

Т.О. Ковалькова

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри психології,

Університет економіки та права «КРОК»

Ціннісні орієнтації особистості як чинник запобігання емоційного вигорання вчителів

У статті наголошується на тому, що викладач є однією з найнавантажениших категорій працівників. Автором проведено дослідження термінальних та інструментальних цінностей вчителів старших класів, у яких присутнє емоційне вигорання та тих, у яких даний синдром відсутній. Встановлено значні відмінності між ціннісними орієнтаціями жінок та чоловіків-вчителів. Порівняно особливості показників сформованості ціннісно-сислової сфери між Я-реальним та Я-ідеальним вчителів.

Ключові слова: вчитель, інструментальні цінності, особистість, синдром емоційного вигорання, термінальні цінності, ціннісні орієнтації, Я-ідеальне, Я-реальне.

Т.О. Ковалькова

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры психологии,

Университет экономики и права «КРОК»

Ценностные ориентации личности как фактор предупреждения эмоционального выгорания учителей

В статье отмечается, что преподаватель является одной из самых загруженных категорий работников. Автором проведено исследование терминальных и инструментальных ценностей учителей старших классов, у

которых присутствует эмоциональное выгорание и тех, у которых данный синдром отсутствует. Установлены значительные различия между ценностными ориентациями женщин и мужчин-учителей. Проведено сравнение особенностей показателей сформированности ценностно-смысловой сферы между Я-реальным и Я-идеальным учителей.

Ключевые слова: учитель, инструментальные ценности, личность, синдром эмоционального выгорания, терминальные ценности, ценностные ориентации, Я-идеальное, Я-реальное.

T.O. Kovalkova

*Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the department of psychology,
«KROK University of Economics and Law»*

Personality's value orientations as a factor of prevention of teachers' emotional burnout syndrome

In the article is noted that teacher is one of the most loaded categories of workers. The author has conducted a research of the terminal and instrumental values of high school teachers who had emotional burnout and those who didn't have this syndrome. There are significant differences between the value orientations of women and men teachers. The author compared features of indicators of the formation of value-semantic sphere between I-real and I-ideal of teachers.

Keywords: teacher, instrumental values, personality, emotional burnout syndrome, terminal values, value orientations, I-ideal, I-real.