



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА "КРОК"

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови Приемної комісії





ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови

для вступу для здобуття ступеня бакалавра на спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на 2 курс, для вступників, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, спеціаліста, ступінь бакалавра, магістра за іншою спеціальністю, або не менше одного року здобувають ступінь бакалавра та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Розробник: Маринович В.В., ст. викладач

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов та
загальноосвітніх дисциплін
(протокол № 8 від «4» березня 2021 р.)

Завідувач кафедри  Пирлік Н.В.

Київ – 2021

ВСТУП

Програма вступного випробування з іноземної мови розроблена для вступників, які вступають на навчання за спеціальністю 291 БАК «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для здобуття ступеня бакалавра (на 2 курс). Мета проведення вступного випробування – перевірка умінь користуватись мовним матеріалом на рівні володіння мовою А2, В1 в межах тематики, отриманої в процесі вивчення іноземної мови.

ПРОГРАМА

Англійська мова

Теми та поняття:

- Тема 1. Міста (населення, безпека, екологія, шум, тривалість життя)
- Тема 2. Спортивні заходи (місце, періодичність, вартість)
- Тема 3. Методи комунікації (швидкість, вартість, безпека, зручність)
- Тема 4. Пристрої для зв'язку (мета, зручність, вартість, функції)
- Тема 5. Культурні стереотипи / відмінності (які стереотипи, в яких країнах)
- Тема 6. Здорове харчування (яка їжа корисна)
- Тема 7. Культурна роль музики (смаки в музиці, вікові групи)
- Тема 8. Подія, яку ви відвідали (що сталося, ваші почуття)
- Тема 9. Фестиваль / свято (де і коли проводиться і чому)
- Тема 10. Туристичні пам'ятки (де вони знаходяться, що особливого)
- Тема 11. Інтернет (переваги і недоліки)
- Тема 12. Фільм, який вам сподобався (коли ви побачили його, що вам подобається)
- Тема 13. Особисті речі, які мають для вас цінність (описати, згадуючи розмір, форму, колір, матеріал, з якого вони виготовлені, походження, чому ці речі важливі для вас)
- Тема 14. Активний відпочинок (описати діяльність, де і коли ви приймали в ньому участь, пояснити, чому вам це сподобалося).

Граматичний матеріал:

Морфологія.

Іменник: Власні і загальні іменники. Категорія числа. Категорія відмінка.

Артикль: Означений, неозначений та нульовий артиклі. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі з загальними іменниками і числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року. Артиклі з паралельними структурами.

Дієслово: Утворення і основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів групи Indefinite, Continuous та Perfect. Пасивний стан дієслова.

Модальні дієслова. Узгодження часів.

Прикметник. Прислівник: Ступені порівняння.

Займенник: Особові займенники: називний і об'єктний відмінок. Присвійні займенники та їхні похідні. Кількісні займенники.

Безособові дієслівні форми: Інфінітив. Герундій. Дієприкметник.

Категорії способу: Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

Синтаксис.

Просте речення: Порядок слів. Типи речень, типи запитань. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення.

Складні речення: Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступний екзамен з іноземної мови проводиться у формі письмового тестування. Тестування триває одну годину.

Оцінка результатів тестування здійснюється відповідно до такої шкали:

Кількість правильних відповідей	Оцінка (12 - бальна шкала)
---------------------------------	----------------------------

0	0
1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6
13-14	7
15-17	8
18-20	9
21-23	10
24-26	11
27-30	12

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні

Ці Критерії визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників з іноземної мови та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5- бальна шкала)	Оцінка (12- бальна шкала)	Оцінка (шкала від 100 до 200 балів)
відмінно	5	10-12	180-200
добре	4	7-9	150-179
задовільно	3	4-6	120-149
незадовільно	2	1-3	100-119

Відмінно – відмінні уміння складати логічні тематичні усні повідомлення. Розуміння й адекватне реагування на питання екзаменатора щодо тем, які

входять до вивченого курсу з іноземної мови (англійської). Уміння аргументовано пояснити свою точку зору. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання. Досконале уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається

Добре – розвинуті уміння логічного представлення професійних тематичних монологічних висловлювань. Уміння аргументувати свою точку зору. Розуміння основного змісту текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання з припущенням незначної кількості помилок. Розвинуті уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. У цілому адекватне та доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. Припущення обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що не порушують розуміння змісту мовлення.

