

## **Проблема організації викладання психології на засадах диференціації та індивідуалізації в закладах післядипломної педагогічної освіти**

*О.Б. Дубчак, старший викладач кафедри психології і педагогіки,  
Університет сучасних знань  
Elena16161@mail.ru*

**Методологія дослідження.** За допомогою системного підходу досліджено стан викладання психології в закладах післядипломної педагогічної освіти в Україні, виявлено особливості функціонування існуючої системи. Емпіричними і математично-статистичними методами оцінено фактичний стан викладання психології в рамках курсової підготовки вчителів залежно від категорії та спеціальності.

**Результати.** Проаналізовано зміст потреб і мотивів одержання психологічних знань і навичок на курсах залежно від категорії та спеціальності. Запропоновано комплексну програму для організації курсової підготовки вчителів, визначено зміст, особливості організації та форми роботи зі слухачами, виділено пріоритети навчання за базовими проблемами для різних категорій педагогів.

**Новизна.** Виявлено особливості розвитку потреб і мотивів вивчення вчителями психології залежно від категорії та спеціальності. Розроблено й апробовано комплексну програму організації курсової підготовки з психології для вчителів усіх категорій з урахуванням їхніх професійних потреб та індивідуальних запитів. Визначено зміст, особливості організації та форми викладання психології в системі післядипломної педагогічної освіти на засадах диференціації та індивідуалізації.

**Практична значущість.** Уперше запропоновано комплексну програму організації процесу підготовки вчителів з психології на засадах диференціації та індивідуалізації, доведено можливість організації психологічного супроводу як під час курсової підготовки, так і в міжкатегорійний період, а також визначено тематику і методику проведення тематичних семінарів, що сприяють безперервному професійному самовдосконаленню і особистісному зростанню.