



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА "КРОК"

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник голови Приймальної комісії

Н.М.Літвін

2019 р.



ПРОГРАМА

фахового випробування

для вступу на навчання за спеціальністю

223 «Медсестринство»

для здобуття ступеня бакалавра (на 2 курс)

Автори: Єна А.І., д.мед.н, професор;

Сабліна Л.В., к.мед.н.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

прикладної медицини

(протокол № від « 14 » лютого 2019 р.)

Завідувач кафедри  Єна А.І.

Київ, 2019

ВСТУП

Прийом вступників для здобуття ступеня **бакалавра**, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю або не менше одного року здобувають ступінь бакалавра та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план на спеціальність **«Медсестринство»** на 2 курс проводиться за результатами фахового вступного випробування з дисципліни **«Загальна біологія»**.

Мета фахового випробування — визначення у вступників, які бажають навчатись у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки ступеня бакалавра за спеціальністю «Медсестринство».

Характеристика змісту програми.

Матеріал програми з біології включає питання з ботаніки, зоології, анатомії та фізіології людини та загальної біології. Вступні іспити з біології проводяться письмово у вигляді тестування.

Вступник повинен:

- знати загальноосвітнє значення рослин, їх розподіл за групами;
- мати уявлення про рослинний організм як збалансовану відкриту систему;
- вміти характеризувати нижчі та вищі рослини;
- знати основні положення еволюційного вчення Ч. Дарвіна;
- бути обізнаним в основах цитології (будова клітини);
- вміти надати загальну характеристику організмам клітинної будови;
- мати поняття про неклітинні форми життя;
- знати морфологічні ознаки, функції та клітинну будову основних вегетативних органів рослини (корінь, стебло, листок,

- квітку, плід);
- вміти пояснити від'ємні ознаки безхребетних та хордових тварин, вміти надавати їм загальну характеристику (будова тіла, особливості проходження процесів життєдіяльності, рух, розмноження);
 - мати уяву про будову організму людини;
 - характеризувати тканини, органи та системи органів людини, зокрема знати їх будову та функції;
 - мати уявлення про перебіг процесів життєдіяльності (дихання, травлення, виділення, обмін речовин);
 - вміти пояснити проведення теплорегуляції людиною, роль шкіри в процесах тепловіддачі;
 - мати уяву про центральну нервову систему людини, види рефлексів та їхню сутність;
 - надавати загальну характеристику органам чуття людини (органи зору, слуху, рівноваги, нюху, смаку);
 - мати поняття про залози внутрішньої секреції;
 - класифікувати рефлекси людини (умовні та безумовні);
 - охарактеризувати біологічні ритми людини;
 - знати основні положення теорій походження людини;
 - вміти пояснити вплив факторів середовища на живі організми;
 - володіти основами генетики та селекції (зокрема мати поняття про спадковість, схрещування, мінливість);
 - вміти пояснити вплив біотичних та абіотичних факторів на організм людини.

ПРОГРАМА З БІОЛОГІЇ ДЛЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

Розділ I. БОТАНІКА

Система біологічних наук. Значення рослин. Корінь. Типи кореневих систем. Ріст і будова кореня. Поглинання коренями води і мінеральних солей. Ґрунт як середовище для рослин. Листок. Прості та складні листки. Жилкування листків. Видозміни листків. Листкорозміщення. Клітинна будова листка. Випаровування води листками. Стебло. Різноманітність стебел. Пересування мінеральних і органічних речовин по стеблу. Способи вегетативного розмноження рослин у природі. Квітка. Будова складових квітки. Однодомні та дводомні рослини. Суцвіття та їх біологічне значення. Запилення. Запліднення. Плід. Типи плодів. Поширення плодів і насіння. Характеристика нижчих та вищих рослин.

Розділ II. ЗООЛОГІЯ

Безхребетні тварини: загальна характеристика. Хордові тварини: загальна характеристика.

Розділ III. АНАТОМІЯ ТА ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

Тканини, органи та системи органів (кістки, скелет, м'язи). Кров, кровообіг. Дихання. Травлення. Обмін речовин. Виділення. Терморегуляція. Органи чуття. Вища нервова діяльність, умовні та безумовні рефлекси. Залози внутрішньої секреції.

Розділ IV. ЗАГАЛЬНА БІОЛОГІЯ

Еволюційне вчення Чарльза Дарвіна. Клітинний та індивідуальний розвиток організму. Основи генетики та селекції. Взаємовідносини організму і середовища. Абіотичні та біотичні фактори та їх вплив на організм. Біосфера і людина.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Предмет і методи біології. Система біологічних наук.
2. Поділ рослин на основні групи.
3. Загальна характеристика нижчих рослин.
4. Загальна характеристика вищих рослин.
5. Основні положення еволюційного вчення Чарльза Дарвіна.
6. Поняття про види, видоутворення.
7. Клітинна теорія Теодора Шванна. Її сутність.
8. Порівняльна характеристика одноклітинних та багатоклітинних організмів.
9. Будова рослинної клітини. Характеристика основних складових.
10. Корінь як вегетативний орган рослини: функції, види.
11. Клітинна будова кореня.
12. Провідна система кореня, будова та функції.
13. Фізіологічна роль мінеральних речовин, що життєво необхідні рослині.
14. Лист як вегетативний орган рослини: функції, види.
15. Мезофіл як основна тканина листка.
16. Провідна система листка, будова та функції.
17. Жилкування та видозмінення листя.
18. Основні види розташування листків.
19. Клітинна будова листка.
20. Грунт як живильне середовище для рослин.
21. Квітка як вегетативний орган рослини: функції, види.
22. Характерні ознаки квітки.
23. Будова квітки. Суцвіття та їх біологічне значення.
24. Характеристика природного та штучного запилення.
25. Плід як вегетативний орган рослини.
26. Основні типи плодів. Поширення плодів та насіння.

