

Оценка результативности высшего образования

*М.Р. Терованесов, к.т.н., доцент, декан факультета
«Инфраструктура и экономика железнодорожного транспорта»,
Донецкий институт железнодорожного транспорта
terovanesov@yandex.ru*

Методология исследования. С помощью системного подхода исследованы проблемы повышения качества высшего образования и выявлены особенности оценки эффективности функционирования образовательной сферы. Экономико-статистическими методами оценены показатели результативности высшей школы.

Результаты. Проанализированы модели оценки качества высшего образования и статистические показатели, отражающие его результативность. Отмечено, что для нивелирования негативных последствий инерционных процессов необходимо переходить от оценки деятельности высшей школы к определению результатов ее функционирования. Доказано, что результативность требует оценки по экономическим критериям.

Новизна. В качестве показателя результативности предложено использовать индикатор инерционности, который отражает временные характеристики системы образования или продолжительность реакции на изменения в экономической сфере. Разработан метод расчета индикатора инерционности и приведен пример его применения.

Практическая значимость. Указанный способ вычисления результативности высшего образования использует общие системы показателей, которые основываются на статистических данных и экспертных оценках, дает возможность сравнивать образовательные системы, делать вывод об их уровне инерционности и использовать полученные величины для совершенствования управляющей образовательной сферой.