

ВСТУП

ВІЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Місце реєстрації та діяльності № 818010012
«Університет економіки та права «КРОК»
знань, умінь і вмілостей, які підготовляють кваліфікованих освіти та
практичної діяльності в сфері фінансів та бізнесу.

Вимоги до здобуття високої освіти та ступеня. Для успішного
засвоєння освітньо-професійної програми вимоги до здобуття високої освіти та
базового вищої освіти за будь-якою
знатаннями, уміннями і вміннями в області управлінських наук. Особливості
управлінських наук. Обов'язковою
знатаннями, уміннями і вміннями в області управлінської
загальнім мовознанням.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник голови Приймальної комісії

О.М. Шикова



17 березня 2015 р.

Характеристика змісту пропедевтичного курсу з випробування
випробування окремою кожно підгрупою випробування та залоги
до знатання і вміння, що будуть вимогами до здобуття високої освіти та
степеня «магістр» зі

спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю»
фахового вступного випробування
з розрізом на 3 розділи:

«Основи менеджменту»
для вступників, які вступають на навчання

до магістратури з галузі знань «Специфічні категорії»
за спеціальністю

менеджменту (планово-економічний, фінансово-контрольний) в модуль

3 розділ 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»

У зваженому межі вимоги до здобуття високої освіти та ступеня
спрямування. При цьому вимоги до здобуття високої освіти та ступеня
випробування та матеріали операційного характеру, які дозволяють вивчити знатання
і уміння використовувати категоріальний апарат, аналітичне мислення, методи
обґрутувань і розрахунків за певними функціями менеджменту та
функціонування організацій.

Порядок проведення вступного фахового випробування
Положенням про приймальну комісію ВНЗ
«КРОК»

на засіданні кафедри управлінських технологій

(протокол № 8 від «6» березня 2015 р.)

Завідувач кафедри В.Г. Алькема В.Г. Алькема

Київ - 2015

ВСТУП

Мета вступного фахового випробування зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» ступеня «магістр» — виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників під час набуття першої вищої освіти та практичної діяльності в сфері управління бізнесом.

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати базову вищу освіту за будь-якою спеціальністю та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі економічних, технічних, управлінських наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною та англійською мовою.

Характеристика змісту програми. Програма вступного фахового випробування охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчатись у магістратурі ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК” з метою здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності «Управління інноваційною діяльністю». Питання для вступного фахового випробування складені на основі програми навчальної дисципліни “Основи менеджменту” ступеня “бакалавр”.

Програма вступного фахового випробування для вступників складається з трьох модулів. В модулі 1 містяться питання з теорії та методології менеджменту, в модулі 2 — питання стосовно основних функцій менеджменту (планової, організаційної, мотиваційної, контрольної), а модуль 3 розкриває процеси менеджменту та його ефективність.

У кожному модулі інтегровано матеріал певного функціонального спрямування. При цьому органічно поєднуються теоретичні, прикладні питання та матеріали операційного характеру, які дозволяють виявити знання й уміння використовувати категоріальний апарат, аналітичне мислення, методи обґрунтувань і розрахунків за окремими функціями менеджменту та функціонування організацій.

Порядок проведення вступного фахового випробування визначається Положенням про приймальну комісію ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК”

1.3. Методи обґрунтування управлінських рішень

Класифікація методів обґрунтування управлінських рішень. Переваги та недоліки застосування кількісних та якісних методів. Можливості та сфери застосування аналітичних, статистичних, теоретико-ігрових методів. Методи математичного програмування. Суть і значення моделювання в прийнятті управлінських рішень. Основні типи моделей: фізична, аналогова, математична. Процес побудови моделей. Застосування моделей в практиці управління.

ПРОГРАМА

Модуль 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ

1.1. Поняття і сутність менеджменту.

Організація, цілі її діяльності, види та критерії успіху. Поділ праці в організації та необхідність управління нею.

Характеристика різних поглядів на сутність менеджменту. Поняття «менеджмент» у широкому та вузькому розумінні. Менеджмент як наука, як процес практичної діяльності, як мистецтво

Функції менеджменту: планування, організація діяльності, мотивація та контроль. Взаємозв'язок та взаємозалежність функцій. Цикл менеджменту.

Рівні менеджменту: вищий, середній, нижчий.

Сфери менеджменту: маркетинг, виробництво, фінанси, кадри, наукові дослідження та розробки, стратегія.

Ролі менеджера в організації: міжособові; інформаційні; пов'язані з прийняттям рішень.

