



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
**УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА "КРОК"**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник голови Приемної комісії

  
Н.М. Литвин  
" 22 березня 2021 р." 

**ПРОГРАМА**

**вступного випробування з іноземної мови  
для вступників на спеціальність «Психологія»  
для здобуття ступеня магістра  
на основі ступеня магістра з іншої спеціальності**

Розробники: Маринович В.В., ст. викладач

Скуратівська М.О., доцент кафедри

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри іноземних мов та

загальноосвітніх дисциплін

(протокол № 8 від «4» березня 2021 р.)

Завідувач кафедри  Пирлік Н.В.

Київ-2021

## **ВСТУП**

Програма вступного випробування з іноземної мови розроблена для вступників, які вступають на спеціальність «Психологія» для здобуття ступеня магістра на основі ступеня магістра з іншої спеціальності. Мета проведення вступного випробування – перевірка умінь користуватись мовним матеріалом на рівні володіння мовою B2 у межах тематики, отриманої в процесі вивчення іноземної мови при здобутті вищої освіти ступеня магістр (ОКР Спеціаліст).

## **ПРОГРАМА**

### **Англійська мова**

#### **Теми:**

Тема 1. Психологія сьогодні(Psychology today)

Тема 2. Читаємо з обличчя(Face reading)

Тема 3. Спеціаліст( Specialist)

Тема 4. Галузі спеціалізації(Fields of specialization)

Тема 5. Сфера діяльності психології(Scope of psychology)

Тема 6. Розвиток психології(The growth of psychology)

Тема 7. Емоції( Emotions)

Тема 8.Розум( Intelligence)

Тема 9. Стрес( Stress)

Тема 10. Сон(Sleep)

Тема 11.Сприйняття та мова( Cognition and language)

Тема 12.Мозок( The brain)

Тема 13.Біхевіоризм( Behaviorism)

Тема 14.Види пам'яті( Kinds of memory)

## **Граматичний матеріал:**

### **Морфологія.**

**Іменник:** Власні і загальні іменники. Категорія числа. Категорія відмінка.

**Артикль:** Означений, неозначений та нульовий артиклі. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі з загальними іменниками і числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року. Артиклі з паралельними структурами.

**Дієслово:** Утворення і основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів груп Simple, Continuous та Perfect. Пасивний стан дієслова. Модальні дієслова. Узгодження часів.

**Прикметник. Прислівник:** Ступені порівняння.

**Займенник:** Особові займенники: називний і об'єктний відмінок. Присвійні займенники та їхні похідні. Кількісні займенники.

**Неособові дієслівні форми:** Інфінітив. Герундій. Дієприкметник.

**Категорії способу:** Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

### **Синтаксис.**

**Просте речення:** Порядок слів. Типи речень, типи запитань. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення.

**Складні речення:** Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

## **Німецька мова**

### **Теми:**

Тема 1. Психологія сьогодні

Тема 2. Спеціаліст-психолог

Тема 3. Галузі спеціалізації

Тема 4. Розвиток психології

Тема 5. Емоції

Тема 6. Розум

Тема 7. Стрес

Тема 8. Темперамент

Тема 9. Мозок

Тема 10. Види пам'яті

### **Граматичний матеріал:**

#### **Морфологія.**

**Іменник:** Категорія роду. Категорія числа. Категорія відмінка. Відміни іменників.

**Артикль:** Означений, неозначений та нульовий артиклі. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі з загальними іменниками і числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року.

**Дієслово:** Утворення та відмінювання по особам. Основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів. Модальні дієслова. Узгодження часів. Пасивний стан дієслова.

**Прикметник.** Ступені порівняння. Відміни прикметників.

**Займенник:** Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Заперечні займенники.

**Числівник:** Кількісні та порядкові числівники. Дробові числівники.

**Безособові дієслівні форми:** Інфінітив. Дієприкметники теперішнього і минулого часу, їхні функції в реченні. Конструкції з інфінітивом.

**Категорії способу:** Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

#### **Синтаксис.**

**Просте речення:** Порядок слів. Типи речень, типи запитань. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення. Їх типи.

