

УНІВЕРСИТЕТ "КРОК"

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Андрій КУЧКО

24 березня 2025 р.



ПРОГРАМА

фахового іспиту для вступу на навчання

за спеціальністю С4 «Психологія»,

для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри психології
протокол №7 від 20 березня 2025р.
заступник завідувача кафедри

Олена Олена НИКОНЕНКО

Київ, 2025

ВСТУП

Програма фахового випробування розроблена для вступників на спеціальність С4 "Психологія" для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (які мають право на спеціальні умови) та на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) з інших спеціальностей. Прийом вступників проводиться за результатами фахового випробування з освітнього компоненту «Загальна психологія».

Мета вступного іспиту – виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників.

Характеристика змісту програми. Програма вступного іспиту охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчитись у ЗВО «Університет економіки та права «КРОК» з метою здобуття ступеня магістра зі спеціальності С4 «Психологія».

Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію ЗВО «Університет економіки та права «КРОК»

Загальна психологія

Розділ 1. Психологія як система знань.

Тема 1. Предмет і завдання загальної психології. Становлення експериментальної психологічної науки.

Тема 2. Принципи і методи дослідження психіки. Характеристика сутності та етапів психологічного дослідження.

Тема 3. Еволюція та розвиток психіки. Рівні розвитку психіки. Рівні розвитку психіки і форми поведінки тварин.

Розділ 2. Основні категорії психології.

Тема 4. Особистість. Психологічна структура особистості. Мотиваційна сфера особистості. Психологічні механізми і етапи розвитку особистості.

Тема 5. Діяльність і поведінка. Психологічна характеристика основних видів діяльності.

Розділ 3. Когнітивна сфера.

Тема 6. Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Види і властивості уваги. Психологічні чинники управління увагою людини.

Тема 7. Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Класифікація відчуттів. Властивості відчуттів.

Тема 8. Поняття про сприймання. Полімодальність сприймання. Основні характеристики сприймання.

Тема 9. Сутність поняття «пам'ять». Фізіологічні основи пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті.

Тема 10. Поняття про мислення. Взаємозв'язок чуттєвого і логічного пізнання дійсності. Індивідуальні якості мислення. Засоби активізації мислення.

Тема 11. Уява. Засоби створення нових образів. Види уяви.

Розділ 4. Афективна та регулятивна сфери.

Тема 12. Поняття про емоції. Теорії емоцій. Класифікація емоцій. Емоції і почуття. Психічні стани.

Тема 13. Воля. Етапи вольового акту. Локус контролю. Умови розвитку волі.

Розділ 5. Індивідуально-типологічні властивості особистості.

Тема 14. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераменту і їхні характеристики.

Тема 15. Поняття про характер. Риси характеру. Структура характеру. Акцентуації характеру

Тема 16. Поняття про здібності. Здібності і задатки. Класифікація і рівні здібностей. Умови розвитку здібностей.

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра, спеціальність «Психологія», з комплексного екзамену з фаху, визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка(шкала від 100 до 200 балів)
відмінно	180-200
добре	150-179
задовільно	100-149
незадовільно	0-99

Відмінно – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Добре – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Задовільно – вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

Незадовільно – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;

рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;

самостійність суджень.

ЛІТЕРАТУРА:

Загальна психологія

1. Бенеш Г. Психологія : Довідник / Г. Бенеш. К. : Знання-Прес, 2007. 510 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія : Підручник 3-є вид., виправл. і доп. К.: Центр учбової літератури, 2009. 1007 с. URL: https://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
3. Варій М. Й. Психологія : Навчальний посібник / М. Й. Варій. К. : Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
4. Волошина В. В. Загальна психологія : Практикум : Навчальний посібник / В. В. Волошина [та ін.]. К. : Каравела, 2007. 280 с.
5. Гончарук П. А. Загальна психологія : Пропедевтика (модульний курс) : Навчальний посібник / П. А. Гончарук, І. В. Сингаївська; Університет економіки та права "КРОК". К. : Університет економіки та права "КРОК", 2009. 220 с.
6. Дрозденко К. С. Загальна психологія у практичному вимірі : Підручник / К. С. Дрозденко. К. : ВД "Професіонал", 2007. 608 с.

7. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок та ін. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 396 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>
8. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390 URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051700.pdf>
9. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології : Навчальний посібник / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. К.: Каравела, 2009. 272 с.
10. Іванова О. В. Психологія : вступ до спеціальності : навчальний посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
11. Корольчук М. С. Психологія : схеми, опорні конспекти, методики : навчальний посібник / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, В. М. Марченко ; за заг. ред. М. С. Корольчука. К. : Ельга, Ніка-Центр, 2011. 320 с.
12. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : Навчальний посібник / П. А. М'ясоїд. 5-те вид., стер. К. : Вища школа, 2006. 487 с.
13. М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології : Навчальний посібник / П. А. М'ясоїд. К. : Вища школа, 2000. 183 с.
14. Максименко С. Д. Загальна психологія : Навчальний посібник / С. Д. Максименко. 3-є вид., перероб. і доп. К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
15. Максименко С. Д. Психологія та педагогіка : підручник / С. Д. Максименко [та ін.] ; за ред. С. Д. Максименка. К. : Видавничий дім "Слово", 2013. 584 с.
16. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник/ Р. В. Павелків. К. : Кондор, 2009. 576 с.
17. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, Л. І. Допіра, Г. В. Дьяконов. К.: Знання, 2000. – 204 с.

18. Русинка І. І. Психологія : Навчальний посібник / І. І. Русинка. К. : Знання, 2007. 367 с.
19. Савчин М.В. Загальна психологія: навчальний посібник. 4-е вид., доп.. К.: ВЦ "Академія", 2024. 352 с..(АЛЬМА-МАТЕР)
20. Савчин М. В. Загальна психологія : навчальний посібник/ М. В. Савчин. К. : Академвидав, 2011. – 464 с.
21. Скрипченко О. В. Загальна психологія : Хрестоматія : Навчальний посібник / О. В. Скрипченко [та інші]. К. : Каравела, 2007. 640 с.
22. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Теоретичні напрями соціальної психології: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 104 с
23. Соціокультурні детермінанти розвитку психології особистості в Україні: монографія / В.В. Турбан, Л.З. Сердюк, В.В. Москаленко та ін.; за наук. ред. В.В. Турбан. К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 296 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737925/>
24. Становлення базових парадигм української психології: колективна монографія / В.В. Турбан, І.В. Білоконь, Н.М. Бугайова, К.В. Гаврилкова, В.М. Летцев, А.М. Маслюк, В.Ф. Маценко, Ж.М. Маценко, О.А. Мельник, І.М. Поклад, М.І. Савіна, Л.З. Сердюк, Л.О. Скальська, А.А. Терещук, Г.В. Чайка ; за ред. В.В. Турбан. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2017. 257 с.
25. Трофімов Ю. Л. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова; В. В. Рибалка, П. А. Гончарук. 3-тє вид., стереотип. К.: Либідь, 2001. 560 с.
26. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів: навчальний посібник / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. 2-е вид. К. : Професіонал, 2004. 304 с.
27. Шадських Ю. Г. Психологія : Короткий навчальний словник : терміни і поняття : Навчальний посібник / Ю. Г. Шадських, В. М. Піча. Львів :

Магнолія 2006, 2008. 276 с.

28. Яланська С. П. Загальна психологія : конспект лекцій: навчальний посібник. 2-ге вид. виправл. і доп. Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2023. 191 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%AF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B02023.pdf>