



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА “КРОК”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови Приймальної комісії

_____ **О.М. Шикова**

_____ **2015 р.**

ПРОГРАМА

**вступного випробування для вступників
для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра
спеціальність 6.030102 «Психологія»
(з дисципліни “Основи біології та генетики людини”)**

Автор: Марков С.Л., канд. психол. наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології

(протокол № 8 від «23» лютого 2015 р.)

Завідувач кафедри

Шимко В.А.

Київ, 2015

ВСТУП

Програма фахового випробування розроблена для вступників для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 6.030102 «Психологія», які отримали базову або повну вищу освіту за іншою спеціальністю (на 2 курс); які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (на 2 курс). Прийом вступників проводиться за результатами фахового вступного випробування з дисципліни «Основи біології та генетики людини».

Мета фахового випробування - виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників.

Характеристика змісту програми. Програма фахового випробування з дисципліни “Основи біології та генетики людини” охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчитись у ВНЗ «Університету економіки та права «КРОК» з метою здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 6.030102 «Психологія».

Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

Розділ 1. Відомості про загальну біологію

Тема 1. Предмет і історія розвитку біології. Сутність життя. Рівні організації живого. Короткий історичний огляд розвитку учення про біологію людини. Визначення життя як засіб існування білкових тіл. Кругообіг елементів між живою і неживою природою.

Тема 2. Еволюція і екологія людини.

Принципи будови органів, систем органів і організму у цілому. Поняття о гістології і цитології, патофізіології і патанатомії. Норма і патологія.

Розділ 2. Основи анатомії і фізіології людини

Тема 3. Будова і функції органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення і виділення. Кров, крово- і лімфообіг.

Будова органів дихання. Спірометрія. Регуляція дихання. Дихання у екстремальних умовах. Патологія дихання. Схема і функції кровообігу. Схема і функції крово- і лімфообігу. Лімфатичні вузли. Патологія серцево-судинної системи. Анатомія і функції систем травлення і виділення, їх патологія. Состав і функції крові.

Тема 4. Будова опорно-рухового апарату людини і основи нервово-м'язової фізіології. Будова і функції нервової системи.

Поняття о конституції людини. Класифікація типів будови тіла людини. Скелет у цілому. Будова м'язів. Функціональні особливості збудливих тканин. Механіка м'язового скорочення. Фізіологічні властивості нерва. Механізми проведення збудження по нервовому волокну. Схема і функції центральної і периферичної нервової системи. Введення у патологію нервової системи. Моторні і сенсорні розлади.

Тема 5. Вища нервова діяльність і аналізатори.

Методи вивчення вищої нервової діяльності в експерименті і клініці. Сучасне учення про психічну діяльність. Безумовні і умовні рефлекси. Вищій аналіз і синтез у діяльності кори головного мозку. Типи вищої діяльності. Інстинкт, мотивація, емоції. Порушення психічної діяльності.

Розділ 3. Біологія індивідуального розвитку людини

Тема 6. Поняття об онтогенезі, його періодизація.

Закономірності ембріонального і постембріонального (постнатального) онтогенезу. Рух і інтелект як співвідношення біологічного і соціального у процесі розвитку. Ріст організму. Поняття о гомеостазі і проблеми трансплантації.

Тема 7. Розмноження організмів. Еволюція засобів розмноження.

Нестатеве, статеве розмноження.

Гаметогенез, мейоз, запліднення. Статевий диморфізм.

Біологічні і соціальні аспекти репродукції людини.

Розділ 4. Організм як рівень організації живого (основи генетики людини)

Тема 8. Історія розвитку генетики. Основні розділи і методи сучасної генетики.

Особливості людини як об'єкту генетичних досліджень. Методи вивчення генетики людини: генеалогічний, близнюків, цитогенетичний, біохімічний, онтогенетичний, популяційний. Загальні поняття о генетичному матеріалі.

Молекулярні механізми спадковості..

Тема 9. Проблеми медичної генетики.

Уроджені і успадковані захворювання, їх розповсюдження к популяціях людини.

Моніторинг генних дефектів. Завдання медично-генетичних консультацій.

Тема 10. Роль генетичних і соціальних чинників в еволюції людини.

Основні шляхи заселення людиною різних континентів. Чинники відбору у популяції людини. Сучасні досягнення в галузі генетики людини.

Література:

1. Введение в психогенетику : Учебное пособие / Л. А. Атраментова, Филипцова О.В. - М. : Флинта, 2004. - 472 с.
2. Генетика / за ред. А. В.Сиволоба,— К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. -320 с.
3. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: в 3-х томах: Пер. с англ. 3-е изд. - М.: Мир, 2004.
4. Евсеенко Л.Н., Харитоновна Л.Г. Биологические основы жизнедеятельности человека. Учебное пособие. – Омск: СибГАФК, 2002.
5. Лановенко О.Г. Різномірні тестові завдання з курсу «Основи біології та генетики людини». – Херсон: Вид – во ХГУ, 2006 – 80с.
6. Лучинин А.С. Психогенетика: Учеб. Пособие для студ. высш.мед.учеб.заведений.-М.: Владос-Пресс, 2005.- 158 с.
7. Мутовин Г.Р. Основы клинической генетики. Учеб.пособие для мед. и биол. спец. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 2001. – 234 с.
8. Общая и медицинская генетика (лекции и задачи) / Р.Г. Заяц . Ростов-на-Дону: 2002.
9. Пехов А.П. Биология с основами экологии. – СПб: Лань, 2000. – 672 с.
10. Фогель Ф., Мотульски А., Генетика человека: В 3 т. – М.: Мир, 1989, - 1990. – т 1 – 386с., т 2 – 418с., т 3 – 390с.
11. Шевченко В.А., Топорнина Н.А., Стволинская Н.С. Генетика человека: Учеб. Для студ. Вісш.учеб.заведений.- 2-е изд., исп. и доп. – М.:Владос, 2004.- 240 с.
12. Шаламов Р.В. Біологія: Комплексний довідник/ Р.В.Шаламов, Ю.В.Дмитрієв, В.І.Подгорний.-Х.:Веста, 2008.- 624 с.



Вищий навчальний заклад
Університет економіки та права “КРОК”

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник голови Приймальної комісії
О.М.Шикова
_____ 2014 р.

КРИТЕРІЇ
оцінювання відповідей на вступному випробуванні
для вступників для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра
спеціальність 6.030102 «Психологія»

Автор: Марков С.Л., канд. психол. наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
психології
(протокол № 8 від “17” березня 2014 р.
Завідувач кафедри

Шимко В.А

Київ, 2014

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, спеціальність 6.030102 «Психологія», з дисципліни “Основи біології та генетики людини” визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

| Рівень досягнень | Оцінка (5 бальна шкала) | Оцінка (12 бальна шкала) |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|
| відмінно | 5 | 12-10 |
| добре | 4 | 9-7 |
| задовільно | 3 | 6-4 |
| незадовільно | 2 | 1-3 |

Відмінно – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Добре – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Задовільно - вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

Незадовільно – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

- правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- вміння виявляти проблеми та розв’язувати їх;
- самостійність суджень.