

Виділення класифікаційних ознак функціональних складових економічної безпеки вищої освіти

*Л.П.Снігур, здобувач, кафедра управління
фінансово-економічною безпекою,
Університет економіки та права «КРОК»
l.snigir88@gmail.com*

Методологія дослідження. За допомогою системного підходу досліджено складові економічної безпеки вищої освіти як підсистеми економічної безпеки країни. З використанням методів аналізу та синтезу виділено класифікаційні ознаки функціональних складових цієї підсистеми. Метод інтерпретації дав змогу здійснити опис зазначених ознак.

Результати. Розглянуто систему економічної безпеки вищої освіти як підсистему економічної безпеки країни, що представлена як функціональна система, яка відображає процеси взаємодії інтересів і загроз особистості, суспільства та держави. Здійснено виділення класифікаційних ознак складових економічної безпеки вищої освіти. Досліджено роль потенціалу вищої освіти в забезпеченні її економічної безпеки.

Новизна. Встановлено основні класифікаційні ознаки економічної безпеки вищої освіти. Висловлено припущення, що національна безпека є результатом збалансування інтересів особистості, суспільства і держави. Доведено, що безпека системи вищої освіти співвідноситься з національною безпекою як частина до цілого, у свою чергу, економічна безпека вищої освіти є підсистемою економічної безпеки країни. Визначено, що інтереси учасників економічних відносин виступають в якості основного об'єкта захисту від зовнішніх і внутрішніх загроз у системі вищої освіти.

Практична значущість. Виділення класифікаційних ознак економічної безпеки вищої освіти дає можливість більш системно досліджувати інтереси суб'єктів взаємодії в цій підсистемі економічної безпеки країни та визначати заходи попередження загроз і запобігати дії їх негативних наслідків.