

## **Теоретичний аналіз проблеми професійної успішності викладача вищого навчального закладу (частина 2)**

*І.В.Сингаївська, к.психол.н., доцент, професор кафедри психології,  
Університет економіки та права «КРОК»  
irasing@yandex.ru*

**Методологія дослідження.** Здійснено теоретико-методологічний аналіз проблеми професійної успішності викладача вищого навчального закладу; розглянуто феномен професійної успішності викладача в рамках особистісного, діяльнісного, інтегративного підходів психологічної науки.

**Результати.** Розкрито психологічну сутність діяльності викладача. Теоретично розмежовано змістове наповнення понять «успіх» та «успішність». Проаналізовано соціально-психологічний зміст професійної успішності викладача, чинники та показники такої успішності. Запропоновано два узагальнюючих визначення професійної успішності викладача вищого навчального закладу.

**Новизна.** Здійснено поглиблений теоретичний аналіз поняття «професійна успішність», чинників і показників професійної успішності викладача вищого навчального закладу.

**Практична значущість.** На підставі всебічного аналізу особливостей професійної діяльності викладача визначено зміст поняття «професійна успішність», що є науковою базою для подальшого емпіричного дослідження умов, чинників і показників професійної успішності викладача. Розкрито сутнісний характер викладацької діяльності, причинно-наслідкові зв'язки між професійною діяльністю викладача та його професійними досягненнями. Це сприятиме підвищенню якості професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів.