

Розуміння невербальних емоційних проявів особистості як важливий чинник ефективної професійної діяльності майбутніх психологів

*Т. О. Ковалькова, старший викладач кафедри психології,
Університет економіки та права «КРОК»
TatianaKovalkova@gmail.com*

Методологія дослідження. За допомогою системного підходу відображено результати теоретичних та експериментальних досліджень щодо кількості базових емоцій у психологічній літературі. Використано особистісно зорієнтований підхід, який передбачав співпрацю студента та педагога, для проведення емпіричного дослідження з розпізнавання емоцій за виразом обличчя зі студентами-майбутніми психологами.

Результати. Висвітлено надзвичайно актуальну проблему розуміння невербальних емоційних проявів особистості для ефективної професійної діяльності майбутніх психологів. В статті наголошується на відсутності єдиної точки зору щодо кількості базових емоцій у психологічній літературі. Дослідники виділяють від чотирьох до десяти основних (або базових) емоцій. В статті пропонується огляд важливості вміння розбиратися в емоційних проявах партнерів по спілкуванню.

Новизна. На основі аналізу та узагальнення поглядів учених на природу та значення емоцій у діяльності людини зроблено висновок, що у педагогічному процесі при взаємодії викладачів та студентів важливим є позитивне емоційне ставлення майбутніх фахівців до навчальної діяльності та вміння контролювати власні емоції при необхідності.

Практична значущість. На підставі проведеного дослідження виявлено, що успішність підготовки майбутніх психологів-практиків до фахової діяльності залежить від удосконалення навичок невербальної комунікації спеціаліста. Психологу особливо важливо розбиратися в емоційних проявах особистості, що буде характеризувати його як

високопродуктивного спеціаліста щодо надання кваліфікованої психологічної допомоги будь-якому клієнту.

**Понимание невербальных эмоциональных проявлений личности
как важный фактор эффективной профессиональной деятельности
будущих психологов**

Т. А. Ковалькова, старший преподаватель кафедры психологии,
Университет экономики и права «КРОК»
TatianaKovalkova@gmail.com

Методология исследования. С помощью системного подхода отражены результаты теоретических и экспериментальных исследований по количеству базовых эмоций в психологической литературе. Использовано личностно ориентированный подход, который предусматривал сотрудничество студента и педагога, для проведения эмпирического исследования по распознаванию эмоций по выражению лица со студентами-будущими психологами.

Результаты. Освещена чрезвычайно актуальная проблема понимания невербальных эмоциональных проявлений личности для эффективной профессиональной деятельности будущих психологов. В статье отмечается отсутствие единой точки зрения по количеству базовых эмоций в психологической литературе. Исследователи выделяют от четырех до десяти основных (или базовых) эмоций. В статье предлагается обзор важности умения разбираться в эмоциональных проявлениях партнеров по общению.

Новизна. На основе анализа и обобщения взглядов ученых на природу и значение эмоций в деятельности человека сделан вывод о том, что в педагогическом процессе при взаимодействии преподавателей и студентов важным является положительное эмоциональное отношение будущих специалистов к учебной деятельности и умение контролировать собственные эмоции при необходимости.

Практическая значимость. На основании проведенного исследования выявлено, что успешность подготовки будущих психологов-практиков к профессиональной деятельности зависит от совершенствования навыков

невербальной коммуникации специалиста. Психологу особенно важно разбираться в эмоциональных проявлениях личности, что будет характеризовать его как высокопродуктивного специалиста по предоставлению квалифицированной психологической помощи любому клиенту.

**UNDERSTANDING OF NONVERBAL EMOTIONAL
EXPRESSIONS OF PERSONALITY AS AN IMPORTANT FACTOR OF
FUTURE PSYCHOLOGISTS' EFFECTIVE PROFESSIONAL ACTIVITY**

Tetyana Oleksandrivna Kovalkova,
senior lecturer of the Department of Psychology
«KROK» University of Economics and Law
TatianaKovalkova@gmail.com

Research Methodology. Using the systematic approach the results of theoretical and experimental investigations about the number of basic emotions in the psychological literature were reflected. The individually oriented approach which was called for cooperation of a student and a teacher was used for carrying out of an empirical research on the recognition of students-future psychologists' emotional facial expressions.

Results. The article deals with an extremely important problem of understanding of nonverbal emotional expressions of personality for future psychologists' effective professional activity. The article emphasizes on the absence of common point of view about the number of basic emotions in the psychological literature. Researchers allocated from four to ten fundamental (or basic) emotions. The article presents a review of the importance of the ability to understand the emotional displays of partners in communication.

Novelty. On the bases of analysis and synthesis of scientists views' about the nature and importance of emotions in human activity it was concluded that during the pedagogical process an important thing between the interaction of teachers and students was the positive emotional attitude of future professionals for educational activity and the ability to control their emotions when it was necessary.

The practical significance. On the bases of the conducted research was revealed that the success of future psychologists-practitioners' preparation for professional activity depends on the improvement of the nonverbal communication skills of a specialist. It is particularly important for a psychologist to understand

the emotional displays of personality that will characterize him as a highly skilled specialist who can provide qualified psychological assistance to any client.