

Сутність і зміст економічної безпеки освітніх установ

*Л.П.Снігур, здобувач, кафедра управління
фінансово-економічною безпекою,
Університет економіки та права «КРОК»
l.snigir88@gmail.com*

Методологія дослідження. За допомогою системного підходу досліджено поняття «економічна безпека освітніх установ», сутність і зміст останньої; розглянуто низку реальних загроз і методику їх подолання.

Результати. Проаналізовано процес формування сутності та змісту економічної безпеки освітніх установ на сьогодні. Розглянуто основні принципи, що дають змогу протистояти загрозам порушення економічної безпеки системи освіти.

Новизна. Розглянуто сутність і зміст економічної безпеки освітніх установ. Висловлено припущення, що економічна безпека освітніх установ залежить від здатності керівництва уникати та попереджати можливі загрози, ліквідувати негативні наслідки та явища. Доведено, що рівень економічної безпеки освітніх установ залежить від того, наскільки ефективно установи запобігають внутрішнім і зовнішнім загрозам, усувають наслідки їхнього негативного впливу. Визначено, що забезпечення економічної безпеки освітніх установ є одним із актуальних завдань сьогодення.

Практична значущість. Полягає в удосконаленні системи економічної безпеки шляхом запровадження принципів та ефективних інструментів, забезпечення належного рівня економічної безпеки освітніх установ в сучасних умовах. Підвищення рівня економічної безпеки освітніх закладів залежить від здатності адекватно реагувати на порушення рівноваги та економічної стійкості, протиставляти загрозам своєчасну та ефективну реорганізацію структури і функціонування самої системи.