Якості менеджера: технічні здібності; аналітичні здібності; здібності взаємодіяти з людьми; діагностичні здібності; концептуальні здібності. Співвідношення якостей та навичок, необхідних менеджеру на різних рівнях (сферах) управління.

1.2. Основи теорії прийняття управлінських рішень

Поняття управлінського рішення, його місце і значення в управлінні. Вимоги до управлінських рішень. Наслідки управлінських рішень. Чинники, що впливають на процес прийняття управлінського рішення: людські та організаційні.

Класифікація управлінських рішень. Індивідуальні та групові рішення. Методи творчого пошуку альтернативних варіантів.

Інтуїтивна та раціональна моделі прийняття рішень. Етапи раціональної технології прийняття рішень: діагноз проблеми; накопичення інформації про проблему; опрацювання альтернативних варіантів; оцінка альтернатив; прийняття рішення.

1.3. Методи обґрунтування управлінських рішень

Класифікація методів обґрунтування управлінських рішень. Переваги та недоліки використання кількісних та якісних методів. Можливості та сфери застосування аналітичних, статистичних, теоретико-ігрових методів. Методи математичного програмування. Суть і значення моделювання в прийнятті управлінських рішень. Основні типи моделей: фізична, аналогова, математична. Процес побудови моделей. Застосування моделей в практиці управління.

Сильні та слабкі сторони бюрократичної моделі організації. Централізовані та децентралізовані ОСУ.

Сутність та цілі використання платіжної матриці. Побудова “дерева рішень” та вибір оптимального варіанту.

Експертні методи прийняття рішень. Інструменти обґрунтування управлінських рішень. Обґрунтування рішень в умовах невизначеності.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ

2.1. Планування в організації

Поняття і місце планування в системі управління. Основні елементи системи планування в організації.

Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Ситуаційні фактори планування. Методи аналізу середовища. SWOT-аналіз.

Сутність мети. Вимоги до ефективних цілей. Традиційний процес постановки цілей. Концепція управління за цілями.

Види цілей та планів в менеджменті: стратегічні, тактичні, оперативні. Визначення місії.

Сутність та структура бізнес-плану.

Поняття стратегії, її значення та необхідність розробки. Елементи стратегії та процес її розробки. Рівні стратегії: загальнокорпоративна стратегія; стратегія бізнесу; функціональна стратегія. Класифікація стратегій. Аналіз стратегічних альтернатив. Методи вибору стратегії.

Програми. Політика. Стандартні операційні процедури. Основи управління часом. Правила розробки щоденного плану роботи менеджера.

2.2. Організація як функція управління

Сутність організації діяльності та її місце в системі управління. Поняття та значення організаційної структури управління (ОСУ). Параметри ОСУ: ступінь складності; ступінь формалізації, ступінь централізації. Чинники та методи вибору ОСУ.

Діапазон управління. Висока та плоска структури управління. Горизонтальний і вертикальний поділ праці в організації. Механізми координації. Вертикальна координація: прямий контроль, стандартизація. Горизонтальна координація: взаємні комунікації; тимчасові робочі групи; комісії. Нетрадиційні засоби координації.

Повноваження, їх види, взаємини, принципи передачі. Делегування повноважень. Повноваження і відповідальність. Складові процесу організаційного проектування. Методи перепроектування робіт: ротація робіт; формування робочих модулів; розширення роботи; збагачення роботи; використання альтернативних графіків; створення інтегрованих робочих команд; створення автономних робочих команд; «гуртки якості».

Типи ОСУ. Механістичні структури управління: лінійна, функціональна, лінійно-функціональна, дивізійна. Органічні структури управління: матрична, проектна, програмно-цільова, бригадна.

Сильні та слабкі сторони бюрократичної моделі організації. Централізовані та децентралізовані ОСУ.

Сутність та види організаційних змін. Процес управління організаційними змінами. Модель процесу організаційних змін К. Левіна. Етапи процесу організаційних змін: визначення необхідності змін; визначення цілей організаційних змін; діагноз; планування змін і вибір техніки змін; здійснення змін; оцінка змін. Причини опору організаційним змінам і методи подолання опору змінам.

2.3. Мотивація

Сутність та місце мотивації в системі управління. Основні категорії мотивації: потреби та винагорода. Внутрішнє і зовнішнє винагородження як інструменти мотивації. Історичний аспект мотивації.

Класифікація мотивів трудової діяльності. Процес мотивації. Взаємозв'язок потреб, спонук, цілей, дій у моделі процесу мотивації.

