

УНІВЕРСИТЕТ "КРОК"

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Андрій КУЧКО

22.04



ПРОГРАМА

фахового іспиту для вступу на навчання

за спеціальністю 053 «Психологія»,

для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра

(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології

протокол №6 від 13 лютого 2024р.

завідувач кафедри

О.Н.

Олена НИКОНЕНКО

Київ, 2024

ВСТУП

Програма фахового випробування розроблена для вступників на спеціальність 053 "Психологія" для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 НРК7 (ступеня бакалавра, ступеня магістра (ОКР спеціаліста) з інших спеціальностей), для осіб, які мають спеціальні умови вступу відповідно до Правил прийому на навчання у 2024 році. Прийом вступників проводиться за результатами фахового випробування з освітнього компоненту «Загальна психологія».

Мета вступного іспиту – виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників.

Характеристика змісту програми. Програма вступного іспиту охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчитись у ЗВО «Університет економіки та права «КРОК» з метою здобуття ступеня магістра зі спеціальності 053 «Психологія».

Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію ЗВО «Університет економіки та права «КРОК»

Загальна психологія

Розділ 1. Психологія як система знань.

Тема 1. Предмет і завдання загальної психології. Становлення експериментальної психологічної науки.

Тема 2. Принципи і методи дослідження психіки. Характеристика сутності та етапів психологічного дослідження.

Тема 3. Еволюція та розвиток психіки. Рівні розвитку психіки. Рівні розвитку психіки і форми поведінки тварин.

Розділ 2. Основні категорії психології.

Тема 4. Особистість. Психологічна структура особистості. Мотиваційна сфера особистості. Психологічні механізми і етапи розвитку особистості.

Тема 5. Діяльність і поведінка. Психологічна характеристика основних видів діяльності.

Розділ 3. Когнітивна сфера.

Тема 6. Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Види і властивості уваги. Психологічні чинники управління увагою людини.

Тема 7. Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Класифікація відчуттів. Властивості відчуттів.

Тема 8. Поняття про сприймання. Полімодальність сприймання. Основні характеристики сприймання.

Тема 9. Сутність поняття «пам'ять». Фізіологічні основи пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті.

Тема 10. Поняття про мислення. Взаємозв'язок чуттєвого і логічного пізнання дійсності. Індивідуальні якості мислення. Засоби активізації мислення.

Тема 11. Уява. Засоби створення нових образів. Види уяви.

Розділ 4. Афективна та регулятивна сфери.

Тема 12. Поняття про емоції. Теорії емоцій. Класифікація емоцій. Емоції і почуття. Психічні стани.

Тема 13. Воля. Етапи вольового акту. Локус контролю. Умови розвитку волі.

Розділ 5. Індивідуально-типологічні властивості особистості.

Тема 14. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераменту і їхні характеристики.

Тема 15. Поняття про характер. Риси характеру. Структура характеру. Акцентуації характеру

Тема 16. Поняття про здібності. Здібності і задатки. Класифікація і рівні здібностей. Умови розвитку здібностей.

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра, спеціальність «Психологія», з комплексного екзамену з фаху, визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5- бальна шкала)	Оцінка (12- бальна шкала)	Оцінка (шкала від 100 до 200 балів)
відмінно	5	10-12	180-200
добре	4	7-9	150-179
задовільно	3	4-6	100-149
незадовільно	2	1-3	0-99

Відмінно – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Добре – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки.

Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Задовільно – вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

Незадовільно – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;

рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;

самостійність суджень.

ЛІТЕРАТУРА:

Загальна психологія

1. Бенеш Г. Психологія : Довідник К. : Знання-Прес, 2007. 510 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія : Підручник 3-є вид., виправл. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2009. 1007 с.
3. Варій М. Й. Психологія : Навчальний посібник К. : Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
4. Волошина В. В. Загальна психологія : Практикум : Навчальний посібник. К. : Каравела, 2007. 280 с.
5. Гончарук П. А. Загальна психологія : Пропедевтика (модульний курс) : Навчальний посібник; Університет економіки та права "КРОК".К. : Університет економіки та права "КРОК", 2009. – 220 с.
6. Дрозденко К. С. Загальна психологія у практичному вимірі : К. : ВД "Професіонал", 2007. 608 с.
7. Дружинин В. Н. Психология : Учебник СПб. : Питер, 2003. 656 с.

8. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології : Навчальний посібник. К.: Каравела, 2009. 272 с.
9. Іванова О. В. Психологія : вступ до спеціальності : навчальний посібник К. : Центр учбової літератури, 2013. 184 с.
10. Корольчук М. С. Психологія : схеми, опорні конспекти, методики : навчальний посібник К. : Ельга, Ніка-Центр, 2011. 320 с.
11. Максименко С. Д. Загальна психологія : Навчальний посібник К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
12. Максименко С. Д. Психологія та педагогіка : підручник; за ред. С. Д. Максименка. К. : Видавничий дім "Слово", 2013. 584 с.
13. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : Навчальний посібник: 5-те вид., стер. К. : Вища школа, 2006. 487 с.
14. М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології : Навчальний посібник. К. : Вища школа, 2000. 183 с.
15. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник. К. : Кондор, 2009. 576 с.
16. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології. К.: Знання, 2000. 204 с.
17. Русинка І. І. Психологія : Навчальний посібник. К. : Знання, 2007. 367 с.
18. Савчин М. В. Загальна психологія : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2011. 464 с.
19. Скрипченко О. В. Загальна психологія : Хрестоматія : Навчальний посібник . К. : Каравела, 2007. 640 с.
20. Трофімов Ю. Л. Психологія: Підручник:3-тє вид., стереотип. К.: Либідь, 2001. 560 с.
21. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів: навчальний посібник. 2-е вид. К. : Професіонал, 2004. 304 с.
22. Шадських Ю. Г. Психологія : Короткий навчальний словник : терміни і поняття : Навчальний посібник. Львів : Магнолія 2006, 2008. 276 с.