

Розуміння невербальних емоційних проявів особистості як важливий чинник ефективної професійної діяльності майбутніх психологів

*Т.О. Ковалькова, старший викладач кафедри психології,
Університет економіки та права «КРОК»
TatianaKovalkova@gmail.com*

Методологія дослідження. За допомогою системного підходу відображено результати теоретичних та експериментальних досліджень щодо кількості базових емоцій у психологічній літературі. Використано особистісно зорієнтований підхід, який передбачав співпрацю студента та педагога, для проведення емпіричного дослідження з розпізнавання емоцій за виразом обличчя зі студентами-майбутніми психологами.

Результати. Висвітлено надзвичайно актуальну проблему розуміння невербальних емоційних проявів особистості для ефективної професійної діяльності майбутніх психологів. Наголошено на відсутності у психологічній літературі єдиної точки зору щодо кількості базових емоцій. Дослідники виділяють від чотирьох до десяти основних (або базових) емоцій. Запропоновано аналіз актуальної проблеми розвитку навичок визначення емоційних проявів партнерів по спілкуванню.

Новизна. На основі аналізу та узагальнення поглядів учених на природу та значення емоцій у діяльності людини зроблено висновок, що в педагогічному процесі при взаємодії викладачів та студентів важливим є позитивне емоційне ставлення майбутніх фахівців до навчальної діяльності та вміння за необхідності контролювати власні емоції.

Практична значущість. На підставі проведеного дослідження виявлено, що успішність підготовки майбутніх психологів-практиків до фахової діяльності залежить від удосконалення навичок їх невербальної комунікації. Психологу особливо важливо розумітися на емоційних проявах особистості, що буде характеризувати його як високопродуктивного фахівця, здатного надати кваліфіковану психологічну допомогу.