Змістові теорії мотивації. Іерархія потреб Абрахама Маслоу. Теорія набутих потреб Девіда Мак-Клелланда. Теорія потреб Клейтона Альдерфера. Двохфакторна теорія Ф.Герцберга.

Процесійні теорії мотивації. Теорія очікувань Віктора Врума. Теорія справедливості Стейсі Адамса. Мотиваційна модель Портера-Лоулера.

Види стимулів: матеріальні та нематеріальні, позитивні та негативні. Основні форми оплати праці: тарифна, відрядна, почасова, комісійна, комбінована.

Методи управління персоналом: правові, адміністративні, економічні та соціально-психологічні.

Національні моделі мотивації. Японська та американська моделі управління персоналом.

2.4. Управлінський контроль

Сутність контролю та його місце в системі управління.

Види управлінського контролю. Попередній, поточний і заключний контроль. Формальний та неформальний контроль. Централізований та децентралізований контроль. Суцільний, вибірковий та разовий контроль.

Етапи процесу контролю: встановлення стандартів; вимірювання результатів; порівняння досягнутих результатів зі стандартами; впровадження корегуючих дій. Методи контролю.

Основні характеристики ефективної системи контролю.

Причини опору контролю та шляхи їх подолання.

Модуль 3. ПРОЦЕСИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ЙОГО ЕФЕКТИВНІСТЬ

3.1. Лідерство

Сутність та необхідність влади, впливу та лідерства.

Форми влади: примусу, винагороди, експертна, еталонна, законна.

Підходи до лідерства: поведінковий, ситуаційний, „теорія великих людей”.

Поняття стилю керування і континууму стилів керування. Автократично-демократичний континуум стилів керування Танненбаума-Шмідта. Континуум стилів керування Р. Лайкerta. Двомірне трактування стилів керування вченими університету штату Огайо. Таблиця стилів керування Р. Блейка та Дж. Моутон.

Ситуаційна модель керування Ф. Фідлера. Модель “шлях - мета” Т. Мітчела та Р. Хауса. Теорія життєвого циклу П. Херсі та К. Бланшара.

Поняття групи та команди. Формальні та неформальні групи в організації. Методи формування команди. Командні ролі.

Конфлікти, їх причини, наслідки, типи та способи вирішення.

3.2. Комуникації в управлінні

Поняття комунікації та її роль у системі управління. Види комунікації. Вертикальні, горизонтальні та діагональні комунікації. Вербалльні та невербалльні комунікації. Формальні і неформальні комунікації в організації.

Рівень засвоєння інформації. Вимоги до ефективної комунікації

Модель процесу комунікації. Основні елементи комунікації. Основні етапи процесу комунікації: формування концепції обміну інформацією; кодування та вибір каналу; передавання повідомлення; декодування; усвідомлення змісту ідеї відправника; зворотній зв'язок. Змістовна характеристика етапів процесу комунікації.

Комуникаційні мережі. Базові типи комунікаційних мереж і критерії ефективності їх застосування. Мережа неформальних комунікацій. Управління комунікаційними процесами.

Комуникаційні бар'єри та заходи для їх подолання. Перешкоди на шляху до ефективної комунікації: фільтрація; вибіркове сприйняття; семантичні перешкоди; поганий зворотній зв'язок; соціокультурні відмінності між відправником та одержувачем повідомлення; інформаційні перевантаження. Методи подолання перешкод до ефективної комунікації.

3.3. Ефективність управління

Поняття ефективності та результативності управління. Фактори, які впливають на ефективність управлінської діяльності. Продуктивність праці.

Види ефективності управління. Економічна ефективність менеджменту. Соціальна ефективність менеджменту. Організаційна ефективність менеджменту. Внутрішня, зовнішня та загальна ефективність.

Кількісні та якісні показники ефективності управлінської діяльності. Критерії ефективності та методи її оцінки. Формули визначення ефективності.

