

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

**Андрій КУЧКО**

09 04 2025 р.

**ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ З  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

**для абітурієнтів, які вступають  
на основі базової загальної середньої освіти**

# 1. ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ з української мови

Програму співбесіди з української мови розроблено з урахуванням вимог Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи», затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України № 804 від 07.06.2017 р.).

Рівень знань і вмінь вступника визначається у формі тестування, що складається з тридцяти питань, сформованих на основі пункту 1.1 цієї програми. Завдання включають:

- завдання, які мають **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**;
- завдання, які мають **ОДНУ АБО БІЛЬШЕ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ**;
- завдання на **СКЛАДАННЯ ЛОГІЧНИХ ПАР АБО ВІДНОВЛЕННЯ ПОСЛІДОВНОСТІ**;
- завдання **ВІДКРИТОГО ТИПУ**.

Метою тестування є виявлення рівня сформованості в абітурієнтів базових лексичних, граматичних, стилістичних, орфоепічних і правописних умінь і навичок.

## 1.1. РОЗДІЛИ ПРЕДМЕТУ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ (ТЕСТУВАННЯ)

### **Фонетика. Графіка**

Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.

### **Лексикологія. Фразеологія**

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова. Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Фразеологізми.

### **Будова слова. Словотвір**

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові.

### **Морфологія**

*Іменник* як частина мови. Іменники власні й загальні, істоти й неістоти. Рід, число, відміни, відмінки іменників. Особливості вживання й написання відмінкових форм. Особливості творення іменників.

**Прикметник** як частина мови. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників. Повні та короткі форми якісних прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда та м'яка групи).

**Числівник** як частина мови. Розряди числівників за значенням. Групи числівників за будовою. Відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Творення числівників.

**Займенник** як частина мови. Розряди займенників за значенням. Особливості їх відмінювання. Творення займенників.

**Дієслово** як частина мови. Вид, час, спосіб дієслова. Особові й числові форми. Дієслова I і II дієвідміни. Родові й числові форми дієслів.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова. Активні та пасивні дієприкметники. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но, -то*.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник** як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник** як службова частина мови. Групи прийменників за походженням. Групи прийменників за будовою. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю, уживанням і будовою.

**Частка** як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням.

**Вигук** як частина мови. Групи вигуків за походженням. Значення вигуків.

## Синтаксис

**Словосполучення і речення.** Підрядний і сурядний зв'язок між словами та частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

**Речення.** Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання, емоційним забарвленням, будовою, складом граматичної основи, наявністю другорядних членів, необхідних членів речення.

**Просте двоскладне речення.** Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Типи присудків. Способи вираження простого дієслівного присудка. Основні функції та способи вираження компонентів складеного присудка.

**Другорядні члени речення** у двоскладному й односкладному реченні. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот.

**Односкладні речення.** Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена.

**Речення з однорідними членами.** Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами.

**Складне речення.** Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному.

**Типи складних речень** за способом зв'язку їх частин. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

**Складносурядне речення.** Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.

**Складнопідрядне речення.** Головне й підрядне речення. Підрядні сполучний та сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами.

**Безсполучникове складне речення.** Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями.

**Складні речення з різними видами сполучниковою і безсполучниковою зв'язку.**

**Способи відтворення чужою мовлення.** Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови, Діалог.

## Стилістика

Стилї мовлення, їх основні ознаки, функції.

## Орфоепія

Вимова голосних (наголошених і ненаголошених). Вимова приголосних звуків. Вимова слів з апострофом.

## Орфографія

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення **йо,ьо**. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис **н** та **ни** у прикметниках, дієприкметниках і прислівниках, **не, ні** з різними частинами мови. Особливості написання числівників і займенників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

## Пунктуація

Розділові знаки в простому й складному реченнях. Розділові знаки при прямій мові та діалозі.

## **2. ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

Програму співбесіди з історії України розроблено з урахуванням вимог Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи», затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України № 804 від 07.06.2017 р.)

Рівень знань і вмінь вступника визначається у формі тестування, що складається з тридцяти питань, сформованих на основі пункту 2.1 цієї програми. Завдання включають:

- завдання, які мають **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**;
- завдання, які мають **ОДНУ АБО БІЛЬШЕ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ**;
- завдання на **СКЛАДАННЯ ЛОГІЧНИХ ПАР АБО ВІДНОВЛЕННЯ ПОСЛІДОВНОСТІ**;
- завдання **ВІДКРИТОГО ТИПУ**.

