

Навчайтеся граючи

Одним із дієвих та успішних механізмів, що використовується у навчальному процесі в Університеті «КРОК», є креативно-інноваційний. Що це і як працює, стане зрозумілим, щойно ми з'ясуємо, навіщо взагалі потрібно використовувати такі механізми, готуючи дипломованих фахівців тієї чи іншої галузі, зокрема економічної.

Річ у тім, що сучасна економіка поступово, але дедалі відчутніше набуває ознак «економіки стресу». Розглянемо цю тезу. Якщо на доіндустріальному й індустріальному етапах якісні стрибки в економіці відбувалися досить рідко, то в сучасних умовах – стають постійними. Достатньо сказати, що в ХІХ столітті період заміни старих технологій нововведеннями охоплював 50 років і більше. Нині він скоротився (в залежності від галузі) до кількох років, а то й місяців.

Зазначимо, що «економіка стресу» висуває принципово нові вимоги до економіста і передусім – до економіста-управлінця. На доіндустріальному й індустріальному етапах від такого фахівця потрібні були передусім глибокі знання і великий досвід, щоб адекватно вирішувати типові завдання, які виникали з певною періодичністю. Про інноваційність управління за тодішніх умов ішлося вкрай рідко. А от в умовах «економіки стресу» від економіста, навпаки, передусім вимагаються глибокі знання та інноваційність управління, тобто здатність до регулярного пошуку нових варіантів вирішення нових економічних та управлінських завдань, що виникають постійно.

Саме з метою розвитку у майбутніх фахівців-економістів умінь та навичок щодо інноваційного управління на кафедрі економіки та менеджменту підприємства Університету «КРОК» розроблена технологія інтелектуально-конкурентних ігор. Технологію апробували і на інших кафедрах у процесі викладання низки дисциплін. Впроваджено її і в практику діяльності кількох організаційних структур навчального закладу.

За результатами інтелектуально-конкурентних ігор студенти згенерували п'ять наукових розробок. Щодо трьох із них отримані охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності. Ще дві успішно впроваджуються в господарчу практику Університету.

Якщо говорити про сутність інтелектуально-конкурентної гри, то в найзагальнішому варіанті вона полягає в тому, що учасникам пропонується «в роботу» певний об'єкт (ідея, модель, концепція тощо), і далі вони конкурують поміж собою за кращі докази «на захист» або «обвинувачення» цього об'єкта.

Співробітниками кафедри економіки та менеджменту підприємства спільно з німецькими колегами розроблено технологію міжнародних інтелектуально-конкурентних ігор, і її вже опубліковано. До речі, ігри можуть відбуватися і в дистанційному режимі. Тож на даний час розробляється проект проведення міжнародних інтелектуально-конкурентних ігор.

.....
І.О. Галиця, доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри економіки та менеджменту підприємства Університету «КРОК»