

**Скуратівська М.О.,**  
доцент кафедри іноземних мов  
та спеціальної мовної підготовки,  
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

### **Загальні підходи до побудови моделі впровадження інновацій у вищій освіті**

*У статті розглядаються основні аспекти побудови моделі інноваційної діяльності вищого навчального закладу. Подається коротка характеристика поняття «інноваційна професійна компетентність» викладача вишу.*

**Ключові слова:** інновація, інноваційна інфраструктура, інноваційне середовище навчального закладу, інноваційні методи навчання, інноваційна професійна компетентність викладача.

**Скуратовская М.О.,**  
доцент кафедры иностранных языков  
и специальной языковой подготовки,  
«Университет экономики и права «КРОК», г. Киев

### **Общие подходы к построению модели внедрения инноваций в высшем образовании**

*В статье рассматриваются основные аспекты построения модели инновационной деятельности высшего учебного заведения. Дана краткая характеристика понятия «инновационная профессиональная компетентность» преподавателя вуза.*

**Ключевые слова:** инновация, инновационная структура, инновационная среда учебного заведения, инновационные методы обучения, инновационная профессиональная компетентность преподавателя.

**Skurativska M. O.,**  
Associate Professor at the Department of foreign languages  
and special language training,  
University “KROK”, Kiev

### **General approaches to the building of the innovations implementation model in the university education**

*The article deals with the main aspects of the innovative activity model of the institutes of higher education. The short description of the concept “innovative professional competence” of the teacher has been stated.*

**Key words:** innovation, innovative infrastructure, innovative environment of the institute of higher education, innovative teaching methods, innovative professional competence.