Метою тестування є виявлення рівня сформованості в абітурієнтів базових знань щодо процесів формування та розвитку українського народу, української державності, виявлення рівня сформованості в абітурієнтів історичної компетентності, визначення відповідності навчальних досягнень освітньому стандарту. Програма передбачає перевірку в абітурієнтів знань про основні політичні, соціально-економічні явища, процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів та умінь.

### **2.1. РОЗДІЛИ ПРЕДМЕТІВ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ (ТЕСТУВАННЯ) З ІСТОЇ УКРАЇНИ**

#### **I. Первісна історія України.**

Кам'яний вік, його періодизація. Привласнювальні форми господарювання. Матріархат. Неолітична революція. Трипільська культура. Кочові народи на території України (кіммерійці, скіфи, сармати та ін.). Грецькі міста-держави Північного Причорномор'я.

#### **II. Період Київської Русі (Київської держави)**

Заснування Києва. Держава антів. Утворення Київської держави. Київська Русь за перших правителів - Олег, Ігор, Ольга, Святослав. Україна-Русь в період найбільшого піднесення та могутності: правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Історичне значення християнізації Русі. Київська держава за наступних князів.

#### **III. Королівство Руське (Галицько-Волинське князівство)**

Роман Мстиславич. Данило Галицький. Галицько-Волинська після смерті короля Данила.

#### **IV. Українські землі у другій половині XIV – першій половині XVII ст.**

Статус українських земель у складі Великого князівства Литовського та Королівства Польського. Кревська унія 1385 р. Ліквідація удільних князівств. Люблінська унія 1569 р. Реформаційний рух. Братства. Церковний собор у Бересті 1596 р. Фільваркова система господарювання. Магдебурзьке право і цеховий устрій міст. Утворення Кримського ханства. Виникнення козацтва. Д.Вишневецький. Виникнення Запорозької Січі. Реєстрове козацтво. Гетьман П. Конашевич-Сагайдачний.

#### **V. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.**

Причини, характер і рушійні сили війни. Початковий етап війни (1648- 1649). Зборівський мир. Відновлення української державності. Битва під Берестечком і Білоцерківський мир. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 року. Входження України під протекторат Московії. Завершальний етап Визвольної війни. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького

#### **IV. Українські землі наприкінці XVII - у XVIII ст.**

«Вічний мир». Слобідська Україна в другій половині XVII ст. Зовнішня та внутрішня політика гетьмана І. Мазепи. Повстання С. Палія. П. Орлик і його Конституція. Гетьман І. Скоропадський. Діяльність Малоросійської колегії. Гетьман К. Розумовський, його діяльність. Остаточна ліквідація гетьманства. Ліквідація Запорізької Січі. Заселення Південної України. Приєднання Криму до Росії. Розгортання гайдамацького руху. Коліївщина. Опришківський рух. Поділи Речі Посполитої.

#### **V. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій**

Українські землі у складі Російської імперії: адміністративно-територіальний устрій. Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії: адміністративно-територіальний устрій. Реформи Марії-Терезії та Йосифа II. Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Початок промислового перевороту. Діяльність декабристів в Україні. Кирило-Мефодіївське братство. «Руська трійця». Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Селянська реформа 1861 р. у Наддніпрянській Україні. Розвиток промисловості. Буржуазні реформи 60—70-х років XIX ст. у підросійській Україні. Початок громадівського руху наприкінці 50-х — у 60-х роках XIX ст. Валуєвський циркуляр. Основні течії суспільнополітичного руху в 50—60-х роках XIX ст. на західноукраїнських землях: москвофіли та народовці. Емський указ. «Новоєрівська» політика народовців. Утворення першої політичної партії в Україні (РУРП). Українці-самостійники.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка за кожну з дисциплін виставляється за 200-бальною шкалою. Тести з кожного предмету оцінюються відповідно до шкали

<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Кількість набраних балів</b>	<b>Рівень відповідності</b>
0	0	Незадовільний
5	100	Середній
7	110	
9	120	
11	130	
13	140	
15	150	Достатній
18	160	
21	170	
24	180	
26	190	Високий
28	195	
30	200	