

Дослідження особливостей комунікативної взаємодії в соціальній мережі «VK»

*О.І. Ястребов, магістрант,
Університет економіки та права «КРОК»
Alex@Jastrebov.info*

Методологія дослідження. В емпіричному дослідженні визначалися особливості комунікації студентів старших курсів коледжу, а також зв'язки між їхніми особистісними якостями та специфікою їх спілкування, зокрема у соціальних мережах. Дослідження проводилося у три етапи з метою визначення ступеня використання популярних соціальних мереж серед школярів 8-9 та 10-11 класів і порівняння особливостей цієї форми спілкування серед них.

Результати. Невміння проявляти емоції та загальний рівень емоційних перешкод при взаємодії наразі перебувають на високому рівні у вказаній віковій категорії. Зміни спричинені неконтрольованим поширенням інформації в сучасному світі. Це викликає необхідність пошуку емоційно простіших засобів комунікації, а за рахунок змінених емоцій і невербаліки соціальні мережі допомагають у цьому. Наразі головне питання полягає в розумінні, де саме є ліміт, який призводить до десоціалізації та дезадаптації.

Новизна. Розкрито об'єктивні зв'язки між психологічними захистами, кількістю та якістю комунікації в соціальних мережах. Запропоновано підходи до діагностики та профілактики десоціалізації серед підлітків. Здійснено класифікацію тенденцій становлення та розвитку індивідів у сучасному інформаційному просторі.

Практична значущість. Результати дослідження дають змогу розробити шляхи покращення взаємодії та передачі інформації студентам, а також розвивати напрям дистанційної освіти в навчальних закладах.