

Комплексное исследование личностных структур будущего врача

М.М. Филоненко, к.психол.н., доцент кафедры общей и медицинской психологии и педагогики,

*Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца
flmm@ukr.net*

Методология исследования. С помощью психодиагностических методик (метод экспертных оценок, методика изучения уровня субъективного контроля Дж. Роттера (адаптация Е.Ф. Бажина); анкета «Мотивы выбора», методика «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» (Реана – Якунина в модификации Н.Ц. Бадмаев), методика «Тип мышления» (методика определения типа мышления в модификации Г.В. Резапкиной); диагностика личностной креативности (Е.Е. Туник) проведено исследование личностных структур студентов-медиков.

Результаты. Раскрыта целостность личности будущего врача, выделены личностные свойства, которые постепенно профессионализируются во время учебы в вузе, диагностирован уровень выведенных личностных структур студентов-медиков.

Новизна. Выведены и проклассифицированы личностные структуры студентов-медиков, проведен сравнительный анализ взаимосвязи уровня личностных структур с будущими профессиональными умениями, указаны психолого-педагогические условия повышения уровня сформированности личностных структур.

Практическая значимость. На основании разработанной классификации личностных структур студентов-медиков и внедрения описанных психолого-педагогических технологий обучения можно повысить уровень их профессиональной подготовки в условиях вузовского обучения.