

Сущность и содержание экономической безопасности образовательных учреждений

*Л.П.Снигир, соискатель, кафедра управления
финансово-экономической безопасностью,
Университет экономики и права «КРОК»
l.snigir88@gmail.com*

Методология исследования. С помощью системного подхода исследовано понятие «экономическая безопасность образовательных учреждений», сущность и содержание последней; рассмотрен ряд реальных угроз и методика их решения.

Результаты. Проанализирован процесс формирования сущности и содержания экономической безопасности образовательных учреждений на сегодняшний день. Рассмотрены основные принципы, позволяющие противостоять угрозам нарушения экономической безопасности системы образования.

Новизна. Рассмотрены сущность и содержание экономической безопасности образовательных учреждений. Высказано предположение, что экономическая безопасность образовательных учреждений зависит от способности руководства избегать и предупреждать возможные угрозы, ликвидировать негативные последствия и явления. Доказано, что уровень экономической безопасности образовательных учреждений зависит от того, насколько эффективно учреждения предотвращают внутренние и внешние угрозы, устраняют последствия их негативного воздействия. Определено, что обеспечение экономической безопасности образовательных учреждений является одной из актуальных задач современности.

Практическая значимость. Заключается в усовершенствовании системы экономической безопасности путем внедрения принципов и эффективных инструментов, обеспечения надлежащего уровня экономической безопасности образовательных учреждений, в современных условиях. Повышение уровня экономической безопасности образовательных учреждений зависит от способности адекватно реагировать на нарушение равновесия и экономической устойчивости, противопоставлять угрозам своевременную и эффективную реорганизацию структуры и функционирования самой системы.