

Субъектность как основа психологического сопровождения обеспечения профессионального здоровья будущих специалистов

*И.А. Бурлакова, к.пед.н., доцент кафедры управления
банковской безопасностью,
Университет банковского дела Национального банка Украины
burlakova_irina@mail.ru*

Методология исследования. С помощью комплексного подхода исследована культура профессионального здоровья студента, как будущего специалиста, которая формируется в процессе систематического, целенаправленного воспитания и обучения на основе эмоционально-ценностного отношения к собственному здоровью. Исследована система «преподаватель – студент», которая является оптимальной в становлении отношений между субъектами педагогического процесса.

Результаты. Исследованы вопросы психологического сопровождения обеспечения профессионального здоровья студенческой молодежи средствами физической культуры, физического воспитания. Результативность в решении указанной задачи заключается в развитии взаимоотношений «преподаватель – студент». Субъектность рассматривается как важное условие формирования физической культуры студентов, здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни, профессионального здоровья.

Новизна. Для формирования профессиональной культуры студентов (будущих специалистов) введена специализированная программа, которая структурирована по существенным компонентам культуры здоровья: когнитивному, эмоционально-ценностному и действенно-практическому.

Практическая значимость. Посредством внедрения психологического сопровождения субъектов педагогического процесса создаются благоприятные предпосылки формирования культуры профессионального здоровья будущих специалистов.