

Маруховська-Картунова О.О.,

доцент, канд. філос. наук,

професор кафедри суспільних наук

Університету економіки та права «КРОК», Україна, м. Київ

Тайм-менеджмент: сутність, багатоманітність визначень

та основні типи

У статті проаналізовано сутність, багатоманітність визначень поняття «тайм-менеджмент» та його типологія. Найбільший інтерес становить визначення і тлумачення тайм-менеджменту як педагогічної технології. Підтверджено креативний характер сучасних технологій тайм-менеджменту. Доведено актуальність та доцільність включення «Тайм-менеджменту» в навчальні плани ВНЗ України хоча б у якості вибіркової навчальної дисципліни. Розглянуто також основну мету і завдання курсу та уточнено знання і вміння, які студент повинен отримати в результаті його вивчення.

***Ключові слова:** тайм-менеджмент, типологія, педагогічна технологія, «освіта впродовж усього життя», невідновлюваний час.*

Маруховская-Картунова А.А.,

доцент, канд. филос. наук,

профессор кафедры общественных наук

Университета экономики и права «КРОК», Украина, г. Киев

Тайм-менеджмент: сущность, многообразие определений

и основные типы

В статье проанализированы сущность, многообразие определений понятия «тайм-менеджмент» и его типология. Наибольший интерес представляет определение и толкование тайм-менеджмента как педагогической технологии. Подтверждено креативный характер современных технологий тайм-менеджмента. Доказана актуальность и

целесообразность включения «Тайм-менеджмента» в учебные планы вузов Украины хотя бы в качестве выборочной учебной дисциплины. Рассмотрены также основные цели и задачи курса и уточнены знания и умения, которые студент должен получить в результате его изучения.

Ключевые слова: тайм-менеджмент, типология, педагогическая технология, «образование в течение всей жизни», невозобновимый ресурс.

Marukhovska-Kartunova O.A.,
candidate of philosophical sciences,
professor of Social Sciences Department of the
University of Economic and Law «KROK», Ukraine, Kyiv

Time-management: essence, plurelity of definitions and basic types

In the article the essence, plurality of definitions of concept «time-management» and its typology were analysed. Most interest presents the definitions and interpretation of time-management as pedagogical technology. The creative character of modern technologies of time-management is confirmed. Actuality and expediency of including of «Time-management» in the curricula of the Ukrainian universities even in status of selective discipline are well-proven. A primary purpose and tasks of the course are considered also and knowledge and abilities that a student must get as a result of his study are specified.

Key words: time-management, typology, pedagogical technology, «education during all life», unrefurbishable time.