

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови Приймальної комісії



Н.М. Літвін

17 лютого 2021 р.

ПРОГРАМА
фахового випробування
для вступу на навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
освітні програми «Управління проектами»,
«Управління проектами в агробізнесі» для здобуття ступеня магістра
на основі здобутого освітнього ступеня (рівня) вищої освіти

Автори: Ляшенко О.М., Данченко О. Б.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри управління проектами та процесами

(протокол № 6 від «15» лютого 2021 р.)

Завідувач кафедри  Ляшенко О. М.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ПРОГРАМА	4
Модуль 1. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: ПЛАНУВАННЯ	4
1.1. Загальна характеристика функції	4
1.2. Методи планування	4
1.3. Планування проєктів в організації.....	4
Модуль 2. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: ОРГАНІЗАЦІЯ	4
2.1. Загальна характеристика функції	4
2.2. Організаційні структури	4
Модуль 3. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: МОТИВАЦІЯ	4
3.1. Загальна характеристика функції.....	4
3.2. Теорії мотивації	4
Модуль 4. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: КОНТРОЛЬ	4
4.1. Загальна характеристика функції	4
4.2. Технології контролю	4
Модуль 5. ЛІДЕРСТВО В МЕНЕДЖМЕНТІ	5
5.1. Лідерство як тип управлінської взаємодії.....	5
5.2. Сучасні теорії лідерства	5
Критерії оцінювання відповідей на фаховому випробуванні	5
Рекомендована література	6

ВСТУП

Метою вступних випробувань для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітніми програмами «Управління проектами» та «Управління проектами в агробізнесі» є виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників, необхідних і достатніх для формування у них компетенцій та отримання результатів навчання у сфері управління проектами, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Вимоги до підготовленості вступників. Для успішного опанування змісту освітньої програми «Управління проектами» вступники повинні мати здобутий освітній ступень (рівень) вищої освіти, володіти вміннями й навичками у сфері менеджменту та вміти опанувати нові знання. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною та англійською мовою.

Характеристика змісту програми. Програма вступних випробувань охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, яка має на меті здобуття вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітніми програмами «Управління проектами» та «Управління проектами в агробізнесі». Програму складено на основі дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент».

Програма побудована за функціональними модулями, які відповідають функціям, для виконання котрих має бути підготовлений фахівець зі спеціальності 073 «Менеджмент». Зміст модуля є органічним поєднанням теоретичних і прикладних питань. Таке поєднання дозволяє здійснити комплексну діагностику знань і умінь вступників щодо використання понятійно-категоріального апарату управлінської науки, наявність аналітичного мислення, вміння здійснювати розрахунки за окремими функціями менеджменту.

Порядок проведення іспиту визначається Правилами прийому для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

ПРОГРАМА

Модуль 1. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: ПЛАНУВАННЯ

1.1. Загальна характеристика функції

Місце і роль планування в управлінні організацією. Сутність та зміст планування як функції управління, його види. Цілі управлінського планування, їх класифікація. Етапи процесу планування та їх характеристика.

1.2. Методи планування

Планування цілей. Типи планів. Основи бізнес-планування. Планування ресурсів. Планування бюджету.

Модуль 2. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: ОРГАНІЗАЦІЯ

2.1. Загальна характеристика функції

Сутність функції організування та її місце в системі управління. Повноваження, обов'язки, відповідальність. Централізація та децентралізація управління.

2.2. Організаційні структури

Поняття і види організаційних структур. Принципи ефективної побудови організаційних структур.

Модуль 3. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: МОТИВАЦІЯ

3.1. Загальна характеристика функції

Поняття мотивування та його роль в процесі досягнення цілей організації. Співвідношення понять «потреба», «мотив», «спонукання», «стимули», «мотивація». Мотиви і стими: порівняльна характеристика.