**Складні речення:** Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

### **Французька мова**

**Теми:**

Тема 1. Психологія сьогодні

Тема 2. Спеціаліст-психолог

Тема 3. Галузі спеціалізації

Тема 4. Розвиток психології

Тема 5. Емоції

Тема 6. Розум

Тема 7. Стрес

Тема 8. Темперамент

Тема 9. Мозок

Тема 10. Види пам'яті

**Граматичний матеріал:****Морфологія.**

**Іменник:** Загальні та власні іменники. Категорія числа. Категорія роду. Суфіксальне словотворення іменників.

**Артикль:** Неозначений, партитивний та означений артиклі. Злиття означеного артикля з прийменником. Випадки невживання артикля.

**Прикметник:** Рід та число. Ступені порівняння. Місце розташування у реченні. Якісні та відносні прикметники. Займенникові прикметники (вказівні, присвійні, неозначені, заперечні та питальні).

**Займенник:** Особові займенники: наголошені та ненаголошені форми. Присвійні, вказівні, відносні, питальні, неозначені, заперечні, зворотні, адвербіальні, узагальнюючі та неозначено-кількісні займенники.

**Числівник:** Кількісні та порядкові числівники.

**Прислівник:** Утворення прислівників. Ступені порівняння. Місце розташування у реченні.

**Дієслово:** Утворення і основні випадки використання теперішнього (présent, présent progressif), минулих (imparfait, passé composé, passé simple, passé antérieur et surcomposé, plus-que-parfait, passé immédiat) та майбутніх (futur

proche, futur simple, futur antérieur) часів дійсного способу; теперішнього (présent du conditionnel) та минулого (passé du conditionnel) часів умовного та теперішнього (présent du subjonctif) й минулого (passé du subjonctif) часів залежного способів. Теперішній (impératif présent) та минулий (impératif passé) часи наказового способу. Пасивний стан дієслова. Пряма і непряма мова (пряме й непряме питання). Узгодження часів дійсного та умовного способів. Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметники теперішнього і минулого (прості та складні форми) часу, їхні функції в реченні. Абсолютний дієприкметниковий зворот.

**Прийменник:** Прості та складні форми. Їхнє значення.

**Сполучник:** Сурядні та підрядні сполучники.

### **Синтаксис.**

**Просте речення:** Порядок слів. Типи речень, типи запитань. Структурні і семантичні види простого речення. Проста та складна інверсія. Головні члени речення. Другорядні члени речення.

**Складні речення:** Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

## **Іспанська мова**

### **Теми:**

Тема 1. Психологія сьогодні

Тема 2. Спеціаліст-психолог

Тема 3. Галузі спеціалізації

Тема 4. Розвиток психології

Тема 5. Емоції

Тема 6. Розум

Тема 7. Стрес

Тема 8. Темперамент

Тема 9. Мозок

Тема 10. Види пам'яті

## **Граматичний матеріал:**

**Іменник.** Вживання іменників у однині та множині.

**Артикль.** Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.  
Нульовий артикль.

**Прикметник.** Вживання прикметників, їх узгодженість з іменником у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми прикметників.

**Займенник.** Види займенників у різних функціях. Вживання займенників, рід і число, їх узгодженість з іменниками.

**Дієслово.** Дієслівні часи Modo Indicativo (Presente, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple), Modo Subjuntivo (Presente, Pretérito perfecto (рецептивний рівень), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto (рецептивний рівень). Condicional. Imperativo. Неправильні та зворотні дієслова. Інфінітивні конструкції. Герундій.

**Прислівник.** Вживання ступенів порівняння прислівників.

**Сполучники.** Вживання сполучників.

**Синтаксис.** Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях. Пряма і непряма мова.

**Словотворення.** Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів; зменшувальних і збільшувальних суфіксів окремих слів.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступний екзамен з іноземної мови проводиться у формі письмового тестування. Тестування триває одну годину.

Оцінка результатів тестування здійснюється відповідно до такої шкали:

Кількість правильних відповідей	Оцінка (12 бальна шкала)
0	0

1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6
13-14	7
15-17	8
18-20	9
21-23	10
24-26	11
27-30	12

### **Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні**

Ці Критерії визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників з іноземної мови та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5- бальна шкала)	Оцінка (12- бальна шкала)	Оцінка (шкала від 100 до 200 балів)
відмінно	5	10-12	180-200
добре	4	7-9	150-179
задовільно	3	4-6	120-149
незадовільно	2	1-3	100-119

**Відмінно** – відмінні уміння складати логічні тематичні усні



повідомлення. Розуміння й адекватне реагування на питання екзаменатора щодо тем, які входять до вивченого курсу з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської). Уміння аргументовано пояснити свою точку зору. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання. Досконале уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.

