

Реферат статті

УДК 159.99

Психологічні проблеми дистанційного навчання викладачів в системі післядипломної педагогічної освіти

Заболоцький Антон Юрійович

директор центра дистанційного навчання Університету «КРОК»

dist@a.krok.edu.ua

Методологія дослідження. За допомогою системного підходу досліджено психологічні особливості дистанційного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти.

Результати. Проаналізовано становлення та сучасний стан психологічних особливостей дистанційного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти

Новизна. Розкрито психологічні особливості дистанційного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Здійснено класифікацію труднощів у розробці та проведенні різних форм дистанційного навчання на основі використання мережі Інтернет.

Практична значущість. Відзначено особливості психологічного впливу навчання через мережу Інтернет на тих, хто навчається відповідним чином (такі особливості виступають одночасно напрямками видозміни діяльності при використанні мережі Інтернет та інших комп'ютерних технологій у навчальних цілях)

Реферат статьи

УДК 159.99

Психологические проблемы дистанционного обучения преподавателей в системе последипломного педагогического образования

Заболоцкий Антон Юрьевич

директор центра дистанцирующей обучения Университета «КРОК»

dist@a.krok.edu.ua

Методология исследования. С помощью системного подхода исследованы психологические особенности дистанционного обучения в системе последипломного педагогического образования.

Результаты. Проанализированы становления и современное состояние психологических особенностей дистанционного обучения в системе последипломного педагогического образования

Новизна. Раскрыты психологические особенности дистанционного обучения в системе последипломного педагогического образования. Осуществлена классификация трудностей в разработке и проведении различных форм дистанционного обучения на основе использования сети Интернет.

Практическая значимость. Отмечено особенности психологического влияния обучения через Интернет на учащихся соответствующим образом (такие особенности выступают одновременно направлениям видоизменения деятельности при использовании сети Интернет и других компьютерных технологий в учебных целях)

Article Summary

UDC 159.99

Psychological problems of distance learning teachers in the system of postgraduate education

Zabolotskii Anton.

dystantsinoho training center director of the University "Krok"

dist@a.krok.edu.ua

Research Methodology. Using a systematic approach studied the psychological characteristics of distance learning in the system of postgraduate education.

Results. Analyzed the current state of formation and psychological characteristics of distance learning in the system of postgraduate education

Novelty. Reveals the psychological characteristics of distance learning in the system of postgraduate education. Classification difficulties in developing and carrying out various forms of distance learning through the use of the Internet.

The practical significance. Noted features of psychological influence learning via the Internet to learners appropriately (following features serve both directions modification of the use of the Internet and other computer technologies in educational purposes)