

Комплексне дослідження особистісних структур майбутнього лікаря

*М.М.Філоненко, к.психол.н., доцент кафедри загальної
і медичної психології та педагогіки,*

*Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
filmm@ukr.net*

Методологія дослідження. За допомогою психодіагностичних методик (метод експертних оцінок; методика вивчення рівня суб'єктивного контролю Дж. Роттера (адаптація Е.Ф. Бажина); анкета «Мотиви вибору»; методика «Вивчення мотивів учбової діяльності студентів» (Реана – Якуніна у модифікації Н.Ц. Бадмаєвої); методика «Тип мислення» (методика визначення типу мислення в модифікації Г.В. Резапкіної); діагностика особистісної креативності (Е.Е. Тунік) здійснено дослідження особистісних структур студентів-медиків.

Результати. Розкрито цілісність особистості майбутнього лікаря, виділено особистісні властивості, що поступово професіоналізуються під час навчання у вузі, діагностовано рівень виведених особистісних структур студентів-медиків.

Новизна. Виведено та класифіковано особистісні структури студентів-медиків, проведено порівняльний аналіз взаємозв'язку рівня особистісних структур із майбутніми професійними вміннями, означені психолого-педагогічні умови підвищення рівня сформованості особистісних структур.

Практична значущість. На підставі розробленої класифікації особистісних структур студентів-медиків та запровадженні описаних психолого-педагогічних технологій навчання можна підвищити рівень їх професійної підготовки в умовах вузівського навчання.