**Добре** – розвинуті уміння логічного представлення професійних тематичних монологічних висловлювань. Уміння аргументувати свою точку зору. Розуміння основного змісту текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання з припущенням незначної кількості помилок. Розвинуті уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. У цілому адекватне та доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. Припущення обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що не порушують розуміння змісту мовлення.

**Задовільно** – наявність уміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. Наявність навичок укладання анотацій до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

**Незадовільно** – Низький рівень уміння формування висловлювань

професійного спрямування, розуміння лише окремих речень або фраз у текстах для читання. Наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення, фактична нездатність опрацьовувати професійно-спрямовані тексти для читання, нездатність укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.

**При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:**

правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність відповіді; самостійність суджень;

рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

вміння розуміти тексти як загального характеру, так і ті, що пов'язані зі спеціальністю, а також матеріали з газет, спеціалізованих журналів та Інтернет – джерел; розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання; розуміти автентичну академічну та професійну лексику; володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови; розпізнавати мовні явища і закономірності; розуміти значення і особливості функціонування мовних одиниць; застосовувати знання з лексики, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису; використовувати різноманітні граматичні конструкції; оформлювати письмове мовлення відповідно до орфографічних, граматичних і пунктуаційних норм відповідної іноземної мови.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Англійська мова**

1. Английский язык для психологов: учебное пособие / Бочарова В.Г.,

Никошкова Е.В., Печкурова З.В., Степанова М.Г. ; под ред. Е. В. Никошковой. – М. : ООО «Флинта», 2006.

2. Кнодель Л.В. Англійська мова для психологів-бакалаврів: навч. посіб. для студ.ВНЗ / Кнодель Л.В. – К. : Видавництво “А.В. Полівода”, 2010. – 336 с.

3. Кухарська В. Б. Англійська мова для психологів: Навчально-методичний посібник/ Кухарська В. Б. – К. : Фірма «ІНКОС», 2007. – 326с.

4. Dooley, J. & Evans, V. Grammarway 3. – Express Publishing : <http://www.expresspublishing.co.uk>, 2007

5. Murphy, R., English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2008

6. Michael R. W. Dawson *Mind, Body, World : Foundations of Cognitive Science*. – Athabasca University Press, 2013. – 506 p.

7. Gregory H. Wlodarski *An Alternate Awareness*. – Smashwords, 2014. – 110 p.

### **Німецька мова**

1. Dallapiazza Rosa-Maria, Schönherr Eduard von Jan Til. Tangram aktuell 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 5-8 [Text] / Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan Til Schönherr – Max Hueber Verlag, 2005. – 150 S.

2. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Lehrbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2005. – 112 S.

3. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2005. – 144 S.

4. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. [Текст] / Н.Ф. Бориско – К.: Логос, 2000. – 351 с.

5. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. [Текст] / Е.І. Лисенко, М.Р. Корольова, К.Ф. Фрицька, В.Ю. Залевська – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 304 с.

6. Немецкий язык для психологов = Deutsch für Psychologen [Текст] : практ. Пособие для студентов пед. Специальностей учреждений высш. образования / сост.: В. И. Маркевич, Н. Н. Круглякова, Н. Н. Русак. –

Барановичи : РИОБарГУ, 2014. – 74, [6] с. : ил. – 184 экз. – ISBN 978-985-498-593-0.

7. Скуратівська М.О. Німецька мова для економічної спеціальності. Навчальний посібник з фахової німецької мови студентів вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Менеджмент». – К.: ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК» 2013. – 319 с.

