей выпускника первой или иной строкой записано – «Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу». Доказана актуальность и целесообразность включения «Логики» как обязательной учебной дисциплины в учебные планы вузов Украины для всех специальностей ступени высшего образования «бакалавр».

Ключевые слова: логика, философия мышления, общие компетентности, абстрактное мышление, способность к анализу и синтезу, законы логического мышления.

Marukhovska-Kartunova O.A.,
candidate of philosophical sciences,
professor of Social Sciences
Department of the University of Economic and Law «KROK»,
Ukraine, Kyiv

The role of logic as a philosophy of thinking in forming the general competences of students

The thesis analyzes the important role of logic as a philosophy of critical-creative thinking in forming the general competences of students of higher educational institutions of Ukraine. It is shown that according to the competence approach, the first line in the list of general competencies (Tuning, 2012) is referred to as «the ability to analyze and synthesize». This general and most important competence for all specialties of higher education is best formed by such a science and a discipline as «Logic». It is emphasized that in almost all projects of the «Standards of Higher Education 2016-2017» in the list of general competences of the graduate the first or another line is written – «Ability to think, analyze and synthesize abstract». The urgency and expediency of inclusion of «Logic» as a compulsory discipline in the curriculum of higher educational institutions of Ukraine for all specialties of the higher education «Bachelor» has been proved.

Key words: logic, philosophy of thinking, general competences, abstract thinking, ability to analyze and synthesis, laws of logical thinking.