

М.С. Кутас
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології,
Університет економіки та права «КРОК»

Необхідність розвитку асертивності як складової конфліктологічної компетентності педагога

Здійснено аналіз понять «конфліктологічна компетентність», «асертивність», «асертивна поведінка». Подані результати дослідження рівня конфліктності серед фахівців ВНЗ та рівня їхньої асертивності. На основі кореляційного аналізу доведено, що асертивність позитивно впливає на конфліктність.

Ключові слова: конфліктність, рівень конфліктності, конфліктологічна компетентність, асертивність, педагог.

М.С. Кутас
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии,
Университет экономики и права «КРОК»

Необходимость развития асертивности как составляющей конфликтологической компетентности педагога

Осуществлен анализ понятий «конфликтологическая компетентность», «асертивность», «асертивное поведение». Представлены результаты исследования уровня конфликтности среди специалистов ВУЗ и уровня их асертивности. На основе корреляционного анализа доказано, что асертивность позитивно влияет на конфликтность.

Ключевые слова: конфликтность, уровень конфликтности, конфликтологическая компетентность, асертивность, педагог.

M. Kutas
PhD in Psychology,
Associate Professor of KROK University
Psychology Chair

The importance of assertiveness development as a constituent part of teaching staff conflictology competence

The article under review analyzes the 'conflictology competence', 'assertiveness', 'assertive behavior' notions. Thus, it offers the results of the research as regards higher educational institution teachers proneness to conflicts along with the level of their assertiveness. Through correlation analysis, it has been proved, that the assertiveness positively influences proneness to conflicts.

Keywords: conflict, level of conflict, conflictological competence, assertiveness, and teacher.