### **Французька мова**

1. Крючков Т.Т. та ін. Прискорений курс французької мови, - К., 2009. – 319 с.
2. Опацький С.Є. Français, niveau débutant: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.; Ірпінь: «Перун», 2003. – 312 с.: іл.
3. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – 16-е стереотипное. – М., 2009. – 576 с.
4. Хмель В.В. Cours introductif de phonétique du français. Вступний фонетичний курс французької мови. Навчальний посібник. Університет економіки та права «КРОК». – К. – 2009. – 46 с.
5. Хмель В.В. Практичний курс французької мови: Підручник для студентів-економістів факультетів міжнародних відносин університетів. «КРОК 1» – Київ: Університет економіки та права «КРОК» , 2010. – 204 с.
6. Хмель В.В. Професійне спілкування та міжнародна економіка. КРОК 2: Підручник французької мови для студентів-економістів факультетів міжнародних відносин університетів. – Київ: Університет економіки і права «КРОК» 2012. – 356 с.

### **Іспанська мова**

- 1 Іспанська мова: економіка і фінанси /Е.Шевкун, О.Обручнікова.- К.: ВВП «КОМПАС», 2000, - 192 с. – Ісп., укр.
- 2 Калустова О.М. Бизнес-курс испанского языка. К: ООО «ИП Логос», 2003.- 448 с.

- 3 Січкарук О.І. Іспанська мова. Ч.2. – Університет економіки та права «КРОК», 2004. – 161 с.
- 4 Equipo prisma. Método de español para extranjeros PRISMA Continúa. Nivel B1, 2017
- 5 Equipo prisma. Método de español para extranjeros PRISMA de ejercicios Continúa. Nivel A2, 2009
- 6 Francisca Castro. Uso de la gramática española. Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2010
- 7 Matilde Cerrolaza Aragón, Óscar Cerrolaza Gili, Begoña Llovet Barquero. Pasaporte 3. Libro del alumno B1. Edelsa Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2012
- 8 Olga Juan, Marisa de Prada, Ana Zaragoza. Curso de español de los negocios En equipo.es. Editorial Edinumen. Madrid, 2008
- 9 Popadiuk S.S. El español en ámbito profesional/ S. S. Popadiuk = Іспанська мова у професійній сфері: [навчальний посібник ]/ С.С. Попадюк. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2016. - 149 р.

**Зразок тестового завдання  
Англійська мова**

*1) Insert the appropriate word*

1. Psychology's roots can be traced back to ancient .....  
a) Rome    b) Greece    c) England    d) Germany
2. .... psychology still dominates the word scene.  
a) American                      b) Greece    c) England    d) Germany

*2) Choose the right item*

1. People with full lips are .....  
a) responsible    b) selfish    c) mean    d) generous
2. People with thin lips are .....  
a) responsible    b) selfish    c) mean    d) generous

*3) Find the word with the same meaning*

1. Shy or ....

- a) intelligent                      b) generous      c) self-centered                      d) reserved

2. Selfish or .....

- a) intelligent                      b) generous      c) self-centered                      d) sensitive

### Зразок тестового завдання Німецька мова

#### Richtig oder falsch?

1. Die Entstehung von Psychologie verbindet man mit der Eröffnung des ersten Psychologischen Laboratoriums durch Wilhelm Wundt im Jahre 1879 in Leipzig.

2. Psychologie ist eine alte wissenschaftliche Disziplin, die mehr als ein Jahrtausend alt ist.

3. Zu den Zielen der Psychologie gehören die Beschreibung, Erklärung und Vorhersage des Verhaltens.

### Зразок тестового завдання Французька мова

1	Utilisez le vocabulaire professionnel	Choisissez la bonne réponse
		1. Le directeur lui propose une _____ supplémentaire pour sa réussite. a) rémunération b) augmentation c) remise d) réduction
		2. Il veut la _____ de sa candidature au concours. a) chance b) réussite c) demission d) succession
		3. Je me permet de _____ un congé individuel de formation. a) prier b) exiger c) solliciter d) avoir

### Іспанська мова

1. El credito \_\_ una serie de ventajas para cada una de las partes.

- a. Ofrece  
b. Actúa  
c. Revisa

d. Relaciona

2. Las empresas procuran instalarse en países

a. Ambas respuestas son correctas

b. Donde la mano de obra es mas barata

c. La legislación medioambiental es menos exigente

3. Solemos \_\_\_\_\_un plazo de garantia de doce meses.

a. Recuperar

b. Establecer

c. Sustituir

d. describir