

*Кахута Н.Д.,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри комп'ютерних наук,
ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК",
м. Київ*

Компетентнісний підхід на уроках математики

У статті описано компетентнісний підхід до формування змісту та організації навчального процесу в навчальному закладі. Одним з головних завдань є забезпечення умов для досягнення кожним учнем практичної компетентності. У статті висвітлюються психолого-педагогічні аспекти розвитку методичної компетентності вчителя, складовими професійної діяльності якого є навчальна діяльність, виховна діяльність, організаційно-педагогічна діяльність, методичне самовдосконалення. А також описано, як пов'язаний рівень методичної компетентності вчителя з усіма сферами його особистості і залежить від педагогічного потенціалу та бажання подальшого самовдосконалення, які є виразниками його професійного становлення.

***Ключові слова:** компетентнісний підхід, практична компетентність, психолого-педагогічні аспекти, професійна діяльність, методична компетентність вчителя.*

***Kahuta N.D.,**
Candidate (PhD) of Physical and Mathematical Sciences,
Associate Professor of Computer Science Department,
«KROK» University,
Kyiv*

A competent approach to mathematics classes

The article describes the competence approach to the formation of the content and organization of educational process in an educational institution. One of the

main tasks is to provide conditions for each student to achieve practical competences. The article covers psychological and pedagogical aspects of the development of teacher's methodological competence, the components of which professional activity is educational activity, morale building activity, organizational and pedagogical activity, methodical self improvement. It also describes how the level of methodological competence of the teacher is connected with all spheres of his personality and depends on the pedagogical potential, and the desire for further self-improvement, which are the expressions of his professional formation.

Keywords: *competence approach, practical competences, psychological and pedagogical aspects, professional activity, methodical competence of the teacher.*