3.2. Теорії мотивації

Теорії потреб, теорії мотивації досягнення успіху, процесні теорії (сподівань, порівнянь, справедливості, атрибуції, комплексні теорії, модель Портера–Лоулера, теорія “Х” та “У” Д. Мак-Грегора.

Модуль 4. ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ: КОНТРОЛЬ

4.1. Загальна характеристика функції контролю

Поняття та необхідність контролювання. Принципи контролю. Види контролю. Етапи процесу контролювання. Контроль поведінки робітників в організації.

4.2. Технології контролю

Методи контролю. Інструменти контролю.

Модуль 5. ЛІДЕРСТВО В МЕНЕДЖМЕНТІ

5.1. Лідерство як тип управлінської взаємодії

Лідерство і керівництво як феномени. Ділове лідерство, емоційне лідерство, інформаційне лідерство, ситуаційне лідерство, впливове лідерство.

5.2. Сучасні теорії лідерства

Теорія «великої людини» (Great Person Theory), Теорія «Характерних рис», Ситуаційна теорія лідерства (Contingency theory of leadership), Теорія «обставин» (Theory of circumstances), Біхевіористична теорія лідерства (Behavioral theory of leadership), Трансакційна теорія лідерства (Transaction theory of leadership), Трансформаційна теорія (Transformation theory), Теорія впливу (Theory of influence).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ФАХОВОМУ ВИПРОБУВАННІ

Критерії визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5-бальна шкала)	Оцінка (12-бальна шкала)	Оцінка (шкала від 100 до 200)
відмінно	5	12-10	180-200
добре	4	9-7	150-179
задовільно	3	6-4	120-149
незадовільно	2	1-3	110-119

Відмінно – вступник дав повні та коректні відповіді на всі три питання білету. Він достатньою мірою володіє основами проектного менеджменту, розуміє не тільки основні поняття, а й знає методики, підходи, стандарти, засоби управління проектами в цілому.

Добре – вступник знає основи проектного менеджменту, вміє пояснити основні характеристики та закономірності. Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча в ній допущені помилки при описі моделей, методик, підходів до управління різними параметрами проектів.

Задовільно — вступник в цілому відповідає на питання, але відповіді неповні, неточні, з помилками щодо основних понять. Методик та моделей вступник навести не може.

Незадовільно – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про управління проектами.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

- правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

- вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;
- самостійність суджень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Анісімова Л.А., Жилінська О.І. Менеджмент: практикум. Видання друге. Навч. посіб. К.: 2018. 237 с.
2. Білорус Т.В. Менеджер-ерудит: навчальний посібник. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2016. Випуск 1: Менеджмент. 50 с.
3. Білорус Т.В., Горбась І.М. Менеджмент: практикум. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2014. 471 с.
4. Кондратюк Н.В. Менеджмент: практикум. Харків: ХНАУ, Смугаста типографія, 2016. 219 с.
5. Менеджмент : навч. посіб. / Муромець Н.Є., Мирошниченко Ю.В., Корсаков Д. О.; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. Харків: Мезіна В.В., 2017. 322 с.
6. Менеджмент організацій: навч. посіб. / Марта Оліховська, Любов Лелик, Володимир Оліховський; Львів. ін-т приват. акціонер. т-ва "ВНЗ "Міжрегіон. Акад. упр. персоналом", Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів: Ліга-Прес, 2018. 370 с.
7. Менеджмент. Базовий курс: навч. посіб. / Ю.В. Герасименко, О.Г. Підвальна; Вінниц. нац. аграр. ун-т. Вінниця: Консоль, 2017. 255 с.
8. Менеджмент: навч. посіб. для екон. спец. закл. вищ. освіти. [Н. С. Краснокутська та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків: Друкарня Мадрид, 2019. 230 с.
9. Міждисциплінарний словник з менеджменту: Навч. посіб. [колективне видання] за ред. Д.М. Черваньова, О.І. Жилінської. К.: Нічлава, 2011. 624 с.
10. www.management.com.ua