

Профессиональные компетенции руководителей структурных подразделений для обеспечения инновационной направленности стратегии развития высшего учебного заведения

*И.В. Лиганенко, к.э.н., доцент кафедры учета, анализа и аудита,
Одесский национальный политехнический университет
ir-vit-lig@mail.ru*

Методология исследования. С помощью системного подхода исследовано состояние системы высшего образования Украины и выявлены особенности профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений для обеспечения инновационной направленности стратегии развития ВУЗа.

Результаты. Выделено основное содержание деятельности ВУЗов в контексте задач модернизации образования. Установлено, что содержание ключевых компетенций руководителей структурных подразделений следует из стратегии развития, которую выбирает ВУЗ. Предложен состав модели ключевых компетенций с учетом инновационной направленности стратегии развития ВУЗа. Выделены основные характеристики, на основании значений которых можно оценить направление развития системы ВУЗа.

Новизна. Предложено инновационную направленность развития ВУЗа оценивать, включая квалификационный и компетентностный подходы. Предложены методологические подходы для разработки модели компетенций для ВУЗов. Выделены основные аспекты стратегии ВУЗа-инноватора.

Практическая значимость. На основании усовершенствованной модели компетенций, которая в своем составе содержит общие для всех работников требования (корпоративные компетенции), специфические компетенции – для конкретных видов деятельности (профессиональные компетенции руководителя и специалиста) и поведенческие компетенции, предлагается совершенствование стратегического планирования и управления ВУЗов с учетом инновационной направленности стратегии развития ВУЗа.