



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА "КРОК"**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник голови Приемної комісії

  
Н.М. Литвин  
22 березня 2021 р.



**ПРОГРАМА**

**фахового випробування**

**для здобуття ступеня магістра**

**на спеціальність 053 «Психологія»**

Автор: І. В. Сингаївська, канд. психол. наук, доцент

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри психології

(протокол № 7 від «15» лютого 2021 р.)

Директор ННІ психології, заступник

завідувача кафедри психології  Сингаївська І.В.

Київ, 2021

## ВСТУП

Програма фахового випробування розроблена для вступу на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття ступеня магістра на спеціальність 053 «Психологія». Прийом вступників проводиться за результатами фахового випробування з дисципліни «Загальна психологія».

**Мета** вступного іспиту – виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників.

**Характеристика змісту програми.** Програма вступного іспиту охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчитись у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з метою здобуття ступеня магістра зі спеціальності 053 «Психологія».

Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

## **Загальна психологія**

### **Розділ 1. Психологія як система знань.**

Тема 1. Предмет і завдання загальної психології. Становлення експериментальної психологічної науки.

Тема 2. Принципи і методи дослідження психіки. Характеристика сутності та етапів психологічного дослідження.

Тема 3. Еволюція та розвиток психіки. Рівні розвитку психіки. Рівні розвитку психіки і форми поведінки тварин.

### **Розділ 2. Основні категорії психології.**

Тема 4. Особистість. Психологічна структура особистості. Мотиваційна сфера особистості. Психологічні механізми і етапи розвитку особистості.

Тема 5. Діяльність і поведінка. Психологічна характеристика основних видів діяльності.

### **Розділ 3. Когнітивна сфера.**

Тема 6. Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Види і властивості уваги. Психологічні чинники управління увагою людини.

Тема 7. Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Класифікація відчуттів. Властивості відчуттів.

Тема 8. Поняття про сприймання. Полімодальність сприймання. Основні характеристики сприймання.

Тема 9. Сутність поняття «пам'ять». Фізіологічні основи пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті.

Тема 10. Поняття про мислення. Взаємозв'язок чуттєвого і логічного пізнання дійсності. Індивідуальні якості мислення. Засоби активізації мислення.

Тема 11. Уява. Засоби створення нових образів. Види уяви.

### **Розділ 4. Афективна та регулятивна сфери.**

Тема 12. Поняття про емоції. Теорії емоцій. Класифікація емоцій. Емоції і почуття. Психічні стани.

Тема 13. Воля. Етапи вольового акту. Локус контролю. Умови розвитку волі.

### **Розділ 5. Індивідуально-типологічні властивості особистості.**

Тема 14. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераменту і їхні характеристики.

Тема 15. Поняття про характер. Риси характеру. Структура характеру. Акцентуації характеру

Тема 16. Поняття про здібності. Здібності і задатки. Класифікація і рівні здібностей. Умови розвитку здібностей.

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра, спеціальність «Психологія», з комплексного екзамену з фаху, визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5- бальна шкала)	Оцінка (12- бальна шкала)	Оцінка (шкала від 100 до 200 балів)
відмінно	5	10-12	180-200
добре	4	7-9	150-179
задовільно	3	4-6	100-149
незадовільно	2	1-3	0-99

**Відмінно** – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

**Добре** – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки.

Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

**Задовільно** – вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

**Незадовільно** – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;

рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;

самостійність суджень.

## **ЛІТЕРАТУРА:**

### **Загальна психологія**

1. Бенеш Г. Психологія : Довідник / Г. Бенеш. – К. : Знання-Прес, 2007. – 510 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія : Підручник / М. Й. Варій. – 3-е вид., виправл. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
3. Варій М. Й. Психологія : Навчальний посібник / М. Й. Варій. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
4. Волошина В. В. Загальна психологія : Практикум : Навчальний посібник / В. В. Волошина [та ін.]. – К. : Каравела, 2007. – 280 с.
5. Гончарук П. А. Загальна психологія : Пропедевтика (модульний курс) : Навчальний посібник / П. А. Гончарук, І. В. Сингаївська; Університет економіки та права "КРОК". – К. : Університет економіки та права "КРОК", 2009. – 220 с.
6. Дрозденко К. С. Загальна психологія у практичному вимірі : Підручник /

- К. С. Дрозденко. – К. : ВД "Професіонал", 2007. – 608 с.
7. Дружинин В. Н. Психология : Учебник / В. Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2003. – 656 с.
  8. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології : Навчальний посібник / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. – К.: Каравела, 2009. – 272 с.
  9. Іванова О. В. Психологія : вступ до спеціальності : навчальний посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
  10. Константинов В. В. Методологические основы психологи / В. В. Константинов. – СПб. : Питер, 2010. – 240 с. : ил.
  11. Корольчук М. С. Психологія : схеми, опорні конспекти, методики : навчальний посібник / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, В. М. Марченко ; за заг. ред. М. С. Корольчука. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2011. – 320 с.
  12. Локалова Н. П. Психология. Введение в профессию : Учебное пособие / Н. П. Локалова. – СПб. : Питер, 2010. – 176 с. – (Учебное пособие).
  13. Маклаков А. Г. Общая психология : ответы на экзаменационные билеты / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2007. – 224 с.
  14. Маклаков А. Г. Общая психология : Учебник / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2000. – 592 с. : ил. – (Учебник нового века).
  15. Максименко С. Д. Загальна психологія : Навчальний посібник / С. Д. Максименко. – 3-є вид., перероб. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
  16. Максименко С. Д. Общая психология : Учебник / С. Д. Максименко. – К. : Ваклер, 2004. – 528 с.
  17. Максименко С. Д. Психологія та педагогіка : підручник / С. Д. Максименко [та ін.] ; за ред. С. Д. Максименка. – К. : Видавничий дім "Слово", 2013. – 584 с.
  18. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : Навчальний посібник / П. А. М'ясоїд. – 5-те вид., стер. – К. : Вища школа, 2006. – 487 с.
  19. М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології : Навчальний посібник /

- П. А. М'ясоїд. – К. : Вища школа, 2000. – 183 с.
20. Немов Р. С. Психологія. Общие основы психологи : Учебник / Р. С. Немов. – М. : Владос, 2002. – 688 с.
21. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник/ Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.
22. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, Л. І. Допіра, Г. В. Дьяконов. – К.: Знання, 2000. – 204 с.
23. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологи / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2012. – 705 с.
24. Русинка І. І. Психологія : Навчальний посібник / І. І. Русинка. – К. : Знання, 2007. – 367 с.
25. Савчин М. В. Загальна психологія : навчальний посібник/ М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с.
26. Скрипченко О. В. Загальна психологія : Хрестоматія : Навчальний посібник / О. В. Скрипченко [та інші]. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.
27. Старовойтенко Е. Б. Предмет и метод психологи : Антологія / Е. Б. Старовойтенко. – М.: Академический Проект, 2005. – 512 с.
28. Старовойтенко Е. Б. Современная психология : формы интеллектуальной жизни / Е. Б. Старовойтенко. – М. : Академический Проект, 2001. – 544 с.
29. Столяренко Л. Д. Психологія : ученик / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2013. – 592 с.
30. Трофімов Ю. Л. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова; В. В. Рибалка, П. А. Гончарук. – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
31. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів: навчальний посібник / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – 2-е вид. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.
32. Шадських Ю. Г. Психологія : Короткий навчальний словник : терміни і поняття : Навчальний посібник / Ю. Г. Шадських, В. М. Піча. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 276 с.