Задовільно – наявність уміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. Наявність навичок укладання анотацій до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

Незадовільно – Низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, розуміння лише окремих речень або фраз у текстах для читання.

Наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення, фактична нездатність опрацьовувати професійно-спрямовані тексти для читання, нездатність укласти анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність відповіді; самостійність суджень; рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо; вміння розуміти тексти як загального характеру, так і ті, що пов'язані зі спеціальністю, а також матеріали з газет, спеціалізованих журналів та Інтернет – джерел; розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання; розуміти автентичну академічну та професійну лексику; володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови; розпізнавати мовні явища і закономірності; розуміти значення і особливості функціонування мовних одиниць; застосовувати знання з лексики, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису; використовувати різноманітні граматичні конструкції; оформлювати письмове мовлення відповідно до орфографічних, граматичних і пунктуаційних норм відповідної іноземної мови.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. *Cutting Edge (2001) Upper-Intermediate. Student's book.* Edinburgh: Pearson Education Limited. – 176 p.
2. Kay, S. (2001) *Inside Out. Upper-Intermediate. Student's book.* Oxford: Macmillan. – 160 p.
3. Murphy, R. (1998) *English Grammar in Use: a Self-reference and Practice Book for Intermediate students.* S.I. – 328 p.

4. Walton, R. (2001) *Advanced English CAE: Grammar Practice*. Edinburgh: Longman. – 94 p.
5. O’Connell, S. (2002) *Focus on IELTS*. Edinburgh: Longman. – 221 p.
6. Morgan, T. and J. Wilson (2004) *Focus on Academic Skills for IELTS*. Edinburgh: Longman. – 175 p.
7. Milton, J., Bell, H. and P. Neville (2002) *IELTS Practice Tests 1*. Newbury: Express Publishing. – 112 p.
8. Hollett, V. (2001) *Business Basics*. Oxford: Oxford University Press.
9. Hollett, V. (1994) *Business Objectives*. Oxford: Oxford University Press.
10. Hollett, V. (1996) *Business Opportunities*. Oxford: Oxford University Press.
11. Cotton, D, Falvey, D & Kent S (2000) *Market Leader Pre-Intermediate* Harlow: Pearson education Ltd.
12. Cotton, D, Falvey, D & Kent S (2000) *Market Leader Intermediate* Harlow: Pearson education Ltd.
13. Cotton, D, Falvey, D & Kent S (2000) *Market Leader Upper-Intermediate* Harlow: Pearson education Ltd.

Зразки тестових завдань

1. Sally never ... coffee.
A. drink B. drinking C. drinks D. was drinking
2. My friends ... to Egypt every summer.
A. went B. goes C. go D. to go
3. –Are you taking an English class this term? – Yes, I ...
A. take B. am taking C. do D. am
4. She’ll get married ... June.
A. in B. by C. since D. at
5. –Did you read a book last night?
A. Yes, I did B. Yes, I was C. No, I do not D. No, I wasn’t
6. Where ... ?
A. she lives B. does she live C. she does live D. she lived
7. I didn’t hear the phone call, because I
A. sleeps B. slept C. slept D. was sleeping
8. This apple pie smells ...!
A. wonderful B. wonderfully C. more wonderfully D. the most wonderfully

9. My sister often ... to the library after her classes.
A. go B. going C. goes D. is going
10. I have ... prepared for the test and now we can go out.
A. yet B. already C. usually D. sometimes
11. Have you ever ... to India?
A. was B. done C. were D. been
12. ... you reserved your hotel room yet?
A. have B. did C. has D. do
13. Gloria last week?
A. Have you seen B. Did you see C. Were you seeing D. You saw
14. We (stay) at this hotel regularly every holiday.
A. stay B. staying C. stays D. are staying
15. Would you like _____ to eat?
A. something B. nothing C. anything D. every
16. Our plant _____ many interesting and useful goods.
A. producing B. produce C. did produce D. Produces
17. _____ you go to work by bus?
A. do B. are C. have D. Does
18. We were informed that the partners (visit) our firm first.
A. would visit B. will visit C. visit D. visiting
19. When we arrived the train (go) already.
A. gone B. went C. goes D. had gone
20. _____ I use your phone?
A. may B. must C. have D. had to
21. They said they
- A. came soon B. will come soon C. come soon D. would come soon
22. Complete these sentences with *said* or *told*.
- a) Ann Tom that she was going away.
b) George couldn't help me. He _____ to ask Jack.
c) At the meeting the director.....us about the problems facing the company.
d) Jill...him all about her trip to Japan.