Способи підвищення ефективності управлінської діяльності.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аналіз ділових ситуацій. Збірник ситуаційних вправ/ С.І.Бай, Н.В. Батурин, Н.О. Держак та ін. – К.:Ніка-Центр, 2009. -352 с.
2. Будзан Б. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи: Монографія/ Б. Будзан. - К.: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2001. - 349 с
3. Біловодська О.А. Маркетинговий менеджмент: навчальний посібник/ О. А. Біловодська. - К.: Знання, 2010. - 332 с.
4. Веснин Р.В. Менеджмент: Учебник/ Р. В. Веснин. - М.: Проспект, 2007. - 504 с
5. Гріфін Р. Основи менеджменту: Підручник/ Р. Гріфін, В. Яцуря. - Львів: БАК, 2001. - 624 с.
6. Гуменник В.І. Менеджмент організацій: навчальний посібник/ В. І. Гуменник, Ю. С. Копчак, О. С. Кондур. - К.: Знання, 2012. - 503 с. - (Вища освіта ХХІ століття)
7. Дафт Р.Л. Менеджмент: учебник/ Р. Л. Дафт ; пер. с анг. В. Кузин. - 10-е изд.. - СПб.: Питер, 2014. - 656 с.: ил. - (Серия «Классика МВА»)
8. Дафт Р.Л. Менеджмент/ Р.Л. Дафт. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2002. - 832 с.: ил. - (Серия «Теория и практика менеджмента»)
9. Діденко В.І. Менеджмент: Підручник/ В. І. Діденко. - К.: Кондор, 2008. - 584 с
10. Дідковська Л.Г. Менеджмент: Навчальний посібник/ Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. - К.: Алерта; К.: КНТ, 2007. - 516 с
11. Друкер П.Ф. Энциклопедия менеджмента/ П.Ф. Друкер. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2004. - 432 с
12. Іванова І.В. Менеджмент підприємства: практикум: навчальний посібник/ І. В. Іванова. - К.: КНТЕУ, 2001. - 247 с.
13. Йохна М.А. Інноваційний менеджмент : Навчальний посібник / М.А. Йохна, В.В. Стадник. - К. : ВЦ "Академія", 2006. - 356 с.
14. Карпенко С.В. Основы современного управления: МВА & IT Concept: Учебное пособие/ С. В. Карпенко, А. Г. Корченко. - К.: НВП "Интерсервис", 2010. - 352 с.. - (Менеджмент. Бизнес. Информация)
15. Коваленко И.Н. Наука и искусство власти менеджера: Учебное пособие/ И. П. Коваленко. - Одесса: Феникс, 2006. - 488 с
16. Коваль З.О. Менеджмент персоналу: навчальний посібник/ З. О. Коваль. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. - 452 с
17. Корпоративный менеджмент: Справочник для профессионалов/ Под ред. И.И. Мазура. - М.: Высшая школа, 2003. - 1077 с
18. Крамаренко В.І. Менеджмент: Навчальний посібник/ В.І. Крамаренко. - К.: ЦУЛ, 2003. - 248 с
19. Кузьмін, О. Є. Менеджмент: Конспект лекцій/ О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. - Львів: Вид-во Національного університету "Львівська політехніка", 2002. - 132 с
20. Кузьмін, О. Є. Основи менеджменту: підручник / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. - 2-ге вид., випр., доп. - К.: Академвидав, 2007. - 464 с.

21. Куриляк В.Є. Міжнародний менеджмент: Навчальний посібник/ В.Є. Куриляк. - Тернопіль: Карт-бланш, 2004. - 268 с
22. Лемберт Т. Ключові проблеми керівника. 50 перевірених способів вирішення проблем: Посібник/ Т. Лемберт. - К.: Всеукраїнська Наукова думка, 2001. - 303 с. - (Усе про менеджмент) "Львівська політехніка", 2002. - 132 с
23. Маллинз Л. Менеджмент и организационное поведение: Учебно-практическое пособие/ Л. Маллинз. - Минск: Новое знание, 2003. - 1039 с
24. Менеджмент: ситуаційні вправи [Электронный ресурс]/ Сидоренко О.І., 2004. Эл.опт.диск (CD-ROM)
25. Менеджмент: методичні вказівки до ситуаційних вправ/ Упоряд.: О.І. Сидоренко, П.С. Ред'ко. - К.: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні ", 2004. - 600 с
26. Менеджмент: графічна і таблична візуалізація: навчальний посібник/ О. Є. Кузьмін [и др.]. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. - 196 с
27. Менеджмент: навчальний посібник для дистанційного навчання/ Г. Е. Мошек [та інші]. - К.: Кондор, 2009. - 392 с.
28. Менеджмент: навчальні матеріали у схемах і формулах: Навчальний посібник/ За ред. А.І. Кредісова; Н.М. Літвін. - 2-е вид., випр. і доп.. - К.: Знання України, 2008. - 539 с
29. Менеджмент: Навчальні матеріали у схемах і формулах: Посібник/ За ред. А. І. Кредісова; Н. М. Літвін. - К.: Знання України, 2006. - 416 с

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри управлінських технологій
(протокол № 8 від "6" березня 2015 р.)
Завідувач кафедри  В.Г. Алькема