

## **Теоретический анализ проблемы профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения (часть 1)**

*И.В. Сингаевская, к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии  
Университет экономики и права «КРОК»  
irasing@yandex.ru*

**Методология исследования.** Осуществлен теоретико-методологический анализ проблемы профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения; рассмотрен феномен профессиональной успешности преподавателя в рамках личностного, деятельностного, интегративного подходов психологической науки.

**Результаты.** Раскрыта психологическая сущность деятельности преподавателя. Теоретически отдифференцировано содержательное наполнение понятий «успех» и «успешность». Проанализировано социально-психологическое содержание профессиональной успешности преподавателя, факторы и показатели такой успешности. Предложены два обобщающих определения профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения.

**Новизна.** Осуществлен углубленный теоретический анализ понятия «профессиональная успешность», факторов и показателей профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения.

**Практическая значимость.** На основании всестороннего анализа особенностей профессиональной деятельности преподавателя определено содержание понятия «профессиональная успешность», что является научным базисом для дальнейшего эмпирического исследования условий, факторов и показателей профессиональной успешности преподавателя. Раскрыт сущностный характер преподавательской деятельности, причинно-следственные связи между профессиональной деятельностью и профессиональными достижениями преподавателя. Это будет содействовать повышению качества профессиональной деятельности преподавателей высших учебных заведений.