

Анализ личностных особенностей преподавателя как фактора его профессиональной успешности

*И.В. Сингаевская, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии,
Университет экономики и права «КРОК»
irasing@yandex.ru*

Методология исследования. Обоснована актуальность анализа личностных особенностей преподавателя как фактора его профессиональной успешности. Исследование личности преподавателя как субъекта профессиональной деятельности и профессиональной успешности осуществляется в рамках интегративного подхода, что позволяет согласовать личностную, теоретическую и практическую сферы достижения профессиональной успешности в научно-педагогической деятельности преподавателя.

Результаты. Осуществлен анализ особенностей личности преподавателя как системообразующего фактора достижения успешности в профессиональной научно-педагогической деятельности. Описана специфика личностных качеств и психологических состояний преподавателя, а также его индивидуальной мотивационно-ценностной системы. Очерчены перспективы дальнейших исследований особенностей личности преподавателя как фактора его профессиональной успешности.

Новизна. Осуществлен глубокий теоретический анализ особенностей личности преподавателя как фактора его профессиональной успешности.

Практическая значимость. На основе анализа роли особенностей личности преподавателя определено, что достижение профессиональной успешности требует саморазвития личности преподавателя и соответствующих личностных качеств. Выявлены личностные особенности (самоконтроль, эмоциональная устойчивость, рефлексивность, гибкость, креативность, открытость, моральность и пр.), способствующие достижению профессиональной успешности.