

Суб'єктність як основа психологічного супроводу забезпечення професійного здоров'я майбутніх спеціалістів

*І.А. Бурлакова, к.пед.н., доцент кафедри управління
банківською безпекою,*

*Університет банківської справи Національного банку України
burlakova_irina@mail.ru*

Методологія дослідження. За допомогою комплексного підходу досліджено культуру професійного здоров'я студента як майбутнього спеціаліста, що формується в процесі систематичного, цілеспрямованого виховання і навчання на основі емоційно-ціннісного ставлення до власного здоров'я. Досліджено систему «викладач – студент», яка є оптимальною у становленні відносин між суб'єктами педагогічного процесу.

Результати. Досліджено питання щодо психологічного супроводу забезпечення професійного здоров'я студентської молоді засобами фізичної культури, фізичного виховання. Результативність у вирішенні зазначеного завдання полягає у розвитку взаємин «викладач – студент». Суб'єктність розглядається як важлива умова формування фізичної культури студентів, здорового способу життя, ціннісного ставлення до життя, професійного здоров'я.

Новизна. Для формування професійної культури студентів (майбутніх фахівців) запроваджено спеціалізовану програму, яка структурована за найсуттєвішими компонентами культури здоров'я: когнітивним, емоційно-ціннісним та дієво-практичним.

Практична значущість. За допомогою впровадження психологічного супроводу суб'єктів педагогічного процесу створюються сприятливі передумови формування культури професійного здоров'я майбутніх спеціалістів.