27. Загальна характеристика безхребетних тварин: будова тіла, особливості проходження процесів життєдіяльності, рух, розмноження (тип найпростіші, тип кишкопорожнинні, тип черви).
28. Загальна характеристика безхребетних тварин: будова тіла, особливості проходження процесів життєдіяльності, рух, розмноження (тип молюски, тип членистоногі).
29. Загальна характеристика хордових тварин: будова тіла, нервова система, травна система, кровоносна система, дихальна система, видільна система, органи чуття, розмноження (підтип безчерепні, підтип хребетні).
30. Епітеліальна тканина людини: будова, функції.
31. М'язова тканина людини: будова, функції.
32. Нервова тканина людини: будова, функції.
33. Сполучна тканина людини: будова, функції.
34. Поняття про кров. Основні функції, групи. Кола кровообігу.
35. Будова і робота серця.
36. Дихання: будова органів дихання, газообмін у легенях та тканинах, регуляція дихання.
37. Травлення; будова органів травлення, травлення у різних відділах травного тракту.
38. Поняття про обмін речовин.
39. Сечовидільна система людини. Нирки.
40. Поняття про терморегуляцію. Роль шкіри в процесах тепловіддачі.
41. Загальна характеристика органів чуття (органи зору, слуху).
42. Загальна характеристика органів чуття (рівноваги, нюху, смаку).
43. Поняття про залози внутрішньої секреції (щитовидна, підшлункова, гіпофіз, надниркові, статеві).
44. Рефлекси та їх види, формування рефлексів.
45. Особливості умовних рефлексів.

46. Особливості безумовних рефлексів.
47. Можливі порушення вищої нервової діяльності та їхній вплив на організм.
48. Біологічні ритми людини.
49. Можливі наслідки порушення біологічного годинника людини.
50. Загальнобіологічне значення сну, його циклічність.
51. Фактори середовища та їх вплив на живі організми.
52. Теорії походження людини.
53. Організми клітинної будови: загальна характеристика.
54. Неклітинні форми життя, методи їх вивчення.
55. Поняття про спадковість.
56. Спадкові хвороби людини.
57. Види схрещування.
58. Закономірності мінливості.
59. Абіотичні фактори (світ, температура, вологість, кисень) та їх вплив на організм.
60. Біотичні фактори та їх вплив на організм.

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні

Ці Критерії визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників, встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5бальна шкала)	Оцінка (12бальна шкала)	Оцінка (шкала від 100 до 200 балів)
відмінно	5	10-12	180-200
добре	4	7-9	150-179
задовільно	3	4-6	120-149
незадовільно	2	1-3	100-119

Відмінно – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Добре – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Задовільно - вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

Незадовільно – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;

рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;

самостійність суджень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

При підготовці до вступних випробувань рекомендовані як шкільні підручники, так і науково-довідкові літературні джерела:

1. Анатомия человека. - М.: Высшая школа, 2000. - 543 с.
2. Біологія ЗНО 2019. Довідник + тести. Повний повторювальний курс, підготовка до ЗНО. Авт: Соболь В. Вид-во: Абетка.-2019.-796 с. ІВВ№ 9786115390236
3. Біологія. Підручник для учнів 7-го класу середніх загальноосвітніх шкіл. - К.: Вид-во «Генеза», 2000. - 318 с.
4. Біологія людини Підручник для 8-9 класу середніх загальноосвітніх шкіл. - К.: Вид-во «Генеза», 2000. - 430 с.
5. Біологія. - К.: Наукова думка, 2005. - 415 с.
6. Биология клетки. - М.: Мир, 2003. - 487 с.
7. Біологічний словник. - К.:УРЕ, 2004. - 551 с.
8. Ботаника: анатомия и морфология растений. - М.: Просвещение, 1987.-480 с.
9. Жизнь растений. - В 6-ти томах. - М.: Просвещение, 1994- 2002.
10. Довідник з біології. - К.: Наукова думка, Н98. - 399 с.
11. Клітина розкриває таємниці життя. - К.: Здоров'я, 1989. - 137 с.
12. Нормальна фізіологія. - К.: Здоров'я, 1998. - 608 с.
13. Справочник по биологии/ Под ред. акад. К.М. Сьїтника. - К.: Наукова думка, 1995. - 581 с.
14. Фізіологія людини і тварин. Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1996. - 327 с.