

Теоретический анализ проблемы профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения

*И.В. Сингаевская, к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии,
Университет экономики и права «КРОК»*

irasing@yandex.ru

Методология исследования. Осуществлен теоретико-методологический анализ проблемы профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения; рассмотрен феномен профессиональной успешности преподавателя в рамках личностного, деятельностного, интегративного подходов психологической науки.

Результаты. Раскрыта психологическая сущность деятельности преподавателя. Теоретически отдифференцировано содержательное наполнение понятий «успех» и «успешность». Проанализировано социально-психологическое содержание профессиональной успешности преподавателя, факторы и показатели такой успешности. Предложены два обобщающих определения профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения.

Новизна. Осуществлен углубленный теоретический анализ понятия «профессиональная успешность», факторов и показателей профессиональной успешности преподавателя высшего учебного заведения.

Практическая значимость. На основании всестороннего анализа особенностей профессиональной деятельности преподавателя определено содержание понятия «профессиональная успешность», что является научным базисом для дальнейшего эмпирического исследования условий, факторов и показателей профессиональной успешности преподавателя. Раскрыт сущностный характер преподавательской деятельности, причинно-следственные связи между профессиональной деятельностью и профессиональными достижениями преподавателя. Это будет содействовать повышению качества профессиональной деятельности преподавателей высших учебных заведений.