

Методы диагностики и коррекции организационной культуры частного учебного заведения

*Н.В. Наконечная, старший преподаватель кафедры
общественных дисциплин,*

*Университет экономики и права «КРОК»
natalyn@krok.edu.ua*

Методология исследования. Уникальность предмета исследования, а именно организационной культуры, обусловила необходимость выбора и применения комплекса социально-психологических и организационно-психологических методов в их взаимосвязи и своеобразии использования каждого из них при анализе проблемы.

Результаты. Сформирована система методологических подходов исследования состояния организационной культуры и ее развития в учебном заведении частного типа, основу которой составляет научная типология Ч. Хенди.

Новизна. Уточнено понятие организационной культуры, раскрыты закономерности ее функционирования в частном учебном заведении.

Практическая значимость. Впервые организационная культура рассматривается как инструмент совершенствования деятельности учебного заведения. Предложены пути и способы этого совершенствования.